



CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, junio 2026

Señor(a)

LINDA EVELIN PICHON RONCALLO

Supervisor(a) contrato nro. 8919246 de 2026

Instructor Grado 20

Comercialización

Centro de comercio y servicios

Barranquilla

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual junio de 2026

Referencia: 8919246 de 2026

Julian Roberto Bobb Eslait, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 8537537, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: 32.925.607

FECHA	VALOR A PAGAR
2026-03-30	3.079.373,00
2026-04-30	3.553.123,00
2026-05-30	3.553.123,00
2026-06-30	3.553.123,00
2026-07-30	3.197.811,00
2026-08-30	3.553.123,00
2026-09-30	3.553.123,00
2026-10-30	3.553.123,00
2026-11-30	3.553.123,00
2026-12-30	1.776.562,00

Plazo: 15/12/2026.

**Objeto:**

8-9302-476 Instructor: Prestar Servicios Personales Carácter Temporal Para La Formación Profesional Integral, En FORMACION REGULAR TITULADA Y COMPLEMENTARIA Para el Programa Formación NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL

Ejecución mensual de actividades:

1	1. Desarrollar actividades de formación profesional en los programas definidos por el centro.	Impartir formación en las fichas asignadas recepción de las fichas de inscripción, revisarlas en la plataforma Sofia plus, verificación datos de los aprendices.	Informe apoyo formación descargado de Sofiaplus. Territorium anexado en el archivo de gestión Contractual.
2	2. Entregar al equipo de Sofia plus, la información requerida para la asignación de rol y disponibilidad en el aplicativo	atendidas sugerencias.	entregada la documentacional inicio del contrato.
3	3. Hacer la evaluación correspondiente de los aprendices asociados a los cursos asignados.	atendidas sugerencias.	Evaluaciones realizadas
4	4. Garantizar que se realicen los juicios evaluativos de las competencias y fichas asignadas (Tituladas y complementarias), dentro de los 8 días siguientes a la terminación de las competencias a cargo que demuestre el resultado de aprendizaje alcanzado	atendidas sugerencias.	Cuando se solicite



	por el aprendiz.		
5	5. En virtud del principio de coordinación, se podrán fijar reuniones, capacitaciones e inducciones a las que deberá asistir el contratista, en aras de lograr un adecuado cumplimiento de los objetivos y la calidad de la formación.	atendidas sugerencias.	Cuando se solicite
6	6. Aplicar los recursos didácticos establecidos en el desarrollo curricular del programa de Formación	atendidas sugerencias.	Cuando se solicite
7	Coadyuvar en las acciones de Retención de las fichas de formación que le han sido asignadas a fin de cumplir con las metas de retención adoptados por la entidad	atendidas sugerencias.	Cuando se solicite
8	8. Implementar los procesos de gestión documental	atendidas sugerencias.	Cuando se solicite
9	9. Apoyar en las demás actividades asignadas por el supervisor que permitan el adecuado seguimiento de la etapa lectiva y/o productiva.	atendidas sugerencias.	Cuando se solicite



10	10. En virtud del principio de coordinación entre las partes, se deberá dar cumplimiento a la programación de las fichas de formación que le sean asignadas en cada periodo, bien sea en formación titulada o complementaria en las modalidades presencial y virtual.	atendidas sugerencias.	Cuando se solicite
11	11. Aplicar los formatos dispuesto en la plataforma compromiso en el marco del Sistema de Gestión integrado de la entidad. 2.1 ENTREGABLES: En cada cuenta de cobro, el contratista deberá remitir las evidencias que den cuenta del cumplimiento de cada una de sus obligaciones contractuales • Informe detallado del cumplimiento de las obligaciones contractuales, conforme a lo establecido en el contrato de prestación de servicios. (Anexar Registros fotográficos y estado de las fichas atendidas) • Reporte de la evaluación de las fichas asignadas según los resultados de aprendizaje alcanzados.	atendidas sugerencias.	Aplicado en cada uno de los procesos de formación y publicación de cuentas de honorarios.



	• Soporte de horas programadas en otras actividades en la plataforma de Sofia Plus • Reporte de novedades por ficha de manera oportuna		
--	--	--	--

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	N/A	N/A	N/A	N/A
2	N/A	N/A	N/A	N/A

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 9505198278 aportes pagados al operador aportes en línea referente al mes de mayo de 2025.

Cordialmente,

Julian Roberto Bobb Eslait

Julian Roberto Bobb Eslait
Contratista
C.C 8537537

LINDA EVELIN PICHON RONCALLO
Supervisor(a) contrato nro. 8919246 de 2026



Técnico ara 27 3502319.

Razonar cuantitativamente.

Técnico ara 28 3502327.

Razonar cuantitativamente.

Técnico DPM 8 3412685.

Razonar cuantitativamente.

WhatsApp

Pago exitoso - Aportes en Líne

blog horarios centro de comer

Instructores - Comercialización

Correo: Julian Roberto Bobb E

https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRecqXvNqOUN3JaVIQTzV7bw04p8AUeXmAW50cf6r/b9F5bZPgtya4AuOa9VymHN8aGijVYr3GlnM1/p...

Instructores - Comercialización 2026 : JULIAN BOBB

SENA - CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS - REGIONAL ATLÁNTICO - AÑO 2026

NOMBRE DEL INSTRUCTOR:	JULIAN BOBB	05/03/2026	FIN CONTRATO	15/12/2026	CONTRATISTA - LOGISTICA
OBSERVACIONES:					

NORMA DE COMPETENCIA	COMPETENCIA	RESULTADOS	FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	HORA INICIO	HORA FINAL	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	AMBIENTE PRESENCIAL	TOTAL DIAS	HORAS DIARIAS	HORAS SEMANALES	TOTAL HORAS
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	MATEMÁTICAS	(R1 "IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS" R2 "PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS" R3 "SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO") - 34 horas	TEC AC 29 WEB - 3411596 - I 2026	9/06/2026	3/07/2026	10:00:00	12:00:00	P	P	P	T	T			CONVENCIÓN ONAL 11 FINANZAS	17	2	10	34
EFFECTUAR LOS RECIBOS Y DESPACHOS DE LOS OBJETOS	EFFECTUAR LOS RECIBOS Y DESPACHOS DE LOS OBJETOS	(R1 "PREPARAR LOS PEDIDOS"	TEC OCARA 27 - 3502319 - II 2026	2/06/2026	3/07/2026	12:00:00	14:00:00	P	P	P	T	T			RECAUDO		2	10	0
Resultado de Aprendizaje de la Inducción	INDUCCIÓN	(R1 "APROPIAR CARACTERÍSTICAS DE LA GESTION ORGANIZACIONAL DEL SENA") - 6 horas	TEC AIC 10 WEB FDS - 3490901 - II 2026	30/05/2026	6/06/2026	6:00:00	10:00:00						P		NODO MULTILINGUISMO AMBIENTE CONVENCIONAL	1	4	4	4
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	MATEMÁTICAS	(R1 "IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS" R2 "PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS" R3 "SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO" R4 "VERIFICAR LOS RESULTADOS") - 48 horas	TEC AC 30 WEB - 3411597 - I 2026	28/05/2026	3/07/2026	6:00:00	8:00:00	T	T	T	P	P			CONVENCIÓN ONAL 11 FINANZAS	24	2	10	48
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	CIENCIAS BÁSICAS EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA - 40 horas	TEC OCARA 27 - 3502319 - II 2026	4/05/2026	1/06/2026	10:00:00	12:00:00	P	P	P	T	T			RECAUDO	20	2	10	40
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	CIENCIAS BÁSICAS EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA - 40 horas	TEC OCARA 28 - 3502327 - II 2026	4/05/2026	1/06/2026	12:00:00	14:00:00	P	P	P	T	T			CONVENCIÓN ONAL 4 FINANZAS	20	2	10	40
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	MATEMÁTICAS	(R1 "IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS" R2 "PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS" R3	TGO DPM 8 ART - 3412685 - I	27/04/2026	27/05/2026	14:00:00	16:00:00	P	P	P	P	P			CONVENCIÓN ONAL 7 -	26	2	10	52

JULIAN BOBB

Buscar

29°C Despejado

7:19 p. m. 2/06/2026

WhatsApp X Pago exitoso - Aportes en Línea - blog horarios centro de comercio (1) Equipos y canales | General | M X

https://teams.microsoft.com/v2/ Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

Actividad < Todos los equipos

Chat

SENA

Llamadas

Tareas

Equipos

Calendario

TCO. Operaciones Comerciales Ar...

Página principal

Class Notebook

Trabajo de clase

Tareas

Notas

Insights

Reflect

Canales principales

General

General Publicaciones Compartida

Reunirse ahora

Todos los documentos En mensajes

+ Nueva Cargar Editar en vista de cuadrícula Compartir Todos los documentos Detalles

Documentos > General > FORMACION COMPLEMENTARIA

Nombre	Modificado	Modificado p...	+ Agregar columna
RAZONAR CUANTITATIVAMENTE	11 de mayo	Julian Roberto Bobb	

28°C Despejado 7:29 p.m. 2/06/2026

WhatsApp X Pago exitoso - Aportes en Línea - blog horarios centro de comercio (1) Equipos y canales | General | M X

https://teams.microsoft.com/v2/ Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

Actividad < Todos los equipos

Chat

SENA

Llamadas

Tareas

Equipos

Calendario

TCO. Operaciones Comerciales Ar...

Página principal

Class Notebook

Trabajo de clase

Tareas

Notas

Insights

Reflect

Canales principales

General

General Publicaciones Compartida

Reunirse ahora

Todos los documentos En mensajes

+ Nueva Cargar Editar en vista de cuadrícula Compartir Todos los documentos Detalles

... > FORMACION COMPLEMENTARIA > RAZONAR CUANTITATIVAMENTE > 240201528 Matemáticas

Nombre	Modificado	Modificado p...	+ Agregar columna
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	11 de mayo	Julian Roberto Bobb	
GUÍAS DE APRENDIZAJE	11 de mayo	Julian Roberto Bobb	
MATERIALES DE APOYO	11 de mayo	Julian Roberto Bobb	

28°C Despejado 7:29 p.m. 2/06/2026

WhatsApp | Pago exitoso - Aportes en Línea | blog horarios centro de comercio | (1) Equipos y canales | General | M | X

https://teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

Todos los equipos

TD

TGO DPM 8 ART - 3412685 - I 2026

Página principal
Class Notebook
Trabajo de clase
Tareas
Notas
Insights
Reflect

Canales principales
General

General Publicaciones Compartida

Reunirse ahora

Todos los documentos En mensajes

+ Nueva Cargar Editar en vista de cuadrícula Compartir Todos los documentos Detalles

Nombre	Modificado	Modificado p...	Agregar columna
FORMULAR EL PLAN SEGUN OBJETIVOS Y ...	26 de marzo	Valentina Pacheco Fer	
RAZONAR CUANTITATIVAMENTE	30 de abril	Julian Roberto Bobb	
UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ...	7 de abril	Paola Margarita Rey	

Buscar 28°C Despejado 7:30 p.m. 2/06/2026

WhatsApp | Pago exitoso - Aportes en Línea | blog horarios centro de comercio | (1) Equipos y canales | General | M | X

https://teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

Todos los equipos

TD

TGO DPM 8 ART - 3412685 - I 2026

Página principal
Class Notebook
Trabajo de clase
Tareas
Notas
Insights
Reflect

Canales principales
General

General Publicaciones Compartida

Reunirse ahora

Todos los documentos En mensajes

+ Nueva Cargar Editar en vista de cuadrícula Compartir Todos los documentos Detalles

... > RAZONAR CUANTITATIVAMENTE > 240201528 Matemáticas

Nombre	Modificado	Modificado p...	Agregar columna
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	30 de abril	Julian Roberto Bobb	
GUÍAS DE APRENDIZAJE	30 de abril	Julian Roberto Bobb	
MATERIALES DE APOYO	30 de abril	Julian Roberto Bobb	

Buscar 28°C Despejado 7:31 p.m. 2/06/2026

Reporte de Juicios de Evaluación

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Julio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registró el juicio evaluativo
TI	101096565	SANTAGO	POSSO OSORO	EN FORMACION	35850 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	610783 - RAI IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	APROBADO	18/04/2026 8.53 a	CC 8537537 - JULIAN ROBERTO BOBB ESLAIT
TI	101096565	SANTAGO	POSSO OSORO	EN FORMACION	35850 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	610784 - RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO	POR EVALUAR	-	-
TI	101096565	SANTAGO	POSSO OSORO	EN FORMACION	35850 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	610785 - RA5 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	18/04/2026 8.54 a	CC 8537537 - JULIAN ROBERTO BOBB ESLAIT
TI	101096565	SANTAGO	POSSO OSORO	EN FORMACION	35850 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	610786 - RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	18/04/2026 8.54 a	CC 8537537 - JULIAN ROBERTO BOBB ESLAIT
TI	1016717361	LISETH SOFIA	GUMMAN SALAZAR	EN FORMACION	35850 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	610783 - RAI IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	APROBADO	17/04/2026 6.13 a	CC 8537537 - JULIAN ROBERTO BOBB ESLAIT
TI	1016717361	LISETH SOFIA	GUMMAN SALAZAR	EN FORMACION	35850 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	610784 - RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO	POR EVALUAR	-	-
TI	1016717361	LISETH SOFIA	GUMMAN SALAZAR	EN FORMACION	35850 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	610785 - RA5 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	17/04/2026 6.13 a	CC 8537537 - JULIAN ROBERTO BOBB ESLAIT
TI	1016717361	LISETH SOFIA	GUMMAN SALAZAR	EN FORMACION	35850 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	610786 - RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	17/04/2026 6.15 a	CC 8537537 - JULIAN ROBERTO BOBB ESLAIT
TI	1043004256	MIRLEY ALEJANDRA	LUQUEZ PENA	EN FORMACION	35850 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	610783 - RAI IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	APROBADO	17/04/2026 6.13 a	CC 8537537 - JULIAN ROBERTO BOBB ESLAIT
TI	1043004256	MIRLEY ALEJANDRA	LUQUEZ PENA	EN FORMACION	35850 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	610784 - RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO	POR EVALUAR	-	-
TI	1043004256	MIRLEY ALEJANDRA	LUQUEZ PENA	EN FORMACION	35850 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	610785 - RA5 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	17/04/2026 6.13 a	CC 8537537 - JULIAN ROBERTO BOBB ESLAIT
TI	1043004256	MIRLEY ALEJANDRA	LUQUEZ PENA	EN FORMACION	35850 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	610786 - RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	17/04/2026 6.15 a	CC 8537537 - JULIAN ROBERTO BOBB ESLAIT
TI	1043007146	SARA SOFIA	ROA IBÁÑEZ	EN FORMACION	35850 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	610783 - RAI IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	APROBADO	18/04/2026 8.53 a	CC 8537537 - JULIAN ROBERTO BOBB ESLAIT
TI	1043007146	SARA SOFIA	ROA IBÁÑEZ	EN FORMACION	35850 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	610784 - RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO	POR EVALUAR	-	-
TI	1043007146	SARA SOFIA	ROA IBÁÑEZ	EN FORMACION	35850 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	610785 - RA5 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	18/04/2026 8.54 a	CC 8537537 - JULIAN ROBERTO BOBB ESLAIT
TI	1043007146	SARA SOFIA	ROA IBÁÑEZ	EN FORMACION	35850 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	610786 - RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	18/04/2026 8.54 a	CC 8537537 - JULIAN ROBERTO BOBB ESLAIT
CC	1043142731	MARIA ANGEL	DE LA CRUZ FONTALVO	EN FORMACION	35850 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	610783 - RAI IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	POR EVALUAR	-	-
CC	1043142731	MARIA ANGEL	DE LA CRUZ FONTALVO	EN FORMACION	35850 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	610784 - RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO	POR EVALUAR	-	-
CC	1043142731	MARIA ANGEL	DE LA CRUZ FONTALVO	EN FORMACION	35850 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	610785 - RA5 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	POR EVALUAR	-	-
CC	1043142731	MARIA ANGEL	DE LA CRUZ FONTALVO	EN FORMACION	35850 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	610786 - RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	POR EVALUAR	-	-
TI	1043143880	SOFIA JOHANNA	PAREJO SANTIAGO	EN FORMACION	35850 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	610783 - RAI IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	APROBADO	18/04/2026 8.53 a	CC 8537537 - JULIAN ROBERTO BOBB ESLAIT
TI	1043143880	SOFIA JOHANNA	PAREJO SANTIAGO	EN FORMACION	35850 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	610784 - RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO	POR EVALUAR	-	-
TI	1043143880	SOFIA JOHANNA	PAREJO SANTIAGO	EN FORMACION	35850 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	610			

[illegible]

Reporte de Juicios de Evaluación

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registre el juicio evaluativo
TI	1041695596	DANIEL SACC	MONTES RIVERA	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611256 - RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	-	-
TI	1041695596	DANIEL SACC	MONTES RIVERA	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611257 - RA2 PLANTAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	17/04/2026 6:28 a
TI	1041695596	DANIEL SACC	MONTES RIVERA	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611258 - RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	APROBADO	17/04/2026 6:28 a
TI	1041695596	DANIEL SACC	MONTES RIVERA	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611259 - RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	POR EVALUAR	-
TI	1042855523	DARO JOSE	VILLALOBOS TOVAR	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611256 - RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
TI	1042855523	DARO JOSE	VILLALOBOS TOVAR	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611257 - RA2 PLANTAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	17/04/2026 6:28 a
TI	1042855523	DARO JOSE	VILLALOBOS TOVAR	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611258 - RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	APROBADO	17/04/2026 6:28 a
TI	1042855523	DARO JOSE	VILLALOBOS TOVAR	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611259 - RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	POR EVALUAR	-
TI	1043148964	MARIA FERNANDA	PACHECO HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611256 - RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
TI	1043148964	MARIA FERNANDA	PACHECO HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611257 - RA2 PLANTAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	17/04/2026 6:28 a
TI	1043148964	MARIA FERNANDA	PACHECO HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611258 - RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	APROBADO	17/04/2026 6:28 a
TI	1043148964	MARIA FERNANDA	PACHECO HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611259 - RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	POR EVALUAR	-
TI	1043149624	HEDY MILENA	PADILLA TORRES	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611256 - RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
TI	1043149624	HEDY MILENA	PADILLA TORRES	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611257 - RA2 PLANTAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	18/04/2026 9:06 a
TI	1043149624	HEDY MILENA	PADILLA TORRES	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611258 - RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	APROBADO	18/04/2026 9:07 a
TI	1043149624	HEDY MILENA	PADILLA TORRES	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611259 - RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	POR EVALUAR	-
TI	1043150138	JHON KEVIN	CERA ROLON	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611256 - RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
TI	1043150138	JHON KEVIN	CERA ROLON	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611257 - RA2 PLANTAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	17/04/2026 6:28 a
TI	1043150138	JHON KEVIN	CERA ROLON	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611258 - RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	APROBADO	17/04/2026 6:28 a
TI	1043150138	JHON KEVIN	CERA ROLON	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611259 - RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	POR EVALUAR	-
TI	1043150610	SHERYL DE LOS ANGELES	SOLANO DONADO	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611256 - RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
TI	1043150610	SHERYL DE LOS ANGELES	SOLANO DONADO	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611257 - RA2 PLANTAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	POR EVALUAR	-
TI	1043150610	SHERYL DE LOS ANGELES	SOLANO DONADO	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611258 - RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	1043152630	KATHLEEN MILENA	GELB NAVARRO	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611259 - RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	POR EVALUAR	-
CC	1043152630	KATHLEEN MILENA	GELB NAVARRO	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611256 - RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	1043152630	KATHLEEN MILENA	GELB NAVARRO	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611257 - RA2 PLANTAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	17/04/2026 6:28 a
CC	1043152630	KATHLEEN MILENA	GELB NAVARRO	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611258 - RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	APROBADO	17/04/2026 6:28 a
CC	1043152630	KATHLEEN MILENA	GELB NAVARRO	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611259 - RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	POR EVALUAR	-
CC	1043447606	MARTHA SABELL	ORTIZ ARROYO	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611256 - RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
TI	1043447606	MARTHA SABELL	ORTIZ ARROYO	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611257 - RA2 PLANTAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	18/04/2026 9:06 a
TI	1043447606	MARTHA SABELL	ORTIZ ARROYO	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611258 - RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	APROBADO	18/04/2026 9:07 a
TI	1043447606	MARTHA SABELL	ORTIZ ARROYO	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611259 - RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	POR EVALUAR	-
TI	1043448629	ORIANA SOFA	CRESPO GARCIA	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611256 - RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
TI	1043448629	ORIANA SOFA	CRESPO GARCIA	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611257 - RA2 PLANTAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	17/04/2026 6:28 a
TI	1043448629	ORIANA SOFA	CRESPO GARCIA	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611258 - RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	APROBADO	17/04/2026 6:28 a
TI	1043448629	ORIANA SOFA	CRESPO GARCIA	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611259 - RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	POR EVALUAR	-
TI	1043449101	SANTIAGO DE JESUS	LOGREIRA CORONADO	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611256 - RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
TI	1043449101	SANTIAGO DE JESUS	LOGREIRA CORONADO	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611257 - RA2 PLANTAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	18/04/2026 9:06 a
TI	1043449101	SANTIAGO DE JESUS	LOGREIRA CORONADO	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611258 - RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	APROBADO	18/04/2026 9:07 a
TI	1043449101	SANTIAGO DE JESUS	LOGREIRA CORONADO	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611259 - RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	POR EVALUAR	-
TI	1043449418	MARGARITA DE JESUS	CANTILLO SIERRA	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611256 - RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
TI	1043449418	MARGARITA DE JESUS	CANTILLO SIERRA	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611257 - RA2 PLANTAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	17/04/2026 6:28 a
TI	1043449418	MARGARITA DE JESUS	CANTILLO SIERRA	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611258 - RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS	APROBADO	17/04/2026 6:28 a
TI	1043449418	MARGARITA DE JESUS	CANTILLO SIERRA	EN FORMACION	38560 - Razón cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	611259 - RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	POR EVALUAR	-

[illegible]

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JULIAN ROBERTO BOBB ESLAIT

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS

FECHA INICIAL: 01/06/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3490901 - ATENCION INTEGRAL AL CLIENTE
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Tramitar requerimientos del usuario de acuerdo con procedimiento técnico y protocolo de servicio
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

3411596 - ASESORIA COMERCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Monitorear al cliente de acuerdo con metodologías de evaluación y seguimiento

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Prospectar clientes de acuerdo con los segmentos objetivo y estrategia de ventas

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA 3411597 - ASESORIA COMERCIAL
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Monitorear al cliente de acuerdo con metodologías de evaluación y seguimiento
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Prospeccionar clientes de acuerdo con los segmentos objetivo y estrategia de ventas
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS
2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y
3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS
4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 38,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 82,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
---------------	-------------	-----------	-------

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00
---------------------------------------	------

INSTRUCTOR: JULIAN ROBERTO BOBB ESLAIT

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REPORTE MENSUAL DEL DOCENTE

CENTRO COMERCIO Y SERVICIOS PROGRAMA ESPECIAL: COMERCIALIZACIÓN

DOCENTE: JULIAN BOBB
C.C.: 8.537.537

MES: JUNIO
TEL: 3004314818

CURSOS PROGRAMADOS:

CURSOS PROGRAMADOS:																
FICHAS	Nombre Curso Largo o Corto	Módulo de Formación	Desde	Hasta	Desde	Hasta	Horas Curso Mes	L	M	M	J	V	S	D	Ambiente	
			1-24	1-24	di/m/a	di/m/a										
1	3490901 - ATENCION INTEGRAL AL CLIENTE	3490901 - ATENCION INTEGRAL AL CLIENTE	8: 00 a.m	12: 00 m.d	1/06/2026	30/06/2026	16,3	X	X	X	X	X			COMERCIALIZACCION	

OTRAS ACTIVIDADES (Horas Diferentes a Cursos)

[illegible]

TOTAL 16

Actividad:

1. Seguimiento a Alumnos
2. Preparación de Sesiones
3. Inducción General
4. Participación Comités Evaluación Alumnos
5. Participación Equipo Pedagógico del Centro
6. Atención Alumnos fuera de Sesiones Principales
7. Permiso Sindical
8. Reconocimiento y/o autorización de programas
9. Centros Provinciales
10. Puntos de Atención Empresarial
11. Acciones de Ley 344
12. Eventualidades
13. Capacitación de Equipos Técnicos
14. Caracterización Ocupacional
15. Mapa Funcional
16. Elaboración de Normas de Competencia Laboral
17. Verificación de Normas de Competencia Laboral
18. Evaluación del Desempeño de Trabajadores
19. Auditoría al Proceso de Evaluación del Desempeño
20. Orientación de Actividades Culturales
21. Actividades Administrativas
22. Compensatorio por Trabajo Dominical
23. Giras Educativas
24. Incapacidad
25. Licencia
26. Permiso
27. Evaluación de Competencias
28. Homologación
29. Tutorías
30. Tutorías al Emprendedor
31. Validación