Guía de Salud: Semana 1
Componentes de lenguaje o habilidades

- Speaking
- Critical Thinking
- Listening
- Vocabulary Acquisition
- Collaboration
- Writing
- Use of Complaining Expressions

Objetivos de aprendizaje

- Producir textos argumentativos simples sobre la salud.
- Investigar problemas de salud en la comunidad.
- Proponer soluciones a problemas de salud.
- Participar y apoyar opiniones en discusiones de grupo.

Vocabulario

- X-rays
- Doctor appointment
- Laboratory
- Dentist
- Women's health
- Pediatrics

- I have a complaint to make...
- Sorry to bother you but...
- I'm sorry to say this but...
- I'm afraid I've got a complaint about...
- I'm afraid there is a problem with...
- Excuse me but there is a problem about...
- I want to complain about...
- I'm angry about...

Recursos o materiales para la semana

- Health — Video
- Improving paragraph writing

Posibles dificultades
Dificultad:
Los estudiantes pueden tener dificultades para expresar quejas de manera adecuada.
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Proveer ejemplos de quejas formales e informales.
Dificultad:
Podría haber limitaciones al acceder a información sobre los servicios de salud en la comunidad.
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Sugerir el uso de recursos digitales o visitas a centros locales de salud.
Evaluación informal
Recomendaciones para evaluar:

- Observar la habilidad de los estudiantes para expresar quejas durante discusiones.
- Evaluar la claridad y precisión de los argumentos presentados en los párrafos escritos.

Aspectos a observar:

- Uso correcto de expresiones para quejarse en ingles.

- Entendimiento de los problemas de salud mencionados en su comunidad.

Referencias
British Council, TeachingEnglish, American English.
Pregunta Rápida
Descripción:
Comienza la clase haciendo que los estudiantes, en parejas, compartan una opinión rápida sobre un tema de salud, como '¿Qué cambio simple podría mejorar la salud comunitaria?'.
Duración aproximada:
5 minutos
Tipo de interacción:
Parejas (Turn and talk)
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Critical Thinking

Paso a paso:

- Organiza a los estudiantes en parejas.
- Pide a cada pareja que elija un problema de salud comunitario que quieran discutir.
- Cada estudiante formula una opinión rápida sobre el tema elegido.
- Después de 2 minutos, pide a algunas parejas que compartan lo discutido con toda la clase.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Para estudiantes con más facilidad: invítalos a ofrecer soluciones.
- Para quienes enfrentan dificultades: permite que primero piensen en ideas en su idioma antes de traducir.

Video Introductorio sobre Servicios de Salud
Descripción:
Reproduce el video 'Safe, appropriate care with the Healthcare'. Si no se cuenta con recursos audiovisuales, narra una historia relacionada.
Duración aproximada:
20 minutos
Tipo de interacción:

Planeación semanal

Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening
- Vocabulary Acquisition

Recursos o materiales para la actividad:

- Health

resources:

- Health

Fuente:
American English
Paso a paso:

- Prepara el enlace del video para su proyección o crea una reseña escrita si no hay acceso a Internet.
- Reproduce el video y pide a los estudiantes que apunten palabras clave relacionadas con la salud.
- Después del video, guía una discusión sobre cuál fue el aspecto más destacado.
- Resume los puntos clave y aclara cualquier duda con vocabulario.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Para estudiantes avanzados: que resuman el video en una oración.
- Para nivel B1: enfócate en identificar las palabras clave mencionadas en el video.

Creación de Listas de Problemas de Salud
Descripción:
En grupos de 3 o 4, los estudiantes investigan y crean una lista de los problemas de salud más comunes en su comunidad.
Duración aproximada:
30 minutos
Tipo de interacción:

Planeación semanal

Grupos
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Collaboration
- Writing
- Use of Complaining Expressions

Paso a paso:

- Organiza a los estudiantes en grupos de tres o cuatro.
- Dales tiempo para investigar, usando libros o dispositivos en línea, problemas de salud en su comunidad.
- Guía a los grupos para que utilicen expresiones para quejarse al discutir los problemas.
- Cada grupo redacta una lista de problemas con un breve comentario sobre cada uno.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Permite el uso de fuentes locales para enriquecer la investigación.
- Asigna roles dentro del grupo para asegurar la participación de todos.

Reflexión y Compartición
Descripción:
Cada grupo comparte uno de los problemas discutidos y propone una solución.
Duración aproximada:
15 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Critical Thinking

Paso a paso:

- Invita a cada grupo a compartir un problema y su solución recomendada con la clase.

- Después de cada presentación, abre el piso para preguntas o comentarios de los compañeros.
- Facilita una breve discusión sobre la viabilidad de cada solución presentada.
- Concluye resumiendo las soluciones destacadas que propusieron los estudiantes.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Considera el uso de pizarras para visualizar puntos clave durante las discusiones.
- Incentiva a los que así lo deseen a presentar sus opiniones más detalladamente.

Escritura de Argumentos
Descripción:
Escriban un breve párrafo argumentativo sobre uno de los problemas de salud identificados.
Duración aproximada:
Opcional ya que el profesor eligió práctica en clase
Tipo de interacción:
Individual
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Writing
- Lexical Use

Recursos o materiales para la actividad:

- Improving paragraph writing

resources:

- Improving paragraph writing

Fuente:
Teaching English
Paso a paso:

- Pide a los estudiantes que elijan un problema de salud de su lista.
- Instruye a cada estudiante para que redacte un párrafo argumentativo, usando expresiones de queja.

- Revisa los borradores y procede a su corrección colaborativa.
- Proporciona retroalimentación sobre el uso de vocabulario y claridad de argumentos.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Entrega una hoja de planificación de párrafos a quienes necesiten apoyo.
- Para estudiantes más avanzados, permite el intercambio de trabajos para autoevaluación.