



PROCESO				
GESTIÓN CONTRACTUAL				
NOMBRE DEL FORMATO				
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL				
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN				
Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Clasificada	<input type="checkbox"/>	Pública Reservada

Junio de 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol



Generalidades:

- 1) Este formato tiene por objeto dar cuenta de la ejecución mensual que un contratista desarrolla con ocasión de un contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión.**
- 2) La acreditación del documento por el contratista brinda al supervisor las herramientas que le permiten verificar la ejecución del contrato para efectos de pago.**
- 3) El formato está asociado al Manual de Contratación (GCCON-M-001) y al Manual Supervisión e Interventoría (GCCON-M-002), así como a los procedimientos que rigen la gestión contractual de la entidad.**
- 4) Este formato es diligenciado por el contratista y es revisado y aprobado por el supervisor del contrato. De igual forma, también podrá ser suscrito por el ordenador del gasto.**
- 5) Su diligenciamiento se debe dar cada vez que se realice un reporte mensual de actividades.**
- 6) El formato no requiere ser impreso. Sin embargo, debe ser cargado en las plataformas administradas por Colombia Compra Eficiente.**
- 7) Este formato, una vez diligenciado, deberá archivararse de conformidad con lo establecido en las tablas de retención documental de la entidad.**
- 8) El contenido que se encuentra en color diferente a negro, entre paréntesis o con el signo “[]” son orientaciones para el diligenciamiento del formato.**
- 9) El formato puede ser modificado en aquellos apartados en que así se indique.**
- 10) Las notas internas son situaciones o recomendaciones que se deben tener en cuenta al momento de elaborar el formato. No obstante, las mismas deben ser eliminadas previa impresión o suscripción del mismo.**
- 11) Todas las recomendaciones o sugerencias que busquen mejorar el presente documento pueden ser remitidas al correo de la Dirección jurídica del SENA.**



INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C junio 2026

Señora

OLGA LUCÍA RUIZ FLÓREZ

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 9020515

Instructora – Coordinadora Sede Centro de Servicios Financieros

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
junio del año 2026

Referencia: No. CO1.PCCNTR.9020515 del año 2026

Katherine Cortes Rojas, identificado con la cédula de ciudadanía No. **52.521.459** de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Servicios Financieros, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se estima el valor total para todos los contratos la suma de: DOSCIENTOS MILLONES DOSCIENTOS TREINTA Y OCHO MIL DOSCIENTOS SIETE PESOS M/CTE (**\$ 200.238.207**)

(Se estima como valor total para cada contrato la suma de: CINCUENTA MILLONES

Se estima como valor total para cada contrato la suma de: CINCUENTA MILLONES CINCUENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y DOS PESOS M/CTE (\$50.059.552).

Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: Un (01) primer pago de hasta TRESCIENTOS

QUINCE MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE (\$ 315.833) correspondiente a los días ejecutados en el mes de enero de 2026, contados a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución del contrato, b) Diez (10) pagos iguales correspondientes a los meses de febrero a noviembre de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE (\$ 4.737.497) cada uno y c) un (01) pago final correspondiente al mes de diciembre de 2026 por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS



CUARENTA Y NUEVE PESOS M/CTE (\$ 2.368.749) cada uno incluido IVA, demás impuestos y/o tasas.

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2026.

Objeto: Prestar servicios personales temporales con autonomía técnica, administrativa, financiera y tecnológica, para apoyar los procesos de Formación Profesional Integral en competencias relacionadas con el área de Matemáticas y/o Física de los programas titulados y/o complementarios, en la modalidad presencial, según las necesidades de la oferta educativa del Centro de Servicios Financieros.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar actividades de aprendizaje propias de las competencias del programa de formación asignado, en cualquiera de las cinco (5) jornadas académicas (mañana, tarde, noche, fin de semana o madrugada), según la programación que establezca la coordinación académica.	Desarrollé durante este periodo actividades de aprendizaje en la jornada sábados: 3311662: análisis de software 3478072 ADSO 3477991 asistencia administrativa 3408041 gestión contable 3478022: ADSO 3392964: Tesorería 348086 ADSO	Listas de Asistencias, planeación académica y ejecución de clases orientadas hacia las temáticas planteadas Planes de Sesión donde especifica las actividades, recursos y evaluación de cada competencia Evidencias adjuntas en la carpeta Google Drive compartido por la coordinación académica.
2	Documentar y entregar evidencias de las actividades de formación desarrolladas	Entregué durante este	Evidencias adjuntas en la carpeta Google Drive



	(listas de asistencia, productos de aprendizaje, actas, entre otros).	<p>periodo evidencias de las actividades de formación desarrolladas con la ficha</p> <p>3311662: análisis de software</p> <p>3478072 ADSO</p> <p>3477991 asistencia administrativa</p> <p>3408041 gestión contable</p> <p>3478022: ADSO</p> <p>3392964: Tesorería</p> <p>348086 ADSO</p>	compartido por la coordinación académica
3	Gestionar y ejecutar acciones de formación complementaria según las necesidades definidas por el centro de formación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	N/A
4	Registrar de manera oportuna los juicios de evaluación de los aprendices asignados máximo dentro de los ocho (8) siguientes a la culminación de la competencia y/o RAP de aprendizaje en el aplicativo institucional, esto de acuerdo con lineamientos y normatividad vigente.	<p>Genere los juicios evaluativos de la ficha</p> <p>3422680: Asistencia administrativa Banco caja social</p> <p>3444161: Gestión contable y de información financiera</p> <p>3371164: análisis de software</p> <p>3478023: análisis de software</p>	Archivo que reposa en el drive



5	Desarrollar acciones para favorecer la permanencia de los aprendices asignados, aplicando la ruta de atención para prevención de deserción y diligenciando los formatos correspondientes.	Desarrolle seguimiento de aprendices a través de correos e informe al equipo ejecutor informando tanto por inasistencia como por entrega de evidencias	Se registra información en el drive
6	Tramitar de manera oportuna las novedades académicas de los	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones	N/A



	aprendices asignados, conforme al reglamento del aprendiz.	referentes al cumplimiento de esta obligación	
7	Apoyar actividades transversales asociadas al programa de formación (autoevaluación, registro calificado, SENNOVA, bienestar al aprendiz, entre otras), según requerimientos del centro de formación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	N7A
8	Desarrollar actividades relacionadas con el diseño y/o desarrollo curricular de los programas vinculados con la línea medular del centro de formación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	N/A
9	Entregar los informes y soportes que solicite el supervisor del contrato, de acuerdo con las necesidades del servicio.	Presenté durante este periodo al supervisor informes, soportes y demás documentación correspondiente a la cuenta de cobro del mes de abril del 2026.	Evidencias adjuntas en la carpeta Google Drive compartido por la coordinación académica.
10	Participar en los cursos de formación complementaria de la ruta pedagógica definidas por el supervisor del contrato.	Participo en curso de ruta pedagógica y ya se terminó dicho curso aprobado en su totalidad	Evidencias de participación en formación.
11	Asistir a las reuniones convocadas por la coordinación académica y/o la subdirección de centro.	Participo en una reunión convocada por equipo ejecutor el día 24 de mayo	Evidencia fotográfica
12	Utilizar de manera adecuada los ambientes, equipos y recursos didácticos asignados a la formación, velando por su correcto uso durante el desarrollo de las sesiones.	Realicé durante este periodo acciones para garantizar el buen uso de los equipos y recursos de los ambientes asignados durante la formación.	Evidencias adjuntas en la carpeta Google Drive compartido por la coordinación académica.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con



el visto bueno del Supervisor.



Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	NoDELAORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **87485777** de la planilla del mes de mayo, Aportes en Línea y periodo mes de abril. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti trámites”)

Evidencias en (42) folios

Cordialmente,

Katherine Cortes Rojas

C.C. No. 52521459

Recibí a satisfacción:



olrf

Firma

Olga Lucía Ruiz Flórez

Supervisor(a) Contrato de CO1.PCCNTR. 9020515 del 2026

Instructora - Coordinadora Sede Salitre Centro

de Servicios Financieros



Control de Cambios

VERSIÓN	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	NATURALEZA DEL CAMBIO
1	Marzo 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente.
2	Abril 2026	Se realizó ajuste en la redacción de la Nota Interna, en la cual se sustituyó la expresión “No se requirió la actividad” por “Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.



Evidencias de formación de matemáticas y física

Ficha: 3311662 Análisis de software

Registro de asistencia

ASISTENCIA A FORMACIÓN 2026			Abril - mayo 2026												
FICHA: 3311662 Análisis de software			Correos	18abril	25 mayo	9 mayo	16 mayo	23 mayo	30 mayo	6 junio	13 junio	20 junio	27 junio	4 julio	
INSTRUCTOR TECNICO : Yeikol Mahecha				18abril	25 mayo	9 mayo	16 mayo	23 mayo	30 mayo	6 junio	13 junio	20 junio	27 junio	4 julio	
DANIEL NAZARETH	APONTE BRITO	3222233627	danielnazareth173@gmail.com												
DIEGO MAURICIO	GAMBOA APONTE	3003165703	diego.gamboaf307@gmail.com	X											
ELIAN DANILO	GOMEZ PAEZ	3195618656	gomezpaezeliandani@gmail.com												
ER SAMUEL	LOPEZ GOMEZ	3503791343	lopezersamuel@gmail.com												
JUAN DAVID	BAJICA PALACIO	3001674620	bajicajuanseptimo@gmail.com						X						
JULIAN DAVID	MORA CHAVEZ	3132363424	morajulian224@gmail.com												
MICHAEL FERNANDO	COGUA GARCIA	3132833970	coguanmichael@gmail.com			X									
RICHARD GABRIEL	PALMA GUACHE	3197014812	a.vhxs.07@gmail.com	X											
SIMONNE STEBAN	CHUMBE RODRIGUEZ	3153309530	saimonesteban4@gmail.com	X		T		X	X	T	X				
YORMAN SEBASTIAN	LAVADO SALAZA	3134946692	sebastianlavado2021@gmail.com												
ANDRES FELIPE	JIMENEZ GONZALEZ	3102887868	felipejimenez1806@gmail.com												
BRYAN JULIAN	PARDO SOTO	3028442637	braytanpardos2076@gmail.com												
GABRIEL EDUARDO	MASUTIER ROBAYO	3194036153	gabrielmasutier@gmail.com						X					reunion de vocer	
SEBASTIAN CAMILO	CHAPARRO BLANCO	3224531578	sebasch2002@gmail.com						T						
			14 aprendices												
contacto			Correos de instructores	Equipo ejecutor											
Giovanny agudelo			gagudelof@sena.edu.co	Coordinador											
Yeikol Mahecha Barrero 302523481			ingymahecha2026@gmail.com	Tecnico											



Pantallazos de formación sincrónica



Plan de trabajo

SENA		SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE (Documento no controlado)																										
Programa de formación:		TRANSVERSAL: FÍSICA																										
Cód programa:																												
Fecha:		3311662																										
Instructor:		KATHERINNE CORTES ROJAS									FIRMA: Katherine Cortes Rojas																	
Competencia:		APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.																										
Resultados de Aprendizaje:		ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO. PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS. APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS.																										
No	Documento	Nombres	Apellidos	Actividades programadas	Evid. de conocimiento: Cuento sobre un mundo sin matemáticas		Evid. de desempeño: Taller de extensión y comprensión			Evidencia: Taller de operaciones de conjuntos			Evid. de conocimiento: Actividad problemas de conjuntos			Evidencia: Taller de números Reales			Buddoku		Ecuaciones		Porcentajes		Problemas de aplicación		Estadística proyectada	
				FECHA MAXIMA DE ENTREGA	18 abril	25 abril			2 mayo			9 de mayo			16 de mayo									6 de diciembre		13 de diciembre		
				Condiciones para entrega de actividad	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó
				OBSERVACIONES	actual	total	actual	total	actual	total	actual	total	actual	total	actual	total	actual	total	actual	total	actual	total	actual	total	actual	total	actual	total
1		DANIEL NAZARETH	APONTE BRITO		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
2		DIEGO MAURICIO	GAMBOA APONTE		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
3		ELIAN DANILLO	GOMEZ PAEZ		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
4		ER SAMUEL	LOPEZ GOMEZ		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
5		JUAN DAVID	BAJUCA PALLACIO		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
6		JULIAN DAVID	MORA CHAVEZ		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
7		MICHAEL FERNANDO	COGUA GARCIA		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
8		RICHARD GABRIEL	PALMA GUACHE		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
9		SIMONNE STEBAN	CHUMBE RODRIGUEZ		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
10		YORMAN SEBASTIAN	LIVADO SALAZA		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
11		ANDRES FELIPE	JIMENEZ GONZALEZ		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
12		BRYAN JULIAN	PARDO SOTO		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
13		GABRIEL EDUARDO	MASUTIER ROBOYO		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
14		SEBASTIAN CAMILO	CHAPARRO BLANCO		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
15																												
16																												



Seguimiento del aprendiz

Informe sobre rendimiento académico e inasistencias sobre el aprendiz Simonne ficha 3311662



Katherine Cortes...  sáb, 13 jun, 10:25 a.m. (hace 2 días)
para ing.ymahecha2026@gmail.com, coordinacioncti ▾



Cordial saludo envió informe respecto al rendimiento del aprendiz Simonne Chumbre en la competencia de física en el programa ADSO.



Ficha: 3478072 Análisis de software

Citación a formación:

Citación a formación de matemáticas 3478072



Katherine Cortes Rojas <razonamientokaty@gmail.com>

mié, 27 may, 6:50 p.m.



para Cco:agustinhoyosxd, Cco:juandavidladinorubio29, Cco:monchi290350, Cco:miguelchacon621xp, Cco:pablo16.05.25, Cco:santiagob777f, Cco:mat

INVITACIÓN A CLASE

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA invita a todos los aprendices a participar en la clase de **Matemáticas**.

Hora: 6:00 a.m.

Lugar: Sede Salitre – Ambiente 20

Fecha: junio 1 del 2026

Los esperamos para fortalecer nuestros conocimientos y seguir construyendo aprendizaje con dedicación y compromiso.

¡Tu asistencia es muy importante--

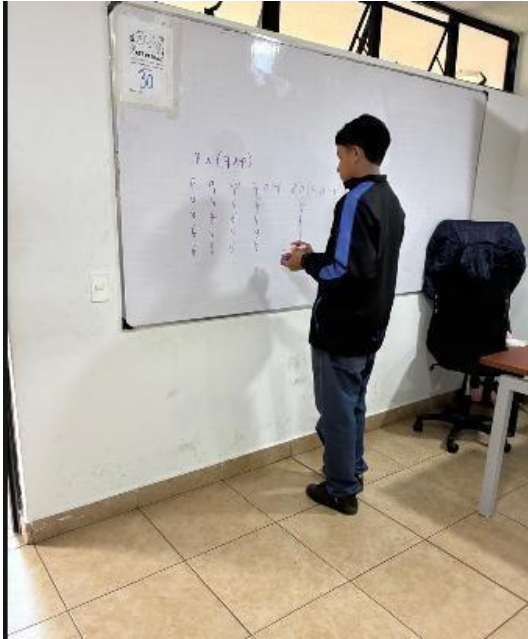
Asistir con su uniforme

Registro de asistencia

Asistencia Mayo junio				mayo - junio 2026												
FICHA: 3478072 Análisis de software				28	1	3	5	marcha	12	17	19	23	25	30	2	
INSTRUCTOR TECNICO : Marta Cuervo				Correos												
5	AGUSTIN JOSE	HOYOS BENITEZ	3212542760	agustinhoyosxd@gmail.com												Vocero
6	DIEGO FERNANDO	LOPEZ SEGURA	3028097558	monchi290350@gmail.com												
7	BRIAN CALETH	VELASQUEZ CELY	3134537461	briancalethv@gmail.com												
8	MICHELLE NATALIA	PACATEGUE CARO	3229714828	michellenataliapacatequecaro@gmail.com												
9	DANY LUZ	HERNANDEZ VERTEL	3244477948	danyhernandezvertel@gmail.com												
10	JOWERD DAVID	FORERO OJEDA	3125541265	jowerdajeda25@gmail.com												
11	IBERETH	AGUILAR ALVARADO	3244815257	iberethaguilalariva@gmail.com												
12	LAURA XIMENA	ARNICA SUAREZ	3123122351	yohana31231223@gmail.com												
13	LUIS ANGEL	HINCAPIE MORENO	3132273835	luisincaapie@gmail.com												
14	MARIANA	AVILEZ AVILEZ	3004456327	avilezmariana2009@gmail.com												
15	11 aprendices															
17	Instructor	Competencia	telefono	correo												evaluacion final
18	Marta Cuervo	Tecnica	3105583634	mcuervo@sena.edu.co												
19	Manuel Sendoya Millan	Emprendimiento	3164732232	reply@classroom.google.com												
20	Amanda Lucia Casanova	Emorendamiento	3142535449	instructorsendoya@gmail.com												
21																
22																
23																
24																
25																



Registro fotográfico



Plan de trabajo

PLANES DE TRABAJO 2026

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integrada
PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE (Documento no controlado)

tema: TRANSVERSAL: RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

3422686 Banco caja social

KATHERINE CORTES ROJAS FIRMA Ka

Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales

objetivos: 01 Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
02 Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
03 Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.
04 Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.

Inicio	Nombres	Apellidos	Actividades programadas		Evid. de conocimiento: Cuento sobre un mundo sin matemáticas			Evid. de desempeño: Taller de extensión y comprensión			Evidencia: Taller de operaciones de conjuntos			Evid. de conocimiento: Actividad problemas de conjuntos			Evidencia: Taller de números Reales.			Sudoku			Ecuaciones		
			FECHA MAXIMA DE ENTREGA		FECHA DE ENTREGA: 22 de abril			FECHA DE ENTREGA: 24 de abril			28 abril			5 mayo			7 de mayo			11 de mayo			13 de mayo		
			Condiciones para entrega de actividad		Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	
			OBSERVACIONES		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	KEVIN ALEXANDER	IDARRAGA LEIVA																							
	ANA CAROLINA	DE AVILA ROSADO																							
	KAREL LOPEZ	RESTREPO JARAMILLO																							
	YIELTHY OLIVERA	SARATE ESCOBARA																							
	LAURA ALEXANDRA	LARA SAEZ																							
	SHARIT	CARDENAS CHACON																							
	CARDOLY	MIRANDA MARTINEZ																							
	YURISSA MILLENIA	RODRIGUEZ PEDROZO																							
	VALENTINA	LONDOÑO GONZALEZ																							
	CAROLINA ANDREA	GONZALEZ PINOY																							
	JUAN PABLO	VALBUENA SUIA																							
	REGINA SOFIA	MALURCA GONZALEZ																							
	SERAPHINE	DIAZ RODRIGUEZ																							
	SABRILA	TORRES SARRINENTO																							
	DAIVAN YATIANA	MELO GUERRERO																							
	SARAY CATALINA	OTERO ROJAS																							
	SARAI DEL MAR	CASTRO BARRUELO																							
	JUAN DAVID	JARINE SANCHEZ																							
	YOMARA ALEXANDRA	MARRIQUE LOZANO																							
	GRACE STEFANY	GATIAN PADILLA																							



Seguimiento al aprendiz

Solicitud de inasistencia a formación de matemáticas 3478072



Katherineinne Cortes Rojas <razonamientokaty@gmail.com>

lun, 1 jun, 7:51 a.m.



para danyhernandezvertel, agustinhoyosxd, Martha, Olga ▾

Cordial Saludo Dany Luz Hernandez

Por medio de la presente me permito informarle que el día 1 de junio del año en curso, usted no asistió a la formación de Razonamiento cuantitativo, con la ficha No 3478072 razón por la cual, quedó pendiente en la sede salitre ambiente 20 de su excusa, por lo que debe traer los documentos originales que justifiquen su inasistencia, no olvide que la consecuencia de las inasistencias consecutivas es la generación de proceso de deserción.

Le recuerdo el deber de cumplir con la formación programada (Ver Capítulo 3 Artículo 9 numeral 1 del Reglamento del Aprendiz). Si no presenta las justificaciones requeridas según Reglamento del aprendizaje (Ver Capítulo 7 artículo 22 Numeral 1 y 4), causal para iniciar proceso de deserción



Katherineinne Cortés Rojas
Lic. en matemáticas y computación π



Ficha: 3477991 Asistencia administrativa

Citación a formación de matemáticas 3477991 Asistencia administrativa



Recibidos x



Katherine Cortes Rojas <razonamientokaty@gmail.com>

mié, 27 may, 6:42 p.m.



para Cco:yinethpc18, Cco:danielasuarez0531, Cco:amayanicole749, Cco:Alex1013p, Cco:vanesasandoval070, Cco:estebanJosegc971, Cco:paulalejandr

🎉 ✨ INVITACIÓN A CLASE ✨ 🎉

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA invita a todos los aprendices a participar en la clase de **Matemáticas**.

🕒 **Hora:** 9:00 a.m.

📍 **Lugar:** Sede Salitre – Ambiente 23

📅 **Fecha:** mayo 28 del 2026

💡 Los esperamos para fortalecer nuestros conocimientos y seguir construyendo aprendizaje con dedicación y compromiso.

✅ ¡Tu asistencia es muy importante--

Asistir con su uniforme

👤 Responder ➡ Reenviar 😊

Registro de formación





Plan de trabajo

Programa de Formación:		TRANSVERSAL: RAZONAMIENTO CUANTITATIVO															
Cód programa:																	
Fecha:		3444161															
Instructor		KATHERINNE CORTES ROJAS						FIRMA			Kail						
Competencia:		Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales															
Resultados de Aprendizaje:		01 Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. 02 Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. 03 Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos 04 Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.															
No	Documento	Nombres	Apellidos	Evid. de conocimiento: Cuento sobre un mundo sin matemáticas		Evid. de desempeño: Taller de extensión y comprensión		Evidencia: Taller de operaciones de conjuntos		Evid. de conocimiento: Actividad problemas de conjuntos		Evidencia: Taller de números Reales.		Sudoku		Ecuaciones	
				FECHA MAXIMA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE ENTREGA:	28 abril	5 mayo	7 de mayo	11 de mayo	13 de mayo						
OBSERVACIONES				Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó
1		JOSE MARIA	MARTINEZ VASQUEZ														
2		CRISTIAN CAMILO	CORTAZAR GONZALEZ														
3		DANIEL ENRIQUE	BRIEVA RODRIGUEZ														
4		ELIANA LIZETH	CASTRO PARADA														
5		JHON SEBASTIAN	VARGAS HERNANDEZ														
6		MARIA PAULA	APACHE ARAGON														
7		HALLISMAR ANDRUEINA	CELELD NIEVES														
8		DILAN SANTIAGO	MALAGON MUNOZ														
9		JUAN DIEGO	LOPEZ GUTIERREZ														
10		ANGIE LORENA	LOPEZ FLOREZ														
11		SAMUEL	MARIN RODRIGUEZ														
12		JUAN ESTEBAN	BLAZ GONZALEZ														
13		DANIEL	CALCERES HERNANDEZ														
14		DANNA SAMANTHA	GIARAVITO PINEDA														
15		MARIA FERNANDA	MORENO VELASQUEZ														
16		JUAN ESTEBAN	ALBINO PEREZ														
17		ANYI DAIANA	RODRIGUEZ MONTENEGRO														
18		HÉIDY VALENTINA	RIVERA SOTO														
19		HÉLEN SARAY	HEREDIA CORDENAS														
20		MATEO SANTIAGO	PARRA MUÑOZ														

Seguimiento del aprendiz

Correo electrónico | Conversaciones | Espacios | De | Cualquier momento | Contiene archivos adjuntos | Pa

Más relevantes | 1-11 de 11

yo, Deku 4 | 12 jun | Solicitud de justificación por inasisten... | Recibidos

Deku, yo 2 | 12 jun | Buenos días soy Wilson stiven portilla ... | Recibido, queda pendient... | Recibidos

Deku, yo 2 | 9 jun | Hola buenos días instructora Wilson P... | Hola como estas? estás a... | Recibidos

yo, Mail 2 | 27 may | Citación a formación de matemáticas ... | INVITACIÓN A CLAS... | Recibidos

yo | 28 may | Solicitud de inasistencia a formación ... | ... usted no asistió a la formación de R... | Recibidos

Solicitud de justificación por inasistencia a formación de Matemáticas 3477991 | Recibidos

Katherinne Cortes Roj... | vie, 12 jun, 10:35 a.m. (hace 3 días) | para Deku, clodogsena, blizarazo, gabzdinet

-Cordial Saludo Wilson Portilla

Por medio de la presente me permito informarle que el día 12 de junio del año en curso, usted no asistió a la formación de física, con la ficha No 3477991 razón por la cual, quedó pendiente en la sede salitre ambiente 23 de su excusa, por lo que debe traer los documentos originales que justifiquen su inasistencia, no olvide que la consecuencia de las inasistencias consecutivas es la generación de proceso de deserción.

Responder | Responder



Solicitud de inasistencia a formación de matemáticas 3444161



Katherine Cortes Rojas <razonamientokaty@gmail.com>
para mariacamila130908, carlosarturor8, John, Olga ▾

vie, 15 may, 8:25 a.m. (hace 2 días) ☆ 😊 ↶ ⋮

Cordial Saludo María Camila Salazar

Por medio de la presente me permito informarle que el día 13 de mayo del año en curso, usted no asistió a la formación de Razonamiento cuantitativo, con la ficha No 3444161 razón por la cual, quedó pendiente en la sede salitre ambiente 37 de su excusa, por lo que debe traer los documentos originales que justifiquen su inasistencia, no olvide que la consecuencia de las inasistencias consecutivas es la generación de proceso de deserción.

Es importante tener en cuenta asistir de manera puntual y entregar la justificación certificada, el correo enviado no tiene validez debido a que no hay una incapacidad médica.

Le recuerdo el deber de cumplir con la formación programada (Ver Capítulo 3 Artículo 9 numeral 1 del Reglamento del Aprendiz). Si no presenta las justificaciones requeridas según Reglamento del aprendiz (Ver Capítulo 7 artículo 22 Numeral 1 y 4), causal para iniciar proceso de deserción

Ficha: 3408041 Gestión contable

Citación a la formación:

The screenshot shows an email interface. The search bar at the top contains 'in:sent 3408041 citación'. The inbox on the left lists two emails from 'Olga, yo 2' with subject lines 'SOLICITUD CITACIÓN A FORMACIÓN 3408041. 4B. GESTION CON...' and 'CITACIÓN A FORMACIÓN 3408041. 4B. GESTION CON...'. The main view shows an email from 'Olga Lucía Ruiz Florez' dated 'mar, 5 may, 8:40 a.m.' with the subject 'SOLICITUD CITACIÓN A FORMACIÓN'. Below it is an email from 'Katherine Cortes Rojas' dated 'mar, 5 may, 9:38 a.m.' with the subject 'Cordial saludo aprendiz lo espero a partir del 28 de mayo para iniciar la competencia pendiente de matemáticas, de 12 a 3:00pm te confirmo e ambiente por este medio. Gracias'.



Registro fotográfico





Registro de asistencia

ASISTENCIA A FORMACIÓN 2026		Mayo-junio -julio													novedad	
3408041																
Gestión contable y de información financiera		Contacto	Correos	28	1	3	5	7	12	17	19	23	25	30	2	
KEVIN SANTIAGO	LEAL GONZALEZ	3045723463	kevinleal090@gmail.com	x			x									
KEVIN ANDREI	MONTOYA TORRES	3008571800	kevinmontoyatorres603@gmail.com													Vocero
LAURA CRISTINA	GUTIERREZ POSADA	3214442523	lauragut604@gmail.com						T							
KEVIN ANDRES	DIAZ ORJUELA	3209931480	kevin.diazorjuea2008@gmail.com				x									
KENDAL ABAD	ARDILA VALENCIA	3102966705	kendal.abada@gmail.com													
KEVIN ALEXANDER	SANCHEZ GONZALEZ	3197473566	k27480716@gmail.com					T	x		x					
KEVIN ALEJANDRO	VALENCIA ROSERO	3114788068	valenciaroseroarino@gmail.com	x												
KEVIN SANTIAGO	RIANO ZAMUDIO	3202898411	kevinzamudio1805@gmail.com													
KEVIN	ROJAS MARTINEZ	3108193527	rojasmich2@gmail.com				x									
KEVIN ALFONSO	ZAMORA MACIAS	3014868524	kevinzm1016@gmail.com													
KEVIN ANDRES	POVEDA PRIETO	3006437438	kevinpoveda2009@gmail.com		x	x										Permiso
KEYNER OSVALDO	REYES MONTOYA	3227772261	reyeskeyner40@gmail.com													
LAURA DANIELA	QUINTERO GARZON	3247190488	laurogaton1404@gmail.com								x					
KAROLL STEFANY	NEVA CARDOZO	3177240400	nevakaroll@gmail.com													
KEVIN ENRIKER	MONCADA BANDOVAL	319901815	kevinmoncada449@gmail.com					T	x		T					
LAURA ISABELLA	LARGO GARCIA	3107939771	laurogarcia122009@gmail.com													
KEVIN SANTIAGO	RODRIGUEZ TRIANA	3222440827	rt20081709@gmail.com													
LAURA ESTEFANIA	SANCHEZ ESCOBAR	3228002880	laurasonchez3131@gmail.com													
LAURA CAMILA	BELTRAN RAMIREZ	3142549946	laura040ramirez@gmail.com					x								
KAROL YULIETH	BOLANOS SOLER	3102975955	karolyuliet6@gmail.com						x							Permiso
LAURA GABRIELA	PENAGOS CABEZAS	3165285220	laenaosocabezas@gmail.com								x					

Plan de trabajo

PLANES DE TRABAJO 2026

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJES SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS
Procedimientos Operativos de la Formación Profesional Integral
PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LAS BUCAS DE APRENDIZAJE (Documento no controlado)

Programa de Formación: TRANSVERSAL RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

Unidad programática: 3371904

Instructor: KATHERINE CORTES ROJAS

Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones socioprofesionales de ser atendidas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales

Resultados de Aprendizaje:

- 01 Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
- 02 Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
- 03 Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.
- 04 Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.

No	Documento	Nombres	Apellidos	EVID. de conocimientos: Cuenta sobre un mundo sin matemáticas		EVID. de desempeño: Taller de extensión y comprensión		Evidencia: Taller de operaciones de conjuntos		EVID. de conocimientos: Actividad problemas de conjuntos		Evidencia: Taller de números Reales.		Sudoku		Ecuación	
				FECHA MÁXIMA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	28 abril	5 mayo	7 de mayo	11 de mayo	13 de ma						
				Condiciona para entrega de actividad	Forma de entrega actividad	Forma de entrega actividad	Forma de entrega actividad	Forma de entrega actividad	Forma de entrega actividad	Forma de entrega actividad	Forma de entrega actividad	Forma de entrega actividad	Forma de entrega actividad	Forma de entrega actividad	Forma de entrega actividad	Forma de entrega actividad	Forma de entrega actividad
				OBSERVACIONES	entreg	recib	entreg	recib	entreg	recib	entreg	recib	entreg	recib	entreg	recib	entreg
01		LUIS FERNANDO	SALAZAR DAZA		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
02		LUIS EDUARDO	ESCALERIZ SANCHEZ		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
03		FERRON FERRONDO	ARIZA CASTRO		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
04		WILSONSANTY	ARIZUELA SERRANO		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
05		KAROL KATALIA	LOPEZ NOYOLA		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
06		ELIANE	LEZUENDY VITE		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
07		JOSE DANIEL	ESCRIBANA OLIVIO		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
08		ANA MARTHA	RUZ MORALES		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
09		MARLY MARCELA	NUÑA VILLACADA		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10		ROS OLIVERA	CORTES CASTELLANOS		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11		LAURA VALENTINA	PIÑA BELTRAN		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12		FELY CAROLINA	MORERO FUERTI		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13		JOHNY STEVEN	TORRES SUAREZ		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14		SHARON STEFANY	JUJICO RODRIGUEZ		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
15		ARLEY FABIAN	GUIM ANDELA		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
16		DANIEL FELIPE	DEAMPO RAMIRO		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
17		ELIANE	LEZUENDY VITE		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
18		JOSE DANIEL	ESCRIBANA OLIVIO		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
19		LAURA DANIELA	ESCRIBANA OLIVIO		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
20		ANNA MARCELA	NUÑA VILLACADA		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
21		ANGELA ALEXANDRA	CASTILLO CAVALLES		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



Seguimiento al aprendiz

Solicitud de justificación por
inasistencia a formación de
Matemáticas 3408041

Recibidos x



Katherine Cortes Roja... vie, 12 jun, 4:12 p.m. (hace 3 días)



para kevinmoncada449, averu, instructor.luisangelmr, Olga, kevinmontoyatorres603

Cordial saludo Kevin Moncada

Por medio de la presente me permito informarle que el día 5 de junio del año en curso, usted no asistió a la formación de Matemáticas, con la ficha No 3408041 razón por la cual, quedó pendiente en la sede salitre ambiente 7 de su excusa, por lo que debe traer los documentos originales que justifiquen su inasistencia, no olvide que la consecuencia de las inasistencias consecutivas es la generación de proceso de deserción.

Es importante tener en cuenta asistir de manera puntual y entregar la justificación certificada. el correo enviado no tiene validez debido a que no hay una incapacidad



Seguimiento del aprendiz




Katherine Cortes Rojas <razonamientokaty@gmail.com>
para Camilo, ingjoanreyesa, fanny.etica, Olga, Lina ▾

vie, 5 jun, 4:50 p.m. (hace 10 días) ☆ 😊 ↶ ⋮

Cordial Saludo Camilo Gomez

Por medio de la presente me permito informarle que el día 5 de junio del año en curso, usted no asistió a la formación de Razonamiento cuantitativo, con la ficha No 3478022 razón por la cual, quedó pendiente en la sede salitre ambiente 19 de su excusa, por lo que debe traer los documentos originales que justifiquen su inasistencia, no olvide que la consecuencia de las inasistencias consecutivas es la generación de proceso de deserción.

Le recuerdo el deber de cumplir con la formación programada (Ver Capitulo 3 Artículo 9 numeral 1 del Reglamento del Aprendiz). Si no presenta las justificaciones requeridas según Reglamento del aprendiz (Ver Capitulo 7 artículo 22 Numeral 1 y 4), causal para iniciar proceso de deserción

 **Katherine Cortés Rojas**
Lic. en matemáticas y computación π
Magister en Educación

- yo 4 12 jun
Solicitud de inasistencia a formación ...
... usted no asistió a la formación de R... ☆
- yo 5 jun
Solicitud de inasistencia a formación ...
... usted no asistió a la formación de R... ☆
- Camilo, yo 2 2 jun
Incapacidad Camilo Gomez Romero A...
Adjunto la incapacidad del... Recibidos ☆
- yo 27 may
Citación a formación de matemáticas ...
📅🌟 INVITACIÓN A CLASE 🌟📅 El S... ☆
- Olga, yo 5 9 jun
SEGUIMIENTO ACQUISICIÓN DE...

Solicitud de inasistencia a formación de matemáticas 3478022



Katherine Cortes Roja... vie, 5 jun, 4:51 p.m. (hace 10 días)
para jorgeolivera1004, ingjoanreyesa, fanny.etica, Olga ▾

Cordial Saludo Jorge Olivera

Por medio de la presente me permito informarle que el día 5 de junio del año en curso, usted no asistió a la formación de Razonamiento cuantitativo, con la ficha No 3478022 razón por la cual, quedó pendiente en la sede salitre ambiente 19 de su excusa, por lo que debe traer los documentos originales que justifiquen su inasistencia, no olvide que la consecuencia de las inasistencias consecutivas es la generación de proceso de deserción.

Le recuerdo el deber de cumplir con la formación programada (Ver Capitulo 3 Artículo 9



Pantallazos de formación



Plan de trabajo

PLAN DE TRABAJO																								
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE (Documento no controlado)																								
Programa de Formación: TRANSVERSAL: RAZONAMIENTO CUANTITATIVO																								
Cód programa:																								
Fecha: 3410078 ADJO																								
Instructor: KATHERINE CORTES ROJAS FEMSA Katherine Cortes Rojas																								
Competencia: Resolver cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.																								
Resultados de Aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> 01 Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. 02 Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. 03 Solucionar problemas del sistema productivo y social aplicando principios matemáticos. 04 Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. 																								
No	Documento	Nombres	Apellidos	Actividades programadas	Evid. de conocimiento: Cuento sobre un mundo de matemáticas		Evid. de desempeño: Taller de extensión y comprensión		Evidencia: Taller de operaciones de conjuntos		Evid. de conocimiento: Actividad problemas de conjuntos		Evidencia: Taller de números Reales.		Subuku		Ecuaciones		Porcentajes		Problemas de aplicación		Proyecto final	
					FECHA MÁXIMA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA	28 abril	5 mayo	7 de mayo	11 de mayo	13 de mayo												
OBSERVACIONES					Entregó	Entregó	Entregó	Entregó	Entregó	Entregó	Entregó	Entregó	Entregó	Entregó	Entregó	Entregó	Entregó	Entregó	Entregó	Entregó	Entregó	Entregó	Entregó	Entregó
1		JONATHAN	HERNANDEZ TORRES																					
2		BRANDON YESO	ROMERO OLIV																					
3		ADRIANA SOFIA	TORRES SOTO																					
4		SERGIO ALEXANDER	AROLA ALVARADO																					
5		DAVID SANTIAGO	PEREZ SANTOJA																					
6		EDUIS	MENDOZA LOPEZ																					
7		JONHAN ESTEBAN	MORALES MONTELE																					
8		MIGUEL ANGEL	RODRIGUEZ VALENCIA																					
9		BRIAN FELIPE	GONZALEZ CONTRERAS																					
10		OSCAR DANIEL	HERNANDEZ ROJAS																					
11		ERIK STEVEN	CRUZ NIETO																					
12		DAVID SANTIAGO	VERGARA MORALES																					
13		JUAN SEBASTIAN	MORALES PADILLA																					
14		JUAN PABLO	PANZOSO MARTINEZ																					
15		DAVID SANTIAGO	REYES CAMACHO																					
16		KEVIN MANUEL	PANZOSO CONTRERAS																					
17		JOHAN DAVID	YEPES ESCOBAR																					
18		EDUIS	MENDOZA LOPEZ																					
19		EDUIS	MENDOZA LOPEZ																					



Ficha: 3392964 Tesorería

Citación a formación



Katherine Cortes Rojas <razonamientokaty@gmail.com>

jue, 28 may, 1:53 p.m.



para Cco:jeremymartinezcmb, Cco:karolpoaveda, Cco:dilanrodriguez870, Cco:cabarcasblancooscar, Cco:martinezrianoluismiguel11, Cco:catalinacarr

🇨🇴 INVITACIÓN A CLASE 🇨🇴

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA invita a todos los aprendices a participar en la clase de **Matemáticas**.

🕒 **Hora:** 6:00pm

📍 **Lugar:** Sede Salitre – Ambiente 23

📅 **Fecha:** mayo 29 del 2026

💡 Los esperamos para fortalecer nuestros conocimientos y seguir construyendo aprendizaje con dedicación y compromiso.

✅ ¡Tu asistencia es muy importante--

Asistir con su uniforme

Registro de asistencia

Asistencia Mayo Junio		Abril mayo junio																		
3392964 Tesorería		NOVEDADES																		
SEDE: Salitre																				
Código de identificación																				
1	SOLAN SANTAGO	304413943	abramonguel@gmail.com																	
2	OSCAR DAVID	318365513	oscaroscaros@gmail.com																	
3	JOSE ORLANDO	740341114	josemartinez@gmail.com																	
4	LEYDI CATALINA	314447483	coyabaz@gmail.com																	
5	BIBIANA JULIANNE	324111887	biancajuliana@gmail.com																	
6	CLAUDIA ROSALEY	303819133	roscas@gmail.com																	
7	KEVIN ANDRÉS	303439268	kevinandres@gmail.com																	
8	CAROLINA	317174427	carolinac@gmail.com																	
9	DANIELA VALENTINA	303019312	daniela@gmail.com																	
10	CAROL RIVERA	319817442	carolrivera@gmail.com																	
11	BEATRIZ SARAIVA	313000048	beatrizsaraiva@gmail.com																	
12	JUAN DIEGO	304116245	juanpedro@gmail.com																	
13	STAFFAN DAVID	311620776	staffandavid@gmail.com																	
14	JOSÉ SIBIRAN	301149163	joselibiran@gmail.com																	
15	DAVID ALEJANDRO	303008173	sebastian@gmail.com																	
16	SOLAN ANDRÉS	303448447	andresol@gmail.com																	
17	BRUNO OLIVER	301140583	bruno@gmail.com																	
18	DAVID SARAIVA	314711114	dauid2008@gmail.com																	
19	CLAUDIA YVIANA	312888974	claudia@gmail.com																	
20																				
21																				
22	Instructor	Competencia	telefono																	
23	Jhon Jairo Valenzuela	tecnico	311 2649288	valenzuela@sena.edu.co																
24	Oliver	empedamiento	301140583	oliver@gmail.com																



Plan de trabajo

PLANES DE TRABAJO 2024		SENA		Guardado...																	
Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda																					
Menús 100% 123 Calibri																					
R16																					
		SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJES SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE (Documento no controlado)																			
Programa de Formación:		TRANSVERSAL: RAZONAMIENTO CUANTITATIVO																			
Cód programa:																					
Fecha:		3478023.ado																			
Instructor:		KATHERINNE CORTES ROJAS		FIRMA: Katherine Cortes Rojas																	
Competencia:		Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.																			
Resultados de Aprendizaje:		01 Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. 02 Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. 03 Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. 04 Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.																			
No	Documento	Nombres	Apellidos	Evid. de conocimiento: Cuento sobre un mundo sin matemáticas		Evid. de desempeño: Taller de extensión y comprensión		Evidencia: Taller de operaciones de conjuntos		Evid. de conocimiento: Actividad problemas de conjuntos		Evidencia: Taller de números Reales.		Sudoku		Ecuaciones		Porcentajes		Pi	
				FECHA MAXIMA DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA: 22 de abril	FECHA DE ENTREGA: 24 de abril	28 abril	5 mayo	7 de mayo	11 de mayo	13 de mayo										
				Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó	Forma de entrega actividad	Entregó
				OBSERVACIONES																	
12	1	JOWA ALVARADO	CONDY FARVA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
13	2	KENNETH SANTIAGO	ACTIVEDO RAMOS	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
14	3	JUAN DAVID	OSPIRA MONTANE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
15	4	ARCY EUSEBIO	PINYO MARTINEZ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
16	5	SEBASTIAN FELIPE	VARGAS MADRID	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
17	6	MICHELLE BIBIANA	AROLA RODRIGUEZ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
18	7	ROMAN JORGE	OSPIRA BUNIER	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
19	8	SARAYO ROSA	NEBROS AMEZCUETA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
20	9	DAVID ESTEBAN	CONTRERAS MADRUGO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
21	10	BERNARDINO	PUNTEROS PAVON	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
22	11	DANIEL CAMILO	GUTIERREZ MARTINEZ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
23	12	SARAYO ALVARADO	BERNAL CONTRERAS	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
24	13	JOSE ALVARADO	SALASO ANDRÉS	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
25	14	ARLEY DAVID	RAMIRO GARCIA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
26	15	DAVID ALVARADO	OLIVARES CORTES	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
27	16	ALISON SORA	PLAZAS VARGAS	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
28	17	JUAN CAMILO	VALDERRAMA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
29	18	MARIA FERNANDA	ANGULO ROSA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	



Seguimiento al aprendiz

Correo electrónico | Conversaciones | Espacios | De | Cualquier momento | Contiene archivos adjuntos | Pa >

Más relevantes | 1-4 de 4

- yo, Nicole 4 | 2 jun | Solicitud de inasistencia a formación de ... | Recibidos
- Olga, yo 5 | 9 jun | SEGUIMIENTO ACTAS REUNIÓN DE EQUI... | 3392964. 3398353. 3489350.... | Recibidos
- yo, Mail 2 | 28 may | Citacion a formación de matemáticas 33... | INVITACIÓN A CLASE ... | Recibidos
- David, yo 2 | 29 may | Justificación de inasistencia a clase Davi... | oki recibid. El vie, 29 may 20... | Recibidos

Solicitud de inasistencia a formación de matemáticas

3392964 Recibidos x

Resume este correo electrónico

Katherinne Cortes Roj... mar, 2 jun, 10:42 a.m. (hace 13 días) para nicoleduarte437, John, gloria.acosta0910, Olga

Cordial Saludo Laura Nicolle

Por medio de la presente me permito informarle que el día 2 de junio del año en curso, usted no asistió a la formación de Razonamiento cuantitativo, con la ficha No 3392964 según en la cual quedó pendiente en la cada sesión ambiente 7 de su curso.

Responder | Reenviar

Registro fotográfico






Ficha: 3478086 Análisis de software

Citación a formación

← 📅 ⌚ 🗑️ ✉️ 📧 ⋮ < >

Citación a formación de matemáticas 3478086 adso 🖨️ 📄

 **Katherine Cortes Rojas** <razonamientokaty@gmail.com> jue, 28 may, 1:56 p.m. ☆ 😊 ↶ ⋮
 para Cco:gomezmaikol813, Cco:urregoanderson09, Cco:diazbejaranosavir, Cco:sr2116404, Cco:juandavidrodriguezpuerta103, Cco:joandanielgato, Cco:...

🎉 ✨ INVITACIÓN A CLASE ✨ 🎉

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA invita a todos los aprendices a participar en la clase de **Matemáticas**.

🕒 **Hora:** 9:00am
 📍 **Lugar:** Sede Salitre – Ambiente 17
 📅 **Fecha:** mayo 29 del 2026

💡 Los esperamos para fortalecer nuestros conocimientos y seguir construyendo aprendizaje con dedicación y compromiso.

✅ ¡Tu asistencia es muy importante--

Asistir con su uniforme

Registro de asistencia

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
ASISTENCIA A FORMACIÓN 2026				Abril - mayo junio												NOVEDADES
3478086 AD50 9-12				29	2	4	9	11	16	18	22	24	26	30	2	
Instructor tecnico: Niyohana Ballesta																
KEVIN SAMUEL	RIVERA SEGURA	3138028924	sr2116404@gmail.com													
JUAN DAVID	RODRIGUEZ PUERTA	3123777621	juandavidrodriguezpuerta103@gmail.com													
JHOSETH ESTEBAN	VARGAS VALBUENA	3112098120	vargashoseth@gmail.com													
JOEL SANTIAGO	URREGO CERDA	3002731071	urregocerdajoelsantiago@gmail.com													
JEFFRYS MANUEL	MARGUEZ GUTIERREZ	313 4007821	jeffsmaquex@gmail.com													
JESUS DAVID	PENA MELENDEZ	3003566099	davidjesus.penamelendez@gmail.com				x									Vocero incapacidad
LUZ ESMERALDA	ARIAS CASTELLANOS	3202520444	ariasesmeralda999@gmail.com		T											3410696
CARLOS ANDRES	GRISALES RODRIGUEZ	3004610443	andresa3016@gmail.com													3065826
8 aprendices																
Instructor	Competencia	telefono	correo													
Niyohana Ballesta	Tecnica	3026493454	ingeniera.niyohana18@gmail.com													
Lissa Segura	cultura fisica	3105813630	lsegura@sena.edu.co													



Registro de formación



Plan de trabajo

PLANES DE TRABAJO 2024		SENA		Guatemala		Ayuda												
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL DISTRITO CAPITAL - CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS Procedimiento Operativo de la Formación Profesional Integral PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE (Documento no controlado)																		
Plan de trabajo: PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE																		
Instructor: KATHE RIVERA CORTES ROSAS																		
Competencia: Realizar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas, de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.																		
Resultados de Aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> RA1 Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. RA2 Resolver problemas aritméticos, algebraicos y métricos de acuerdo con los contextos productivos y sociales. RA3 Resolver problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. RA4 Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. 																		
No.	Documento	Nombres	Apellidos	EVID. DE CONOCIMIENTO: Cuenta como un número en matemáticas		EVID. DE DESEMPEÑO Taller de extensión y operaciones		Evidencia Taller de operaciones de cuentas		Evid. de conocimiento: Actividades productivas de conjunto		Evidencia: Taller de números reales		Subtiro	Evaluaciones	Porcentajes	P	
				FECHA MÁXIMA DE ENTREGA: 22 de abril	FECHA DE ENTREGA: 24 de abril	FECHA DE ENTREGA: 24 de abril	FECHA DE ENTREGA: 24 de abril	FECHA DE ENTREGA: 5 mayo	FECHA DE ENTREGA: 7 de mayo	FECHA DE ENTREGA: 11 de mayo	FECHA DE ENTREGA: 11 de mayo							
				Forma de entrega actividad	Entregado	Forma de entrega actividad	Entregado	Forma de entrega actividad	Entregado	Forma de entrega actividad	Entregado	Forma de entrega actividad	Entregado					
				Observaciones	Forma de entrega actividad	Entregado	Forma de entrega actividad	Entregado	Forma de entrega actividad	Entregado	Forma de entrega actividad	Entregado	Forma de entrega actividad	Entregado				
101																		
102																		
103																		
104																		
105																		
106																		
107																		
108																		
109																		
110																		
111																		
112																		
113																		
114																		
115																		
116																		
117																		
118																		
119																		



Reunión equipo ejecutor 27 de mayo

Drive

Buscar en Drive

Compartido... > KATHERINNE ... > 5. J... > Actas de reunión ...

Tipo Personas Modificado Fuente

Nombre	Propietario	Fecha de modific...	Tamaño del i
Acta de terminacion de ficha 3311662 (2).pdf	yo	28 may	242 KB
Acta Equipo Ejecutor 3410698 - Mayo (1).pdf	yo	9 jun	299 KB
Acta equipo ejecutor 3422686Asistencia administrativa bcs.docx.pdf	yo	28 may	1.7 MB
Acta equipo ejecutor 3444161 gestión contable .pdf	yo	6 jun	4.2 MB
Acta Equipo Ejecutor 3478023 Análisis de software .pdf	yo	28 may	451 KB
Acta Equipo ejecutor 3311662 Analisis de software.pdf	yo	28 may	460 KB
Acta Equipo ejecutor 3371164 Servicio Postal 472 -.pdf	yo	6 jun	415 KB

8 GB de 2 TB utilizado(s)

Obtener más almacenamiento

Registro de juicios evaluativos

Compartidos ... > KATHERINNE C... > 5. J... > Juicios Evalu...

Tipo Personas Modificado Fuente

Nombre	Propietario	Fecha de modific...	Tamaño del i
342286 Asistencia admnisitrativa bcs.xls	yo	28 may	341 KB
344161 Gestion Contable.xls	yo	29 may	463 KB
3371164 Asistencia administrativa.xls	yo	28 may	310 KB
3410698 Adso.xls	yo	28 may	572 KB
3478023 Adso.xls	yo	28 may	442 KB



Información suministrada en el drive

Drive: https://drive.google.com/drive/folders/11Zs5qhs3u46gCW78gNNYJXspTTiko_tX

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: KATHERINNE CORTES ROJAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS

FECHA INICIAL: 01/06/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3392964 - GESTION DE TESORERIA Y RECURSOS FINANCIEROS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR RECURSOS MONETARIOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y TIPO DE RECAUDO FINANCIERO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Distribuir recursos monetarios de acuerdo con metodología y procedimiento técnico

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVOS.

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 27,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3478086 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO
- 02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.
- 03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.
- 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
- 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVOS.
- 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS
- 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
- 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y
- 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
- 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
- 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
- 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS
- 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
- 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
- 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 27,00

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO

02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
- 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVOS.
- 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS
- 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
- 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y
- 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
- 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
- 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
- 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS
- 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
- 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
- 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar documentos de acuerdo con técnicas y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
- 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVOS.
- 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS
- 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
- 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y
- 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
- 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
- 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
- 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS
- 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
- 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
- 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reconocer recursos financieros de acuerdo con política y normativa contable

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Tramitar documentos de acuerdo con procesos técnicos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

FICHA 3478072 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
DE APRENDIZAJE:

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO

02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.
- 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVOS.
- 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS
- 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
- 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y
- 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
- 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
- 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
- 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS
- 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
- 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.
- 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

FICHA 3410540 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Elaborar documentos de acuerdo con técnicas y normativa

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVOS.

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reconocer recursos financieros de acuerdo con política y normativa contable
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Tramitar documentos de acuerdo con procesos técnicos y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 27,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 153,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
--------------	---------------------	--------------------	---------------	--------------

TOTAL TIEMPO EDT's: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: KATHERINNE CORTES ROJAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS