PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

Junio de 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Generalidades:

1) Este formato tiene por objeto dar cuenta de la ejecución mensual que un contratista desarrolla con ocasión de un contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión.
2) La acreditación del documento por el contratista brinda al supervisor las herramientas que le permiten verificar la ejecución del contrato para efectos de pago.
3) El formato está asociado al Manual de Contratación (GCCON-M-001) y al Manual Supervisión e Interventoría (GCCON-M-002), así como a los procedimientos que rigen la gestión contractual de la entidad.
4) Este formato es diligenciado por el contratista y es revisado y aprobado por el supervisor del contrato. De igual forma, también podrá ser suscrito por el ordenador del gasto.
5) Su diligenciamiento se debe dar cada vez que se realice un reporte mensual de actividades.
6) **El formato no requiere ser impreso.** Sin embargo, debe ser cargado en las plataformas administradas por Colombia Compra Eficiente.
7) Este formato, una vez diligenciado, deberá archivarse de conformidad con lo establecido en las tablas de retención documental de la entidad.
8) El contenido que se encuentra en color diferente a negro, entre paréntesis o con el signo "[]" son orientaciones para el diligenciamiento del formato.
9) El formato puede ser modificado en aquellos apartados en que así se indique.
10) Las notas internas son situaciones o recomendaciones que se deben tener en cuenta al momento de elaborar el formato. No obstante, las mismas deben ser eliminadas previa impresión o suscripción del mismo.
11) Todas las recomendaciones o sugerencias que busquen mejorar el presente documento pueden ser remitidas al correo de la Dirección jurídica del SENA.

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, Junio de 2026

Señor (a)

EDGAR RAMOS PERILLA

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.9082168 de 2026**
COORDINADOR ACADÉMICO

Centro de Diseño y Metrología

Bogotá D.C.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Junio del año 2026

Referencia: No CO1.PCCNTR.9082168 de 2026

Yo **GINA PAOLA DÍAZ AVENDAÑO** mayor de edad e identificado con la cédula de ciudadanía No. 52.769.426 de Bogotá D.C, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Diseño y Metrología Dirección Regional Distrito Capital, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de **CUARENTA Y NUEVE MILLONES QUINIENTOS OCHENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS VEINTIUN PESOS ($49.585.821,00) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (01) primer pago correspondiente al mes de febrero de 2026 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS NOVENTA Y TRES PESOS M/CTE.($4.579.593,00), Nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo y noviembre de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS ($ 4.737.497,00) M/CTE., cada uno y c) un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2026 por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS ($2.368.755,00) M/CTE.**
Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2026

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal en formación profesional integral de acuerdo con la red de conocimiento y/o área temática en los niveles de formación titulada y/o complementaria, modalidad presencial, programadas por el Centro de Diseño y Metrología para la vigencia 2026

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar actividades de formación profesional integral, asegurando la aplicación de metodologías activas para facilitar la apropiación de competencias por parte de los aprendices.	Se realizó formación profesional integral a los estudiantes de las fichas, 3064244, 3411785, 3411799, 3171582 del programa de desarrollo creativo de los productos para la industria.	Informe y correo electrónico
2	Aplicar estrategias pedagógicas y didácticas que favorezcan la adquisición de conocimientos y habilidades de acuerdo con la Diseño Curricular del Programa de Formación del programa.	Se aplicaron estrategias didácticas en las diferentes actividades de formación con el objetivo de facilitar la adquisición de habilidades y conocimientos de los resultados impartidos	En el Classrom de cada Ficha
3	Utilizar los ambientes de formación, herramientas y recursos tecnológicos definidos por la entidad (SOFIA Plus, LMS) para la ejecución de las actividades formativas.	Se Utilizaron los ambientes de formación asignados para la formación tales como: ambiente 304, 301, 202, SIEMENS 106 y utilización de las herramientas y recursos tecnológicos definidos por la entidad (SOFIA Plus, LMS) para la ejecución de las actividades formativas.	Programación de ambientes en el horario.

4	Implementar el plan de formación conforme a la Diseño Curricular del Programa de Formación y los lineamientos pedagógicos establecidos por el SENA.	Se diligenció y compartió el plan concertado de formación por ficha que contiene el plan de formación conforme a la Diseño Curricular del Programa de Formación.	Plan concertado de formación en drive de cada ficha.
5	Para la formación en modalidad virtual, desarrollar las actividades formativas conforme a la Guía de Orientación para Ambientes Virtuales de Aprendizaje - GFPI-G014vs.3 y demás lineamientos de la Dirección de Formación Profesional.	Se desarrollaron actividades formativas conforme a la Guía de Orientación para Ambientes Virtuales de aprendizaje para la formación en modalidad virtual.	En cumplimiento
6	Elaborar y gestionar actividades de evaluación formativa y sumativa, asegurando la correcta documentación y registro de los resultados en los aplicativos institucionales.	Se Elaboró y gestionó las actividades de evaluación formativa y sumativa por ficha según el plan de formación concertado.	En el Classrom de cada Ficha.
7	Registrar los juicios de evaluación en el aplicativo SOFIA Plus y gestionar los reportes de evaluación de los aprendices y demás informes requeridos por la coordinación académica dentro de los plazos estipulados.	Se realizará el reporte de los juicios evaluativos a través del aplicativo SOFIA Plus y se gestionará los reportes de evaluación de los aprendices y demás informes requeridos por la coordinación académica dentro de los plazos estipulados, cuando sea requerido	En cumplimiento
8	Entregar evidencias de la ejecución de la formación, incluyendo portafolios de aprendizaje de los aprendices y los propios del instructor, conforme a los requisitos institucionales.	Se entregan evidencias de la ejecución de la formación del aprendizaje de los aprendices	En el Classrom de cada Ficha.

9	Monitorear el avance académico de los aprendices y documentar novedades académicas que puedan afectar su desempeño.	Se realizó monitoreo del avance académico de los aprendices a través de la entrega de actividades y proyectos de aprendizaje en carpeta por ficha.	En el Classrom de cada Ficha.
10	Verificar el cumplimiento de los criterios de evaluación y certificación de los aprendices en los programas de formación complementaria, en concordancia con la normativa aplicable.	Se verificará el cumplimiento de los criterios de evaluación y certificación de los aprendices en los programas de formación complementaria cuando sea requerido.	En cumplimiento
11	Orientar a los aprendices en la fase de inducción, proporcionando información sobre el plan de estudios, normativas institucionales y uso de plataformas tecnológicas.	Se realizó la orientación a los aprendices en la fase de inducción, proporcionando información sobre el plan de estudios, normativas institucionales y uso de plataformas tecnológicas.	Acta de Inicio por ficha
12	Asesorar a los aprendices en el desarrollo de actividades prácticas y proyectos formativos que fortalezcan la aplicación de conocimientos en entornos de aprendizaje.	Se realizó la asesoraría a los aprendices en el desarrollo de actividades prácticas y proyectos formativos que fortalezcan la aplicación de conocimientos en entornos de aprendizaje.	Formato Icontec Proyecto formativo
13	Acompañar a los aprendices en el proceso de formación basado en proyectos durante la vigencia del contrato, garantizando el desarrollo de competencias en escenarios aplicados.	Se realizó el acompañamiento a los aprendices en el proceso de formación basado en proyectos.	En el Classrom de cada Ficha
14	Acompañar a los aprendices en la etapa productiva, cuando sea requerido, facilitando el proceso de articulación entre la formación académica y la experiencia práctica.	Se realizará asesoramiento técnico al Aprendiz Katherine Mendez Hernandez CC 1111043215 de proyecto productivo ficha 3141068 modelado Digital y al Aprendiz Lucas Andres Clavijo de proyecto productivo ficha 2873907 DCPI.	En cumplimiento

15	Registrar y gestionar las evidencias de la formación en los aplicativos institucionales dentro de los plazos establecidos, asegurando la trazabilidad de los procesos formativos.	Se registró y gestionó las evidencias de la formación en los aplicativos institucionales dentro de los plazos estipulados.	En el Classrom de cada Ficha
16	Presentar informes académicos relacionados con la ejecución de la formación, conforme a los lineamientos establecidos en el contrato.	Se presentarán los informes académicos relacionados con la ejecución de la formación	Informe y correo electrónico
17	Documentar la planificación y ejecución de las actividades formativas, garantizando su alineación con los objetivos del programa de formación.	Se documentó la planificación y ejecución de la formación garantizando los lineamientos del programa	En el Classrom de cada Ficha
18	Cumplir con la entrega mensual de las evidencias de las actividades de formación profesional ejecutadas tanto en medios físicos como virtuales, de acuerdo con lo establecido por la coordinación académica, en concordancia con lo requerido en la formación en ambientes virtuales.	Se realizó entrega mensual de evidencias de las actividades de formación tanto físicas como virtuales a la coordinación académica	En el Classrom de cada Ficha
19	Garantizar el adecuado uso y conservación de los materiales, equipos y demás elementos asignados para la formación, en cumplimiento de las normativas del SENA sobre administración de recursos pedagógicos.	Se aplicó el adecuado uso y conservación de los materiales, equipos y demás elementos asignados para la formación de acuerdo a los lineamientos y normativas de la institución.	Entrega del ambiente, equipos y materiales en perfectas condiciones al encargado de cierre y apertura de ambientes.
20	Respetar y aplicar las disposiciones establecidas en el Reglamento del Aprendiz y el Manual de Convivencia, asegurando el cumplimiento de las normativas pedagógicas y disciplinarias.	Se realizó la Socialización de las reglas de juego de acuerdo con el Reglamento del Aprendiz (asistencia, porte de uniforme (fichas diurnas), puntualidad en entrega de actividades y evidencias, conducto regular, debido proceso), mediante el plan concertado de formación.	Plan concertado de formación por ficha en drive.

21	Implementar las medidas de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST), en cumplimiento de la normativa vigente.	Se implementaron las medidas de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST), en cumplimiento de la normativa vigente, en cada sesión y ambiente de formación para garantizar la seguridad tanto de aprendices como de mi seguridad propia.	Certificado del curso de 40 horas de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST)
22	Atender los lineamientos del Manual de Supervisión e Interventoría para garantizar la correcta ejecución del contrato.	Se realizó inducción de los lineamientos de supervisión e interventoría de la ejecución del contrato	Informe y correo electrónico
23	Las demás actividades: Desarrollar actividades complementarias relacionadas con el objeto contractual que sean asignadas por el subdirector del Centro o el Supervisor del contrato, siempre que estén directa y exclusivamente vinculadas al cumplimiento del objeto contractual establecido.	Se realizo formación complementaria a los estudiantes de la ficha 3288048, 3411800 del programa desarrollo de componentes mecánicos	En cumplimiento

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la*

presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónico-enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No expedido **85156008** de la **Mi Planilla Compensar**, correspondiente al mes de **Mayo del año 2026.**

Cordialmente,



GINA PAOLA DÍAZ AVENDAÑO
Contratista
C.C. No. 52.769.426 de Bogotá D.C

Recibí a satisfacción:



EDGAR RAMOS PERILLA
Supervisor del Contrato No.CO1.PCCNTR.9082168
COORDINADOR ACADÉMICO

Control de Cambios

VERSIÓN	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	NATURALEZA DEL CAMBIO
1	Marzo 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente.
2	Abril 2026	Se realizó ajuste en la redacción de la Nota Interna, en la cual se sustituyó la expresión “No se requirió la actividad” por “Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.

CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGÍA

SISTEMA DE PROGRAMACIÓN DE EVENTOS DE FORMACIÓN TRIMESTRAL

Año	Trimestre del Año	Fecha Inicio	Fecha Fin
2026	2	2026-04-20	2026-07-06
Nombre:	**GINA PAOLA DIAZ AVENDAÑO**	**Horas Semanales:**	**26**

Eventos de Formación

Día	Inicio	Fin	Competencia	Resultado de aprendizaje	Programa y Ficha	Ambiente
LUNES	18:00	22:00	OBTENER EL PROTOTIPO DEL PRODUCTO DISEÑADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	4. REALIZAR PROTOTIPO VIRTUAL CON SOFTWARE CAD CONFORME A REQUERIMIENTOS DE DISEÑO	DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA - 3064244	304
MARTES	9:00	12:00	FORMULACION Y DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE MERCADO.	3. REALIZAR LA INVESTIGACIÓN DE MERCADO, DE ACUERDO AL ALCANCE, METODOLOGÍA Y PERTINENCIA DEL PROYECTO	DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA - 3411799	SIEMENS CREACIÓN 106
MARTES	12:00	15:00	PROYECCION DE LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN.	10. REALIZAR PIEZAS DE COMUNICACIÓN DEL PRODUCTO INDUSTRIAL DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO	DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA - 3171582	SIEMENS REALIZACION -106
MIÉRCOLES	15:00	18:00	FORMULACION Y DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE MERCADO.	3. REALIZAR LA INVESTIGACIÓN DE MERCADO, DE ACUERDO AL ALCANCE, METODOLOGÍA Y PERTINENCIA DEL PROYECTO	DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA - 3411785	304
JUEVES	15:00	18:00	PROYECCION DE LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN.	4. APLICAR ASPECTOS ERGONÓMICOS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DEL USUARIO	DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA - 3411785	301
VIERNES	18:00	22:00	OBTENER EL PROTOTIPO DEL PRODUCTO DISEÑADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	6. DESARROLLAR PROTOTIPO DE ALTA FIDELIDAD SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL DISEÑO	DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA - 3064244	304
SÁBADO	14:00	17:00	PROYECCION DE LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN.	10. REALIZAR PIEZAS DE COMUNICACIÓN DEL PRODUCTO INDUSTRIAL DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO	DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA - 3064244	202
SÁBADO	17:00	20:00	OBTENER EL PROTOTIPO DEL PRODUCTO DISEÑADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	4. REALIZAR PROTOTIPO VIRTUAL CON SOFTWARE CAD CONFORME A REQUERIMIENTOS DE DISEÑO	DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA - 3064244	202

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: GINA PAOLA DIAZ AVENDAÑO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA

FECHA INICIAL: 11/05/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 11/06/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3171582 - DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Formular el proyecto de acuerdo con métodos y técnicas de investigación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3. REALIZAR LA INVESTIGACIÓN DE MERCADO, DE ACUERDO AL ALCANCE, METODOLOGÍA Y PERTINENCIA DEL PROYECTO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN MEDIANTE LA ESTRATEGIA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

10. REALIZAR PIEZAS DE COMUNICACIÓN DEL PRODUCTO INDUSTRIAL DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO

4. APLICAR ASPECTOS ERGONÓMICOS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DEL USUARIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR EL PROTOTIPO DEL PRODUCTO DISEÑADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4. REALIZAR PROTOTIPO VIRTUAL CON SOFTWARE CAD CONFORME A REQUERIMIENTOS DE DISEÑO.

6. DESARROLLAR PROTOTIPO DE ALTA FIDELIDAD SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL DISEÑO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3064244 - DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Formular el proyecto de acuerdo con métodos y técnicas de investigación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3. REALIZAR LA INVESTIGACIÓN DE MERCADO, DE ACUERDO AL ALCANCE, METODOLOGÍA Y PERTINENCIA DEL PROYECTO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN MEDIANTE LA ESTRATEGIA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

10. REALIZAR PIEZAS DE COMUNICACIÓN DEL PRODUCTO INDUSTRIAL DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO

4. APLICAR ASPECTOS ERGONÓMICOS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DEL USUARIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR EL PROTOTIPO DEL PRODUCTO DISEÑADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4. REALIZAR PROTOTIPO VIRTUAL CON SOFTWARE CAD CONFORME A REQUERIMIENTOS DE DISEÑO.

6. DESARROLLAR PROTOTIPO DE ALTA FIDELIDAD SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL DISEÑO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 51,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3430342 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS BÁSICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. GENERAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS BÁSICOS QUE BRINDA EL PROGRAMA DE SOLIDWORKS.

2. ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS DE ENSAMBLE DEL PROGRAMA DE SOLIDWORKS.

3. APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y COMPONENTES DE UN MECANISMO SENCILLO, UTILIZANDO LOS RECURSOS DEL PROGRAMA DE SOLIDWORKS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3411785 - DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Formular el proyecto de acuerdo con métodos y técnicas de investigación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3. REALIZAR LA INVESTIGACIÓN DE MERCADO, DE ACUERDO AL ALCANCE, METODOLOGÍA Y PERTINENCIA DEL PROYECTO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN MEDIANTE LA ESTRATEGIA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

10. REALIZAR PIEZAS DE COMUNICACIÓN DEL PRODUCTO INDUSTRIAL DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO

4. APLICAR ASPECTOS ERGONÓMICOS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DEL USUARIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR EL PROTOTIPO DEL PRODUCTO DISEÑADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4. REALIZAR PROTOTIPO VIRTUAL CON SOFTWARE CAD CONFORME A REQUERIMIENTOS DE DISEÑO.

6. DESARROLLAR PROTOTIPO DE ALTA FIDELIDAD SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL DISEÑO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3411799 - DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Formular el proyecto de acuerdo con métodos y técnicas de investigación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3. REALIZAR LA INVESTIGACIÓN DE MERCADO, DE ACUERDO AL ALCANCE, METODOLOGÍA Y PERTINENCIA DEL PROYECTO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN MEDIANTE LA ESTRATEGIA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

10. REALIZAR PIEZAS DE COMUNICACIÓN DEL PRODUCTO INDUSTRIAL DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO

4. APLICAR ASPECTOS ERGONÓMICOS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DEL USUARIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR EL PROTOTIPO DEL PRODUCTO DISEÑADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4. REALIZAR PROTOTIPO VIRTUAL CON SOFTWARE CAD CONFORME A REQUERIMIENTOS DE DISEÑO.

6. DESARROLLAR PROTOTIPO DE ALTA FIDELIDAD SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL DISEÑO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3114904 - DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Formular el proyecto de acuerdo con métodos y técnicas de investigación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3. REALIZAR LA INVESTIGACIÓN DE MERCADO, DE ACUERDO AL ALCANCE, METODOLOGÍA Y PERTINENCIA DEL PROYECTO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN MEDIANTE LA ESTRATEGIA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

10. REALIZAR PIEZAS DE COMUNICACIÓN DEL PRODUCTO INDUSTRIAL DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO

4. APLICAR ASPECTOS ERGONÓMICOS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DEL USUARIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR EL PROTOTIPO DEL PRODUCTO DISEÑADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4. REALIZAR PROTOTIPO VIRTUAL CON SOFTWARE CAD CONFORME A REQUERIMIENTOS DE DISEÑO.

6. DESARROLLAR PROTOTIPO DE ALTA FIDELIDAD SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL DISEÑO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 71,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 183,10

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: GINA PAOLA DIAZ AVENDAÑO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA

1. Evidencias de Desarrollo de Actividades de Formación

Resultado: Investigación de Mercados

Ficha: 3411799

Evidencias de las actividades realizadas en Formación del resultado ficha **3411799**

1 Ficha tecnica del objeto de estudio

Fuente de observación: Documental "Amazonas: La memoria del agua" (Fundación We Are Water).

Ubicación geográfica: Leticia (Amazonas, Colombia).

Sujetos observados: Habitantes locales, madres de familia, niños y líderes comunitarios de la región
.

Foco del análisis: Interacción de la población con el recurso hídrico (Captación, almacenamiento, uso y desecho del agua) en un entorno de selva tropical húmeda.
https://youtu.be/CFEeyHJ8I8g?si=35B_Mkf3utr1o9sQ



A. ¿Como obtienen agua?



Comportamiento: Reúnen agua de diversos sistemas, como la recolección de agua de lluvia, ríos, quebradas o estanques, donde se ah normalizado la clasificación del agua mentalmente decidiendo si es acta o no a simple vista

Observaciones: En los hogares urbano y rurales de Leticia, las personas no abren un grifo para obtener agua potable. Las familias dependen de la recolección manual y de la compra de agua embotellada para el consumo

B. Captación de lluvia artesanal



Comportamiento: Cuando empieza a llover, las personas corren a acomodar sus sistemas de canales. Se conforma en las casas en techos de materiales viejos conectados a canaletas improvisados (tubos partidos por la mitad o láminas dobladas). El agua cae

C. ¿Como trasladan el agua?

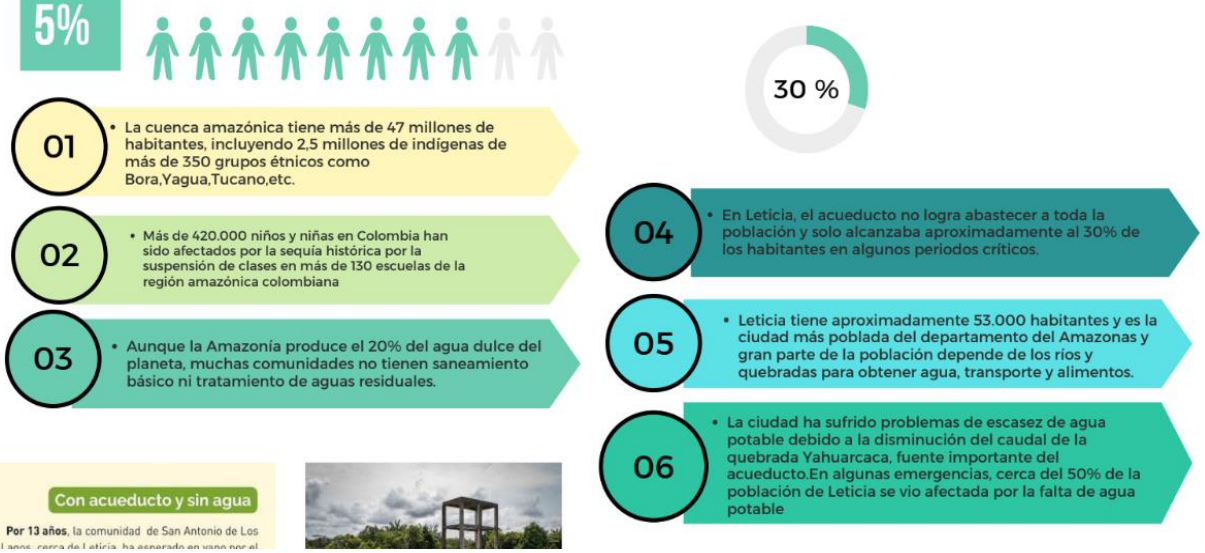
Comportamiento: Se observa a mujeres y niños cargando baldes pesados (aproximadamente de 10 a 20 litros) desde los puntos de recolección comunitarios o tanques exteriores hacia el interior de los hogares, pasando por caminos de madera húmedas o de tierra/barro.

Observaciones: El traslado requiere un esfuerzo físico considerable. Las posturas corporales muestran una carga lumbar asimétrica. Para evitar que el agua se desborde por el movimiento, las personas caminan lento, lo que incrementa el tiempo de esfuerzo físico.

D. Comportamient al momento de usa



Comportamiento: Dentro de las agua se conserva en canecas plá Las personas introducen un tazó directamente para sacar agua de para cocinar o lavar los alimento Muchos de estos recipientes per destapados o cubiertos con eler



ENCUESTA

¿Cuál es su edad?

* 18 a 25 años
* 26 a 35 años
* 36 a 45 años
* 46 años o más

¿Cuántas personas viven en su hogar?

* 1 a 3
* 4 a 6
* 7 o más

Genero
- Femenino
- Masculino

¿Cuál es la principal fuente de agua que utiliza en su hogar?
a) Acueducto
b) Río Amazonas
c) Quebrada
d) Agua lluvia
e) Pozo
f) Compra agua
g) Otra

¿Con qué frecuencia se queda sin agua?
a) Nunca
b) 1 o 2 veces por semana
c) Varias veces por semana
d) Constantemente

¿Cuánto tiempo dedica diariamente para conseguir o limpiar agua?
a) Menos de 1 hora / 2 horas
b) 3 a 4 horas
c) De 5 a más horas

¿Qué hace normalmente para poder consumir el agua?
a) Hervirla
b) Filtrarla
c) Usar cloro
d) Comprar agua embotellada
e) No realizar tratamiento
f) Otro

¿Cómo obtiene agua cuando hay escasez?
a) La almacena previamente
b) Compra agua
c) Busca agua en ríos o pozos
d) Espera a que vuelva el servicio

¿En qué época siente que hay más problemas de agua?
a) Verano o sequía
b) Invierno
c) Todo el año
d) Nunca hay problemas

¿Cómo considera el estado de los ríos y quebradas en Leticia?
a) Muy limpio
b) Limpio
c) Contaminado
d) Muy contaminado

¿Qué tan afectada se ve su rutina diaria por la falta de agua?
a) Demasiado
b) Mucho
c) Casi nada
d) Nada

¿Cómo describiría la calidad de vida en su comunidad?
a) Muy buena
b) Buena
c) Regular
d) Mala

¿Qué tan grave considera la crisis ambiental en el Amazonas actualmente?
a) Muy grave
b) Grave
c) Poco grave
d) Nada grave

¿Qué tipo de ayuda considera más necesaria para mejorar la situación del agua?
a) Ayuda económica
b) Infraestructura
c) Educación ambiental
d) Atención médica

¿Conoce campañas o proyectos para cuidar el agua en Leticia?
a) Sí
b) He escuchado sobre ellas
c) No

¿Qué características debería tener un producto para potabilizar agua en Leticia?
a) Fácil de transportar
b) Económico
c) Que no use electricidad
d) Resistente al clima húmedo
e) Fácil de limpiar
f) Rápido
g) Otro

Dónde cree que sería más útil utilizar un sistema de potabilización?
a) Hogar
b) Escuela
c) Comunidad indígena
d) Embarcaciones
e) Lugares turísticos
f) Otro

¿Qué tan dispuesto estaría a usar un nuevo producto para purificar agua?
a) Muy dispuesto
b) Dispuesto
c) Poco dispuesto
d) No dispuesto

Cómo describiría la calidad del agua que recibe?
a) Limpia
b) Turbia
c) Con mal olor
d) Con sabor extraño
e) Con residuos o tierra

PREGUNTAS ENTREVISTA

01 ¿Cómo usted describiría la relación cotidiana de las personas locales con los ríos, quebradas, lluvias, almacenamientos de agua, etc?

02 ¿Cómo se están adaptando las comunidades o las instituciones a los cambios visibles en el clima y en los caudales de los ríos?

03 ¿Cuáles son los principales retos técnicos que se enfrentan al intentar potabilizar o distribuir agua en una zona con una geografía tan particular como la amazónica?

04 ¿Cómo es la rutina diaria para obtener agua?

El objetivo de la entrevista es examinar el recorrido que hace el agua en la comunidad, buscando entender la relación que tienen, también ver las costumbres como el entorno choca la rutina diaria. Además son claves para que nos definan o señalen los problemas de diseño y comodidad que se presentan en los hogares.

05 ¿Cómo es el manejo el agua en las tareas más pesadas del día a día, como la preparación de alimentos, el lavado de ropa o el aseo personal?

06 ¿Cuáles diría que son los puntos críticos donde el agua se contamina más fácilmente dentro de la misma dinámica del hogar o la comunidad?

07 ¿Ha observado que en áreas como la cocina, el baño o el lavadero de una casa faltan sistemas o herramientas que se ajusten mejor a las necesidades de las personas?

08 ¿Cómo afectan los ciclos naturales del río (épocas de aguas altas y aguas bajas) a las actividades diarias y la estabilidad de la comunidad?

09 ¿Como esta conformada tu familia?

10 ¿Qué pequeñas adaptaciones e inventos caseros ha visto que la misma comunidad implemente para solucionar sus problemas con el agua?

1. Evidencias de Desarrollo de Actividades de Formación

Resultado: Investigación de Mercados

Ficha: 3411785

Evidencias de las actividades realizadas en Formación del resultado ficha **3411785**

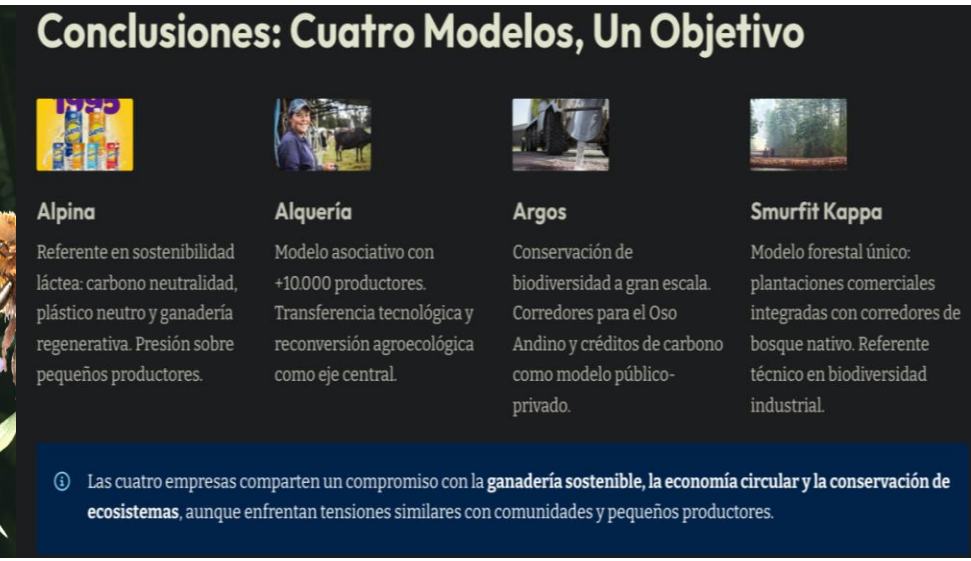












1. Evidencias de Desarrollo de Actividades de Formación

Resultado: Realizar Piezas de Comunicación del Producto

Ficha: 3171582

Evidencias de las actividades realizadas en Formación del resultado ficha **3171582**









1. Evidencias de Desarrollo de Actividades de Formación

Resultado: Aplicar Aspectos Ergonómicos de acuerdo a las Necesidades.

Ficha: 3411785

Evidencias de las actividades realizadas en Formación del resultado ficha **3411785**

¿Cuál es el somatotipo de Sebastian Gómez?

El somatotipo de Sebastian Gómez es:

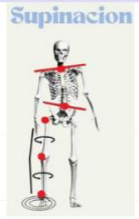
- Descripción: Es un hombre alto, y de contextura ancha, tiene buena condición fisica y matiene una postura adecuada al caminar y trabajar.
- Mesomorfo: Sebastian es atletico, musculoso, tiene los hombros anchos y la cintura estrecha, tiene una gran facilidad para ganar músculo.
- Su altura es de 1.80m.
- Trabaja como electrícista en Cali-Colombia.

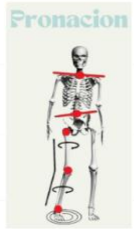


Posturas Anatómicas

BIPEDESTACIÓN
SEDENTE
PRONACIÓN
SUPINACIÓN
FLEXIÓN
HIPEREXTENCIÓN
DECÚBITO SUPINO








SOMATOTIPO

Es la cuantificación métrica y descripción de la forma y composición del cuerpo humano. Se utiliza para clasificar la morfología individual mediante una escala de tres números (derivados de la genética, el metabolismo y la estructura ósea

¿CUAL SOMATOTIPO TIENE USTED?

VALENTINA

El tipo de somatotipo que tengo es ectomorfo
ESTATURA: 1.66 CM

MICHEL

El tipo de somatotipo que tengo es endomorfo
ESTATURA: 1.62 CM

TIPOS

Ectomorfo (Delgado)
***Características:** Estructura ósea delgada, extremidades largas, hombros estrechos y un metabolismo extremadamente rápido.*
***Tendencia:** Les cuesta mucho ganar masa muscular y grasa corporal.*

Mesomorfo (Atlético)
***Características:** Estructura ósea fuerte, hombros anchos, cintura delgada y una musculatura naturalmente desarrollada.*
***Tendencia:** Tienen facilidad tanto para ganar músculo como para perder grasa. Tienen una gran eficiencia metabólica.*

Endomorfo (Robusto)
***Características:** Estructura ósea más ancha, propensión a almacenar grasa corporal, cintura y caderas más anchas, y un metabolismo más lento.*
***Tendencia:** Ganan grasa con facilidad, pero también tienen una gran capacidad para desarrollar fuerza y masa muscular.*

1. BIPEDESTACION

es la postura de mantenerse erguido sobre las dos extremidades inferiores (estar de pie). Este concepto abarca tanto el bipedismo estático (sin moverse) como la base anatómica que permite la marcha



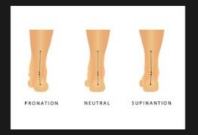
2. SEDENTE

es la postura corporal en la que el torso se mantiene vertical y el peso del cuerpo recae sobre los glúteos y los muslos al apoyarse en una base. Para evitar lesiones, fatiga o problemas circulatorios al estar sentado, esta postura debe ser **ergonómica**



3. PRONACION

es el movimiento natural del cuerpo al rotar una articulación hacia adentro. Se aplica principalmente a dos zonas pies brazos



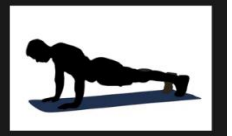
4. SUPINACION

es la postura de mantenerse erguido sobre las dos extremidades inferiores (estar de pie). Este concepto abarca tanto el bipedismo estático (sin moverse) como la base anatómica que permite la marcha



5. FLEXION

es la postura corporal en la que el torso se mantiene vertical y el peso del cuerpo recae sobre los glúteos y los muslos al apoyarse en una base. Para evitar lesiones, fatiga o problemas circulatorios al estar sentado, esta postura debe ser **ergonómica**



6. HIPERTENSION

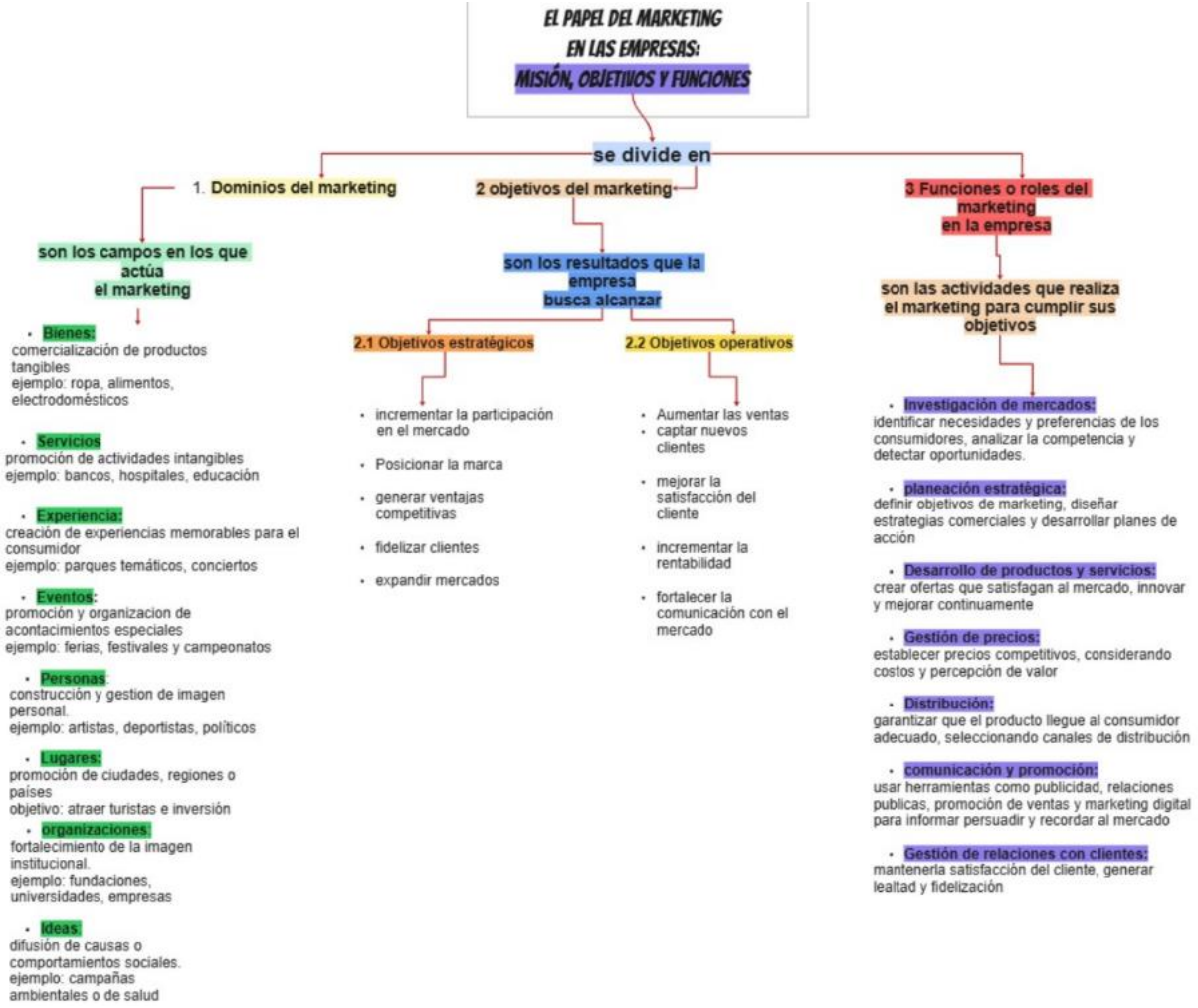
es una **enfermedad crónica en la que la fuerza que ejerce la sangre contra las paredes de las arterias es constantemente elevada**

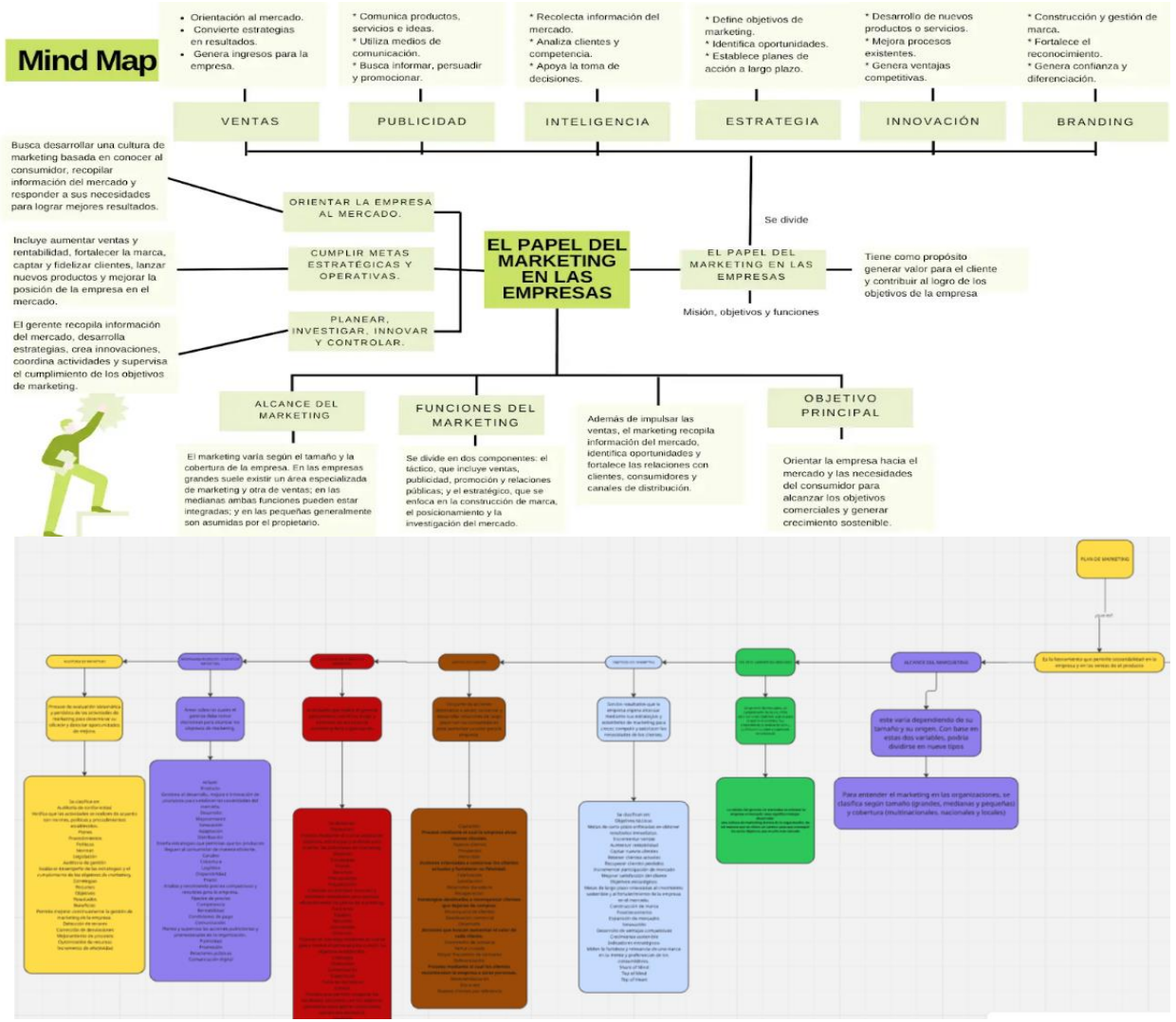


2. Aplicar estrategias pedagógicas y didácticas que favorezcan la adquisición de conocimientos y habilidades de acuerdo con la Diseño Curricular del Programa de Formación del programa.

Ficha: 3064244

Evidencias de las actividades realizadas en Formación del resultado ficha **3064244**





14. Acompañar a los aprendices en la etapa productiva, cuando sea requerido, facilitando el proceso de articulación entre la formación académica y la experiencia práctica..

ASESORÍA PROYECTO PRODUCTIVO

LUCAS ANDRÉS CLAVIJO

Programa Desarrollo Creativo de Productos Industriales

Evidencias de las actividades realizadas con LUCAS ANDRÉS CLAVIJO

