| PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GESTIÓN CONTRACTUAL | | | | | |
| NOMBRE DEL FORMATO | | | | | |
| INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL | | | | | |
| CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN | | | | | |
| Pública | | Pública Clasificada | | Pública Reservada | |

**Marzo de 2026**

**Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol**

**Generalidades:**

1) Este formato tiene por objeto dar cuenta de la ejecución mensual que un contratista desarrolla con ocasión de un contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión.
2) La acreditación del documento por el contratista brinda al supervisor las herramientas que le permiten verificar la ejecución del contrato para efectos de pago.
3) El formato está asociado al Manual de Contratación (GCCON-M-001) y al Manual Supervisión e Interventoría (GCCON-M-002), así como a los procedimientos que rigen la gestión contractual de la entidad.
4) Este formato es diligenciado por el contratista y es revisado y aprobado por el supervisor del contrato. De igual forma, también podrá ser suscrito por el ordenador del gasto.
5) Su diligenciamiento se debe dar cada vez que se realice un reporte mensual de actividades.
6) **El formato no requiere ser impreso.** Sin embargo, debe ser cargado en las plataformas administradas por Colombia Compra Eficiente.
7) Este formato, una vez diligenciado, deberá archivarse de conformidad con lo establecido en las tablas de retención documental de la entidad.
8) El contenido que se encuentra en color diferente a negro, entre paréntesis o con el signo "[]" son orientaciones para el diligenciamiento del formato.
9) El formato puede ser modificado en aquellos apartados en que así se indique.
10) Las notas internas son situaciones o recomendaciones que se deben tener en cuenta al momento de elaborar el formato. No obstante, las mismas deben ser eliminadas previa impresión o suscripción del mismo.
11) Todas las recomendaciones o sugerencias que busquen mejorar el presente documento pueden ser remitidas al correo de la Dirección jurídica del SENA.

| CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Pública | | Pública Clasificada | | Pública Reservada | |

**INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Bogotá, D.C., abril de 2026

Señor(a)
Joaquín Ruiz Díaz
Supervisor(a) contrato nro. CO1.PCCNTR.8967057
Coordinador académico – instructor G20
Dependencia Centro de Tecnologías del Transporte
Ciudad

**Asunto**: Informe mensual de ejecución contractual abril de 2026

**Referencia**: CO1.PCCNTR.8967057 del año 2026

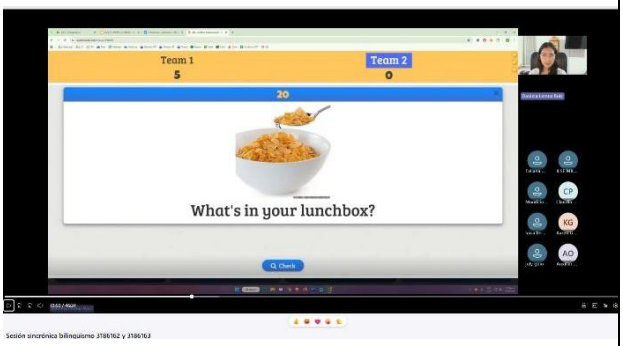
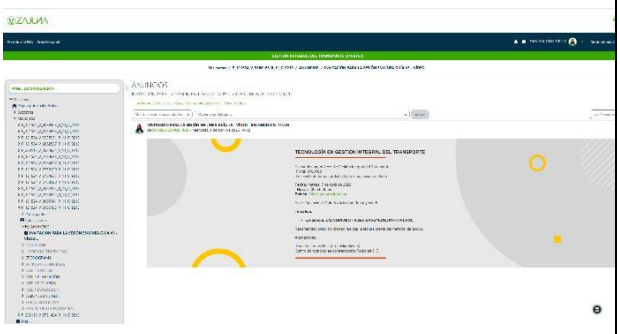
Daniela Lemus Ruiz, identificada con la cédula de ciudadanía nro. 1022423209, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

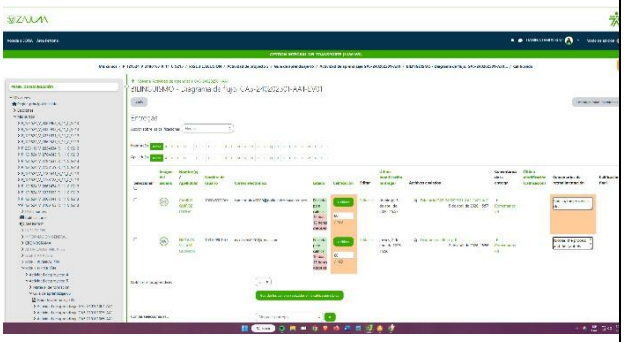
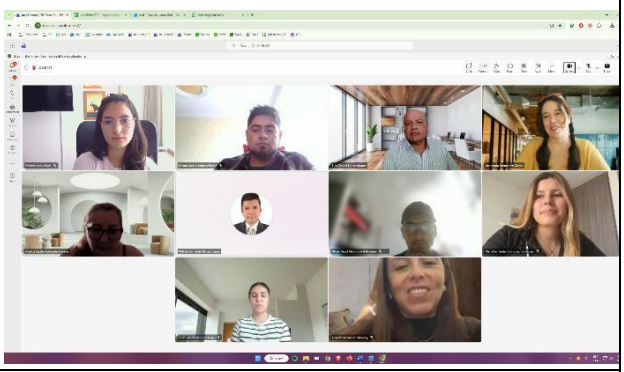
**Valor y forma de Pago:** Se fija como valor total del contrato la suma de CUARENTA Y NUEVE MILLONES CIENTO DOCE MIL CINCUENTA Y DOS PESOS M/CTE ($49.112.052). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) pago, correspondiente a los días ejecutados en el mes de FEBRERO, por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS OCHENTA PESOS M/CTE ($4.579.580). b) Nueve (9) pagos mensuales iguales, correspondientes a los meses de MARZO A NOVIEMBRE, cada uno por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($4.737.497). c) Un (1) último pago, correspondiente al mes de DICIEMBRE, por valor de UN MILLÓN OCHOCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y NUEVE PESOS M/CTE ($1.894.999).

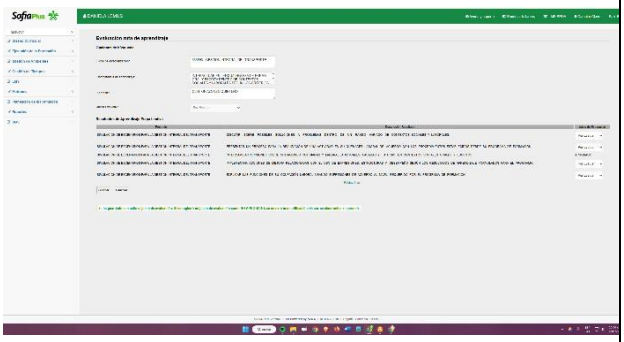
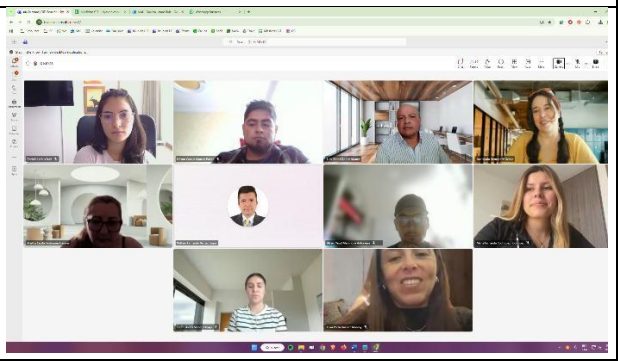
**Plazo:** hasta el 12 de diciembre de 2026.

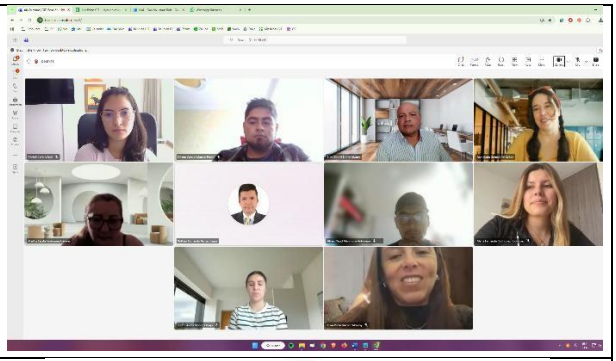
**Objeto:** Prestar servicios personales de carácter temporal para impartir formación profesional Integral titulada y/o Formación Complementaria, en las modalidades presencial y/o virtual, incluyendo las actividades pedagógicas y administrativas requeridas por el Centro de Tecnologías del Transporte - Regional Distrito Capital, para el desarrollo de la Estrategia de Formación Regular.

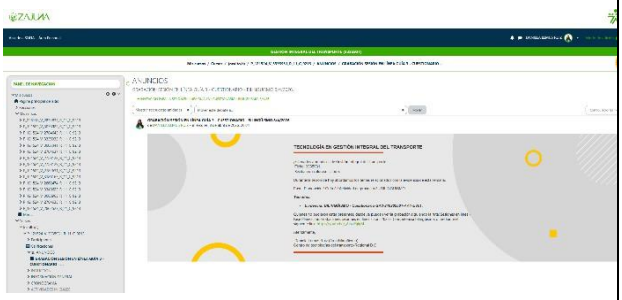
**Ejecución mensual de actividades**

| Nro. | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | El instructor contratista se obliga a prestar los servicios de formación profesional integral con calidad, responsabilidad y en estricto cumplimiento de las disposiciones legales, reglamentarias e institucionales del SENA, asegurando el desarrollo eficiente y efectivo de las actividades relacionadas con la formación en el marco del objeto contractual. | Brindar formación a fichas en formación titulada en el CTT. Realizar retroalimentación de las evidencias. |  |
| 2 | El instructor contratista deberá cumplir con las metas, cronogramas y planes establecidos, actuando con ética profesional, promoviendo el respeto, la equidad y la inclusión en los procesos formativos, y garantizando que sus acciones estén alineadas con los principios de la entidad. | Cumplir con el cronograma de formación titulada virtual asegurando el acceso a todos los aprendices. |  |
| 3 | El instructor contratista no puede suscribir otro contrato en diferente Centro de Formación o dependencias del SENA. | No tengo otro contrato con el SENA. | |
| 4 | Orientar, apoyar y acompañar en forma permanente e integral a los aprendices cumpliendo con la programación académica predeterminada por la Coordinación respectiva para los grupos o fichas asignadas en los programas y competencias (acorde se requiera que el instructor | Brindar formación a fichas en formación titulada en el CTT de acuerdo al cronograma establecido. |  |

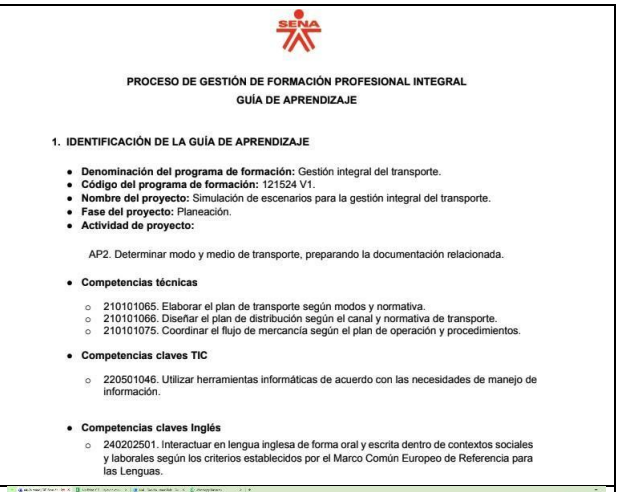
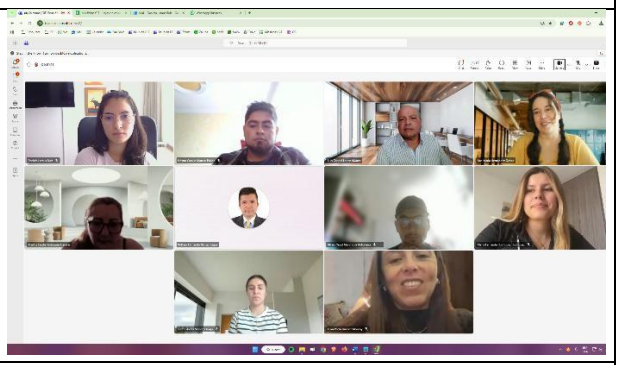
| | | | |
|---|---|---|---|
| | imparta) de acuerdo con las normas, la red de conocimiento y el área temática, según las normas, procesos y metodologías pedagógicas institucionales. | | |
| 5 | Ejercer el control propio de la ejecución contractual con independencia y autonomía de forma oportuna y dentro de los términos establecidos, con el fin de obtener la correcta ejecución del contrato. | Brindar formación, evaluar aprendices, publicar anuncios, planear sesiones, asignar Planes de Mejoramiento, asistir a reuniones programadas y demás actividades relacionadas a la formación. |  |
| 6 | Participar en comités de seguimiento y evaluación a aprendices, aportando las evidencias necesarias para el desarrollo de las evaluaciones de aprendices y suministrando las evidencias para el desarrollo de las diferentes acciones de formación. | Participar en comités de seguimiento del equipo ejecutor de la formación. |  |
| 7 | Presentar en forma mensual al supervisor del contrato y en las fechas establecidas por el centro de formación, el reporte de ejecución de actividades, registrando las novedades sucedidas en el periodo académico que afectaron la ejecución de la programación. | Presentar el reporte de ejecución de actividades. |  |

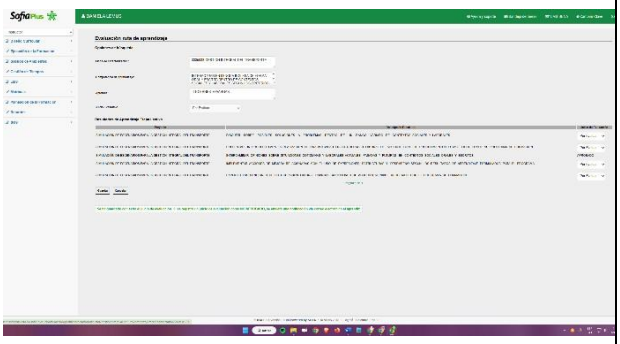
| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | Registrar en las fechas establecidas por la coordinación académica, la evaluación de los resultados de aprendizaje en el aplicativo SOFÍA Plus de acuerdo con el procedimiento de ejecución de la Formación Profesional establecido en el Sistema Integrado de Gestión Siga Compromiso, exceptuando el de Etapa Productiva | Evaluar los resultados de aprendizaje en el aplicativo SOFÍA Plus. |  |
| 9 | Responder por la integridad y buen uso de los materiales, equipos y demás elementos de la institución, puestos bajo su cuidado a través del aplicativo Mi Inventario. para el desarrollo de la ejecución de su contrato. | No se requirió esta actividad. | |
| 10 | Cumplir con los lineamientos de la entidad, portando el carnet en un lugar visible y hacer cumplir esta medida a los aprendices. | No se requirió esta actividad. | |
| 11 | Participar como apoyo técnico en los trámites de los procesos de bienes y servicios en sus diferentes etapas de contratación, acorde con la designación realizada por la Subdirección del centro en razón de su área y/o especialidad. | No se requirió esta actividad. | |
| 12 | Asistir y participar de las reuniones convocadas por la subdirección y/o coordinaciones para la mejora continua de los procesos de formación profesional integral. | Participar en las reuniones convocadas. |  |

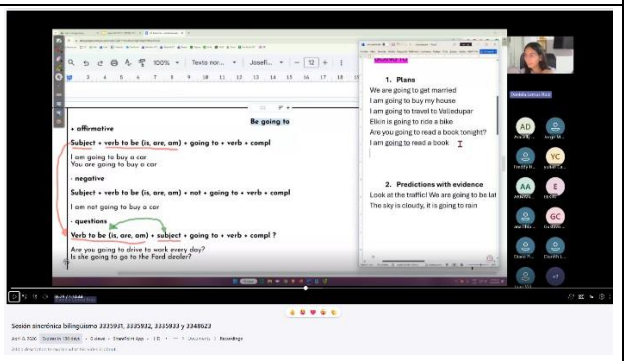
| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | Participar en las actividades convocadas por el centro de formación para atender los procesos institucionales. | Participar en las reuniones convocadas. |  |
| 14 | Presentarse al proceso de evaluación y certificación de normas sectoriales de competencia laboral requeridas para la prestación del servicio como instructor. | Presentar y actualizar la norma sectorial indicada para mi competencia. |  |
| 15 | Ejecutar su contrato como instructor de aulas móviles conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol – SIGA del SENA, el cual se encuentra documentado en la plataforma CompromISO. (Solo aplica para Instructores que orienten formación profesional integral en Aulas Móviles). | No se requirió esta actividad. | |
| 16 | Ejecutar su contrato como instructor conforme al sistema integrado de Gestión y Autocontrol – SIGA del SENA, según el manual de articulación con la Educación Media, el cual se encuentra documentado en la plataforma CompromISO. (Solo aplica para Instructores que orienten formación profesional integral del | No se requirió esta actividad. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | programa articulación con la media). | | |
| 17 | Ejecutar la formación que se le asigne para el acompañamiento de aprendices en Ambientes Virtuales de Aprendizaje según lo descrito en el Instructivo, para orientar el desempeño Guía Orientación Formación Ambientes Virtuales de Aprendizaje del instructor en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, entregado por la Dirección de Formación Profesional GFPI-G014 publicada en la plataforma CompromISO. (Solo aplica para Instructores que orienten formación profesional integral virtual). | Brindar formación a fichas en formación titulada en el CTT. |  |
| 18 | Presentar en las fechas establecidas por el centro de formación, las planillas y demás documentos para el trámite de pago. | Presentar los documentos requeridos. |  |
| 19 | Asumir los costos que le impliquen cumplir con el uso de los elementos de protección personal, seguridad industrial y SST, según los lineamientos SG-SST, Ambientales y de Bio-Seguridad para la ejecución del contrato y deberá hacer uso de estos dentro de las instalaciones y ambientes de | No se requirió esta actividad. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | formación; el SENA no se responsabiliza de la entrega de ningún elemento de esta clase y con la firma de este contrato se entiende aceptada dicha obligación. | | |
| 20 | Cumplir y hacer cumplir las normas de seguridad y salud en el trabajo e higiene industrial, propias del centro de formación Tecnologías del Transporte y procedimientos seguros en el desarrollo de las actividades asignadas. | No se requirió esta actividad. | |
| 21 | Hacer cumplir el porte del uniforme y normas de seguridad y salud en el trabajo a los aprendices en los procesos formativos en taller y ambientes colaborativos acorde con el programa de formación y manual del aprendiz. | No se requirió esta actividad. | |
| 22 | Participar en los procesos de ingreso, selección e inducción de aprendices acorde con las solicitudes de la coordinación académica. | No se requirió esta actividad. | |
| 23 | Apoyar alternativas de etapa productiva de Proyectos productivos, seguimiento a etapa productiva, investigación y las demás obligaciones inherentes a la naturaleza del objeto contractual y las que sean requeridas por el supervisor del contrato dando cumplimiento a la normatividad vigente. | No se requirió esta actividad. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 24 | Cumplir con la gestión documental conforme al sistema integrado de Gestión y Autocontrol – SIGA del SENA | Cumplir los lineamientos encontrados en dichos documentos. | <br>PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL<br>GUÍA DE APRENDIZAJE<br>1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE<br>• **Denominación del programa de formación:** Gestión integral del transporte.<br>• **Código del programa de formación:** 121524 V1.<br>• **Nombre del proyecto:** Simulación de escenarios para la gestión integral del transporte.<br>• **Fase del proyecto:** Planeación.<br>• **Actividad de proyecto:**<br>AP2. Determinar modo y medio de transporte, preparando la documentación relacionada.<br>• **Competencias técnicas**<br>○ 210101065. Elaborar el plan de transporte según modos y normativa.<br>○ 210101066. Diseñar el plan de distribución según el canal y normativa de transporte.<br>○ 210101075. Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos.<br>• **Competencias claves TIC**<br>○ 220501046. Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.<br>• **Competencias claves Inglés**<br>○ 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. |
| 25 | Atender oportunamente los requerimientos que le haga el supervisor del contrato. | Participar en las reuniones convocadas. |  |
| 26 | Apoyar la divulgación de la oferta de Formación para el trabajo y metas del Centro de Formación, con los gremios, empresas, organizaciones, comunidades, entre otras entidades con el fin de fortalecer el cumplimiento de las metas de formación asignadas al Centro de Formación para la presente vigencia. | No se requirió esta actividad. | |
| 27 | Apoyar el proceso de estructuración y supervisión de los procesos contractuales de bienes y servicios cuando sea requerido por el supervisor del contrato y/o Ordenador del Gasto. | No se requirió esta actividad. | |
| 28 | Apoyar la gestión contractual del Centro de Formación | No se requirió esta actividad. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | requerida en aspectos técnicos y de experticia según las necesidades para la adquisición de bienes y servicios requeridos para la formación de conformidad con la Ley 1474 de 2011; a su vez, participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria necesarios para la Formación Profesional Integral, en los casos en los que se requiera. | | |
| 29 | Reportar en el sistema SOFÍA PLUS en un plazo no máximo de 3 días al corte trimestral, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: a) Registro de los juicios evaluativos. b) Creación de rutas y asociación de aprendices. c) Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos. d) Comunicar al coordinador académico oportunamente las anomalías, inconsistencias, novedades de aprendizaje y hallazgos en el registro de la información. Adicionalmente entregar el acta de cierre de trimestre correspondiente como líder o integrante de los equipos ejecutores. | Evaluar los resultados de aprendizaje en el aplicativo SOFÍA Plus. |  |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 30 | Entregar los documentos correspondientes para garantizar el pago de honorarios dentro de los tiempos establecidos incluyendo los necesarios para inicio, ejecución y finalización de este, según los parámetros determinados por el manual de contratación, supervisión y los demás de la plataforma CompromisoSENA. | Presentar los documentos requeridos. |  |
| 31 | Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto del contrato. | Brindar formación a fichas en formación titulada en el CTT. Realizar retroalimentación de las evidencias. |  |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ÍTEM | NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 72381353 del operador Mi Planilla referente al mes de marzo de 2026.

Cordialmente,



**Daniela Lemus Ruiz**
Contratista
**CC. 1022423209**

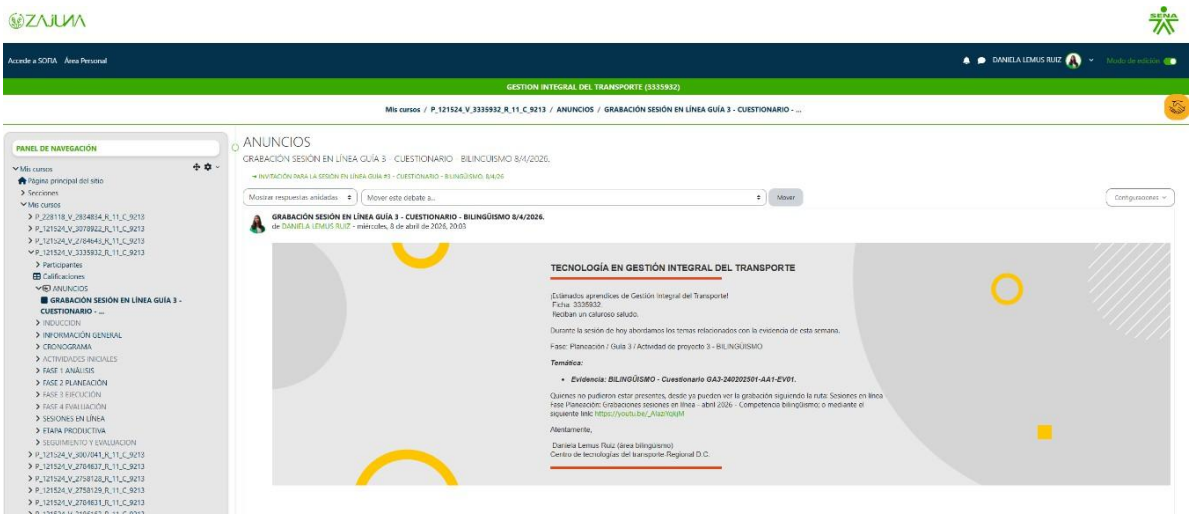


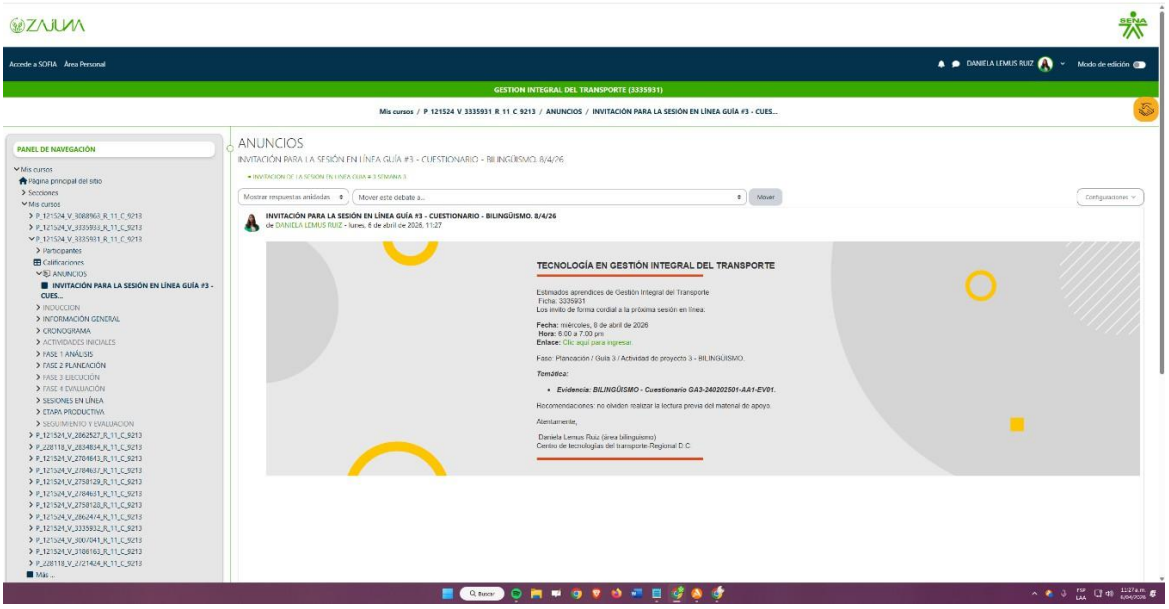
**Joaquín Ruiz Díaz**
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.8967057 del año 2026

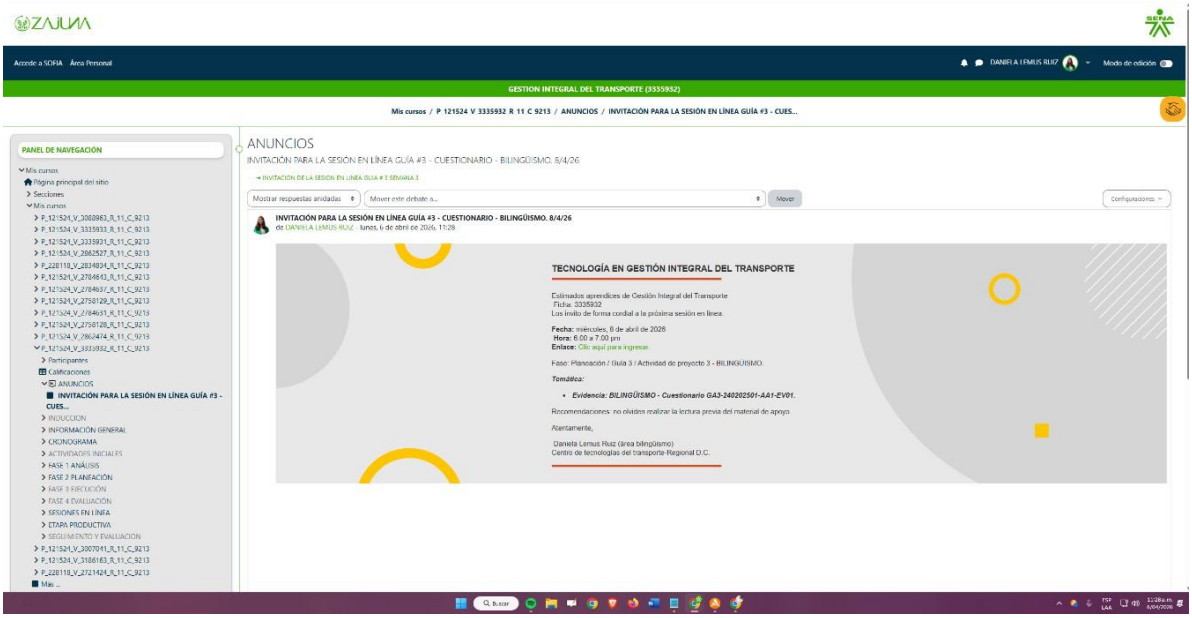
## Control de Cambios

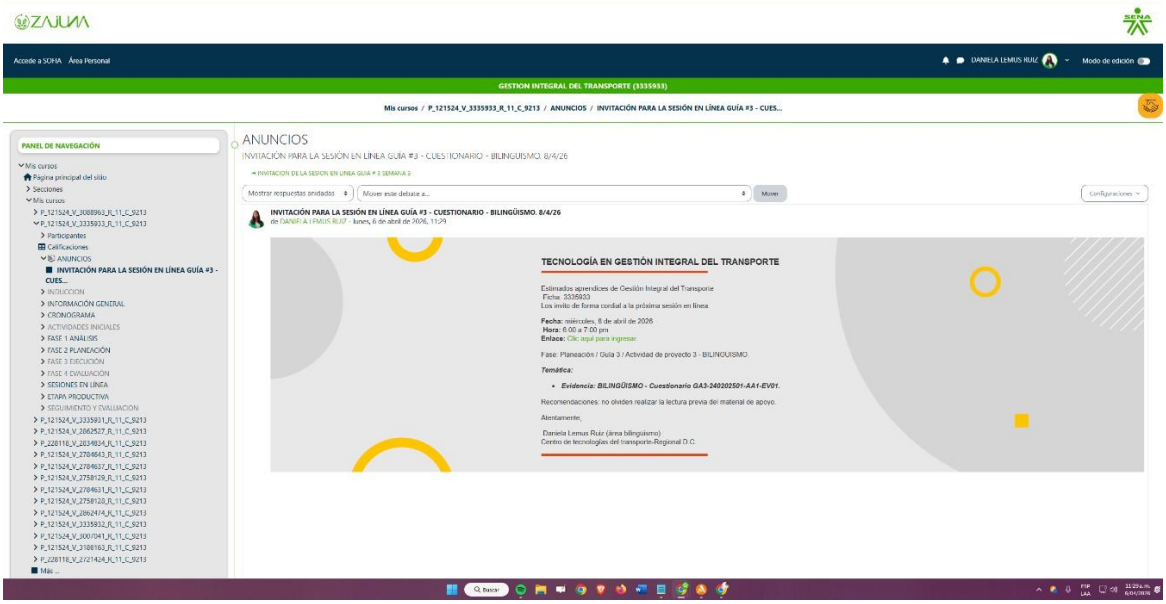
| VERSIÓN | FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA | NATURALEZA DEL CAMBIO |
|---|---|---|
| 1 | Marzo 2026 | Creación del formato.<br>El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente. |

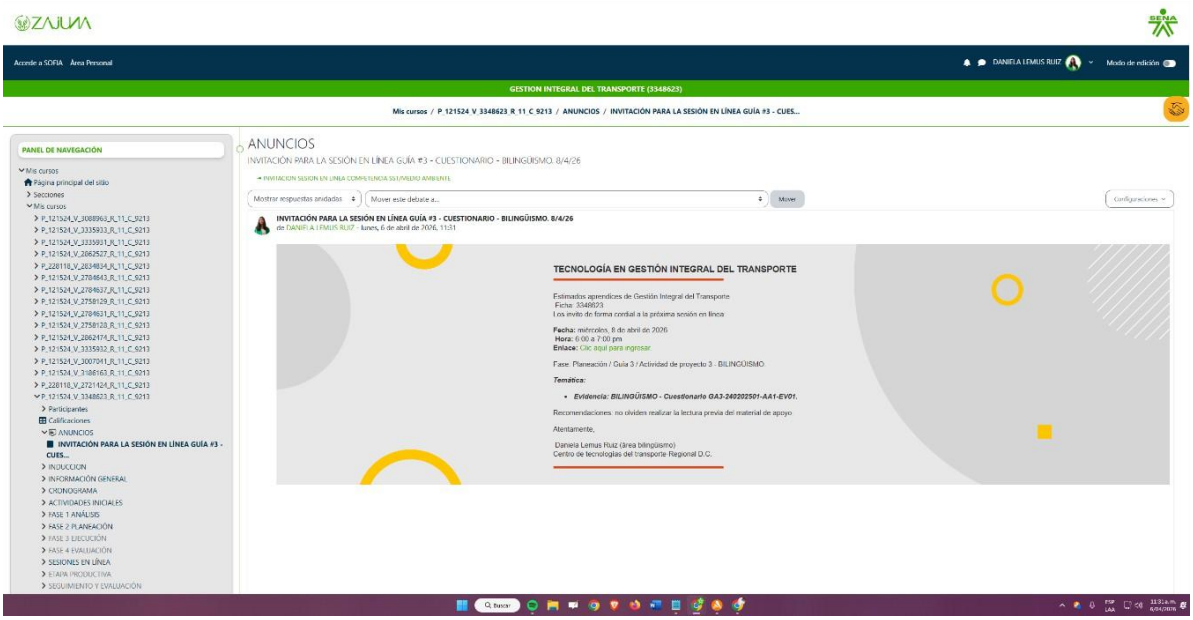
## Evidencias:

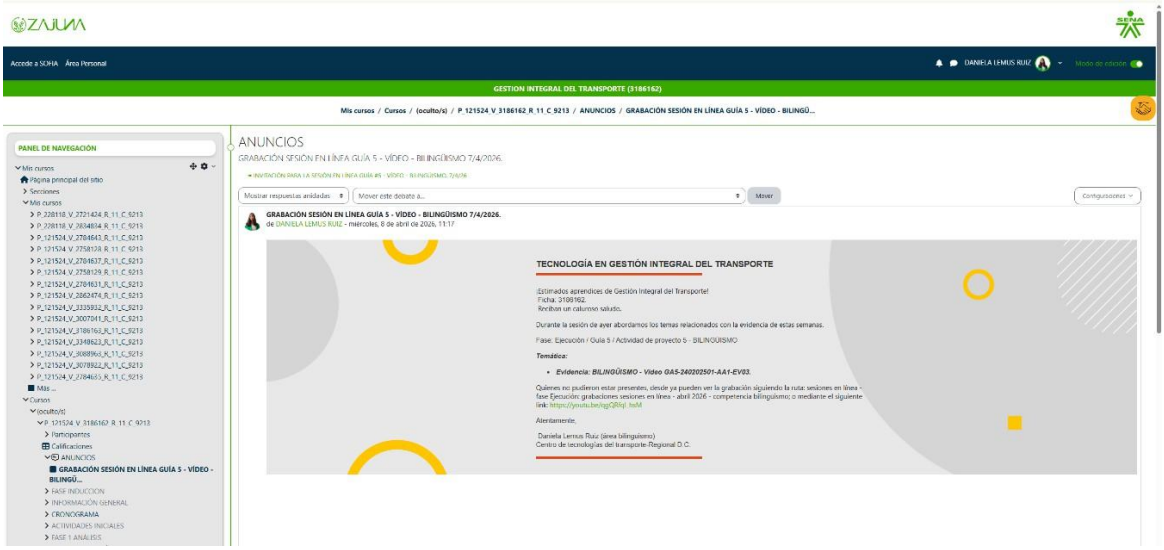

ANUNCIOS
GRABACIÓN SESIÓN EN LÍNEA GUÍA 3 - CUESTIONARIO - BILINGÜISMO 8/4/2026.
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE

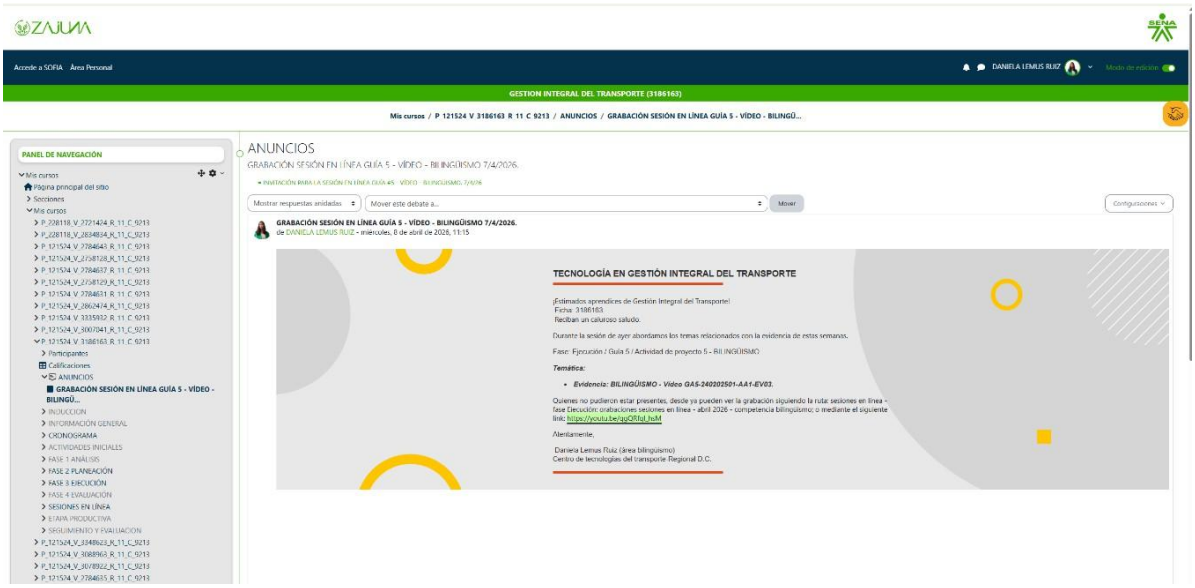

ANUNCIOS
INVITACIÓN PARA LA SESIÓN EN LÍNEA GUÍA #3 - CUESTIONARIO - BILINGÜISMO. 8/4/26
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE

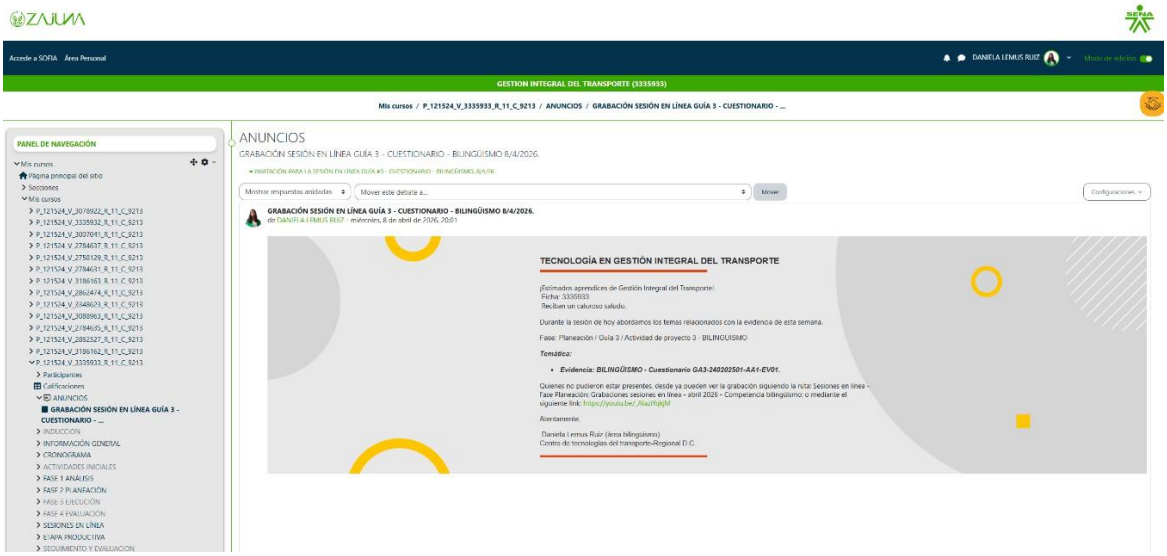

ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
DANIELA LEMUS RUIZ
Modo de edición
GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3335932)
Mis cursos / P 121524 V 3335932 R 11 C 9213 / ANUNCIOS / INVITACIÓN PARA LA SESIÓN EN LÍNEA GUÍA #3 - CUES...
PANEL DE NAVEGACIÓN
ANUNCIOS
INVITACIÓN PARA LA SESIÓN EN LÍNEA GUÍA #3 - CUESTIONARIO - BILINGÜISMO. 8/4/26
INVITACIÓN PARA LA SESIÓN EN LÍNEA GUÍA #3 - CUESTIONARIO - BILINGÜISMO. 8/4/26
de DANIELA LEMUS RUIZ - lunes, 6 de abril de 2026, 13:28
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
Estimados aprendices de Gestión Integral del Transporte
Ficha: 3335932
Los invito de forma cordial a la próxima sesión en línea:
Fecha: miércoles, 8 de abril de 2026
Hora: 6.00 a 7.00 pm
Enlace: Clic aquí para ingresar
Fase: Planeación / Guía 3 / Actividad de proyecto 3 - BILINGÜISMO.
Temática:
Evidencia: BILINGÜISMO - Cuestionario GA3-240202501-AA1-EV01.
Recomendaciones: no olvides realizar la lectura previa del material de apoyo
Atentamente,
Daniela Lemus Ruiz (área bilingüismo)
Centro de tecnologías del transporte-Regional D.C.

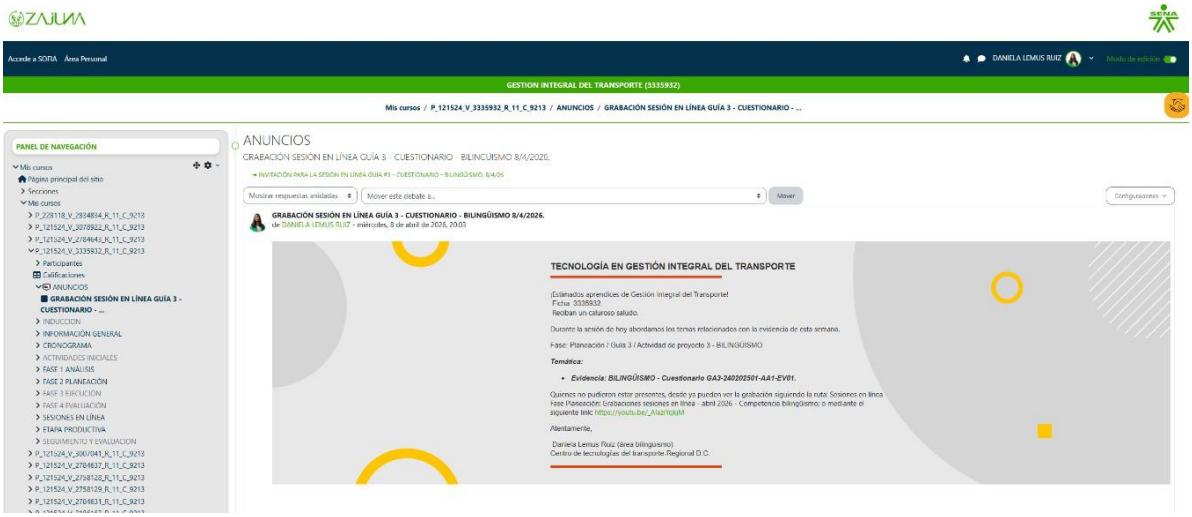

ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
DANIELA LEMUS RUIZ
Modo de edición
GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3335933)
Mis cursos / P_121524_V_3335933_R_11_C_9213 / ANUNCIOS / INVITACIÓN PARA LA SESIÓN EN LÍNEA GUÍA #3 - CUES...
PANEL DE NAVEGACIÓN
ANUNCIOS
INVITACIÓN PARA LA SESIÓN EN LÍNEA GUÍA #3 - CUESTIONARIO - BILINGÜISMO. 8/4/26
INVITACIÓN PARA LA SESIÓN EN LÍNEA GUÍA #3 - CUESTIONARIO - BILINGÜISMO. 8/4/26
de DANIELA LEMUS RUIZ - lunes, 6 de abril de 2026, 13:29
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
Estimados aprendices de Gestión Integral del Transporte
Ficha: 3335933
Los invito de forma cordial a la próxima sesión en línea:
Fecha: miércoles, 8 de abril de 2026
Hora: 6.00 a 7.00 pm
Enlace: Clic aquí para ingresar
Fase: Planeación / Guía 3 / Actividad de proyecto 3 - BILINGÜISMO.
Temática:
Evidencia: BILINGÜISMO - Cuestionario GA3-240202501-AA1-EV01.
Recomendaciones: no olvides realizar la lectura previa del material de apoyo
Atentamente,
Daniela Lemus Ruiz (área bilingüismo)
Centro de tecnologías del transporte-Regional D.C.

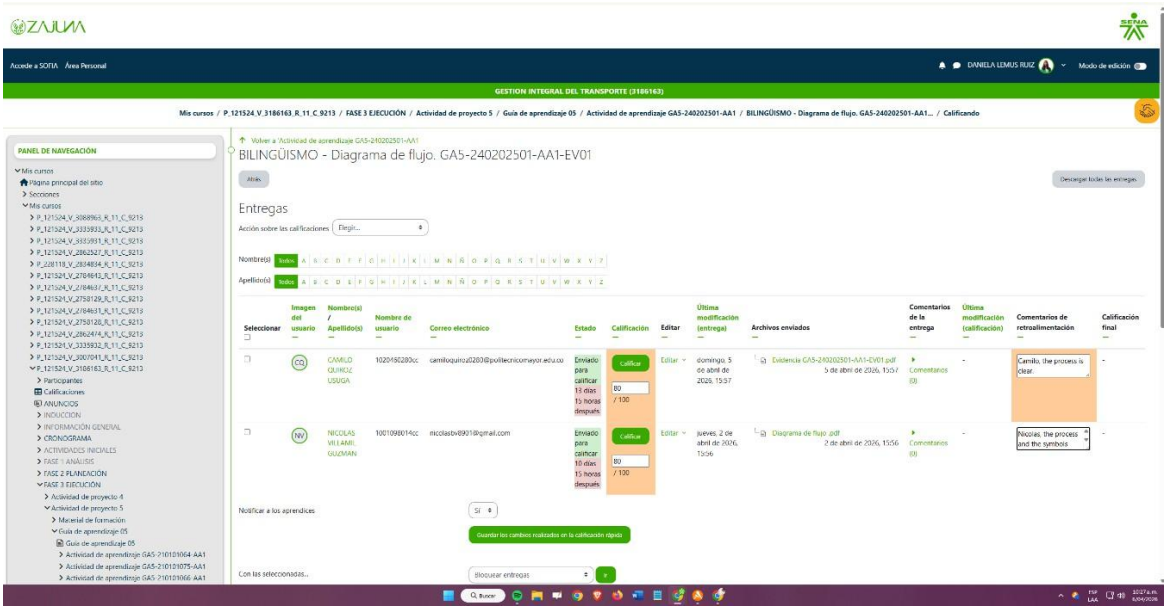

ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
DANIELA LEMUS RUIZ
Modo de edición
GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3348623)
Mis cursos / P_121524_V_3348623_R_11_C_9213 / ANUNCIOS / INVITACIÓN PARA LA SESIÓN EN LÍNEA GUÍA #3 - CUES...
PANEL DE NAVEGACIÓN
ANUNCIOS
INVITACIÓN PARA LA SESIÓN EN LÍNEA GUÍA #3 - CUESTIONARIO - BILINGÜISMO. 8/4/26
INVITACIÓN PARA LA SESIÓN EN LÍNEA GUÍA #3 - CUESTIONARIO - BILINGÜISMO. 8/4/26
de DANIELA LEMUS RUIZ - lunes, 6 de abril de 2026, 11:31
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
Estimados aprendices de Gestión Integral del Transporte
Ficha: 3348623
Los invito de forma cordial a la próxima sesión en línea
Fecha: miércoles, 8 de abril de 2026
Hora: 6:00 a 7:00 pm
Enlace: Clic aquí para ingresar
Fase: Planeación / Guía 3 / Actividad de proyecto 3 - BILINGÜISMO.
Temática:
Evidencia: BILINGÜISMO - Cuestionario GA3-240202501-AA1-EV01.
Recomendaciones: no olvides realizar la lectura previa del material de apoyo
Atentamente,
Daniela Lemus Ruiz (área bilingüismo)
Centro de tecnologías del transporte Regional D.C.

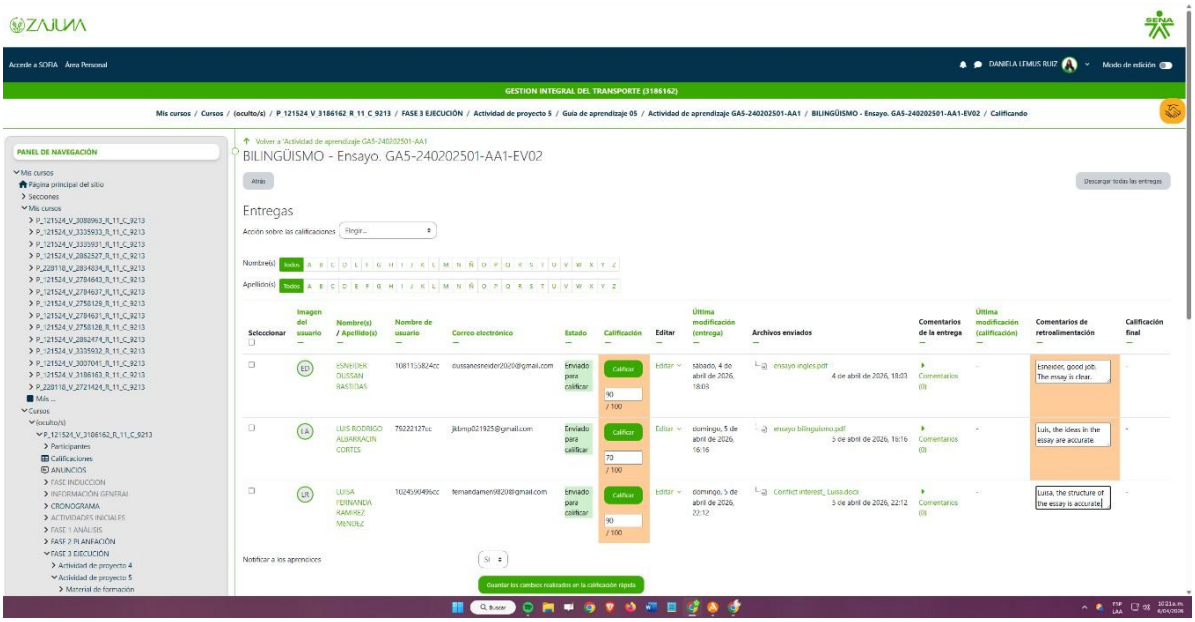

ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
DANIELA LEMUS RUIZ
Modo de edición
GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3186162)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_121524_V_3186162_R_11_C_9213 / ANUNCIOS / GRABACIÓN SESIÓN EN LÍNEA GUÍA 5 - VÍDEO - BILINGÜ...
PANEL DE NAVEGACIÓN
ANUNCIOS
GRABACIÓN SESIÓN EN LÍNEA GUÍA 5 - VÍDEO - BILINGÜISMO 7/4/2026.
GRABACIÓN SESIÓN EN LÍNEA GUÍA 5 - VÍDEO - BILINGÜISMO 7/4/2026.
de DANIELA LEMUS RUIZ - miércoles, 8 de abril de 2026, 11:17
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
Estimados aprendices de Gestión Integral del Transporte!
Ficha: 3186162.
Reciban un caluroso saludo.
Durante la sesión de ayer abordamos los temas relacionados con la evidencia de estas semanas.
Fase: Ejecución / Guía 5 / Actividad de proyecto 5 - BILINGÜISMO
Temática:
Evidencia: BILINGÜISMO - Video GA5-240202501-AA1-EV03.
Quienes no pudieron estar presentes, desde ya pueden ver la grabación siguiendo la ruta: sesiones en línea -
fase Ejecución: grabaciones sesiones en línea - abril 2026 - competencia bilingüismo; o mediante el siguiente
link:
Atentamente,
Daniela Lemus Ruiz (área bilingüismo)
Centro de tecnologías del transporte Regional D.C.

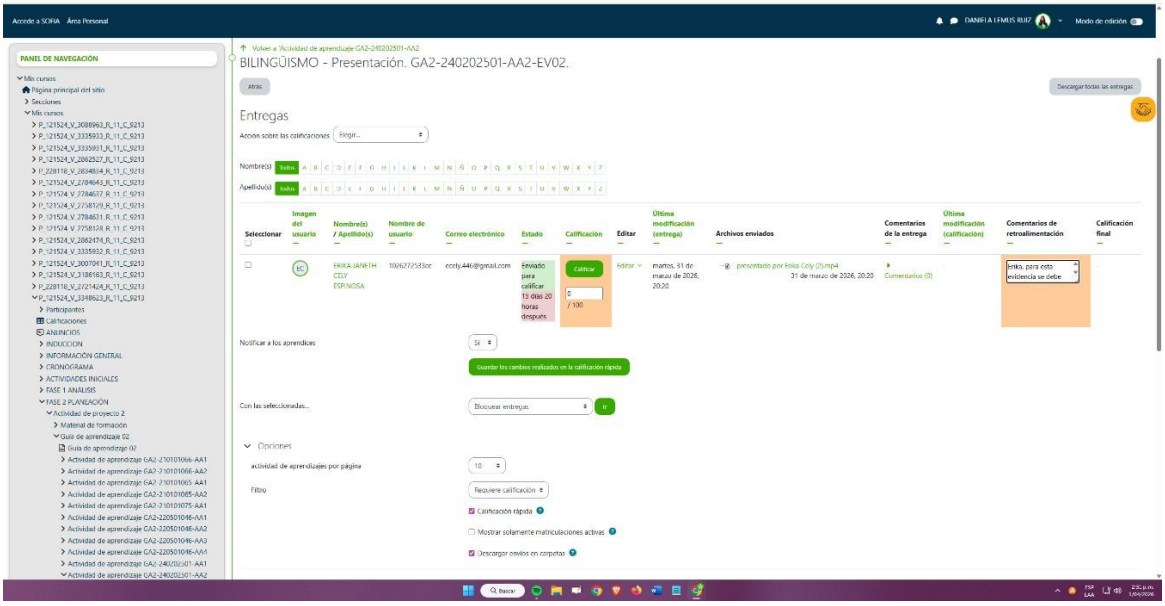

ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
DANIELA LEMUS RUIZ
GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3186163)
Mis cursos / P_121524_V_3186163_R_11_C_9213 / ANUNCIOS / GRABACIÓN SESIÓN EN LÍNEA GUÍA 5 - VÍDEO - BILINGÜ...
PANEL DE NAVEGACIÓN
ANUNCIOS
GRABACIÓN SESIÓN EN LÍNEA GUÍA 5 - VÍDEO - BILINGÜISMO 7/4/2026.
GRABACIÓN SESIÓN EN LÍNEA GUÍA 5 - VÍDEO - BILINGÜISMO 7/4/2026.
de DANIELA LEMUS RUIZ - miércoles, 8 de abril de 2026, 11:15
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
¡Estimados aprendices de Gestión Integral del Transporte!
Ficha: 3186163
Reciban un caluroso saludo.
Durante la sesión de ayer abordamos los temas relacionados con la evidencia de estas semanas.
Fase: Ejecución / Guía 5 / Actividad de proyecto 5 - BILINGÜISMO
Temática:
Evidencia: BILINGÜISMO - Video GA5-240202501-AA1-EV03.
Quienes no pudieron estar presentes, desde ya pueden ver la grabación siguiendo la ruta: sesiones en línea - fase Ejecución: grabaciones sesiones en línea - abril 2026 - competencia bilingüismo; o mediante el siguiente link: https://youtu.be/qpORfuLhaM
Atentamente,
Daniela Lemus Ruiz (área bilingüismo)
Centro de tecnologías del transporte Regional D.C.

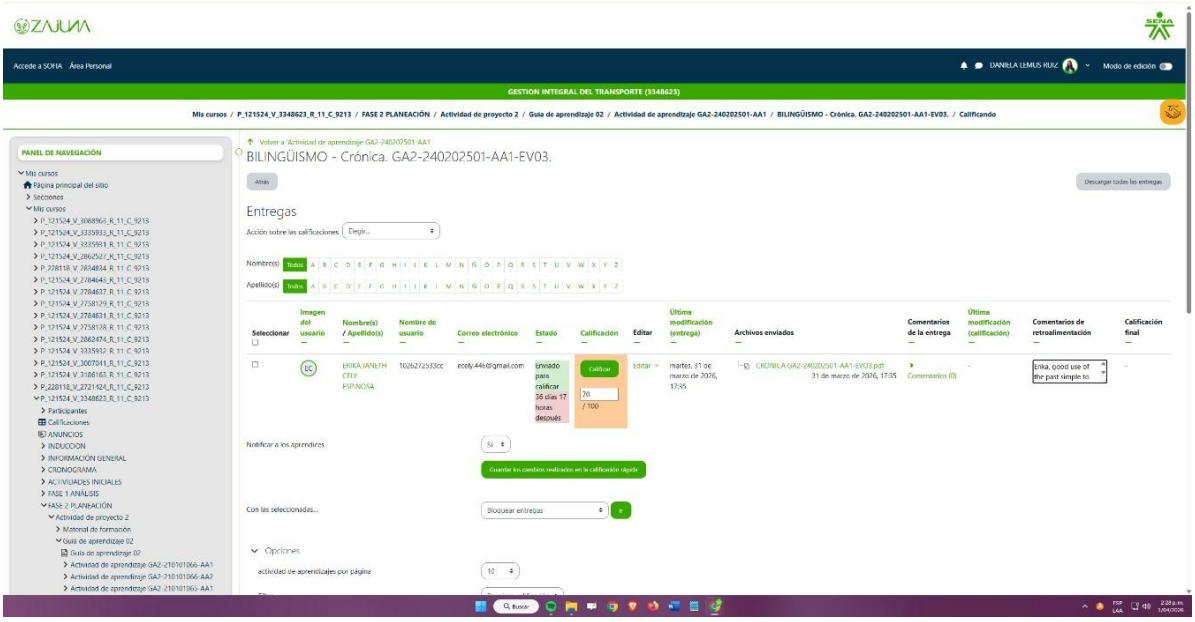

ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
DANIELA LEMUS RUIZ
GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3335933)
Mis cursos / P_121524_V_3335933_R_11_C_9213 / ANUNCIOS / GRABACIÓN SESIÓN EN LÍNEA GUÍA 3 - CUESTIONARIO - ...
PANEL DE NAVEGACIÓN
ANUNCIOS
GRABACIÓN SESIÓN EN LÍNEA GUÍA 3 - CUESTIONARIO - BILINGÜISMO 8/4/2026.
GRABACIÓN SESIÓN EN LÍNEA GUÍA 3 - CUESTIONARIO - BILINGÜISMO 8/4/2026.
de DANIELA LEMUS RUIZ - miércoles, 8 de abril de 2026, 20:01
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
¡Estimados aprendices de Gestión Integral del Transporte!
Ficha: 3335933
Reciban un caluroso saludo.
Durante la sesión de hoy abordamos los temas relacionados con la evidencia de esta semana.
Fase: Planeación / Guía 3 / Actividad de proyecto 3 - BILINGÜISMO
Temática:
Evidencia: BILINGÜISMO - Cuestionario GA3-240202501-AA1-EV01.
Quienes no pudieron estar presentes, desde ya pueden ver la grabación siguiendo la ruta: Sesiones en línea - Fase Planeación: Grabaciones sesiones en línea - abril 2026 - Competencia bilingüismo; o mediante el siguiente link: https://youtu.be/_NauTRjkJM
Atentamente,
Daniela Lemus Ruiz (área bilingüismo)
Centro de tecnologías del transporte-Regional D.C.

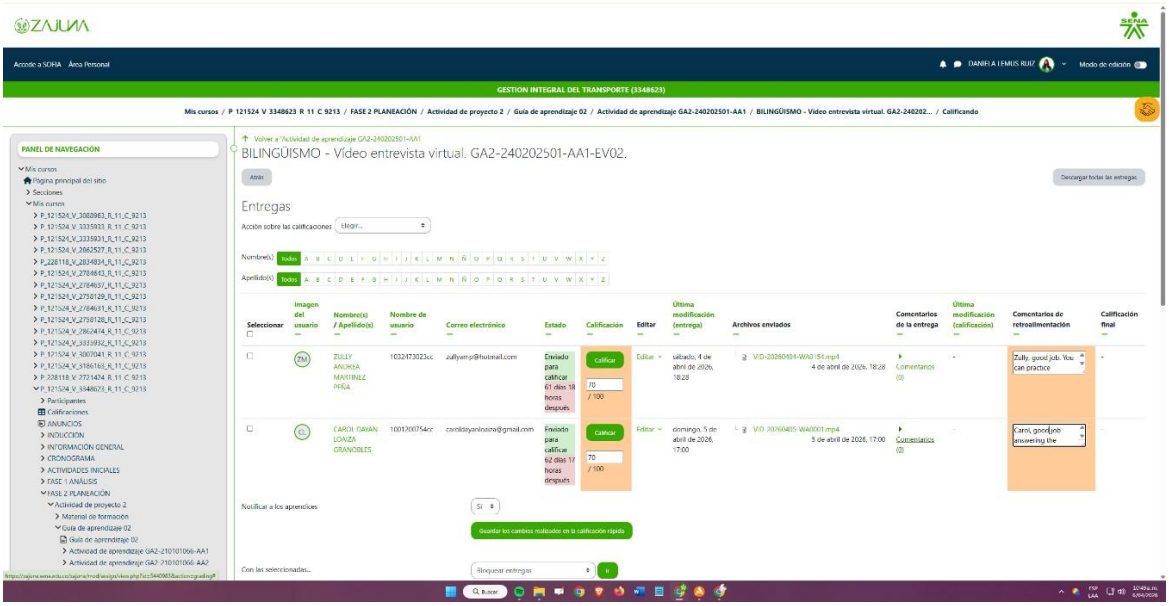

ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
DANIELA LEMUS RUIZ
Modo de edición
GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3335932)
Mis cursos / P_121524_V_3335932_R_11_C_9213 / ANUNCIOS / GRABACIÓN SESIÓN EN LÍNEA GUÍA 3 - CUESTIONARIO - ...
PANEL DE NAVEGACIÓN
ANUNCIOS
GRABACIÓN SESIÓN EN LÍNEA GUÍA 3 - CUESTIONARIO - BILINGÜISMO 8/4/2026.
GRABACIÓN SESIÓN EN LÍNEA GUÍA 3 - CUESTIONARIO - BILINGÜISMO 8/4/2026.
de DANIELA LEMUS RUIZ - miércoles, 8 de abril de 2026, 20:03
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
¡Estimados aprendices de Gestión Integral del Transporte!
Ficha: 3335932
Reciban un caluroso saludo.
Durante la sesión de hoy abordamos los temas relacionados con la evidencia de esta semana.
Fase: Planeación / Guía 3 / Actividad de proyecto 3 - BILINGÜISMO
Temática:
Evidencia: BILINGÜISMO - Cuestionario GA3-240202501-AA1-EV01.
Quienes no pudieron estar presentes, desde ya pueden ver la grabación siguiendo la ruta: Sesiones en línea
Fase Planeación: Grabaciones sesiones en línea - abril 2026 - Competencia bilingüismo; o mediante el
siguiente link: https://youtu.be/_AIaZ1tXjM
Atentamente,
Daniela Lemus Ruiz (área bilingüismo)
Centro de tecnologías del transporte Regional D.C.

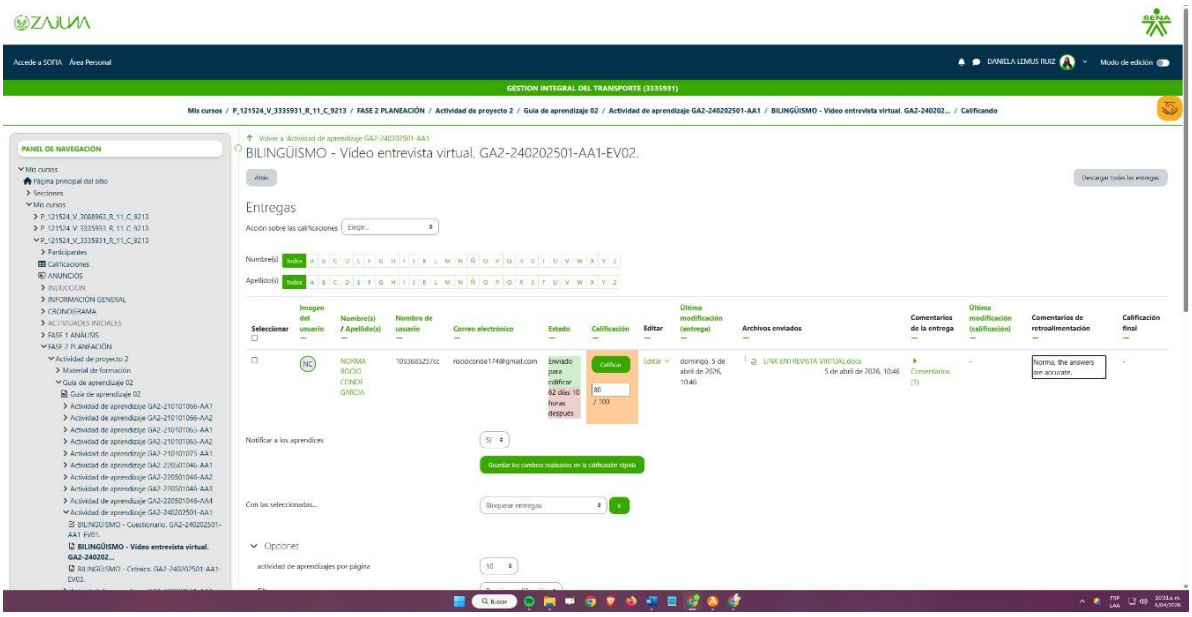

ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
DANIELA LEMUS RUIZ
Modo de edición
GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3186163)
Mis cursos / P_121524_V_3186163_R_11_C_9213 / FASE 3 EJECUCIÓN / Actividad de proyecto 5 / Guía de aprendizaje 05 / Actividad de aprendizaje GA5-240202501-AA1 / BILINGÜISMO - Diagrama de flujo. GA5-240202501-AA1... / Calificando
PANEL DE NAVEGACIÓN
Volver a Actividad de aprendizaje GA5-240202501-AA1
BILINGÜISMO - Diagrama de flujo. GA5-240202501-AA1-EV01
Abrir
Descargar todas las entregas
Entregas
Acción sobre las calificaciones
Elegir...
Nombre(s)
Apellido(s)
Todos
Seleccionar
Imagen del usuario
Nombre(s) / Apellido(s)
Nombre de usuario
Correo electrónico
Estado
Calificación
Editar
Última modificación (entrega)
Archivos enviados
Comentarios de la entrega
Última modificación (calificación)
Comentarios de retroalimentación
Calificación final
CAMILO QUIROZ USUGA
1020460280cc
camiloquiroz0280@politecnicomayor.edu.co
Enviado para calificar
15 días 15 horas después
Calificar
80 / 100
Editar
domingo, 5 de abril de 2026, 15:57
Evidencia GA5-240202501-AA1-EV01.pdf
5 de abril de 2026, 15:57
Comentarios (0)
Camilo, the process is clear.
NICOLAS VILLAMIL GUZMAN
1001098014cc
nicolasbv89018@gmail.com
Enviado para calificar
10 días 15 horas después
Calificar
80 / 100
Editar
jueves, 2 de abril de 2026, 13:06
Diagrama de flujo .pdf
2 de abril de 2026, 13:56
Comentarios (0)
Nicolas, the process and the symbols
Notificar a los aprendices
Sí
Guardar los cambios realizados en la calificación rápida
Con las seleccionadas...
Bloquear entregas
Ir

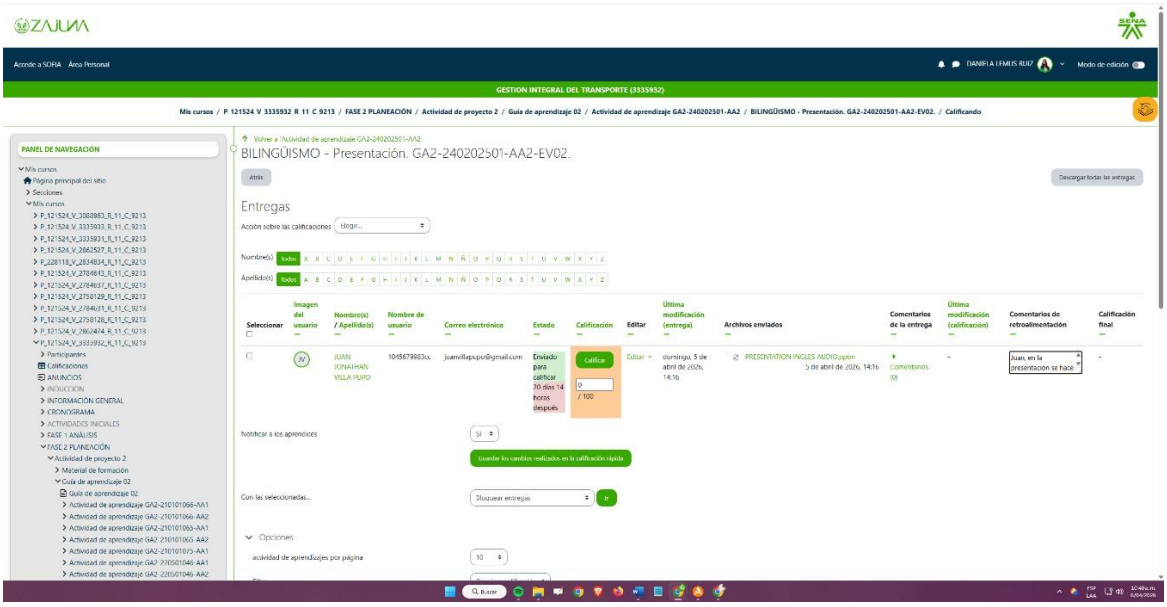

BILINGÜISMO - Ensayo. GA5-240202501-AA1-EV02
Entregas

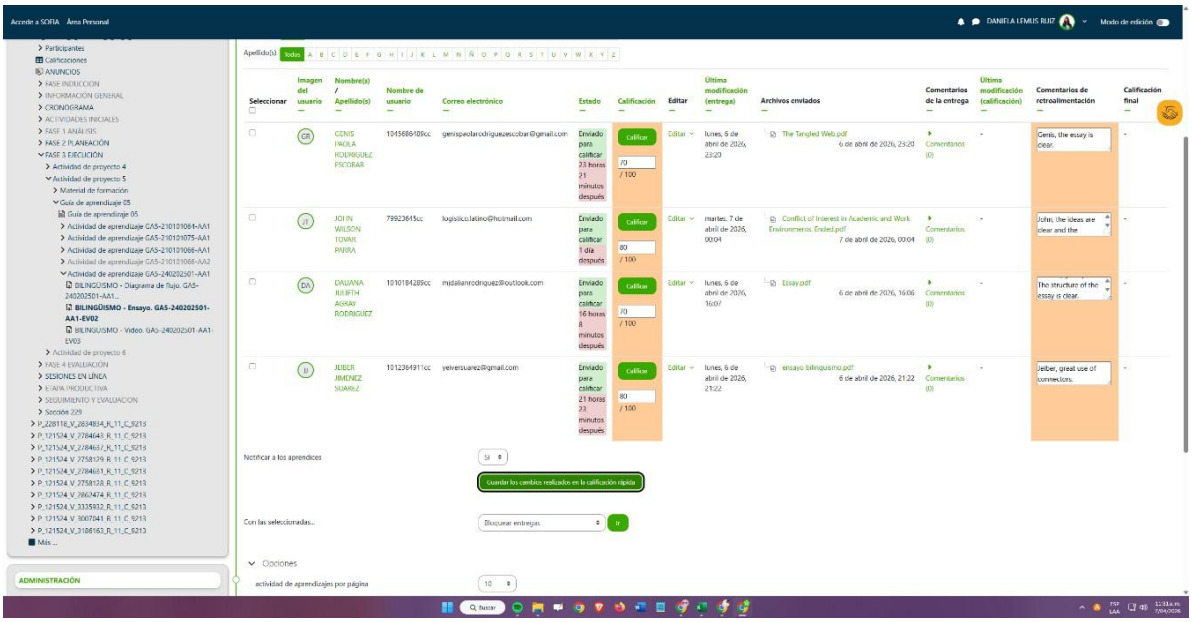

BILINGÜISMO - Presentación. GA2-240202501-AA2-EV02.
Entregas

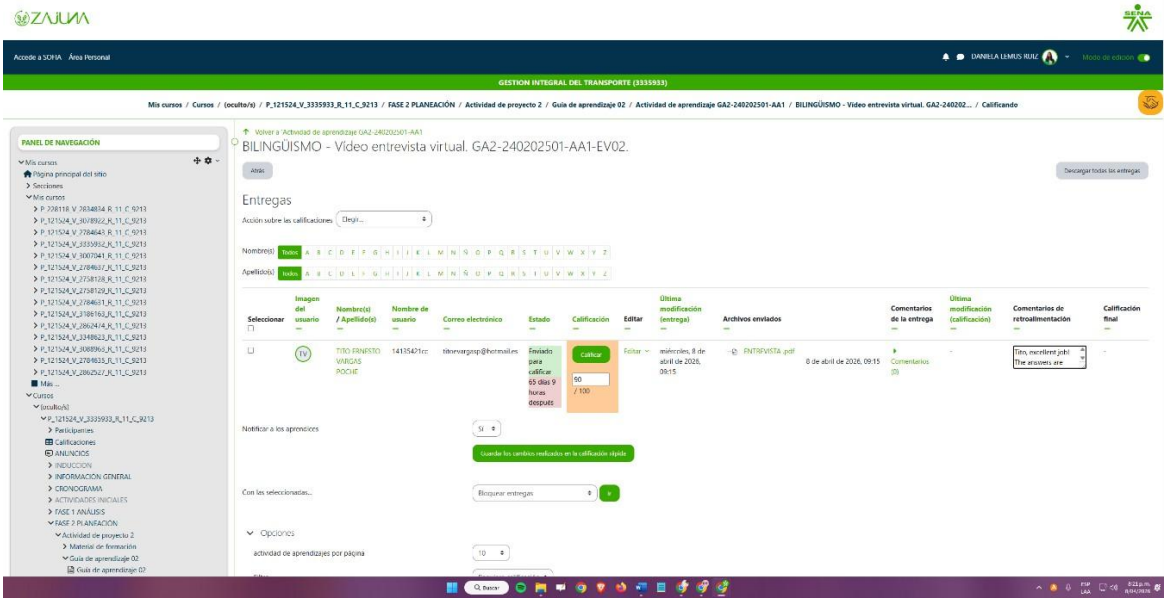

ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
DANIELA LEMUS RUIZ
Modo de edición
GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3348623)
Mis cursos / P_121524_V_3348623_R_11_C_9213 / FASE 2 PLANEACIÓN / Actividad de proyecto 2 / Guía de aprendizaje 02 / Actividad de aprendizaje GA2-240202501-AA1 / BILINGÜISMO - Crónica. GA2-240202501-AA1-EV03. / Calificando
PANEL DE NAVEGACIÓN
BILINGÜISMO - Crónica. GA2-240202501-AA1-EV03.
Entregas
Seleccionar
Imagen del usuario
Nombre(s) / Apellido(s)
Nombre de usuario
Correo electrónico
Estado
Calificación
Editar
Última modificación (entrega)
Archivos enviados
Comentarios de la entrega
Última modificación (calificación)
Comentarios de retroalimentación
Calificación final
ERIKA JANETH CELY ESPINOSA
1026272533cc
ecely.44s@gmail.com
Enviado para calificar
36 días 17 horas después
Calificar
70
/ 100
martes, 31 de marzo de 2026, 17:35
CRONICA GA2-240202501-AA1-EV03.pdf
31 de marzo de 2026, 17:35
Comentarios (0)
Erika, good use of the past simple to
Notificar a los aprendices
Guardar los cambios realizados en la calificación rápida
Con las seleccionadas...
Bloquear entregas
Opciones
actividad de aprendizajes por página

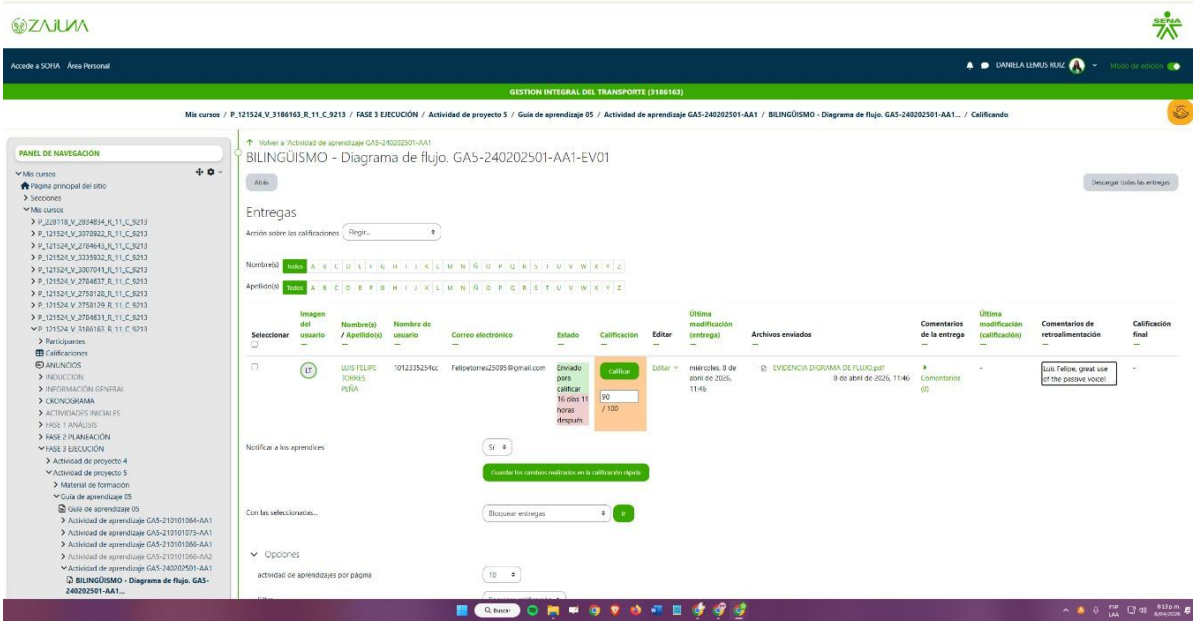

ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
DANIELA LEMUS RUIZ
Modo de edición
GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3348623)
Mis cursos / P_121524_V_3348623_R_11_C_9213 / FASE 2 PLANEACIÓN / Actividad de proyecto 2 / Guía de aprendizaje 02 / Actividad de aprendizaje GA2-240202501-AA1 / BILINGÜISMO - Video entrevista virtual. GA2-240202... / Calificando
PANEL DE NAVEGACIÓN
BILINGÜISMO - Video entrevista virtual. GA2-240202501-AA1-EV02.
Entregas
Seleccionar
Imagen del usuario
Nombre(s) / Apellido(s)
Nombre de usuario
Correo electrónico
Estado
Calificación
Editar
Última modificación (entrega)
Archivos enviados
Comentarios de la entrega
Última modificación (calificación)
Comentarios de retroalimentación
Calificación final
ZULLY ANDREA MARTINEZ PEÑA
1032473023cc
zullyamp@hotmail.com
Enviado para calificar
61 días 18 horas después
Calificar
70
/ 100
sábado, 4 de abril de 2026, 18:28
VID-20260404-WA0154.mp4
4 de abril de 2026, 18:28
Comentarios (0)
Zully, good job. You can practice
CAROL IVANA LONZA GRANOBLES
1001200754cc
carolalyanilonza@gmail.com
Enviado para calificar
62 días 17 horas después
Calificar
70
/ 100
domingo, 5 de abril de 2026, 17:00
VID-20260405-WA0001.mp4
5 de abril de 2026, 17:00
Comentarios (0)
Carol, good job answering the
Notificar a los aprendices
Guardar los cambios realizados en la calificación rápida
Con las seleccionadas...
Bloquear entregas

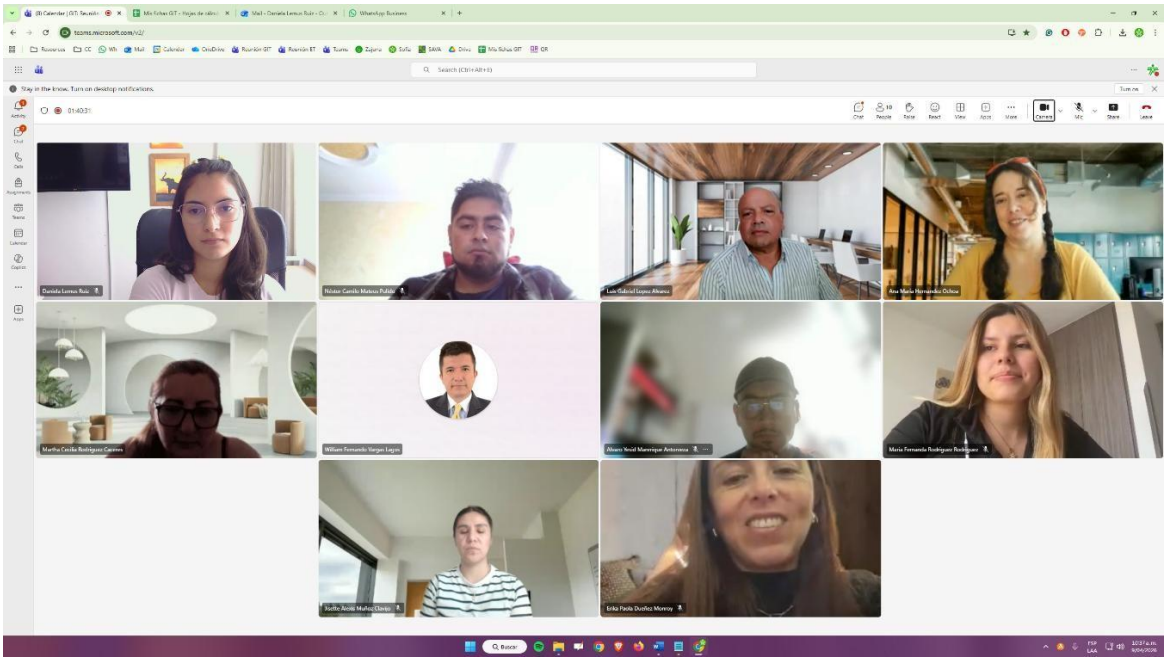

ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
DANIELA LEMUS RUIZ
Modo de edición
GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3335931)
PANEL DE NAVEGACIÓN
BILINGÜISMO - Vídeo entrevista virtual. GA2-240202501-AA1-EV02.
Entregas
Acción sobre las calificaciones
Seleccionar
Imagen del usuario
Nombre(s) / Apellido(s)
Nombre de usuario
Correo electrónico
Estado
Calificación
Editar
Última modificación (entrega)
Archivos enviados
Comentarios de la entrega
Última modificación (calificación)
Comentarios de retroalimentación
Calificación final
NORMA ROCIO CONDE GARCIA
1033683257cc
rocioconde1744@gmail.com
Enviado para calificar 62 días 10 horas después
Calificar
80
/ 100
domingo, 5 de abril de 2026, 10:46
LINK ENTREVISTA VIRTUAL.docx
5 de abril de 2026, 10:46
Comentarios (1)
Norma, the answers are accurate.
Notificar a los aprendices
Guardar los cambios realizados en la calificación rápida
Con las seleccionadas...
Bloquear entregas
Opciones
actividad de aprendizajes por página

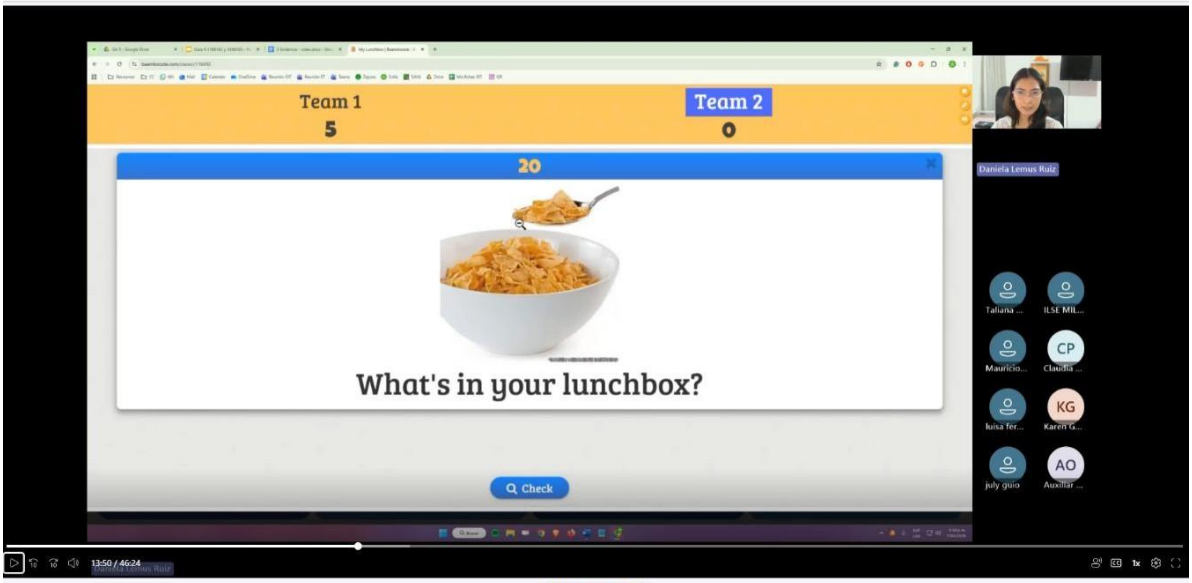

ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
DANIELA LEMUS RUIZ
Modo de edición
GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3335932)
PANEL DE NAVEGACIÓN
BILINGÜISMO - Presentación. GA2-240202501-AA2-EV02.
Entregas
Acción sobre las calificaciones
Seleccionar
Imagen del usuario
Nombre(s) / Apellido(s)
Nombre de usuario
Correo electrónico
Estado
Calificación
Editar
Última modificación (entrega)
Archivos enviados
Comentarios de la entrega
Última modificación (calificación)
Comentarios de retroalimentación
Calificación final
JUAN JONATHAN VILLA PUPO
1045679903cc
juanvillapupo@gmail.com
Enviado para calificar 70 días 14 horas después
Calificar
0
/ 100
domingo, 5 de abril de 2026, 14:16
PRESENTATION INGLES AUDIO.pptm
5 de abril de 2026, 14:16
Comentarios (0)
Juan, en la presentacion se hace
Notificar a los aprendices
Guardar los cambios realizados en la calificación rápida
Con las seleccionadas...
Bloquear entregas
Opciones
actividad de aprendizajes por página



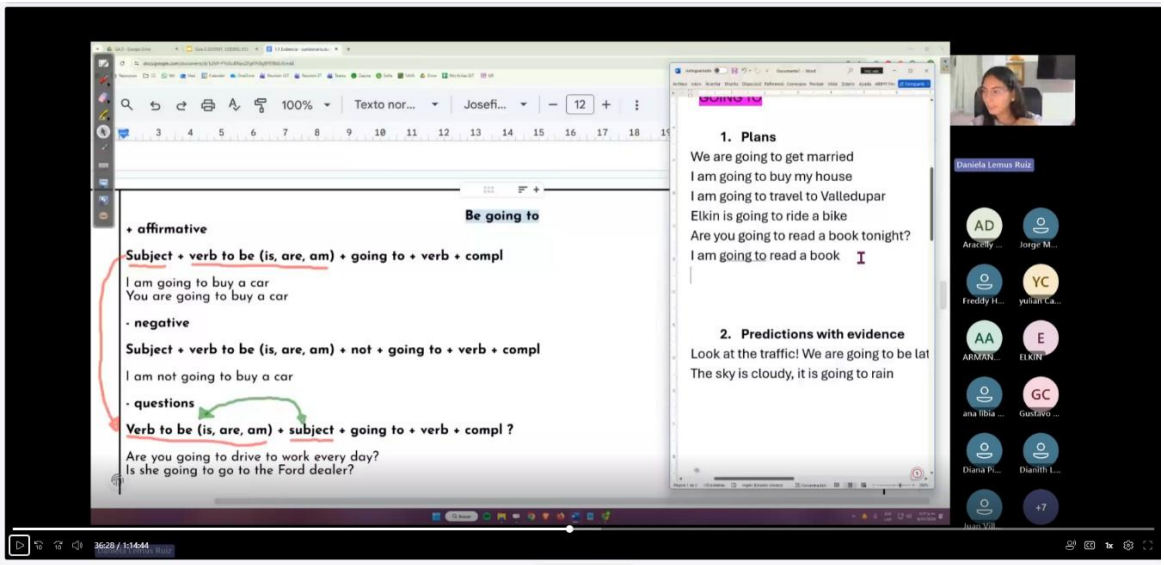



ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
DANIELA LEMUS RUIZ
GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3186163)
PANEL DE NAVEGACIÓN
BILINGÜISMO - Diagrama de flujo. GA5-240202501-AA1-EV01
Entregas
Seleccionar
Imagen del usuario
Nombre(s) / Apellido(s)
Nombre de usuario
Correo electrónico
Estado
Calificación
Editar
Última modificación (entrega)
Archivos enviados
Comentarios de la entrega
Última modificación (calificación)
Comentarios de retroalimentación
Calificación final
LUIS FELIPE TORRES PEÑA
Enviado para calificar 16 días 11 horas después
Calificar
90 / 100
miércoles, 8 de abril de 2026, 11:46
EVIDENCIA DIGRAMA DE FLUJO.pdf
8 de abril de 2026, 11:46
Comentarios (0)
Luis Felipe, great use of the passive voice!
Notificar a los aprendices
Guardar los cambios realizados en la calificación rápida
Con las seleccionadas...
Bloquear entregas
Opciones
actividad de aprendizajes por página





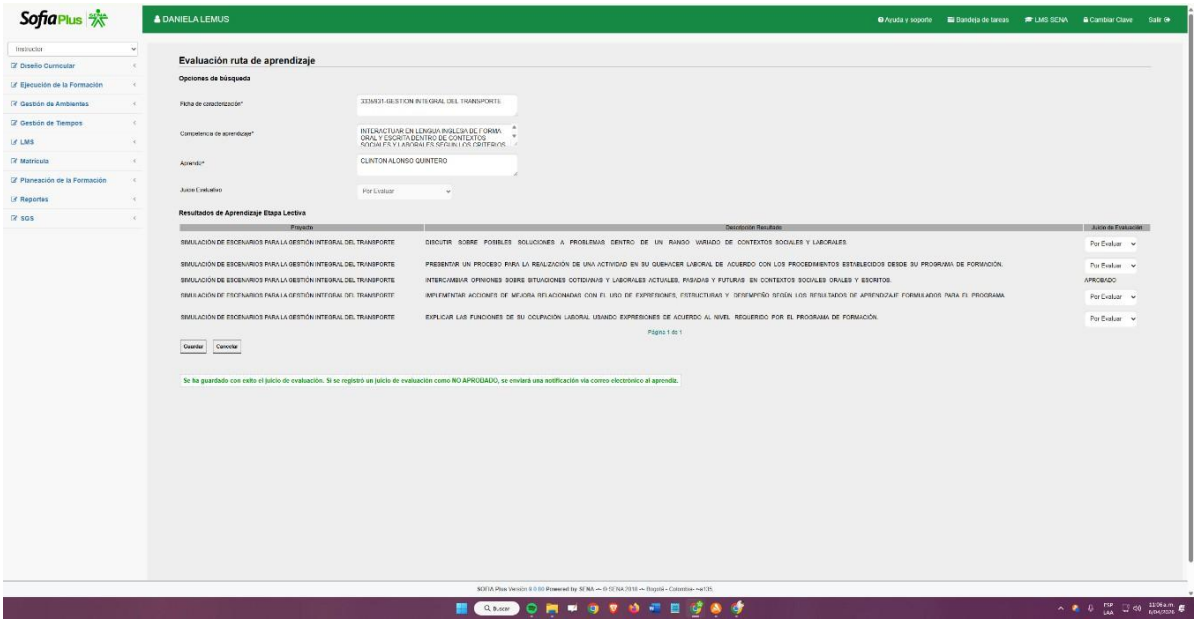

Sesión sincrónica bilingüismo 3186162 y 3186163

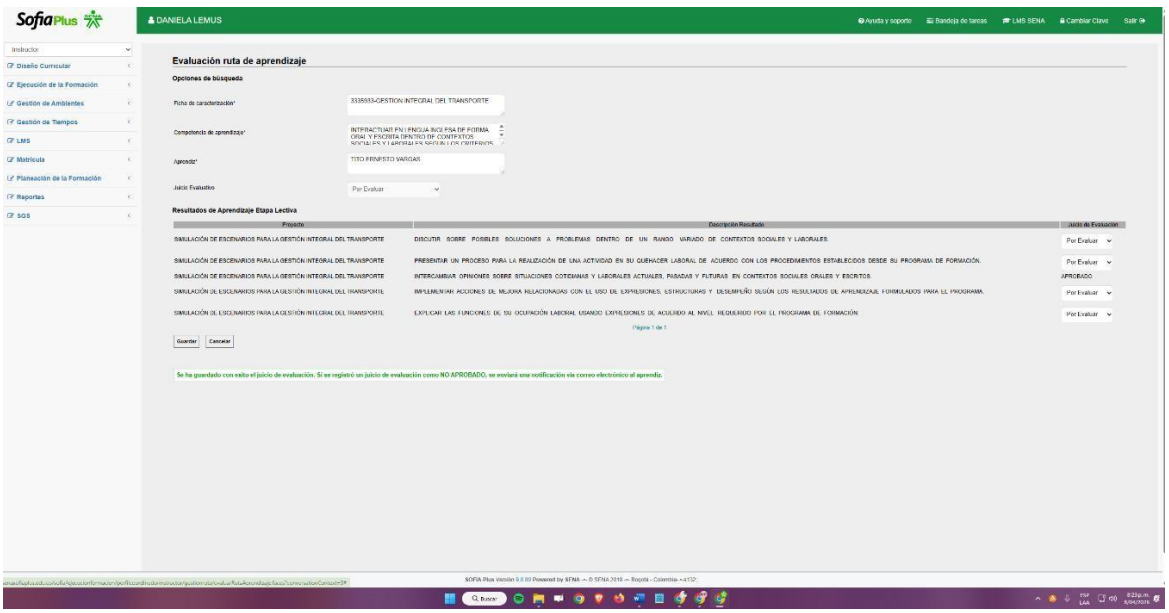


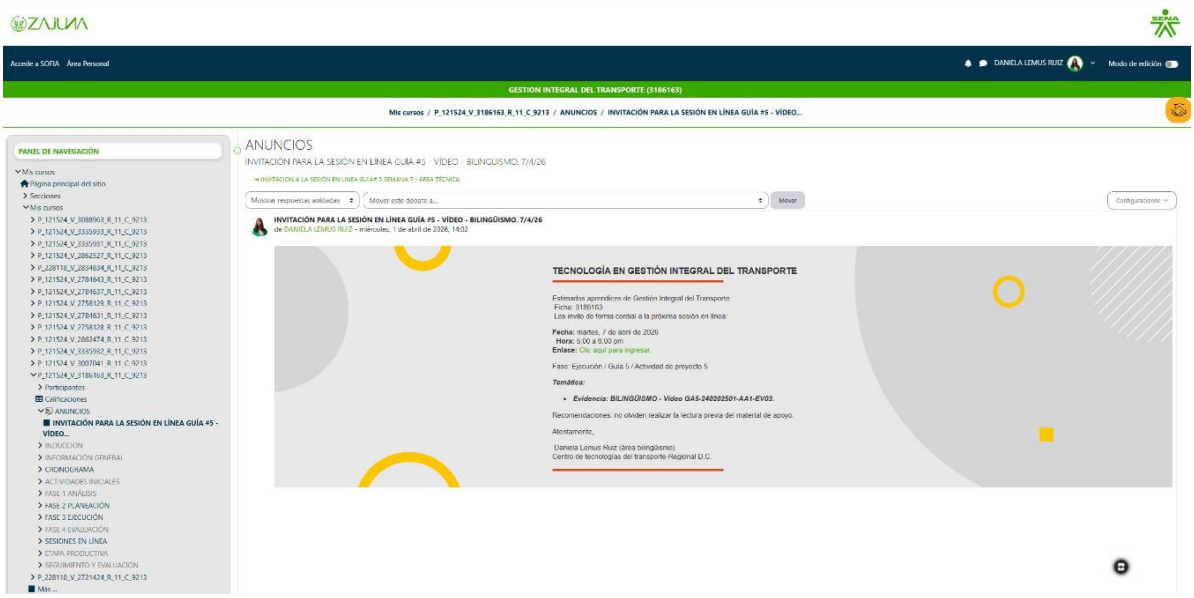

Sesión sincrónica bilingüismo 3335931, 3335932, 3335933 y 3348623

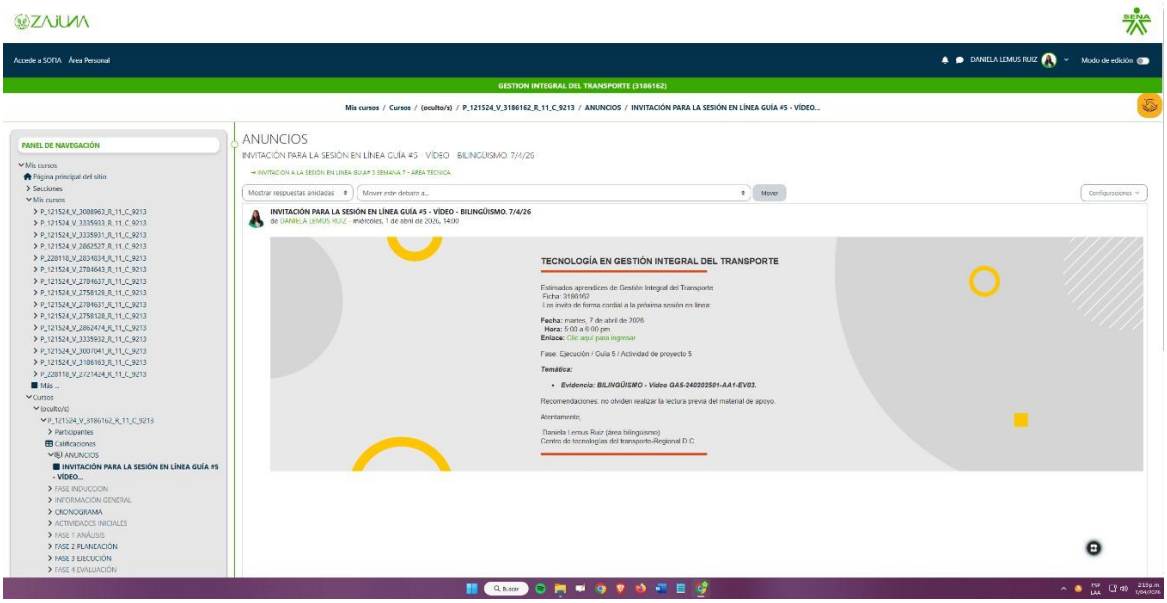
April 8, 2026 Expires in 180 days • 0 views • SharePoint App • HD • ··· > Documents > Recordings

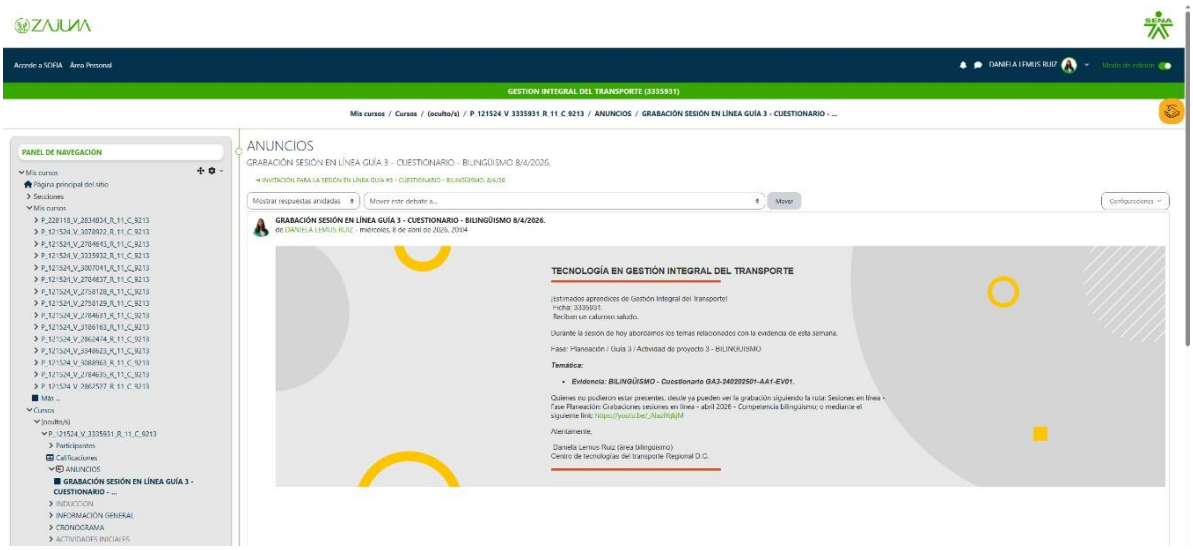
Add a description to explain what this video is about.

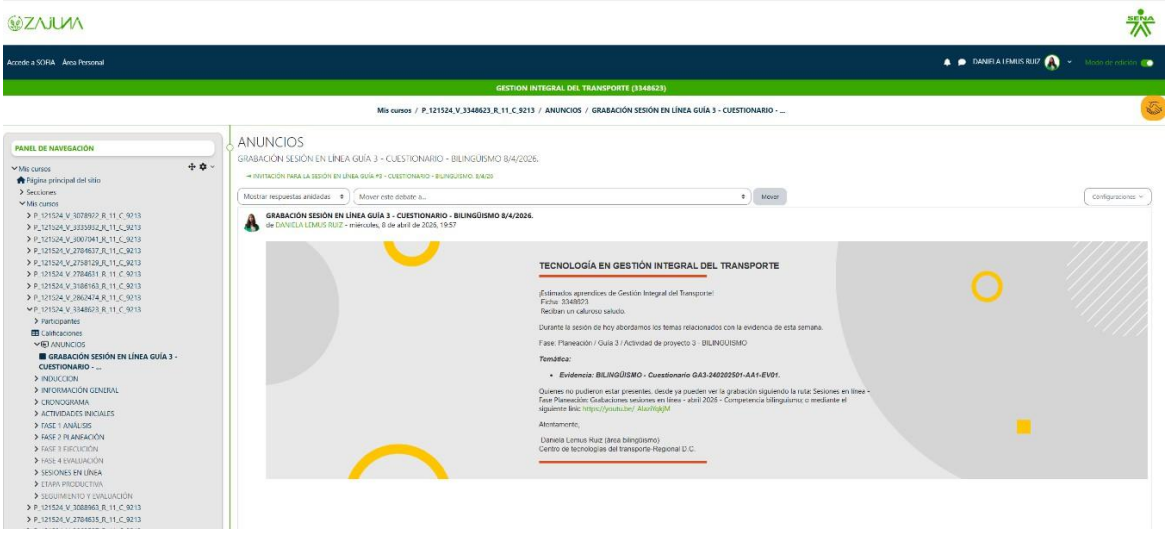

SofiaPlus
DANIELA LEMUS
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SOS
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3336831-GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS
Aprendiz*
CLINTON ALONSO QUINTERO
Juicio Evaluativo
Por Evaluar
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
SIMULACIÓN DE ESCENARIOS PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.
Por Evaluar
SIMULACIÓN DE ESCENARIOS PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.
Por Evaluar
SIMULACIÓN DE ESCENARIOS PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.
APROBADO
SIMULACIÓN DE ESCENARIOS PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.
Por Evaluar
SIMULACIÓN DE ESCENARIOS PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Si se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al aprendiz.

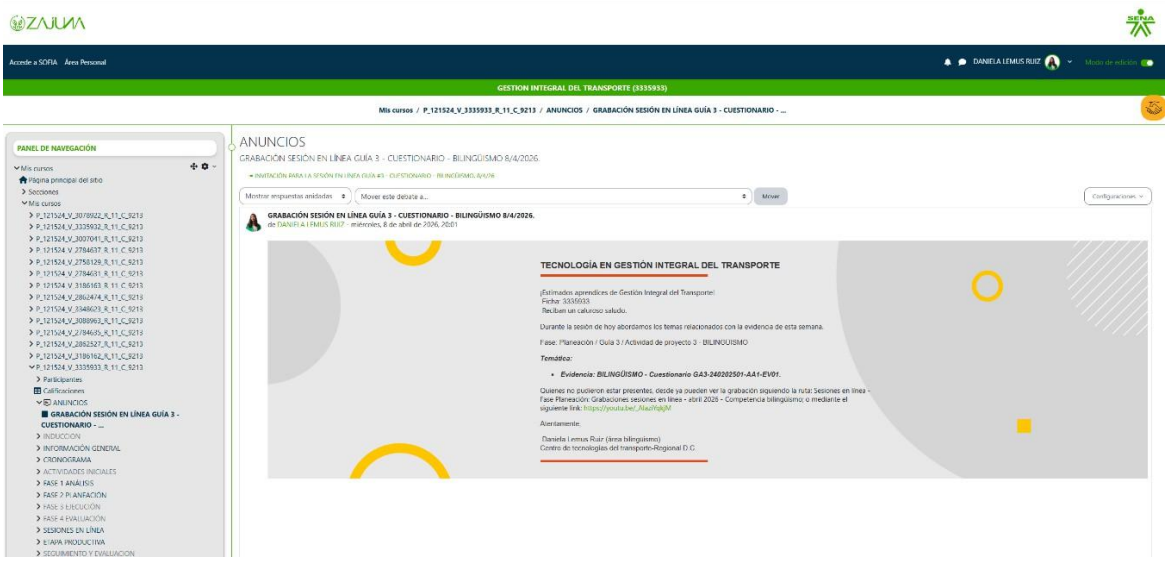

SofiaPlus
DANIELA LEMUS
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SOS
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3336831-GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS
Aprendiz*
TITO ERNESTO VARGAS
Juicio Evaluativo
Por Evaluar
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
SIMULACIÓN DE ESCENARIOS PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.
Por Evaluar
SIMULACIÓN DE ESCENARIOS PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.
Por Evaluar
SIMULACIÓN DE ESCENARIOS PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.
APROBADO
SIMULACIÓN DE ESCENARIOS PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.
Por Evaluar
SIMULACIÓN DE ESCENARIOS PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Si se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al aprendiz.


ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
DANIELA LEMUS RUIZ
Modo de edición
GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3186163)
Mis cursos / P_121524_V_3186163_R_11_C_9213 / ANUNCIOS / INVITACIÓN PARA LA SESIÓN EN LÍNEA GUÍA #5 - VÍDEO...
PANEL DE NAVEGACIÓN
ANUNCIOS
INVITACIÓN PARA LA SESIÓN EN LÍNEA GUÍA #5 - VÍDEO - BILINGÜISMO. 7/4/26
INVITACION A LA SESIÓN EN LINEA GUIA# 5 SEMANA 7 - AREA TECNICA
Mostrar respuestas anidadas
Mover este debate a...
Mover
Configuraciones
INVITACIÓN PARA LA SESIÓN EN LÍNEA GUÍA #5 - VÍDEO - BILINGÜISMO. 7/4/26
de DANIELA LEMUS RUIZ - miércoles, 1 de abril de 2026, 14:02
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
Estimados aprendices de Gestión Integral del Transporte
Ficha: 3186163
Los invito de forma cordial a la próxima sesión en línea:
Fecha: martes, 7 de abril de 2026
Hora: 5:00 a 6:00 pm
Enlace: Clic aquí para ingresar.
Fase: Ejecución / Guía 5 / Actividad de proyecto 5
Temática:
Evidencia: BILINGÜISMO - Video GA5-240202501-AA1-EV03.
Recomendaciones: no olviden realizar la lectura previa del material de apoyo.
Atentamente,
Daniela Lemus Ruiz (área bilingüismo)
Centro de tecnologías del transporte-Regional D.C.


ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
DANIELA LEMUS RUIZ
Modo de edición
GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3186162)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_121524_V_3186162_R_11_C_9213 / ANUNCIOS / INVITACIÓN PARA LA SESIÓN EN LÍNEA GUÍA #5 - VÍDEO...
PANEL DE NAVEGACIÓN
ANUNCIOS
INVITACIÓN PARA LA SESIÓN EN LÍNEA GUÍA #5 - VÍDEO - BILINGÜISMO. 7/4/26
INVITACION A LA SESIÓN EN LINEA GUIA# 5 SEMANA 7 - AREA TECNICA
Mostrar respuestas anidadas
Mover este debate a...
Mover
Configuraciones
INVITACIÓN PARA LA SESIÓN EN LÍNEA GUÍA #5 - VÍDEO - BILINGÜISMO. 7/4/26
de DANIELA LEMUS RUIZ - miércoles, 1 de abril de 2026, 14:00
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
Estimados aprendices de Gestión Integral del Transporte
Ficha: 3186162
Los invito de forma cordial a la próxima sesión en línea:
Fecha: martes, 7 de abril de 2026
Hora: 5:00 a 6:00 pm
Enlace: Clic aquí para ingresar
Fase: Ejecución / Guía 5 / Actividad de proyecto 5
Temática:
Evidencia: BILINGÜISMO - Video GA5-240202501-AA1-EV03.
Recomendaciones: no olviden realizar la lectura previa del material de apoyo.
Atentamente,
Daniela Lemus Ruiz (área bilingüismo)
Centro de tecnologías del transporte-Regional D.C.


ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
DANIELA LEMUS RUIZ
GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3335931)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_121524_V_3335931_R_11_C_9213 / ANUNCIOS / GRABACIÓN SESIÓN EN LÍNEA GUÍA 3 - CUESTIONARIO - ...
PANEL DE NAVEGACIÓN
ANUNCIOS
GRABACIÓN SESIÓN EN LÍNEA GUÍA 3 - CUESTIONARIO - BILINGÜISMO 8/4/2026.
Mostrar respuestas anidadas
Mover este debate a...
Mover
Configuraciones
GRABACIÓN SESIÓN EN LÍNEA GUÍA 3 - CUESTIONARIO - BILINGÜISMO 8/4/2026.
de DANIELA LEMUS RUIZ - miércoles, 8 de abril de 2026, 20:04
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
¡Estimados aprendices de Gestión Integral del Transporte!
Ficha: 3335931
Reciben un caluroso saludo.
Durante la sesión de hoy abordamos los temas relacionados con la evidencia de esta semana.
Fase: Planeación / Guía 3 / Actividad de proyecto 3 - BILINGUISMO
Temática:
Evidencia: BILINGÜISMO - Cuestionario GA3-240202501-AA1-EV01.
Quienes no pudieron estar presentes, desde ya pueden ver la grabación siguiendo la ruta: Sesiones en línea - Fase Planeación: Grabaciones sesiones en línea - abril 2026 - Competencia bilinguismo; o mediante el siguiente link: https://youtu.be/_AlazRqkjM
Atentamente,
Daniela Lemus Ruiz (área bilingüismo)
Centro de tecnologías del transporte Regional D.C.


ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
DANIELA LEMUS RUIZ
GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3348623)
Mis cursos / P_121524_V_3348623_R_11_C_9213 / ANUNCIOS / GRABACIÓN SESIÓN EN LÍNEA GUÍA 3 - CUESTIONARIO - ...
PANEL DE NAVEGACIÓN
ANUNCIOS
GRABACIÓN SESIÓN EN LÍNEA GUÍA 3 - CUESTIONARIO - BILINGÜISMO 8/4/2026.
Mostrar respuestas anidadas
Mover este debate a...
Mover
Configuraciones
GRABACIÓN SESIÓN EN LÍNEA GUÍA 3 - CUESTIONARIO - BILINGÜISMO 8/4/2026.
de DANIELA LEMUS RUIZ - miércoles, 8 de abril de 2026, 19:57
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
¡Estimados aprendices de Gestión Integral del Transporte!
Ficha: 3348623
Reciban un caluroso saludo.
Durante la sesión de hoy abordamos los temas relacionados con la evidencia de esta semana.
Fase: Planeación / Guía 3 / Actividad de proyecto 3 - BILINGUISMO
Temática:
Evidencia: BILINGÜISMO - Cuestionario GA3-240202501-AA1-EV01.
Quienes no pudieron estar presentes, desde ya pueden ver la grabación siguiendo la ruta: Sesiones en línea - Fase Planeación: Grabaciones sesiones en línea - abril 2026 - Competencia bilinguismo; o mediante el siguiente link: https://youtu.be/_AlazRqkjM
Atentamente,
Daniela Lemus Ruiz (área bilingüismo)
Centro de tecnologías del transporte Regional D.C.


ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
DANIELA LEMUS RUIZ
GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3335933)
Mis cursos / P_121524_V_3335933_R_11_C_9213 / ANUNCIOS / GRABACIÓN SESIÓN EN LÍNEA GUÍA 3 - CUESTIONARIO - ...
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
GRABACIÓN SESIÓN EN LÍNEA GUÍA 3 - CUESTIONARIO - ...
INDUCCION
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
FASE 1 ANÁLISIS
FASE 2 PLANEACIÓN
FASE 3 EJECUCIÓN
FASE 4 EVALUACIÓN
SESIONES EN LÍNEA
E-WA PRODUCTIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACION
ANUNCIOS
GRABACIÓN SESIÓN EN LÍNEA GUÍA 3 - CUESTIONARIO - BILINGÜISMO 8/4/2026.
Mostrar respuestas anidadas
Mover este debate a...
Mover
Configuraciones
GRABACIÓN SESIÓN EN LÍNEA GUÍA 3 - CUESTIONARIO - BILINGÜISMO 8/4/2026.
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
¡Estimados aprendices de Gestión Integral del Transporte!
Ficha: 3335933
Reciban un caluroso saludo.
Durante la sesión de hoy abordamos los temas relacionados con la evidencia de esta semana.
Fase: Planeación / Guía 3 / Actividad de proyecto 3 - BILINGUISMO
Temática:
Evidencia: BILINGÜISMO - Cuestionario GA3-240202501-AA1-EV01.
Quienes no pudieron estar presentes, desde ya pueden ver la grabación siguiendo la ruta: Sesiones en línea - Fase Planeación Grabaciones sesiones en línea - abril 2025 - Competencia bilinguismo o mediante el siguiente link: https://youtu.be/_NaoYokjM
Atentamente,
Daniela Lemus Ruiz (área bilinguismo)
Centro de tecnologías del transporte-Regional D.C

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** DANIELA LEMUS RUIZ

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE TECNOLOGÍAS DEL TRANSPORTE

**FECHA INICIAL:** 01/03/2026 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/03/2026 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3186163 - GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Calcular costos de operación de acuerdo con métodos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Coordinar el transporte según rutas y medios |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diseñar el plan de distribución segun el canal y normativa de transporte |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Elaborar el plan de transporte según modos y normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO

AL
NIVEL
REQUERIDO
POR
EL
PROGRAMA
DE
FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR
ACCIONES
DE
MEJORA
RELACIONADAS
CON
EL
USO
DE
EXPRESIONES,
ESTRUCTURAS
Y
DESEMPEÑO
SEGÚN
LOS
RESULTADOS
DE
APRENDIZAJE
FORMULADOS
PARA
EL
PROGRAMA.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Orientar investigación formativa según referentes técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 15,90

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3088963 - GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Calcular costos de operación de acuerdo con métodos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Coordinar el transporte según rutas y medios |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diseñar el plan de distribución segun el canal y normativa de transporte |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Elaborar el plan de transporte según modos y normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE

UN

RANGO

VARIADO
DE
CONTEXTOS
SOCIALES
Y
LABORALES.

EXPLICAR
LAS
FUNCIONES
DE
SU
OCUPACIÓN
LABORAL
USANDO
EXPRESIONES
DE
ACUERDO
AL
NIVEL
REQUERIDO
POR
EL
PROGRAMA
DE
FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR
ACCIONES
DE
MEJORA
RELACIONADAS
CON
EL
USO
DE
EXPRESIONES,
ESTRUCTURAS
Y
DESEMPEÑO
SEGÚN
LOS
RESULTADOS
DE
APRENDIZAJE
FORMULADOS
PARA
EL
PROGRAMA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Orientar investigación formativa según referentes técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 35,80 |

| | |
|---|---|
| **FICHA DE APRENDIZAJE:** | 3335931 - GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Calcular costos de operación de acuerdo con métodos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Coordinar el transporte según rutas y medios |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diseñar el plan de distribución segun el canal y normativa de transporte |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Elaborar el plan de transporte según modos y normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS

PARA
EL
PROGRAMA.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Orientar investigación formativa según referentes técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 15,90

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3078922 - GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Calcular costos de operación de acuerdo con métodos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Coordinar el transporte según rutas y medios |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diseñar el plan de distribución segun el canal y normativa de transporte |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Elaborar el plan de transporte según modos y normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE

FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Orientar investigación formativa según referentes técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 35,80

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3186162 - GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Calcular costos de operación de acuerdo con métodos |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Coordinar el transporte según rutas y medios |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diseñar el plan de distribución segun el canal y normativa de transporte |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Elaborar el plan de transporte según modos y normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS

SOCIALES
Y
LABORALES.

EXPLICAR
LAS
FUNCIONES
DE
SU
OCUPACIÓN
LABORAL
USANDO
EXPRESIONES
DE
ACUERDO
AL
NIVEL
REQUERIDO
POR
EL
PROGRAMA
DE
FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR
ACCIONES
DE
MEJORA
RELACIONADAS
CON
EL
USO
DE
EXPRESIONES,
ESTRUCTURAS
Y
DESEMPEÑO
SEGÚN
LOS
RESULTADOS
DE
APRENDIZAJE
FORMULADOS
PARA
EL
PROGRAMA.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Orientar investigación formativa según referentes técnicos |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 15,90 |

| | |
|---|---|
| **FICHA DE APRENDIZAJE:** | 3348623 - GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Calcular costos de operación de acuerdo con métodos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Coordinar el transporte según rutas y medios |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diseñar el plan de distribución segun el canal y normativa de transporte |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Elaborar el plan de transporte según modos y normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS

PARA
EL
PROGRAMA.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Orientar investigación formativa según referentes técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 15,90

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3335933 - GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Calcular costos de operación de acuerdo con métodos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Coordinar el transporte según rutas y medios |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diseñar el plan de distribución segun el canal y normativa de transporte |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Elaborar el plan de transporte según modos y normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE

FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Orientar investigación formativa según referentes técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 15,90

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3335932 - GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Calcular costos de operación de acuerdo con métodos |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Coordinar el transporte según rutas y medios |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diseñar el plan de distribución segun el canal y normativa de transporte |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Elaborar el plan de transporte según modos y normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS

SOCIALES
Y
LABORALES.

EXPLICAR
LAS
FUNCIONES
DE
SU
OCUPACIÓN
LABORAL
USANDO
EXPRESIONES
DE
ACUERDO
AL
NIVEL
REQUERIDO
POR
EL
PROGRAMA
DE
FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR
ACCIONES
DE
MEJORA
RELACIONADAS
CON
EL
USO
DE
EXPRESIONES,
ESTRUCTURAS
Y
DESEMPEÑO
SEGÚN
LOS
RESULTADOS
DE
APRENDIZAJE
FORMULADOS
PARA
EL
PROGRAMA.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Orientar investigación formativa según referentes técnicos |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 15,90

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 167,00

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

| TOTAL TIEMPO EDT´s: | 0,00 |
|---|---|

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

| TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: | 0,00 |
|---|---|

**INSTRUCTOR:** DANIELA LEMUS RUIZ

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE TECNOLOGÍAS DEL TRANSPORTE

*CENTRO DE TECNOLOGIAS DEL TRANSPORTE*

*NOMBRE DEL INSTRUCTOR:* *DANIELA LEMUS RUIZ* | *MES/AÑO:* *ABRIL 2026*

| FECHA | | | HORARIO FICHA | No DE FICHA | MODULO | TIPO | | HORAS DIA | HORAS ACUMULADAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | M | A | | | | TEORICO | PRACTICO | | |
| 1 | 4 | 2026 | 2:00PM - 10:00PM | 3186162, 3186163, 3335931, 3335932, 3335933, 3348623 | 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | X | X | 8 | 8 |
| 6 | 4 | 2026 | 2:00PM - 10:00PM | 3186162, 3186163, 3335931, 3335932, 3335933, 3348624 | 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | X | X | 8 | 16 |
| 7 | 4 | 2026 | 2:00PM - 10:00PM | 3186162, 3186163, 3335931, 3335932, 3335933, 3348625 | 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | X | X | 8 | 24 |
| 8 | 4 | 2026 | 2:00PM - 10:00PM | 3186162, 3186163, 3335931, 3335932, 3335933, 3348626 | 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | X | X | 8 | 32 |
| 9 | 4 | 2026 | 2:00PM - 10:00PM | 3186162, 3186163, 3335931, 3335932, 3335933, 3348627 | 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | X | X | 8 | 40 |
| 10 | 4 | 2026 | 2:00PM - 10:00PM | 3186162, 3186163, 3335931, 3335932, 3335933, 3348628 | 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | X | X | 8 | 48 |
| 13 | 4 | 2026 | 2:00PM - 10:00PM | 3186162, 3186163, 3335931, 3335932, 3335933, 3348629 | 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | X | X | 8 | 56 |
| 14 | 4 | 2026 | 2:00PM - 10:00PM | 3186162, 3186163, 3335931, 3335932, 3335933, 3348630 | 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | X | X | 8 | 64 |
| 15 | 4 | 2026 | 2:00PM - 10:00PM | 3186162, 3186163, 3335931, 3335932, 3335933, 3348631 | 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | X | X | 8 | 72 |
| 16 | 4 | 2026 | 2:00PM - 10:00PM | 3186162, 3186163, 3335931, 3335932, 3335933, 3348632 | 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | X | X | 8 | 80 |
| 17 | 4 | 2026 | 2:00PM - 10:00PM | 3186162, 3186163, 3335931, 3335932, 3335933, 3348633 | 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | X | X | 8 | 88 |
| 20 | 4 | 2026 | 2:00PM - 10:00PM | 3186162, 3186163, 3335931, 3335932, 3335933, 3348634 | 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | X | X | 8 | 96 |
| 21 | 4 | 2026 | 2:00PM - 10:00PM | 3186162, 3186163, 3335931, 3335932, 3335933, 3348635 | 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | X | X | 8 | 104 |
| 22 | 4 | 2026 | 2:00PM - 10:00PM | 3186162, 3186163, 3335931, 3335932, 3335933, 3348636 | 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | X | X | 8 | 112 |
| 23 | 4 | 2026 | 2:00PM - 10:00PM | 3186162, 3186163, 3335931, 3335932, 3335933, 3348637 | 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | X | X | 8 | 120 |
| 24 | 4 | 2026 | 2:00PM - 10:00PM | 3186162, 3186163, 3335931, 3335932, 3335933, 3348638 | 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | X | X | 8 | 128 |
| 27 | 4 | 2026 | 2:00PM - 10:00PM | 3186162, 3186163, 3335931, 3335932, 3335933, 3348639 | 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | X | X | 8 | 136 |
| 28 | 4 | 2026 | 2:00PM - 10:00PM | 3186162, 3186163, 3335931, 3335932, 3335933, 3348640 | 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | X | X | 8 | 144 |
| 29 | 4 | 2026 | 2:00PM - 10:00PM | 3186162, 3186163, 3335931, 3335932, 3335933, 3348641 | 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | X | X | 8 | 152 |
| 30 | 4 | 2026 | 2:00PM - 10:00PM | 3186162, 3186163, 3335931, 3335932, 3335933, 3348642 | 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. | X | X | 8 | 160 |

**Nombre del Instructor:** Daniela Lemus Ruiz

**NOMBRE COORDINADOR:** Joaquin Ruiz Diaz

**C.C. :** 11251198

**FIRMA:**