Suscrito = 27/marzo/2026
iniciado = 27/marzo/2026
Plazo = 09 meses
Valor = 484.700.046

La Jagua de Ibirico, 29 de mayo de 2026

270

EDGAR ISAAC BELEÑO QUIROZ
Jefe Oficina de Contratación
Alcaldía Municipal
La Jagua de Ibirico (Cesar)

INFORME DE SUPERVISIÓN
CONTRATO 208 DE 2026
PERIODO N.º 2
27 DE ABRIL AL 26 MAYO 2026 DE 2026

Por medio de la presente me dirijo a usted con el propósito de presentarle el INFORME No 2, del contrato de prestación de servicios, cuya denominación del objeto es: **PRESTACION DE SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACION DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS "PIC" 2026 EN EL MUNICIPIO DE LA JAGUA DE IBIRICO, CESAR**

1 INFORMACIÓN CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS

CONTRATO	208-2026		
CLASE DE CONTRATO	PRESTACION DE SERVICIOS		
CONTRATISTA:	E.S.E. HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES		
OBJETO:	**PRESTACION DE SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACION DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS "PIC" 2026 EN EL MUNICIPIO DE LA JAGUA DE IBIRICO , CESAR**		
VALOR DEL CONTRATO:	CUATROCIENTOS OCHENTA Y CUATRO MILLONES SETECIENTOS MIL CUARENTA Y SEIS PESOS MCTE (484.700.046). IVA INCLUIDO		
VALOR DE ADICION			
VALOR TOTAL	CUATROCIENTOS OCHENTA Y CUATRO MILLONES SETECIENTOS MIL CUARENTA Y SEIS PESOS MCTE (484.700.046). IVA INCLUIDO		
PLAZO DE EJECUCIÓN:	9 MESES		
FECHA DE INICIO:	27 DE MARZO de 2026		
FECHA DE TERMINACION:	27 DE DICIEMBRE de 2026		
MODIFICACIONES:			
ADICIONAL EN VALOR:	N.A	FECHA:	N.A
PRORROGAS	N.A	FECHA:	N.A

2 DESARROLLO DEL CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS:

Mediante CLAUSULA SEPTIMA (07), fui designado como Supervisor del contrato objeto de este informe; así, en cumplimiento de las funciones establecidas en el Manual de supervisión, me permito informar el desarrollo correspondiente al PERIODO N°2 en los siguientes aspectos:

3.AVANCE EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS:

En el siguiente informe se detallan la supervisión de las actividades ejecutadas por el contratista, se sustenta en este informe que el nombre de la actividad y el objetivo son tomados del anexo técnico y por ende no se puede modificar, se sustenta en la ejecución cumplimiento de cada actividad.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS: Las actividades ejecutadas por parte del contratista durante el periodo fueron las siguientes según el consecutivo del anexo técnico

1. DETERMINANTES SOCIALES EN SALUD.

ACTIVIDAD 4: Realizar 9 estrategias de información en salud sobre la prevención y mitigación del dengue, zika y chincunguña.

OBJETIVOS: Fortalecer los conocimientos de la comunidad sobre la prevención y mitigación del dengue, zika y chikunguña, mediante la implementación de estrategias de información en salud, promoviendo la eliminación de criaderos del mosquito transmisor y la adopción de prácticas de autocuidado para la reducción del riesgo en el territorio.

EJECUCION: n el marco de las acciones de información en salud contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas – PIC, se realizó seguimiento y supervisión a las actividades desarrolladas mediante estrategias de comunicación radial orientadas a la prevención y mitigación del dengue, zika y chikunguña en el municipio de La Jagua de Ibirico.

Como parte de las actividades ejecutadas, se verificó la transmisión de cinco (5) cuñas radiales emitidas el día 19 de mayo de 2026 a través de la emisora local, las cuales fueron dirigidas a fortalecer el conocimiento comunitario sobre las enfermedades transmitidas por el mosquito Aedes aegypti. Los mensajes difundidos incluyeron información relacionada con formas de transmisión, identificación de signos de alarma, medidas de protección personal y eliminación de criaderos dentro de los hogares y entornos comunitarios.

Así mismo, se supervisó el desarrollo de dos (2) espacios radiales realizados el día 06 de mayo de 2026, uno en jornada de la mañana y otro en jornada de la tarde, con una duración aproximada de treinta (30) minutos cada uno. Durante estos programas se abordaron contenidos relacionados con prevención, control del vector, medidas de autocuidado, prevención de la automedicación y promoción de la consulta oportuna a los servicios de salud.

Durante la ejecución de las actividades se evidenció articulación con el medio de comunicación local y cumplimiento de la programación establecida para la difusión de mensajes educativos dirigidos a familias, colectivos y comunidades.

De igual manera, se verificó que las acciones desarrolladas promovieran la corresponsabilidad comunitaria, incentivando la participación activa de la población en la

eliminación de criaderos y en la adopción de medidas preventivas para disminuir el riesgo de enfermedades transmitidas por vectores.

Las actividades ejecutadas contribuyeron al fortalecimiento de las acciones de información en salud pública, permitiendo ampliar la difusión de mensajes preventivos y dando cumplimiento a las actividades programadas dentro del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC.

PERIFONEO

El contratista realizó jornadas de perifoneo en el marco de las acciones de información en salud dirigidas a familias, colectivos y comunidad en general, orientadas a la prevención y mitigación del dengue, zika y chikunguña, con el propósito de fortalecer la difusión de mensajes preventivos relacionados con el control del mosquito Aedes aegypti y la disminución de factores de riesgo asociados a estas enfermedades.

La actividad fue desarrollada en los corregimientos de Palmita, Boquerón y La Victoria de San Isidro, mediante recorridos en diferentes sectores de cada comunidad, utilizando mensajes previamente estructurados y de fácil comprensión para la población.

Durante la ejecución de la estrategia se difundió información relacionada con las enfermedades transmitidas por vectores, enfatizando en la importancia de la eliminación de criaderos presentes en viviendas y alrededores, el adecuado almacenamiento del agua, la limpieza periódica de recipientes y la eliminación de objetos que acumulen agua lluvia.

Así mismo, el contratista promovió medidas de protección personal como el uso de toldillos, repelente y ropa protectora, especialmente en población vulnerable. De igual manera, se brindó orientación sobre signos de alarma asociados al dengue, zika y chikunguña, incentivando la consulta oportuna a los servicios de salud y la prevención de la automedicación.

Las jornadas de perifoneo permitieron fortalecer las acciones de información en salud pública y promover prácticas de autocuidado y corresponsabilidad comunitaria en la prevención y mitigación del riesgo asociado a enfermedades transmitidas por vectores, dando cumplimiento a las actividades establecidas en el Plan de Intervenciones Colectivas – PIC

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

Actividad 5
Realizar 200 Caracterizaciones a personas de la población trabajadora informal y economía popular en el Municipio de la Jagua de Ibirico.

OBJETIVOS: Identificar las condiciones de vida, trabajo y salud de las mujeres campesinas, para orientar acciones de promoción de la salud, prevención de riesgos y fortalecimiento del autocuidado en el entorno rural.

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – CARACTERIZACIÓN A MUJERES CAMPESINAS

Durante el mes de abril, el contratista realizó la aplicación de diez (10) encuestas de caracterización dirigidas a mujeres campesinas del municipio de La Jagua de Ibirico, en el marco de las acciones desarrolladas a través del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC.

La actividad tuvo como finalidad identificar aspectos relacionados con las condiciones de vida, trabajo y estado de salud de la población intervenida dentro del contexto rural, permitiendo la recolección de información relevante para el análisis de necesidades y factores de riesgo presentes en esta comunidad.

Durante el desarrollo de la jornada, se realizó inicialmente la socialización del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC, dando a conocer a las participantes el propósito del programa, su alcance y la importancia de la participación comunitaria en los procesos de promoción de la salud y prevención de riesgos.

Posteriormente, se brindó orientación sobre el proceso de caracterización, destacando su importancia como herramienta fundamental para la identificación de condiciones sociodemográficas, factores relacionados con la salud, actividades laborales y exposición a riesgos ocupacionales que puedan afectar el bienestar de las mujeres campesinas.

Así mismo, se promovieron acciones educativas orientadas al fortalecimiento de prácticas saludables y seguras en el entorno laboral rural, incentivando el autocuidado y la prevención de accidentes de trabajo y enfermedades asociadas a las actividades desempeñadas por esta población.

La información recolectada permitirá fortalecer los procesos de diagnóstico y planificación de estrategias en salud pública, contribuyendo a la implementación de acciones orientadas al mejoramiento de la calidad de vida y al fortalecimiento de entornos laborales seguros para las mujeres campesinas del municipio.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

OBJETIVOS: Identificar las condiciones de vida, trabajo y salud de las mujeres campesinas, para orientar acciones de promoción de la salud, prevención de riesgos y fortalecimiento del autocuidado en el entorno rural.

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – CARACTERIZACIÓN A TRABAJADORES INFORMALES

Durante el mes de mayo, el contratista realizó la aplicación de treinta (30) encuestas de caracterización dirigidas a trabajadores informales del municipio de La Jagua de Ibirico, incluyendo población dedicada a actividades de pesca artesanal, ambientalistas, mujeres campesinas, confecciones y marroquinería, con el objetivo de identificar sus condiciones de vida, trabajo y estado de salud dentro del contexto urbano.

La actividad se desarrolló en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC, iniciando con la socialización del programa, donde se dio a conocer a los participantes el propósito,

alcance e importancia de las acciones de salud pública orientadas a la promoción de la salud y prevención de riesgos laborales y ocupacionales.

Posteriormente, se brindó un espacio educativo sobre el proceso de caracterización, resaltando su importancia como herramienta fundamental para la recolección de información relacionada con condiciones sociodemográficas, actividades laborales, estado de salud y exposición a riesgos ocupacionales presentes en las diferentes actividades económicas desarrolladas por la población intervenida.

Así mismo, se destacó que la información recolectada permitirá fortalecer los procesos de diagnóstico y orientar la planificación de acciones dentro del plan de respuesta, favoreciendo la implementación de estrategias enfocadas en el mejoramiento de la calidad de vida, el fortalecimiento del autocuidado y la promoción de entornos laborales más seguros para los trabajadores informales del municipio.

Finalmente, durante el desarrollo de la actividad se promovieron prácticas saludables y seguras en el trabajo, incentivando medidas de autocuidado para la prevención de accidentes laborales y enfermedades asociadas a las actividades desempeñadas por esta población.

Las acciones ejecutadas contribuyen al fortalecimiento de las estrategias de salud pública dirigidas a poblaciones vulnerables y al cumplimiento de las actividades establecidas dentro del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 6
Realizar dieciocho (18) talleres educativos (9 por dos ciclos) dirigidos a agentes de ICBF de la zona urbana , sobre factores de riesgo, signos de alarma, síntomas y signos de las enfermedades emergentes, reemergentes y desatendidas para el entorno institucional área urbana.
OBJETIVOS: Educar a los agentes educativos del ICBF de la zona urbana, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntomas de las enfermedades emergentes, remergentes y desatendidas.

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – TALLER EDUCATIVO

El contratista realizó un taller educativo dirigido a agentes educativos del CDI FAMI "Familias Triunfadoras" del barrio La Florida, orientado a fortalecer los conocimientos relacionados con las generalidades de las enfermedades emergentes, reemergentes y desatendidas, en el marco de las acciones de promoción y prevención en salud pública.

La actividad inició con la aplicación de un pretest diagnóstico, con el propósito de evaluar el nivel de conocimiento previo de los participantes frente a la temática abordada. Posteriormente, se desarrolló una jornada educativa en la que se socializaron conceptos relacionados con las enfermedades emergentes, reemergentes y desatendidas, sus características, factores asociados a su aparición y persistencia, así como su impacto en la salud pública.

Durante la socialización se explicó que las enfermedades emergentes corresponden a aquellas que han aparecido recientemente o que han incrementado su incidencia y distribución geográfica, influenciadas por factores como el cambio climático, urbanización acelerada y globalización. Así mismo, se abordó el concepto de enfermedades reemergentes, resaltando que son patologías previamente controladas que han vuelto a presentarse debido a factores como disminución en coberturas de vacunación, resistencia a medicamentos y fallas en las estrategias de prevención.

De igual manera, se brindó información sobre las enfermedades desatendidas, enfatizando que afectan principalmente a poblaciones vulnerables y están relacionadas con condiciones de pobreza, limitado acceso a servicios básicos y determinantes sociales de la salud.

Durante el desarrollo del taller se promovió la importancia de la vigilancia epidemiológica, la prevención, el fortalecimiento de estilos de vida saludables y la participación comunitaria como herramientas fundamentales para la disminución del riesgo y control de estas enfermedades.

Al finalizar la jornada se realizó un espacio de resolución de dudas e inquietudes relacionadas con la temática expuesta. Así mismo, se evaluaron los resultados del pretest, evidenciando que el 99 % de los participantes aprobaron la evaluación y el 1 % restante presentó dificultades en algunos conceptos, lo cual permitió identificar un adecuado nivel de conocimiento sobre la temática desarrollada.

Finalmente, se llevó a cabo una actividad lúdica y participativa consistente en la clasificación de diferentes enfermedades en las categorías de emergentes, reemergentes y desatendidas, promoviendo la integración y fortalecimiento del aprendizaje entre los asistentes.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

EJCUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – TALLER EDUCATIVO SOBRE DENGUE

El contratista realizó un taller educativo dirigido a agentes educativos del FAMI "Familias Triunfadoras" del barrio La Florida, orientado a fortalecer los conocimientos relacionados con las generalidades del dengue, su prevención, signos de alarma y medidas de control del mosquito transmisor.

La actividad inició con un saludo de bienvenida a los docentes participantes y posteriormente se desarrolló la socialización de la temática, abordando conceptos relacionados con el dengue como enfermedad transmitida por la picadura del mosquito Aedes aegypti, resaltando que este vector se reproduce principalmente en depósitos de agua limpia y acumulada dentro y alrededor de las viviendas.

Durante el desarrollo del taller se brindó información relacionada con la forma de transmisión del dengue, aclarando que la enfermedad no se transmite de persona a persona, sino a través de la picadura del mosquito infectado. Así mismo, se explicaron los principales signos y síntomas asociados a la enfermedad, entre ellos fiebre alta, dolor de cabeza, dolor muscular y articular, náuseas, vómito y sarpullido.

De igual manera, se socializaron los signos de alarma que requieren atención médica inmediata, tales como dolor abdominal intenso, vómito persistente, sangrado, somnolencia y dificultad para respirar, enfatizando en la importancia de acudir oportunamente a los servicios de salud y evitar la automedicación, especialmente en niños.

Posteriormente, se promovieron medidas preventivas orientadas al control del mosquito transmisor, incluyendo el adecuado almacenamiento del agua, eliminación de recipientes que acumulen agua, limpieza de patios, uso de toldillos y repelente, así como el fortalecimiento de jornadas de limpieza comunitaria.

Durante la jornada también se resaltó el papel de los docentes y agentes educativos del ICBF en la promoción de la salud, mediante la educación a niños y familias, la identificación temprana de síntomas y la orientación oportuna a los padres de familia frente a la consulta médica.

Finalmente, se desarrolló una actividad lúdica denominada "Cazadores del mosquito del dengue", en la cual los participantes identificaron factores de riesgo y medidas preventivas relacionadas con la enfermedad a través de imágenes didácticas. La dinámica permitió fortalecer el aprendizaje de manera participativa e incentivar el trabajo en equipo entre los asistentes.

Al cierre de la actividad se brindó un espacio para resolver dudas e inquietudes relacionadas con la temática desarrollada, evidenciando la participación activa de todos los docentes asistentes.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 7
Realizar dieciocho (18) Acciones de educación (9 por 2 ciclos) sobre la prevención de las enfermedades transmitidas por vectores y alimentarias, en zona urbana en el entorno institucional.

OBJETIVOS: Disminuir la incidencia y propagación de las enfermedades vectoriales y alimentarias, a través de la educación y estrategias combinadas para fomentar prácticas de higiene y prevención en las usuarias de familias triunfadoras del barrio del municipio de la Jagua De Ibirico, Cesar.

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – ENCUENTRO EDUCATIVO SOBRE ENFERMEDADES VECTORIALES

El contratista realizó un encuentro educativo dirigido a las usuarias del FAMI "Familias Triunfadoras", ubicado en el barrio Juan Ramón, orientado a fortalecer los conocimientos relacionados con las generalidades de las enfermedades transmitidas por vectores y las principales medidas de prevención.

La actividad inició con un saludo de bienvenida y la presentación del equipo del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC. Posteriormente, se aplicó un pretest con el propósito de identificar el nivel de conocimiento de las participantes frente a la temática abordada.

Durante la jornada se desarrolló una socialización apoyada en material audiovisual y diapositivas, con el fin de facilitar la comprensión de los contenidos. En este espacio se explicó que las enfermedades vectoriales corresponden a patologías transmitidas por organismos vivos conocidos como vectores, los cuales pueden transportar bacterias, virus o parásitos entre personas o de animales a seres humanos.

Así mismo, se brindó información sobre los principales vectores asociados a estas enfermedades, destacando los mosquitos del género Aedes, transmisores de dengue, zika y chikunguña, así como otros vectores como garrapatas, parásitos y ácaros relacionados con enfermedades como malaria, leishmaniasis y enfermedad de Chagas.

De igual manera, se abordaron factores que favorecen la transmisión de estas enfermedades, entre ellos las condiciones climáticas, presencia de aguas estancadas, deficiencias sanitarias y procesos de urbanización, resaltando que las zonas tropicales y subtropicales presentan mayor riesgo de propagación.

Durante la actividad también se socializaron los principales signos y síntomas asociados a las enfermedades vectoriales, incluyendo fiebre, dolores musculares, fatiga y erupciones cutáneas, enfatizando en la importancia de acudir oportunamente a los servicios de salud ante la presencia de síntomas sospechosos.

Posteriormente, se promovieron medidas preventivas orientadas al control de vectores, tales como la eliminación de criaderos de mosquitos, uso de mosquiteros y repelentes, así como la importancia de seguir tratamientos médicos indicados por profesionales de salud.

Finalmente, se desarrolló una actividad lúdica y participativa consistente en una sopa de letras relacionada con enfermedades transmitidas por vectores, con el propósito de fortalecer el aprendizaje de manera dinámica e incentivar la participación activa de las asistentes.

La actividad permitió fortalecer conocimientos en salud pública y promover prácticas preventivas orientadas a disminuir el riesgo de enfermedades vectoriales en la comunidad.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – ENCUENTRO EDUCATIVO SOBRE DENGUE

El contratista realizó un encuentro educativo dirigido a las usuarias del FAMI "Familias Triunfadoras", ubicado en el barrio Juan Ramón, orientado a fortalecer los conocimientos relacionados con las generalidades del dengue, sus formas de transmisión, signos de alarma y medidas de prevención.

La actividad inició con la presentación del equipo del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC y posteriormente se desarrolló la socialización de la temática, explicando que el dengue es una enfermedad viral transmitida por la picadura del mosquito Aedes aegypti, el cual se

reproduce principalmente en depósitos de agua limpia y acumulada dentro y alrededor de las viviendas.

Durante la jornada se brindó información sobre la forma de transmisión del dengue, aclarando que la enfermedad no se transmite de persona a persona, sino a través de la picadura del mosquito infectado. Así mismo, se socializaron los principales signos y síntomas asociados a la enfermedad, entre ellos fiebre alta, dolor de cabeza, dolor muscular y articular, náuseas, vómito y sarpullido.

De igual manera, se orientó a las participantes sobre los signos de alarma que requieren atención médica inmediata, tales como dolor abdominal intenso, vómito persistente, sangrado, somnolencia y dificultad para respirar, enfatizando en la importancia de acudir oportunamente a los servicios de salud y evitar la automedicación, especialmente en niños.

Posteriormente, se promovieron medidas preventivas orientadas al control del mosquito transmisor, incluyendo el adecuado almacenamiento del agua, eliminación de recipientes que acumulen agua, limpieza de patios, uso de toldillos, repelente y fortalecimiento de jornadas de limpieza comunitaria.

Durante la actividad también se reforzaron recomendaciones relacionadas con la hidratación adecuada y la importancia de no administrar medicamentos sin indicación médica.

Finalmente, se desarrolló una actividad lúdica denominada "Cazadores del mosquito del dengue", mediante la cual las participantes identificaron factores de riesgo y medidas preventivas relacionadas con la enfermedad a través de imágenes didácticas. La dinámica permitió fortalecer el aprendizaje de manera participativa y promover la integración de las asistentes.

Al cierre de la jornada se brindó un espacio para resolver dudas e inquietudes relacionadas con la temática abordada, evidenciando la participación activa de las usuarias durante toda la actividad.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 8
Realizar 200 visitas a establecimientos de la zona urbana o rural del municipio, para informar sobre manejo de residuos, cuidado del agua y espacios libres de humo.

OBJETIVOS: Brindar información en salud a los propietarios y trabajadores de establecimientos de la zona urbana y rural del municipio sobre el manejo adecuado de residuos, el cuidado del agua y la importancia de mantener espacios libres de humo, como estrategia para orientar y sensibilizar en prácticas que favorezcan la protección de la salud y el entorno.

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – VISITAS A ESTABLECIMIENTOS ABIERTOS AL PÚBLICO

El contratista realizó jornada de visitas en establecimientos abiertos al público, con el propósito de fortalecer los conocimientos relacionados con el manejo adecuado de residuos sólidos, la implementación de la estrategia de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar), el uso eficiente del agua y la prevención de la contaminación del aire mediante el adecuado manejo del humo.

La actividad se desarrolló en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC, orientada a promover prácticas responsables que contribuyan a la protección del medio ambiente, la reducción de riesgos sanitarios y la prevención de enfermedades asociadas a factores ambientales.

Durante la jornada se realizaron diez (10) visitas a establecimientos abiertos al público, en las cuales se aplicó un instrumento tipo pretest con el fin de identificar el nivel de conocimiento previo de los participantes frente a las temáticas abordadas. El cuestionario estuvo conformado por cinco preguntas relacionadas con manejo de residuos sólidos, clasificación de residuos, calidad del agua y espacios libres de humo.

Así mismo, durante las visitas se brindó orientación sobre la adecuada separación y disposición de residuos, resaltando la importancia de reducir la generación de desechos, reutilizar materiales aprovechables y promover prácticas de reciclaje dentro de los establecimientos y entornos comunitarios.

De igual manera, se promovieron acciones relacionadas con el uso eficiente y ahorro del agua, enfatizando en la importancia de evitar el desperdicio y fortalecer hábitos responsables para la conservación del recurso hídrico. Durante la actividad también se sensibilizó a los participantes sobre la prevención de la contaminación del aire, especialmente en lo relacionado con el adecuado manejo del humo y la importancia de mantener espacios saludables y seguros para trabajadores y comunidad en general.

Las acciones desarrolladas permitieron fortalecer conocimientos y promover prácticas ambientales responsables en los establecimientos intervenidos, contribuyendo al cumplimiento de las actividades establecidas en el Plan de Intervenciones Colectivas – PIC.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – VISITAS A ESTABLECIMIENTOS ABIERTOS AL PÚBLICO

El contratista realizó jornada de visitas en establecimientos abiertos al público ubicados en los barrios Ovelio Jiménez, Comuneros, Bello Horizonte, Villa Esperanza, Galán, 17 de Febrero, El Bosque, Centro, La Florida, Manantial, San José, Paraíso, Camilo Torres, Malvinas y Brisas del Norte, con el propósito de fortalecer los conocimientos relacionados con el manejo adecuado de residuos sólidos, la implementación de la estrategia de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar), el uso eficiente del agua y la prevención de la contaminación del aire mediante el adecuado manejo del humo.

La actividad se desarrolló en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC, orientada a promover prácticas responsables que contribuyan a la reducción de riesgos sanitarios, la prevención de enfermedades y la protección del medio ambiente en la comunidad.

Durante la jornada se realizaron treinta (30) visitas a establecimientos abiertos al público, en las cuales se aplicó un instrumento tipo pretest con el fin de identificar el nivel de conocimiento previo de los participantes frente a las temáticas abordadas. El cuestionario estuvo conformado por cinco preguntas relacionadas con residuos sólidos, clasificación de residuos, calidad del agua y espacios libres de humo.

Así mismo, durante las visitas se brindó orientación sobre la adecuada separación y disposición de residuos, promoviendo la reducción en la generación de desechos, la reutilización de materiales aprovechables y el fortalecimiento de prácticas de reciclaje en los establecimientos intervenidos.

De igual manera, se socializaron recomendaciones relacionadas con el uso eficiente y ahorro del agua, enfatizando la importancia de adoptar hábitos responsables para la conservación del recurso hídrico y la protección de la salud ambiental.

Durante la actividad también se sensibilizó a los participantes sobre la prevención de la contaminación del aire, especialmente en lo relacionado con el manejo adecuado del humo y la importancia de mantener espacios saludables y seguros tanto para trabajadores como para la comunidad en general.

Las acciones desarrolladas permitieron fortalecer conocimientos y promover prácticas ambientales responsables en los establecimientos visitados, contribuyendo al cumplimiento de las actividades establecidas dentro del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 9
Realizar 8 jornadas de educación y comunicación para implementar la estrategia de RBC en salud mental y habilidades psicosociales de afrontamiento en entornos comunitarios dirigido a familias, cuidadores y pacientes con problemas y trastornos mentales, de acuerdo a lineamientos departamentales.

OBJETIVOS: Dar a conocer la situación del municipio identificando el problema o trastorno mental prevalente.

EJECUCION: RESUMEN DIAGNÓSTICO SITUACIONAL – ESTRATEGIA RBC EN SALUD MENTAL

El contratista realizó actividades correspondientes a la Fase 1. Alistamiento de la estrategia de Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC) en salud mental, específicamente en el componente de diagnóstico situacional del municipio de La Jagua de Ibirico.

Durante el desarrollo de la actividad se efectuó revisión y análisis de información contenida en el Análisis de Situación de Salud (ASIS) municipal y bases de datos RIPS correspondientes a la vigencia 2025 y primer trimestre de 2026, con el propósito de identificar los eventos de salud mental de mayor prevalencia en el territorio.

Como resultado del análisis realizado, se evidenció que los trastornos mentales y del comportamiento debidos al uso de sustancias psicoactivas representan el principal evento de morbilidad en salud mental en todos los cursos de vida, con mayor afectación en población adolescente, joven y adulta.

Así mismo, se identificó la presencia de otros eventos relacionados con ansiedad, depresión y epilepsia; sin embargo, estos presentan menor frecuencia frente a los trastornos asociados al consumo de sustancias psicoactivas.

Finalmente, se realizó cálculo de prevalencia para la vigencia 2025, obteniendo un resultado de 920,5 casos por cada 100.000 habitantes, consolidándose este evento como la principal problemática priorizada para el desarrollo de acciones dentro de la estrategia RBC en salud mental del municipio.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

EJECUCION: El contratista realizó un encuentro educativo orientado al fortalecimiento de capacidades de los actores principales que participarán en la implementación de la estrategia de Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC) con enfoque en salud mental en el municipio de La Jagua de Ibirico.

La jornada estuvo dirigida a profesionales de la salud, veedores, representantes de asociaciones de cuidadores de personas con discapacidad, personería municipal y Policía de Infancia y Adolescencia, con el propósito de fortalecer conocimientos relacionados con la guía MHGAP, primeros auxilios psicológicos, tamizajes y enfoque diferencial.

Durante el desarrollo de la actividad se socializó la importancia del Programa de Acción para Superar las Brechas en Salud Mental (MHGAP) como herramienta orientada a fortalecer la identificación temprana de trastornos mentales, el apoyo psicosocial comunitario y la articulación con redes y servicios de salud.

Así mismo, se abordaron temáticas relacionadas con depresión, consumo de sustancias psicoactivas, epilepsia, demencias y prevención de autolesiones y suicidio, resaltando la importancia del trabajo comunitario en salud mental y la participación activa de los diferentes actores institucionales y sociales.

De igual manera, se promovieron acciones orientadas a la reducción del estigma, discriminación y exclusión social hacia las personas con trastornos mentales, fortaleciendo estrategias de inclusión, respeto, lenguaje no estigmatizante y participación comunitaria.

Finalmente, se brindó orientación sobre la importancia de involucrar a las personas con trastornos mentales, sus familias y cuidadores en la planificación de actividades comunitarias, con el fin de fortalecer procesos de rehabilitación, inclusión social y atención integral en salud mental.

La actividad permitió fortalecer conocimientos y capacidades institucionales y comunitarias para la implementación de la estrategia RBC en salud mental en el municipio.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 10
Realizar 100 visitas de información en salud a vendedores ambulantes o comerciantes; 60 del área urbana; y 10 en el corregimiento de boquerón; 15 en el corregimiento de la palmita y 15 en el corregimiento de la victoria, sobre buenas prácticas de manufactura y prevención de enfermedades transmitidas por alimentos.

OBJETIVOS: Brindar información en salud a vendedores ambulantes o comerciantes del área urbana y rural, sobre buenas prácticas de manufactura y prevención de enfermedades transmitidas por alimentos.

EJECUCION: El contratista realizó jornadas de información en salud dirigidas a vendedores ambulantes y comerciantes del área urbana del barrio Luis Carlos Galán, en el municipio de La Jagua de Ibirico, sobre buenas prácticas de manufactura (BPM) y prevención de enfermedades transmitidas por alimentos (ETA), en el marco de las actividades establecidas en el Plan de Intervenciones Colectivas – PIC.

Las actividades se desarrollaron durante los días 27, 28, 29 y 30 de abril de 2026, en horarios comprendidos entre las 5:00 p.m. y las 9:00 p.m., realizando un total de siete (7) visitas a establecimientos y puntos de venta.

Durante la jornada se efectuó la presentación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), socializando el propósito de la actividad y la importancia de fortalecer prácticas seguras en la manipulación de alimentos para prevenir riesgos en salud pública.

Así mismo, se aplicó un instrumento tipo pre-test con el fin de evaluar los conocimientos previos de la población intervenida frente a las buenas prácticas de manufactura y medidas de prevención de enfermedades transmitidas por alimentos.

Como resultado del análisis del pre-test, se evidenció que la mayoría de los participantes cuentan con conocimientos básicos sobre BPM; sin embargo, persisten algunas debilidades relacionadas con la identificación de prácticas seguras e inseguras durante la manipulación de alimentos.

La actividad permitió fortalecer conocimientos en temas relacionados con higiene, manipulación adecuada de alimentos y prevención de riesgos sanitarios, contribuyendo al mejoramiento de prácticas saludables en establecimientos abiertos al público.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia
MAYO

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – BPM Y PREVENCIÓN DE ETA

El contratista realizó jornada de información en salud dirigida a vendedores ambulantes y comerciantes del área urbana del barrio 17 de Febrero, en el municipio de La Jagua de Ibirico, sobre buenas prácticas de manufactura (BPM) y prevención de enfermedades transmitidas por alimentos (ETA), en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC.

La actividad se desarrolló el día 21 de mayo de 2026, en horario comprendido entre las 7:00 a.m. y las 5:00 p.m., realizando un total de diez (10) visitas a establecimientos y puntos de venta.

Durante la jornada se realizó la presentación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), socializando el propósito de la actividad y la importancia de fortalecer prácticas relacionadas con la manipulación higiénica de alimentos y la prevención de riesgos sanitarios.

Así mismo, se aplicó un instrumento tipo pre-test con el fin de evaluar los conocimientos previos de la población intervenida frente a temas relacionados con buenas prácticas de manufactura, cadena de frío y prevención de intoxicaciones alimentarias.

De acuerdo con los resultados obtenidos, se evidenció un nivel intermedio de conocimiento en los participantes, identificándose debilidades relacionadas con la inocuidad alimentaria, el adecuado manejo de alimentos que requieren refrigeración y las medidas preventivas para evitar enfermedades transmitidas por alimentos.

La actividad permitió fortalecer conocimientos sobre higiene, conservación, manipulación segura de alimentos y prevención de riesgos asociados a la contaminación alimentaria, contribuyendo al mejoramiento de prácticas saludables en establecimientos abiertos al público.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 11
Realizar 1.000 visitas casa a casa en el área urbana o rural con el fin de informar sobre el lineamiento técnico sobre el lavado y cepillado de tanques de almacenamiento de agua de uso doméstico y depósitos de agua como estrategia para evitar la infestación por AEDES AEGYPTI para DENGUE, CHIKUNGUÑA, ZIKA, Estas visitas van dirigidas al Entorno hogar en articulación con los presidentes de Juntas de acción comunal priorizando barrios con mayor número de casos.

OBJETIVOS: Informar sobre el lineamiento técnico sobre el lavado y cepillado de tanques de almacenamiento de agua de uso doméstico y depósitos de agua como estrategia para evitar la infestación por AEDES AEGYPTI para DENGUE, CHIKUNGUÑA, ZIKA.

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES

El contratista realizó jornadas de información en salud dirigidas a la comunidad del barrio Luis Carlos Galán, en el municipio de La Jagua de Ibirico, sobre los lineamientos técnicos

relacionados con el lavado y cepillado de tanques de almacenamiento de agua de uso doméstico y depósitos de agua, como estrategia para prevenir la proliferación del mosquito Aedes aegypti transmisor del dengue, chikunguña y zika, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC.

Las actividades se desarrollaron mediante visitas domiciliarias realizadas los días 27, 28, 29 y 30 de abril de 2026, en horario comprendido entre las 7:00 a.m. y las 5:00 p.m., efectuando un total de cincuenta y cinco (55) visitas durante la jornada.

Durante la actividad se realizó la presentación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), socializando el objetivo de las visitas y la importancia de implementar medidas preventivas relacionadas con el adecuado almacenamiento, lavado y cepillado de tanques y depósitos de agua para disminuir el riesgo de infestación por Aedes aegypti.

Así mismo, se aplicó un instrumento tipo pre-test con el propósito de evaluar los conocimientos previos de la población intervenida frente a las medidas de prevención y control del vector.

De acuerdo con los resultados obtenidos, se evidenció que gran parte de la población presenta niveles de conocimiento regular y bajo sobre las prácticas adecuadas para el mantenimiento y limpieza de depósitos de agua, identificándose poca aplicación de estas medidas en los hogares.

La actividad permitió fortalecer conocimientos relacionados con la prevención del dengue, chikunguña y zika, promoviendo acciones de autocuidado, control de criaderos y mejoramiento de prácticas preventivas en el entorno domiciliario.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

OBJETIVO: Informar sobre el lineamiento técnico sobre el lavado y cepillado de tanques de almacenamiento de agua de uso doméstico y depósitos de agua como estrategia para evitar la infestación por AEDES AEGYPTI para DENGUE, CHIKUNGUÑA, ZIKA.

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES

El contratista realizó jornadas de información en salud dirigidas a la comunidad del barrio El Bosque, en el municipio de La Jagua de Ibirico, sobre los lineamientos técnicos relacionados con el lavado y cepillado de tanques de almacenamiento de agua de uso doméstico y depósitos de agua, como estrategia para prevenir la proliferación del mosquito Aedes aegypti transmisor del dengue, zika y chikunguña, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC.

Las actividades se desarrollaron mediante visitas domiciliarias realizadas entre los días 4 y 21 de mayo de 2026, en horario comprendido entre las 7:00 a.m. y las 5:00 p.m., efectuando un total de doscientas (200) visitas durante la jornada.

Durante la actividad se realizó la presentación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), socializando el objetivo de las visitas y la importancia de implementar medidas preventivas

relacionadas con el adecuado almacenamiento, lavado y cepillado de tanques y depósitos de agua para disminuir el riesgo de infestación por Aedes aegypti.

Así mismo, se aplicó un instrumento tipo pre-test con el propósito de evaluar los conocimientos previos de la población intervenida frente a las medidas de prevención y control del vector.

De acuerdo con los resultados obtenidos, se evidenció que gran parte de la población presenta niveles de conocimiento regular y bajo sobre las prácticas adecuadas para el mantenimiento y limpieza de depósitos de agua, identificándose poca aplicación de estas medidas en los hogares.

La actividad permitió fortalecer conocimientos relacionados con la prevención del dengue, zika y chikunguña, promoviendo acciones de autocuidado, control de criaderos y mejoramiento de prácticas preventivas en el entorno domiciliario.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 12
Realizar dieciocho (18) encuentros educativos (9 por dos ciclos) sobre la importancia del manejo de la IRA y la EDA, teniendo en cuenta los tres mensajes claves 1- Como evito que mi hijo o hija se enferme 2- como lo debo cuidar en casa y como puedo evitar que contagie a otras personas 3- Cuales son los signos y síntomas que hacen necesario consultar a una institución de salud, en el área rural del entorno institucional, dirigido a docentes y padres de familia del ICBF.

OBJETIVOS: Educar y orientar a los padres de familia y docentes de las familias triunfadoras del barrio cómo tratar las infecciones respiratorias y las enfermedades diarreicas agudas, teniendo en cuenta la prevención, los síntomas y los signos de alarma.

EJECUCION: El contratista realizó un encuentro educativo en el corregimiento de Boquerón dirigido a las usuarias del FAMI (Familias Triunfadoras) y maestros, sobre la importancia del manejo de las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA), con el propósito de fortalecer conocimientos relacionados con la prevención, identificación de signos de alarma y manejo adecuado de estas enfermedades.

Durante el desarrollo de la actividad se aplicó un pre-test con el fin de evaluar los conocimientos previos de los participantes frente a la temática abordada. Posteriormente, mediante el apoyo de diapositivas, se socializaron las generalidades de las Infecciones Respiratorias Agudas, explicando que estas corresponden a infecciones que afectan las vías respiratorias, desde la nariz hasta los pulmones, y que pueden ser ocasionadas por virus o bacterias.

Así mismo, se explicó que las IRA pueden presentarse desde cuadros leves hasta enfermedades graves, especialmente en población vulnerable como niños, adultos mayores y personas con enfermedades crónicas. De igual manera, se orientó a los participantes

sobre la clasificación de las IRA, diferenciando las infecciones respiratorias altas, entre ellas el resfriado común, rinosinusitis, otitis media aguda, faringoamigdalitis y laringitis; y las infecciones respiratorias bajas, como bronquiolitis y neumonía.

La actividad permitió fortalecer los conocimientos de las usuarias y docentes frente a las medidas de prevención, cuidado y detección oportuna de signos de alarma relacionados con las infecciones respiratorias agudas, promoviendo prácticas de autocuidado y protección de la salud en el entorno familiar y comunitario.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

EJECUCION: El contratista realizó una reunión educativa en el corregimiento de Boquerón dirigida a usuarios del FAMI (Familias Triunfadoras) y maestros, sobre la importancia del manejo de la Infección Respiratoria Aguda (IRA), enfatizando en el segundo mensaje clave relacionado con el cuidado en casa de niños y niñas con síntomas respiratorios.

Durante el desarrollo de la actividad se explicó que las Infecciones Respiratorias Agudas corresponden a enfermedades que afectan las vías respiratorias y que requieren cuidados oportunos en el hogar para prevenir complicaciones, especialmente en población infantil.

Así mismo, se socializó la nemotecnia "FALTAN", herramienta utilizada para orientar a las familias sobre el manejo adecuado de niños y niñas con IRA. La información fue proyectada mediante diapositivas utilizando video beam, facilitando la comprensión de la temática por parte de los asistentes.

Inicialmente, se abordó la letra "F", correspondiente a fiebre, explicando que esta representa el aumento de la temperatura corporal como respuesta del organismo frente a una enfermedad. Se orientó a los participantes sobre la importancia de brindar comodidad al niño o niña mediante el uso de ropa fresca, habitaciones ventiladas, administración frecuente de líquidos y manejo físico con pañitos y agua tibia, evitando prácticas inadecuadas. Además, se aclaró que las convulsiones asociadas a la fiebre tienen baja probabilidad de ocurrencia y generalmente se relacionan con antecedentes familiares.

Posteriormente, se explicó la letra "A", relacionada con la alimentación, enfatizando la importancia de mantener una alimentación fraccionada, frecuente y acorde con los gustos del niño o niña, sin suspender su alimentación habitual. También se promovió el consumo de alimentos atractivos y nutritivos, así como el fortalecimiento de la lactancia materna con mayor frecuencia, tanto de día como de noche.

De igual manera, se desarrolló la letra "L", correspondiente a líquidos, destacando la necesidad de aumentar la ingesta de líquidos para prevenir la deshidratación, aliviar síntomas como tos seca y resequedad de garganta, y favorecer la eliminación de secreciones respiratorias, contribuyendo así a mejorar la respiración y el bienestar general del menor.

La actividad permitió fortalecer conocimientos en padres, cuidadores y docentes frente al manejo adecuado de las infecciones respiratorias agudas en el hogar, promoviendo

prácticas de cuidado, prevención de complicaciones y atención oportuna en la población infantil.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 13
Realizar dieciocho (18) acciones educativas (9 por dos ciclos) sobre las vacunas, los beneficios de la vacunación, aclarar mitos, falsas creencias y conocimiento de cuidados adecuados post-vacunación, dirigido al área rural entorno institucional.

OBJETIVOS: Promover el conocimiento sobre los beneficios de las vacunas en la prevención de enfermedades y la protección de la salud individual y colectiva, mediante la aclaración de mitos y falsas creencias, con el fin de fortalecer la confianza en la vacunación

EJECUCION: El contratista realizó una jornada educativa en las instalaciones del CDI Sueños y Sonrisas, dirigida a madres y padres de familia de los niños asistentes a la institución, con el propósito de promover el conocimiento sobre los beneficios de las vacunas en la prevención de enfermedades y la protección de la salud individual y colectiva, fortaleciendo la confianza en la vacunación mediante la aclaración de mitos y falsas creencias.

Durante el desarrollo de la actividad se explicó qué es la vacunación, definiéndola como una estrategia de prevención que protege al organismo contra enfermedades infecciosas mediante la aplicación de vacunas que estimulan el sistema inmunológico para generar defensas. Así mismo, se socializó que las vacunas contienen microorganismos debilitados, inactivos o partes de ellos, permitiendo al cuerpo reconocer y combatir enfermedades sin producir complicaciones graves.

Posteriormente, se orientó a los participantes sobre el funcionamiento de las vacunas, explicando que estas enseñan al sistema inmunológico a defenderse mediante la producción de anticuerpos y la generación de memoria inmunológica, permitiendo que el organismo responda de manera rápida y efectiva ante futuras exposiciones a enfermedades.

De igual manera, se abordaron los principales beneficios individuales y colectivos de la vacunación, destacando la prevención de enfermedades graves, reducción de hospitalizaciones y discapacidades, fortalecimiento de las defensas y protección de la vida, especialmente en niños y población vulnerable. También se enfatizó en la importancia de la inmunidad colectiva para disminuir brotes y epidemias dentro de la comunidad. Así mismo, se socializó información relacionada con los efectos secundarios más comunes posteriores a la aplicación de vacunas, aclarando que generalmente son leves y temporales, entre ellos dolor en el sitio de aplicación, fiebre moderada, inflamación y malestar general. Se explicó además que las reacciones graves son extremadamente raras y que todas las vacunas cumplen estrictos controles de seguridad.

Durante la jornada se resaltó la importancia de mantener actualizado el esquema de vacunación y conservar el carné de vacunas, debido a que este permite garantizar la protección durante las diferentes etapas de la vida y disminuir el riesgo de contagio de enfermedades prevenibles. La actividad permitió fortalecer los conocimientos de los padres

de familia sobre la vacunación como una de las principales estrategias de prevención en salud pública, contribuyendo a la aclaración de mitos y falsas creencias, y promoviendo prácticas de cuidado y protección de la salud infantil y comunitaria.

MAYO

EJECUCION: El contratista realizó una jornada educativa en las instalaciones del CDI Sueños y Sonrisas, dirigida a madres y padres de familia de los niños asistentes a la institución, con el propósito de fortalecer el conocimiento sobre la importancia de la vacunación contra la Tuberculosis (BCG) y la Hepatitis B, promoviendo prácticas de cuidado y prevención de enfermedades en la primera infancia.

Durante el desarrollo de la actividad se socializó información relacionada con la vacuna BCG contra la tuberculosis, explicando que esta enfermedad es causada por una bacteria que generalmente afecta los pulmones y puede transmitirse por el aire mediante gotas respiratorias cuando una persona enferma tose o estornuda. Así mismo, se orientó a los participantes sobre la importancia de la aplicación de esta vacuna desde el nacimiento, debido a que ayuda a disminuir el riesgo de formas graves de tuberculosis en la infancia.

De igual manera, se brindó información sobre los cuidados posteriores a la aplicación de la vacuna BCG, recomendando mantener el sitio de aplicación limpio y seco, evitar el uso de cremas, alcohol o remedios caseros y no manipular la lesión o cicatriz que pueda aparecer posteriormente. También se socializaron los signos de alarma por los cuales se debe acudir oportunamente al servicio de salud.

Posteriormente, se desarrolló una actividad lúdica mediante sopa de letras, orientada a reforzar los conocimientos relacionados con síntomas y cuidados posteriores a la vacunación contra la tuberculosis.

Así mismo, se abordó la temática relacionada con la vacuna contra la Hepatitis B, explicando que esta enfermedad es causada por un virus que afecta el hígado y puede transmitirse de madre a hijo durante el nacimiento o mediante contacto con sangre y fluidos corporales. Se enfatizó en la importancia de iniciar el esquema de vacunación desde el nacimiento para prevenir complicaciones futuras en la salud infantil.

Durante la jornada también se orientó a los asistentes sobre las posibles reacciones normales posteriores a la vacunación, entre ellas dolor leve, irritabilidad, fiebre moderada y somnolencia, así como los cuidados recomendados después de la aplicación de la vacuna, promoviendo la observación permanente del niño, adecuada hidratación y cumplimiento del esquema de vacunación.

Igualmente, se socializaron signos de alarma como fiebre persistente, dificultad para respirar, inflamación importante o reacciones alérgicas, enfatizando la importancia de consultar oportunamente al servicio de salud en caso de presentarse alguna complicación.

Finalmente, se brindaron recomendaciones orientadas a mantener actualizado el carné de vacunación, cumplir con las fechas establecidas para cada dosis, evitar la desinformación frente a las vacunas y acudir al personal de salud ante cualquier duda relacionada con el proceso de inmunización.

La jornada educativa permitió fortalecer los conocimientos de padres, madres y cuidadores sobre la vacunación como una de las estrategias más efectivas para prevenir enfermedades en la infancia, promoviendo mayor participación, apropiación y compromiso frente al cumplimiento del esquema de vacunación y el cuidado integral de los niños.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 15
Realizar dieciocho (18) jornadas Educativas (9 por dos ciclos) sobre el Sistema General de Riesgos Laborales, promoción de la afiliación, y entornos laborales saludables dirigidos a la trabajadores informales en el área urbana.

OBJETIVOS: Fortalecer los conocimientos de los trabajadores informales sobre el Sistema General de Riesgos Laborales, mediante procesos educativos participativos que permitan reconocer los riesgos presentes en sus actividades, promover el autocuidado y prevenir accidentes de trabajo y enfermedades laborales en su entorno laboral.

EJECUCION: El contratista realizó una jornada educativa dirigida a trabajadores informales que se desempeñan como volqueteros y paleros, con el propósito de fortalecer sus conocimientos frente al cuidado de la salud y la prevención de riesgos asociados a sus labores diarias, en el marco de las acciones de promoción y prevención orientadas a la seguridad y salud en el trabajo.

Como parte inicial de la actividad, se aplicó un instrumento de evaluación diagnóstica (pre-test), con el fin de identificar el nivel de conocimientos previos de la población intervenida frente a los temas relacionados con riesgos laborales y autocuidado.

De acuerdo con los resultados obtenidos, se evidenció un bajo nivel de conocimiento en la mayoría de los participantes, identificándose importantes vacíos frente a los conceptos básicos del Sistema General de Riesgos Laborales. En la pregunta 1 se obtuvo un 14% de respuestas correctas, evidenciando desconocimiento generalizado sobre el tema abordado. En la pregunta 2 se alcanzó un 24% de respuestas correctas, siendo el porcentaje más alto; sin embargo, aún se identificaron falencias significativas. Así mismo, en la pregunta 3 se registró nuevamente un 14% de respuestas correctas, confirmando la necesidad de fortalecer los conocimientos relacionados con prevención y cuidado en el entorno laboral.

Posteriormente, se desarrolló la jornada educativa mediante un encuentro grupal realizado en las instalaciones de la empresa, abordando la temática relacionada con los conceptos básicos del Sistema General de Riesgos Laborales. Durante la actividad se explicó la importancia de la prevención de accidentes y enfermedades laborales, utilizando un lenguaje claro, sencillo y adaptado al nivel educativo de los asistentes.

La actividad fue apoyada mediante material visual tipo carteleras, facilitando la comprensión de la información socializada. Así mismo, se utilizaron ejemplos prácticos relacionados con las labores diarias de los trabajadores, abordando riesgos frecuentes como caídas, golpes, sobreesfuerzos y manipulación de herramientas.

De igual manera, se orientó a los participantes sobre la diferencia entre accidente de trabajo y enfermedad laboral, utilizando situaciones reales relacionadas con su entorno ocupacional, permitiendo fortalecer la apropiación de los conceptos y la identificación de riesgos presentes en sus actividades.

Finalmente, se generó un espacio participativo donde los trabajadores expresaron inquietudes y compartieron experiencias relacionadas con su labor, fortaleciendo el

aprendizaje colectivo y promoviendo la adopción de prácticas orientadas al autocuidado y la prevención de riesgos laborales.

La actividad se desarrolló de manera dinámica y participativa, evidenciándose buena disposición e interés por parte de los asistentes frente a los temas abordados y las recomendaciones brindadas para el cuidado de la salud y la seguridad en el entorno laboral.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – PROMOCIÓN DE LA AFILIACIÓN COMO MEDIDA DE PROTECCIÓN

El contratista realizó jornada educativa dirigida a trabajadores informales de la empresa de volqueteros y paleros, orientada a fortalecer el conocimiento sobre la promoción de la afiliación al sistema de seguridad social como medida de protección y garantía del bienestar integral.

Durante el desarrollo de la actividad se explicó, mediante un lenguaje claro, sencillo y adaptado a la población intervenida, la importancia de estar afiliados al sistema de seguridad social, teniendo en cuenta los riesgos asociados a las labores que desempeñan diariamente.

Inicialmente, se realizó la presentación de la actividad y se socializó el propósito de la jornada, enfatizando que la seguridad social constituye una herramienta fundamental de protección tanto para los trabajadores como para sus familias.

Posteriormente, se brindó información relacionada con los beneficios de la afiliación a una EPS, resaltando la importancia de acceder oportunamente a servicios médicos, tratamientos, medicamentos e incapacidades en caso de enfermedad o accidente laboral.

Así mismo, se orientó a los participantes sobre la importancia de realizar aportes al sistema como mecanismo de protección económica futura, abordando aspectos relacionados con pensión, incapacidades y cobertura ante eventos inesperados que puedan afectar su capacidad laboral.

De igual manera, se socializaron ejemplos prácticos y situaciones cotidianas relacionadas con su entorno laboral, tales como caídas, golpes, accidentes y enfermedades, con el fin de generar mayor comprensión sobre la necesidad de contar con protección en salud y riesgos laborales.

Durante la jornada también se brindó orientación sobre las diferentes modalidades de afiliación existentes, incluyendo EPS, ARL y cajas de compensación, explicando de manera general sus funciones y beneficios para los trabajadores informales.

Finalmente, se promovió la importancia del autocuidado y la protección personal, fortaleciendo en los participantes la necesidad de adoptar medidas preventivas y de garantizar su afiliación al sistema de seguridad social como estrategia de bienestar y protección para ellos y sus familias.

La actividad se desarrolló de manera participativa, permitiendo resolver dudas e inquietudes de los asistentes y fortaleciendo el conocimiento frente a la importancia de la afiliación y la protección social.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 16
Realizar 18 acciones de educación en salud (9 x 2 ciclos) para promover la prevención y detección temprana del cáncer, fomentando estilos de vida saludables, la vacunación contra el VPH y la concientización sobre los factores de riesgo, con el fin de reducir la carga de la enfermedad dirigido al área urbana entorno institucional.

OBJETIVOS: Educar clara y accesiblemente sobre qué es el cáncer y por qué es importante la detección temprana, con el fin de aumentar la conciencia, reducir el miedo y los mitos y promover conductas preventivas.

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – EDUCACIÓN EN SALUD SOBRE CÁNCER, MITOS Y DETECCIÓN TEMPRANA

El contratista realizó jornada de educación en salud dirigida a gestantes y lactantes de la institución FAMI de la asociación Familias Triunfadoras, orientada a fortalecer el conocimiento sobre qué es el cáncer, la identificación de mitos y realidades asociados a esta enfermedad y la importancia de la detección temprana como estrategia de prevención y control.

La actividad se desarrolló con el propósito de aumentar la conciencia sobre el cáncer, reducir el miedo y las creencias erróneas relacionadas con la enfermedad, así como promover conductas preventivas y prácticas de autocuidado en la población intervenida.

Inicialmente, se aplicó un instrumento tipo pre-test con el fin de evaluar el nivel de conocimiento previo de las participantes frente a temas relacionados con cáncer, Virus del Papiloma Humano (VPH), autoexamen de mama, alimentación saludable, obesidad y vacunación contra el VPH.

De acuerdo con los resultados obtenidos, se evidenció desconocimiento significativo frente a varios temas abordados, identificándose vacíos relacionados con el VPH, la realización del autoexamen de mama, la relación entre obesidad y cáncer, así como mitos asociados a la vacuna contra el VPH. Lo anterior permitió identificar la necesidad de fortalecer procesos educativos orientados a la prevención y promoción de la salud en la población materna.

Posteriormente, se desarrolló el componente educativo mediante una metodología participativa, donde las asistentes compartieron experiencias y conocimientos previos relacionados con el cáncer y sus implicaciones en la salud.

Durante la jornada se explicó que el cáncer corresponde a un grupo de enfermedades caracterizadas por el crecimiento descontrolado de células anormales que pueden afectar diferentes órganos del cuerpo, enfatizando la importancia de la detección temprana, los

estilos de vida saludables y los controles médicos periódicos como medidas fundamentales para disminuir riesgos y favorecer el diagnóstico oportuno.

La actividad permitió fortalecer conocimientos en las madres gestantes y lactantes sobre factores de riesgo, prevención y autocuidado, promoviendo la adopción de prácticas saludables y contribuyendo a la disminución de mitos y creencias erróneas relacionadas con el cáncer.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – EDUCACIÓN EN SALUD SOBRE AUTOEXÁMENES DE MAMA, PIEL Y TESTÍCULOS

El contratista realizó jornada de educación en salud dirigida a gestantes y lactantes de la institución FAMI de la asociación Familias Triunfadoras, orientada a fortalecer el conocimiento sobre la importancia de los autoexámenes de mama, piel y testículos como estrategia de detección temprana y promoción del autocuidado.

La actividad se desarrolló con el propósito de favorecer la identificación oportuna de cambios o signos de alarma asociados a posibles enfermedades, promoviendo la consulta médica temprana y la adopción de prácticas preventivas en salud.

Inicialmente, se realizó un espacio participativo donde se indagó a las asistentes sobre sus conocimientos previos relacionados con los autoexámenes de mama, piel y testículos, evidenciándose desconocimiento significativo frente a estas prácticas de autocuidado y detección temprana.

Posteriormente, se brindó educación sobre la importancia de la psicoeducación en salud como herramienta para fortalecer la autoconciencia corporal, el reconocimiento de signos de alarma y la responsabilidad individual frente al cuidado de la salud. Así mismo, se enfatizó que los autoexámenes no reemplazan las valoraciones médicas, pero sí constituyen una primera medida de alerta accesible y preventiva.

Durante la jornada se explicó el autoexamen de mama, orientando sobre su importancia, frecuencia recomendada y forma correcta de realización, incluyendo observación frente al espejo y técnicas básicas de palpación para identificar cambios sospechosos como bultos, endurecimientos o alteraciones en la piel y pezones.

De igual manera, se socializó el autoexamen de piel, resaltando la importancia de vigilar lunares, manchas y lesiones cutáneas, explicando la regla ABCDE para la identificación de signos de alarma relacionados con cáncer de piel.

Así mismo, se brindó información sobre el autoexamen de testículos, explicando su importancia para la detección temprana de alteraciones y promoviendo la eliminación de mitos y barreras relacionadas con la consulta oportuna.

La actividad se desarrolló mediante una metodología participativa y demostrativa, utilizando ejemplos prácticos para facilitar la comprensión de las asistentes frente a las técnicas básicas de observación y autoevaluación corporal.

Finalmente, se fortalecieron conocimientos relacionados con la detección temprana, el autocuidado y la importancia de acudir oportunamente a los servicios de salud ante cualquier cambio o signo de alarma identificado.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 17
Realizar 18 jornada educativa en salud (9x2) de promoción de la salud mental para romper mitos y estigmas, fortalecer el autocuidado emocional, el manejo del estrés, la educación emocional, la comunicación asertiva, las relaciones sanas, la prevención de la ansiedad, la depresión y el consumo de sustancias, así como la detección temprana de la violencia intrafamiliar y el aprendizaje básico de primeros auxilios psicológicos dirigido al área rural entorno institucional.

OBJETIVOS: Promover la identificación y reflexión sobre las ideas o creencias acerca de la salud mental, diferenciando entre mitos y realidades. De esta manera, se busca que comprendan de forma más clara qué es la salud mental y puedan dejar atrás creencias erróneas que influyen en su manera de pensar y actuar.

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – MITOS Y REALIDADES SOBRE LA SALUD MENTAL

El contratista realizó jornada educativa dirigida a padres de familia del ICBF Sueños y Sonrisas, orientada a fortalecer conocimientos sobre salud mental y promover la identificación y reflexión frente a mitos y realidades relacionados con el bienestar emocional y las habilidades para la vida.

La actividad se desarrolló en un espacio participativo y de diálogo, con el propósito de fomentar una visión más cercana, consciente y libre de prejuicios sobre la salud mental, resaltando la importancia del autocuidado emocional y las relaciones saludables dentro del entorno familiar.

Inicialmente, se realizó la bienvenida a los participantes y se explicó el concepto de mito como aquellas creencias o ideas erróneas que muchas veces se consideran verdaderas dentro del contexto social y cultural. A partir de ejemplos cotidianos, se promovió la participación activa de los asistentes para diferenciar entre mitos y realidades relacionadas con la salud mental.

Posteriormente, se aplicó un instrumento tipo pre-test con el objetivo de identificar el nivel de conocimientos, percepciones y creencias previas de los padres de familia frente a temas relacionados con manejo del estrés, autocuidado emocional, comunicación y relaciones sanas. De acuerdo con los resultados obtenidos, se evidenció un nivel favorable de conocimientos en la mayoría de los participantes; sin embargo, se identificaron algunas creencias y conceptos que requerían fortalecimiento y aclaración durante el desarrollo de la jornada educativa.

Durante la socialización temática se abordó el concepto de salud mental como un estado de bienestar integral que involucra aspectos emocionales, sociales y psicológicos,

enfatizando que no solo es importante la salud física, sino también la capacidad de manejar emociones, afrontar dificultades y mantener relaciones saludables. Así mismo, se hizo énfasis en el papel fundamental de los padres de familia como modelos y figuras de apoyo emocional para sus hijos, resaltando la importancia de fortalecer primero su propio bienestar y poner en práctica herramientas de autocuidado y manejo emocional dentro del hogar.

Finalmente, se desarrolló la actividad participativa denominada "Mitos y Verdades sobre la salud mental", mediante la cual los asistentes reflexionaron sobre diferentes creencias construidas socialmente alrededor de la salud mental, promoviendo una mirada más empática, comprensiva y abierta frente a estas situaciones.

La actividad permitió fortalecer conocimientos, promover el diálogo y sensibilizar a los participantes sobre la importancia del cuidado de la salud mental y el bienestar emocional en el entorno familiar.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – RECONOCIMIENTO Y GESTIÓN DEL ESTRÉS

El contratista desarrolló jornada educativa denominada "Reconocimiento y gestión del estrés", dirigida a los padres de familia del CDI Sueños y Sonrisas, con el propósito de fortalecer el reconocimiento de aquellas situaciones, preocupaciones o dificultades que generan estrés en la vida cotidiana, promoviendo estrategias de autocuidado y bienestar emocional.

Durante la actividad se explicó el concepto de estrés, enfatizando que este corresponde a una reacción natural del cuerpo y la mente frente a situaciones que requieren atención, esfuerzo o responsabilidad. Asimismo, se socializó que el estrés puede convertirse en un factor negativo cuando se presenta de manera constante o intensa, afectando el estado emocional, el descanso y la salud mental de las personas. De igual manera, se abordaron las principales situaciones que pueden generar estrés en la vida diaria, tales como dificultades económicas, problemas familiares, responsabilidades del hogar, preocupaciones relacionadas con los hijos y situaciones inesperadas, promoviendo la importancia de expresar las emociones, buscar apoyo y fortalecer estrategias de afrontamiento saludables.

Posteriormente, se desarrolló la actividad lúdico-reflexiva denominada "La mochila de las preocupaciones", mediante la cual cada participante identificó y representó aquellas situaciones que actualmente le generan carga emocional o estrés, permitiendo reflexionar sobre cómo la acumulación de preocupaciones puede afectar el bienestar físico, emocional y familiar. Durante el desarrollo de la actividad se evidenció activa participación, interés y disposición por parte de los asistentes, quienes lograron identificar situaciones estresantes presentes en su cotidianidad y reflexionar sobre la importancia de reconocer cuáles problemáticas están bajo su control y cuáles no, evitando asumir cargas emocionales adicionales relacionadas con situaciones ajenas.

La jornada permitió fortalecer habilidades relacionadas con el manejo emocional, el autocuidado y la reflexión frente a las cargas emocionales cotidianas, favoreciendo espacios de bienestar y salud mental en el entorno familiar.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 18
Realizar dieciocho (18) jornadas educativas (9 por dos ciclos) en el entorno institucional, área urbana dirigidas a mujeres gestantes sobre la maternidad segura, proceso fisiológico de la gestación, control prenatal, importancia del parto institucional, cuidados durante la gestación, signos de alarma del embarazo, parto y puerperio, cuidados del recién nacido, y planificación familiar.

OBJETIVO: Educar a la gestante del Hospital Jorge Isaac Rincón Torres sobre las acciones que garantizan una maternidad segura.

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – MATERNIDAD SEGURA

El contratista desarrolló jornada educativa el día 30 de abril de 2026 en las instalaciones del Hospital Jorge Isaac Rincón Torres, dirigida a gestantes asistentes al programa de control prenatal, iniciando con la presentación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2026.

Durante la actividad se socializó el objetivo de la jornada, orientado a fortalecer los conocimientos de las gestantes sobre maternidad segura, promoviendo prácticas saludables durante el embarazo, parto y posparto, con el fin de proteger la salud y la vida de la madre y del bebé. Posteriormente, se aplicó un instrumento tipo pre-test para evaluar los conocimientos previos de las participantes sobre maternidad segura, desarrollándose un total de quince (15) pre-test individuales.

De acuerdo con los resultados obtenidos, se evidenció un adecuado nivel de conocimiento por parte de las gestantes frente a la importancia de la maternidad segura, los controles prenatales y la identificación de signos de alarma durante el embarazo. El análisis de resultados permitió identificar que el 100% de las participantes reconocen que la maternidad segura busca reducir la mortalidad materna, así como la importancia del control prenatal para proteger la salud de la madre y el bebé y prevenir riesgos durante el embarazo. Asimismo, el 93% identificó el sangrado como un signo de alarma que requiere atención inmediata.

La actividad permitió reforzar conocimientos relacionados con el autocuidado durante la gestación, la adherencia a los controles prenatales y la identificación temprana de signos de alarma, fortaleciendo prácticas orientadas a una maternidad segura y saludable.

MAYO

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – IMPORTANCIA DEL CONTROL PRENATAL

El contratista desarrolló jornada educativa dirigida a mujeres gestantes, orientada a fortalecer los conocimientos sobre la importancia de asistir oportunamente a los controles prenatales como estrategia fundamental para el cuidado de la salud materno-fetal, en el marco de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2026.

Durante la actividad se socializó el concepto de control prenatal, explicando que corresponde al conjunto de atenciones, valoraciones médicas, exámenes y orientaciones que recibe la mujer durante el embarazo con el fin de proteger la salud de la madre y del bebé, promoviendo un embarazo seguro y saludable.

Asimismo, se enfatizó la importancia de iniciar los controles prenatales desde los primeros meses de gestación y asistir periódicamente a las consultas programadas, permitiendo al personal de salud vigilar el crecimiento y desarrollo del bebé, controlar el estado de salud de la madre y detectar oportunamente posibles complicaciones o factores de riesgo durante el embarazo. Durante la jornada se abordaron temas relacionados con alimentación saludable, vacunación, higiene, actividad física, salud emocional y preparación para el parto y la lactancia materna, resaltando además la importancia de la suplementación y la adherencia a las recomendaciones brindadas por el personal de salud.

De igual manera, se explicó que el control prenatal permite identificar y prevenir enfermedades como anemia, hipertensión arterial, preeclampsia, diabetes gestacional, infecciones urinarias y alteraciones nutricionales, las cuales pueden afectar la salud de la madre y del bebé si no son detectadas y tratadas oportunamente. También se socializaron las principales actividades realizadas durante las consultas prenatales, entre ellas la toma de peso y presión arterial, medición del crecimiento abdominal, control de los latidos fetales, solicitud de exámenes de laboratorio, aplicación de vacunas y orientación sobre signos de alarma durante el embarazo.

La actividad permitió fortalecer conocimientos y promover prácticas de autocuidado en las gestantes, resaltando la importancia del seguimiento prenatal oportuno para prevenir complicaciones y favorecer el bienestar integral de la madre y el recién nacido.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 19
Realizar 100 visitas a madres gestantes para Informar sobre la maternidad segura y el cuidado del binomio madre- hijo en el Municipio de la jagua de Ibirico.

OBJETIVO: Brindar información a la gestante y su familia sobre la maternidad segura, promoviendo prácticas adecuadas para el cuidado del binomio madre e hijo, con el fin de prevenir complicaciones y fortalecer la salud materno-infantil.

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – VISITAS DOMICILIARIAS A GESTANTES – MATERNIDAD SEGURA

El contratista realizó visitas domiciliarias dirigidas a gestantes residentes en la zona rural del corregimiento de La Victoria de San Isidro, municipio de La Jagua de Ibirico, en el marco de las acciones establecidas en el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2026.

Durante el desarrollo de la actividad se realizó la presentación del Plan de Intervenciones Colectivas, socializando el objetivo de la visita, orientado a fortalecer los conocimientos sobre maternidad segura y el cuidado del binomio madre-hijo, promoviendo acciones de prevención de complicaciones y protección de la salud materno-infantil.

Asimismo, se efectuó verificación del estado general de las gestantes, indagando aspectos relacionados con antecedentes, asistencia a controles prenatales, identificación de signos de alarma y cumplimiento de las recomendaciones médicas brindadas por el personal de salud.

Posteriormente, se aplicó un instrumento tipo pre-test con el propósito de identificar los conocimientos previos de las participantes frente a temas relacionados con maternidad segura y cuidados del recién nacido, desarrollándose un total de cinco (5) pre-test individuales.

La actividad permitió fortalecer el acompañamiento y seguimiento a las gestantes de la zona rural, promoviendo prácticas de autocuidado, adherencia a los controles prenatales y reconocimiento oportuno de signos de alarma durante el embarazo y el posparto, contribuyendo al fortalecimiento de la salud materna y neonatal

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – VISITAS DOMICILIARIAS A GESTANTES – MATERNIDAD SEGURA Y CUIDADO DEL BINOMIO MADRE-HIJO

El contratista realizó diez (10) visitas domiciliarias los días 4 y 5 de mayo de 2026 a gestantes residentes en la zona rural del corregimiento de La Victoria de San Isidro, municipio de La Jagua de Ibirico, en el marco de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2026.

Durante el desarrollo de la actividad se realizó la presentación del Plan de Intervenciones Colectivas, socializando el objetivo de las visitas, orientado a fortalecer los conocimientos sobre maternidad segura y cuidado del binomio madre-hijo, promoviendo acciones preventivas para disminuir riesgos y fortalecer la salud materno-infantil.

Asimismo, se efectuó verificación del estado general de las gestantes, indagando aspectos relacionados con antecedentes, asistencia a controles prenatales, identificación de signos de alarma y cumplimiento de las recomendaciones médicas. Posteriormente, se aplicó un instrumento tipo pre-test con el propósito de evaluar los conocimientos previos sobre maternidad segura y cuidados del recién nacido, desarrollándose un total de diez (10) pre-test individuales.

De acuerdo con los resultados obtenidos, se evidenció un adecuado nivel de conocimiento por parte de las gestantes, identificándose que el 100% reconoce el concepto de maternidad segura, la importancia de la lactancia materna para el desarrollo y crecimiento saludable del bebé y la relevancia del control posparto para detectar oportunamente posibles complicaciones y garantizar el bienestar de la madre y del recién nacido.

Posteriormente, se brindó educación utilizando material didáctico tipo rotafolio, abordando temas relacionados con la asistencia a controles prenatales y posparto, alimentación y nutrición adecuada durante el embarazo, identificación de signos de alarma en la gestante y el recién nacido, preparación para el parto, lactancia materna exclusiva y cuidados básicos del recién nacido. Durante la jornada también se reforzó la importancia de acudir oportunamente al servicio de salud ante signos de alarma como sangrado vaginal, dolor

abdominal intenso, fiebre, disminución de movimientos fetales, dificultad respiratoria del recién nacido, rechazo de la alimentación o coloración amarilla en piel y ojos.

La actividad permitió fortalecer conocimientos y prácticas de autocuidado orientadas a la protección de la salud materna y neonatal, promoviendo la adherencia a los controles de salud, la prevención de complicaciones y el cuidado integral del binomio madre-hijo.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 20
Realizar 18 acciones de educación en salud (9 por dos ciclos) dirigido a gestantes y lactantes sobre la importancia de una alimentación balanceada y estilo de vida saludable en la gestación y durante el proceso de lactancia con el fin de evitar complicaciones tanto en la madre como en el niño, dirigido al área rural entorno institucional.

OBJETIVO: Sensibilizar a la gestante sobre la importancia de una alimentación balanceada durante el embarazo para favorecer el adecuado desarrollo fetal y prevenir complicaciones maternas.

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – ALIMENTACIÓN BALANCEADA DURANTE EL EMBARAZO

Se desarrolló jornada educativa dirigida a gestantes y lactantes de la institución FAMI de la asociación Familias Triunfadoras, en el corregimiento de La Victoria, con el propósito de fortalecer conocimientos sobre la importancia de una alimentación balanceada durante el embarazo y la lactancia, promoviendo el adecuado desarrollo fetal y la prevención de complicaciones maternas.

Durante la actividad se aplicó un instrumento tipo pre-test con el fin de evaluar los conocimientos previos de las participantes frente a temas relacionados con alimentación saludable, lactancia materna y cuidado integral durante el embarazo. De acuerdo con los resultados obtenidos, se evidenció que la mayoría de las madres reconocen la importancia de la alimentación en el desarrollo del bebé y su influencia en la producción de leche materna. Sin embargo, se identificaron vacíos de conocimiento relacionados con el impacto del estado emocional en la lactancia y la importancia de los controles posnatales.

Posteriormente, se realizó una actividad participativa denominada "Mito o realidad", mediante la cual las participantes reflexionaron sobre diferentes creencias relacionadas con la alimentación durante el embarazo, promoviendo la participación activa y el intercambio de conocimientos. Seguidamente, se desarrolló la socialización de la temática, explicando que una alimentación balanceada durante el embarazo no significa "comer por dos", sino consumir alimentos variados y nutritivos que aporten proteínas, hierro, calcio, ácido fólico y vitaminas necesarias para el adecuado crecimiento y desarrollo del bebé y el bienestar de la madre.

Asimismo, se orientó sobre la importancia del consumo diario de frutas, verduras, proteínas, cereales y agua, así como la necesidad de evitar el consumo de alcohol, cigarrillo, alimentos crudos y productos ultra procesados, resaltando que cada hábito alimentario influye directamente en la salud materno-fetal.

De igual manera, se abordó la relación entre el estado emocional y la lactancia materna, explicando que factores como el estrés, el miedo, la tristeza y el cansancio pueden afectar el proceso de amamantamiento, mientras que el apoyo emocional, el acompañamiento familiar y el autocuidado favorecen una lactancia más segura y efectiva. La actividad permitió fortalecer conocimientos sobre alimentación saludable, autocuidado y lactancia materna, promoviendo prácticas orientadas al bienestar físico y emocional de la madre y el bebé.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – EDUCACIÓN EN SALUD SOBRE NUTRICIÓN DURANTE EL EMBARAZO

El contratista desarrolló jornada educativa dirigida a gestantes y lactantes de la institución FAMI de la asociación Familias Triunfadoras, en el corregimiento de La Victoria, sobre los cambios en los requerimientos nutricionales según el trimestre del embarazo, con el propósito de fortalecer conocimientos relacionados con la alimentación saludable, el adecuado desarrollo fetal y la prevención de complicaciones maternas.

Durante la actividad se socializó la importancia de la nutrición como un factor fundamental para la salud de la madre y el crecimiento del bebé, explicando los cambios físicos y metabólicos que ocurren durante cada trimestre de gestación y cómo estos modifican las necesidades nutricionales.

En el desarrollo de la temática se abordaron los principales requerimientos nutricionales por trimestre, resaltando la importancia del consumo de ácido fólico, hierro, proteínas, calcio, vitamina D, fibra, omega 3 e hidratación adecuada, así como la necesidad de mantener una alimentación balanceada y variada durante todo el embarazo. Igualmente, se brindó orientación sobre prácticas de autocuidado y hábitos saludables, enfatizando en la importancia de evitar ayunos prolongados, alimentos ultraprocesados, alcohol y otras sustancias perjudiciales para la salud materno-fetal.

Durante la jornada se evidenció buena participación e interés por parte de las asistentes, quienes lograron identificar la importancia de adaptar la alimentación según cada etapa del embarazo y fortalecer prácticas de cuidado para favorecer una gestación saludable y una adecuada preparación para la lactancia y el posparto.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 21
Realizar 18 acciones de educación en salud (9 x 2) para educar a gestantes y lactantes sobre la lactancia materna, y la alimentación complementaria, en el área urbana entorno institucional.

OBJETIVOS: Brindar a gestantes y lactantes educación clara y basada en evidencia sobre qué es la lactancia materna y cuál es su importancia, con el fin de promover su inicio

temprano, continuidad y práctica adecuada, favoreciendo la salud, el crecimiento y el desarrollo integral del bebé, así como el bienestar físico y emocional de la madre.

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – EDUCACIÓN EN SALUD SOBRE LACTANCIA MATERNA

El contratista desarrolló jornada educativa dirigida a gestantes y lactantes de la institución FAMI de la asociación Familias Triunfadoras, orientada a fortalecer conocimientos sobre lactancia materna y su importancia, promoviendo el inicio temprano, la continuidad y las prácticas adecuadas de alimentación del recién nacido.

Durante la actividad se aplicó un pre-test con el propósito de identificar los conocimientos previos de las participantes frente a temas relacionados con lactancia materna exclusiva, alimentación materna y beneficios para la madre y el bebé.

De acuerdo con los resultados obtenidos, se evidenció que la mayoría de las gestantes y lactantes reconocen la importancia de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida y comprenden que la alimentación de la madre influye directamente en la calidad de la leche materna. Sin embargo, se identificaron vacíos de conocimiento relacionados con la alimentación a libre demanda y los beneficios de la lactancia para la madre. Posteriormente, se desarrolló la educación en salud abordando temas relacionados con la importancia de la lactancia materna exclusiva, la alimentación a libre demanda, los beneficios nutricionales y emocionales para el bebé, así como los beneficios físicos y emocionales para la madre, fortaleciendo el vínculo afectivo madre-hijo y favoreciendo el adecuado crecimiento y desarrollo infantil.

Durante la jornada se promovieron prácticas de autocuidado y alimentación saludable en la madre lactante, resaltando la importancia del acompañamiento familiar y el apoyo durante el proceso de lactancia.

La actividad se desarrolló de manera participativa, evidenciando interés y disposición por parte de las asistentes, quienes lograron fortalecer sus conocimientos y aclarar dudas relacionadas con la práctica adecuada de la lactancia materna.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA PARA LA MADRE

El contratista desarrolló jornada educativa dirigida a gestantes y lactantes de la institución FAMI de la asociación Familias Triunfadoras, orientada a fortalecer conocimientos sobre los beneficios físicos, emocionales y de salud que la lactancia materna aporta a la madre, promoviendo el autocuidado, la adherencia y la continuidad de la lactancia materna.

Durante la actividad se socializó que la lactancia materna no solo representa el mejor alimento para el bebé, sino también una práctica que favorece el bienestar integral de la madre, contribuyendo a su recuperación física, salud emocional y prevención de enfermedades.

En el desarrollo de la temática se abordaron beneficios físicos relacionados con la recuperación posparto, la contracción uterina, la disminución del riesgo de hemorragias, el apoyo en la pérdida de peso y la protección de la salud ósea. Asimismo, se brindó educación sobre los beneficios emocionales y psicológicos, resaltando el fortalecimiento del vínculo afectivo madre-hijo, la disminución del estrés y la ansiedad, así como el fortalecimiento de la autoestima y el bienestar emocional de la madre. Igualmente, se explicó la importancia de la lactancia materna como factor protector frente a enfermedades a largo plazo, entre ellas cáncer de mama, cáncer de ovario, hipertensión arterial y diabetes tipo 2, destacando la relevancia de mantener la lactancia de forma continua y exclusiva.

Como estrategia pedagógica, se desarrolló una actividad participativa mediante una ruleta temática relacionada con beneficios emocionales, físicos, económicos y de salud, permitiendo la interacción y apropiación de los conocimientos por parte de las asistentes.

La actividad se desarrolló de manera dinámica y participativa, evidenciando interés y buena disposición de las gestantes y lactantes, quienes fortalecieron conocimientos relacionados con la lactancia materna como práctica de cuidado, bienestar y protección integral para la madre y el bebé.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 22
Realizar 18 acciones de Educación en salud (9 por 2 ciclos) sobre los cuidados de la salud en la en el ciclo de vida (primera infancia), dirigido al entorno educativo del área urbana.

OBJETIVOS: Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – HÁBITOS DE HIGIENE Y LAVADO DE MANOS EN PRIMERA INFANCIA

El contratista desarrolló actividad educativa sobre cuidados de la salud en el entorno educativo dirigida a estudiantes del grado preescolar 01, jornada mañana, de la Institución Educativa Mixta Número 1, sede José Guillermo Castro, orientada a fortalecer hábitos de higiene y promover el lavado adecuado de manos en la primera infancia.

Durante la jornada se socializaron las generalidades de los hábitos de higiene, resaltando su importancia en el desarrollo saludable de los niños y la prevención de enfermedades desde edades tempranas. Asimismo, se promovió el fortalecimiento de prácticas de autocuidado y autonomía en los menores.

Posteriormente, en la sala de informática de la institución, se desarrolló la temática relacionada con el lavado de manos divertido en la primera infancia, explicando que esta práctica constituye una de las medidas más efectivas y económicas para prevenir enfermedades, de acuerdo con los lineamientos de salud pública.

La actividad se desarrolló mediante estrategias lúdicas y pedagógicas, buscando transformar el lavado de manos en una experiencia dinámica y atractiva para los niños, favoreciendo su participación e interés frente a las prácticas de higiene.

Durante la jornada se evidenció buena disposición y participación activa de los estudiantes, quienes lograron reconocer la importancia del lavado de manos y los hábitos de higiene como medidas fundamentales para el cuidado de la salud en el entorno escolar y familiar.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – CUIDADOS DE LA SALUD EN EL ENTORNO EDUCATIVO

Se realizó una jornada educativa dirigida a los estudiantes del grado Preescolar 01, jornada mañana, de la Institución Educativa Mixta Número 1, sede José Guillermo Castro, en el marco de las acciones de promoción y prevención orientadas al fortalecimiento de hábitos saludables en la primera infancia.

La actividad se desarrolló en la sala de informática de la institución educativa, iniciando con una explicación sobre la importancia del lavado de manos como uno de los principales hábitos de higiene para prevenir enfermedades y promover el autocuidado desde edades tempranas.

Durante la jornada se socializó que, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el lavado de manos es una de las medidas más económicas y efectivas para prevenir enfermedades infecciosas, especialmente infecciones respiratorias agudas y enfermedades diarreicas. Asimismo, se enfatizó en la importancia de convertir esta práctica en una actividad divertida y significativa para los niños, favoreciendo así su aprendizaje y apropiación.

Asimismo, se realizó la manualidad "El Guante de los Microbios Invisibles", utilizando guantes inflados y elementos decorativos que permitieron representar visualmente cómo los gérmenes permanecen en las manos y cómo el agua y el jabón ayudan a eliminarlos. Esta actividad facilitó la comprensión del tema de manera dinámica, creativa y acorde a la edad de los participantes.

La jornada se desarrolló de forma activa y participativa, evidenciándose interés, motivación y apropiación de los conceptos por parte de los niños. Finalmente, se reforzó el mensaje de que aprender hábitos de higiene mediante el juego favorece su práctica diaria y contribuye al cuidado de la salud individual y colectiva.

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 24
Realizar 9 acciones por 1 ciclo de educación sobre las enfermedades más comunes en el ciclo de vida de infancia, la prevención, medidas de autocuidado y recomendaciones para una goce efectivo de la salud, en el entorno educativo del área rural dispersa.

OBJETIVOS: Promover en los estudiantes hábitos adecuados de higiene de manos mediante actividades lúdicas y participativas, fortaleciendo medidas de autocuidado y prevención de enfermedades comunes en la infancia.

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – PROMOCIÓN DEL LAVADO DE MANOS

El contratista realizó una acción de educación en salud dirigida a los estudiantes del grado 4° de la IE Agroambiental San Isidro, sede Campo Alegre, orientada a promover el lavado de manos como medida fundamental para la prevención de enfermedades y el fortalecimiento de hábitos de higiene y autocuidado.

Inicialmente, el contratista realizó la presentación institucional ante los estudiantes, manifestando asistir en representación del Hospital Jorge Isaac Rincón Torres y la Secretaría de Salud Municipal. Durante este espacio se socializó el objetivo de la jornada educativa, resaltando la importancia de fortalecer hábitos saludables desde la infancia para contribuir al bienestar individual y colectivo.

Posteriormente, se desarrolló la actividad rompehielo denominada "El germen invisible", utilizando escarcha como estrategia lúdica y pedagógica para facilitar la comprensión del tema. La actividad consistió en saludar de mano a los estudiantes colocando previamente escarcha en las manos, permitiendo posteriormente evidenciar cómo esta se transfería fácilmente entre compañeros. A partir de esta dinámica, se explicó de manera práctica cómo los gérmenes pueden propagarse rápidamente de una persona a otra cuando no se realiza un adecuado lavado de manos.

Seguidamente, se brindó educación sobre la importancia del lavado de manos como una de las principales medidas para prevenir enfermedades infecciosas, especialmente infecciones respiratorias y gastrointestinales. Asimismo, se reforzaron los momentos clave para realizar el lavado de manos y la forma correcta de hacerlo, promoviendo hábitos de higiene y autocuidado en los estudiantes.

La actividad se desarrolló de manera dinámica y participativa, evidenciándose interés, motivación y apropiación de los mensajes educativos por parte de los estudiantes, quienes lograron comprender de manera sencilla y visual la importancia del lavado de manos para el cuidado de la salud individual y colectiva.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS

El contratista realizó una acción de educación en salud dirigida a estudiantes, con el objetivo de fortalecer conocimientos sobre la prevención de las enfermedades respiratorias, promoviendo hábitos de higiene, autocuidado y protección de una manera dinámica y participativa.

La actividad inició con un cordial saludo de bienvenida a los estudiantes, seguido de la presentación institucional por parte del contratista, quien socializó el objetivo de la jornada

y explicó la importancia de cuidar la salud y prevenir enfermedades que afectan las vías respiratorias, especialmente en la etapa escolar.

Posteriormente, se desarrolló la actividad rompehielo denominada "Atrapa el estornudo", en la cual los estudiantes participaron formando un círculo y pasando una pelota mientras la orientadora permanecía con los ojos cerrados. Después de algunos segundos, se indicaba la palabra "¡alto!" y el estudiante que tenía la pelota debía mencionar una acción saludable o una medida preventiva frente a las enfermedades respiratorias, tales como el lavado frecuente de manos, el consumo de frutas y verduras, la adecuada hidratación, el descanso, cubrirse al toser o estornudar y evitar cambios bruscos de temperatura.

Esta actividad permitió fomentar la integración, la participación activa y la identificación de conocimientos previos frente al tema abordado, facilitando el aprendizaje mediante una metodología lúdica y participativa.

Seguidamente, se brindó educación sobre las principales medidas de prevención de las enfermedades respiratorias, haciendo énfasis en la importancia de mantener hábitos de higiene, fortalecer las defensas mediante una alimentación saludable y acudir oportunamente al servicio de salud en caso de presentar signos de alarma.

La jornada se desarrolló de manera dinámica y participativa, evidenciándose interés y apropiación de los mensajes educativos por parte de los estudiantes, quienes lograron reconocer prácticas de autocuidado fundamentales para la prevención de enfermedades respiratorias en el entorno escolar y familiar.

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 25
Realizar 10 jornadas de educación para implementar la estrategia "soy hábil soy vida" en una institución educativa del área urbana conforme a los lineamientos departamentales.

OBJETIVOS: Potenciar factores protectores individuales y familiares a través del fortalecimiento de habilidades de autoconocimiento y toma de decisiones, en niños y niñas entre 9 y 12 años de edad en infancia del grado quinto de primaria de la institución educativas José Guillermo Castro Castro sede Mixta #2 en el municipio La jagua de ibirico, Cesar.

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – ESTRATEGIA "SOY HÁBIL, SOY VIDA" – FASE 1: ALISTAMIENTO

En el marco de la implementación de la estrategia "Soy Hábil, Soy Vida", el contratista llevó a cabo la Fase 1 correspondiente al alistamiento en la Institución Educativa Hilda Aguilar Meneses, con el grado 5:01 del municipio de La Jagua de Ibirico. Esta fase tuvo como finalidad preparar las condiciones necesarias para garantizar una adecuada ejecución de la estrategia, orientada al fortalecimiento de habilidades para la vida, bienestar emocional y desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes beneficiarios.

Inicialmente, se realizó el proceso de abogacía y articulación institucional con el coordinador de la institución educativa, espacio en el cual se socializó el objetivo, enfoque, metodología y alcance de la estrategia "Soy Hábil, Soy Vida". Asimismo, se dieron a conocer las actividades a desarrollar, la población beneficiaria y la importancia del acompañamiento institucional durante la implementación de las diferentes fases de la estrategia. Como resultado de este espacio, se contó con el respaldo y compromiso institucional para apoyar el desarrollo de las jornadas y facilitar el acceso a los estudiantes participantes.

Posteriormente, se llevó a cabo el diligenciamiento del formato Excel correspondiente a la base de datos de los niños, niñas y adolescentes beneficiarios de la estrategia, consolidando información relacionada con datos personales, grado escolar, acudiente responsable y demás elementos necesarios para el seguimiento y organización del proceso.

Seguidamente, se desarrolló el taller de socialización dirigido a padres, madres y cuidadores, con el propósito de dar a conocer la estrategia y fortalecer la reflexión sobre el rol de las familias en los procesos de crianza, educación y acompañamiento emocional de sus hijos e hijas. Durante este espacio, se abordaron temas relacionados con las funciones parentales, pautas de crianza, involucramiento familiar y resolución de conflictos frente a las necesidades físicas y emocionales de los niños y niñas.

Como parte de la metodología participativa, se realizó la actividad rompehielo denominada "Las cintas", orientada a promover la integración y participación de los asistentes. Durante la dinámica, los padres y cuidadores interactuaron mediante ejercicios guiados con música y movimiento, favoreciendo un ambiente de confianza, diálogo y disposición para el desarrollo del taller. Asimismo, el espacio permitió a los participantes compartir experiencias, sentimientos, inquietudes y desafíos relacionados con la crianza de sus hijos, promoviendo la reflexión acerca de las prácticas familiares y la construcción conjunta de herramientas orientadas al fortalecimiento de vínculos afectivos, comunicación asertiva y acompañamiento parental positivo.

Finalmente, se resaltó la importancia de las familias como actores fundamentales dentro del proceso formativo y emocional de los estudiantes beneficiarios de la estrategia, reconociendo que el acompañamiento familiar fortalece el bienestar emocional, las habilidades para la vida y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – ESTRATEGIA "SOY HÁBIL, SOY VIDA" – FASE 2: AUTOCONOCIMIENTO

Durante el desarrollo de la estrategia "Soy Hábil, Soy Vida", el contratista llevó a cabo la Fase 2 correspondiente al componente de Autoconocimiento, abordando la sesión 1 denominada "¿Quién soy?", dirigida a estudiantes del grado 5° de primaria, con el propósito de fortalecer la conciencia de sí mismos, la identificación de cualidades personales y la valoración positiva de las diferencias individuales.

Inicialmente, se dio la bienvenida a los estudiantes y se explicó la importancia de reconocer las características, gustos, habilidades y cualidades que hacen única a cada persona. Asimismo, se promovió un espacio de participación y respeto donde los estudiantes pudieran expresarse libremente y compartir aspectos importantes de su identidad personal.

Posteriormente, se desarrolló el pre-test del componente de autoconocimiento, mediante el cual se evaluaron aspectos relacionados con el reconocimiento de emociones, manejo del enojo, identificación de entornos seguros y comprensión de derechos y deberes.

Se aplicaron doce (12) pre-test grupales; uno de los grupos estuvo conformado por tres estudiantes y los demás por parejas.

Como actividad de motivación e integración, los estudiantes fueron organizados en parejas, donde cada participante se presentó mencionando su nombre, gustos, preferencias y algunas características importantes de sí mismos. Posteriormente, cada estudiante presentó a su compañero ante el grupo, favoreciendo la interacción, la escucha activa y el reconocimiento de las cualidades de los demás.

Durante el desarrollo de la temática, se abordó la importancia de reconocer que cada persona es única e irrepetible, resaltando que las diferencias físicas, emocionales, habilidades, gustos y cualidades no hacen a una persona superior o inferior a otra. Asimismo, se dialogó acerca de las acciones individuales y las consecuencias que estas pueden generar en la vida personal y social, promoviendo la reflexión sobre el respeto, la convivencia y la valoración positiva de sí mismos y de los demás.

La actividad se desarrolló de manera dinámica, participativa y reflexiva, evidenciándose interés, disposición y participación activa por parte de los estudiantes, quienes lograron fortalecer habilidades relacionadas con el autoconocimiento, la autoestima y la convivencia escolar.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 26
Realizar 18 acciones de Educación en salud (9 por 2 ciclos) en el ciclo de vida (infancia), sobre cuidado de salud mental, manejo de las emociones, prevención de conductas suicidas, prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el entorno educativo del área urbana.

OBJETIVO: Fortalecer el reconocimiento y manejo adecuado de las emociones en los niños y niñas mediante actividades lúdico-pedagógicas que promuevan el cuidado de la salud mental y el bienestar emocional.

EJECUCION: El contratista dio inicio a la jornada de educación en salud con la presentación de la profesional de psicología Nerly Karina Jiménez Useche, perteneciente al Plan de Intervenciones Colectivas – PIC, quien informó a los estudiantes que se desarrollaría una acción educativa denominada "Exploro mis emociones", orientada al fortalecimiento de la salud mental y al reconocimiento de las emociones.

Inicialmente, se socializó con los estudiantes la importancia de reconocer y expresar adecuadamente las emociones, resaltando que todas las emociones son válidas y hacen parte de la vida diaria. Asimismo, se promovió un espacio de confianza, participación y respeto que facilitara la interacción entre los asistentes.

Posteriormente, se desarrolló la actividad rompehielo denominada "El espejo de las emociones", con el objetivo de activar a los estudiantes y favorecer el reconocimiento emocional de forma dinámica y divertida. Para el desarrollo de la actividad, los estudiantes se organizaron formando un círculo y la profesional explicó que jugarían a ser espejos.

Seguidamente, se realizaron diferentes expresiones faciales relacionadas con emociones como felicidad, tristeza, enojo y miedo, mientras los niños debían imitarlas exactamente, permitiendo identificar gestos, expresiones y manifestaciones emocionales.

Más adelante, algunos participantes pasaron al frente para representar diferentes emociones y el resto del grupo debía imitarlas, generando un ambiente de integración, alegría y participación activa. Esta dinámica favoreció la confianza, la interacción grupal y la expresión emocional de los estudiantes.Durante la jornada se reforzó la importancia de reconocer las emociones propias y las de los demás, promoviendo habilidades relacionadas con la empatía, la comunicación y el manejo emocional como elementos fundamentales para el bienestar y la convivencia escolar.

La actividad se desarrolló de manera dinámica, participativa y lúdica, evidenciándose interés, motivación y buena disposición por parte de los estudiantes, quienes participaron activamente en cada una de las actividades propuesta

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – EL TEATRO DE LAS EMOCIONES

El contratista desarrolló una jornada educativa dirigida a estudiantes, con el propósito de fortalecer el reconocimiento y la expresión adecuada de las emociones, abordando la temática denominada "El teatro de las emociones" mediante actividades participativas y de dramatización orientadas al fortalecimiento de habilidades emocionales y de convivencia.

Inicialmente, se realizó la actividad rompehielo denominada "El dado de las emociones". Para el desarrollo de esta dinámica se utilizó un dado elaborado en cartulina que contenía diferentes emociones como felicidad, tristeza, enojo, miedo, sorpresa y calma.

Cada estudiante participó lanzando el dado y posteriormente representó, mediante gestos y expresiones corporales, la emoción que aparecía. Asimismo, cada participante compartió una situación en la que había experimentado dicha emoción, permitiendo relacionar las experiencias personales con el reconocimiento emocional.

Durante esta actividad, los estudiantes participaron de manera activa y dinámica, favoreciendo un ambiente de confianza, integración y libre expresión emocional. Además, se promovió la reflexión acerca de la importancia de reconocer las emociones propias y comprender que todas las emociones hacen parte de la vida cotidiana y cumplen una función importante en las personas.

Seguidamente, se desarrolló el tema central relacionado con las emociones, explicando de manera sencilla que las personas experimentan diferentes sentimientos frente a diversas situaciones y que aprender a expresar las emociones de manera adecuada contribuye a mejorar la convivencia, fortalecer las relaciones interpersonales y prevenir conflictos.

Asimismo, se resaltó la importancia de escuchar, respetar y comprender las emociones de los demás, fortaleciendo valores como la empatía, el respeto y la comunicación asertiva dentro del entorno escolar y familiar.

La actividad se desarrolló de manera participativa, lúdica y reflexiva, evidenciándose interés, motivación y apropiación de los mensajes educativos por parte de los estudiantes, quienes lograron fortalecer habilidades relacionadas con el reconocimiento emocional, la expresión de sentimientos y la sana convivencia.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 27
Realizar dieciocho (18) jornadas educativas (9 por dos ciclos) sobre las Infecciones de transmisión sexual (ITS)-VIH - SIDA, dirigidos al entorno educativo del área urbana.

OBJETIVOS: Brindar educación a la población adolescente sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), promoviendo la prevención, el autocuidado y la toma de decisiones responsables frente a su salud sexual y reproductiva a los estudiantes del grado 9-02 de la IE José Guillermo Castro Castro zona urbana del Municipio De La Jagua De Ibirico.

EJECUCION: RESUMEN DE ACTIVIDAD EJECUTADA – EDUCACIÓN SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS)

El contratista inició la jornada educativa con la presentación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2026 al docente y estudiantes del grado 9°-02, socializando el objetivo de la actividad, la cual estuvo orientada a brindar educación a la población adolescente sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), promoviendo la prevención, el autocuidado y la toma de decisiones responsables frente a la salud sexual y reproductiva.

Inicialmente, se explicó la importancia de abordar este tipo de temáticas durante la adolescencia, resaltando la necesidad de fortalecer conocimientos relacionados con la prevención de riesgos, el cuidado del cuerpo y la adopción de conductas saludables y responsables.

Posteriormente, se desarrolló una actividad rompehielo denominada "El árbol de las ITS", diseñada para generar confianza, participación e interacción entre los estudiantes. Para el desarrollo de la actividad, se utilizó un árbol elaborado en material didáctico donde los participantes debían colocar en las ramas carteles con el nombre de las infecciones de transmisión sexual que conocían o habían escuchado anteriormente.

La dinámica permitió identificar los conocimientos previos de los adolescentes frente al tema, promoviendo la participación activa y facilitando un espacio de diálogo abierto y respetuoso. Seguidamente, se aplicó un pre-test con el propósito de evaluar el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual, sus formas de transmisión, prevención y consecuencias para la salud.

A partir de los resultados obtenidos en el pre-test, se evidenció la necesidad de continuar fortaleciendo los conocimientos de los adolescentes frente a las ITS, especialmente en aspectos relacionados con las medidas de prevención, el uso adecuado de métodos de protección y la importancia de acudir oportunamente a los servicios de salud ante cualquier signo de alarma.

La actividad se desarrolló en un ambiente participativo y dinámico, evidenciándose interés y disposición por parte de los estudiantes, quienes participaron activamente en las actividades propuestas y mostraron apertura frente a los temas abordados durante la jornada educativa.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

EJECUCION: El contratista realizó jornada educativa dirigida a adolescentes sobre los tipos de infecciones de transmisión sexual (ITS) más comunes, reconociendo que la adolescencia es una etapa de múltiples cambios físicos, emocionales y sociales, en la cual es fundamental recibir información adecuada en salud sexual y reproductiva para la prevención de enfermedades y la toma de decisiones responsables.

Durante la actividad se explicó que las ITS son enfermedades infecciosas que se transmiten principalmente a través de relaciones sexuales sin protección, y que muchas de ellas pueden prevenirse y tratarse oportunamente si se cuenta con información adecuada y se adoptan medidas de autocuidado. Asimismo, se enfatizó que aproximadamente el 50% de las nuevas ITS se presentan en personas entre los 15 y 24 años, lo que evidencia la importancia de fortalecer la educación preventiva en esta población.

Se orientó a los estudiantes sobre las principales medidas de prevención, destacando que la forma más efectiva de evitar una ITS es la abstinencia sexual. Sin embargo, en caso de iniciar o mantener vida sexual activa, se recomendaron medidas como mantener una relación mutuamente monogámica con una pareja no infectada, el uso correcto y constante del condón masculino de látex o femenino de poliuretano incluso en prácticas sexuales orales, evitar el uso de agujas no esterilizadas, realizar controles periódicos de VIH e ITS, conocer los signos y síntomas de alarma, y acudir oportunamente al servicio de salud. También se abordó la importancia de reducir riesgos asociados a otras ITS, ya que estas pueden facilitar la infección por VIH.

De igual manera, se socializó la conducta a seguir en caso de diagnóstico de una ITS, indicando la importancia de iniciar tratamiento inmediato, cumplir completamente el esquema terapéutico, notificar a las parejas sexuales recientes para su evaluación médica, abstenerse de relaciones sexuales durante el tratamiento y realizar controles de seguimiento para verificar la eficacia del manejo.

Posteriormente, se abordaron los principales tipos de ITS, entre ellos el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH), el Virus del Papiloma Humano (VPH), la clamidia y la gonorrea. Se explicó que el VIH afecta el sistema inmunológico y puede evolucionar a SIDA si no se trata; el VPH es una infección frecuente asociada a verrugas genitales y cáncer de cuello uterino, para la cual existe vacuna preventiva; la clamidia es una de las ITS más comunes y frecuentemente asintomática, pero puede generar complicaciones como enfermedad inflamatoria pélvica e infertilidad; y la gonorrea puede causar secreciones genitales y dolor al orinar, con posibles complicaciones reproductivas si no se trata adecuadamente.

Finalmente, se concluye que la jornada permitió fortalecer los conocimientos de los adolescentes sobre la prevención, identificación y manejo de las ITS, promoviendo el autocuidado, la responsabilidad en salud sexual y el acceso oportuno a los servicios de salud.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 28
Realizar dieciocho (18) acciones de educación (9 por dos ciclos) para educar en señales de riesgo para prevención de la conducta suicida, el cuidado de la salud mental, consumo de sustancias psicoactivas, formación de habilidades para la vida-liderazgo, matoneo y violencias y otras problemáticas sociales, dirigidos al área urbana en el entorno educativo.

OBJETIVOS: Fortalecer en los estudiantes la comprensión de la salud mental, reconociendo su importancia en esta etapa del desarrollo, mediante la apropiación de conceptos básicos, la identificación y reflexión sobre mitos y creencias erróneas, y la promoción de ideas positivas a través de actividades lúdicas como juegos de "mitos y verdades" y el rompecabezas de la salud.

EJECUCION: El contratista inició las acciones de educación en salud mental con los estudiantes de grado 9-01 de la jornada tarde de la Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento, en un espacio participativo, dinámico y acorde a su etapa del desarrollo, orientado al fortalecimiento de habilidades para la vida.

Inicialmente, la profesional Andrea Carolina Amaya Martínez realizó su presentación ante los estudiantes, manifestando asistir en representación del Hospital Jorge Isaac Rincón Torres y la Secretaría Municipal. Durante este momento, dio a conocer el objetivo de las acciones educativas, enfocadas en fortalecer la comprensión de la salud mental, promover el reconocimiento de mitos y fomentar ideas positivas en esta etapa. Asimismo, informó a los estudiantes que se desarrollarán encuentros en diferentes momentos, abordando temas y actividades de interés para su proceso de crecimiento personal.

Posteriormente, con el fin de generar participación y explorar saberes previos, se realizó la pregunta: "¿Alguno de ustedes ha escuchado hablar de la salud mental? ¿Qué creen que significa?", permitiendo que los estudiantes compartieran sus ideas y percepciones.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

EJECUCION: El contratista inició las acciones de educación dirigidas a los estudiantes de grado 9-01 jornada tarde de la Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento, con la temática "Habilidades para la vida: herramientas para mi bienestar", con el propósito de promover el fortalecimiento de herramientas sociales, cognitivas y emocionales que contribuyan al bienestar y cuidado de la salud mental, en un espacio participativo, dinámico y acorde a su etapa del desarrollo.

Inicialmente, la profesional Andrea Carolina Amaya Martínez realizó su presentación ante los estudiantes, manifestando asistir en representación del Hospital Jorge Isaac Rincón Torres y la Secretaría Municipal. Durante este momento, se explicó la temática a desarrollar, los objetivos de la actividad y la importancia de las habilidades para la vida en la adolescencia y en las situaciones cotidianas.

Posteriormente, se desarrolló una actividad rompehielos denominada "Lo haría, no lo haría y depende", en la cual se plantearon diferentes situaciones de la vida diaria relacionadas con presión de grupo, manejo de emociones, resolución de conflictos, relaciones interpersonales y toma de decisiones. Durante la dinámica, los estudiantes participaron

activamente expresando sus opiniones frente a preguntas como: "¿Le copiaría una tarea a un amigo para ayudarlo?", "¿Hablaría con calma en medio de una discusión?", "¿Me dejaría llevar por la presión de mis amigos?" y "¿Buscaría maneras sanas de manejar el estrés?". Posteriormente, se generó un espacio de reflexión orientado a la importancia de pensar antes de actuar, reconocer las emociones y tomar decisiones saludables.

Seguidamente, la profesional realizó la explicación del tema apoyándose en una cartelera educativa sobre habilidades para la vida, donde se socializó que las habilidades para la vida son un conjunto de capacidades emocionales, sociales y cognitivas que permiten a las personas enfrentar de manera adecuada las situaciones, retos y dificultades del día a día. Estas habilidades facilitan la convivencia, la gestión emocional, la resolución de problemas, la toma de decisiones responsables y el afrontamiento saludable de situaciones difíciles, contribuyendo al bienestar integral.

Asimismo, se destacó la importancia de estas habilidades en la adolescencia, etapa en la que se presentan cambios físicos, emocionales y sociales, así como situaciones como presión de grupo, conflictos familiares, estrés académico e inseguridades. En este contexto, se enfatizó la necesidad de fortalecer herramientas que permitan afrontar dichas experiencias de manera positiva.

Finalmente, se abordaron las habilidades sociales o interpersonales, resaltando la comunicación asertiva, la empatía, el respeto y la resolución pacífica de conflictos; las habilidades cognitivas, enfocadas en la toma de decisiones, análisis de situaciones y solución de problemas; y las habilidades emocionales, relacionadas con el reconocimiento y manejo adecuado de emociones como el enojo, la tristeza, el estrés y la frustración.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 29
Realizar dieciocho (18) jornadas de educación en salud (9 por dos ciclos) para abordar la violencia, los tipos de violencia, normatividad en Colombia, activación de rutas dirigido a adolescentes del área rural del entorno educativo.

OBJETIVOS: Sensibilizar a los adolescentes sobre la violencia y sus diferentes manifestaciones, promoviendo la identificación de situaciones violentas y fomentando relaciones basadas en el respeto y la sana convivencia.

EJECUCION: El contratista dio inicio a la jornada de educación en salud con la presentación de la profesional de psicología Nerly Karina Jiménez Useche, perteneciente al Plan de Intervenciones Colectivas – PIC, quien informó a los estudiantes que se desarrollaría una jornada de educación relacionada con la violencia.

Posteriormente, se realizó la actividad rompehielo denominada "Semáforo de situaciones", con el objetivo de generar participación, activar conocimientos previos y promover la reflexión sobre situaciones relacionadas con la violencia.

Para el desarrollo de la dinámica, se indicó a los estudiantes que debían responder utilizando las manos de la siguiente manera: mano arriba (sí), mano al frente (duda) y mano abajo (no). Seguidamente, se explicó la dinámica indicando que se presentarían diferentes situaciones y los estudiantes debían identificar si las consideraban acciones correctas,

dudosas o violentas, favoreciendo así la participación activa y el análisis de situaciones cotidianas.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

EJECUCION: El contratista, en el marco de las acciones de promoción de la salud mental y fortalecimiento de habilidades para la vida, desarrolló una jornada educativa dirigida a estudiantes, abordando la temática "Tipos de Violencia", con el propósito de generar reflexión sobre las diferentes formas de violencia presentes en el entorno y promover relaciones basadas en el respeto y la sana convivencia.

Inicialmente, se dio la bienvenida a los estudiantes y se realizó una breve introducción acerca de la importancia del buen trato, el respeto hacia los demás y la convivencia escolar positiva. Posteriormente, se explicó que la actividad permitiría reconocer situaciones de violencia que pueden afectar el bienestar físico y emocional de las personas. Como actividad rompehielo se desarrolló la dinámica denominada "El globo del respeto". Para esta actividad se inflaron varios globos y los estudiantes debían mantenerlos en el aire sin dejarlos caer, mientras seguían instrucciones orientadas al trabajo en equipo, el respeto y la cooperación. Durante la dinámica se dieron indicaciones como ayudar a quien se le cayera el globo, evitar empujones, trabajar en equipo y utilizar palabras respetuosas entre compañeros.

Sin embargo, durante el desarrollo de la actividad se evidenciaron dificultades en el comportamiento de algunos estudiantes, ya que en varios momentos no siguieron las instrucciones dadas, presentaron actitudes de desorden, poca cooperación y escaso trabajo en equipo. Asimismo, se observaron conductas como empujones, interrupciones y dificultades para respetar los turnos y las normas establecidas durante la dinámica.

Al finalizar el rompehielo, se realizó una reflexión grupal donde los estudiantes expresaron cómo se sintieron durante la actividad y se dialogó sobre la importancia del respeto, la escucha y el trabajo en equipo para mantener una convivencia adecuada. También se enfatizó cómo las conductas irrespetuosas y la falta de cooperación pueden generar conflictos y situaciones de violencia dentro de los diferentes espacios de interacción.

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 30
Realizar 18 acciones de educación en salud (9 por 2 ciclos) para la prevención del embarazo en la infancia y adolescencia, dirigido al entorno educativo del área urbana.

OBJETIVOS: Fortalecer los conocimientos, actitudes y habilidades en niños, niñas y adolescentes del entorno educativo, mediante estrategias de educación sexual integral orientadas a la prevención del embarazo, promoviendo la toma de decisiones responsables, el autocuidado y el acceso oportuno a los servicios de salud.

EJECUCION: El contratista, en el marco de las acciones de promoción de la salud mental y fortalecimiento de habilidades para la vida, desarrolló una jornada educativa dirigida a estudiantes, abordando la temática "Tipos de Violencia", con el propósito de generar

reflexión sobre las diferentes formas de violencia presentes en el entorno y promover relaciones basadas en el respeto y la sana convivencia.

Inicialmente, se dio la bienvenida a los estudiantes y se realizó una breve introducción acerca de la importancia del buen trato, el respeto hacia los demás y la convivencia escolar positiva. Posteriormente, se explicó que la actividad permitiría reconocer situaciones de violencia que pueden afectar el bienestar físico y emocional de las personas.

Como actividad rompehielo se desarrolló la dinámica denominada "El globo del respeto". Para esta actividad se inflaron varios globos y los estudiantes debían mantenerlos en el aire sin dejarlos caer, mientras seguían instrucciones orientadas al trabajo en equipo, el respeto y la cooperación. Durante la dinámica se dieron indicaciones como ayudar a quien se le cayera el globo, evitar empujones, trabajar en equipo y utilizar palabras respetuosas entre compañeros.

Sin embargo, durante el desarrollo de la actividad se evidenciaron dificultades en el comportamiento de algunos estudiantes, ya que en varios momentos no siguieron las instrucciones dadas, presentaron actitudes de desorden, poca cooperación y escaso trabajo en equipo. Asimismo, se observaron conductas como empujones, interrupciones y dificultades para respetar los turnos y las normas establecidas durante la dinámica.

Al finalizar el rompehielo, se realizó una reflexión grupal donde los estudiantes expresaron cómo se sintieron durante la actividad y se dialogó sobre la importancia del respeto, la escucha y el trabajo en equipo para mantener una convivencia adecuada. También se enfatizó cómo las conductas irrespetuosas y la falta de cooperación pueden generar conflictos y situaciones de violencia dentro de los diferentes espacios de interacción.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

EJECUCION: El contratista realizó una acción educativa sobre los mitos y realidades de la sexualidad en el entorno educativo, en la Institución Educativa José Guillermo Castro, Castro, dirigida a los estudiantes del grado noveno 01 de la jornada de la mañana, con el objetivo de promover la identificación de información verídica y falsa relacionada con la sexualidad, fomentando la toma de decisiones informadas y responsables en los adolescentes.

La jornada inició con una actividad dinámica denominada "¿Mito o realidad?", orientada a favorecer la participación activa y el aprendizaje significativo. Para su desarrollo se utilizaron dos carteles elaborados en cartulina, uno con la palabra "MITO" y otro con la palabra "REALIDAD", además de tarjetas con diferentes frases relacionadas con la sexualidad. Los carteles fueron ubicados en extremos opuestos del aula, y el contratista leía en voz alta afirmaciones como: "La primera vez no hay riesgo de embarazo", "El condón ayuda a prevenir ITS" y "Hablar de sexualidad promueve relaciones sexuales". Posteriormente, los estudiantes debían desplazarse hacia el lado que consideraban correcto según su criterio.

Después de cada intervención, se realizó la explicación correspondiente, aclarando dudas y brindando información veraz y científica sobre cada afirmación, lo que permitió fortalecer

el aprendizaje y corregir ideas erróneas. La actividad contó con la participación activa de los estudiantes, quienes mostraron interés y disposición frente a la temática abordada.

Seguidamente, se dio inicio a la orientación temática mediante el uso de diapositivas proyectadas, iniciando con la presentación del título: "Mitos y realidades sobre la sexualidad en adolescentes". Se brindó una introducción explicando que la sexualidad es una dimensión natural del ser humano que abarca aspectos físicos, emocionales, sociales y afectivos. Asimismo, se resaltó que durante la adolescencia suelen surgir múltiples dudas, creencias e informaciones incorrectas que pueden generar confusión o riesgos para la salud, por lo cual es fundamental contar con información clara, confiable y adecuada que permita diferenciar entre mitos y realidades.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 31
Realizar los 5 pasos para la implementación de la estrategia Zona de Orientación " ZO" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, en el área urbana del Municipio de la jagua de Ibirico.

OBJETIVOS: Informar y sensibilizar a la comunidad y a los actores institucionales sobre la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2026, promoviendo la participación activa, el compromiso y el respaldo institucional para el desarrollo de acciones en salud, especialmente en la promoción de la salud mental, la prevención de trastornos mentales y del consumo de sustancias psicoactivas, a través de la detección temprana de riesgos, el fortalecimiento de redes de apoyo y la canalización oportuna a servicios especializados.

EJECUCION: El contratista dio inicio al primer paso de alistamiento mediante una presentación general dirigida al rector y al cuerpo docente de la Institución Educativa, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2026, resaltando su enfoque en la promoción de la salud y la prevención de riesgos psicosociales en la población escolar. Esta estrategia tiene como propósito incidir de manera positiva en el bienestar integral de niñas, niños y adolescentes a través de acciones educativas, preventivas y de atención primaria en salud mental.

Posteriormente, el contratista socializó de manera detallada la estrategia Zona de Orientación (ZO), destacando su importancia como un espacio seguro y confidencial dentro del entorno escolar, orientado a la detección temprana de alertas emocionales, la atención inicial, la canalización de casos prioritarios, el fortalecimiento emocional y la consolidación de redes de apoyo comunitario.

Durante la jornada, se expusieron los objetivos generales y específicos, el funcionamiento y los beneficios esperados de la Zona de Orientación, resaltando el papel fundamental del equipo docente como aliado clave en el acompañamiento emocional y la orientación oportuna de los estudiantes.

En el espacio de diálogo, se lograron acuerdos importantes para su implementación, entre ellos: la asignación del "Salón Punto de Salud" como espacio fijo para el funcionamiento de

la Zona de Orientación, la definición de una frecuencia de atención de una vez por semana para garantizar la continuidad del proceso, y el establecimiento de un horario de atención de 2:00 p.m. a 4:40 p.m., coordinado según la disponibilidad institucional.

Previo a la implementación, se desarrolló un proceso de capacitación dirigido a docentes y estudiantes que conformarán la red de apoyo escolar, en el cual se brindó una explicación general sobre la Zona de Orientación Escolar, su propósito y la relevancia de su implementación como estrategia para el fortalecimiento de la salud mental y la prevención de riesgos psicosociales en el entorno educativo.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

EJECUCION: El contratista dio inicio al segundo paso de la estrategia de Zona de Orientación Escolar (ZOE), con el objetivo de diseñar de manera participativa un plan operativo que permita organizar las acciones de la estrategia, definiendo estrategias, responsabilidades, recursos y mecanismos de atención orientados a responder a las necesidades identificadas en la comunidad educativa.

En conjunto con la psicoorientadora de la institución educativa, durante una reunión de articulación y diálogo, se logró identificar las principales temáticas y problemáticas presentes en la comunidad estudiantil, evidenciando situaciones relacionadas con la salud mental, conductas autolesivas, prevención de la conducta suicida, violencia intrafamiliar, violencia verbal y física, manejo de emociones, habilidades para la vida y otras situaciones que afectan el bienestar integral de los estudiantes.

A partir de estas necesidades identificadas, el contratista inició la socialización y construcción conjunta de estrategias de intervención orientadas a fortalecer los procesos de prevención, orientación y acompañamiento dentro de la institución educativa. Asimismo, se definieron responsabilidades, recursos y mecanismos de atención que permitirán brindar una respuesta oportuna frente a las diferentes situaciones presentadas en la comunidad educativa.

De igual manera, se realizó la asignación del apoyo institucional y comunitario requerido para el desarrollo de las actividades, identificando los recursos humanos, pedagógicos y logísticos necesarios para la ejecución del plan operativo, así como los mecanismos de atención y rutas de remisión que permitan garantizar una intervención adecuada y oportuna.

Finalmente, se consolidaron acuerdos y compromisos para el desarrollo de jornadas de sensibilización y espacios de escucha y orientación, con el propósito de fortalecer la Zona de Orientación Escolar como un entorno seguro de apoyo, promoción y protección de la salud mental y el bienestar de los estudiantes.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 33

Realizar dieciocho (18) Charlas educativas (9 por dos ciclos) sobre los cuidados de la salud en el ciclo de vida de juventud entorno educativo del área urbana.

OBJETIVOS: Fortalecer los conocimientos y prácticas de autocuidado en la población joven del entorno educativo del área urbana, mediante la realización de charlas educativas orientadas a la promoción de la salud y la prevención de riesgos, fomentando estilos de vida saludables y la toma de decisiones informadas en el ciclo de vida de juventud.

EJECUCION: El contratista, en el marco de las acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos en el ciclo de vida de juventud, desarrolló una charla educativa orientada a la sensibilización frente al consumo de sustancias psicoactivas, abordando sus efectos en el organismo, las consecuencias a nivel individual y social, así como los factores de riesgo asociados, teniendo en cuenta la vulnerabilidad de esta población debido al proceso de desarrollo cerebral y la influencia del entorno.

Durante la ejecución de la actividad educativa, el contratista inició implementando la dinámica participativa denominada "Mito o Realidad", con el propósito de identificar conocimientos previos y percepciones de riesgo frente al consumo de alcohol, vapeo y otras sustancias psicoactivas. Para ello, organizó a los participantes en un espacio que facilitara la interacción, explicando las reglas de participación y promoviendo el respeto y la escucha activa.

Posteriormente, el contratista indicó que se presentarían una serie de afirmaciones, frente a las cuales los participantes debían identificar si correspondían a un mito o una realidad, levantando la mano o ubicándose simbólicamente según su elección. Se plantearon afirmaciones como: "El vapeo no hace daño porque es solo vapor de agua", "El alcohol no es peligroso porque es legal" y "Las sustancias psicoactivas solo afectan a quienes consumen en exceso". Una vez los participantes respondían, se les solicitó justificar sus elecciones, promoviendo el análisis crítico y evidenciando la presencia de conceptos erróneos, especialmente frente al vapeo y la percepción de bajo riesgo del alcohol.

Posteriormente, el contratista realizó la retroalimentación técnica de cada afirmación, aclarando los conceptos con base en evidencia en salud, lo que permitió orientar adecuadamente el desarrollo del tema. Seguidamente, se aplicó un pretest participativo mediante preguntas orientadoras, con el fin de evaluar el nivel de conocimiento inicial sobre sustancias psicoactivas y ajustar el abordaje pedagógico según las necesidades identificadas en el grupo.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

EJECUCION: El contratista, en el marco de las acciones de promoción de la salud dirigidas al ciclo de vida de juventud, desarrolló una intervención educativa orientada al fortalecimiento de conocimientos relacionados con la salud sexual y reproductiva responsable, abordando temas fundamentales como métodos anticonceptivos, prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y prevención del embarazo en jóvenes, teniendo en cuenta los riesgos asociados a la desinformación, las prácticas sexuales sin protección y la importancia de fortalecer el autocuidado y el proyecto de vida en la población estudiantil.

Al inicio de la actividad, el contratista implementó una dinámica rompehielos denominada "Semáforo de Vida", con el objetivo de generar confianza, promover la participación e identificar conocimientos previos frente a situaciones relacionadas con la salud sexual, las emociones y la toma de decisiones responsables. Para el desarrollo de la dinámica, el contratista explicó a los estudiantes el significado de cada color del semáforo: verde para conductas saludables y responsables, amarillo para conductas de alerta o riesgo que requieren reflexión, y rojo para conductas peligrosas que pueden afectar la salud, el bienestar y el proyecto de vida.

Posteriormente, se plantearon diferentes situaciones relacionadas con el cuidado de la salud sexual y emocional, tales como: "Usar condón en todas las relaciones sexuales", "Consumir alcohol antes de tomar decisiones importantes", "Compartir fotos íntimas por redes sociales", "Buscar orientación en servicios de salud", "Tener relaciones sexuales sin protección" y "Respetar las decisiones y límites de la pareja". Los estudiantes participaron activamente levantando la mano y expresando sus opiniones frente a cada situación, lo que permitió identificar conocimientos previos, aclarar dudas y generar reflexión frente a conductas de riesgo y prácticas de autocuidado.

Durante la retroalimentación de la dinámica, el contratista enfatizó en la importancia de tomar decisiones responsables, fortalecer la autoestima, proteger la salud física y emocional, y evitar situaciones que puedan afectar el bienestar y el proyecto de vida.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

ATENCION PRIMARIA EN SALUD.

Actividad 34
Realizar 150 visitas domiciliarias a familias vulnerables de la cabecera municipal para informar en temas de seguridad alimentaria dirigida a adultos del Municipio de la Jagua de Ibirico.

OBJETIVOS: Fortalecer el conocimiento y las prácticas en seguridad alimentaria de las familias vulnerables de la cabecera municipal de La Jagua de Ibirico, mediante la realización de 150 visitas domiciliarias dirigidas a la población adulta, brindando orientación clara y pertinente sobre hábitos de alimentación saludable, manejo adecuado de los alimentos y aprovechamiento de los recursos disponibles, con el fin de contribuir al mejoramiento de su bienestar y calidad de vida.

EJECUCION: El contratista dio inicio a la ejecución de visitas domiciliarias dirigidas a familias vulnerables de la cabecera municipal de La Jagua de Ibirico, realizadas los días 27, 28 y 30 de abril de 2026, en jornada de 7:00 a.m. a 5:00 p.m., para un total de 7 visitas, con el propósito de brindar información y fortalecer conocimientos en temas relacionados con la seguridad alimentaria, orientados a la población adulta.

Durante las visitas, el contratista realizó la presentación institucional, manifestando su asistencia en representación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC). Posteriormente, se abordaron los conceptos de seguridad alimentaria, explicando su significado, importancia y los elementos que la componen. En este espacio se orientó a las familias indicando que la seguridad alimentaria corresponde a la disponibilidad y acceso permanente a alimentos suficientes, adecuados y nutritivos que permitan llevar una vida

activa y saludable, resaltando que no se trata únicamente de tener alimentos, sino de garantizar su calidad y aporte nutricional.

Asimismo, se enfatizó en la importancia de la seguridad alimentaria, señalando que esta influye directamente en la salud de las personas, contribuye a la prevención de enfermedades, fortalece el bienestar físico y mejora la calidad de vida de las familias.

Para facilitar la comprensión de la información, el contratista utilizó material educativo de apoyo como el rotafolio, el cual permitió reforzar los contenidos de manera didáctica y comprensible para los participantes.

Posteriormente, se aplicó un pretest con el propósito de identificar los conocimientos previos de las personas frente a la temática abordada, orientando así el desarrollo de la intervención educativa según las necesidades identificadas.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

MAYO

EJECUCION: El contratista dio inicio a la ejecución de las visitas domiciliarias dirigidas a familias vulnerables de la cabecera municipal de La Jagua de Ibirico, realizadas los días 22 y 25 de mayo de 2026, en jornada de 7:00 a.m. a 5:00 p.m., para un total de 20 visitas, con el propósito de brindar información y fortalecer conocimientos en temas relacionados con la seguridad alimentaria, orientados a la población adulta.

Durante las visitas, el contratista realizó la presentación institucional, manifestando su asistencia en representación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC). Posteriormente, se abordaron los conceptos de seguridad alimentaria, explicando su significado, importancia y los elementos que la componen. En este espacio se orientó a las familias indicando que la seguridad alimentaria corresponde al acceso permanente en el hogar a alimentos suficientes, adecuados y nutritivos que permitan llevar una vida activa y saludable, resaltando que no se trata únicamente de disponer de alimentos, sino de garantizar su calidad y aporte nutricional.

Asimismo, se enfatizó en la importancia de la seguridad alimentaria, señalando que esta influye directamente en la salud de las personas, contribuye a la prevención de enfermedades, fortalece el bienestar físico y mejora la calidad de vida de las familias.

Para facilitar la comprensión de la información, el contratista utilizó material educativo de apoyo como el rotafolio, el cual permitió reforzar los contenidos de manera didáctica y accesible para los participantes.

Posteriormente, se aplicó un pretest con el propósito de identificar los conocimientos previos de las personas frente a la temática abordada, orientando así el desarrollo de la intervención educativa según las necesidades identificadas.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia

DETERMINANTES SOCIALES EN SALUD.

Actividad 77
Realizar 9 estrategias de información en salud sobre la prevención de las conductas suicidas dirigidas al entorno comunitario del área urbana y rural.

OBJETIVOS: Fortalecer la prevención de la conducta suicida mediante la sensibilización, educación y promoción de redes de apoyo.

EJECUCION: El contratista dio inicio a las estrategias informativas en salud mediante la implementación de jornadas de perifoneo comunitario en los corregimientos del municipio de La Jagua de Ibirico, específicamente en La Palmita, Boquerón y La Victoria de San Isidro, con el propósito de promover acciones de prevención de la conducta suicida en la población del área rural.

Esta estrategia comunicativa fue liderada por el Hospital Jorge Isaac Rincón Torres y la Alcaldía Municipal de La Jagua de Ibirico, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), orientada a sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de hablar y expresar las emociones como una herramienta fundamental para el cuidado de la salud mental.

Durante el desarrollo de las jornadas de perifoneo, el contratista difundió mensajes educativos enfocados en la importancia de expresar los sentimientos, buscar apoyo emocional y fortalecer la comunicación con personas de confianza como mecanismo de prevención de la conducta suicida. Asimismo, se explicó que guardar las emociones y enfrentar las dificultades en silencio puede aumentar el malestar emocional y dificultar el manejo adecuado de las situaciones que afectan el bienestar mental.

De igual manera, se promovió la importancia de hablar con familiares, amigos o personas cercanas, resaltando que expresar las emociones permite liberar tensiones, aclarar pensamientos y sentirse acompañado en momentos difíciles. Se enfatizó que no se trata de tener todas las respuestas, sino de evitar afrontar las dificultades en soledad.

Durante la estrategia también se invitó a la comunidad a fortalecer la escucha activa y el apoyo emocional, fomentando actitudes de respeto, empatía y no juzgamiento frente a las situaciones que otras personas puedan estar atravesando. Además, se resaltó que una conversación oportuna puede generar una diferencia significativa en la vida de alguien y contribuir a la prevención de situaciones de riesgo relacionadas con la salud mental.

Finalmente, se concluyó que la comunicación abierta, el acompañamiento y la expresión adecuada de las emociones constituyen herramientas fundamentales para fortalecer el bienestar emocional, promover el cuidado de la salud mental y prevenir la conducta suicida en la comunidad.

Soporte que sustenta la actividad: acta de actividad, evidencia fotográfica de la actividad y de la revisión por parte de la coordinación de secretaria de salud, listado de asistencia
MAYO

ESPACIOS RADIALES

EJECUCION: El contratista dio inicio a las estrategias de información en salud mental los días 13 y 14 de mayo de 2026, mediante el desarrollo de dos espacios radiales comunitarios realizados en la emisora La Voz de La Jagua, con el objetivo de sensibilizar a la población sobre la importancia de la salud mental y la prevención de la conducta suicida, promoviendo la identificación de signos de alerta, el fortalecimiento de factores protectores y el conocimiento de las rutas de atención disponibles para el cuidado y apoyo oportuno de la comunidad.

Antes de iniciar la intervención, la profesional Andrea Carolina Amaya Martínez, psicóloga del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), realizó su presentación ante la audiencia, dando a conocer su rol y el propósito del espacio radial. Posteriormente, el modulador EQC desarrolló la jornada de manera dinámica y participativa, generando un ambiente cercano y conversacional que facilitó la interacción con la audiencia y el abordaje comprensible de la temática.

Durante el desarrollo del espacio radial, se abordaron experiencias y situaciones relacionadas con conductas suicidas que se habían presentado anteriormente en el municipio de La Jagua de Ibirico, resaltando el impacto emocional y social que estos hechos generaron en la comunidad. Asimismo, la presentadora manifestó que, al ser oriunda del municipio, estas situaciones representaron un fuerte impacto emocional, debido a que anteriormente no eran frecuentes este tipo de acontecimientos en el territorio. De igual manera, expresó que la aparición recurrente de estos casos despertó preocupación y mayor sensibilización frente a la importancia de fortalecer la salud mental y las acciones preventivas.

Posteriormente, se desarrolló una dinámica de preguntas y respuestas en la que se explicó qué es la conducta suicida, señalando que hace referencia a pensamientos, emociones o acciones relacionadas con el deseo de hacerse daño o quitarse la vida y que, en muchas ocasiones, las personas no desean morir, sino encontrar una salida al sufrimiento emocional que están atravesando.

Asimismo, se socializaron algunos signos de alerta como el aislamiento social, la tristeza persistente, la desesperanza, los cambios repentinos de comportamiento, alteraciones del sueño o del apetito, la pérdida de interés por actividades cotidianas, expresiones relacionadas con deseos de desaparecer o no continuar, así como conductas de autolesión y descuido personal. Cada uno de estos aspectos fue explicado mediante ejemplos cotidianos y situaciones cercanas a la realidad de la comunidad, facilitando la comprensión de la información.

De igual manera, se abordaron factores protectores relacionados con el fortalecimiento de la comunicación familiar, el acompañamiento de redes de apoyo, la expresión adecuada de emociones, la búsqueda de ayuda profesional, la participación en actividades deportivas, culturales y recreativas, así como el fortalecimiento de la autoestima y el proyecto de vida.

Finalmente, se socializaron las rutas de atención disponibles para la población, orientando sobre la importancia de acudir al hospital o centro de salud más cercano, solicitar atención psicológica a través de la EPS, acudir a orientación escolar en el caso de estudiantes y buscar apoyo en familiares o personas de confianza. Además, se dieron a conocer líneas de atención como la Línea 106, Línea 123 y Línea 141 del ICBF, resaltando que pedir ayuda es un acto de valentía y que ninguna persona debe enfrentar sus dificultades emocionales en silencio.

CUÑAS RADIALES

El contratista dio inicio a las estrategias informativas en salud mediante la emisión de cuñas radiales a través de la emisora comunitaria La Voz de La Jagua, orientadas a la prevención de la conducta suicida en la comunidad.

Esta estrategia fue liderada por el Hospital Jorge Isaac Rincón Torres y la Alcaldía Municipal de La Jagua de Ibirico, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), con el propósito de sensibilizar a la población sobre la importancia de reconocer las señales de alerta asociadas al malestar emocional y promover la búsqueda oportuna de apoyo.

Durante la emisión de las cuñas informativas, se compartió el siguiente mensaje dirigido a la comunidad: "El Hospital Jorge Isaac Rincón Torres y la Alcaldía Municipal de La Jagua de Ibirico, a través del Plan de Intervenciones Colectivas, PIC, invitan a toda la comunidad a estar atentos a las señales que pueden indicar que una persona no está bien. Reconocer estas señales a tiempo puede ayudarnos a actuar y prevenir situaciones difíciles.

Por ejemplo, cuando una persona dice que no quiere seguir viviendo, se aleja de los demás, cambia mucho su forma de ser o se muestra muy triste y sin esperanza, es una señal de que necesita ayuda. También debemos prestar atención cuando alguien deja de disfrutar las cosas que antes le gustaban, presenta cambios en el sueño o el apetito, se muestra irritable o expresa sentimientos de soledad y desesperanza.

Hablar, escuchar y acompañar puede hacer una gran diferencia. Escuchar sin juzgar, brindar apoyo emocional y motivar a buscar ayuda profesional son acciones importantes para cuidar la salud mental y prevenir situaciones de riesgo.

PERIFONEOS

El contratista dio inicio a las estrategias informativas en salud mediante la implementación de jornadas de perifoneo comunitario en los corregimientos del municipio de La Jagua de Ibirico, específicamente en La Palmita, Boquerón y La Victoria de San Isidro, con el propósito de promover acciones de prevención de la conducta suicida, identificación de señales de alerta, así como el fortalecimiento de la salud mental y factores protectores en la población del área rural. Esta estrategia fue liderada por el Hospital Jorge Isaac Rincón Torres y la Alcaldía Municipal de La Jagua de Ibirico, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC).

Durante el desarrollo de los perifoneos, se difundió el siguiente mensaje informativo:

"El Hospital Jorge Isaac Rincón Torres y la Alcaldía Municipal de La Jagua de Ibirico, por medio del Plan de Intervenciones Colectivas PIC, se permiten comunicar a toda la comunidad la importancia de la prevención de la conducta suicida y el cuidado de la salud mental.

La conducta suicida hace referencia a pensamientos, emociones o acciones relacionadas con el deseo de hacerse daño o quitarse la vida. Muchas veces, las personas que atraviesan estas situaciones no quieren morir, sino dejar de sufrir emocionalmente. Por eso es tan importante escuchar, acompañar y brindar apoyo oportuno.

DETERMINANTES SOCIALES EN SALUD.

Actividad 79

Realizar 9 estrategias de información en salud sobre la prevención del embarazo en la infancia y la adolescencia dirigidas al entorno comunitario urbano y rural del Municipio de la jagua de Ibirico.

OBJETIVOS: Fomentar la prevención del embarazo durante la infancia y la adolescencia mediante la educación completa en salud sexual y reproductiva, la disponibilidad de métodos anticonceptivos seguros, y la promoción de una comunicación franca en el contexto familiar y social.

EJECUCCION: El contratista realizó una intervención de información en salud sobre la importancia de la educación sexual integral para la prevención de embarazos no deseados en la infancia y adolescencia, mediante jornadas de perifoneo desarrolladas en los corregimientos de La Victoria de San Isidro, Boquerón y La Palmita.

La estrategia inició con un saludo dirigido a toda la comunidad y posteriormente se difundió una grabación con una duración aproximada de menos de dos minutos, orientada a sensibilizar a la población sobre la importancia de fortalecer la educación sexual integral como herramienta de prevención y autocuidado en niños, niñas y adolescentes.

Durante el perifoneo se transmitió el siguiente mensaje educativo:

"La educación sexual integral es muy importante para prevenir los embarazos en la infancia y la adolescencia. Brinda información clara y adecuada sobre el cuidado del cuerpo, las emociones, las relaciones sanas y la toma de decisiones responsables. Además, ayuda a que adolescentes conozcan sus derechos y aprendan a proteger su salud.

Muchas veces, los embarazos en adolescentes ocurren por falta de información, presión social, desinformación sobre los métodos anticonceptivos o dificultad para hablar del tema en casa y en la escuela. Por eso, la educación sexual integral permite resolver dudas y eliminar mitos relacionados con la sexualidad.

También enseña la importancia del respeto, el consentimiento y la prevención de situaciones de violencia o abuso. De igual manera, promueve el uso responsable de métodos anticonceptivos y la prevención de infecciones de transmisión sexual.

Prevenir el embarazo en la infancia y adolescencia ayuda a disminuir riesgos para la salud física y emocional, evita la deserción escolar y favorece que los jóvenes puedan cumplir sus metas y proyectos de vida.

Finalmente, se concluye que las jornadas de perifoneo permitieron sensibilizar a la comunidad rural sobre la importancia de la educación sexual integral como herramienta fundamental para la prevención de embarazos no deseados, el fortalecimiento del autocuidado y la promoción de proyectos de vida saludables en la población adolescente.

DETERMINANTES SOCIALES EN SALUD.

Actividad 80
Realizar 300 visitas de información en salud sobre el sistema general de riesgos laborales en el entorno hogar del área urbana y rural.

OBJETIVOS: Realizar 300 visitas de información en salud sobre el sistema general de riesgos laborales en el entorno hogar del área urbana y rural.

EJECUCION: El contratista realizó visitas domiciliarias dirigidas a trabajadores informales con emprendimientos en sus hogares de la Urbanización Sororia, desarrollando acciones educativas orientadas al fortalecimiento de conocimientos sobre el Sistema General de Riesgos Laborales y la promoción del autocuidado en el entorno laboral y familiar.

Durante la actividad se aplicó un pre-test para identificar los conocimientos previos de los participantes, evidenciándose vacíos de información frente a conceptos relacionados con riesgos laborales, accidentes de trabajo y medidas preventivas. Posteriormente, mediante el uso de un portafolio didáctico, se socializaron temas como diferencia entre peligro y riesgo, enfermedades laborales, importancia de la afiliación a una ARL, uso adecuado de elementos de protección personal y realización de pausas activas.

Asimismo, se brindaron recomendaciones prácticas sobre organización del espacio de trabajo, identificación de riesgos y medidas de prevención dentro del hogar. La actividad se desarrolló en un ambiente participativo y permitió sensibilizar a los asistentes sobre la importancia de cuidar su salud y seguridad durante el desarrollo de sus actividades laborales.

Finalmente, se aplicó un pos-test, evidenciándose una apropiación satisfactoria de los conocimientos abordados y un fortalecimiento significativo frente a las prácticas de autocuidado y prevención de riesgos laborales.

DETERMINANTES SOCIALES EN SALUD.

Actividad 81
Realizar 9 estrategias de información en salud sobre las señales de peligros en gestantes y sus recién nacidos.

OBJETIVOS: Fortalecer el reconocimiento oportuno de señales de peligro en gestantes y recién nacidos, promoviendo el acceso oportuno a los servicios de salud y la adopción de prácticas seguras que contribuyan a la reducción de la morbilidad y mortalidad materno-infantil.

EJECUCION: El contratista realizó una intervención de información en salud mediante perifoneo comunitario en los corregimientos de La Victoria de San Isidro, Boquerón y La Palmita, con el propósito de sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del control prenatal para el cuidado de la salud materna y del bebé durante el embarazo.

Durante la actividad se difundió un mensaje educativo con una duración aproximada de dos minutos, orientado a promover la asistencia oportuna a los controles prenatales desde el primer trimestre de gestación. Asimismo, se socializó información relacionada con la importancia del seguimiento médico durante el embarazo, destacando que el control prenatal permite detectar oportunamente complicaciones como hipertensión arterial y diabetes gestacional, contribuyendo a prevenir riesgos para la madre y el bebé.

De igual manera, se resaltó la importancia de mantener hábitos saludables, reconocer signos de alarma y prepararse adecuadamente para el parto y la llegada del recién nacido. Finalmente, se invitó a las gestantes a asistir de manera cumplida a sus controles prenatales, promoviendo el autocuidado y la protección de la salud materno perinatal.

MAYO

EJECUCION: El contratista realizó intervenciones de información en salud mediante perifoneo comunitario en los corregimientos de La Victoria de San Isidro, Boquerón y La Palmita, con el propósito de sensibilizar a la comunidad sobre las señales de peligro durante el embarazo y la importancia de acudir oportunamente a los servicios de salud para prevenir complicaciones maternas y perinatales.

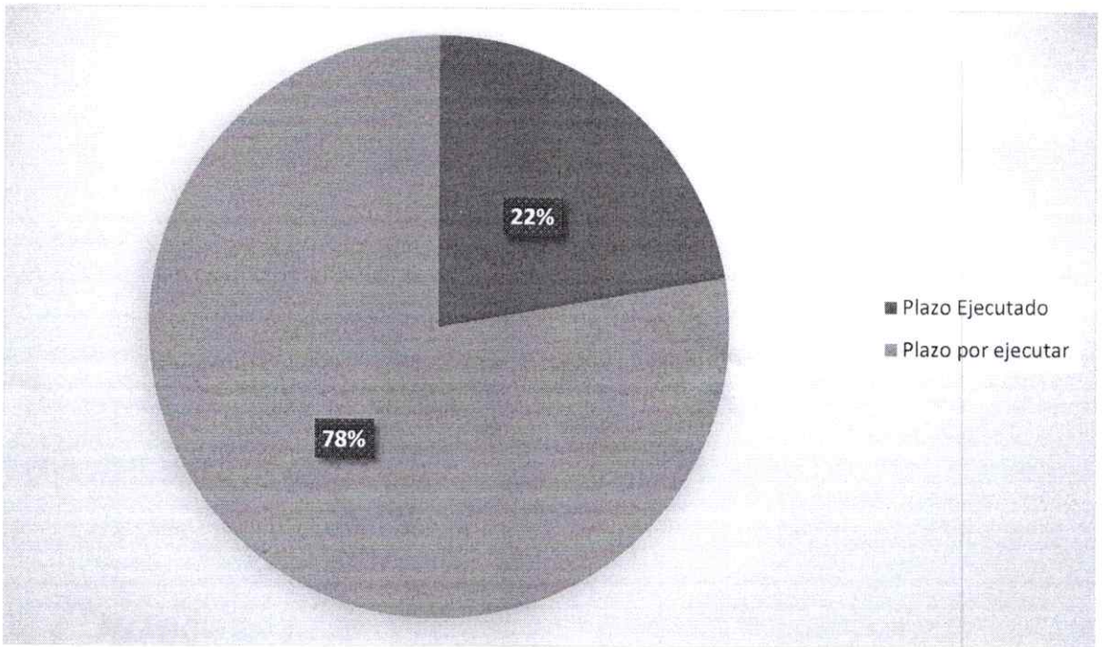
Durante la actividad se difundió un mensaje educativo con una duración aproximada de dos minutos, orientado a fortalecer el reconocimiento de signos de alarma como sangrado vaginal, dolor abdominal intenso, fiebre, vómitos excesivos, dolor de cabeza fuerte acompañado de visión borrosa o zumbidos en los oídos, hinchazón excesiva, salida de líquido antes del parto, dificultad para respirar, convulsiones y disminución de movimientos del bebé.

Asimismo, se enfatizó en la importancia de asistir cumplidamente a los controles prenatales, mantener una alimentación saludable y evitar la automedicación durante el embarazo. Finalmente, se invitó a las gestantes y sus familias a acudir de inmediato al centro de salud más cercano ante cualquier señal de peligro, resaltando que actuar a tiempo contribuye a proteger la vida y el bienestar de la madre y del bebé.

3.EVIDENCIA FOTOGRÁFICAS:



4. AVANCE EN TIEMPO



5.CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES LEGALES:

Se verificó el cumplimiento del pago de aportes a la seguridad social (Salud, Pensión y Riesgos Laborales) correspondiente al periodo laborado por el contratista.

SEGURIDAD SOCIAL HOSPITAL JORGE ISAAC RINCON TORRES MARZO-ABRIL

IBC PENSION	**$ 87.900.426**
IBC SALUD	**$ 90.564.097**
SALUD	**$ 11.321.600**
PENSION	**$ 14.464.900**
RIESGOS	**$ 2.206.900**
PARAFISCALES	**$ 4.530.400**
N° DE PLANILLA	**9502704297**

SEGURIDAD SOCIAL ABRIL -MAYO

IBC PENSION	**$ 91.144.638**
IBC SALUD	**$ 93.994.766**
SALUD	**$ 11.750.300**
PENSION	**$ 15.011.900**
RIESGOS	**$ 2.290.700**
PARAFISCALES	**$ 4.202.300**
N° DE PLANILLA	**9504267223**

AVANCE FINANCIERO

CONCEPTO	**VALOR**	**FECHA DE EGRESO**	%
Valor total del contrato	$484.700.046	NA	100 %
Primer pago periodo uno (1)	$6.087.297.03	NA	**1.25 %**
Segundo pago periodo dos (2)	$ 109.706.140,38	NA	**22.63%**
Valor autorizado del presente informe	$ 109.706.140,38	NA	22.63 %
Saldo a favor del contratista	$ 368.906.608,59	NA	76.12 %

115.793.437,41

CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO

De acuerdo a la información anteriormente suministrada, como supervisor certifico que durante el **PERIODO 02** comprendido entre el **27 DE ABRIL AL 26 MAYO 2026 DE 2026,** el contratista cumplió a satisfacción las actividades objeto del contrato además todas las obligaciones pactadas y cumplió con el pago del sistema de seguridad social.

Por lo anterior se autoriza el pago correspondiente al periodo relacionado por valor de **CIENTO NUEVE MILLONES SETECIENTOS SEIS MIL CIENTO CUARENTA PESOS CON TREINTA Y OCHO CENTAVOS ($ 109.706.140,38)**

Anexos:

Soportes pago de seguridad social
Documentos relacionados en las actividades ejecutadas
Acta de revisión de actividades por parte de la secretaria de Salud

ANGIE LIANETH GERARDINO GUARIN
Secretaria Local de Salud y Bienestar Social
Supervisor

Proyectó: ANGIE LIANETH GERARDINO GUARIN – Secretaria Local de Salud y Bienestar Social
Revisó: ANGIE LIANETH GERARDINO GUARIN – Secretaria Local de Salud y Bienestar Social
Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el documento, cuyo contenido se encuentra ajustado a las disposiciones legales vigentes, bajo nuestra responsabilidad lo presentamos para firma.