


|   |   |          |            |
|---|---|----------|------------|
|  | INSTITUTO MUNICIPAL DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN<br>DE PALMIRA (IMDERPALMIRA)<br>SISTEMA DE GESTIÓN<br>CERTIFICACIÓN DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE<br>PRESTACIÓN DE SERVICIOS | CODIGO   | FO-220-005 |
|   |   | VERSIÓN  | 3          |
|   |   | APROBADO | 18/12/2018 |

Acta Supervisión # 3 del Contrato # IMDP-26-PS-094

|                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| INFORME PARCIAL : X | INFORME FINAL : |
| Cuota Número : 3    |                 |

## ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

|   |                              |                                |                   |
|---|------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| FECHA   | <b>Día : 13</b>              | <b>Mes : Abril</b>             | <b>Año : 2026</b> |
| NOMBRE DEL SUPERVISOR   | JOSE NEISER PLAZA VILLA      |                                |                   |
| DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN   | C.C 94.326.120               |                                |                   |
| NOMBRE DEL CONTRATISTA  | DIANA PAOLA PERUGACHE GUZMAN |                                |                   |
| IDENTIFICACIÓN  | C.C 1.113.662.614            |                                |                   |
| CONTRATO No.  | IMDP-26-PS-094 - 2026        |                                |                   |
| FECHA CONTRATO  | <b>Día : 19</b>              | <b>Mes : Enero</b>             | <b>Año : 2026</b> |
| FECHA DE INICIO   | <b>Día : 19</b>              | <b>Mes : Enero</b>             | <b>Año : 2026</b> |
| DURACIÓN INICIAL DEL CONTRATO   | <b>Día : 15</b>              | <b>Mes : Mayo</b>              | <b>Año : 2026</b> |
| <b>OBJETO DEL CONTRATO:</b> PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICOLOGO (A) EN LOS PROCESOS COGNITIVOS, EMOCIONALES Y CONDUCTUALES EN EL CONTEXTO DE LOS ENTRENAMIENTOS Y COMPETICION PARA LOS ATLETAS DEL IMDER PALMIRA |                              |                                |                   |
| <b>CDP No.</b> 130 de 2026-01-13  |                              | <b>RP No.</b> 94 de 2026-01-19 |                   |


## (INFORME JURÍDICO)

|                               |  |                                    |
|-------------------------------|--|------------------------------------|
| Fecha de Inicio<br>2026-01-19 | Plazo de ejecución<br>El plazo de ejecución del presente contrato será hasta el 2026-05-15 | Fecha de terminación<br>2026-05-15 |
|-------------------------------|--|------------------------------------|

**Observaciones al informe jurídico:** CUMPLE CON TODOS LOS DOCUMENTOS Y REQUISITOS.

## INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

|  |               |
|--|---------------|
| VALOR INICIAL DEL CONTRATO   | \$ 12.000.000 |
| VALOR TOTAL DEL CONTRATO   | \$ 12.000.000 |
| VALOR ANTICIPO   | \$ 0          |
| VALOR PAGO PARCIAL(Corresponde al valor de la cuota a pagar)           | \$ 3.000.000  |
| VALOR EJECUTADO(Corresponde al valor acumulado a la fecha del informe) | \$ 9.000.000  |
| SALDO CONTRATO   | \$ 3.000.000  |

|   |   |          |            |
|---|---|----------|------------|
|  | INSTITUTO MUNICIPAL DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN<br>DE PALMIRA (IMDERPALMIRA)<br>SISTEMA DE GESTIÓN<br>CERTIFICACIÓN DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE<br>PRESTACIÓN DE SERVICIOS | CODIGO   | FO-220-005 |
|   |   | VERSIÓN  | 3          |
|   |   | APROBADO | 18/12/2018 |

Acta Supervisión # 3 del Contrato # IMDP-26-PS-094

|  |        |      |
|--|--------|------|
| PRESENTÓ INFORME CON TODOS LOS DOCUMENTOS SOPORTES | SI : X | NO : |
|--|--------|------|

**Observaciones al informe contable y financiero:** CUMPLE CON TODOS LOS DOCUMENTOS Y REQUISITOS.

**Información del pago de seguridad social:** Se verificó el pago de la seguridad social del mes de Marzo a través de : Pago Simple.

| Pagos  | Datos Certificación o Planilla de Pago         |
|--|--|
| Sistema de salud: EPS Sura<br>Sistema de Pensiones: Porvenir<br>Riesgos Laborales: Colmena Riesgos Profesionales | No. de planilla: 10796324651<br>Período: Marzo |

**Observaciones:**


**INFORME TÉCNICO**  
 VERIFICACIÓN Y EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES REALIZADAS ASOCIADAS  
 AL CONTRATO

El contratista presento a satisfacción el informe de actividades correspondiente a la cuota número 3, el supervisor da fe de lo presentado.

**Observaciones :** 1. Aplicó Un Test De "autoevaluación Biopsicosocial Y Habilidades Psicológicas" Dentro Del Marco De La Fase Precompetitiva, Diseñado Para El Equipo De Atletismo, Con Deportistas De 13 A 17 Años. El Objetivo Fue Realizar Una Valoración Integral De Los Factores Psicológicos Vinculados Al Rendimiento Físico. Esta Herramienta Se Implementó Con El Fin De Examinar Y Detectar Las Variables Intrapsíquicas Y Sociales Que Repercuten En El Desempeño De Cada Uno De Los Atletas. Durante El Proceso, Se Midieron Dimensiones Como Los Rasgos De Personalidad, El Manejo Emocional, La Gestión Del Estrés En Competencia Y Las Herramientas Psicológicas De Cada Deportista. Los Datos Recolectados Servirán Como Línea Base Diagnóstica Para El Diseño De Futuras Estrategias De Intervención. Con Esta Actividad, Se Atendieron 9 Atletas Vinculados Al Inder Palmira. Presenté El "plan De Acción Biopsicosocial" Enfocado En El Fortalecimiento Integral De Los Procesos Mentales Que Influyen En El Rendimiento Y La Formación Deportiva Del Equipo De Bádminton. Diseñé Esta Intervención Con La Finalidad De Potenciar Facultades Psicológicas Clave, Tales Como El Manejo De Las Emociones, La Concentración, La Motivación Interna, La Seguridad En Sí Mismos Y La Resiliencia Ante Los Desafíos Propios De La Competición. En Esta Jornada, Se Brindó Atención A 8 Deportistas Y Al Entrenador, Fomentando La Práctica Constante De Habilidades Mentales Que Facilitan La Adaptación, La Gestión Del Estrés Deportivo Y La Mejora Del Desempeño, Tanto A Nivel Individual Como En El Trabajo Con El Cuerpo Técnico. Dicha Intervención Se Llevo A Cabo En Las Instalaciones Del Inder Palmira. Llevé A Cabo Un Taller Grupal Y Una Sesión De Capacitación Psicoeducativa Con El Equipo De Arquería, Como Parte Del Seguimiento A Las Necesidades Psicológicas Detectadas Previamente En La Fase De Evaluación. Dirigi La Intervención Hacia El Fortalecimiento De Facultades Mentales Vinculadas Al Rendimiento En El Campo De Tiro, Brindando Herramientas Para El Control Emocional, El Manejo De La Presión Y La Concentración De Precisión, Propias De Esta Disciplina. Asimismo, Inicié Un Trabajo Enfocado En Consolidar La Cohesión Del Equipo, Fomentando El Sentido De Pertenencia, La Confianza Mutua Y La Colaboración Entre Los Arqueros Como Elementos Clave Para El éxito Deportivo. En Esta Actividad, Se Atendieron 12 Deportistas Adscritos Al Inder Palmira, Promoviendo Dinámicas Funcionales Que Optimizan Tanto El Desempeño Individual Como El Ambiente Colectivo. Llevé A Cabo Una Sesión De Intervención Psico Deportiva Con El Equipo De Gimnasia, Siguiendo El Plan De Acción Diseñado Para El Fortalecimiento De Variables Psicológicas Vinculadas Al Rendimiento En Alta Competencia. En Este Encuentro Inicial, Atendí A 3 Deportistas, Enfocándome En Las Exigencias Técnicas


Calle 27 # 35 - 00. / Tels: 2864002 / 2864003 / Palmira - Colombia

www.imderpalmira.gov.co / imder@palmira.gov.co

|   |   |          |            |
|---|---|----------|------------|
|  | INSTITUTO MUNICIPAL DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN<br>DE PALMIRA (IMDERPALMIRA)<br>SISTEMA DE GESTIÓN<br>CERTIFICACIÓN DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE<br>PRESTACIÓN DE SERVICIOS | CODIGO   | FO-220-005 |
|   |   | VERSIÓN  | 3          |
|   |   | APROBADO | 18/12/2018 |

Acta Supervisión # 3 del Contrato # IMDP-26-PS-094

De Su Disciplina, Tales Como El Perfeccionamiento De La Orientación Espacial, La Seguridad En La Ejecución De Movimientos Complejos, La Fluidez En La Comunicación Corporal-gestual, La Gestión Del Miedo Ante La Caída Y La Consolidación De La Autoconfianza En El Aparato. Subrayé Que Su Principal Vía De Procesamiento De Información Es El Canal Kinestésico, Priorizando La Conciencia Corporal, La Propiocepción, El Equilibrio Y El Ritmo Como Ejes Vitales Para Construir Seguridad En La Ejecución Y Precisión En La Toma De Decisiones Durante La Rutina. Desarrollé Dinámicas Estructuradas Para El Entrenamiento De Habilidades Mentales Específicas, Incluyendo La Motivación Deportiva, El Control Atencional Focalizado En Sensaciones Físicas, El Nivel óptimo De Activación Y La Detección De Disparadores Emocionales En Las Fases Precompetitiva Y Competitiva. Dicha Intervención Se Llevo A Cabo En Las Instalaciones Del Inder Palmira. Sustenté En La Fase Siguiendo Los Informes Porcentuales Debidamente Tabulados, Acompañados De Análisis Estadísticos E Interpretaciones Técnicas Que Permitieron Identificar Con Precisión Metodológica Las áreas De Fortalecimiento Y Los Focos Estratégicos De Intervención En Cada Selección Deportiva. Llevé A Cabo Dicho Procedimiento En El Inder Palmira, Impactando Una Población Aproximada De 40 Deportistas. Realizó En Fase Inicial De Valoración Precompetitiva El Test De Autoevaluación Biopsicosocial Como Herramienta Diagnóstica Estandarizada Para La Identificación De Variables Cognitivas, Emocionales Y Conductuales Asociadas Al Rendimiento Deportivo. Correspondió Esta Etapa A La Construcción De La Línea Base Evaluativa, Cuyo Propósito Fue Recolectar Información Válida Y Confiable Que Me Permitted Determinar Indicadores Iniciales En Dimensiones Como Atención, Concentración, Motivación, Regulación Emocional, Afrontamiento Del Estrés Y Cohesión Grupal. Proyecté Que, Una Vez Finalizada La Fase De Aplicación Y Procesamiento De La Información, Procedería A La Tabulación Estadística Y Al Análisis Porcentual De Los Resultados, Generando Informes Cuantitativos Con Indicadores Objetivos Que Orientaran La Toma De Decisiones Y La Priorización De Necesidades De Intervención Psicológica. Identifique A Los Deportistas De Arquería, Esgrima, Bádminton, Gimnasia Y Atletismo Que Presentaban Vulnerabilidades Psicosociales. Para Ello, Empleé Diálogos Individuales Guiados, El Uso De Test Validados, La Estabilización Emocional Y La Robustez Mental, Privilegiando El Asesoramiento Personalizado, La Formación Socioeducativa Con El Fin De Restaurar La Seguridad En Si Mismos, Potenciar La Concentración Y Perfeccionar La Exactitud En Sus Ejecuciones Bajo Presión. Introduje Hábitos Psicológicos Organizados Para Las Fases Previa, Durante Y Posterior A La Competencia, Combinando Métodos De Gestión Emocional Y Manejo De La Energía Vital. Estas Acciones Se Desarrollaron En Las Sedes Del Inder Palmira, Atendiendo A Cerca De 65 Deportistas En Diversos Momentos, Velando Siempre Por La Integridad Y El Desarrollo Pleno De Cada Individuo. Llevé A Cabo Un Monitoreo Psicológico De Los Requerimientos Detectados En Los Deportistas De Las Selecciones Municipales De Palmira, Con El Objetivo De Identificar Factores Mentales Que Pudieran Afectar Su Rendimiento En La Disciplina. Analizó Aspectos Vinculados A La Gestión De Emociones, La Automotivación, El Enfoque Atencional, La Seguridad Personal Y El Afrontamiento De La Presión Competitiva, Buscando Determinar Elementos Que Repercutieran En El éxito Tanto Individual Como Grupal. Ejecuté Planes De Apoyo Y Asesoría Psicológica Enfocados En Potenciar Las Herramientas Cognitivas Y Afectivas Que Facilitaran El Ajuste A Las Demandas De La Preparación Y Los Torneos. Este Proceso De Supervisión Se Realizó Con Atletas De Bádminton, Ajedrez, Esgrima, Gimnasia, Atletismo, Arquería, Natación Y Balonmano, En Sus Categorías Femenina Y Masculina, Como Parte Del Respaldo Psicológico Institucional A Las Selecciones De Palmira, Beneficiando Aproximadamente A 60 Deportistas. Realizó Acompañamiento Emocional A Un Grupo De 20 Deportistas En Las Modalidades De Florete, Espada Y Sable. La Intervención, Se Centró En Las Tres Fases Competitivas: Pre Competencia: Preparación Mental Mediante Técnicas De Control De Ansiedad Y Activación. Competencia: Refuerzo Del Foco Atencional Y Regulación Emocional En Pista Para Mantener La Concentración Táctica. Pos Competencia: Retroalimentación Sobre El Desempeño Y Gestión Del Impacto Psicológico Del Resultado (victoria O Derrota). Esta Labor Permitted Optimizar El Rendimiento De Los Deportistas, Facilitando Un Manejo Adecuado Del Estrés Competitivo Y La Fatiga

|   |   |          |            |
|---|---|----------|------------|
|  | INSTITUTO MUNICIPAL DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN<br>DE PALMIRA (IMDERPALMIRA)<br>SISTEMA DE GESTIÓN<br>CERTIFICACIÓN DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE<br>PRESTACIÓN DE SERVICIOS | CODIGO   | FO-220-005 |
|   |   | VERSIÓN  | 3          |
|   |   | APROBADO | 18/12/2018 |

Acta Supervisión # 3 del Contrato # IMDP-26-PS-094

Mental Durante El Evento..

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| PRESENTÓ INFORME CON TODOS LOS DOCUMENTOS SOPORTES   | SI : <input checked="" type="checkbox"/> | NO :                   |
| FECHA INFORME  | DÍA : 13                                 | MES : Abril AÑO : 2026 |
| CUMPLIÓ CON EL OBJETO CONTRACTUAL DETERMINADO EN EL CONTRATO RESPECTIVO  | SI : <input checked="" type="checkbox"/> | NO :                   |
| <b>Observaciones al informe :</b><br><br>El presente informe corresponde a la cuota Nro. 3 por valor de \$3,000,000 según lo estipula el contrato Nro. IMDP-26-PS-094-2026, por valor total de \$12,000,000 que fue firmado el 19 de Enero de 2026.<br><br>Cumple con el informe, las evidencias, pagos de seguridad social y Arl. |  |                        |
| <b>CONCLUSIÓN:</b><br><br>Con este informe se certifica la ejecución del objeto contractual y se autoriza el pago de la cuota Nro. 3.  |  |                        |

Para constancia de lo anterior se firma en Palmira, a los 13 días del mes de Abril de 2026.



Jose Neiser Plaza Villa  
Supervisor

Personas que intervienen en la elaboración del documento:

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Revisado y autorizado por : | rhurtadoq - Rodrigo Hurtado Quiñones - IP: 181.119.84.173 - 2026-04 |
| Revisado y autorizado por : | rhurtadoq - Rodrigo Hurtado Quiñones - IP: 181.119.84.173 - 2026-04 |
| Revisado y autorizado por : | rhurtadoq - Rodrigo Hurtado Quiñones - IP: 181.119.84.173 - 2026-04 |
| Documento generado por :    | jplazav - Jose Neiser Plaza Villa - IP: 181.119.84.173 - 2026-04    |



INSTITUTO MUNICIPAL DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN DE PALMIRA (IMDERPALMIRA)

NIT. 815.000.340-6

Calle 27 # 35 - 00.

Palmira - Colombia


contabilidad@imderpalmira.gov.co

### DOCUMENTO SOPORTE EN ADQUISICIONES EFECTUADAS A NO OBLIGADOS A FACTURAR

|   |         |           |
|---|---------|-----------|
| DEPENDENCIA :   | General | DE-501530 |
| Autorización de numeración DIAN No. 123625147890 de 2025-07-07 - Vigencia: 36 meses. - RANGO desde 500.001 hasta 9.000.000. |         |           |

|                    |                              |          |               |    |   |
|--------------------|------------------------------|----------|---------------|----|---|
| FECHA GENERACIÓN : | 13-04-2026                   |          |               |    |   |
| CONTRATISTA :      | Diana Paola Perugache Guzman | RUT      | 1.113.662.614 | DV | 3 |
| DIRECCIÓN :        | Calle 37a 20 40              | TELÉFONO | 3170634529    |    |   |
| EMAIL :            | paola.perugache@upb.edu.co   | CIUDAD   | Palmira       |    |   |

| DESCRIPCIÓN DEL BIEN O SERVICIO PRESTADO  | VALOR TOTAL DE LA OPERACIÓN |
|---|-----------------------------|
| Pago cuota # 3, del contrato IMDP-26-PS-094 - 2026 , con el objeto Prestacion De Servicios Profesionales Como Psicologo (a) En Los Procesos Cognitivos, Emocionales Y Conductuales En El Contexto De Los Entrenamientos Y Competicion Para Los Atletas Del Inder Palmira.<br><br>RP #94 - 2026-01-19 - Valor Registro \$12,000,000, Valor pago \$ 3,000,000 | \$ 3,000,000.00             |
| VALOR TOTAL   | \$ 3,000,000.00             |

|   |   |
|---|---|
| <br>dparugacheg-IP 190.66.177.142. Fecha 2026-04-13 23:37:59 |  |
| Diana Paola Perugache Guzman<br>CONTRATISTA   | Jose Neiser Plaza Villa<br>SUPERVISOR   |

**INFORME CONTRATISTA**

ID . 63544 - 2026.

Informe actividades Contrato # IMDP-26-PS-094 de 2,026.

**INFORMACIÓN CONTRACTUAL**

|                   |  |
|-------------------|--|
| NÚMERO CONTRATO : | IMDP-26-PS-094 - 2,026   |
| OBJETO :          | Prestacion De Servicios Profesionales Como Psicologo (a) En Los Procesos Cognitivos, Emocionales Y Conductuales Eri El Contexto De Los Entrenamientos Y Competicion Para Los Atletas Del Inder Palmira |
| SUPERVISOR :      | JOSE NEISER PLAZA VILLA  |
| CONTRATISTA :     | Diana Paola Perugache Guzman<br>CC.1,113,662.614   |

**INFORME****DESCRIPCIÓN DEL INFORME :** Informe de Actividades cuota No 03.**PERIODO DE PAGO :** Cuota número 3 mes *Abril de 2,026*.**VALOR CUOTA :** TRES MILLONES MCTE (\$3,000,000.00).

**OBLIGACIONES CONTRACTUALES :** . 1) Realizar diagnóstico inicial de los deportistas desde el área de su conocimiento aplicando test a los deportistas de las selecciones Palmira dejando registro de historia clínica deportiva requerida para el seguimiento. 2) Elaborar, entregar y sustentar plan de acción desde su área de conocimiento en función de fortalecer las habilidades psicológicas básicas en el alto rendimiento encaminado a fortalecer las falencias detectadas (estados de ánimo, motivación, concentración y atención, autoconfianza, control emocional y control de la activación fisiológica). 3) Realizar evaluaciones, talleres grupales, capacitaciones a deportistas y entrenadores con el objetivo de hacer seguimiento a las falencias y a su vez brindar herramientas psicológicas que fortalezcan el rendimiento de los deportistas de las selecciones Palmira en los deportes asignados. 4) Realizar acompañamiento a los deportistas que participen en representación del municipio de Palmira en competencias municipales, departamentales, nacionales y/o internacionales. 5) Presentar informes porcentuales del rendimiento de las cualidades cognitivas y procesos inmersos en el desarrollo deportivo de los deportistas de las selecciones Palmira. 6) Realizar propuestas investigativas referentes a la ejecución de las actividades y los datos obtenidos por las evaluaciones realizadas en los diferentes deportes de las selecciones Palmira. 7) Identificar deportistas que se encuentren en condiciones de riesgo psicosocial y establecer mecanismos de trabajo y cuidado de la salud mental. 8) Realizar seguimiento a las necesidades de los atletas de Palmira que presenten diferentes condiciones psicológicas que puedan afectar su desempeño deportivo. 9) Todas las demás actividades técnicas y administrativas relacionadas con el objeto del contrato que sean indicadas por el supervisor

**ACTIVIDADES REALIZADAS :** 1. Apliqué un test de "Autoevaluación Biopsicosocial y Habilidades Psicológicas" dentro del marco de la fase precompetitiva, diseñado para el equipo de Atletismo, con deportistas de 13 a 17 años. El objetivo fue realizar una valoración integral de los factores psicológicos vinculados al rendimiento físico. Esta herramienta se implementó con el fin de examinar y detectar las variables intrapsíquicas y sociales que repercuten en el desempeño de cada uno de los atletas. Durante el

**INFORME CONTRATISTA****ID . 63544 - 2026.***Informe actividades Contrato # IMDP-26-PS-094 de 2,026.*

proceso, se midieron dimensiones como los rasgos de personalidad, el manejo emocional, la gestión del estrés en competencia y las herramientas psicológicas de cada deportista. Los datos recolectados servirán como línea base diagnóstica para el diseño de futuras estrategias de intervención. Con esta actividad, se atendieron 9 atletas vinculados al Imder Palmira. Presenté el "Plan de Acción Biopsicosocial" enfocado en el fortalecimiento integral de los procesos mentales que influyen en el rendimiento y la formación deportiva del equipo de Bádminton. Diseñé esta intervención con la finalidad de potenciar facultades psicológicas clave, tales como el manejo de las emociones, la concentración, la motivación interna, la seguridad en sí mismos y la resiliencia ante los desafíos propios de la competición. En esta jornada, se brindó atención a 8 deportistas y al entrenador, fomentando la práctica constante de habilidades mentales que facilitan la adaptación, la gestión del estrés deportivo y la mejora del desempeño, tanto a nivel individual como en el trabajo con el cuerpo técnico. Dicha intervención se llevo a cabo en las instalaciones del imder palmira. Llevé a cabo un taller grupal y una sesión de capacitación psicoeducativa con el equipo de Arquería, como parte del seguimiento a las necesidades psicológicas detectadas previamente en la fase de evaluación. Dirigí la intervención hacia el fortalecimiento de facultades mentales vinculadas al rendimiento en el campo de tiro, brindando herramientas para el control emocional, el manejo de la presión y la concentración de precisión, propias de esta disciplina. Asimismo, inicié un trabajo enfocado en consolidar la cohesión del equipo, fomentando el sentido de pertenencia, la confianza mutua y la colaboración entre los arqueros como elementos clave para el éxito deportivo. En esta actividad, se atendieron 12 deportistas adscritos al Imder Palmira, promoviendo dinámicas funcionales que optimizan tanto el desempeño individual como el ambiente colectivo. Llevé a cabo una sesión de intervención psico deportiva con el equipo de Gimnasia, siguiendo el plan de acción diseñado para el fortalecimiento de variables psicológicas vinculadas al rendimiento en alta competencia. En este encuentro inicial, atendí a 3 deportistas, enfocándome en las exigencias técnicas de su disciplina, tales como el perfeccionamiento de la orientación espacial, la seguridad en la ejecución de movimientos complejos, la fluidez en la comunicación corporal-gestual, la gestión del miedo ante la caída y la consolidación de la autoconfianza en el aparato. Subrayé que su principal vía de procesamiento de información es el canal kinestésico, priorizando la conciencia corporal, la propiocepción, el equilibrio y el ritmo como ejes vitales para construir seguridad en la ejecución y precisión en la toma de decisiones durante la rutina. Desarrollé dinámicas estructuradas para el entrenamiento de habilidades mentales específicas, incluyendo la motivación deportiva, el control atencional focalizado en sensaciones físicas, el nivel óptimo de activación y la detección de disparadores emocionales en las fases precompetitiva y competitiva. Dicha intervención se llevo a cabo en las instalaciones del Imder Palmira. Sustenté en la fase siguiente los informes porcentuales debidamente tabulados, acompañados de análisis estadísticos e interpretaciones técnicas que permitieron identificar con precisión metodológica las áreas de fortalecimiento y los focos estratégicos de intervención en cada selección deportiva. Llevé a cabo dicho procedimiento en el Imder Palmira, impactando una población aproximada de 40 deportistas. Realicé en fase inicial de valoración precompetitiva el Test de Autoevaluación Biopsicosocial como herramienta diagnóstica estandarizada para la identificación de variables cognitivas, emocionales y conductuales asociadas al rendimiento deportivo. Correspondió esta etapa a la construcción de la línea base evaluativa, cuyo propósito fue recolectar información válida y confiable que me permitió determinar indicadores iniciales en dimensiones como atención, concentración, motivación, regulación emocional, afrontamiento del estrés y cohesión grupal. Proyecté que, una vez

**INFORME CONTRATISTA****ID . 63544 - 2026.***Informe actividades Contrato # IMDP-26-PS-094 de 2,026.*

finalizada la fase de aplicación y procesamiento de la información, procedería a la tabulación estadística y al análisis porcentual de los resultados, generando informes cuantitativos con indicadores objetivos que orientaran la toma de decisiones y la priorización de necesidades de intervención psicológica. Identifique a los deportistas de arquería, esgrima, bádminton, gimnasia y atletismo que presentaban vulnerabilidades psicosociales. Para ello, empleé diálogos individuales guiados, el uso de test validados, la estabilización emocional y la robustez mental, privilegiando el asesoramiento personalizado, la formación socioeducativa con el fin de restaurar la seguridad en sí mismos, potenciar la concentración y perfeccionar la exactitud en sus ejecuciones bajo presión. Introduje hábitos psicológicos organizados para las fases previa, durante y posterior a la competencia, combinando métodos de gestión emocional y manejo de la energía vital. Estas acciones se desarrollaron en las sedes del Inder Palmira, atendiendo a cerca de 65 deportistas en diversos momentos, velando siempre por la integridad y el desarrollo pleno de cada individuo. Llevé a cabo un monitoreo psicológico de los requerimientos detectados en los deportistas de las selecciones municipales de Palmira, con el objetivo de identificar factores mentales que pudieran afectar su rendimiento en la disciplina. Analicé aspectos vinculados a la gestión de emociones, la automotivación, el enfoque atencional, la seguridad personal y el afrontamiento de la presión competitiva, buscando determinar elementos que repercutieran en el éxito tanto individual como grupal. Ejecuté planes de apoyo y asesoría psicológica enfocados en potenciar las herramientas cognitivas y afectivas que facilitarían el ajuste a las demandas de la preparación y los torneos. Este proceso de supervisión se realizó con atletas de bádminton, ajedrez, esgrima, gimnasia, atletismo, arquería, natación y balonmano, en sus categorías femenina y masculina, como parte del respaldo psicológico institucional a las selecciones de Palmira, beneficiando aproximadamente a 60 deportistas. Realicé acompañamiento emocional a un grupo de 20 deportistas en las modalidades de florete, espada y sable. La intervención, se centró en las tres fases competitivas: pre competencia: Preparación mental mediante técnicas de control de ansiedad y activación. Competencia: Refuerzo del foco atencional y regulación emocional en pista para mantener la concentración táctica. Pos competencia: Retroalimentación sobre el desempeño y gestión del impacto psicológico del resultado (victoria o derrota). Esta labor permitió optimizar el rendimiento de los deportistas, facilitando un manejo adecuado del estrés competitivo y la fatiga mental durante el evento.

**EVIDENCIAS**

**INFORME CONTRATISTA**

**ID . 63544 - 2026.**

*Informe actividades Contrato # IMDP-26-PS-094 de 2,026.*



II Copa Departamental de Esgrima



Gimnasia



Arqueria

**INFORME CONTRATISTA**

**ID . 63544 - 2026.**


*Informe actividades Contrato = JMDP-26-PS-094 de 2,026.*



Badminton



Atletismo

|                  |  |
|------------------|--|
| FIRMA            | <br>dparugacheg- IP: 190.66.177.142, Fecha: 2026-04-13 23:37:59 |
| FECHA GENERACIÓN | 2026-04-13 00:00:00  |
| VERIFICACIÓN     | 9d0918d9465a3d13aabc7d972cf39973   |
| USUARIO AUTORIZA | alozanod   |





## CERTIFICACIÓN DE AFILIACIÓN

Colmena Seguros se permite certificar que el(la) trabajador(a) mencionado(a) a continuación se encuentra afiliado(a) a esta administradora, bajo los siguientes datos:

**NOMBRE:** PERUGACHE DIANA PAOLA  
**IDENTIFICACIÓN:** CC 1113662614  
**INICIO VIGENCIA:** 23/01/2026  
**FECHA INICIO CONTRATO:** 18-01-2026  
**FECHA FIN CONTRATO:** 15-05-2026  
**TIPO DE TRABAJADOR:** Independiente  
**SEDE:** PRINCIPAL  
**CLASE:** 3  
**TASA:** 2.436  
**CODIGO ACTIVIDAD ECONOMICA DEL TRABAJADOR:** 3931902  
**DESCRIPCION ACTIVIDAD ECONOMICA:** Otras actividades deportivas, las actividades por cuenta propia de deportistas y atletas, árbitros, jueces, cronometradores, guías de montaña e instructores, entre otros. (Decreto 768 de 2022)

### DATOS CONTRATANTE

**CONTRATANTE:** INSTITUTO MUNICIPAL DEL DEPORTE Y LA RECREACION DE PAL  
**CC/NIT:** NI 815000340  
**CONTRATO:** 87492  
**ESTADO ACTUAL CONTRATO:** VIGENTE  
**CODIGO ACTIVIDAD ECONOMICA DEL CENTRO DE TRABAJO:** 3931201  
**DESCRIPCION ACTIVIDAD ECONOMICA:** Actividades de clubes deportivos, incluye los clubes sociales y deportivos (Decreto 768 de 2022)

La presente se expide a los 14 días del mes de abril del año 2026.

Cualquier información adicional que se requiera sobre los datos contenidos en el presente documento, no dude en consultarla a través de nuestra Línea Efectiva 01-8000-9-19967 gratis a nivel nacional o al teléfono 5014010447 en Bogotá.

Cordialmente,

Gerente de Servicio

**Colmena Seguros**

# INFORME PSICOLÓGICO DEL EQUIPO DE BÁDMINTON

## Objetivo y alcance del informe

El presente informe tiene como propósito describir, interpretar y traducir en términos aplicados el estado psicológico del equipo de arquería evaluado. Se analizan diez dimensiones psicológicas vinculadas con el rendimiento deportivo: atención y concentración, control del estrés y la ansiedad, motivación, autoconfianza, auto diálogo positivo, actitud competitiva, visualización, comunicación, cohesión y relación con el entrenador.

El documento integra siete niveles de lectura: perfil psicológico global de la disciplina deportiva, análisis biopsicosocial, diagnóstico individual, descripción cualitativa, falencias detectadas y recomendaciones concretas para el entrenador.

## Metodología

Se trabajó con una base de datos conformada por **10 deportistas**, a quienes se les aplicó un **Test de Autoevaluación Biopsicosocial y de Habilidades Psicológicas**, con el objetivo de analizar diferentes variables relacionadas con su estado integral y su preparación mental para la práctica deportiva.

En relación con las **habilidades psicológicas**, el instrumento permitió evaluar **10 habilidades específicas**, consideradas fundamentales para el rendimiento deportivo, tales como la concentración, el control emocional, la motivación, la autoconfianza, entre otras competencias psicológicas relevantes en el contexto competitivo.

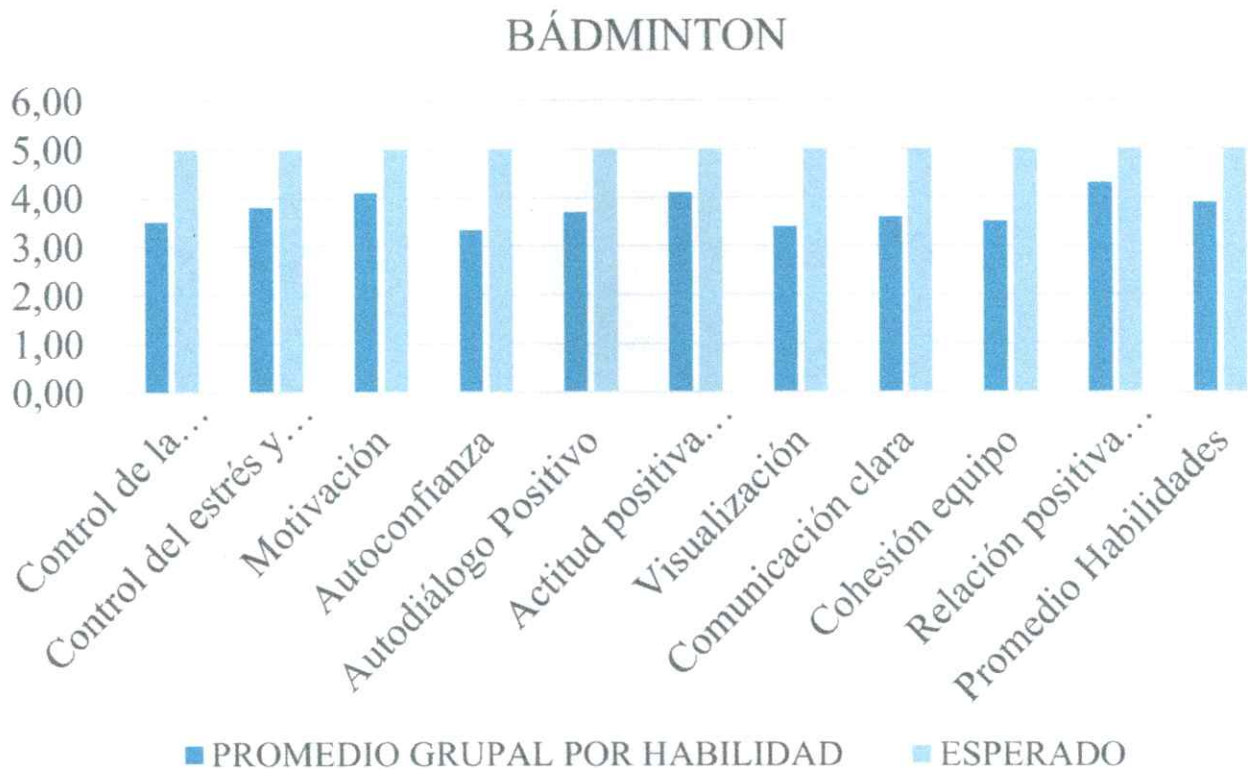
Por otra parte, en cuanto al **área biopsicosocial**, se analizaron tres dimensiones principales: **biológica, psicológica y social**, las cuales permiten comprender de manera integral el estado del deportista desde una perspectiva multidimensional. Estas dimensiones fueron evaluadas mediante una **escala tipo Likert**, en la cual los participantes debían seleccionar **una única opción de respuesta en un rango de 1 a 5**, de acuerdo con el nivel de afinidad o identificación que percibieran frente a cada afirmación presentada en el instrumento. Esta metodología permitió obtener una valoración cuantitativa del estado biopsicosocial de los deportistas y facilitar posteriormente el análisis estadístico e interpretativo de los resultados. Descrito de la siguiente manera:

## Perfil psicológico global de la Disciplina Deportiva

A continuación, se evidencia los resultados de la tabulación del promedio general del equipo en cada una de las habilidades psicológicas evaluadas, seguido del gráfico del promedio grupal por habilidad psicológica, posteriormente el nivel junto con su respectiva Descripción Cualitativa de fortaleza consolidada, desarrollada y prioridad de intervención por habilidades psicológicas.

|                               | Control de la atención y concentración | Control del estrés y la ansiedad | Motivación | Autoconfianza | Autodiálogo Positivo | Actitud positiva hacia la competencia | Visualización | Comunicación clara | Cohesión equipo | Relación positiva con entrenador | Promedio Habilidades |
|-------------------------------|--|----------------------------------|------------|---------------|----------------------|---------------------------------------|---------------|--------------------|-----------------|----------------------------------|----------------------|
| PROMEDIO GRUPAL POR HABILIDAD | 3,50                                   | 3,80                             | 4,10       | 3,33          | 3,70                 | 4,10                                  | 3,40          | 3,60               | 3,50            | 4,30                             | 3,90                 |
| ESPERADO                      | 5                                      | 5                                | 5          | 5             | 5                    | 5                                     | 5             | 5                  | 5               | 5                                | 5                    |

Elaboración propia: Gráfico del promedio grupal por habilidad psicológica



Elaboración propia: Gráfico del promedio grupal por habilidad psicológica

El promedio psicológico global del equipo fue de 3.90 lo que ubica al grupo en un nivel funcional medio-alto. El patrón general muestra una base socioemocional favorable, pero con áreas cognitivas y autorregulatorias que todavía requieren consolidación. Es decir, se observa una estructura relativamente robusta en lo relacional y motivacional, pero con contracción en variables de control del estrés, autoconfianza.

### Lectura aplicada, según habilidad psicológica promedio y nivel

| Habilidad psicológica                  | Promedio | Nivel | Lectura aplicada  |
|--|----------|-------|---|
| Control de la atención y concentración | 3.5      | Medio | El equipo muestra recursos atencionales funcionales, aunque con fluctuaciones frente a distractores internos y externos en momentos de presión. |
| Control del estrés y la ansiedad       | 3.8      | Medio | Se observa una capacidad aceptable para afrontar tensión competitiva, pero todavía no completamente consolidada en todo el grupo.               |
| Motivación                             | 4.1      | Alto  | Constituye una de las principales fortalezas del equipo; hay disposición, compromiso y orientación al logro.                                    |
| Autoconfianza                          | 3.33     | Medio | Es una de las áreas con mayor necesidad de trabajo, ya que varios deportistas presentan seguridad fluctuante ante la exigencia competitiva.     |
| Autodiálogo positivo                   | 3.7      | Medio | Existe una base funcional de diálogo interno, aunque aún no es suficientemente estable en todos los casos para sostener el rendimiento.         |
| Actitud positiva hacia la competencia  | 4.1      | Alto  | El grupo evidencia buena disposición psicológica hacia la competencia y una lectura favorable del reto deportivo.                               |
| Visualización                          | 3.4      | Medio | La imaginación deportiva aparece como habilidad en desarrollo; su fortalecimiento puede mejorar anticipación, seguridad y ejecución táctica.    |
| Comunicación Asertiva                  | 3.6      | Medio | Se aprecia un nivel funcional de comunicación, aunque todavía con margen de mejora en precisión, claridad y retroalimentación efectiva.         |
| Cohesión de equipo                     | 3.5      | Medio | La cohesión es aceptable, pero no homogénea; conviene reforzar la confianza colectiva y el sentido de pertenencia grupal.                       |

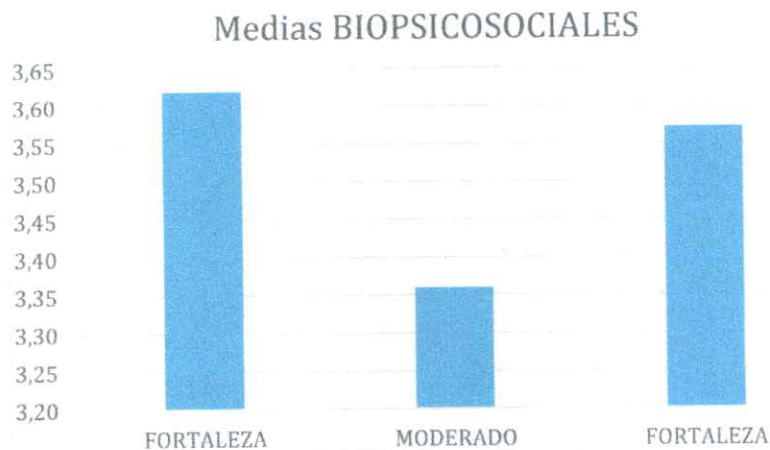
|                                     |     |      |   |
|-------------------------------------|-----|------|---|
| Relación positiva con el entrenador | 4.3 | Alto | Es la habilidad con mejor promedio grupal, lo que sugiere una base favorable para la adherencia al entrenamiento y la intervención psicológica. |
|-------------------------------------|-----|------|---|

Elaboración propia: Lectura aplicada por habilidades Psicológicas

## Analisis Biopsicosocial

Para comprender el estado psicológico del equipo se realizó una interpretación basada en el modelo biopsicosocial del rendimiento deportivo.

Este modelo considera tres dimensiones principales que influyen en el desempeño del deportista: biológica, psicológica y social.



Elaboración propia: Dimensiones principales que influyen en el desempeño del deportista: Biológico, psicológico y social.

- **Dimensión biológica** (concentración y control del estrés): 3.62
- **Dimensión psicológica** (motivación, autoconfianza, visualización y actitud): 3.36
- **Dimensión social** (comunicación, cohesión y relación con el entrenador): 3.57

Desde una perspectiva biopsicosocial, el adecuado estado biológico constituye una base sólida para el desarrollo del rendimiento deportivo. Sin embargo, el rendimiento físico no garantiza por sí mismo el éxito competitivo, ya que debe estar acompañado de una adecuada regulación psicológica.

El equipo se encuentra en una **condición física funcional**, lo que permite centrar los esfuerzos de intervención principalmente en las dimensiones psicológica y social.

El análisis conjunto de las tres dimensiones permite concluir que:

- **Biológicamente:** el equipo está preparado
- **Psicológicamente:** existe variabilidad y falta de consolidación
- **Socialmente:** el entorno es funcional pero no optimizado

## Perfil psicológico global

El equipo presenta un perfil psicológico heterogéneo, con deportistas en niveles medios y altos, destacando algunos con alto rendimiento mental y otros con necesidad de fortalecimiento.

| Deportista                        | Promedio | Nivel global | Fortalezas observables  | Prioridades de trabajo  |
|-----------------------------------|----------|--------------|---|---|
| JHON DEIBY MELENDEZ ARZAYUS       | 3.0      | Medio        | Motivación y disposición al trabajo.  | Autoconfianza, visualización y control atencional.              |
| HARLOW MATHIAS CASTAÑEDA GARCES   | 3.7      | Medio        | Relación positiva con el entrenador y actitud competitiva funcional.                      | Consolidar regularidad en autoconfianza y cohesión.             |
| JUAN FELIPE GONZALEZ BARONA       | 3.6      | Medio        | Motivación y actitud positiva hacia la competencia.                                       | Fortalecer control emocional y visualización.                   |
| RUBEN DARIO GOMEZ                 | 3.67     | Medio        | Control del estrés relativamente funcional y buena disposición competitiva.               | Mejorar concentración sostenida y autoconfianza.                |
| CHRISTIAN ANDRES ALVARADO CARDONA | 3.9      | Medio alto   | Perfil psicológico equilibrado y vínculo favorable con el proceso de entrenamiento.       | Elevar consistencia en visualización y cohesión de equipo.      |
| VALENTINA GUARIN GARCIA           | 3.3      | Medio        | Compromiso con la tarea y recursos básicos de afrontamiento.                              | Autoconfianza, concentración y fortalecimiento del auto diálogo |
| SARA MÁSMELA                      | 4.1      | Alto         | Buen balance psicológico general, actitud competitiva positiva.                           | Mantener estabilidad emocional y afinar visualización.          |
| NICOLAS MOLINA PINILLOS           | 4.4      | Alto         | Muy buen repertorio psicológico general y sólida relación con el entrenador.              | Sostener rendimiento mental bajo presión competitiva.           |
| SOFIA RODRIGUEZ LUNA              | 4.6      | Alto         | Mayor solidez global del grupo en autoconfianza, motivación y relación con el entrenador. | Mantener el nivel y transferirlo a contextos de alta exigencia. |
| SARA RODRIGUEZ LUNA               | 3.1      | Medio        | Disposición al trabajo y recursos iniciales de adaptación.                                | Incrementar autoconfianza, control de atención y visualización. |

Elaboración propia: Perfil psicológico individual

## Descripción cualitativa de la Disciplina Deportiva

El equipo de bádminton evaluado posee las condiciones necesarias para alcanzar un alto rendimiento; sin embargo, su principal limitación radica en la consolidación de habilidades psicológicas.

El equipo de bádminton presenta un perfil:

- ♦ **Físicamente competente**
- ♦ **Psicológicamente inestable en contextos de presión**
- ♦ **Socialmente funcional pero mejorable**

## Implicaciones para el rendimiento deportivo

Las principales limitaciones del rendimiento se asocian a:

- Inconsistencia mental en competencia
- Falta de autoconfianza sostenida
- Variabilidad emocional

Esto puede traducirse en:

- Pérdida de puntos clave
- Errores no forzados
- Bajo rendimiento en momentos decisivos

## Recomendaciones psicológicas prácticas para el entrenador

| Recomendación                     | Problema detectado    | Aplicación práctica                       |
|-----------------------------------|-----------------------|---|
| Rutina de concentración (2-3 min) | Falta de foco         | Respirar profundo y pensar en un objetivo |
| Refuerzo positivo                 | Baja autoconfianza    | Dar feedback específico inmediato         |
| Regla del error                   | Afectación emocional  | Error → respirar → continuar              |
| Objetivos por sesión              | Motivación variable   | Definir 1 meta clara por entrenamiento    |
| Pausas emocionales                | Estrés y frustración  | Respirar y relajar en 30 segundos         |
| Rutina entre puntos               | Inconsistencia mental | Mirar, respirar y resetear                |
| Evitar críticas negativas         | Autoconfianza frágil  | Corregir con indicaciones                 |

|                             |                       |                             |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|
|                             |                       | positivas                   |
| <b>Cierre positivo</b>      | Baja motivación       | Resaltar logros al final    |
| <b>Autoconfianza rápida</b> | Inseguridad           | Repetir frases positivas    |
| <b>Cohesión grupal</b>      | Relación social media | Actividades grupales cortas |

**Elaborado por**

**Psi. Paola Perugache**  
**T.P 214417**

**Entidad: Inder**

**Instituto Municipal del Deporte y la Recreación de Palmira**

**Disciplina Deportiva: Bádminton**  
**Año (2026)**

# INFORME PSICOLOGICO DEPORTIVO DE ESGRIMA

## Objetivo y alcance del informe

El presente informe tiene como propósito describir, interpretar y traducir en términos aplicados el estado psicológico del equipo de arquería evaluado. Se analizan diez dimensiones psicológicas vinculadas con el rendimiento deportivo: atención y concentración, control del estrés y la ansiedad, motivación, autoconfianza, auto diálogo positivo, actitud competitiva, visualización, comunicación, cohesión y relación con el entrenador.

El documento integra siete niveles de lectura: perfil psicológico global de la disciplina deportiva, análisis biopsicosocial, diagnóstico individual, descripción cualitativa, falencias detectadas y recomendaciones concretas para el entrenador.

## Metodología

Se trabajó con una base de datos conformada por **20 deportistas**, a quienes se les aplicó un **Test de Autoevaluación Biopsicosocial y de Habilidades Psicológicas**, con el objetivo de analizar diferentes variables relacionadas con su estado integral y su preparación mental para la práctica deportiva.

En relación con las **habilidades psicológicas**, el instrumento permitió evaluar **10 habilidades específicas**, consideradas fundamentales para el rendimiento deportivo, tales como la concentración, el control emocional, la motivación, la autoconfianza, entre otras competencias psicológicas relevantes en el contexto competitivo.

Por otra parte, en cuanto al **área biopsicosocial**, se analizaron tres dimensiones principales: **biológica, psicológica y social**, las cuales permiten comprender de manera integral el estado del deportista desde una perspectiva multidimensional. Estas dimensiones fueron evaluadas mediante una **escala tipo Likert**, en la cual los participantes debían seleccionar **una única opción de respuesta en un rango de 1 a 5**, de acuerdo con el nivel de afinidad o identificación que percibieran frente a cada afirmación presentada en el instrumento. Esta metodología permitió obtener una valoración cuantitativa del estado biopsicosocial de los deportistas y facilitar posteriormente el análisis estadístico e interpretativo de los resultados. Descrito de la siguiente manera:

## Perfil psicológico global de la Disciplina Deportiva

A continuación, se evidencia los resultados de la tabulación del promedio general del equipo en cada una de las habilidades psicológicas evaluadas, seguido del grafico del promedio grupal por habilidad psicológica, posteriormente el nivel junto con su respectiva Descripción Cualitativa de fortaleza consolidada, desarrollada y prioridad de intervención por habiidades psicológicas

|                               | Control de la atención y concentración | Control del estrés y la ansiedad | Motivación | Autoconfianza | Autodiálogo o Positivo | Actitud positiva hacia la competencia | Visualización | Comunicación clara | Cohesión equipo | Relación positiva con entrenador | Promedio Habilidades |
|-------------------------------|--|----------------------------------|------------|---------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|--------------------|-----------------|----------------------------------|----------------------|
| PROMEDIO GRUPAL POR HABILIDAD | 3,60                                   | 3,10                             | 3,95       | 2,80          | 3,10                   | 3,60                                  | 3,20          | 3,55               | 3,85            | 4,60                             | 3,90                 |
| ESPERADO                      | 5                                      | 5                                | 5          | 5             | 5                      | 5                                     | 5             | 5                  | 5               | 5                                | 5                    |

Elaboración propia: Grafico del promedio grupal por habilidad psicológica



Elaboración propia: Grafico del promedio grupal por habilidad psicológica

El promedio grupal de cada dimensión psicológica, permite identificar de forma rápida qué habilidades están más sólidas y cuáles están por debajo del umbral deseable. En este equipo, las puntuaciones más altas se concentran en motivación, cohesión de grupo y relación positiva con el entrenador; las más bajas aparecen en autoconfianza, auto diálogo positivo, visualización, comunicación.

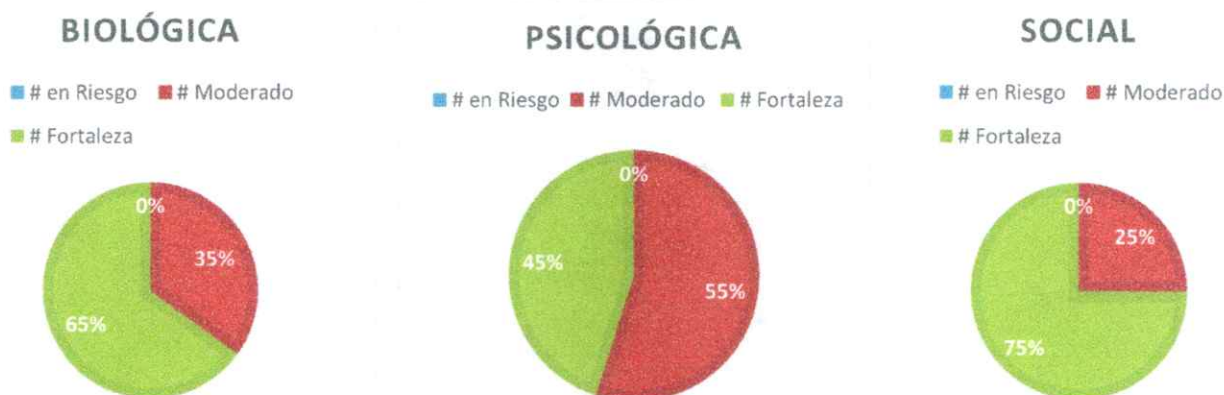
Así mismo, el promedio psicológico global del equipo fue de 3.90 lo que ubica al grupo en un nivel funcional medio-alto. El patrón general muestra una base socioemocional favorable, pero con áreas cognitivas y autorregulatorias que todavía requieren consolidación.

| Habilidad Psicológica    | Promedio | Nivel | Lectura aplicada          |
|--------------------------|----------|-------|---------------------------|
| Atención y concentración | 3,60     | Medio | Fortaleza en desarrollo   |
| Estrés y ansiedad        | 3,10     | Medio | Prioridad de intervención |
| Motivación               | 3,95     | Alto  | Fortaleza en desarrollo   |
| Autoconfianza            | 2,80     | Bajo  | Prioridad de intervención |
| Autodiálogo positivo     | 3,10     | Medio | Prioridad de intervención |
| Actitud competitiva      | 3,60     | Medio | Fortaleza en desarrollo   |
| Visualización            | 3,20     | Medio | Prioridad de intervención |
| Comunicación             | 3,55     | Medio | Fortaleza en desarrollo   |
| Cohesión                 | 3,85     | Medio | Fortaleza en desarrollo   |
| Relación con entrenador  | 4,60     | Alto  | Fortaleza consolidada     |

## Analisis Biopsicosocial

Para comprender el estado psicológico del equipo se realizó una interpretación basada en el modelo biopsicosocial del rendimiento deportivo.

Este modelo considera tres dimensiones principales que influyen en el desempeño del deportista: biológica, psicológica y social.



**Elaboración propia: Dimensiones principales que influyen en el desempeño del deportista: Biológico, psicológico y social.**

- **Dimensión biológica** (concentración y control del estrés): 3.86
- **Dimensión psicológica** (motivación, autoconfianza, visualización y actitud): 3.55
- **Dimensión social** (comunicación, cohesión y relación con el entrenador): 3.92

Desde una perspectiva integradora, el análisis biopsicosocial permite interpretar el funcionamiento del equipo de la siguiente manera:

El equipo presenta **una base socioemocional relativamente sólida**, caracterizada por una buena disposición hacia el entrenamiento, una motivación adecuada y relaciones interpersonales funcionales dentro del grupo.

Sin embargo, se identifican algunos aspectos psicológicos que aún requieren consolidación, particularmente aquellos relacionados con:

- control atencional
- regulación emocional en competencia
- estabilidad de la autoconfianza
- preparación mental mediante visualización

Este patrón sugiere que el equipo posee **energía psicológica suficiente para competir**, pero aún necesita fortalecer herramientas mentales específicas para sostener el rendimiento bajo presión.

En otras palabras, el equipo **quiere competir y tiene compromiso con el deporte**, pero todavía puede mejorar su capacidad de **gestionar mentalmente las situaciones críticas del combate**.

## **Fortalezas biopsicosociales del equipo**

Entre los principales recursos biopsicosociales identificados se destacan:

- buena disposición motivacional hacia el entrenamiento
- presencia de cohesión grupal funcional
- clima relacional favorable dentro del equipo
- relación positiva con el entrenador
- actitud competitiva adecuada

Estos factores constituyen una base importante sobre la cual se pueden desarrollar intervenciones psicológicas orientadas al alto rendimiento.

Así mismo, se observa que el rendimiento deportivo depende de la interacción entre factores biológicos (condición física), psicológicos (confianza, regulación emocional, resiliencia) y sociales (dinámica grupal, liderazgo y comunicación). El equipo presenta condiciones favorables en términos de compromiso deportivo, aunque existen diferencias individuales en estabilidad psicológica.

## **Diagnóstico grupal de la Disciplina Deportiva**

El equipo presenta un perfil psicológico competitivo moderadamente alto. Sin embargo, se observan variaciones entre deportistas que pueden influir en la consistencia del rendimiento colectivo.

## Diagnóstico individual aproximado

La siguiente tabla sintetiza el promedio individual, el nivel global y los principales focos de fortaleza y prioridad para cada deportista.

| Deportista                     | Promedio | Nivel global |
|--------------------------------|----------|--------------|
| MARIA JOSÉ CLAVIJO GOMEZ       | 3.92     | Alto         |
| NN                             | 3.10     | Medio        |
| SOFIA GUTIERREZ MOSQUERA       | 2.99     | Medio        |
| NICOLAS PIEDRAHITA VILLAREAL   | 3.52     | Medio        |
| STEFANY MORI TANGARIFE         | 3.29     | Medio        |
| TAMARA AGUDELO ORTEGA          | 2.80     | Medio        |
| DANIEL NOVOA                   | 3.93     | Alto         |
| BIANCA SAAVEDRA PERTUZ         | 3.01     | Medio        |
| JUAN ESTEBAN SILVA LENIS       | 4.00     | Alto         |
| ALEJANDRO PAREJA GONZALEZ      | 3.69     | Medio        |
| KELLY ANDREA SOLARTE SAAVEDRA  | 2.65     | Medio        |
| MARIA FERNANDA CASAS VELASQUEZ | 2.93     | Medio        |
| VIOLETA VINASCO PARRA          | 3.37     | Medio        |
| SALOME ESCOBAR SATIZABAL       | 3.35     | Medio        |
| THOMAS FERNANDEZ GALINDO       | 3.21     | Medio        |
| JUAN CARLOS ZABALA HERRERA     | 3.24     | Medio        |

|                                 |      |       |
|---------------------------------|------|-------|
| JEAN PAUL GONZALEZ<br>AGUDELO   | 3.86 | Alto  |
| JUAN JOSE GUTIERREZ<br>MOSQUERA | 3.75 | Medio |
| SOFIA CHAMBO<br>SANCHEZ         | 2.86 | Medio |
| KEVIN SANTIAGO<br>LUNA ARICAPA  | 3.65 | Medio |

Los resultados evidencian que la mayoría de los deportistas se ubican en un **nivel global medio**, lo cual indica la presencia de recursos psicológicos funcionales para la práctica deportiva, aunque con oportunidades de fortalecimiento en variables como regulación emocional, concentración y afrontamiento competitivo.

Se identifican deportistas con **nivel alto**, quienes presentan un perfil psicológico más consolidado, caracterizado por:

- Mayor estabilidad emocional
- Adecuada disposición al entrenamiento
- Recursos cognitivos favorables para la toma de decisiones en competencia

En contraste, algunos deportistas se ubican en rangos cercanos al límite inferior del nivel medio, lo que sugiere la necesidad de intervención en aspectos como:

- Manejo de presión competitiva
- Autoconfianza
- Control de impulsos y ansiedad

| Rendimiento psicológico alto  | Rendimiento psicológico adecuado |
|-------------------------------|----------------------------------|
| MARIA JOSÉ CLAVIJO GOMEZ      | SOFIA GUTIERREZ MOSQUERA         |
| DANIEL NOVOA                  | NICOLAS PIEDRAHITA VILLAREAL     |
| JUAN ESTEBAN SILVA LENIS      | STEFANY MORI TANGARIFE           |
| JEAN PAUL GONZALEZ<br>AGUDELO | TAMARA AGUDELO ORTEGA            |
|                               | NN                               |
|                               | BIANCA SAAVEDRA PERTUZ           |
|                               | ALEJANDRO PAREJA GONZALEZ        |
|                               | KELLY ANDREA SOLARTE SAAVEDRA    |
|                               | MARIA FERNANDA CASAS VELASQUEZ   |
|                               | VIOLETA VINASCO PARRA            |
|                               | SALOME ESCOBAR SATIZABAL         |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | THOMAS FERNANDEZ GALINDO                               |
|                                     | JUAN CARLOS ZABALA HERRERA                             |
|                                     | JUAN JOSE GUTIERREZ MOSQUERA                           |
|                                     | SOFIA CHAMBO SANCHEZ                                   |
|                                     | KEVIN SANTIAGO LUNA ARICAPA                            |
| Presentan mayor estabilidad mental. | Necesitan optimizar recursos psicológicos específicos. |

### Falencias psicológicas detectadas

- Variabilidad en el control emocional durante situaciones de presión.
- Diferencias en los niveles de autoconfianza entre deportistas.
- Necesidad de fortalecer la cohesión psicológica del grupo.
- Presencia de fluctuaciones motivacionales en algunos miembros.

| Dimensión (habilidad psicológica) | Señal psicológica  | Qué intervenir   |
|-----------------------------------|--|--|
| Regulación emocional              | Dificultad para manejar frustración tras errores o puntos perdidos       | Entrenamiento en control emocional, técnicas de respiración y reestructuración cognitiva |
| Atención y concentración          | Pérdida de foco durante el combate o distracción ante estímulos externos | Ejercicios de focalización atencional, rutinas precompetitivas y mindfulness             |
| Autoconfianza                     | Dudas sobre el rendimiento en competencia                                | Visualización de éxito, fortalecimiento de autoeficacia y registro de logros             |
| Manejo de la presión              | Aumento de ansiedad en momentos decisivos                                | Entrenamiento en afrontamiento del estrés y simulación competitiva                       |
| Control de impulsos               | Decisiones apresuradas en combate  | Trabajo en toma de decisiones y control inhibitorio                                      |
| Motivación deportiva              | Variabilidad en el compromiso  | Establecimiento de metas y seguimiento de objetivos                                      |

|                     |                                  |   |
|---------------------|----------------------------------|---|
| Tolerancia al error | Afectación emocional tras fallos | Trabajo en resiliencia y enfoque en aprendizaje |
|---------------------|----------------------------------|---|

Los resultados evidencian que el grupo de deportistas de esgrima presenta, en su mayoría, un **nivel de funcionamiento psicológico adecuado (nivel medio)**, con algunos casos destacados en nivel alto. Esto sugiere que los deportistas cuentan con **recursos psicológicos básicos funcionales** que les permiten responder de manera relativamente estable a las demandas del entrenamiento y la competencia.

A nivel general, se observa que el grupo posee:

- **Capacidad de adaptación al contexto deportivo**, manteniendo un desempeño psicológico suficiente para la práctica competitiva.
- **Niveles aceptables de autoconfianza y compromiso**, aunque no completamente consolidados en todos los casos.
- **Disposición al entrenamiento**, lo cual favorece procesos de mejora y aprendizaje.

No obstante, el predominio del nivel medio indica que aún existen **aspectos psicológicos susceptibles de fortalecimiento**, especialmente en situaciones de mayor exigencia competitiva. En este sentido, es probable que algunos deportistas presenten:

- Fluctuaciones en la **regulación emocional**, particularmente ante el error o la presión.
- Dificultades ocasionales en la **concentración sostenida durante el combate**.
- Respuestas variables frente a la **ansiedad competitiva y toma de decisiones bajo presión**.

Por otro lado, los deportistas ubicados en nivel alto reflejan un perfil más consolidado, caracterizado por:

- **Mayor estabilidad emocional**
- **Mejor control atencional**
- **Mayor eficacia en situaciones competitivas**

Esto los posiciona como referentes dentro del grupo y potencialmente como deportistas con proyección hacia niveles más altos de rendimiento.

En términos globales, el equipo se encuentra en una **etapa intermedia de desarrollo psicológico deportivo**, donde existe una base adecuada, pero se requiere un trabajo sistemático para optimizar habilidades mentales clave y alcanzar un rendimiento más consistente

## Recomendaciones para el Entrenador

| Área                  | Recomendación práctica               | Cómo aplicarla en entrenamiento  |
|-----------------------|--------------------------------------|--|
| Regulación emocional  | Incluir pausas de respiración        | Antes de combates o ejercicios, hacer 1 minuto de respiración profunda (inhalar 4 seg – exhalar 4 seg) |
| Manejo del error      | Normalizar el error como aprendizaje | Después de cada combate, pedir: “¿qué aprendiste?” en vez de “¿por qué fallaste?”                      |
| Concentración         | Crear rutinas pre-combate            | Definir una secuencia fija: postura + respiración + palabra clave (ej: “foco”) antes de iniciar        |
| Autoconfianza         | Reforzar logros pequeños             | Dar feedback positivo específico: “bien esa decisión”, “buena reacción”, no solo el resultado          |
| Toma de decisiones    | Simular presión                      | Hacer ejercicios con tiempo limitado o marcador (ej: “vas perdiendo 4-3”)                              |
| Manejo de la ansiedad | Exponer gradualmente a competencia   | Simular competencias en entrenamiento con público, conteo de puntos y reglas reales                    |
| Motivación            | Establecer metas cortas              | Al inicio del entrenamiento: cada deportista define un objetivo del día                                |
| Control de impulsos   | Enseñar pausa antes de actuar        | Indicar: “piensa – decide – ejecuta” en ejercicios tácticos  |
| Atención              | Reducir distracciones                | En algunos ejercicios, trabajar en silencio total o con una sola consigna clara                        |
| Cohesión grupal       | Fortalecer apoyo entre compañeros    | Cerrar entrenamientos con retroalimentación positiva entre compañeros                                  |

**Elaborado por**

**Psi. Paola Perugache**  
T.P 214417

**Entidad: Imder**

**Instituto Municipal del Deporte y la Recreación de Palmira**

**Disciplina Deportiva: Esgrima**

**Año (2026)**

## Objetivo y alcance del informe

El presente informe tiene como propósito describir, interpretar y traducir en términos aplicados el estado psicológico del equipo de arquería evaluado. Se analizan diez dimensiones psicológicas vinculadas con el rendimiento deportivo: atención y concentración, control del estrés y la ansiedad, motivación, autoconfianza, auto diálogo positivo, actitud competitiva, visualización, comunicación, cohesión y relación con el entrenador.

El documento integra siete niveles de lectura: perfil psicológico global de la disciplina deportiva, análisis biopsicosocial, diagnóstico individual, descripción cualitativa, falencias detectadas y recomendaciones concretas para el entrenador.

## Metodología

Se trabajó con una base de datos conformada por **13 deportistas**, a quienes se les aplicó un **Test de Autoevaluación Biopsicosocial y de Habilidades Psicológicas**, con el objetivo de analizar diferentes variables relacionadas con su estado integral y su preparación mental para la práctica deportiva.

En relación con las **habilidades psicológicas**, el instrumento permitió evaluar **10 habilidades específicas**, consideradas fundamentales para el rendimiento deportivo, tales como la concentración, el control emocional, la motivación, la autoconfianza, entre otras competencias psicológicas relevantes en el contexto competitivo.

Por otra parte, en cuanto al **área biopsicosocial**, se analizaron tres dimensiones principales: **biológica, psicológica y social**, las cuales permiten comprender de manera integral el estado del deportista desde una perspectiva multidimensional. Estas dimensiones fueron evaluadas mediante una **escala tipo Likert**, en la cual los participantes debían seleccionar **una única opción de respuesta en un rango de 1 a 5**, de acuerdo con el nivel de afinidad o identificación que percibieran frente a cada afirmación presentada en el instrumento. Esta metodología permitió obtener una valoración cuantitativa del estado biopsicosocial de los deportistas y facilitar posteriormente el análisis estadístico e interpretativo de los resultados. Descrito de la siguiente manera:

## Perfil psicológico global de la Disciplina Deportiva

A continuación, se evidencia los resultados de la tabulación del promedio general del equipo en cada una de las habilidades psicológicas evaluadas, seguido del gráfico del promedio grupal por habilidad psicológica, posteriormente el nivel junto con su respectiva Descripción Cualitativa de fortaleza consolidada, desarrollada y prioridad de intervención por habilidades psicológicas.



**Elaboración propia: Gráfico del promedio grupal por habilidad psicológica**

El promedio grupal de cada dimensión psicológica, permite identificar de forma rápida qué habilidades están más sólidas y cuáles están por debajo del umbral deseable. En este equipo, las puntuaciones más altas se concentran en auto diálogo positivo, comunicación y relación positiva con el entrenador; las más bajas aparecen en atención, estrés y ansiedad y actitud positiva ante la competencia.

Así mismo, el promedio psicológico global del equipo fue de 3.74 lo que ubica al grupo en un nivel funcional medio-alto. El patrón general muestra una base socioemocional favorable, pero con áreas cognitivas y autorregulatorias que todavía requieren consolidación. Es decir, se observa una estructura relativamente robusta en lo relacional y motivacional, pero con contracción en variables de control del estrés, actitud positiva hacia la competencia,

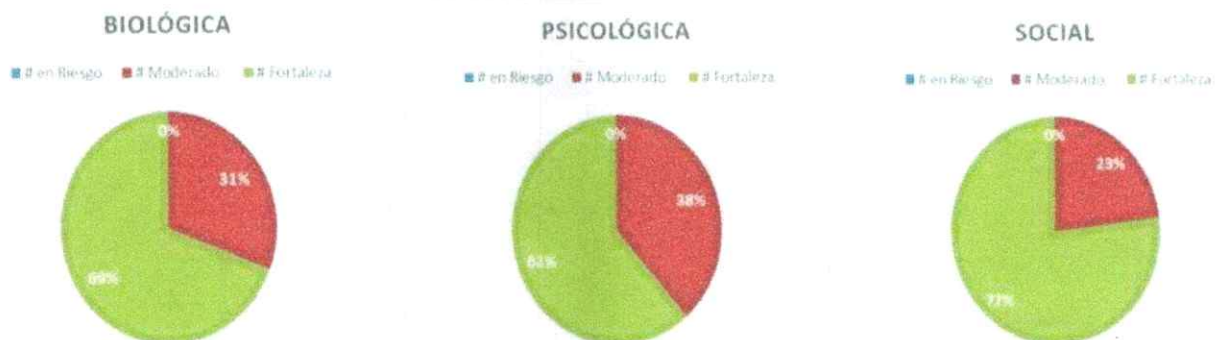
| Habilidad Psicológica    | Promedio | Nivel | Lectura aplicada          |
|--------------------------|----------|-------|---------------------------|
| Atención y concentración | 3.69     | Medio | Fortaleza en desarrollo   |
| Estrés y ansiedad        | 3.31     | Medio | Prioridad de intervención |
| Motivación               | 3.69     | Medio | Fortaleza en desarrollo   |
| Autoconfianza            | 3.69     | Medio | Fortaleza en desarrollo   |
| Autodiálogo positivo     | 3.85     | Medio | Fortaleza en desarrollo   |
| Actitud competitiva      | 3.38     | Medio | Prioridad de intervención |
| Visualización            | 3.62     | Medio | Fortaleza en desarrollo   |
| Comunicación             | 3.85     | Alto  | Fortaleza en desarrollo   |
| Cohesión                 | 3.62     | Medio | Fortaleza en desarrollo   |
| Relación con entrenador  | 4.69     | Medio | Fortaleza consolidada     |

Elaboración propia: Descripción Cualitativa de fortaleza consolidada, desarrollada y prioridad de intervención por habilidades psicológicas

## Analisis Biopsicosocial

Para comprender el estado psicológico del equipo se realizó una interpretación basada en el modelo biopsicosocial del rendimiento deportivo.

Este modelo considera tres dimensiones principales que influyen en el desempeño del deportista: biológica, psicológica y social.



**Elaboración propia: Dimensiones principales que influyen en el desempeño del deportista: Biológico, psicológico y social.**

- **Dimensión biológica** (concentración y control del estrés): 3.82
- **Dimensión psicológica** (motivación, autoconfianza, visualización y actitud): 3.67
- **Dimensión social** (comunicación, cohesión y relación con el entrenador): 3.84

Los resultados sugieren que el equipo presenta una base psicológica funcional, con niveles favorables en variables sociales y motivacionales, aunque con necesidad de consolidar habilidades relacionadas con el control del estrés y la estabilidad atencional durante situaciones de competencia.

El rendimiento en arquería se encuentra determinado por la interacción de factores biológicos, psicológicos y sociales. Desde el punto de vista biológico, el control postural, la regulación respiratoria y la activación fisiológica influyen directamente en la precisión del disparo. En el componente psicológico se destacan variables como la concentración sostenida, la autoconfianza, la regulación emocional y la capacidad de gestionar el error durante la competencia. En el plano social influyen el clima motivacional del equipo, el liderazgo del entrenador, la comunicación entre compañeros y el apoyo social dentro del entorno deportivo.

## Diagnóstico grupal de la Disciplina Deportiva

El equipo presenta un **perfil psicológico funcional pero no completamente consolidado para alto rendimiento competitivo.**

Se observan:

- buenas bases motivacionales
- disposición competitiva
- recursos psicológicos moderados

Pero aún **sin consistencia mental bajo presión**

## Diagnóstico individual aproximado

La siguiente tabla sintetiza el promedio individual, el nivel global y los principales focos de fortaleza y prioridad para cada deportista.

| Deportista                    | Promedio | Nivel global |
|-------------------------------|----------|--------------|
| ENMANUEL GRANADA VIERA        | 3.27     | Medio        |
| SALOME DOMINGUEZ              | 3.3      | Medio        |
| SALOME TRULLO RESTREPO        | 3.53     | Medio        |
| VALENTINA HERRERA MARTINEZ    | 4.17     | Alto         |
| ESTEBAN IDARRAGA HOYOS        | 4.03     | Alto         |
| HANS GIRALDO LONDOÑO          | 3.83     | Medio        |
| JUAN FERNANDO SABOGAL CARDONA | 3.52     | Medio        |
| AILYN GONZALEZ L              | 3.5      | Medio        |
| NATHALIE OCAMPO HENAO         | 3.93     | Medio        |
| JUAN CAMILO LOPEZ             | 3.6      | Medio        |

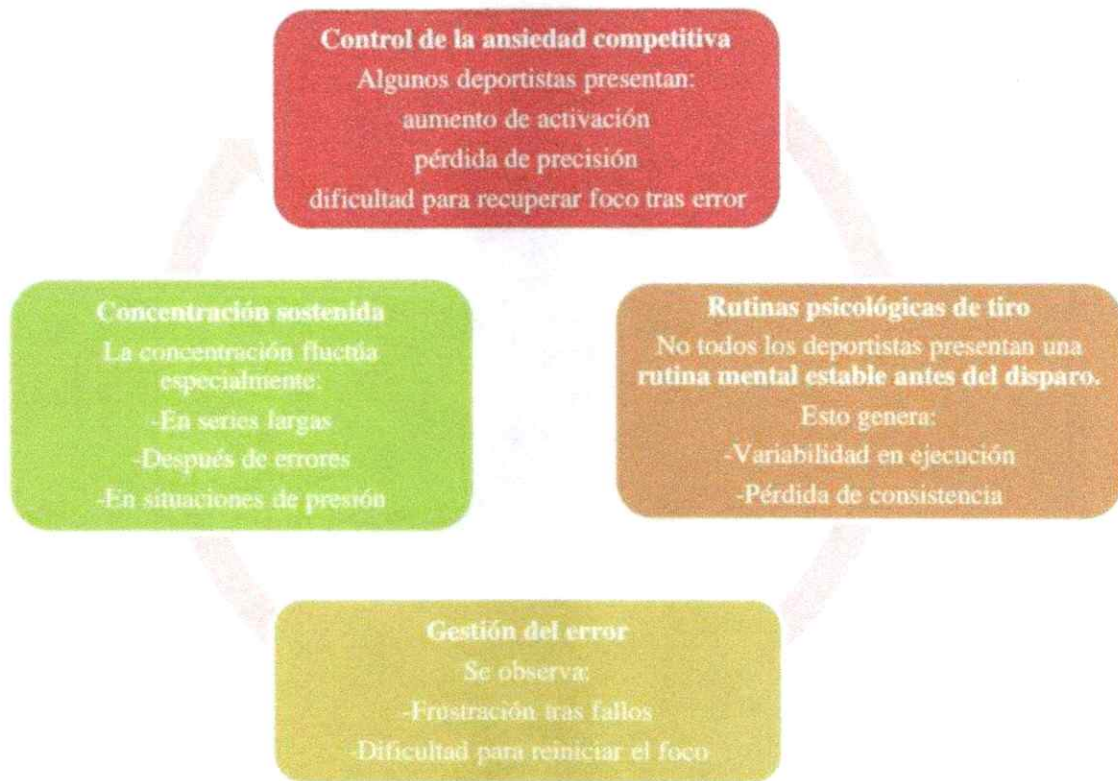
|                          |      |       |
|--------------------------|------|-------|
| URIBE                    |      |       |
| NICOLAS NAVIA<br>BORRERO | 3.43 | Medio |
| SAMUEL PAZOS<br>BRAND    | 3.5  | Medio |
| JUAN DAVID POTES         | 3.93 | Medio |

**Lectura clínica-deportiva:** el equipo se distribuye mayoritariamente en una franja media-alta. Se identifican tres necesidades diferenciadas:

- a) deportistas con perfil consolidado que pueden asumir liderazgo psicológico,
- b) deportistas funcionales que requieren consolidar una o dos habilidades críticas
- c) un pequeño grupo que necesita acompañamiento individual más cercano por vulnerabilidad en autoconfianza, visualización o vínculo con el contexto competitivo.

| Alto rendimiento Psicológico  | Rendimiento Psicológico adecuado   | Rendimiento Psicológico vulnerable  |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valentina Herrera</li> <li>• Esteban Idárraga</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hans Giraldo</li> <li>• Juan Camilo Lopez</li> <li>• Salome Trullo</li> <li>• Ailyn González</li> <li>• Samuel Pazos</li> <li>• Juan Fernando Sabogal</li> <li>• Nathalie Ocampo</li> <li>• Juan David Potes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emmanuel Granada</li> <li>• Salome Domínguez</li> <li>• Nicolas Navia</li> </ul> |
| Presentan mayor estabilidad mental.   | Necesitan optimizar recursos psicológicos específicos.   | Requieren <b>intervención psicológica prioritaria.</b>  |

## Falencias detectadas y focos de intervención psicológica



| Dimensión                       | Señal psicológica  | Qué intervenir   |
|---------------------------------|--|--|
| <b>Atención y concentración</b> | Se observan posibles fluctuaciones en la estabilidad atencional durante la ejecución deportiva.    | Entrenamiento de foco atencional, rutinas mentales pre-tiro.             |
| <b>Estrés y ansiedad</b>        | Algunos deportistas pueden experimentar activación excesiva en contextos competitivos.             | Técnicas de respiración, control fisiológico y activación óptima.        |
| <b>Autodiálogo positivo</b>     | El discurso interno puede transformarse en duda en momentos de presión.                            | Uso de palabras clave y scripts de auto instrucción.                     |
| <b>Visualización</b>            | La preparación mental mediante imágenes no siempre se encuentra consolidada.                       | Entrenamiento de ensayo mental del disparo y situaciones de competencia. |
| <b>Autoconfianza</b>            | Existe variabilidad en la seguridad con la que los deportistas enfrentan situaciones competitivas. | Registro de logros y metas centradas en el proceso.                      |

### Descripción cualitativa de la Disciplina Deportiva

Desde una perspectiva de psicología del deporte, los resultados indican que el equipo presenta una estructura psicosocial favorable para el rendimiento individual. Las dimensiones relacionales como comunicación y cohesión muestran niveles funcionales, lo cual facilita la cooperación entre deportistas y la aceptación del liderazgo técnico.

Sin embargo, variables relacionadas con el control mental bajo presión, el manejo del estrés competitivo, la estabilidad del foco atencional y el auto diálogo interno aparecen como áreas susceptibles de fortalecimiento. Esto sugiere un equipo con buena disposición competitiva y motivación deportiva, pero que puede beneficiarse significativamente de un programa sistemático de entrenamiento mental.

El equipo presenta un **perfil psicológico adecuado con potencial competitivo**, pero aún **no completamente consolidado para alto rendimiento mental en situaciones de presión**.

Las principales necesidades psicológicas del equipo son:

- mejora del control emocional
- fortalecimiento de rutinas mentales
- optimización de la concentración

- gestión adaptativa del error

Con intervención psicológica sistemática el equipo puede **incrementar significativamente su consistencia competitiva.**

### **Recomendaciones concretas para el entrenador**

- Implementar una rutina psicológica breve antes de cada entrenamiento (respiración y foco atencional).
- Utilizar consignas simples para recuperar la concentración después del error y favorecer el análisis técnico posterior.
- Reforzar comportamientos de esfuerzo, concentración y cooperación dentro del equipo.
- Integrar ejercicios de visualización del tiro dentro de la preparación previa a la competencia.
- Reducir presión del resultado: Promover un clima motivacional basado en el proceso, conteo de puntos, consistencia y no únicamente en el resultado.
- Incorporar entrenamiento mental: 15 minutos por sesión: respiración, visualización foco atencional.
- Simulación de competencia entrenamientos con: presión, conteo de puntos, observadores.

**Elaborado por**

**Psi. Paola Perugache**  
**T.P 214417**

**Entidad: Inder**

**Instituto Municipal del Deporte y la Recreación de Palmira**

**Disciplina Deportiva: Arquería**  
**Año (2026)**



INST.MUNIC. DEPORTE Y RECREACION PALMIRA  
 CALLE 27 CARRERA 35 Tel 2864003-2864002  
 NIT 815.000.340-6 PALMIRA

Impreso: 2026/04/22, 11:15:00

DOCUMENTO SOPORTE EN ADQUISICIONES EFECTUADAS  
 A NO OBLIGADOS A FACTURAR No. FCNO-040120  
 (Art.3 Decr.522 de Mar-7-2003)

Fecha .....: ABRIL 22 de 2026

Beneficiario  
 pago o abono.....: PERUGACHE GUZMAN DIANA PAOLA  
 CL 37A 20 40  
 Tel.  
 PALMIRA

NIT .....:1113,662,614-3

| DESCRIPCION DEL BIEN O SERVICIO | VALOR        |
|---------------------------------|--------------|
| CIDD PSICOLOGIA                 | 3,000,000.00 |
| Total.....                      | 3,000,000.00 |
| Ret Estampil 5.50%.             | 165,000.00   |
| Valor a pagar .....             | 2,835,000.00 |
| Impuesto asumido.....           |              |

\*----- I M P U T A C I O N   C O N T A B L E -----\*

| ---Cuenta--- | *-----Descripcion-----*                 | C.Util Referenci | *-Tercero-* | ---Debitos--- | ---Creditos--- |
|--------------|---|------------------|-------------|---------------|----------------|
| 55050537     | Entrenados                              |                  | 1113662614  | 3,000,000.00  |                |
| 24402301     | Estampilla prouniversidad del Valle 2%  | 0056             | 1113662614  |               | 60,000.00      |
| 24402302     | Estampilla prohospitales universit. 1%  | 0056             | 1113662614  |               | 30,000.00      |
| 24402304     | Estampilla bienestar de adulto mayor    | 0056             | 1113662614  |               | 60,000.00      |
| 24402306     | Est.Pro Univer del Pacifico Omar Barona | 0056             | 1113662614  |               | 15,000.00      |
| 240101       | Bienes y servicios                      |                  | 1113662614  |               | 2,835,000.00   |
|              |   |                  |             | 3,000,000.00  | 3,000,000.00   |

DECLARO VOLUNTARIAMENTE QUE NO SOY RESPONSABLE DEL IMPUESTO A LA VENTAS, POR LO TANTO DE ACUERDO AL ARTICULO 42 DEL DECRETO 3541 DE 1983 Y AL ARTICULO 511 DEL E.T. NO ESTOY OBLIGADO(A) A EXPEDIR FACTURA DE VENTA.

|                          |                          |                      |           |
|--------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|
| ELABORADO                | Revisado                 | Aprobado             | Proveedor |
| YESENIA MARIA MUÑOZ CRUZ | JORGE ENRIQUE LEAL LEMOS | EDUQUELSXER VALENCIA | IBA       |
| TEC.ADMINISTRATIV        | DIR.FINANCIERO           | GERENTE              |           |

NOTA.- Documento soporte en adquisiciones efectuadas a sujetos no obligados a expedir factura de venta o documento equivalente conforme al artículo 55 de la Resolución 0042 del 5 de mayo de 2020.



INST.MUNIC. DEPORTE Y RECREACION PALMIRA  
 CALLE 27 CARRERA 35 Tel 2864003-2864002  
 NIT 815.000.340-6 PALMIRA

Impreso: 2026/04/27, 08:41:44  
 Pag 1 de 1

COMPROBANTE DE EGRESO No. S-034903

Fecha: ABRIL 27 de 2026  
 Pagado a.: PERUGACHE GUZMAN DIANA PAOLA  
 CL 37A 20 40 Tel. - PALMIRA  
 Concepto.: CIDD PSICOLOGIA

NIT: 1113,662,614-3  
 Codigo: 1113662614  
 El valor de ...: \$2,835,000.00

Forma pago: TRANSFERENCI CA #222222 de 02-BANCO POPULAR

Orden pago: OP -000633

\*----- C O N C E P T O S -----\*

\*----- I M P U T A C I O N E S -----\*

| Codigo   | Descripcion | Referencia | Valor |
|----------|-------------|------------|-------|
| 11100505 |             |            |       |
| 240101   |             |            |       |

| Cuenta     | C.Util Referenci | Tercero | Valor          |
|------------|------------------|---------|----------------|
| 1113662614 |                  |         | 2,835,000.00CR |
| 1113662614 |                  |         | 2,835,000.00   |

Imputacion Contable..... 2,835,000.00 2,835,000.00

|                         |                          |                      |                             |                 |
|-------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------|
| ELABORO                 | REVISO                   | APROBADO             | PAGADO                      | Recibi conforme |
| JACQUELINE ORTIZ OROZCO | JORGE ENRIQUE LEAL LEMOS | EDUCATISXER VALENCIA | IBA JACQUELINE ORTIZ OROZCO |                 |
| TEC.ADMINISTRATIV       | DIR.FINANCIERO           | GERENTE              | TEC.ADMINISTRATIV           | NIT/CC          |



Tenga una sucursal del Banco en su escritorio

WWW.BANCODEOCCIDENTE.COM.CO

## Autorizaciones

**Empresa:** INSTITUTO MUNICIPAL DEL DEPORTE Y LA RECREACION PA  
**Tipo Identificación:** NIT Persona Jurídica **No. Identificación:** 815000340  
**Generado por:** Martha Isabel Mejia Cundumi

A continuación el detalle de: [Transacciones Autorizadas - Autorizar](#)

|                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| Tipo Producto         | Cuenta Ahorros   |
| Producto Destino      | 0550488446150986 |
| No. Factura           | 34902            |
| Información Adicional | N/A              |



Con esta acción usted acaba de realizar la autorización de esta transacción en su totalidad, en este instante comenzará el proceso de ejecución de la acción autorizada. Para ver el resultado dirijase a la consulta de transacciones realizadas.

### A Terceros - Crear



¡Autorización aprobada!

### Información del servicio

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| Tipo Producto              | Cuenta Corriente           |
| Nombre Producto Origen     | CTE8882                    |
| No. Producto               | *****8882                  |
| Fecha de Pago              | 2026/04/27                 |
| Tipo Identificación        | Cédula de Ciudadanía       |
| No. Identificación         | 1113662614                 |
| Beneficiario               | DIANA PAOLA PERUGACHE      |
| Forma Pago                 | Abono a cuenta entidad ACH |
| No. Comprobante            | 34903                      |
| Valor a Pagar              | \$2,835,000.00             |
| Entidad Financiera Destino | Banco Davivienda           |
| Tipo Producto              | Cuenta Ahorros             |
| Producto Destino           | 0550488434225808           |
| No. Factura                | 34903                      |
| Información Adicional      | N/A                        |



Con esta acción usted acaba de realizar la autorización de esta transacción en su totalidad, en este instante comenzará el proceso de ejecución de la acción autorizada. Para ver el resultado dirijase a la consulta de transacciones realizadas.