PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Chía, Junio del 2026

Señor (a)
SANDRA LILIANA BALLÉN BUSTOS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9056596
Coordinadora Académica
Programa Articulación con la Media Técnica- Doble Titulación
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Junio 2026

Referencia: **CO1.PCCNTR.9056596 de año 2026**

Sandra Milena Sánchez Ramirez, identificado con la cédula de ciudadanía No. 53047676 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en **Articulación con la media**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de Cuarenta y seis millones novecientos unos mil doscientos veinte pesos M/Cte. ($46.901.220,00). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (01) primer pago correspondiente al mes de febrero de 2026 por valor de Cuatro millones doscientos sesenta y tres mil setecientos cuarenta y siete pesos M/CTE. ($4.263.747), b) Nueve (09) pagos desde el mes de Marzo de 2026 hasta noviembre de 2026, por un valor de Cuatro millones setecientos treinta y siete mil cuatrocientos noventa y siete pesos M/Cte. ($4.737.497) cada uno

Plazo: Será hasta el 30 de Noviembre de 2026.

Objeto: Prestar servicios personales para la orientación, desarrollo y acompañamiento de los procesos de formación profesional integral en articulación con la media del Centro de Desarrollo Agroempresarial de la Regional Cundinamarca, en las diferentes modalidades de formación definidas por la Entidad; pertenecientes al programa APLICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO QUÍMICO

Ejecución mensual de actividades

<table>
<tr><th>Nro.</th><th>Obligaciones</th><th>Acciones realizadas</th><th>Evidencias</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Atender la formación de aprendices en las instituciones educativas articuladas con el centro de formación, en el área asignada, de acuerdo con las actividades de Enseñanza-Aprendizaje Evaluación (EAE) de los proyectos de formación determinadas en las fases de Análisis, Planeación, 6 GTH-F-075 V09 Ejecución y Evaluación, enmarcadas en la Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo y Formato Articulación Currículo Educación Media - Programa de Formación SENA.</td><td>Se atendió formación en las siguientes fichas de las Instituciones educativas, Articuladas con el CDA en los programas de, APLICACION DE PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO QUIMICO Y CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES como aparece en la tabla.
<table>
<tr><th>I.E y programas</th><th>FICHA</th></tr>
<tr><td>IED Pompilio Martinez Aplicación de procedimientos de laboratorio Químico</td><td>3190860</td></tr>
<tr><td>IED Pompilio Martinez Aplicación de procedimientos de laboratorio Químico</td><td>3447968</td></tr>
<tr><td>IED Pompilio Martinez Aplicación de procedimientos de laboratorio Químico</td><td>3462980</td></tr>
<tr><td>IEDR La Fuente Tecnico en conservación de recursos naturales</td><td>3204862</td></tr>
<tr><td>IEM Quevedo Zornoza Tecnico en conservación de recursos naturales</td><td>3472052</td></tr>
<tr><td>IEM Quevedo Zornoza Tecnico en conservación de recursos naturales</td><td>3471932</td></tr>
</table></td><td>*Lista de asistencia
*Registro fotográfico **Anexo 1**</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>De acuerdo con las actividades de Enseñanza – Aprendizaje - Evaluación (EAE) definidas en la Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo, previa concertación con los pares académicos de las IE</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Seleccionar e Implementar estrategias de Enseñanza-Aprendizaje-Evaluación (EAE) de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la Entidad y contemplados en el Proyecto de formación.</td><td>Se realizo la socialización del Plan de Trabajo concertado para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje, de acuerdo a la guía de desarrollo de procesos formativos GFPI-G-013 Guía para desarrollar los procesos formativos en las fichas que a continuación se relacionan;
<table>
<tr><th>I.E y programas</th><th>FICHA</th></tr>
<tr><td>I.E y programas</td><td>I.E y programas</td></tr>
<tr><td>IED Pompilio Martinez Aplicación de procedimientos de laboratorio Químico</td><td>3190860</td></tr>
<tr><td>IED Pompilio Martinez Aplicación de procedimientos de laboratorio Químico</td><td>3447968</td></tr>
<tr><td>IED Pompilio Martinez Aplicación de procedimientos de laboratorio Químico</td><td>3462980</td></tr>
<tr><td>IEDR La Fuente Tecnico en conservación de recursos naturales</td><td>3204862</td></tr>
<tr><td>IEM Quevedo Zornoza Tecnico en conservación de recursos naturales</td><td>3472052</td></tr>
<tr><td>IEM Quevedo Zornoza Tecnico en conservación de recursos naturales</td><td>3471932</td></tr>
</table></td><td>*Registro fotográfico
*Plan de trabajo concertado.
Anexo 1</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>3</td>
<td>Efectuar la trasferencia de desarrollo curricular de la ejecución del programa objeto de la articulación, teniendo en cuenta que la formación que el SENA imparte es por competencias, aprendizaje por proyectos y la gestión del proceso de aprendizaje, en las reuniones semanales con los pares, Coordinadores y Rectores de las I.E. públicas técnicas o académicas y privadas, establecidas en el Formato Plan operativo del convenio.</td>
<td>Para este periodo se evidenciar la ejecución de la FPI acorde a Planeación pedagógica, desarrollo de guías y uso de la plantilla de proyecto productivo. en las fichas que a continuación se relacionan;
<table>
<tr><th>I.E y programas</th><th>FICHA</th></tr>
<tr><td>I.E y programas</td><td>I.E y programas</td></tr>
<tr><td>IED Pompilio Martinez Aplicación de procedimientos de laboratorio Químico</td><td>3190860</td></tr>
<tr><td>IED Pompilio Martinez Aplicación de procedimientos de laboratorio Químico</td><td>3447968</td></tr>
<tr><td>IED Pompilio Martinez Aplicación de procedimientos de laboratorio Químico</td><td>3462980</td></tr>
<tr><td>IEDR La Fuente Tecnico en conservación de recursos naturales</td><td>3204862</td></tr>
<tr><td>IEM Quevedo Zornoza Tecnico en conservación de recursos naturales</td><td>3472052</td></tr>
<tr><td>IEM Quevedo Zornoza Tecnico en conservación de recursos naturales</td><td>3471932</td></tr>
</table>
Se utilizan los formatos vigentes en SIGA, sin modificaciones en los formatos originales.</td>
<td>*Registro fotográfico
*Uso de formatos institucionales.
Anexo 1</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Registrar, verificar y hacer seguimiento en el Aplicativo SOFIA PLUS de manera oportuna garantizando la calidad de la información relacionada con: a) Datos registrados de los aprendices, b) Registro de los juicios evaluativos. c) Comunicar oportunamente al Coordinador Académico en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos: anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de información.</td>
<td>Para este periodo se evidencia la evaluación de las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) acorde al desarrollo de la GFPI-F-019 Guía de aprendizaje.</td>
<td>*Evidencia del desarrollo de actividades. (Portafolio aprendiz)
Reporte de juicios de evaluación. Anexo 1</td>
</tr>
</table>

5	Realizar los respectivos productos correspondientes a la Planeación Pedagógica armonizada con la I.E. y ejecución del programa en concordancia con los PEI de las instituciones educativas articuladas, así como de participar en las actividades previstas y solicitadas por estas, relacionadas con el desarrollo de la formación técnica específica.	Para este periodo se deberá evidenciar la gestión de cursos con grados 9no. Adicional se deberá entregar formato GFPI-F-021 Formato Notificación Novedades Ambiente correspondiente a cada grupo asignado **PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL** **PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL** **FORMATO REPORTE NOVEDADES AMBIENTES DE APRENDIZAJE** **1. INFORMACIÓN GENERAL** **PRESENTACION:** Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación: Regional: / Centro de Formación: Programa de Formación: / Código de Programa: Identificación del ambiente de aprendizaje: Localización: / Denominación: / Tipo de Ambiente: Interno ☐ Externo ☐ **2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES** TIPO DE NOVEDAD: Ambiente, aula o laboratorio: / DETALLE DE NOVEDAD:	*Oficio solicitud cursos para grado 9no. *Formato diligenciado GFPI-F-021. ***Anexo 4***
6	Hacer la verificación y seguimiento necesario para garantizar que la certificación de todos los aprendices que terminan grado 11° en 2026, previa verificación del cumplimiento de los requisitos establecidos para ello.	Para este periodo se evidencia la evaluación de raps de aprendices a certificar en el 2026.	*Juicios de evaluación ***Anexo 3***
7	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico – pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.	se gestionó las inasistencias de aprendices en los grupos asignados en Sofia plus y se reportaron a las instituciones educativas en las reuniones con docentes pares.	*Informe de SOFIA PLUS con la inasistencia a cohorte del 15 de junio. *Actas de reunión *Registro fotográfico *Lista de asistencia **ANEXO 1 ANEXO 5**
8	Difundir y apropiar al interior de la institución educativa (directivos, docentes, padres de familia y aprendices), los lineamientos, procedimientos, reglamento del aprendiz SENA y normas internas del programa	Se realizo reunión con las IED mencionadas para gestionar las novedades identificadas en los grupos asignados (retiros voluntarios, traslados, certificación).	*Actas de reunión *Registro fotográfico *Lista de asistencia ***Anexo 6***

	articulación con la educación media del SENA.	<table><tr><th>I.E y programas</th><th>FICHA</th></tr><tr><td>IED Pompilio Martinez</td><td>28 de Abril</td></tr></table> No ha sido posible gestionar la reunión debido a las dificultades en la disponibilidad de tiempo de los docentes pares de cada institución educativa. Además, se corrieron algunas reuniones para apoyar e recibo de materiales de formacion en la semana de 03 a 05 de mayo	
9	Usar las herramientas disponibles en el Lenarnig Management System (LMS) para el aprendizaje y fortalecimiento de la formación y lograr cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados.	Para este periodo se deberá evidenciar la gestión, ejecución y cargue de las evidencias del portafolio teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas definidas.	*Portafolio de evidencias del aprendiz. ***Anexo 1***
10	El Contratista deberá ejecutar su contrato conforme: al sistema integrado de gestión y autoevaluación "SIGA" del SENA el cual se encontrará documentado en la plataforma compromiso, en particular lo concerniente a la implementación del procedimiento de ejecución de acciones de Formación Profesional Integral.	Evidenciar el ingreso a la plataforma y uso de los formatos regulados actualizados de acuerdo al sistema integrado de gestión y autoevaluación. *Guías de aprendizaje *Actas de reunión *Informe contractual V2.	Evidencia uso de los formatos. ***Anexo 1***

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

1				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal Nro. 37425481 operador ASOPAGOS referente al MES DE MAYO DE 2026

Cordialmente,

_____

Sandra Milena Sánchez Ramírez
Contratista
CC 53047676

Recibí a satisfacción:

Sandra Liliana Ballén Bustos
Supervisor(a)
Coordinadora Académica
Programa Articulación con la Media Técnica- Doble Titulación
Supervisor del contrato : **CO1.PCCNTR.9056596 de 2026**

SOPORTE DE EVIDENCIAS

ANEXO 1

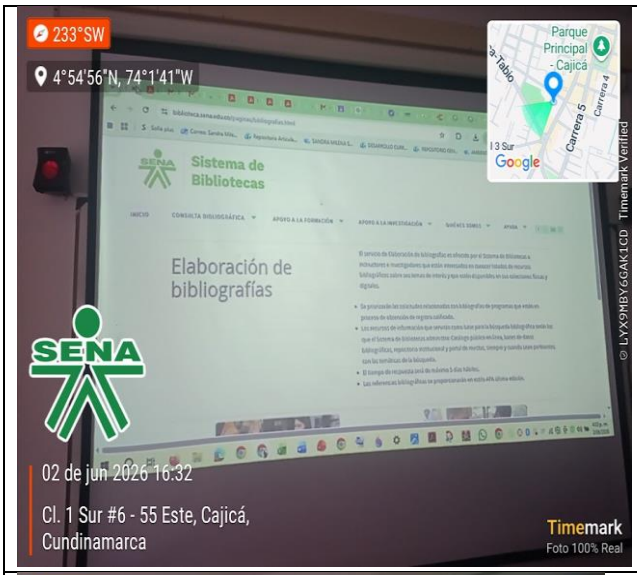
<table>
<tr>
<td>1</td>
<td>Atender la formación de aprendices en las instituciones educativas articuladas con el centro de formación, en el área asignada, de acuerdo con las actividades de Enseñanza-Aprendizaje Evaluación (EAE) de los proyectos de formación determinadas en las fases de Análisis, Planeación, 6 GTH-F-075 V09 Ejecución y Evaluación, enmarcadas en la Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo y Formato Articulación Currículo Educación Media - Programa de Formación SENA.</td>
<td>Se atendió formación en las siguientes fichas de las Instituciones educativas, Articuladas con el CDA en los programas de, APLICACION DE PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO QUIMICO Y CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES como aparece en la tabla.
<table>
<tr><th>I.E y programas</th><th>FICHA</th></tr>
<tr><td>IED Pompilio Martinez Aplicación de procedimientos de laboratorio Químico</td><td>3190860</td></tr>
<tr><td>IED Pompilio Martinez Aplicación de procedimientos de laboratorio Químico</td><td>3447968</td></tr>
<tr><td>IED Pompilio Martinez Aplicación de procedimientos de laboratorio Químico</td><td>3462980</td></tr>
<tr><td>IEDR La Fuente Tecnico en conservación de recursos naturales</td><td>3204862</td></tr>
<tr><td>IEM Quevedo Zornoza Tecnico en conservación de recursos naturales</td><td>3472052</td></tr>
<tr><td>IEM Quevedo Zornoza Tecnico en conservación de recursos naturales</td><td>3471932</td></tr>
</table>
De acuerdo con las actividades de Enseñanza – Aprendizaje - Evaluación (EAE) definidas en la Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo, previa concertación con los pares académicos de las IE</td>
<td>*Lista de asistencia
*Registro fotográfico Anexo 1</td>
</tr>
</table>

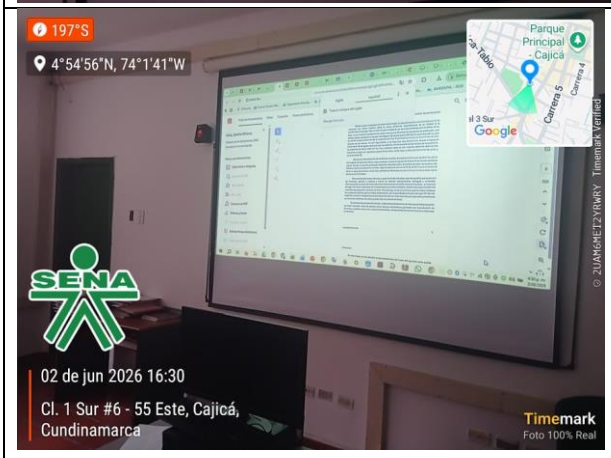
<table>
<tr>
<td>3</td>
<td>Efectuar la trasferencia de desarrollo curricular de la ejecución del programa objeto de la articulación, teniendo en cuenta que la formación que el SENA imparte es por competencias, aprendizaje por proyectos y la gestión del proceso de aprendizaje, en las reuniones semanales con los pares, Coordinadores y Rectores de las I.E. públicas técnicas o académicas y privadas, establecidas en el Formato Plan operativo del convenio.</td>
<td>Para este periodo se evidenciar la ejecución de la FPI acorde a Planeación pedagógica, desarrollo de guías y uso de la plantilla de proyecto productivo. en las fichas que a continuación se relacionan;
<table>
<tr><th>I.E y programas</th><th>FICHA</th></tr>
<tr><td>I.E y programas</td><td>I.E y programas</td></tr>
<tr><td>IED Pompilio Martinez Aplicación de procedimientos de laboratorio Químico</td><td>3190860</td></tr>
<tr><td>IED Pompilio Martinez Aplicación de procedimientos de laboratorio Químico</td><td>3447968</td></tr>
<tr><td>IED Pompilio Martinez Aplicación de procedimientos de laboratorio Químico</td><td>3462980</td></tr>
<tr><td>IEDR La Fuente Tecnico en conservación de recursos naturales</td><td>3204862</td></tr>
<tr><td>IEM Quevedo Zornoza Tecnico en conservación de recursos naturales</td><td>3472052</td></tr>
<tr><td>IEM Quevedo Zornoza Tecnico en conservación de recursos naturales</td><td>3471932</td></tr>
</table>
Se utilizan los formatos vigentes en SIGA, sin modificaciones en los formatos originales.</td>
<td>*Registro fotográfico
*Uso de formatos institucionales.
Anexo 1</td>
</tr>
</table>

9	Usar las herramientas disponibles en el Lenarnig Management System (LMS) para el aprendizaje y fortalecimiento de la formación y lograr cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados.	Para este periodo se deberá evidenciar la gestión, ejecución y cargue de las evidencias del portafolio teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas definidas.	*Portafolio de evidencias del aprendiz. ***Anexo 1***

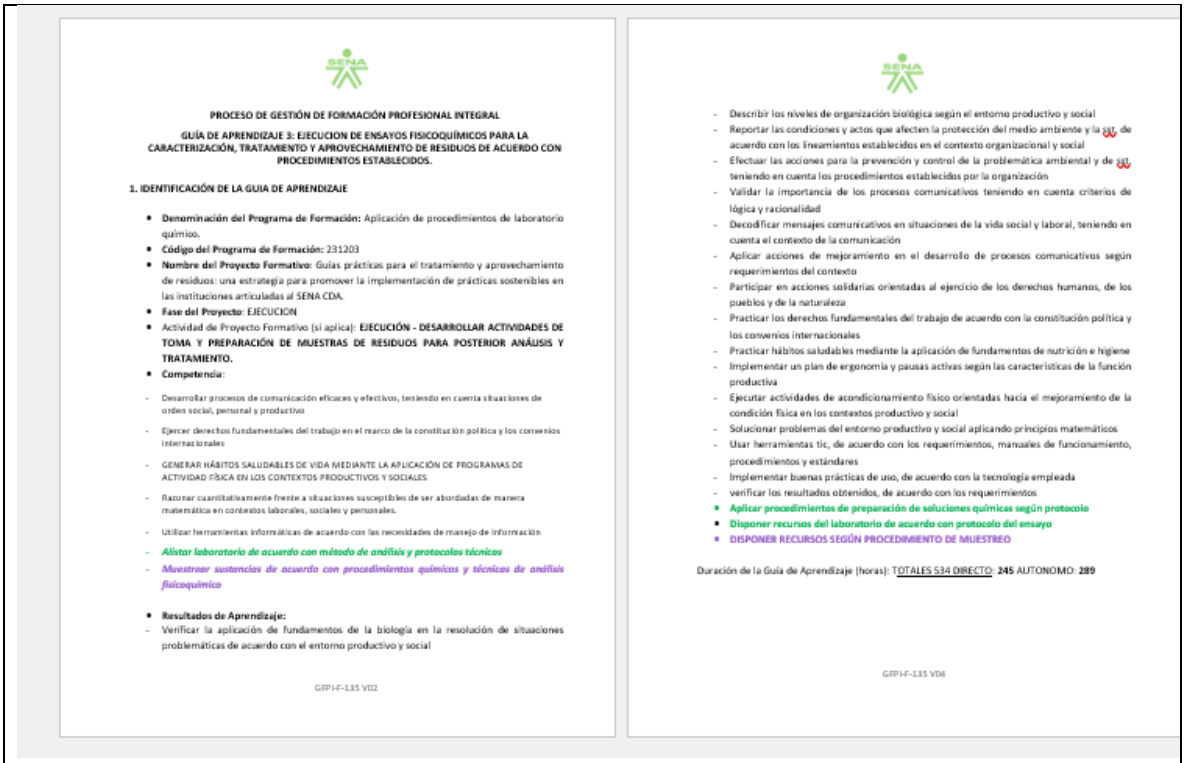
Evidencias formacion ANEXO 1

IED Pompilio Martinez Aplicación de procedimientos de laboratorio Químico 3462980 1103





***Uso de formatos institucionales.**



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE 3: EJECUCION DE ENSAYOS FISICOQUÍMICOS PARA LA CARACTERIZACIÓN, TRATAMIENTO Y APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Aplicación de procedimientos de laboratorio químico.
- **Código del Programa de Formación:** 231203
- **Nombre del Proyecto Formativo:** Guías prácticas para el tratamiento y aprovechamiento de residuos: una estrategia para promover la implementación de prácticas sostenibles en las instituciones articuladas al SENA CDA.
- **Fase del Proyecto:** EJECUCION
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): **EJECUCIÓN - DESARROLLAR ACTIVIDADES DE TOMA Y PREPARACIÓN DE MUESTRAS DE RESIDUOS PARA POSTERIOR ANÁLISIS Y TRATAMIENTO.**
- **Competencia:**

- Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo
- Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales
- GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES
- Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
- *Alistar laboratorio de acuerdo con método de análisis y protocolos técnicos*
- *Muestrear sustancias de acuerdo con procedimientos químicos y técnicas de análisis fisicoquímico*

- **Resultados de Aprendizaje:**
- Verificar la aplicación de fundamentos de la biología en la resolución de situaciones problemáticas de acuerdo con el entorno productivo y social

GFPI-F-135 V02

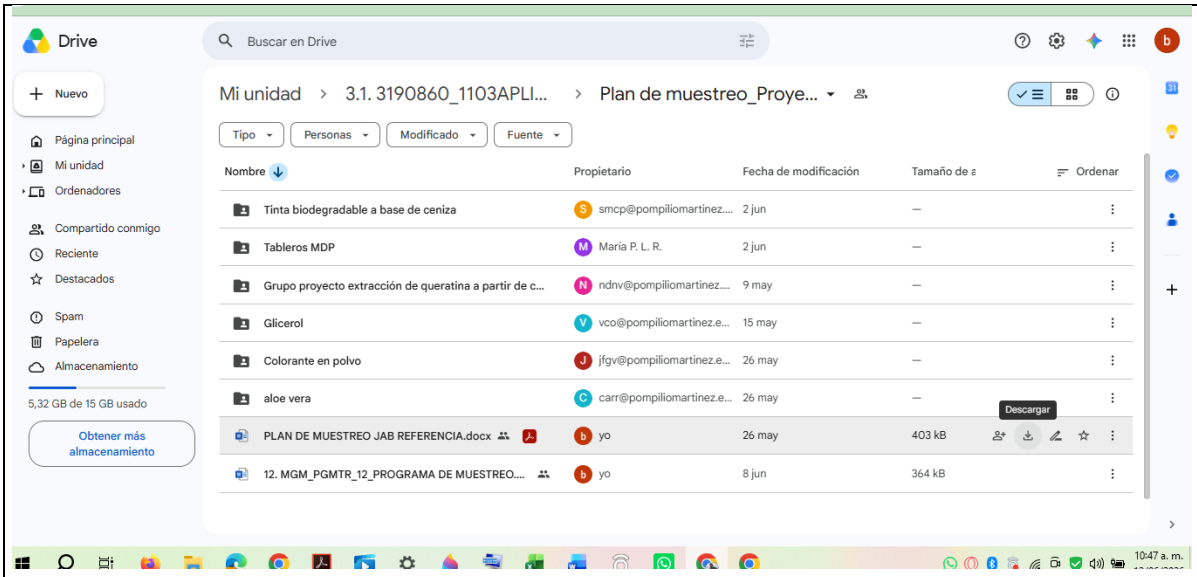
- Describir los niveles de organización biológica según el entorno productivo y social
- Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social
- Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización
- Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad
- Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación
- Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto
- Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza
- Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales
- Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene
- Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva
- Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social
- Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos
- Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares
- Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada
- verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos
- **Aplicar procedimientos de preparación de soluciones químicas según protocolo**
- **Disponer recursos del laboratorio de acuerdo con protocolo del ensayo**
- **DISPONER RECURSOS SEGÚN PROCEDIMIENTO DE MUESTREO**

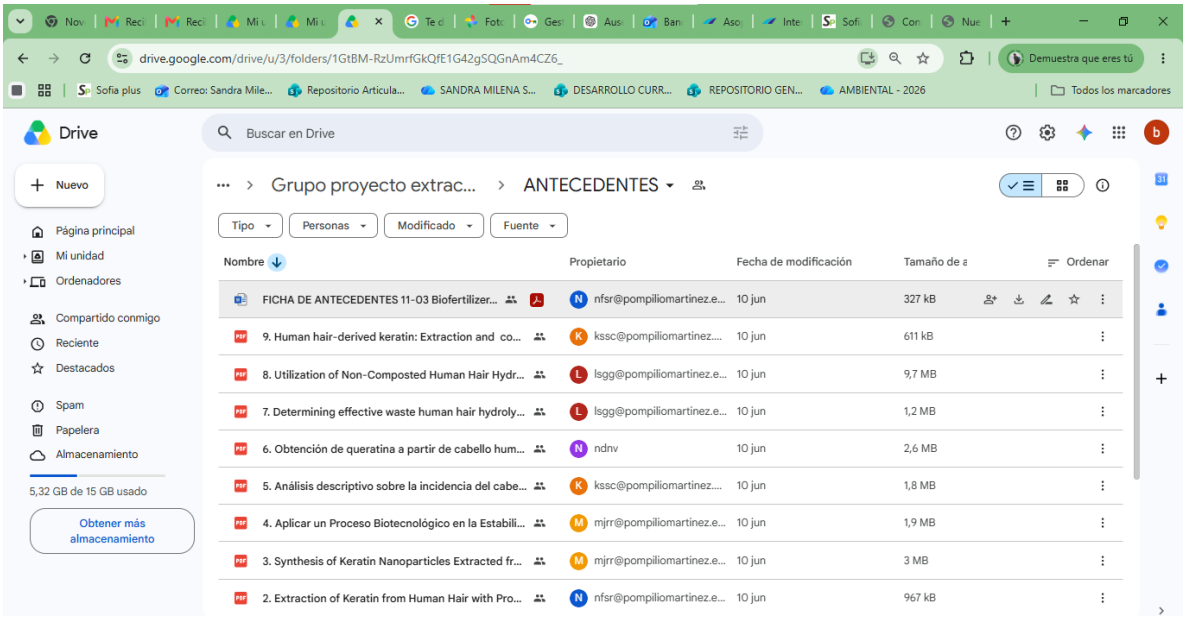
Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): TOTALES 534 DIRECTO: **245** AUTONOMO: **289**

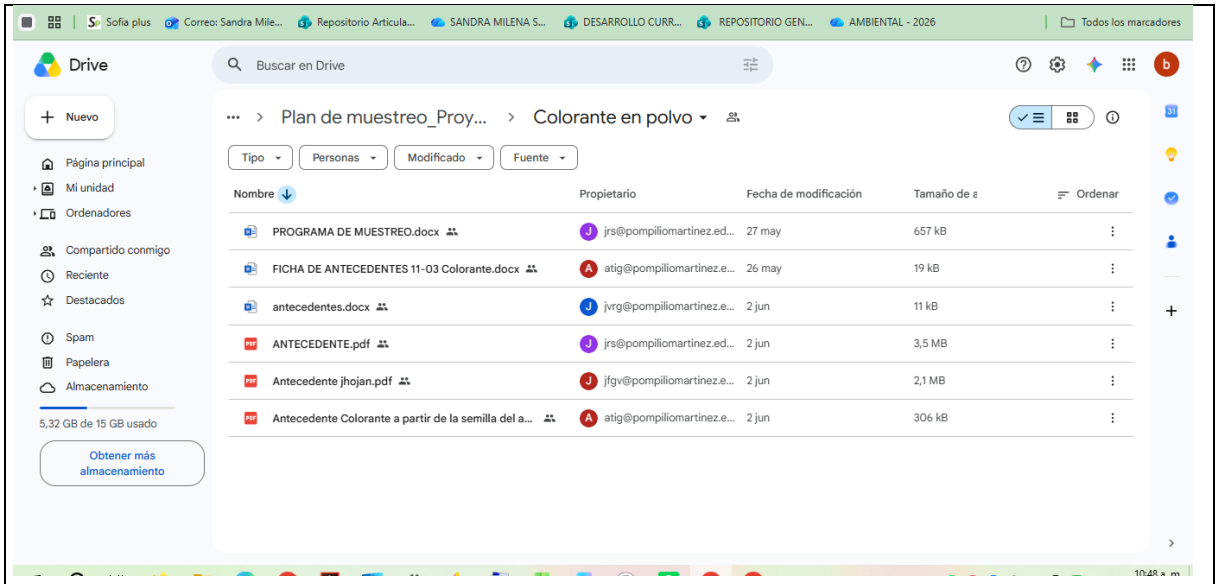
GFPI-F-135 V04

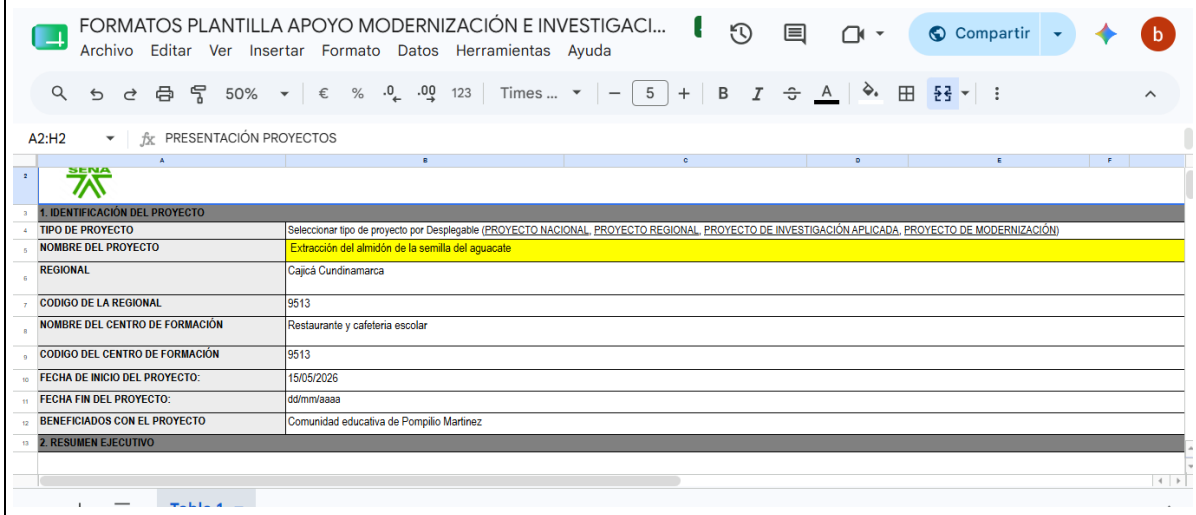
Se está utilizando la plantilla de investigación debido a las características de los proyectos. Asimismo, se ha conversado con SENNOVA para empezar a socializarla.

*Portafolio de evidencias del aprendiz.
https://drive.google.com/drive/folders/1bMiMY0pqpYv5W4sN3Dmksy0R0L3fYb_i?usp=drive_link

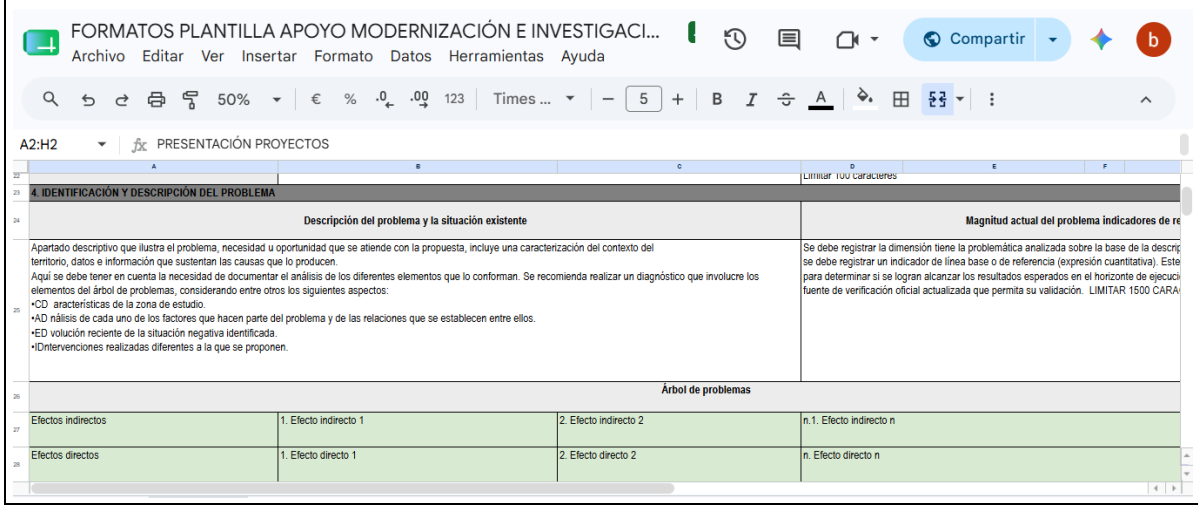

Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
5,32 GB de 15 GB usado
Obtener más almacenamiento
Mi unidad > 3.1. 3190860_1103APLI... > Plan de muestreo_Proye...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modificación
Tamaño de a
Ordenar
Tinta biodegradable a base de ceniza smcp@pompiliomartinez.... 2 jun
Tableros MDP María P. L. R. 2 jun
Grupo proyecto extracción de queratina a partir de c... ndnv@pompiliomartinez.... 9 may
Glicerol vco@pompiliomartinez.e... 15 may
Colorante en polvo jfgv@pompiliomartinez.e... 26 may
aloe vera carr@pompiliomartinez.e... 26 may
Descargar
PLAN DE MUESTREO JAB REFERENCIA.docx yo 26 may 403 kB
12. MGM_PGMTR_12_PROGRAMA DE MUESTREO.... yo 8 jun 364 kB


drive.google.com/drive/u/3/folders/1GtBM-RzUmrfGkQfE1G42gSQGnAm4CZ6_
Demuestra que eres tú
Todos los marcadores
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
5,32 GB de 15 GB usado
Obtener más almacenamiento
Grupo proyecto extrac... > ANTECEDENTES
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modificación
Tamaño de a
Ordenar
FICHA DE ANTECEDENTES 11-03 Biofertilizer... nfsr@pompiliomartinez.e... 10 jun 327 kB
9. Human hair-derived keratin: Extraction and co... kssc@pompiliomartinez.... 10 jun 611 kB
8. Utilization of Non-Composted Human Hair Hydr... lsgg@pompiliomartinez.e... 10 jun 9,7 MB
7. Determining effective waste human hair hydroly... lsgg@pompiliomartinez.e... 10 jun 1,2 MB
6. Obtención de queratina a partir de cabello hum... ndnv 10 jun 2,6 MB
5. Análisis descriptivo sobre la incidencia del cabe... kssc@pompiliomartinez.... 10 jun 1,8 MB
4. Aplicar un Proceso Biotecnológico en la Estabili... mjrr@pompiliomartinez.e... 10 jun 1,9 MB
3. Synthesis of Keratin Nanoparticles Extracted fr... mjrr@pompiliomartinez.e... 10 jun 3 MB
2. Extraction of Keratin from Human Hair with Pro... nfsr@pompiliomartinez.e... 10 jun 967 kB





1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	
TIPO DE PROYECTO	Seleccionar tipo de proyecto por Desplegable (PROYECTO NACIONAL, PROYECTO REGIONAL, PROYECTO DE INVESTIGACIÓN APLICADA, PROYECTO DE MODERNIZACIÓN)
NOMBRE DEL PROYECTO	Extracción del almidón de la semilla del aguacate
REGIONAL	Cajicá Cundinamarca
CODIGO DE LA REGIONAL	9513
NOMBRE DEL CENTRO DE FORMACIÓN	Restaurante y cafeteria escolar
CODIGO DEL CENTRO DE FORMACIÓN	9513
FECHA DE INICIO DEL PROYECTO:	15/05/2026
FECHA FIN DEL PROYECTO:	dd/mm/aaaa
BENEFICIADOS CON EL PROYECTO	Comunidad educativa de Pompilio Martinez
2. RESUMEN EJECUTIVO	



4. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA			
Descripción del problema y la situación existente			**Magnitud actual del problema indicadores de re**
Apartado descriptivo que ilustra el problema, necesidad u oportunidad que se atiende con la propuesta, incluye una caracterización del contexto del territorio, datos e información que sustentan las causas que lo producen. Aquí se debe tener en cuenta la necesidad de documentar el análisis de los diferentes elementos que lo conforman. Se recomienda realizar un diagnóstico que involucre los elementos del árbol de problemas, considerando entre otros los siguientes aspectos: •CD aracterísticas de la zona de estudio. •AD nálisis de cada uno de los factores que hacen parte del problema y de las relaciones que se establecen entre ellos. •ED volución reciente de la situación negativa identificada. •IDntervenciones realizadas diferentes a la que se proponen.			Se debe registrar la dimensión tiene la problemática analizada sobre la base de la descrip se debe registrar un indicador de línea base o de referencia (expresión cuantitativa). Este para determinar si se logran alcanzar los resultados esperados en el horizonte de ejecuci fuente de verificación oficial actualizada que permita su validación. LIMITAR 1500 CARA
Árbol de problemas			
Efectos indirectos	1. Efecto indirecto 1	2. Efecto indirecto 2	n.1. Efecto indirecto n
Efectos directos	1. Efecto directo 1	2. Efecto directo 2	n. Efecto directo n

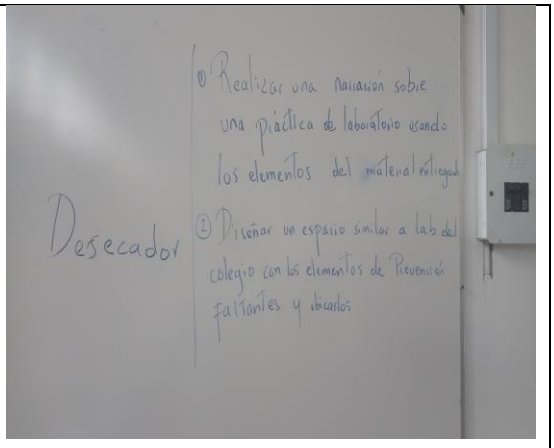
ASISTENCIA

CENTRO DE DESARROLLO AGR

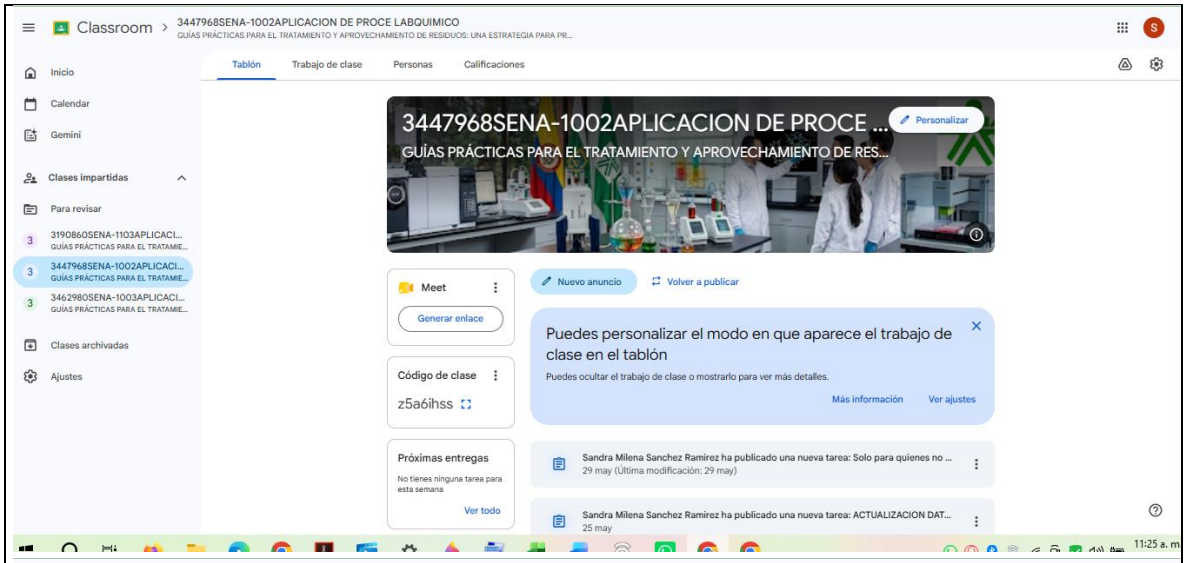
IED POMPILIO MATINEZ	Correo Electronico
	(601) 8833984 - (601) 8833998
Aplicación de procedimientos de laboratorio químico	
3190860	

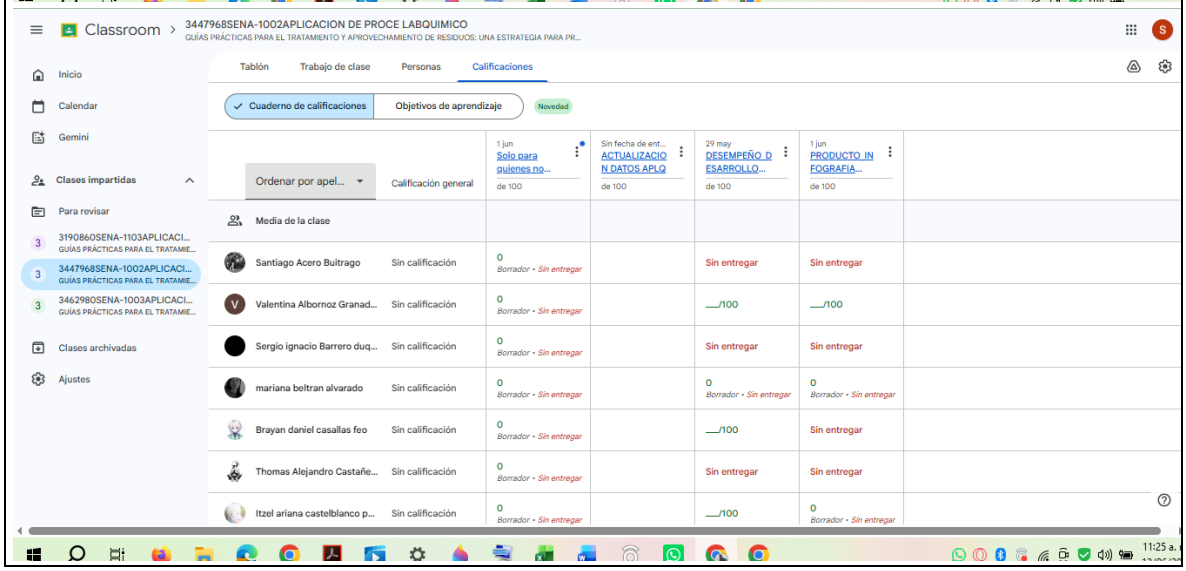
DIAS SEMANA					# Hrs	2	6	12	EJECUCION																		
L	M	M	J	V																							
N O M B R E S . ,									10/02/2026	17/02/2026	24/02/2026	3/03/2026	10/03/20262	17/03/20263	24/03/2026	24/03/2026	7/04/2026	14/04/20264	21/04/2026 CITA MEDICA MAMA2	28/04/2026 LABORATORIO	05/05/2026 ANALISIS	12/05/2026 LABORATORIO hum,	19/05/2026 revision notas	26/05/2026 proyecto antecedentes	02/06/2026 proyecto plantilla	09/06/2026 proyecto plantilla	7/
SOL JULIANA OCHOA MONTAÑO									A	A	A	E	A	A			E	A		A	A	A	E	A	A	A	
JUAN FELIPE TORRES PÉREZ									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	F	A	A	A	
SARA MANUELA LÓPEZ GARAVITO									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
NICOLÁS FELIPE SUÁREZ ROBAYO									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
SHARON NICOLLE CASALLAS FEO									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
DANIEL SANTIAGO RODRÍGUEZ OVIEDO									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
ANGEL SAMUEL PINZON CABEZAS									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	F	
JHOJAN FELIPE GOMEZ VILLAMIL									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
KAREN SOFIA CASTAÑEDA SANTAMARIA									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
MARIA FERNANDA ABREO ACOSTA									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
MARÍA PAZ LÓPEZ RAMÍREZ									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
VALENTINA CASTRO ORTIZ									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
GIOVANNY ANDRES CASTIBLANCO LOVERA									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
CARLOS ANDRES REDONDO RODRIGUEZ									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
JUANITA RAMÍREZ SUÁREZ									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
PAULA VALENTINA GOMEZ GONZALEZ									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
SARA MARÍA CASTELBLANCO PARRA									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
MARIA CAMILA VELASQUEZ CORTES									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
LINA STEFANIA GIRALDO GOMEZ									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	F	
JUANITA TATHIANA ORTIZ ZAPATA									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
NICOL DAYANA NUMPAQUE VELASQUEZ									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	E	A	A	A	A	
MARIANA CAICEDO BERNAL									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
MARÍA JOSÉ ROCHA ROMERO									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
JULIANA MANCERA LONDONO									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
SARA CHIBUQUE PINZÓN									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
MIGUEL ANGEL ABRIL GOMEZ									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
ANGELICA TATIANA INFANTE GIL									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
HANNAH GARCÍA MUNEVAR									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
SARA VALENTINA AVILAN LARA									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	
MARIANA MEDINA LOZANO									A	A	A	A	A	A			A	A		A	E	A	A	A	A	A	
JUANA VALERIA RODRIGUEZ GOMEZ									A	A	A	A	A	A			A	A		A	A	A	A	A	A	A	

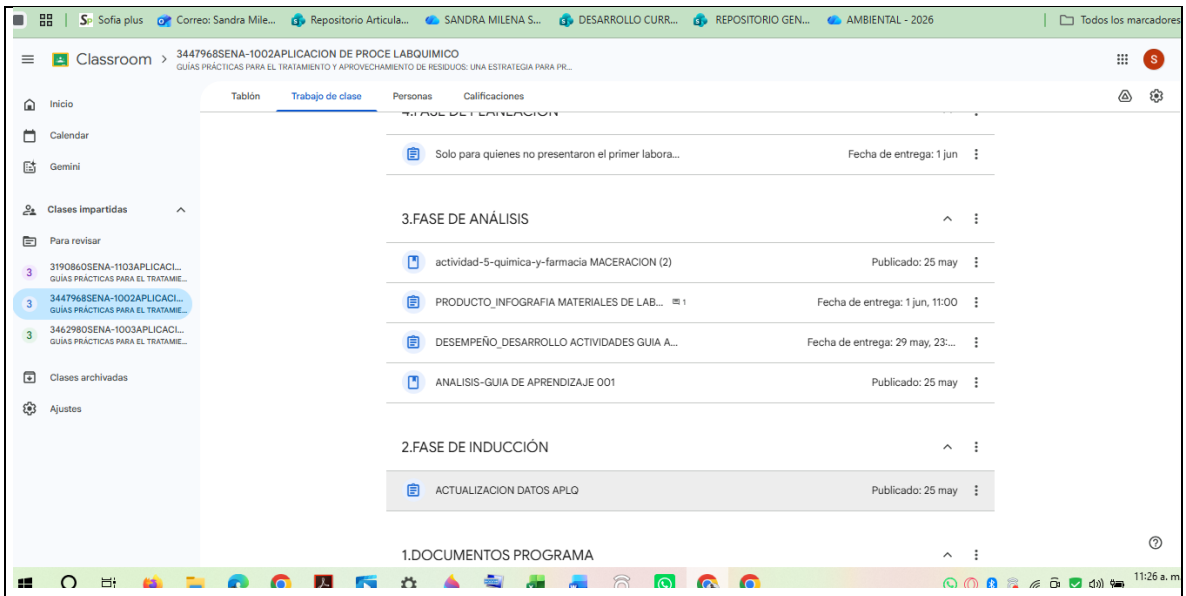
IED Pompilio Martinez Aplicación de procedimientos de laboratorio Químico 3447968 1002

*Portafolio de evidencias del aprendiz.


Classroom
3447968SENA-1002APLICACION DE PROCE LABQUIMICO
GUÍAS PRÁCTICAS PARA EL TRATAMIENTO Y APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS: UNA ESTRATEGIA PARA PR...
Inicio
Calendar
Gemini
Clases impartidas
Para revisar
3190860SENA-1103APLICACI...
3447968SENA-1002APLICACI...
3462980SENA-1003APLICACI...
Clases archivadas
Ajustes
Tablón
Trabajo de clase
Personas
Calificaciones
3447968SENA-1002APLICACION DE PROCE ...
Personalizar
GUÍAS PRÁCTICAS PARA EL TRATAMIENTO Y APROVECHAMIENTO DE RES...
Meet
Generar enlace
Nuevo anuncio
Volver a publicar
Puedes personalizar el modo en que aparece el trabajo de clase en el tablón
Puedes ocultar el trabajo de clase o mostrarlo para ver más detalles.
Más información
Ver ajustes
Código de clase
z5a6ihss
Próximas entregas
No tienes ninguna tarea para esta semana
Ver todo
Sandra Milena Sanchez Ramirez ha publicado una nueva tarea: Solo para quienes no ...
29 may (Última modificación: 29 may)
Sandra Milena Sanchez Ramirez ha publicado una nueva tarea: ACTUALIZACION DAT...
25 may


Classroom
3447968SENA-1002APLICACION DE PROCE LABQUIMICO
GUÍAS PRÁCTICAS PARA EL TRATAMIENTO Y APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS: UNA ESTRATEGIA PARA PR...
Tablón
Trabajo de clase
Personas
Calificaciones
Cuaderno de calificaciones
Objetivos de aprendizaje
Novedad
Ordenar por apel...
Calificación general
1 jun
Solo para quienes no...
de 100
Sin fecha de ent...
ACTUALIZACION DATOS APLQ
29 may
DESEMPEÑO DESARROLLO...
1 jun
PRODUCTO INFOGRAFIA...
Media de la clase
Santiago Acero Buitrago
Valentina Albornoz Granad...
Sergio ignacio Barrero duq...
mariana beltran alvarado
Brayan daniel casallas feo
Thomas Alejandro Castañe...
Itzel ariana castelblanco p...
Sin calificación
Borrador • Sin entregar
Sin entregar
__/100


Sofia plus
Correo: Sandra Mile...
Repositorio Articula...
SANDRA MILENA S...
DESARROLLO CURR...
REPOSITORIO GEN...
AMBIENTAL - 2026
Todos los marcadores
Classroom
3447968SENA-1002APLICACION DE PROCE LABQUIMICO
GUÍAS PRÁCTICAS PARA EL TRATAMIENTO Y APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS: UNA ESTRATEGIA PARA PR...
Inicio
Calendar
Gemini
Clases impartidas
Para revisar
3190860SENA-1103APLICACI...
GUÍAS PRÁCTICAS PARA EL TRATAMIE...
3447968SENA-1002APLICACI...
GUÍAS PRÁCTICAS PARA EL TRATAMIE...
3462980SENA-1003APLICACI...
GUÍAS PRÁCTICAS PARA EL TRATAMIE...
Clases archivadas
Ajustes
Tablón
Trabajo de clase
Personas
Calificaciones
Solo para quienes no presentaron el primer labora...
Fecha de entrega: 1 jun
3.FASE DE ANÁLISIS
actividad-5-quimica-y-farmacia MACERACION (2)
Publicado: 25 may
PRODUCTO_INFOGRAFIA MATERIALES DE LAB...
Fecha de entrega: 1 jun, 11:00
DESEMPEÑO_DESARROLLO ACTIVIDADES GUIA A...
Fecha de entrega: 29 may, 23:...
ANALISIS-GUIA DE APRENDIZAJE 001
Publicado: 25 may
2.FASE DE INDUCCIÓN
ACTUALIZACION DATOS APLQ
Publicado: 25 may
1.DOCUMENTOS PROGRAMA
11:26 a. m.

ASISTENCIA

Intitucion Educativa:	IED POMPILIO MARTINEZ
Programa de Formación:	Aplicación de procedimientos de laboratorio químico
Coordinador	
Numero de Ficha:	231203
SANDRA MONTAÑO ACHURY	
Días de Formación:	DIAS SEMANA L M M J V; # Hrs 2 6 12

Planea

N°	NUMERO DE IDENTIFICACION	NOMBRES	13/04/2027	20/04/2028	27/04/2026	4/05/2026	11/05/2026	25/05/2026	01/0672026	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	1076623269	BRAYAN DANIEL CASALLAS FEO	A	A	A	A	A	A	A											
2	1072667699	DANNA GABRIELA CASTRO BOLIVAR	A	E	A	A	A	A	A											
3	1053339821	DANNA SOFIA MARTINEZ ARIZA	A	A	A	A	A	A	A											
4	1033108725	EILYN ANDREA MORENO MORENO	A	A	A	A	A	A	A											
5	1011104801	ERICK ALEXANDER GUERRERO HINCAPIE	A	A	A	A	A	A	A											
6	1072665189	ISABELLA GOMEZ GOMEZ	A	A	A	A	A	A	A											
7	1042467965	ISABELLA SARAI FERNANDEZ GUZMAN	A	A	A	A	A	A	A											
8	1010842388	ITZEL ARIANA CASTELBLANCO PARRA	A	A	A	A	A	A	A											
9	1027285163	JEREMY SAID DEL TORO TOCORA	A	A	A	A	A	A	A											
10	1014483187	JORGE NICOLAS FORERO PENAGOS	A	A	A	A	A	A	A											
11	1056029818	JUAN DIEGO CASTELLANOS ZAMBRANO	A	A	A	A	A	A	E											
12	1033108652	JUAN JOSE LOPEZ RAMIREZ	A	A	A	A	A	A	A											
13	1013008851	JUAN MANUEL VERA CAGUA	A	A	A	A	A	A	A											
14	1011207528	JUANITA GALLO BERNAL	A	A	A	A	A	A	A											
15	1019904904	KASSANDRA MORENO BENITEZ	A	A	A	A	A	A	A											
16	1070012186	LUZ ESPERANZA CASTIBLANCO LOVERA	A	A	A	A	A	A	A											
17	1033110069	MARIA CAMILA MESTIZO RONCANCIO	A	A	A	A	A	A	A											
18	1141718374	MARIA FERNANDA GAONA ROMERO	A	A	A	A	A	A	A											
19	1028493556	MARIA JOS FORERO FARFAN	A	A	A	A	A	A	A											
20	1011204228	MARIANA BELTRAN ALVARADO	A	A	A	A	A	A	A											
21	1014672540	MARIANA LADINO BURGOS	A	A	A	A	A	A	A											
22	1072668326	NICOL MARIANA GIL VILLAMIL	A	A	A	A	A	A	A											
23	1014876426	NISSI GABRIELA GONZALEZ HERNANDEZ	A	A	A	A	A	A	A											
24	1011104610	SANTIAGO ACERO BUITRAGO	A	F	A	A	A	A	F											
25	1011326436	SANTIAGO ANDRES CELY NIETO	A	A	A	A	A	A	A											
26	1147487717	SANTIAGO COLMENARES QUINTERO	A	A	A	A	A	A	A											
27	1010966688	SARA CAMILA COTRINA VERANO	A	A	A	A	A	A	A											
28	1027402811	SERGIO IGNACIO BARRERO DUQUE	A	A	F	A	A	A	A											
29	1072662312	THOMAS ALEJANDRO CASTAÑEDA GARCIA	A	A	A	A	A	A	A											
30	1197464605	VALENTINA ALBORNOZ GRANADOS	A	A	A	A	A	A	A											
31	1073483477	ZULLY TATIANA MONTERO SIERRA	A	A	A	A	A	A	A											

IED Pompilio Martinez Aplicación de procedimientos de laboratorio Químico 3462980 1003

	263°W 4°54'56"N, 74°1'41"W Parque Principal Cajicá Google SENA 11 de jun 2026 15:23 Cl. 1 Sur #6 - 55 Este, Cajicá, Cundinamarca Timemark Foto 100% Real
ASISTENCIA	

Intitucion Educativa:	IED POMPILIO MARTINEZ
Programa de Formación:	Aplicación de procedimientos de laboratorio químico
Numero de Ficha:	3447968

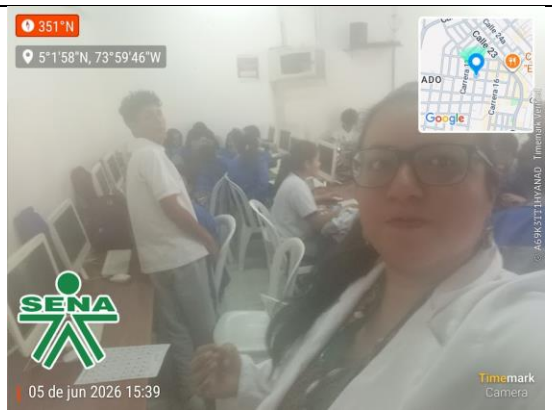
Días de Formación:

DIAS SEMANA					# Hrs	2	6	12
L	M	M	J	V				

N°	NUMERO DE IDENTIFICACION	N O M B R E S . ,	14/05/2026	21/05/2026	28/05/2026	4/06/2026	11/06/2026	19	20	2
1	TI - 1075668400	ANA ISABEL HERNANDEZ INFANTE	A	A	A	A	A			
2	TI - 1072665606	BRAYAN JULIAN CARREÑO RODRIGUEZ	A	A	A	A	A			
3	TI - 1023389133	CARLOS FEDERICO NAVARRETE ARIZA	A	A	A	A	A			
4	TI - 1072990102	CHANA VALERIA RAMIREZ GAMEZ	A	A	A	A	A			
5	TI - 1076246225	DANNA SOFIA URQUIJO ANGULO	A	A	A	A	A			
6	TI - 1072668227	DENNIS ALEJANDRA RODRIGUEZ RAMIREZ	A	A	A	A	A			
7	TI - 1070010965	DUVAN ALEJANDRO MOSCOSO NAVARRETE	A	A	A	A	A			
8	TI - 1161963088	ESTEFANY LORENA VELOZA CAÑON	A	A	A	A	A			
9	TI - 1072665884	GABRIELA GAITAN VELANDIA	A	A	A	A	A			
10	TI - 1073483461	ISABELLA MIRANDA BERNAL	A	A	A	A	A			
11	TI - 1097195052	ISABELLA VEGA LEON	A	A	A	A	A			
12	TI - 1073482641	JHON ALEXANDER MURCIA PINILLA	A	A	A	A	A			
13	TI - 1014877221	JHOSTIN ARMANDO VARGAS FLORIDO	A	A	A	A	A			
14	TI - 1057593585	JOSE DAVID MONTAÑA OSPINA	A	A	A	A	A			
15	TI - 1072664128	JUAN ESTEBAN TAMAYO RODRIGUEZ	A	A	A	A	A			
16	TI - 1033107493	JUAN MARTIN PULIDO RIOS	A	A	E	A	A			
17	TI - 1027284054	JUAN SEBASTIAN RODRIGUEZ GONZALEZ	A	A	E	A	A			
18	TI - 1072664505	JULIAN ANDRES HERRERA PAEZ	A	A	A	A	A			
19	TI - 1070012602	LAURA SOPHIA GARZON BELLO	A	A	A	A	A			
20	TI - 1073483230	LAURA VALENTINA GARCIA PRADA	A	A	A	A	A			
21	TI - 1076246217	LIZETH CAROLINA TINJACA AYALA	A	A	A	A	A			
22	TI - 1078369200	MARIA ALEJANDRA TENJO ORJUELAL	A	A	A	A	A			
23	TI - 1028495514	MARIA PAULA MARCHENA LOPEZ	A	A	A	A	A			
24	TI - 1076246256	MARIA PAULA SANTANA LOVERA	A	A	A	A	A			
25	TI - 1033109331	MARIA VALENTINA PEREZ MONTAÑO	A	A	A	A	A			
26	TI - 1072665109	MIGUEL ALEJANDRO VANEGAS ESCOBAR	A	A	A	A	A			
27	TI - 1034665763	MIGUEL ANGEL MURILLO ROA	A	A	A	A	A			
28	TI - 1072662046	MIGUEL ANGEL SANCHEZ LOPEZ	A	A	A	A	A			
29	TI - 1072667616	SANTIAGO ANDRES GOMEZ SANTAFE	A	A	A	A	A			
30	TI - 1072660474	VALENTINA T URRIAGO CASTIBLANCO	A	A	A	A	A			
31	TI - 1027285600	VALENTINA YAYA CASTILLO	A	A	A	A	A			

IEM Quevedo Zornoza Tecnico en conservación de recursos naturales

3472052 y 347932

J9 | 5

TECNICO EN CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES
Ins Sandra Sanchez CDA Chia

IED QUEVEDO ZORNOZA

NO	Identificación	Nombre	COLIBRI	Asistencia 08 de mayo 2025	Asistencia 29/05/2025	[illegible]	Asistencia 05/06/2025	ACTIVIDAD SONIDOS	hoja colibri color	Asistencia 19/06/2025	Asistencia 17/07/2025	Asistencia 24/07/2025	Asistencia 31/07/2025
1	TI - 1141121594	JULIAN DAVID CASTILLO MORENO	20	si	no	1003	si	16					
2	TI - 1076743355	KEVIN ALEJANDRO VARGAS RODRIGUEZ	21	si	no	1003	si	17	5				
3	TI - 1054557081	KEYNER STIVEN MEDINA SUAREZ	22	si	no	1002	si		5				
4	TI - 1076743312	LAURA SOFIA SIERRA GOMEZ	23	si	no	1001	si	17	5				
5	PPT - 6065767	LUANDRY DE CHIQUINQUIRA PEÑA ROJAS	24	si	no	1003	si	14	5				
6	TI - 1075667329	LUIS HERNANDO PADILLA PEÑA	25	si	si	1001	no	11					
7	TI - 1075667848	MARIA ALEJANDRA MONROY GONZALEZ	26	si	si	1003	si	17	5				
8	TI - 1076741320	NATALIA SALGADO YEPES	27	si	si	1001	si	18	5				
9	TI - 1073482650	NELI JHOJANA SOLER GUAYARA	28	si	no	1001	si	15	4				
10	TI - 1076245317	NICOLAS JESSID PINZON RONDON	29	si	si	1002	si		5				
11	TI - 1122127368	NICOLAS STEVEN HERNANDEZ QUEVEDO	30	si	no	1001	si	18	5				
12	TI - 1076244889	PAULA SOFIA DIAZ MORENO	31	si	si	1002	si	14					
13	TI - 1075691324	RUBEN DARIO MORENO PORTILLO	32	si	no	1002	si	14					
14	TI - 1019081792	SARA NICOLLE RAMIREZ TOVAR	33	si	si	1001	si	18	5				
15	TI - 1070305577	SARAY JULIANA GOMEZ CRIOLLO	34	si	no	1003	si	15					
16	PPT - 6193293	VALERIA VICTORIA SIERRA RIVAS	35	si	si	1002	si	14					
17	PPT - 8111739	JUAN PABLO LUGO	36	si	si	1002	si	16	5				
18	PPT - 5131164	VICTORIA RAMOS MATA	37	si	si	1001	si	17	5				
19	TI - 1076743339	VIVIAN SUSANA QUIROGA MONTAÑO	38	si	si	1003	si	15	5				
20	TI - 1072659541	YECID MAURICIO CIFUENTES GARCIA	39	si	si	1003	si	15	5				
21	TI - 1075669367	YURY YINETH SILVA COY	40	si	si	1003	si	18	5				

Inscritos Primera Opción | Inscritos Segunda Opción

Página 1

24	TI - 1075665567	YURY YINETH SILVA COY	48	si	si	1003	si	18	5					

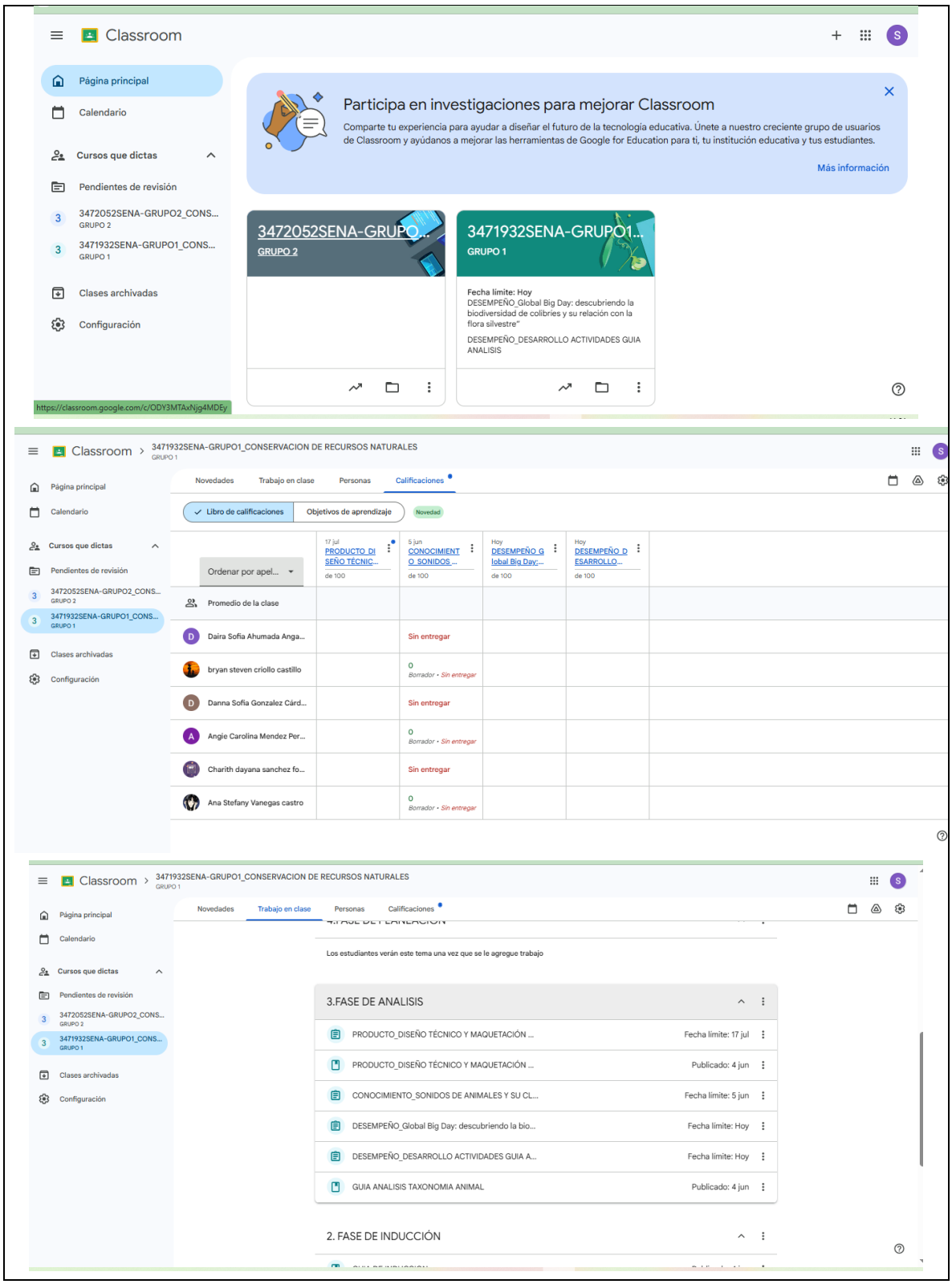
TECNICO EN CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES
Ivr Sandra Sanchez CDA Chia

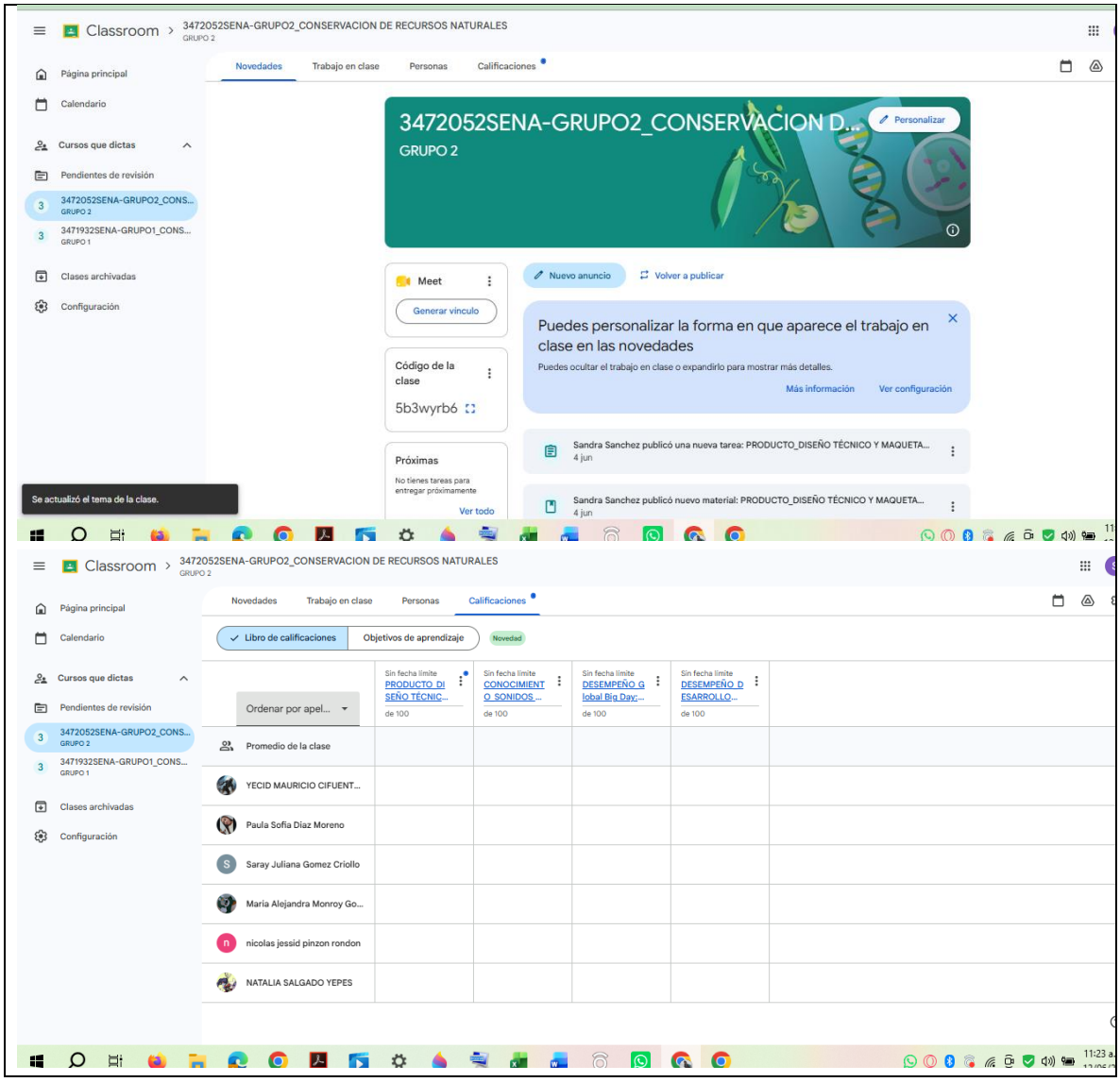
FICHA 3471932

IED QUEVEDO ZORNOZA

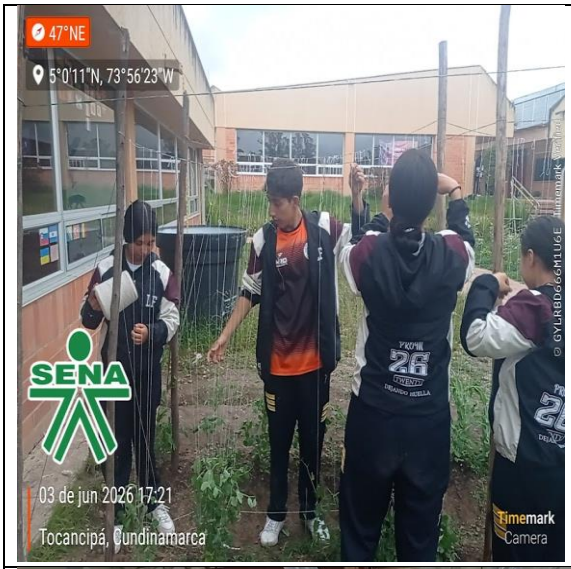
	Identificación	Nombre	calificación	[illegible] 08 de mayo 2025	[illegible] 4 [illegible]	[illegible]	Asistencia 05/05/2025		[illegible] 4 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	TI - 1072184386	ANA STEFANY VANEGAS CASTRO	1	si	si	1001	si	18	5				
23	TI - 1025866656	ANGEL DAVID DAVILA GOMEZ	42	NO	NO	1003	NO						
24	TI - 1075665382	ANGIE CAROLINA MENDEZ PERDOMO	2	si	NO	1001	si	16	5				
25	TI - 1074783247	ANYELA TATIANA PEÑALOZA HILARION	43	si OPEVE	NO	1003	si		5				
26	TI - 1075665188	ANYI ALEXANDRA RODRIGUEZ MAMANCHE	44	NO	si	1003	si	18	5				
27	TI - 1076245731	BRYAN STEVEN CRIOLLO CASTILLO	3	si	si	1002	si	13					
28	TI - 1142358524	CESAR REME PULIDO CAMPOS	45	NO	NO	1002	si	18					
29	TI - 1076742554	CHARITH DAYANA SANCHEZ FONSCA	4	si	si	1001	si	20	5				
30	TI - 1075684078	CRISTIAN YOPANNY GARZON DIONISIO	5	si	si	1002	si	18	4				
31	TI - 1052542855	DAIRA SOFIA AHUMADA ANGARITA	6	si	NO	1001	si	18	5				
32	TI - 1025148185	DANNA SOFIA GONZALEZ CARDENAS	7	si	NO	1001	si	16	5				
33	TI - 1072665746	DANNA VALENTINA PEREZ RODRIGUEZ	46	NO	si	1003	NO						
34	TI - 1076245665	DEYSI NICOL CALDERON ESTRADA	8	si	si	1001	NO	13	5				
35	TI - 1116754857	ELIAN YATY FAJARDO ESLAVA	9	si	si	1002	si	15					
36	TI - 1027482824	EMMANUEL SANTIAGO GUTIERREZ GARZON	10	si	si	1001	si	13	5				
37	PPT - 5879535	ENDERLIN DORJA CASTILLO	11	si	NO	1003	si	18	5				
38	TI - 1076742551	ERIK DAVID PULIDO SANCHEZ	12	si	NO	1003	si	16	5				
39	TI - 1023143128	HANNA ISABELLA PEÑA VARGAS PEÑA VARGAS	13	si	NO	1003	si	17	5				
40	TI - 1075666882	HARYANNA JULIETH TORRES PEREZ	14	si	si	1002	si	20					
41	TI - 1053548344	HEILLEN YULIETH GARCIA ZULUAGA	15	si	NO	1001	NO						
42	TI - 1076245364	JHOAN SEBASTIAN MUÑOZ CARDENAS	16	si	si	1001	si		5				
43	TI - 1174363562	JOHAN STEVEN SILVA MORENO	17	si	NO	1002	si						
44	TI - 1075662745	JOHJAN CAMILO OSPINA GARNICA	18	si	NO	1002	si	16	5				
45	TI - 1076245542	JONATHAN FARITH PALACIOS GOMEZ	19	si	NO	1002	NO	14					
46	PPT-6743756	ALEXANDRA DURAN GONZALEZ	41	si	si	1003	si		5				

Página 2


Classroom
Página principal
Calendario
Cursos que dictas
Pendientes de revisión
3472052SENA-GRUPO2_CONS...
GRUPO 2
3471932SENA-GRUPO1_CONS...
GRUPO 1
Clases archivadas
Configuración
Participa en investigaciones para mejorar Classroom
Comparte tu experiencia para ayudar a diseñar el futuro de la tecnología educativa. Únete a nuestro creciente grupo de usuarios de Classroom y ayúdanos a mejorar las herramientas de Google for Education para ti, tu institución educativa y tus estudiantes.
Más información
3472052SENA-GRUPO...
GRUPO 2
3471932SENA-GRUPO1...
GRUPO 1
Fecha límite: Hoy
DESEMPEÑO_Global Big Day: descubriendo la biodiversidad de colibríes y su relación con la flora silvestre"
DESEMPEÑO_DESARROLLO ACTIVIDADES GUIA ANALISIS
https://classroom.google.com/c/ODY3MTAxNjg4MDEy
3471932SENA-GRUPO1_CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES
Novedades
Trabajo en clase
Personas
Calificaciones
Libro de calificaciones
Objetivos de aprendizaje
Novedad
Ordenar por apel...
Promedio de la clase
Daira Sofia Ahumada Anga...
Sin entregar
bryan steven criollo castillo
Borrador • Sin entregar
Danna Sofia Gonzalez Cárd...
Angie Carolina Mendez Per...
Charith dayana sanchez fo...
Ana Stefany Vanegas castro
Los estudiantes verán este tema una vez que se le agregue trabajo
3.FASE DE ANALISIS
PRODUCTO_DISEÑO TÉCNICO Y MAQUETACIÓN ...
Fecha límite: 17 jul
PRODUCTO_DISEÑO TÉCNICO Y MAQUETACIÓN ...
Publicado: 4 jun
CONOCIMIENTO_SONIDOS DE ANIMALES Y SU CL...
Fecha límite: 5 jun
DESEMPEÑO_Global Big Day: descubriendo la bio...
Fecha límite: Hoy
DESEMPEÑO_DESARROLLO ACTIVIDADES GUIA A...
Fecha límite: Hoy
GUIA ANALISIS TAXONOMIA ANIMAL
Publicado: 4 jun
2. FASE DE INDUCCIÓN

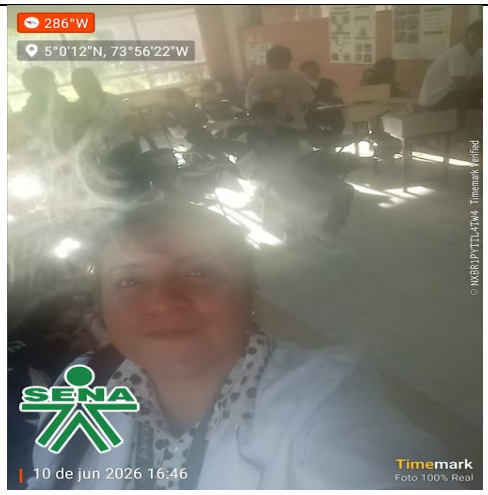


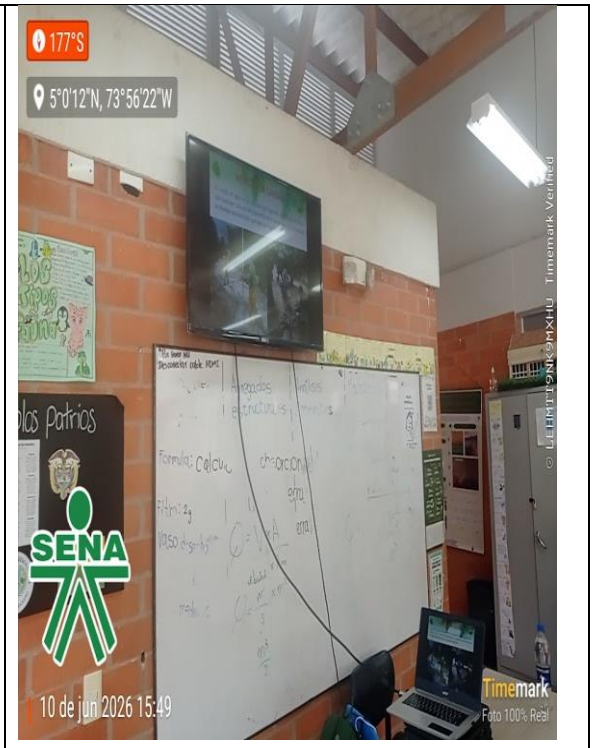
IEDR La Fuente Tecnico en conservación de recursos naturales 3204862


47°NE
5°0'11"N, 73°56'23"W
SENA
03 de jun 2026 17:21
Tocancipá, Cundinamarca
Timemark
Camera

59°NE
5°0'11"N, 73°56'23"W
SENA
03 de jun 2026 17:21
Tocancipá, Cundinamarca

270°W
5°0'12"N, 73°56'23"W
SENA
03 de jun 2026 17:20
Timemark
Camera


286°W
5°0'12"N, 73°56'22"W
SENA
10 de jun 2026 16:46
Timemark
Foto 100% Real



No	DOCUMENTO	NOMBRES	EJECUCION																							
			CONOCIMIENTO			DESEMEPEÑO					CONOCIMIENTO															
			1	2	3	1	2	3	4	12	NOTA	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4
1	1076742904	ANDRES SANTIAGO GIL JOJOA	3,1	5,0	3,6	4,0	5,0	5,0			4,2															
2	1016956782	EDUAR ESTIVEN MUÑOZ CABUYA	4,6	3,5	4,6	5,0	5,0	3,5																		
3	1073483186	HERNEY SEBASTIAN RIOS MARTINEZ	3,3	3,0	3,6	5,0	5,0	1																		
4	1092350957	JUAN SEBASTIAN ROJAS OROZCO	4,5	4,5	3,9	5,0	5,0	2,0			4,2															
5	1092350958	MARIA FERNANDA GARZON QUINTERO	3,5	5,0	3,6	4,5	5,0	5,0																		
6	1099209099	ALEXA MARIA MIRANDA FORONDA	3,0	5,0	4,2	4,0	5,0	5,0			4,3															
7	1049796361	DEISY JOHANA VALLEJO HUERTAS	3,0	4,0	2,9	4,5	5,0	5,0			4,1															
8	1146125644	KEVIN YESID RUIZ RUIZ	3,0	5,0	4,7	5,0	5,0	5,0			4,6															
9	1076742045	VALERIA RODRIGUEZ CORRALES	3,0	4,0	2,1	5,0	5,0	4,1			3,9															
10	1030591730	LIZETH VANESSA PÁRAMO GIRALDO	3,0	4,0	3,6	1	5,0	4,2			4,0															
11	1023526943	LUISA FERNANDA ZABALA GUTIERREZ	3,0	5,0	3,6	4,0	5,0	1			3,6															
16	1072663910	FARID GERÓNIMO MARTINEZ CASTRO	3,8	5,0	2,9	1	5,0	4,0																		
17	1077320511	JONATHAN DUVAN RAMIREZ DELGADO	1,0	1	1	1	5,0	4,0																		
18	1072662965	MARLON STIVEN GOMEZ VELASQUEZ	3,5	4,0	4,3	4,8	5,0	2,3																		
19	1032679753	SEBASTIAN SUAREZ CHAVES	4,2	5,0	1	1	5,0	3,5																		
20	1076742102	GARZON	4,2	3,5	4,0	5,0	5,0	3,0			4,1															
21	1072990336	ANDRES FELIPE BUITRAGO MARIN	5,0	3,5	4,3	4,0	5,0	3,0			4,1															
22	1012921087	EMANUEL RIVERA SUÁREZ	4,7	1,0	4,6	4,6	5,0	1																		
23	1032682633	JULIAN ANDRES GRANADOS TRILLOS	4,5	4,0	4,3	5,0	5,0	4,4			4,6															
24	1075662343	CASTELBLANCO	5,0	1,0	4,3	4,3	5,0	5,0																		
25	1033107311	LIZETH MARIANA CARVAJAL RODRIGUEZ	5,1	8,0	3,9	4,5	5,0	2,5																		
26	1076739728	LUIS ALEJANDRO GAONA SALAMANCA	5,4	5,0	4,3	4,8	5,0	5,0																		
27	1050096440	SAMMY LORENA YANQUEN SANCHEZ	5,0	3,5	4,3	4,3	5,0	5,0			4,7															
31	1053334982	ANDRES FELIPE PUERTO ROMERO	1,9	4,5	4,3	4,0	5,0	1																		
32	1014482996	EMILY DAYANA AVILA RODRIGUEZ	4,2	5,0	3,6	4,5	5,0	5,0																		
33	1028941962	IVAN GUILLERMO LEON PRADA	3,8	5,0	4,7	4,0	5,0	3,5																		
34	1072661413	LAURA TATIANA MARTINEZ BALBUENA	4,2	5,0	2,9	4,0	5,0	5,0																		
35	1070389646	LAURA VALENTINA ESPINOSA ALGARRA	3,5	4,0	2,9	5,0	5,0	3,5			4,0															
36	1064997496	MAURA URANGO PEÑATA	5,0	5,0	3,9	4,5	5,0	5,0																		
37	1053337523	NANCY JULIETH DEANTONIO PEÑA	4,0	4,0	4,3	5,0	5,0	3,5			4,3															
38	1023876908	NICOL MARIANA LOPEZ QUINTERO	3,8	5,0	1,6	4,5	5,0	5,0																		
39	1028866103	SIMON ANDRES FLOREZ BARBOSA	5,0	5,0	4,0	4,0	5,0	5,0																		

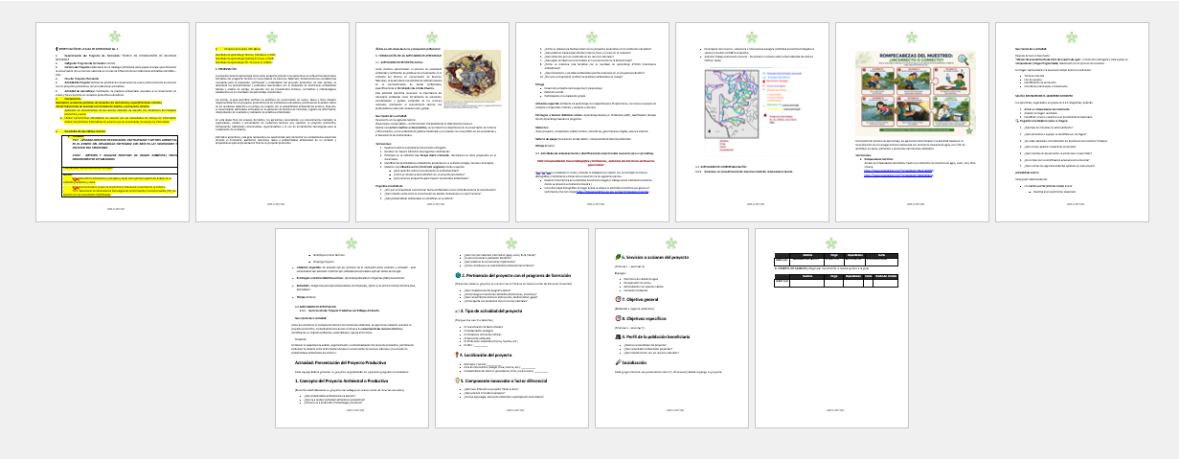
Evidencias en ;

https://drive.google.com/drive/folders/1J0qlKZyQBrwmsBmQmPZFjXKUx5bctOCb?usp=drive_link

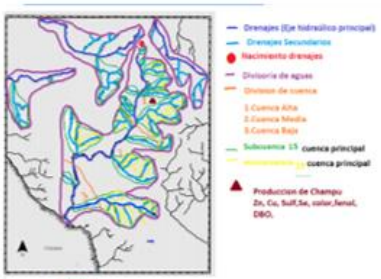
10	El Contratista deberá ejecutar su contrato conforme: al sistema integrado de gestión y autoevaluación "SIGA" del SENA el cual se encontrará documentado en la plataforma compromiso, en particular lo concerniente a la implementación del procedimiento de ejecución de acciones de Formación Profesional Integral.	Evidenciar el ingreso a la plataforma y uso de los formatos regulados actualizados de acuerdo al sistema integrado de gestión y autoevaluación. *Guías de aprendizaje *Actas de reunión *Informe contractual V2.	Evidencia uso de los formatos. ***Anexo 1***

APLICACION DE PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO QUIMICO desarrollo curricular

Guía de aprendizaje conservacion de recursos naturales



- Descripción de la cuenca , subcuenca o microcuenca escogida (Actividad económica trabajada en sesión).Consultar el POMCA respectivo.
- Adjuntar Trabajo coloreando Cuencas - No olvidar lo revisado sobre la Normatividad Res 631 de 2015 en sesión



Nombre :
Ficha:
Fecha:
Competencia:

3.3 **ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN:**

3.3.1 Reconocer los procedimientos de muestreo mediante rompecabezas técnico

GFPI-F-135 V04

Como parte del proceso de aprendizaje, los aprendices desarrollarán una actividad basada en la reconstrucción de una imagen técnica relacionada con la toma de muestras de agua, con el fin de identificar los pasos, elementos y protocolos del muestreo ambiental.

Instrucciones:

1. **Rompecabezas temático:**
   Accede al rompecabezas interactivo creado con elementos de muestreo de agua, suelo , aire, flora y fauna.
   https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3f6e41e83069
   https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=19fbd4d0bc2e

GFPI-F-135 V04

Ver	Código	Fecha Última Revisión	Fecha Última Actualización	Versión	Nombre	Grupo En DG Lider Del Documento	Estado	Documeentos Relacionados
	GFPI-F-029		2013-09-23	01	Formato Información de Condiciones para la autorización de Programas de Formación Profesional Ejecutados por Empresas		Formalizado	GFPI-P-008 - Procedimiento Autorización y registro de los programas de formación ejecutado por Empresas
	GFPI-F-030		2013-09-23	01	Formato Lista de Chequeo		Formalizado	GFPI-P-008 - Procedimiento Autorización y registro de los programas de formación ejecutado por Empresas
	GFPI-F-031		2013-09-23	01	Formato Verificación de Condiciones para la Autorización de Programas de Formación Profesional Ejecutados por Empresas		Formalizado	GFPI-P-008 - Procedimiento Autorización y registro de los programas de formación ejecutado por Empresas
	GFPI-F-032		2013-09-23	01	Formato Verificación Anual Programas de Formación Profesional Ejecutados por Empresas		Formalizado	GFPI-P-008 - Procedimiento Autorización y registro de los programas de formación ejecutado por Empresas
	GFPI-F-		2013-09-17	01	Formato Autodiagnóstico Institución Educativa		Formalizado	GFPI-P-009 - Procedimiento Alistamiento Programa Articulación

Ver	Código	Vigencia	Versión	Nombre	Procedencia	Documentos Relacionados
	GAD-F-003	2025-03-13	06	Auto Apertura Investigación Disciplinaria	GESTION ASUNTOS DISCIPLINARIOS	GAD-P-002 - Procedimiento Etapa de Instrucción
	GAD-F-004	2024-12-23	05	Formato Auto que Prorroga el Término de la Investigación Disciplinaria	GESTION ASUNTOS DISCIPLINARIOS	GAD-P-002 - Procedimiento Etapa de Instrucción GAD-P-002 - Procedimiento Etapa de Instrucción
	GAD-F-010	2025-01-28	04	Cierre de Investigación y Traslado Alegatos Preclasificatorios	GESTION ASUNTOS DISCIPLINARIOS	GAD-P-002 - Procedimiento Etapa de Instrucción
	GAD-F-036	2025-02-25	01	Auto que Ordena la Vinculación a una Investigación Disciplinaria	GESTION ASUNTOS DISCIPLINARIOS	GAD-P-002 - Procedimiento Etapa de Instrucción
	GIC-F-020	2023-08-22	03	Ficha Grupo de Investigación	GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y LA COMPETITIVIDAD	GIC-G-003 - Guía de Investigación Aplicada.
	GIC-F-032	2023-08-22	02	Formato de Grupos y Semilleros de Investigación	GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y LA COMPETITIVIDAD	
	GIC-G-003	2018-12-10	02	Guía de Investigación Aplicada.	GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y LA COMPETITIVIDAD	
	GICL-AN-003	2023-08-23	02	Anexo Preguntas orientadoras para investigaciones sectoriales	GESTIÓN DE INSTANCIAS DE CONCERTACIÓN Y COMPETENCIAS LABORALES	GICL-G-002 - Guía para Normalización de Competencias Laborales GICL-G-001 - Guía de Funcionamiento de Instancias de Concertación
	GOR-F-095	2025-09-18	01	Formato para la investigación enfermedad calificada	GESTIÓN ORGANIZACIONAL Y DEL	

ANEXO 2

<table>
<tr>
<td>2</td>
<td>Seleccionar e Implementar estrategias de Enseñanza-Aprendizaje-Evaluación (EAE) de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la Entidad y contemplados en el Proyecto de formación.</td>
<td>Se realizo la socialización del Plan de Trabajo concertado para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje, de acuerdo a la guía de desarrollo de procesos formativos GFPI-G-013 Guía para desarrollar los procesos formativos en las fichas que a continuación se relacionan;
<table>
<tr><th>I.E y programas</th><th>FICHA</th></tr>
<tr><td>I.E y programas</td><td>I.E y programas</td></tr>
<tr><td>IED Pompilio Martinez Aplicación de procedimientos de laboratorio Químico</td><td>3190860</td></tr>
<tr><td>IED Pompilio Martinez Aplicación de procedimientos de laboratorio Químico</td><td>3447968</td></tr>
<tr><td>IED Pompilio Martinez Aplicación de procedimientos de laboratorio Químico</td><td>3462980</td></tr>
<tr><td>IEDR La Fuente Tecnico en conservación de recursos naturales</td><td>3204862</td></tr>
<tr><td>IEM Quevedo Zornoza Tecnico en conservación de recursos naturales</td><td>3472052</td></tr>
<tr><td>IEM Quevedo Zornoza Tecnico en conservación de recursos naturales</td><td>3471932</td></tr>
</table>
</td>
<td>*Registro fotográfico
*Plan de trabajo concertado.
Anexo 2</td>
</tr>
</table>

Se realizaron los planes concertados de cada grupo asignado , se pueden encontrar en; PLANES CONCERTADOS

GESTION DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ POR RAP
TECNICO EN APLICACION DE PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO QUIMICO

COMPETENCIA: - - Manipular sustancias químicas de acuerdo con normativa y especificaciones técnicas
- Alistar laboratorio de acuerdo con método de análisis y protocolos técnicos
Muestrear sustancias de acuerdo con procedimientos químicos y técnicas de análisis fisicoquímico
(FASE EJECUCION) .

- Aplicar procedimientos de preparación de soluciones químicas según protocolo
-Realizar ensayos fisicoquímicos acorde con protocolo de ensayo
- DISPONER RECURSOS SEGÚN PROCEDIMIENTO DE MUESTREO

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FISICO	DIGITAL		SI	NO
ANGEL SAMUEL PINZON CABEZAS			X	15/05/2026	X	
ANGELICA TATIANA INFANTE GIL			X	15/05/2026	X	
CARLOS ANDRES REDONDO RODRIGUEZ			X	15/05/2026	X	
DANIEL SANTIAGO RODRÍGUEZ OVIEDO			X	15/05/2026	X	
GIOVANNY ANDRES CASTIBLANCO LOVERA			X	15/05/2026	X	
HANNAH GARCÍA MUNEVAR			X	15/05/2026	X	
JHOJAN FELIPE GOMEZ VILLAMIL			X	15/05/2026	X	
JUAN FELIPE TORRES PÉREZ			X	15/05/2026	X	
JUANA VALERIA RODRÍGUEZ GÓMEZ			X	15/05/2026	X	
JUANITA RAMÍREZ SUÁREZ			X	15/05/2026	X	
JUANITA TATHIANA ORTIZ ZAPATA			X	15/05/2026	X	
JULIANA MANCERA LONDONO			X	15/05/2026	X	
KAREN SOFIA CASTAÑEDA SANTAMARIA			X	15/05/2026	X	
LINA STEFANIA GIRALDO GOMEZ			X	15/05/2026	X	
MARIA CAMILA VELASQUEZ CORTES			X	15/05/2026	X	
MARIA FERNANDA ABREO ACOSTA			X	15/05/2026	X	
MARÍA JOSÉ ROCHA ROMERO			X	15/05/2026	X	
MARÍA PAZ LÓPEZ RAMÍREZ			X	15/05/2026	X	
MARIANA CAICEDO BERNAL			X	15/05/2026	X	
MARIANA MEDINA LOZANO			X	15/05/2026	X	
MIGUEL ANGEL ABRIL GOMEZ			X	15/05/2026	X	
NICOL DAYANA NUMPAQUE VELASQUEZ			X	15/05/2026	X	

Página 1
DC-PR-GPFI-F-135-EJECUCION

GESTION DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ POR RAP

TECNICO EN CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES (FASE EVALUACION)

COMPETENCIAS: 1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

2932 - GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y POLÍTICAS DEL TERRITORIO.

3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

4331 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE

4332 - DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJES

463726 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

463727 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

463729 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

463731 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

463732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

463774 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

463775 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

463776 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

463777 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

463778 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL

Página 1

NOMBRE DEL APRENDIZ		ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
			FISICO	DIGITAL		SI	NO
ANDRES SANTIAGO	GIL JOJOA			X	15/05/2026	X	
EDUAR ESTIVEN	MUÑOZ CABUYA			X	15/05/2026	X	
HERNEY SEBASTIAN	RIOS MARTINEZ			X	15/05/2026	X	
JUAN SEBASTIAN	ROJAS OROZCO			X	15/05/2026	X	
MARIA FERNANDA	GARZON QUINTERO			X	15/05/2026	X	

Página 1

NOMBRE DEL APRENDIZ		ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
			FISICO	DIGITAL		SI	NO
ANDRES SANTIAGO	GIL JOJOA	DC-PR-GFPI-F-135-EVALUACION-AP7		X	15/05/2026	X	
EDUAR ESTIVEN	MUÑOZ CABUYA			X	15/05/2026	X	
HERNEY SEBASTIAN	RIOS MARTINEZ			X	15/05/2026	X	
JUAN SEBASTIAN	ROJAS OROZCO			X	15/05/2026	X	
MARIA FERNANDA	GARZON QUINTERO			X	15/05/2026	X	
SIMON ANDRES	FLOREZ BARBOSA			X	15/05/2026	X	
ALEXA MARIA	MIRANDA FORONDA			X	15/05/2026	X	
DEISY JOHANA	VALLEJO HUERTAS			X	15/05/2026	X	
KEVIN YESID	RUIZ RUIZ			X	15/05/2026	X	
VALERIA	RODRIGUEZ CORRALES			X	15/05/2026	X	
LIZETH VANESSA	PÁRAMO GIRALDO			X	15/05/2026	X	
LUISA FERNANDA	ZABALA GUTIERREZ			X	15/05/2026	X	
FARID GERÓNIMO	MARTINEZ CASTRO			X	15/05/2026	X	
JONATHAN DUVAN	RAMIREZ DELGADO			X	15/05/2026	X	
MARLON STIVEN	GOMEZ VELASQUEZ			X	15/05/2026	X	
SEBASTIAN	SUAREZ CHAVES			X	15/05/2026	X	
WHYLMAR SANTIAGO	ANGANOY GARZON			X	15/05/2026	X	
SAMMY LORENA	YANGUEN SANCHEZ			X	15/05/2026	X	
ANDRES FELIPE	BUITRAGO MARIN			X	15/05/2026	X	
EMANUEL	RIVERA SUÁREZ			X	15/05/2026	X	
JULIAN ANDRES	GRANADOS TRILLOS			X	15/05/2026	X	
KEVIN SANTIAGO	MORENO CASTELBLANCO			X	15/05/2026	X	
LIZETH MARIANA	CARVAJAL RODRIGUEZ			X	15/05/2026	X	
LUIS ALEJANDRO	GAONA SALAMANCA			X	15/05/2026	X	
ANDRES FELIPE	PUERTO ROMERO			X	15/05/2026	X	
EMILY DAYANA	AVILA RODRIGUEZ			X	15/05/2026	X	
IVAN GUILLERMO	LEON PRADA			X	15/05/2026	X	
LAURA TATIANA	MARTINEZ BALBUENA			X	15/05/2026	X	
LAURA VALENTINA	ESPINOSA ALGARRA			X	15/05/2026	X	
MAURA	URANGO PEÑATA			X	15/05/2026	X	
NANCY JULIETH	DEANTONIO PEÑA			X	15/05/2026	X	
NICOL MARIANA	LOPEZ QUINTERO			X	15/05/2026	X	

GESTION DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ POR RAP
...NICO EN APLICACION DE PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO QUIMICO

COMPETENCIA: -Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales
Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social
Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente
Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
Manipular sustancias químicas de acuerdo con normativa y especificaciones técnicas
Alistar laboratorio de acuerdo con método de análisis y protocolos técnicos

Resultados de Aprendizaje:

Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo
Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital
Interpretar las interrelaciones entre los niveles de organización biológica según el entorno productivo y social
Identificar situaciones del entorno productivo y social mediante la aplicación de principios y conceptos de biología
Interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FISICO	DIGITAL		SI	NO
DRAYAN DANIEL CASALLAS PEO	DC-PR-GPFI-F-135-ANALISIS CON SST		X	26/05/2026	X	
DANNA GABRIELA CASTRO BOLIVAR			X	26/05/2026	X	
DANNA SOFIA MARTINEZ ARIZA			X	26/05/2026	X	
EILYN ANDREA MORENO MORENO			X	26/05/2026	X	
ERICK ALEXANDER GUERRERO HINCAPIE			X	26/05/2026	X	
ISABELLA GOMEZ GOMEZ			X	26/05/2026	X	
ISABELLA SARAI FERNANDEZ GUZMAN			X	26/05/2026	X	
ITZEL ARIANA CASTELBLANCO PARRA			X	26/05/2026	X	
JEREMY SAID DEL TORO TOCORA			X	26/05/2026	X	
JORGE NICOLAS PORERO PENAGOS			X	26/05/2026	X	
JUAN DIEGO CASTELLANOS ZAMBRANO			X	26/05/2026	X	
JUAN JOSE LOPEZ RAMIREZ			X	26/05/2026	X	
JUAN MANUEL VERA CAGUA			X	26/05/2026	X	
JUANITA GALLO BERNAL			X	26/05/2026	X	
KASSANDRA MORENO BENITEZ			X	26/05/2026	X	
LUZ ESPERANZA CASTIBLANCO LOVERA			X	26/05/2026	X	
MARIA CAMILA MESTIZO RONCANCIO			X	26/05/2026	X	
MARIA FERNANDA GAONA ROMERO			X	26/05/2026	X	
MARIA JOS PORERO PARPAN			X	26/05/2026	X	
MARIANA BELTRAN ALVARADO			X	26/05/2026	X	
MARIANA LADINO BURGOS			X	26/05/2026	X	
NICOL MARIANA GIL VILLAMIL			X	26/05/2026	X	
NISSI GABRIELA GONZALEZ HERNANDEZ			X	26/05/2026	X	
SANTIAGO ACERO BUITRAGO			X	26/05/2026	X	
SANTIAGO ANDRES CELY NIETO			X	26/05/2026	X	
SANTIAGO COLMENARES QUINTERO			X	26/05/2026	X	
SARA CAMILA COTRINA VERANO			X	26/05/2026	X	
SERGIO IGNACIO BARRERO DUQUE			X	26/05/2026	X	
THOMAS ALEJANDRO CASTAÑEDA GARCIA			X	26/05/2026	X	
VALENTINA ALBORNOZ GRANADOS			X	26/05/2026	X	

Página 1

A39 | NOMBRE DEL INSTRUCTOR

GESTION DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ POR RAP
TECNICO EN CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES (FASE ANALISIS)

COMPETENCIAS:

280201174 DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD
240201501 COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
280201174 DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD
280201174 DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD

Resultados de Aprendizaje:

3. IDENTIFICAR ESPECIES EXISTENTES SEGÚN LA ZONA DE ESTUDIO Y PRINCIPIOS DE TAXONOMÍA.
2. COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS
1. LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO
4. EJECUTAR TÉCNICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE EXISTENTE EN EL ÁREA DE ESTUDIO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
1. MONITOREAR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS COMUNITARIOS DE FAUNA SILVESTRE SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FISICO	DIGITAL		SI	NO
ANA STEFANY VANEGAS CASTRO	Guia_ AP1_ ANALISIS CONSERVACION RN QUEVEDO_Taxonomia fauna		X	19/06/2026		
ANGEL DAVID DAVILA GOMEZ			X	19/06/2026		
ANGIE CAROLINA MENDEZ PERDOMO			X	19/06/2026		
ANYELA TATIANA PEÑALOZA HILARION			X	19/06/2026		
ANYI ALEXANDRA RODRIGUEZ MAMANCHE			X	19/06/2026		
BRYAN STEVEN CRIOLLO CASTILLO			X	19/06/2026		
CESAR RENE PULIDO CAMPOS			X	19/06/2026		
CHARITH DAYANA SANCHEZ FONSCA			X	19/06/2026		
CRISTIAN YOBANNY GARZON DIONISIO			X	19/06/2026		
DAIRA SOFIA AHUMADA ANGARITA			X	19/06/2026		
DANNA SOFIA GONZALEZ CARDENAS			X	19/06/2026		
DANNA VALENTINA PEREZ RODRIGUEZ			X	19/06/2026		
DEYSI NICOL CALDERON ESTRADA			X	19/06/2026		
ELIAN YATY FAJARDO ESLAVA			X	19/06/2026		
EMMANUEL SANTIAGO GUTIERREZ GARZON			X	19/06/2026		
ENDERLIN BORJA CASTILLO			X	19/06/2026		
ERIK DAVID PULIDO SANCHEZ			X	19/06/2026		
HANNA ISABELLA PEÑA VARGAS PEÑA						

Página 1

ANEXO 3

6	Hacer la verificación y seguimiento necesario para garantizar que la certificación de todos los aprendices que terminan grado 11° en 2026, previa verificación del cumplimiento de los requisitos establecidos para ello.	Para este periodo se evidencia la evaluación de raps de aprendices a certificar en el 2026.	*Juicios de evaluación ***Anexo 3***

UNDECIMO ETAPA LECTIVA

IEDR La Fuente Tecnico en conservación de recursos naturales 3204862

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	14/05/2025
Ficha de Caracterización:	3204862
Código:	222239
Versión:	1
Denominación:	CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	07/04/2025
Fecha Fin:	19/12/2026
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	25 - REGIONAL CUNDINAMARCA
Centro de Formación:	9513 - CENTRO DE DESARROLLO AGROEMPRESARIAL

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
TI	1012921087	EMANUEL	RIVERA SUÁREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	453726 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	05/06/2025 16:41 a	CC 53047876 - SANDRA MILENA SANCHEZ RAMIREZ
TI	1012921087	EMANUEL	RIVERA SUÁREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	453727 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	05/06/2025 16:41 a	CC 53047876 - SANDRA MILENA SANCHEZ RAMIREZ
TI	1012921087	EMANUEL	RIVERA SUÁREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	453728 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	14/05/2025 21:27 a	CC 1072972249 - YAHLIANA ANDREA PEÑATES RAMOS
TI	1012921087	EMANUEL	RIVERA SUÁREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	453729 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	05/06/2025 16:41 a	CC 53047876 - SANDRA MILENA SANCHEZ RAMIREZ
TI	1012921087	EMANUEL	RIVERA SUÁREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	453730 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	14/05/2025 21:43 a	CC 1072972249 - YAHLIANA ANDREA PEÑATES RAMOS
TI	1012921087	EMANUEL	RIVERA SUÁREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	453731 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	APROBADO	05/06/2025 16:42 a	CC 53047876 - SANDRA MILENA SANCHEZ RAMIREZ
TI	1012921087	EMANUEL	RIVERA SUÁREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	453732 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	05/06/2025 16:42 a	CC 53047876 - SANDRA MILENA SANCHEZ RAMIREZ
TI	1012921087	EMANUEL	RIVERA SUÁREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	453773 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	APROBADO	03/06/2025 12:00 a	CC 1072972249 - YAHLIANA ANDREA PEÑATES RAMOS
TI	1012921087	EMANUEL	RIVERA SUÁREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	453774 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECIÓN DE LOS	APROBADO	05/06/2025 16:42 a	CC 53047876 - SANDRA MILENA SANCHEZ RAMIREZ
TI	1012921087	EMANUEL	RIVERA SUÁREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	453775 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	APROBADO	05/06/2025 16:42 a	CC 53047876 - SANDRA MILENA SANCHEZ RAMIREZ
TI	1012921087	EMANUEL	RIVERA SUÁREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	453776 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO	APROBADO	05/06/2025 16:42 a	CC 53047876 - SANDRA MILENA SANCHEZ RAMIREZ
TI	1012921087	EMANUEL	RIVERA SUÁREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	453777 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	05/06/2025 16:43 a	CC 53047876 - SANDRA MILENA SANCHEZ RAMIREZ
TI	1012921087	EMANUEL	RIVERA SUÁREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	453778 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDADES ÁREA OCUPACIONAL	APROBADO	05/06/2025 16:43 a	CC 53047876 - SANDRA MILENA SANCHEZ RAMIREZ
TI	1012921087	EMANUEL	RIVERA SUÁREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	453779 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE	APROBADO	03/06/2025 12:00 a	CC 1072972249 - YAHLIANA ANDREA PEÑATES RAMOS
TI	1012921087	EMANUEL	RIVERA SUÁREZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	453787 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE	POR EVALUAR		-

UNDECIMO ETAPA LECTIVA

IED Pompilio Martinez Aplicación de procedimientos de laboratorio Químico 3190860

C6 | APLICACION DE PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO QUIMICO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	15/05/2026
Ficha de Caracterización:	3190860
Cógigo:	231203
Versión:	1
Denominación:	APLICACION DE PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO QUIMICO
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	25/03/2025
Fecha Fin:	18/12/2026
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	25 - REGIONAL CUNDINAMARCA
Centro de Formación:	9513 - CENTRO DE DESARROLLO AGROEMPRESARIAL

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
TI	1014483256	SOL JULIANA	OCHOA MONTAÑO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCI SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCI PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS
TI	1014483256	SOL JULIANA	OCHOA MONTAÑO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	704499 - PROMOVER EL USO RACIO PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBI
TI	1014483256	SOL JULIANA	OCHOA MONTAÑO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	704500 - PROMOVER MI DIGNIDAD Y PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS CON
TI	1014483256	SOL JULIANA	OCHOA MONTAÑO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	704501 - CONTRIBUIR CON EL FORTA PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS
TI	1014483256	SOL JULIANA	OCHOA MONTAÑO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	704502 - ESTABLECER RELACIONES COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN C
TI	1014483256	SOL JULIANA	OCHOA MONTAÑO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	704493 - APROPIAR LA DINÁMICA IN MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES
TI	1014483256	SOL JULIANA	OCHOA MONTAÑO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	704494 - ANALIZAR CARACTERISTIC TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS

Hoja

Tipo de Documen	Número de Documen	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación
TI	1014483256	SOL JULIANA	OCHOA MONTAÑO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE	POR EVALUAR
TI	1016719653	JUAN FELIPE	TORRES PÉREZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE	POR EVALUAR
TI	1016913089	SARA MANUELA	LÓPEZ GARAVITO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE	POR EVALUAR
TI	1016913198	NICOLÁS FELIPE	SUÁREZ ROBAYO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE	POR EVALUAR
TI	1019765305	SHARON NICOLLE	CASALLAS FEO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE	POR EVALUAR
TI	1032799695	DANIEL SANTIAGO	RODRÍGUEZ OVIEDO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE	POR EVALUAR
TI	1032877830	ANGEL SAMUEL	PINZON CABEZAS	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE	POR EVALUAR
TI	1070009150	JHOJAN FELIPE	GOMEZ VILLAMIL	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE	POR EVALUAR
TI	1070009323	KAREN SOFIA	CASTAÑEDA SANTAMARIA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE	POR EVALUAR
TI	1070010430	MARIA FERNANDA	ABREO ACOSTA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE	POR EVALUAR
TI	1070010582	MARÍA PAZ	LÓPEZ RAMÍREZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE	POR EVALUAR
TI	1070011249	VALENTINA	CASTRO ORTIZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE	POR EVALUAR

Reporte de Juicios de Evaluación

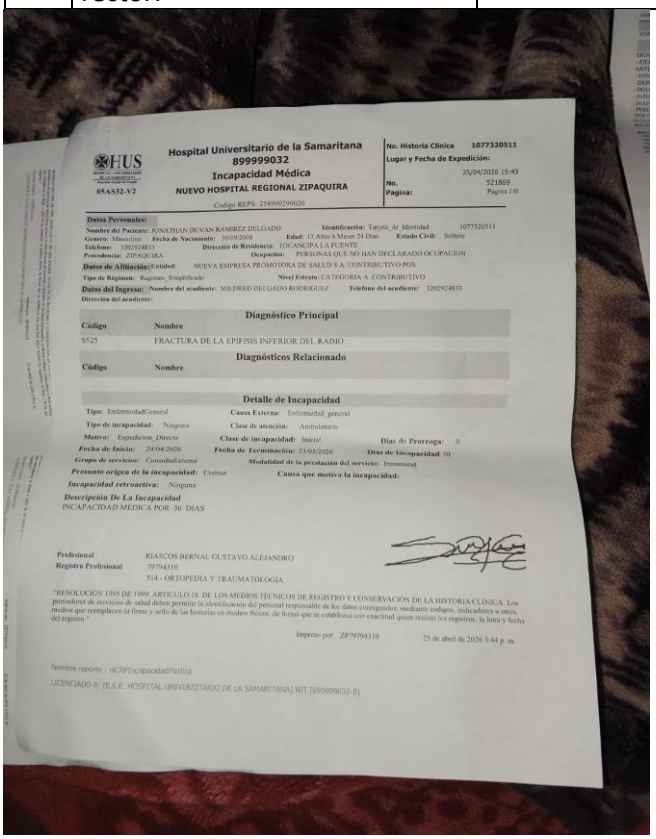
Fecha del Reporte:	15/05/2026
Ficha de Caracterización:	3192860
Código:	231203
Versión:	1
Denominación:	APLICACION DE PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO QUIMICO
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	25/03/2025
Fecha Fin:	18/12/2026
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	25 - REGIONAL CUNDINAMARCA
Centro de Formación:	9513 - CENTRO DE DESARROLLO AGROEMPRESARIAL

Tipo de Documen	Número de Document	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
TI	1014463256	ECIL JULIANA	OCHOA MONTAÑO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1016715653	JUAN FELIPE	TORRES PÉREZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1016913089	SARA MANUELA	LÓPEZ GARAVITO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1016913198	NICOLÁS FELIPE	SUÁREZ ROBAYO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1019765305	SHARON NICOLLE	CASALLAS FEO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1032799695	DANIEL SANTIAGO	RODRÍGUEZ OVIEDO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1033877630	ÁNGEL SAMUEL	PINZON CABEZAS	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1070009150	JHOJAN FELIPE	GOMEZ VILLAMIL	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1070009323	KAREN SOFIA	CASTAÑEDA SANTAMARIA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1070010430	MARIA FERNANDA	ABREO ACOSTA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1070010582	MARÍA PAZ	LÓPEZ RAMÍREZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1070011249	VALENTINA	CASTRO ORTIZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1072657512	GIOVANNY ANDRES	CASTIBLANCO LOVERA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1072659072	CARLOS ANDRES	REDONDO RODRIGUEZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1072659426	JUANITA	RAMÍREZ SUÁREZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1072661850	PAULA VALENTINA	GOMEZ GONZALEZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1072661905	SARA MARÍA	CASTELBLANCO PARRA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1072662414	MARIA CAMILA	VELASQUEZ CORTES	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1072663284	LINA STEFANIA	GIRALDO GOMEZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1072663443	JUANITA TATIHANA	ORTIZ ZAPATA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1072990445	NICOL DAYANA	NUMPAQUE VELASQUEZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1073482573	MARIANA	CACEDO BERNAL	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1073482848	MARÍA JOSÉ	ROCHA ROMERO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1073482885	JULIANA	MANCERA LONDOÑO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1073483919	SARA	CHIBUQUE PINZÓN	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1073483027	MIGUEL ANGEL	ABRIL GOMEZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1075663785	ANGELICA TATIANA	INFANTE GIL	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1076922593	HANNAH	GARCÍA MUNEVAR	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1077085565	SARA VALENTINA	AVILAN LARA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1104945101	MARIANA	MEDINA LOZANO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-
TI	1141520625	JUANA VALERIA	RODRIGUEZ GOMEZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	678165 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ADEMÁS ESTRATÉGICAS Y METODOLÓGICAS DE	POR EVALUAR		-

JUICIOS DE EVALUCION en RAP SANDRA SANCHEZ 2026

ANEXO 5

7	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico – pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.	se gestionó las inasistencias de aprendices en los grupos asignados en Sofia plus y se reportaron a las instituciones educativas en las reuniones con docentes pares.	*Informe de SOFIA PLUS con la inasistencia a cohorte del 15 de junio. *Actas de reunión *Registro fotográfico *Lista de asistencia **ANEXO 1 ANEXO 5**



HUS
05AS32-V2

Hospital Universitario de la Samaritana
899999032
Incapacidad Médica
NUEVO HOSPITAL REGIONAL ZIPAQUIRA
Codigo REPS. 258990299020

No. Historia Clinica 1077320511
Lugar y Fecha de Expedición: 25/04/2026 15:43
No. 521869
Pagina: Pagina 1/0

Datos Personales:
Nombre del Paciente: JONATHAN DUVAN RAMIREZ DELGADO Identificación: Tarjeta_de_Identidad 1077320511
Genero: Masculino Fecha de Nacimiento: 30/09/2008 Edad: 17 Años 6 Meses 24 Dias Estado Civil: Soltero
Telefono: 3202924833 Dirección de Residencia: EDCANCIPA LA PUENTE
Procedencia: ZIPAQUIRA Ocupación: PERSONAS QUE NO HAN DECLARADO OCUPACION
Datos de Afiliación: Entidad: NUEVA EMPRESA PROMOTORA DE SALUD S.A. CONTRIBUTIVO POS
Tipo de Régimen: Regimen_Simplificado Nivel Estrato: CATEGORIA A CONTRIBUTIVO
Datos del Ingreso: Nombre del acudiente: MILDRED DELGADO RODRIGUEZ Telefono del acudiente: 3202924833
Dirección del acudiente:

Diagnóstico Principal

Código	Nombre
S525	FRACTURA DE LA EPIFISIS INFERIOR DEL RADIO

Diagnósticos Relacionado

Código	Nombre

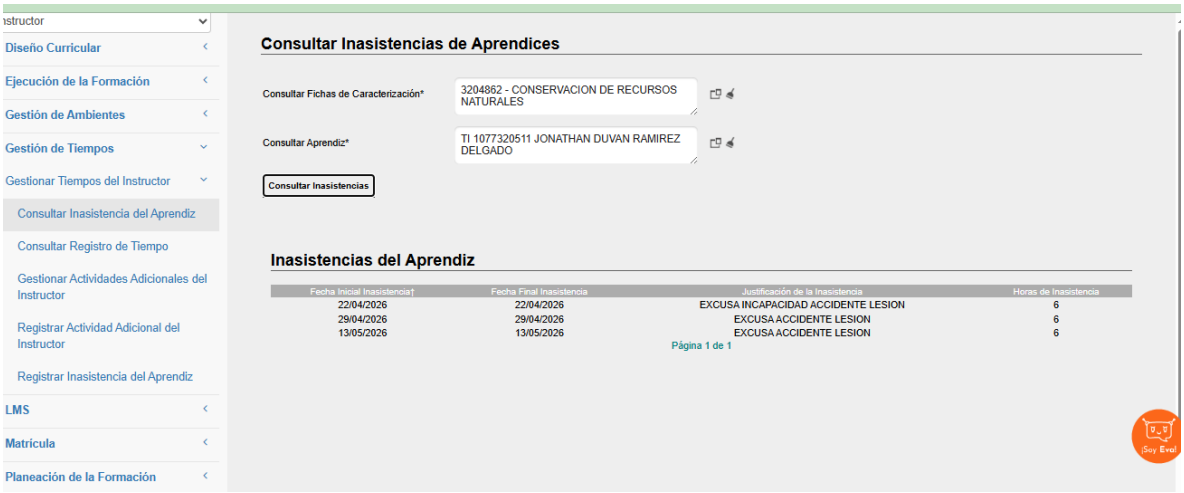
Detalle de Incapacidad
Tipo: EnfermedadGeneral Causa Externa: Enfermedad_general
Tipo de incapacidad: Ninguna Clase de atención: Ambulatorio
Motivo: Expedicion_Directo Clase de incapacidad: Inicial Dias de Prorroga: 0
Fecha de Inicio: 24/04/2026 Fecha de Terminación: 23/05/2026 Dias de Incapacidad 30
Grupo de servicio: ConsultaExterna Modalidad de la prestación del servicio: Intramural
Presunto origen de la incapacidad: Comun Causa que motiva la incapacidad:
Incapacidad retroactiva: Ninguna
Descripción De La Incapacidad
INCAPACIDAD MÉDICA POR 30 DIAS

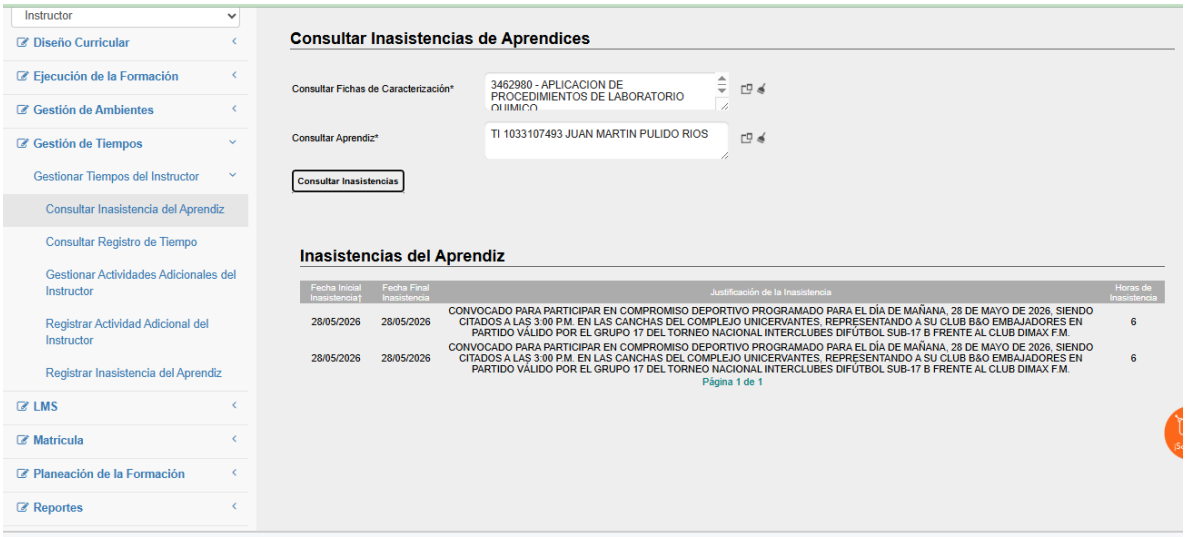
Profesional RIASCOS BERNAL GUSTAVO ALEJANDRO
Registro Profesional 79794310
514 - ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA

"RESOLUCIÓN 1995 DE 1999. ARTICULO 18. DE LOS MEDIOS TÉCNICOS DE REGISTRO Y CONSERVACIÓN DE LA HISTORIA CLÍNICA. Los prestadores de servicios de salud deben permitir la identificación del personal responsable de los datos consignados, mediante codigos, indicadores u otros medios que remplacen la firma y sello de las historias en medios físicos, de forma que se establezca con exactitud quien realizó los registros, la hora y fecha del registro."

Impreso por: ZP79794310 25 de abril de 2026 3:44 p. m.

Nombre reporte : HCRPIncapacidadMedica
LICENCIADO A: [E.S.E. HOSPITAL UNIVERSITARIO DE LA SAMARITANA] NIT [899999032-5]


Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3204862 - CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES
Consultar Aprendiz*
TI 1077320511 JONATHAN DUVAN RAMIREZ DELGADO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
22/04/2026 22/04/2026 EXCUSA INCAPACIDAD ACCIDENTE LESION 6
29/04/2026 29/04/2026 EXCUSA ACCIDENTE LESION 6
13/05/2026 13/05/2026 EXCUSA ACCIDENTE LESION 6
Página 1 de 1


Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3462980 - APLICACION DE PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO QUIMICO
Consultar Aprendiz*
TI 1033107493 JUAN MARTIN PULIDO RIOS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
28/05/2026 28/05/2026 CONVOCADO PARA PARTICIPAR EN COMPROMISO DEPORTIVO PROGRAMADO PARA EL DÍA DE MAÑANA, 28 DE MAYO DE 2026, SIENDO CITADOS A LAS 3:00 P.M. EN LAS CANCHAS DEL COMPLEJO UNICERVANTES, REPRESENTANDO A SU CLUB B&O EMBAJADORES EN PARTIDO VÁLIDO POR EL GRUPO 17 DEL TORNEO NACIONAL INTERCLUBES DIFUTBOL SUB-17 B FRENTE AL CLUB DIMAX F.M. 6
28/05/2026 28/05/2026 CONVOCADO PARA PARTICIPAR EN COMPROMISO DEPORTIVO PROGRAMADO PARA EL DÍA DE MAÑANA, 28 DE MAYO DE 2026, SIENDO CITADOS A LAS 3:00 P.M. EN LAS CANCHAS DEL COMPLEJO UNICERVANTES, REPRESENTANDO A SU CLUB B&O EMBAJADORES EN PARTIDO VÁLIDO POR EL GRUPO 17 DEL TORNEO NACIONAL INTERCLUBES DIFUTBOL SUB-17 B FRENTE AL CLUB DIMAX F.M. 6
Página 1 de 1

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización* 3462980 - APLICACION DE PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO QUIMICO

Consultar Aprendiz* TI 1027284054 JUAN SEBASTIAN RODRIGUEZ GONZALEZ

Consultar Inasistencias

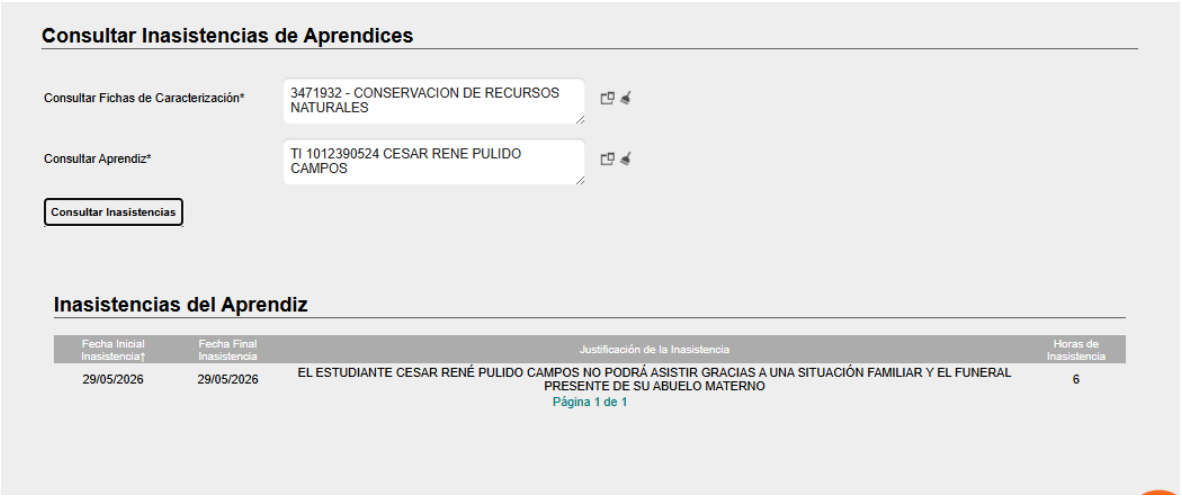
Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
28/05/2026	28/05/2026	CONVOCADOS PARA PARTICIPAR EN COMPROMISO DEPORTIVO PROGRAMADO PARA EL DÍA DE MAÑANA, 28 DE MAYO DE 2026, SIENDO CITADOS A LAS 3:00 P.M. EN LAS CANCHAS DEL COMPLEJO UNICERVANTES, REPRESENTANDO A SU CLUB B&O EMBAJADORES EN PARTIDO VÁLIDO POR EL GRUPO 17 DEL TORNEO NACIONAL INTERCLUBES DIFUTBOL SUB-17 B FRENTE AL CLUB DIMAX F.M.	6

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

QUEVEDO



Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización* 3471932 - CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES

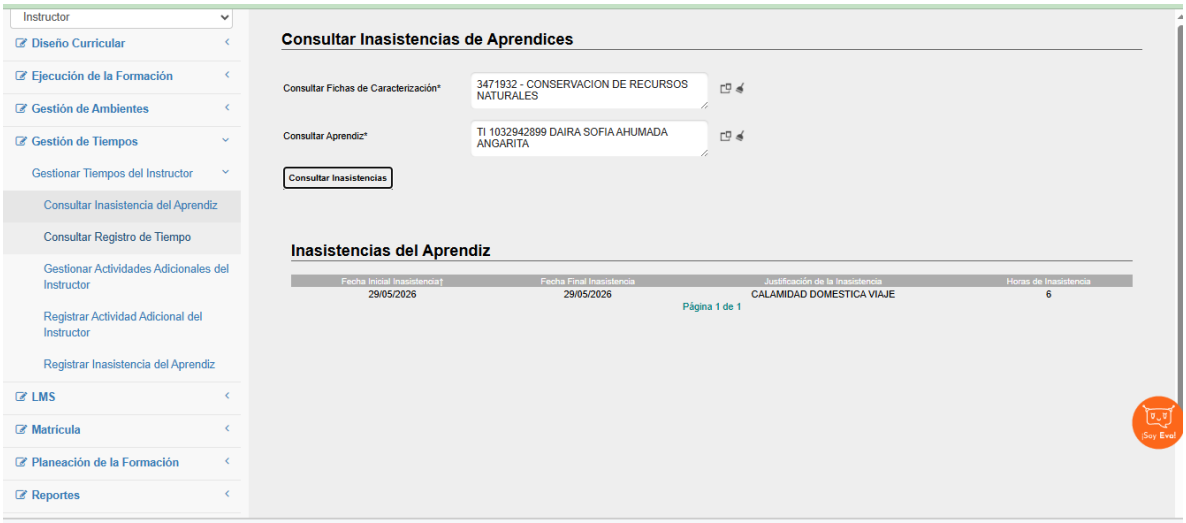
Consultar Aprendiz* TI 1012390524 CESAR RENE PULIDO CAMPOS

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
29/05/2026	29/05/2026	EL ESTUDIANTE CESAR RENÉ PULIDO CAMPOS NO PODRÁ ASISTIR GRACIAS A UNA SITUACIÓN FAMILIAR Y EL FUNERAL PRESENTE DE SU ABUELO MATERNO	6

Página 1 de 1


Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3471932 - CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES
Consultar Aprendiz*
TI 1032942899 DAIRA SOFIA AHUMADA ANGARITA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
29/05/2026
29/05/2026
CALAMIDAD DOMESTICA VIAJE
6
Página 1 de 1

LA FUENTE

No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Demuestra que eres tú
Sofia plus
Correo: Sandra Mile...
Repositorio Articula...
SANDRA MILENA S...
DESARROLLO CURR...
REPOSITORIO GEN...
AMBIENTAL - 2026
Todos los marcador
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3204862 - CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES
Consultar Aprendiz*
TI 1072990336 ANDRES FELIPE BUITRAGO MARIN
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/06/2026
03/06/2026
SIN JUSTIICACION
6
10/06/2026
10/06/2026
SIN JUSTIICACION
6
Página 1 de 1

nstructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3204862 - CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES
Consultar Aprendiz*
TI 1033107311 LIZETH MARIANA CARVAJAL RODRIGUEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
10/06/2026
10/06/2026
PROGRAMA INTENSIVO DE PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN DE ESTADO SABER 11° (PRE-ICFES), MODALIDAD VIRTUAL, OFRECIDO POR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ASCENSUS.
6
Página 1 de 1

ANEXO 4

<table>
<tr>
<td>5</td>
<td>Realizar los respectivos productos correspondientes a la Planeación Pedagógica armonizada con la I.E. y ejecución del programa en concordancia con los PEI de las instituciones educativas articuladas, así como de participar en las actividades previstas y solicitadas por estas, relacionadas con el desarrollo de la formación técnica específica.</td>
<td>Para este periodo se deberá evidenciar la gestión de cursos con grados 9no.

Adicional se deberá entregar formato GFPI-F-021 Formato Notificación Novedades Ambiente correspondiente a cada grupo asignado

PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO REPORTE NOVEDADES AMBIENTES DE APRENDIZAJE

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

<table>
<tr><td>Regional:</td><td></td><td>Centro de Formación:</td><td></td></tr>
<tr><td>Programa de Formación:</td><td></td><td>Código de Programa:</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Identificación del ambiente de aprendizaje</td><td>Localización:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Denominación:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Tipo de Ambiente</td><td>Interno ☐</td><td colspan="2">Externo ☐</td></tr>
</table>
2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES
<table>
<tr><th>TIPO DE NOVEDAD</th><th>DETALLE DE NOVEDAD</th></tr>
<tr><td>Ambiente, aula o laboratorio:</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>*Oficio solicitud cursos para grado 9no.
*Formato diligenciado GFPI-F-021.

Anexo 4</td>
</tr>
</table>

ACTA NRO. 6			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión mensual de la Formación Profesional Integral en la Institución Educativa Guillermo Quevedo Z.			
CIUDAD Y FECHA:	**Zipaquirá, Junio 12 2026**	**HORA INICIO:** 12:30 am	**HORA FIN:** 1:15 pm
LUGAR Y/O ENLACE: IE. Guillermo Quevedo Z.		**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** **CENTRO DE DESARROLLO AGROEMPRESARIAL**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. **Saludos del sub director German Robayo y la coordinadora Sandra Liliana Ballén**
2. **Elaboración de documentos Institucionales**
2. **Entrega de** Desarrollo Curricular - Cruce
3. **Plantilla Proyecto Productivo**
4. **Seguimiento a pago ARL**
5. **Firmas virtuales**
6. **Varios**

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Establecer acercamiento con la Instituciones Educativa para socializar las actividades a seguir para los programas de formación implementadas en la IE.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Saludos del subdirector y la coordinadora académica.
2. Retiros voluntarios pendientes por aplicar fichas de 10: Cristian Cabrera Rodríguez ficha 3471915 , Laura juliana Cárdenas López de la ficha 3471927 de las fichas de eventos. Luis Hernando Padilla ficha 3472052, las fallas repetitivas en 10 y 11 : Fallas de 11 en eventos, se realizara reunión con los padres de familia de los aprendices:
   Isarael David Rengifo
   Carlos Julian Rivera 4
   Jhon hagy Barahona
   Wilmer Mateo Pira
   Laura Jesenia Rodriguez

3. **Seguimiento a pago ARL –** Seguimiento al pago de la ARL en las Instituciones Educativas. La IE. Se compromete a realizar la gestión de la ARL para iniciar practicas y para realizar salida al CDA de CHIA.
4. **Plantilla proyecto productivo:** se plantea que la plantilla debe presentarse al finalizar el proyecto productivo y se llega al acuerdo de socializarla

5. **Varios**
   La IE. Solicita acompañamiento en todas las actividades de la IE. Y solicita enviar las novedades cuando los aprendices fallen

CONCLUSIONES

Se culmina la reunión con éxito y se hacen observaciones importantes para la formación con los aprendices para que se les exija y sea un trabajo contributivo entre la IE. Y el Sena mostrando unidad y cumplimiento.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

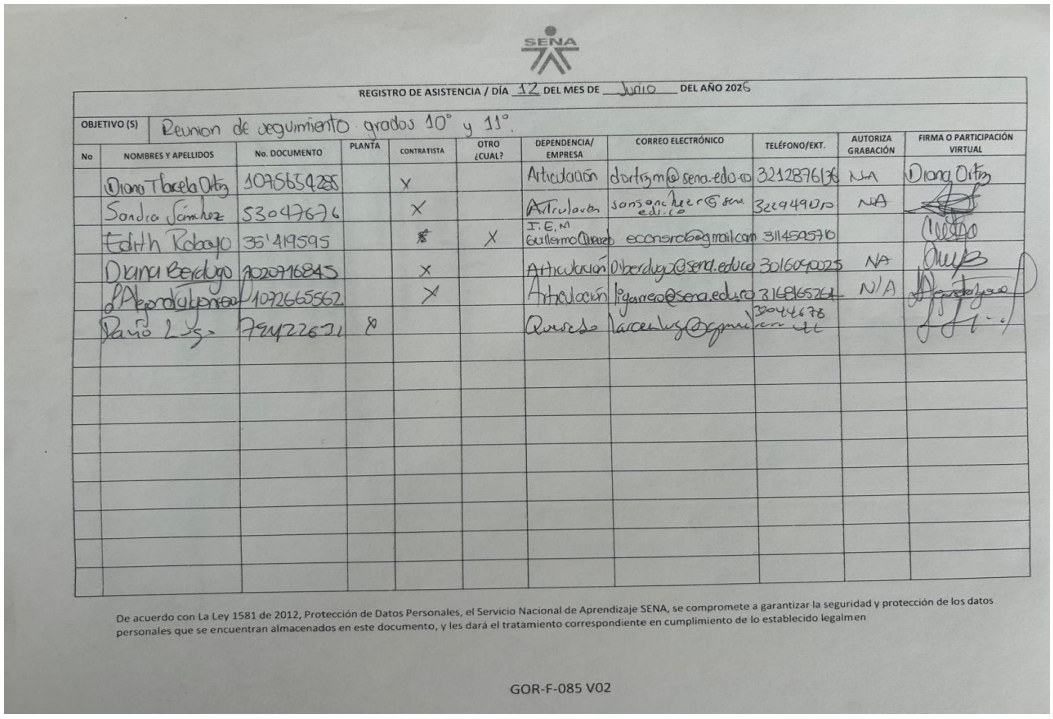
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 12 DEL MES DE Julio DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): Reunion de seguimiento grados 10° y 11°.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Diana Tabela Ortiz	1075654285		X		Articulación	dortizm@sena.edu.co	3212876126	NA	Diana Ortiz
	Sandra Sánchez	53047676		X		Articulación	sansanchezr@sena.edu.co	3224490170	NA	
	Edith Robayo	35'419595			X	I.E.M Guillermo Quevedo	econorob@gmail.com	3114595710		
	Diana Bordugo	1020916845		X		Articulación	Dbordugo@sena.edu.co	3016040025	NA	
	Leonardo Lopez	1072665562		X		Articulación	lgarcia@sena.edu.co	3168652621	N/A	
	Raúl Lugo	79422621	X			Quevedo	laraulug@gmail.com	3044678 ext 11		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmen

GOR-F-085 V02

ACTA No. 02			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión de seguimiento			
CIUDAD Y FECHA:	2026/06/10	**HORA INICIO:** 10:00 AM	**HORA FIN:** 11:00 AM
LUGAR Y/O ENLACE: **TOCANCIPA**	IE POMPILIO MARTINEZ	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CAJICA**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

Reunión con los pares docentes y coordinadora académica para concertar temas acerca de:

1. Desarrollo cruce de la malla curricular programas Monitoreo Ambiental y Aplicación de procedimientos de laboratorio químico grados 10 y 11
2. Proyecto formativo
   .
3. Planeación pedagógica
   Análisis
   Planeación
   Ejecución
   Evaluación
4. Proceso de los proyectos para grado 10 y 11.
5. Novedades identificadas (Retiros voluntarios)

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Socializar, revisar y articular los procesos académicos y formativos relacionados con:

- El cruce de la malla curricular entre los programas **Monitoreo Ambiental** y **Aplicación de procedimientos de laboratorio químico** para grados 10° y 11°.
- La estructura del **proyecto formativo** y la plantilla del proyecto investigativo.
- La **planeación pedagógica** por fases (Análisis, Planeación, Ejecución y Evaluación).
- La organización del proceso de proyectos para los grados 10° y 11°.
- La revisión de **novedades académicas**, especialmente retiros voluntarios.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. **Cruce de la malla curricular – Programas Monitoreo Ambiental y Aplicación de procedimientos de laboratorio químico (Grados 10° y 11°)**

Se revisaron los resultados de aprendizaje y las competencias de ambos programas con el fin de identificar puntos de articulación y contenidos comunes. Se acordó:

Unificar criterios para actividades prácticas y de laboratorio.
Establecer una secuencia lógica entre los contenidos de ambos programas para evitar duplicidad y garantizar progresión formativa.
Ajustar la malla curricular según necesidades del contexto institucional.

2. **Proyecto formativo – Socialización de la plantilla del proyecto investigativo**

Se presentó la plantilla oficial para el desarrollo del proyecto investigativo. Se definió:
La estructura mínima del proyecto (problema, objetivos, metodología, cronograma, análisis de resultados).
La forma en que los aprendices deberán registrar avances y evidencias.
La articulación del proyecto con los resultados de aprendizaje de cada competencia.

3. **Planeación pedagógica (Análisis – Planeación – Ejecución – Evaluación**

Se revisó la planeación pedagógica bajo las cuatro fases del Proyecto Formativo:
Análisis: Identificación de necesidades, contexto y diagnóstico de los grupos.
Planeación: Selección de estrategias, actividades, recursos y evidencias.
Ejecución: Desarrollo de actividades prácticas, teóricas y de proyecto.
Evaluación: Valoración de evidencias, retroalimentación y cierre de resultados de aprendizaje.
Se acordó mantener coherencia entre las actividades propuestas y los RA definidos en el diseño curricular.

4. **Proceso de los proyectos para grado 10° y 11°**

Se estableció la ruta de trabajo para los proyectos de los estudiantes:
Socialización del proyecto y conformación de equipos.
Definición del problema y objetivos.
Desarrollo de actividades prácticas y recolección de datos.
Entrega de avances por fases.
Presentación final del proyecto investigativo.
Se definieron fechas tentativas y responsables de seguimiento.

5. **Novedades identificadas (Retiros voluntarios)**

Se informó sobre los estudiantes que han manifestado retiro voluntario. Se acordó:
Actualizar listados oficiales.
Ajustar grupos y distribución de actividades según los cambios.
Realizar seguimiento a los casos que lo requieran.

CONCLUSIONES

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Realizar el cruce curricular de los programas técnicos con los pares docentes	2026-22-06	Instructor SENA Pares docentes	Hugo Pardo S.
Se socializará la plantilla de seguimiento proyecto investigativo con los pares docentes	2026-22-06	Instructores SENA	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Jhon Mario Calderon Rodríguez	SENA	SI	Ninguna	
Sandra Milena Sánchez	SENA	SI	Ninguna	
María Teresa Buitrago Ramírez	IE Pompilio Martínez	SI	Ninguna	

Hugo Hernan Pardo	IE Pompilio Martínez	SI	Ninguna	Hugo Pardo S.
Andrea Espinosa	IE Pompilio Martínez	SI	Ninguna	
Victoria Gil Agudelo	IE Pompilio Martínez	SI	Ninguna	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

ACTA No. 002			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ACTA DE SEGUIMIENTO MES DE JUNIO IERD LA FUENTE			
CIUDAD Y FECHA:	03/06/2025	**HORA INICIO:** 10:50 AM	**HORA FIN:** 11:50 AM
LUGAR Y/O ENLACE:	Institución Educativa La Fuente – Tocancipá	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** **CDA CHIA**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

- Cambio de instructor responsable de la ficha de Monitoreo Ambiental.
- Revisión y validación de proyectos formativos.
- Seguimiento al desarrollo de competencias del programa.
- Estrategias para el fortalecimiento académico de los estudiantes.
- Uso de herramientas tecnológicas y repositorios virtuales.
- Cruce curricular entre la Institución Educativa y el SENA.
- Programación de reuniones periódicas de seguimiento.
- Uso de laboratorios y espacios de práctica.
- Revisión de materiales e insumos para formación.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Realizar seguimiento al proceso de articulación entre la Institución Educativa La Fuente y el SENA para garantizar el cumplimiento de las competencias de los programas técnicos ofertados en la institución.

- Revisar el estado de los proyectos formativos desarrollados por los estudiantes de grado 11°, verificando su alineación con el proyecto formativo y los resultados de aprendizaje establecidos.

- Definir estrategias de acompañamiento académico, tecnológico y administrativo que permitan fortalecer el proceso de formación y el seguimiento de evidencias de aprendizaje.
- Establecer compromisos institucionales relacionados con el cruce curricular, el uso de recursos tecnológicos, espacios de práctica y materiales de formación para fortalecer la articulación entre el colegio y el SENA.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se inicia la reunión sobre las 10:50 am, donde participan coordinadora, docente par e instructores SENA; En primer lugar se informa que el instructor **Juan Camilo Forero** asumirá la orientación de la ficha de formación de Monitoreo Ambiental que anteriormente estaba a cargo del instructor **Jhon Mario Calderón**.

Durante la reunión se realizó seguimiento a los proyectos formativos de la ficha de Once de Monitoreo ambiental, relacionados con la problemática de contaminación del suelo y al componente ambiental asociado al manejo de perros rescatados. Se recordó que esta iniciativa se viene trabajando desde el año anterior; sin embargo, se considera necesario validar nuevamente el enfoque del proyecto para garantizar que las actividades y evidencias desarrolladas se encuentren alineadas con los objetivos del programa y evitar retrocesos en el proceso formativo.

Se evidenció que los aproximadamente 30 estudiantes vinculados al programa trabajan sobre una misma problemática central, aunque se encuentran organizados en grupos que desarrollan diferentes componentes temáticos del proyecto. Se reiteró la importancia de que todas las actividades estén articuladas con el proyecto formativo y permitan el desarrollo efectivo de las competencias establecidas para el Técnico en Monitoreo Ambiental.

Asimismo, se manifestó preocupación debido a que algunos estudiantes indican que ciertos temas no se abordan porque, según orientación recibida desde la institución educativa, no serían necesarios para el desarrollo de sus proyectos. Esta situación podría afectar el cumplimiento de los resultados de aprendizaje y generar vacíos en competencias fundamentales. Como ejemplo se mencionó la toma de muestras ambientales, temática que presenta debilidades debido al desconocimiento de los estudiantes y a su escasa aplicación dentro de los proyectos.

Con el propósito de mejorar la articulación entre ambas instituciones, se propuso la creación de un repositorio virtual donde se registren avances, novedades de proyectos y evidencias de los temas trabajados. Esta información permitirá fortalecer y complementar los procesos formativos liderados por el SENA.

Se acordó que aquellos estudiantes que no cuentan con computador o conectividad en sus hogares podrán presentar avances de sus proyectos mediante dispositivos USB para que puedan ser revisados, corregidos y fortalecidos dentro de la institución educativa.

Se informó que la docente **Niyireth** estará incapacitada aproximadamente durante treinta (30) días. Adicionalmente, se identificó que la falta de docentes ha generado espacios

prolongados de tiempo libre para los estudiantes, situación que puede afectar la continuidad de los procesos académicos.

Como estrategia de seguimiento, se acordó la creación de un folder en Google Classroom para los grupos de grado 11°, con el fin de que los estudiantes carguen las evidencias de sus proyectos. Esta herramienta facilitará el intercambio de información entre el colegio y el SENA y permitirá realizar un seguimiento más eficiente. La creación y administración inicial del espacio estará a cargo del instructor **David Vélez**.

También se propuso validar el uso de espacios tecnológicos del municipio, incluyendo la Biblioteca Municipal, para fortalecer el acceso a las TIC. La coordinadora se compromete a gestionar con el área de tecnología de la institución educativa la ampliación de recursos tecnológicos y conectividad disponibles para los estudiantes.

Respecto al proceso de articulación curricular, se informó que aún no se ha realizado el cruce de mallas debido a que este ejercicio debe involucrar a los docentes desde grado sexto hasta grado once. Por tal motivo, se requiere un espacio institucional que permita presentar el diseño curricular y evidenciar la articulación entre la formación impartida por la institución educativa y el SENA. Se plantea realizar esta actividad durante la semana institucional programada en el receso académico. La coordinadora **Diana** será la encargada de definir la fecha correspondiente.

Se aclaró que el cruce curricular debe desarrollarse principalmente desde grado décimo, con el fin de identificar competencias equivalentes, ajustes requeridos y evitar la repetición de contenidos.

Se destacó la importancia de mantener reuniones mensuales de seguimiento, permitiendo dejar evidencia de los procesos adelantados y facilitar la atención de novedades académicas o administrativas que puedan surgir con los estudiantes o grupos de formación.

Igualmente, se recordó que los proyectos de grado desarrollados entre los grados sexto y noveno se encuentran orientados a la asignatura de emprendimiento.

Debido a la incapacidad medica de la profesora Lina, se solicita reforzar con los estudiantes de los tres grupos de grado 11° los temas previamente orientados, especialmente aquellos relacionados con análisis normativo, debido a que se identifican oportunidades de mejora en esta competencia.

Se analizó la posibilidad de realizar ajustes temporales en los horarios de clase para evitar pérdida de sesiones y disminuir el riesgo de retrasos en el proceso formativo.

En cuanto al uso de laboratorios, la coordinación informó que las llaves se encuentran bajo responsabilidad de la profesora Niyireth y que cualquier solicitud de utilización deberá gestionarse con mínimo ocho (8) días de anticipación.

Finalmente, se revisó el tema de materiales de formación. Se indicó que el SENA dispone de algunos recursos e insumos; sin embargo, se requiere que la institución educativa identifique y comunique las necesidades específicas para gestionar la entrega de materiales faltantes.

CONCLUSIONES

- Se oficializa el cambio de instructor responsable de la ficha de Monitoreo Ambiental.
- Se requiere validar y fortalecer el enfoque de los proyectos relacionados con el manejo ambiental de perros rescatados.
- Es necesario reforzar competencias técnicas fundamentales, especialmente en toma de muestras y análisis normativo.
- La articulación entre el colegio y el SENA debe fortalecerse mediante herramientas tecnológicas y reuniones periódicas.
- Se hace indispensable avanzar en el cruce curricular para garantizar coherencia entre los procesos formativos de ambas instituciones.
- Se identifican necesidades de acceso a recursos tecnológicos, laboratorios y materiales de formación.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Asumir el acompañamiento de la ficha de Monitoreo Ambiental grado 11	03 de junio de 2026	JUAN CAMILO FORERO AGUILAR	Anexa en lista de asistencia
Crear y administrar el folder de Classroom para evidencias de	03 de junio de 2026	David Vélez	Anexa en lista de asistencia

proyectos de grado 11°.			
Gestionar la ampliación de recursos tecnológicos y conectividad institucional.	03 de junio de 2026	Coordinación Institucional	Anexa en lista de asistencia
Definir fecha para la jornada de presentación del diseño curricular y cruce de mallas.	Semana institucional	Coordinación Institucional	Anexa en lista de asistencia
Realizar el cruce curricular entre la Institución Educativa y el SENA.	Semana institucional	Colegio e instructores SENA	Anexa en lista de asistencia
Reforzar competencias en análisis normativo y temas pendientes de formación.	03 de junio de 2026	Instructores SENA y docentes pares	Anexa en lista de asistencia
Informar necesidades de materiales e insumos para prácticas y formación.	Próxima reunión	Institución Educativa	Anexa en lista de asistencia
Programar y mantener reuniones mensuales de seguimiento.	MENSUAL	Colegio y SENA	Anexa en lista de asistencia

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
DIANA MARCELA ORTIZ MORA	SENA	si		SE ANEXA EN FORMATO DE ASISTENCIA
JHON MARIO CALDERON RODRIGUEZ	SENA	si		
JETSNER DAVID VELEZ TORRES	SENA	si		
SANDRA SANCHEZ	SENA	si		
JUAN CAMILO FORERO AGUILAR	SENA	si		
	SENA	si		
		SI		
		SI		
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.				
ANEXOS				

	IERD LA FUENTE EDUCAR CON EXCELENCIA ES CALIDAD ACTA DE REUNIÓN	Código: GD-PR- 01 FT-01 Versión: 01 Fecha: 03 de octubre de 2019 Página: 1 de 4	

ACTA No.	DIA	MES	AÑO	HORA
	3	Junio	2026	10:55am
ESTAMENTO	Coordinación Académica.			
OBJETIVOS DE LA REUNION				
TEMA				

ORDEN DEL DÍA

1) Saludo.
2) Informe incapacidades docentes.

DESARROLLO

1) Saludo de parte de la coordinadora Académica a los instructores asistentes a la reunión.
2) Se informa a los instructores sobre la incapacidad de los docentes Ana Reyes y Nigred Carvajal.
3) El instructor Shon informa que de forma temporal estará el instructor Juan Camilo en la formación del grado 1102.
La Docente Leidy Labrador dice que el año pasado el proyecto de tenencia animal se va a enfocar en el tema de impacto ambiental. (contaminación de suelos).

- El grupo 1102 tiene un solo proyecto, son 30 estudiantes trabajando un solo documento. Se propondría, desde el colegio, que se creen grupos de acuerdo al impacto o tipos de impacto.
- La instructora Sandra comenta que la reunión era muy importante para poder revisar qué y cómo se está trabajando desde el colegio y SENA y poder unificar criterios. La instrucción del SENA ya se debe hacer enfocado solo en los proyectos.
- La idea es buscar la forma de que se puedan conocer los convenios que tanto docentes como instructores puedan conocer, con el fin de evitar reprocesos frente al desarrollo de proyecto.
- El instructor Juan propone crear un drive donde docentes e instructores puedan tener acceso, o también crear un classroom. En este caso se generaría solo para estudiantes de grado 11. De igual forma pedir como respaldo una USB.
- Desde el colegio se puede gestionar una capacitación para el uso de classroom. y el espacio para hacerlo. (Con el docente de informática).
- La instructora Diana dice que está pendiente hacia el cruce de la malla curricular con el las competencias y contenidos de los grados 6tos a 11vos. Para este pro-

caso se solicita un espacio en la semana de desarrollo institucional. (2 horas).
- Luego con la docente Leidy se podrá hacer el cruce de los contenidos, con grado décimo.
Después del trabajo que se realice ~~la~~ el trabajo con los demás docentes.
- La docente Leidy solicita el favor de reforzar los temas de la docente Lina Reyes, ya que ya ingresó a incapacidad.
- Se podría revisar la opción de poder trabajar en las horas del la técnica, ~~en~~ la formación SENA, con el fin de que los chicos no tienen clase y no pueden solos.
- Desde el SENA, solicitan también la posibilidad de trabajar en los laboratorios de química.

	IERD LA FUENTE EDUCAR CON EXCELENCIA ES CALIDAD ACTA DE REUNIÓN	Código: GD-PR- 01 FT-01 Versión: 01 Fecha: 03 de octubre de 2019 Página: **3** de **4**	

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	TELEFONO	FIRMA
Diana Marcela Ortiz	Instructora	3212896136	Diana Ortiz
Sandra Sánchez	Instructor	3229491310	
Juan Camilo Forero A.	Instructor	3219506974	
David Vélez Torres	Instructor	3204335456	
Paula Marcela Laverde	Docente	3124254691	
Diana Carolina Fajardo	Coordinadora	3176970428	

Resolución de Aprobación de Estudios de Preescolar, Básica Primaria, Básica secundaria y Media Técnica en Gestión de Sistemas de Manejo Ambiental No. 009051 del 10 de diciembre de 2012 de la Secretaria de Educación de Cundinamarca
DANE No. 225817000021-NIT No. 900013827-5

3/06/2026, 11:19:57 a.m.
Tocancipá
Cundinamarca
Colombia
La Fuente

3/06/2026, 11:19:56 a.m.
Tocancipá
Cundinamarca
Colombia
La Fuente

Zipaquirá, 11 de junio 2026

Doctor
GERMAN RAIMUNDO ROBAYO CRUZ
Subdirector Centro de Desarrollo Agroempresarial
Regional Cundinamarca
CDA SENA Chía

Asunto: **SOLICITUD CURSO COMPLENTARIO MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO A NIVEL LOCAL**

Por medio de la presente solicitamos la aprobación para llevar a cabo con el Centro de Desarrollo Agroempresarial CDA SENA Chía el curso ***MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO A NIVEL LOCAL*** para el grado 902 dentro de las instalaciones de la Institución Educativa Municipal Quevedo Zornoza identificada con numero de NIT. 832.002.561-8.

Agradecemos que la capacitación y acompañamiento para nuestros estudiantes este a cargo de la instructora Sandra Milena Sánchez Ramírez.

Agradezco su atención a la presente.

Cordialmente,

Agradecemos su atención y cualquier aclaración adicional con gusto,

Lic. LARCEN DARIO LUGO CLAVIJO
Rector

Cajicá, 10 de junio 2026

Doctor
GERMAN RAIMUNDO ROBAYO CRUZ
Subdirector Centro de Desarrollo Agroempresarial CDA SENA Chía
Regional Cundinamarca
Ciudad

Asunto: SOLICITUD CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

Por medio de la presente solicitamos la aprobación para llevar a cabo con el Centro de Desarrollo Agroempresarial CDA SENA Chía el curso INTRODUCTORIO A LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL para el grado 901 dentro de las instalaciones de la Institución Educativa Pompilio Martínez identificada con numero de NIT: 832.002.500-9.

Agradecemos que la capacitación y acompañamiento para nuestros estudiantes este a cargo de la instructora Sandra Milena Sánchez Ramírez.

Agradezco su atención a la presente.

Cordialmente,

FREDY ALEJANDRO RAMOS BAQUERO
RECTOR

PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO REPORTE NOVEDADES AMBIENTES DE APRENDIZAJE

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

Regional:	CUNDINAMARCA	Centro de Formación:	DESARROLLO AGROEMPRESARIAL CHIA
Programa de Formación:	CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES	Código de Programa:	222239

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	IEM QUEVEDO ZORNOZA	
	Denominación:	AMBIENTE DE FORMACIÓN	
	Tipo de Ambiente	Interno [x]	Externo [ ]

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	Se tiene un ambiente de formación apto (sin embargo debe ser mejorado), con ambientación, iluminación y fácil acceso, con mesones y equipos básico de vidriera y reactivos para trabajo en laboratorio
Equipos, máquinas y mobiliario:	Está dotado de sillas para brindar espacio de trabajo a cada aprendiz en mesones dispuestos estratégicamente, es apto para el uso y comodidad de ellos.
Materiales de formación:	Cuenta con un equipo audiovisual (proyector de pantalla y video beam) para uso en cada formación, cuenta con disponibilidad de tablero acrílico y apto para su uso.
Biblioteca y bibliografía:	Se utiliza la sala de cómputo con disponibilidad de internet y los equipos suficientes para trabajar con los aprendices

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO	X	NO APTO	

Ciudad y fecha:	Junio 2026	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	Sandra Milena Sánchez Ramirez Sandra Milena Sánchez Ramirez
Ciudad y fecha:	Junio 2026	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	Sandra Liliana Ballen Bustos

FASE DEL PROCEDIMIENTO: DIAGNOSTICO
ACTIVIDAD: VERIFICAR AUTODIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA A ARTICULAR

I. INFORMACION GENERAL

NOMBRE COMPLETO DE LA INSTITUCION: (No sigla) I.E.M. GUILLERMO QUEVEDO ZORNOZA

DIRECCION: AVE. 23 # 14-41 TELEFONO: 3204467841 CODIGO DANE: 125899000134 NIT:832002561-8 MUNICIPIO: ZIPAQUIRÁ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL RECTOR: LARCEN DARÍO LUGO CLAVIJO

MODALIDAD O CARÁCTER: TECNICA: XX ACADEMICA:_____NO. Resolución o Licencia de Funcionamiento donde indica la *MODALIDAD*: 005089 NOV. 15 DE 2005

TIPO: PUBLICA XX PRIVADA _____

CORREO ELECTRONICO: iedguillermoquevedozornoza@yahoo.com CENTRO DE FORMACION QUE ATIENDE LA IE: AGROEMPRESARIAL CHÍA

II. INFORMACION RELACIONADA CON EL CURRICULO DE LA EDUCACION MEDIA:

AREA DE PROFUNDIZACION DEL CURRICULO: (Ejemplo: Electricidad y Electrónica, Sistemas, Dibujo Técnico, Ciencias Naturales) CIENCIAS NATURALES

III. INFORMACION RELACIONADA CON EL TALENTO HUMANO PARA DESARROLLAR EL PROGRAMA DE ARTICULACION:

NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES:	PROFESION:	AREA O ESPECIALIDAD QUE ATIENDE:
LUCIA MALAGÓN	**INGENIERA FORESTAL**	**ECOLOGÍA – CIENCIAS NATURALES**

CONSTANZA ROBAYO	**LICENCIADA EN INFORMÁTICA**	**TURISMO – OPERACIÓN DE EVENTOS**
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

IV. INFORMACION RELACIONADA CON INFRAESTRUCTURA (Ambientes de Aprendizaje)

TALLERES Y EQUIPOS

Indique el nombre de la especialidad de los talleres o ambientes de aprendizaje que tiene la IE para ejecutar el programa de Articulación del Sena con la Educación Media. (Ejemplo: Ciencias Naturales, Electricidad, Dibujo Técnico, Sistemas, etc).

ESPECIALIDAD 1: OPERACIÓN DE EVENTOS – TURISMO Y ESPECIALIDAD 2:

Indique el nombre de cada uno de los equipos por especialidad:	Indique el Número de cada uno de los los equipos	Califique el estado de cada uno de los equipos así: 5 bueno - 3 regular - 1 malo - 0 carece totalmente
TELEVISOR	**1**	**5**
COMPUTADORES	**30**	**5**
VIDEO BEAM	**1**	**5**

ESPECIALIDAD 2: CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES - ECOLOGÍA

Indique el nombre de cada uno de los equipos por especialidad:	Indique el Número de cada uno de los los equipos	Califique el estado de cada uno de los equipos así: 5 bueno - 3 regular - 1 malo - 0 carece totalmente
TELEVISOR	**1**	**5**
COMPUTADORES	**30**	**5**
VIDEO BEAM	**1**	**5**
LABORATORIO CIENCIAS	**1**	**3**

*** Amplié el formato si tiene más Especialidades**

V. ASPECTOS GENERALES

			Observaciones
Los ambientes de aprendizaje obedecen al área de profundización de la IE.	**Si X**	**No____**	_____
El área física de los ambientes es adecuada:	**Si X**	**No_____**	_____
La iluminación de los ambientes es adecuada:	**Si X**	**No_____**	_____
Las condiciones de ventilación de los ambientes son adecuadas:	**Si X**	**No_____**	_____
Los ambientes tienen los elementos mínimos de seguridad para los estudiantes	**Si X**	**No ____**	_____
Existe programación de mantenimientos para los equipos	**Si X**	**No_____**	_____
El número de equipos de los ambientes para el desarrollo de competencias			

Específicas es suficiente con respecto al número de estudiantes a atender por grupos	**Si X**	**No_____**	**_____**
El número de computadores es suficiente con respecto al número de estudiantes a atender por grupo	**Si X**	**No ___**	**_____**
Existe conexión a internet	**Si X**	**No_____**	**_____**

LARCEN DARÍO LUGO CLAVIJO **RECTOR**
DILIGENCIADO POR **CARGO**

PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO REPORTE NOVEDADES AMBIENTES DE APRENDIZAJE

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

Regional:	Cundinamarca	Centro de Formación:	Centro de Desarrollo Agroempresarial
Programa de Formación:	Aplicación de procedimientos de laboratorio químico	Código de Programa:	231303

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	Cajicá – IED Pompilio Martinez	
	Denominación:	Aulas y laboratorio de química	
	Tipo de Ambiente	Interno ☐	Externo x

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	Las aulas de la institución cuentan con suficientes sillas para los aprendices, además de estar dotadas con televisores o proyectores que facilitan el proceso de formación. El laboratorio cuenta con las suficientes sillas y mesas de trabajo, además de estar dotado con materiales y reactivos clave para desarrollar las prácticas de laboratorio.
Equipos, máquinas y mobiliario:	El laboratorio cuenta con balanzas analíticas, horno de secado, floculador, medidor multiparámetro y potenciómetros de pH. No se cuenta con campana de extracción ni bomba de vacío. Para la vigencia del 2025 se adicionaron 2 balanzas analíticas y licuadoras para la preparación de muestras.
Materiales de formación:	Para la vigencia 2026 se proyecta la entrega de materia de formación y a inversión por parte de la Alcadia de Cajica de campana de extracción y arreglo de mobiliario .2025 se entrego por parte de SENA

	• 2 paquetes de gorros desechables • 3 cajas de guantes de nitrilo • 2 cajas de papel indicador • 3 frascos de negro de eriocromo 5 mg • 8 cajas de Petri • 500 g de EDTA • Fluoresceína sódica 10 mg • Murexida 20 g • Dicromato de potasio 500 g
Biblioteca y bibliografía:	La institución cuenta con libros de química y material de consulta para el área ambiental.

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO [x] NO APTO [ ]

Ciudad y fecha:	Cajicá, 04 de junio de 2026	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	Sandra Milena Sánchez ramorez
Ciudad y fecha:	Cajicá, 04 de junio de 2026	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	Sandra Liliana Ballen Bustos

FASE DEL PROCEDIMIENTO: DIAGNOSTICO
ACTIVIDAD: VERIFICAR AUTODIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA A ARTICULAR

I. INFORMACION GENERAL

NOMBRE COMPLETO DE LA INSTITUCION: Institución Educativa Departamental Pompilio Martínez

DIRECCION: Carrera 6A # 1-47 TELEFONO: 8833984 CODIGO DANE: 125126000232 NIT: 832.002.500-9 MUNICIPIO: Cajicá – Cundinamarca

NOMBRES Y APELLIDOS DEL RECTOR: Fredy Alejandro Ramos Baquero

MODALIDAD O CARÁCTER: TECNICA: X ACADEMICA: ____ NO. Resolución o Licencia de Funcionamiento donde indica la *MODALIDAD*: 20 de 2017

TIPO: PUBLICA X PRIVADA _____

CORREO ELECTRONICO: pompiliomartinez@hotmail.com CENTRO DE FORMACION QUE ATIENDE LA IE: Centro de Desarrollo Agroempresarial

II. INFORMACION RELACIONADA CON EL CURRICULO DE LA EDUCACION MEDIA:

AREA DE PROFUNDIZACION DEL CURRICULO: (Ejemplo: Electricidad y Electrónica, Sistemas, Dibujo Técnico, Ciencias Naturales) _____

III. INFORMACION RELACIONADA CON EL TALENTO HUMANO PARA DESARROLLAR EL PROGRAMA DE ARTICULACION:

NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES:	PROFESION:	AREA O ESPECIALIDAD QUE ATIENDE:
Hugo Hernán Pardo Sánchez	**Ingeniero Ambiental**	**Monitoreo Ambiental**

Irma Victoria Agudelo Gilz	**Licenciada en química**	**Análisis de muestras químicas**
María Teresa Buitrago Martinez	**Licenciada en ciencias naturales**	**Monitoreo Ambiental**

IV. INFORMACION RELACIONADA CON INFRAESTRUCTURA (Ambientes de Aprendizaje)

TALLERES Y EQUIPOS

Indique el nombre de la especialidad de los talleres o ambientes de aprendizaje que tiene la IE para ejecutar el programa de Articulación del Sena con la Educación Media. (Ejemplo: Ciencias Naturales, Electricidad, Dibujo Técnico, Sistemas, etc).

ESPECIALIDAD 1: Análisis de muestras químicas

Indique el nombre de cada uno de los equipos por especialidad:	Indique el Número de cada uno de los los equipos	Califique el estado de cada uno de los equipos así: 5 bueno - 3 regular - 1 malo - 0 carece totalmente
laboratorio de Química	**1**	**3**
Sala de sistemas (Computadores)	**35**	**5**

ESPECIALIDAD 2: Monitoreo Ambiental

Indique el nombre de cada uno de los equipos por especialidad:	Indique el Número de cada uno de los los equipos	Califique el estado de cada uno de los equipos así: 5 bueno - 3 regular - 1 malo - 0 carece totalmente
Sala de sistemas (Computadores)	**35**	**5**
Laboratorio ambiental	**1**	**3**
Centro de acopio de residuos peligrosos	**0**	**0**

*** Amplié el formato si tiene más Especialidades**

V. ASPECTOS GENERALES

			Observaciones
Los ambientes de aprendizaje obedecen al área de profundización de la IE.	**Si X**	**No _____**	_____
El área física de los ambientes es adecuada:	**Si X**	**No _____**	_____
La iluminación de los ambientes es adecuada:	**Si X**	**No _____**	_____
Las condiciones de ventilación de los ambientes son adecuadas:	**Si X**	**No _____**	_____
Los ambientes tienen los elementos mínimos de seguridad para los estudiantes	**Si X**	**No _____**	_____

Existe programación de mantenimientos para los equipos **Si** **X** _ **No** ___

Las balanzas analíticas, mufla, autoclave, microscopios, parrillas con agitación magnética y potenciómetros requieren mantenimiento o actualización.

El número de equipos de los ambientes para el desarrollo de competencias específicas es suficiente con respecto al número de estudiantes a atender por grupos **Si** **X** _ **No** ___

Los equipos para el análisis fisicoquímico de muestras como montajes para destilación, puntos de suministro de gas, parrillas de calentamiento con agitación magnética no son suficientes para el número de aprendices.

Los equipos para análisis de muestras ambientales: sonómetros, multiparámetro, balanza analítica y balanzas convencionales son insuficientes para el número de estudiantes por grupo.

No se cuenta con estación meteorológica, ni kit para medición de olores.

Para el próximo año, es fundamental priorizar y atender diversas necesidades para mejorar las condiciones del laboratorio y garantizar un entorno más seguro y funcional para los estudiantes. En primer lugar, se requiere la adquisición de elementos de protección personal para los aprendices, asegurando su seguridad durante las prácticas. Asimismo, es indispensable gestionar el mantenimiento de los equipos existentes para optimizar su funcionamiento. Otra necesidad clave es contar con contenedores adecuados para la disposición de residuos, especialmente los peligrosos, dado que actualmente no se dispone de ellos. Esto incluye gestionar un contrato para el manejo de residuos peligrosos, ya que, aunque se ha solicitado en repetidas ocasiones, no se ha avanzado en este aspecto. Además, es importante disponer de material de vidriería, incluyendo elementos volumétricos y otros necesarios para las prácticas, así como contar con apoyo en la gestión de reactivos, especialmente aquellos difíciles de adquirir como ácidos (por ejemplo, ácido clorhídrico y sulfúrico) y sustancias específicas. como el amoníaco, que son esenciales para el desarrollo de prácticas y proyectos. La colaboración del SENA en estos aspectos sería de gran ayuda para fortalecer el programa y garantizar la calidad en el proceso formativo. **Irma Victoria Gil Agudelo** **Par Académica**

El número de computadores es suficiente con respecto al número de estudiantes a atender por grupo **Si** **X** **No** _____ _____

Existe conexión a internet **Si** **X** **No** _____ _____

Irma Victoria Agudelo **Docente de Análisis de muestras químicas**

DILIGENCIADO POR **CARGO**

Hugo Hernán Pardo **Docente Monitoreo Ambiental**

DILIGENCIADO POR **CARGO**