INFORME SOCIAL

PROYECTO:

EL MEJORAMIENTO, ADECUACION Y RESTAURACION DE LAS INSTALACIONES FISICAS DEL CENTRO DE FORMACION TURISTICA GENTE DE MAR Y SERVICIOS DE LA REGIONAL DEL SENA-SAN ANDRES

INTERVENTORIA:
CONSORCIO INTER CF SENA

CONTRATISTA:

CONSORCIO MEJORAMIENTO SGM

INFORME MENSUAL N°8

PERIODO DEL 11 DE FEBRERO AL 16 DE MARZO

DESCRIPCION DEL PROYECTO

El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) se encarga de cumplir la función que le corresponde al Estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando la Formación Profesional Integral gratuita, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país, en el cual a través de la Paz, la Equidad y la Educación, este último como el más poderoso instrumento de igualdad social y crecimiento económico en el largo plazo, con una visión orientada a cerrar brechas en acceso y calidad al sistema educativo, entre individuos, grupos poblacionales y entre regiones, acercando al país a altos estándares internacionales y logrando la igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos. El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), a través de su Dirección Regional San Andrés, ha identificado la necesidad de ejecutar obras de mejoramiento, adecuación y restauración de las instalaciones físicas del Centro de Formación Turística Gente de Mar y Servicios.

El objetivo de garantizar condiciones óptimas para la formación profesional integral de los aprendices, docentes y personal administrativo, alineándose con los más altos estándares de infraestructura educativa y seguridad. Las instalaciones actuales presentan deterioro significativo debido a su construcción mayoritaria en madera, lo que las hace altamente vulnerables a factores ambientales como la exposición a la salinidad, la corrosión y la presencia de termitas. Además, la ubicación de la edificación, a tan solo 10 metros del mar, incrementa su desgaste estructural. Estas condiciones afectan directamente la calidad de los ambientes de aprendizaje y la seguridad de los usuarios, haciendo imprescindible una intervención integral. El Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 establece la necesidad de fortalecer la infraestructura educativa como pilar fundamental para el desarrollo social y económico del país. En este sentido, el SENA busca garantizar espacios adecuados y seguros para la formación de talento humano, promoviendo la equidad y el acceso a educación de calidad. Para el cumplimiento de su misión, se hace indispensable implementar procesos de modernización institucional y de ajuste que garanticen la calidad de ambientes de aprendizaje, la ejecución de las actividades de formación y el desarrollo de competencias laborales, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

La Dirección Regional del SENA en cabeza de su director, considera como eje fundamental y punta de lanza de desarrollo e impacto del SENA en esta Región, el mejoramiento de la infraestructura física de la Entidad con el fin de cumplir con los más altos estándares de calidad en la formación profesional que brinda el SENA. De esta forma el SENA se constituye como una organización de conocimiento para todos los colombianos, innovando permanentemente en sus estrategias y metodologías de aprendizaje, en total acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente en la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

Así mismo, viene fortaleciendo su accionar en la formación de aprendices íntegros, es decir, con competencias técnicas, tecnológicas y con formación en valores humanos y ciudadanos, afianzados en principios, ética y en el servicio social.

A través del desarrollo de sus capacidades internas, el SENA con el objetivo del mejoramiento de la calidad de la formación profesional integral, invierte en el desarrollo de la infraestructura física de los centros de formación en diferentes regiones del país, conforme al desarrollo de las condiciones del entorno y planeación de su accionar en este campo; para impulsar la promoción social del trabajador, requiere de adecuaciones en el centro de formación para contar con instalaciones adecuadas y en óptimas condiciones que permitan a los aprendices como actores principales, así como al personal que labora en la Regional (Funcionarios y Contratistas) dentro de la institución tener ambientes adecuados para el desarrollo de sus actividades.

ANTECEDENTES – JUSTIFICACION

Las instalaciones actuales presentan deterioro significativo debido a su construcción mayoritaria en madera, lo que las hace altamente vulnerables a factores ambientales como la exposición a la salinidad, la corrosión y la presencia de termitas. Además, la ubicación de la edificación, a tan solo 10 metros del mar, incrementa su desgaste estructural. Estas condiciones afectan directamente la calidad de los ambientes de aprendizaje y la seguridad de los usuarios, haciendo imprescindible una intervención integral.

Por lo anterior, surge la necesidad de contratar las adecuaciones y reparaciones, con el fin de minimizar las intervenciones correctivas del Centro de Formación Turística Gente de Mar y servicios Regional SENA San Andrés y garantizar su durabilidad y funcionamiento. A través de la Dirección Regional, se realiza la presente intervención con miras a mejorar, acondicionar y mantener las áreas de formación y mejorar su funcionalidad. Para tal efecto, se requiere contratar las obras de adecuación y reparaciones locativas del Centro de Formación Turística, Gente de Mar y Servicios del SENA Regional San Andrés, sustentado en evaluaciones de estructura, norma, aspectos jurídicos, arquitectura y aspectos técnicos; estudios que sirvieron de herramienta al Servicio Nacional del Aprendizaje en la toma de decisiones, por cuanto contempla la eficacia de invertir recursos de infraestructura y/o adecuación en el edificio. Dentro del presupuesto, se encuentran las actividades de adecuación del Centro de Formación Turística, Gente de Mar y Servicios del SENA Regional San Andrés. La intervención se fundamenta en las visitas realizadas por los Profesionales del centro de formación en las cuales se recolectaron datos por espacios referentes a cantidades y tipos de intervención necesarias. Es importante precisar y señalar que no fue posible atender todas las necesidades de adecuación de la Regional y del Centro en la presente vigencia por la falta disponibilidad de recursos que nos permitieran adecuar la totalidad de las instalaciones, por lo que se procedió a priorizar las necesidades. Finalmente, se precisa que la presente contratación se encuentra prevista en el Plan de Adquisiciones de Bienes, Servicios y Obras, de la Regional San Andrés para la vigencia 2025.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivo General.

Fortalecer la infraestructura física de la Regional San Andrés, a través del "MEJORAMIENTO, ADECUACIÓN Y RESTAURACIÓN DE LAS INSTALACIONES FISICAS DEL CENTRO DE FORMACIÓN TURÍSTICA GENTE DE MAR Y SERVICIOS DE LA REGIONAL DEL SENA - SAN ANDRES"

Objetivo Específico: Contratar y ejecutar las obras de MEJORAMIENTO, ADECUACIÓN Y RESTAURACIÓN DE LAS INSTALACIONES FISICAS DEL CENTRO DE FORMACIÓN TURÍSTICA GENTE DE MAR Y SERVICIOS DE LA REGIONAL DEL SENA - SAN ANDRES

Localización del Proyecto.

El proyecto se ejecutará en el Centro de Formación Turística, Gente de Mar y Servicios, Regional San Andrés y Providencia, ubicado en la Avenida Newball, Carrera 5 No. 9 -45 y Carrera 1 No. 9- 80.

CONSORCIO INTER CF SENA	**CONSORCIO INTER CF SENA**	
	INFORME MENSUAL	
	FECHA: 10/10/2025	VERSIÓN Nº 1

ACTIVIDADES EJECUTADAS:

ACTIVIDADES DE PINTURA

Durante el periodo comprendido, se llevaron a cabo labores de mantenimiento relacionadas con la aplicación de pintura en diferentes áreas de la infraestructura institucional, con el objetivo de mejorar las condiciones físicas, estéticas y funcionales de los espacios.

Estas actividades incluyeron la preparación previa de las superficies, la verificación del estado de paredes y estructuras, así como la posterior aplicación del material de recubrimiento. Lo anterior permitió renovar las áreas intervenidas y contribuir al mantenimiento preventivo de la infraestructura. Este tipo de acciones resulta fundamental para conservar en buen estado los espacios donde se desarrollan procesos formativos, garantizando ambientes adecuados, seguros y agradables para aprendices, instructores y demás miembros de la comunidad educativa.

Durante el desarrollo de estas actividades se destacó el acompañamiento del área social, la cual desempeñó un papel importante en el proceso de seguimiento, orientación y fortalecimiento del sentido de pertenencia hacia los espacios institucionales. Desde su rol, el área social promovió la importancia del cuidado y preservación de la infraestructura como un elemento clave para el bienestar colectivo y la adecuada convivencia dentro del entorno educativo.

Asimismo, esta intervención permitió generar procesos de sensibilización frente al uso responsable de los espacios institucionales, fortaleciendo valores como el respeto por los bienes comunes, la corresponsabilidad y el trabajo en equipo. De esta manera, la participación del área social contribuyó a que las actividades desarrolladas no solo generaran un impacto positivo en las condiciones físicas de la infraestructura, sino también en el fortalecimiento del sentido de pertenencia y la cultura de cuidado dentro de la comunidad educativa.

ASEO Y RETIRO DE ESCOMBROS

En el marco de las acciones orientadas al mejoramiento y organización de los espacios institucionales, durante el periodo reportado se realizaron actividades de limpieza, organización y retiro de escombros en áreas donde se evidenciaba acumulación de materiales y residuos derivados de intervenciones previas.

Estas jornadas comprendieron la identificación de los materiales acumulados, la recolección y disposición de residuos, así como la organización y adecuación de las áreas intervenidas. Lo anterior permitió recuperar el orden de los espacios, mejorar las condiciones de salubridad y fortalecer los estándares de seguridad dentro de la infraestructura institucional. La eliminación de estos elementos contribuye además a prevenir riesgos, optimizar el uso de las áreas disponibles y propiciar ambientes más adecuados para el desarrollo de las actividades institucionales.

Dentro de este proceso se destaca la participación del área social, que realizó acompañamiento y seguimiento a las actividades desarrolladas. Desde su campo de acción, la profesional promovió procesos de sensibilización orientados al cuidado del

entorno, el manejo adecuado de los residuos y la importancia de mantener espacios organizados y seguros dentro de una institución educativa.

De igual manera, esta intervención permitió fortalecer la cultura de corresponsabilidad frente al mantenimiento de los espacios institucionales, incentivando prácticas de organización, respeto por el entorno y apropiación de los lugares destinados a la formación. En este sentido, la participación del área social aportó un enfoque social y educativo a la actividad, integrando el componente de bienestar y convivencia al proceso de mejoramiento del espacio físico institucional.

CONCLUSION.

A partir de las actividades desarrolladas durante el periodo reportado, se evidencia que las jornadas de mantenimiento, limpieza y organización de los espacios institucionales contribuyeron significativamente al mejoramiento de las condiciones físicas, estéticas y funcionales de la infraestructura. Las labores de pintura, así como las actividades de aseo y retiro de escombros, permitieron recuperar y mantener áreas que presentaban deterioro o acumulación de materiales, favoreciendo ambientes más seguros, organizados y adecuados para el desarrollo de los procesos formativos.

Asimismo, estas intervenciones no solo generaron un impacto positivo en la infraestructura institucional, sino que también promovieron una mayor conciencia frente al cuidado y preservación de los espacios comunes. En este sentido, el acompañamiento del área social resultó fundamental para fortalecer procesos de sensibilización orientados al uso responsable de las instalaciones, fomentando valores como el respeto por los bienes institucionales, la corresponsabilidad y el trabajo en equipo.

De igual manera, las actividades desarrolladas permitieron fortalecer la cultura de organización, limpieza y apropiación de los espacios dentro de la comunidad educativa, promoviendo entornos que favorecen el bienestar, la convivencia y el adecuado desarrollo de las actividades académicas y formativas.

En conclusión, las acciones ejecutadas durante este periodo aportan al mantenimiento preventivo de la infraestructura institucional y contribuyen al fortalecimiento de una cultura de cuidado y pertenencia hacia los espacios destinados a la formación, consolidando ambientes propicios para el aprendizaje y la convivencia dentro de la institución.

RECOMENDACIONES

Con base en las actividades desarrolladas y considerando los resultados obtenidos en las labores de pintura, aseo y retiro de escombros dentro de las instalaciones del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA)**,** se plantean las siguientes recomendaciones orientadas a fortalecer el mantenimiento de los espacios y la apropiación institucional de los mismos.

En primer lugar, se recomienda programar jornadas periódicas de mantenimiento preventivo y limpieza**,** con el fin de conservar en buen estado las áreas intervenidas y evitar el deterioro prematuro de la pintura aplicada, así como la acumulación de residuos o

materiales en desuso. Este tipo de acciones contribuye a prolongar la vida útil de la infraestructura y a mantener ambientes adecuados, seguros y organizados para el desarrollo de las actividades formativas.

De igual manera, se sugiere continuar promoviendo procesos de sensibilización dirigidos a la comunidad educativa, orientados al cuidado, uso responsable y adecuado mantenimiento de los espacios institucionales. En este proceso, el acompañamiento del área social resulta fundamental para fortalecer valores como el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad y el respeto por los bienes institucionales.

Asimismo, se recomienda fortalecer la articulación entre las diferentes áreas institucionales**,** de manera que las acciones relacionadas con el mantenimiento físico de la infraestructura se complementen con estrategias de acompañamiento social y formativo. Esta articulación permitirá consolidar un enfoque integral en el cuidado de los espacios educativos y garantizar su adecuada conservación a lo largo del tiempo.

Finalmente, se sugiere implementar mecanismos de seguimiento y control que permitan evaluar periódicamente el estado de la infraestructura y la efectividad de las acciones de mantenimiento realizadas, con el fin de identificar oportunamente necesidades de intervención y asegurar la sostenibilidad de las mejoras implementadas en los espacios institucionales.



Escaneado con CamScanner

CATHERINE CORPUS VALLARINO

PROFESIONAL SOCIAL INTERVENTORIA.

ANEXOS FOTOGRAFICOS:

CONSORCIO INTER CF SENA	**CONSORCIO INTER CF SENA**	SENA
	INFORME MENSUAL	
	FECHA: 10/10/2025	VERSIÓN Nº 1







