

Planeación semanal

Modulo 2 Semana 1 - Rutinas de Cuidado Personal

Componentes de lenguaje o habilidades

- Present Simple
- Yes/No Questions
- Expressing Interests

Objetivos de aprendizaje

- Análisis de rutinas cotidianas
- Comprensión y formulación de preguntas
- Desarrollo de habilidades de comprensión lectora y expresión oral

Vocabulario

- I like
- She can
- He likes
- Yes
- No

Recursos o materiales para la semana

- Video sobre rutinas diarias
- Libro 'Way to Go'
- Texto breve sobre cuidado personal

Posibles dificultades

Dificultad:

Dificultad para entender preguntas rápidas

Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:

Planeación semanal

Practicar con pausas estratégicas y tiempo adicional para responder.

Dificultad:

Comprensión de estructuras gramaticales del presente simple

Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:

Refuerzo visual con ejemplos escritos y modelado en clase.

Evaluación informal

Recomendaciones para evaluar:

- Observar el uso correcto del presente simple en expresiones diarias
- Evaluar la habilidad para formular y responder preguntas sencillas

Aspectos a observar:

- Corrección y fluidez al hablar
- Comprensión de instrucciones en grupo

Referencias

British Council, TeachingEnglish, SED

Saludo Especial

Descripción:

Inicia la clase con un saludo especial en pareja para crear comunidad.

Duración aproximada:

5 minutos

Tipo de interacción:

Parejas

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Building community
- Speaking

Fuente:

N/A

Paso a paso:

- Forma parejas entre los estudiantes.
- Indica que deben crear un saludo único en inglés.
- Algunas ideas: 'Let's clap twice and snap.'.

Planeación semanal

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Modelo un saludo con otro para aclarar expectativa.

Video de Rutinas

Descripción:

Presenta un video corto sobre rutinas diarias usando el presente simple.

Duración aproximada:

15 minutos

Tipo de interacción:

Grupo completo

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening
- Comprehension
- Present Simple

Fuente:

N/A

Paso a paso:

- Avisa a los estudiantes que deben escuchar para identificar 'I like' y 'She can'.
- Pausa el video para discutir en secciones cortas.
- Reúne opiniones: 'What routine did you like?'.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Si el video tiene subtítulos, úsalo para soporte adicional.

Mi Rutina Diaria

Descripción:

Elabora un diagrama de la rutina diaria y compártelo con un compañero.

Duración aproximada:

25 minutos

Tipo de interacción:

Individual/Parejas

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Writing

Planeación semanal

- Speaking
- Present Simple

Fuente:

N/A

Paso a paso:

- Guíalos: 'Write three things you do daily that you like.'
- Dales 10 minutos para escribir en su cuaderno.
- Cambia las parejas para compartir sus diagramas.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Si algunos terminan temprano, pueden agregar dibujos.

Reflexión Grupal

Descripción:

Habla sobre la importancia de las rutinas de cuidado personal con todo el grupo.

Duración aproximada:

10 minutos

Tipo de interacción:

Grupo completo

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Critical Thinking
- Speaking

Fuente:

N/A

Paso a paso:

- Plantea preguntas abiertas: 'Why is it important to have a personal care routine?'
- Anima a que los estudiantes usen frases de gusto: 'I think it's important because...'
- Cierra con un resumen hecho por ti.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

Planeación semanal

- Considere usar una pizarra para estructurar las ideas discutidas.

Rutina en Casa

Descripción:

Escribe una rutina que sigan en casa usando expresiones del presente simple.

Duración aproximada:

20 minutos

Tipo de interacción:

Individual

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Writing
- Present Simple

Fuente:

N/A

Paso a paso:

- Pide que se basen en rutinas diarias verdaderas.
- Escribe oraciones simples y claras en los cuadernos.
- Monitorea y ofrece soporte donde sea necesario.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Para aquellos que necesiten ayuda, proporciónales ejemplos como guía.

Estado de Ánimo

Descripción:

Comparte cómo se sienten hoy usando una palabra o expresión.

Duración aproximada:

5 minutos

Tipo de interacción:

Grupo completo

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Emotional intelligence
- Speaking

Planeación semanal

Fuente:

N/A

Paso a paso:

- Cada estudiante comparte un solo estado sobre cómo se siente usando una sola palabra.
- Explica usando frases modelo antes de comenzar: 'I feel happy because today we have English class.'

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Para aquellos que no entienden, proporciona tarjetas de estado de ánimo con ejemplos.

Lectura de Rutinas

Descripción:

Con 'Way to Go' books, leen un texto sobre rutinas de cuidado personal y subrayan palabras clave.

Duración aproximada:

30 minutos

Tipo de interacción:

Individual

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Reading
- Comprehension
- Present Simple

Recursos o materiales para la actividad:

- Way to Go Books

resources:

- [...](#)

Fuente:

Banco de Recursos BC

Paso a paso:

- Distribuye los libros y dirige a la página del texto seleccionado.
- Pide a los estudiantes que lean el texto en silencio y subrayen palabras clave.

Planeación semanal

- Finaliza discutiendo expresiones subrayadas en pares con retroalimentación corta.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Aprovecha a los estudiantes avanzados para que ayuden a sus compañeros con la interpretación de vocabulario nuevo.

Juego de Preguntas en Rutina

Descripción:

Realiza un juego de preguntas sencillas utilizando rutinas de cuidado personal.

Duración aproximada:

45 minutos

Tipo de interacción:

Grupos pequeños

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Listening
- Present Simple
- Yes/No Questions

Recursos o materiales para la actividad:

- Obstacle Course

resources:

- [Obstacle Course](#)

Fuente:

Banco de Recursos BC

Paso a paso:

- Instruye a cada grupo a formular dos preguntas que concluyan con '...every day?'.
• Fomenta la repetición de preguntas para que practiquen fluidez.
• Organiza turnos para que cada grupo haga preguntas al resto de la clase.

Planeación semanal

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Divide en más grupos si el tiempo de espera se hace largo.

Conclusión del Día

Descripción:

Reflexiona sobre el aprendizaje del día discutiendo en pares y resumido en grupo.

Duración aproximada:

20 minutos

Tipo de interacción:

Parejas/Grupo completo

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Reflection
- Speaking

Fuente:

N/A

Paso a paso:

- Indica que discutan en parejas 'What new question did you learn today?'
- Cada par comparte una idea con el grupo.
- Cierra haciendo énfasis en la importancia de formular preguntas correctamente.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Facilita el uso de preguntas guías para estudiantes que necesitan más soporte.

Elaboración de Rutina Diaria

Descripción:

Escribe una breve rutina diaria usando el presente simple.

Duración aproximada:

20 minutos

Tipo de interacción:

Individual

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Writing
- Present Simple

Planeación semanal

Fuente:

N/A

Paso a paso:

- Instrúyeles para utilizar frases sacadas de la lectura para construir sus rutinas.
- Anima a agregar detalles para clarificar.
- Supervisa y ofrece retroalimentación constructiva mientras escriben.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Utiliza ejemplos ilustrados para quienes prefieran un método visual.

Turno con Historia

Descripción:

Por parejas, compartan una historia personal usando expresiones del presente simple.

Duración aproximada:

10 minutos

Tipo de interacción:

Parejas

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Present Simple

Fuente:

N/A

Paso a paso:

- Asocia a los estudiantes en parejas diferentes de días anteriores.
- Dales una pregunta de disparador: 'Have you ever helped someone this week?'
- Encourage them to share in brief: 'I helped my sister....'.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Proporcionen ejemplos si les resulta difícil comenzar.

Importancia del Cuidado Personal

Planeación semanal

Descripción:

Discusión grupal sobre los beneficios del cuidado personal a partir de una lectura rápida.

Duración aproximada:

20 minutos

Tipo de interacción:

Grupos pequeños

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Reading
- Critical Thinking

Fuente:

N/A

Paso a paso:

- Entrega un texto corto sobre cuidado personal y solicita una lectura rápida.
- Formen grupos pequeños para discutir: 'What happens if we don't care for ourselves?'
- Supervisa la interacción para observar si se mantiene el enfoque.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Considere ajustes de tiempo si se muestran interesados en debates más profundos.

Escenas Cuidando de Sí

Descripción:

Crear una breve actuación sobre rutinas y su importancia.

Duración aproximada:

50 minutos

Tipo de interacción:

Grupos pequeños

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Present Simple
- Creativity

Fuente:

Planeación semanal

N/A

Paso a paso:

- Forma grupos para que creen una breve escena de 3-4 minutos.
- Guía en el uso de frases aprendidas durante la semana.
- Ofrece sugerencias creativas si tienen problemas para formular ideas.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Modela un ejemplo si observas que los grupos se atascan.

Reflexionamos en Escrito

Descripción:

Escribe una breve reflexión sobre los aprendizajes de la semana.

Duración aproximada:

15 minutos

Tipo de interacción:

Grupo completo

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Writing
- Reflection

Fuente:

N/A

Paso a paso:

- Pide a los estudiantes que piensen en una lección importante aprendida.
- Escriban una carta breve en su cuaderno.
- Reúne las cartas y elige algunas para discutir.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Para quienes tienen mayor dificultad escribiendo, ofrece estructuras facilitadoras.

Intereses Personales

Descripción:

Planeación semanal

Escribe una lista de intereses usando 'I like' y 'I don't like' para compartir en la próxima clase.

Duración aproximada:

25 minutos

Tipo de interacción:

Individual

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Writing
- Present Simple

Fuente:

N/A

Paso a paso:

- Guía sobre su redacción: 'Start with what you like doing every day.'
- Alentarlos a personalizar según sus preferencias.
- Asegúrate de que empleen las expresiones correctamente.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Suministra ejemplos si algunos se quedan sin ideas.