

Sesión de clase

Routines Around the World

Información general

Componentes de lenguaje o habilidades objetivo: Producción oral, Colaboración, Uso del lenguaje en contexto.

Objetivos de aprendizaje:

- Los estudiantes podrán comparar y contrastar las rutinas diarias en Colombia y otros países utilizando el presente simple en tercera persona.
- Los estudiantes desarrollarán la capacidad de utilizar herramientas AI para simular y presentar rutinas diarias de manera fluida.
- Los estudiantes producirán y presentarán un póster sobre un lugar turístico en Colombia, utilizando estructuras de presente simple en tercera persona de manera fluida.
- Fortalecerán la colaboración y la expresión oral mediante presentaciones grupales.

Expresiones y vocabulario objetivo: Rutinas diarias, presente simple (tercera persona de singular), nombres de lugares turísticos en Colombia, expresiones de tiempo (por ejemplo, at 7 am, every day).

Materiales necesarios:

- Tablero
- Laptops
- Recurso digital Daily routines
[Daily routines](#)
- Collocation Pelmanism: Daily Routines
[Collocation Pelmanism: Daily Routines](#)

Sesión de clase

- Ejemplos visuales digitales
- Simulador de rutina diaria en formato digital (AI)

Plan de clase

Lunes (50 minutos)

Dinámica inicial

Conversación inicial: Mi rutina

Duración: 5 minutos.

Tipo de interacción: Actividad individual y grupal.

Componentes de lenguaje o habilidades: Producción oral, vocabulario básico.

Paso a paso:

1. Inicia la clase preguntando a los estudiantes cuál es la primera cosa que hacen al despertar.
2. Pide a algunos voluntarios que compartan su rutina matutina en 1 o 2 frases.

Recomendaciones para niveles de inglés: Para A1.1, fomenta el uso de imágenes y apoyo gestual para comunicarse.

Recursos: Ninguno.

Exposición o introducción

Sesión de clase

Daily Routines and Present Simple in Colombia and Abroad

Duración: 15 minutos.

Tipo de interacción: Interacción grupal (Ss-Tt) y en grupos pequeños (Ss-Ss).

Componentes de lenguaje o habilidades: Comprensión auditiva y expresión oral.

Paso a paso:

1. Introduce el tema de las rutinas diarias en diferentes países, especialmente en Colombia.
2. Divide a los estudiantes en pequeños grupos para trabajar en ejemplos de uso del presente simple.
3. Pide a cada grupo que prepare una breve presentación sobre una rutina diaria de un país diferente.

Recomendaciones para niveles de inglés: Provee tarjetas e imágenes para A1.1, y preguntas guiadas para A1.2.

Recursos: Daily routines, Ejemplos visuales digitales, Simulador de rutina diaria (AI).

Desarrollo o práctica

Collocation Pelmanism: Daily Routines

Duración: 15 minutos.

Tipo de interacción: Trabajo grupal (4-5 estudiantes por grupo)

Componentes de lenguaje o habilidades: Producción oral, vocabulario.

Paso a paso:

Sesión de clase

1. Forma grupos y entrega tarjetas de Collocation Pelmanism.
2. Los estudiantes intentan formar combinaciones correctas y las leen en voz alta.
3. Rota los grupos para que todos practiquen con distintas tarjetas.

Recomendaciones para niveles de inglés: Apoyo visual para A1.1 y oraciones cortas guiadas para A1.2.

Recursos: Collocation Pelmanism: Daily Routines.

Cierre o metacognición

Reflexión grupal: Mi día hoy

Duración: 10 minutos.

Tipo de interacción: Grupal.

Componentes de lenguaje o habilidades: Reflexión metacognitiva.

Paso a paso:

1. Facilita una reflexión en grupo sobre cómo han usado el presente simple durante la clase.
2. Pide a los estudiantes que compartan un aprendizaje nuevo sobre las rutinas y el uso del inglés.

Recomendaciones para niveles de inglés: Facilitar preguntas guía y ejemplos de respuesta.

Recursos: Ninguno.

Información adicional

Sesión de clase

Posibles dificultades

- Algunos estudiantes pueden tener dificultad para entender las combinaciones de palabras en los juegos de Collocation Pelmanism, por lo que se recomienda usar apoyo visual adicional.
- La timidez al hablar podría ser una barrera para la expresión oral fluida. Fomenta un ambiente de apoyo donde se incentive el error como parte del aprendizaje para animar a todos a participar.

Evaluación informal

- Observa la participación de cada estudiante durante la actividad de presentación en grupo para evaluar la comprensión del presente simple en tercera persona y la fluidez en la expresión oral.
- Realiza preguntas individuales para asegurar que comprendan las diferencias culturales presentadas.

Práctica adicional

- Pide a los estudiantes que preparen una breve descripción escrita sobre su rutina diaria para discutirla en la próxima clase con un compañero.

Referencias

- Los materiales didácticos fueron tomados del archivo "DB_resources_BC.json" de la base de recursos del British Council.

Routines Around the World