Planeación semanal

Módulo 1 Semana 4 - Greetings and Classroom Language
Componentes de lenguaje o habilidades

- Speaking
- Listening
- Writing
- Collaboration

Objetivos de aprendizaje

- Intercambiar saludos y expresar sentimientos usando nuevas expresiones.
- Utilizar de manera efectiva el lenguaje del aula en interacciones cotidianas.
- Colaborar en grupo para crear perfiles personales.

Vocabulario

- How are you?... I am...
- How are you doing?... I am...
- Nice to meet you!
- How do you do?
- What's up?
- Glad to meet you!
- Nice meeting you!
- Hey!
- Be quiet!
- Raise your hand

- I eat dinner at 6
- Before going to bed, I...

Recursos o materiales para la semana

- Students' 6th-grade textbooks 'Way to Go'
- Interactive whiteboard
- Personal notebooks
- Format for Personal Information

Posibles dificultades
Dificultad:
Students may struggle with pronunciation of new expressions.
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Encourage repetition after demonstration and use of phonetic breakdowns.
Dificultad:
Some may find it challenging to fill the information format correctly.
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Offer guided examples and visual aids to support comprehension.
Evaluación informal
Recomendaciones para evaluar:

- Observe student interaction during greetings to assess comfort and fluency.
- Check group presentations for accurate use of vocabulary and expressions.

Aspectos a observar:

- Effective use of greeting expressions among peers.
- Participation and understanding in completing the Personal Information format.

Referencias
Materials and resources sourced from British Council resources, Ministry of Education's English program, and the 'Way to Go' student textbooks.
Turn and Greet
Descripción:
Los estudiantes se levantan, miran a la persona al lado y se saludan usando expresiones de cortesía

aprendidas. Luego, comparten cómo se sienten hoy (por ejemplo, 'I'm feeling happy', 'I'm a bit tired', etc.).
Duración aproximada:
5 minutos
Tipo de interacción:
Parejas
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Emotional expression

Recursos o materiales para la actividad:

- Personal notebooks

Fuente:
Adapted
Paso a paso:

- Divide la clase en parejas y pídeles que se levanten.
- Instruye a los estudiantes diciendo: 'Say hello to your partner, use a greeting like 'Hello! How are you today?, and then share how you're feeling.'
- Monitorea el intercambio y ayúdalos cuando sea necesario.
- Retoma ejemplos destacando pronunciación correcta y expresividad.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- At the Pre A1 level, focus on simple greetings like 'Hello!' and basic feelings 'happy', 'sad'.
- For A1.1, encourage use of more phrases like 'I'm doing well' or 'I'm a bit tired'.

Explorando saludos y expresiones
Descripción:
Usando la pizarra electrónica, presenta una lista de saludos y expresiones para el aula. Utiliza imágenes para ilustrar cada expresión y proporciona ejemplos de situaciones donde se podrían usar.
Duración aproximada:
20 minutos
Tipo de interacción:

Planeación semanal

Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening
- Vocabulary acquisition

Recursos o materiales para la actividad:

- Interactive whiteboard
- Way to Go textbook

Fuente:
Created
Paso a paso:

- Introduce la actividad explicando el propósito de aprender diferentes saludos y expresiones.
- Muestra cada expresión en la pizarra electrónica e ilustra cómo se usa a través de imágenes o pequeñas historias.
- Invita a los estudiantes a repetir las expresiones tras escucharlas.
- Compartir ejemplos de situaciones para cada saludo y pedir a voluntarios que actúen.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Use images or short, engaging video clips for visual supports at the Pre A1 level.
- For A1.1, encourage identifying which expressions fit specific classroom scenarios.

Role Play: Día en la Escuela
Descripción:
En grupos de 3-4 estudiantes, representan situaciones cotidianas en la escuela usando las expresiones dadas, alternándose para practicar diferentes roles. Cada grupo presenta una breve escena frente a la clase.
Duración aproximada:
60 minutos
Tipo de interacción:
Grupos pequeños
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Collaboration
- Using language in context

Recursos o materiales para la actividad:

- Way to Go textbook

Fuente:
Created
Paso a paso:

- Divide a los estudiantes en grupos de 3-4.
- Distribuye tarjetas con diferentes escenarios escolares para que los estudiantes representen.
- Instruye diciendo: 'Within your group, prepare a short scene using classroom and greeting expressions.'
- Monitorea el trabajo en grupo, ofreciendo asistencia lingüística si es necesario.
- Solicita que cada grupo presente su escena frente a la clase. Anima a otros a aplaudir y dar comentarios positivos.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- For Pre A1, use simple scenarios like greeting a teacher in the morning.
- For A1.1, introduce more complex scenarios involving brief exchanges using classroom language.

Reflexión de la clase
Descripción:
Cada estudiante escribe en su cuaderno una cosa nueva que aprendieron hoy y cómo se sintieron usando las nuevas expresiones. Luego, voluntarios comparten su reflexión con la clase.
Duración aproximada:
15 minutos
Tipo de interacción:
Individual y grupo completo

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Writing
- Self-reflection

Recursos o materiales para la actividad:

- Personal notebooks

Fuente:
Adapted
Paso a paso:

- Indica a los estudiantes escribir sobre el nuevo conocimiento adquirido y sus sentimientos al usar las expresiones.
- Dales tiempo para escribir de manera individual, formulando preguntas guía como, '¿Qué nueva frase aprendiste hoy? ¿Cómo te sentiste al usarla?'
- Invita a los voluntarios a compartir su escrito con la clase.
- Fomenta la retroalimentación positiva resaltando reflexiones significativas.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- At Pre A1, provide sentence starters like 'Today I learned...' and 'I felt...'
- For A1.1, encourage longer sentences, such as 'I was nervous, but I liked using...'.

Guía de pronunciación
Descripción:
Como guía adicional, utiliza el recurso de pronunciación del British Council para ayudar a los estudiantes a mejorar la pronunciación de nuevas expresiones.
Duración aproximada:
actividad para llevar a casa
Tipo de interacción:
Individual por cuenta propia
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking

Fuente:
British Council
Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Úsalo como apoyo para repasar pronunciaciones en casa.

Favoritos de la Semana
Descripción:
Los estudiantes comparten con la persona al lado o en un pequeño grupo su momento favorito de la semana en la escuela y saludan al compartir. Utilizan frases como 'My favorite moment was...' o 'I really enjoyed...'.
Duración aproximada:
5 minutos
Tipo de interacción:
Grupo pequeño
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Social interaction

Recursos o materiales para la actividad:

- Personal notebooks

Fuente:
Created
Paso a paso:

- Organiza a los estudiantes en grupos pequeños e introduce la actividad.
- Dirige diciéndoles: 'Talk to your partner about your favorite moment at school this week.'
- Modela un ejemplo simple diciendo: 'My favorite moment was... because...'
- Permite tiempo para que cada uno comparta y fomente el respeto mutuo a través de la escucha activa.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Pre A1: Focus on basic expressions like 'I like' or 'I enjoyed'.
- A1.1: Encourage more complete sentences and sharing reasons for their enjoyment.

Diligenciar un Formato de Información Personal
Descripción:
Introducción al formato de información personal que los estudiantes completarán para su microempresa. Explicación de los campos en el formato y ejemplos de cómo llenarlos usando expresiones de saludo y rutina.
Duración aproximada:
20 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Reading
- Understanding instructions

Recursos o materiales para la actividad:

- Format for Personal Information

Fuente:
Adapted
Paso a paso:

- Introduce el concepto de un formato de información personal y su utilidad en la microempresa.
- Distribuye el formato a todos los estudiantes y muéstralo en la pizarra.
- Explica cada campo mientras das ejemplos en inglés: 'Name', 'Greetings used daily', 'Routine activities'.
- Modela la forma de llenado mientras los estudiantes siguen contigo.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Pre A1: Focus on familiar words and short phrases.
- A1.1: Introduce more detail, encouraging connection of learning to personal information.

Perfilando a mi Compañero
Descripción:
Los estudiantes trabajan en grupos de 4. Usando el formato de información personal, entrevistan a un

compañero, recopilando información como saludos favoritos, rutinas diarias simples, etc. Luego, crean un pequeño perfil para cada miembro de su microempresa potencial.
Duración aproximada:
65 minutos
Tipo de interacción:
Grupos pequeños
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Writing
- Collaboration

Recursos o materiales para la actividad:

- Format for Personal Information

Fuente:
Adapted
Paso a paso:

- Formar grupos de cinco y explicar la actividad.
- Indica a los estudiantes entrevistar a sus compañeros en inglés, usando el formato.
- Guía la formulación de preguntas: 'What is your favorite greeting?', 'What do you do before bed?'.
- Monitorea el avance proporcionado soporte lingüístico en sus respuestas.
- Finaliza con la creación y presentación verbal de perfiles, usando como base las respuestas obtenidas.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Pre A1: Encourage simple direct questions and answers.
- A1.1: Allow for extended dialogues, aiding in detail-sharing.

Compartiendo Perfiles
Descripción:

Cada grupo comparte brevemente los perfiles creados con la clase. Descripción de una cosa que aprendieron sobre alguien en el grupo.
Duración aproximada:
20 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Listening

Fuente:
Created
Paso a paso:

- Pide a los grupos que elijan un portavoz para presentar.
- Guía la presentación preguntando: 'What did you learn about your partner?'
- Anima al resto de la clase a hacer preguntas para clarificar o expresa interés.
- Fomenta un cierre positivo comentando el esfuerzo y la información compartida.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Pre A1: Present short statements with visuals.
- A1.1: Encourage complete sentence responses and interactions.

Guía de Expresiones
Descripción:
Actividad para llevar a casa: Estudiantes repasan expresiones aprendidas, elaborando frases nuevas para integrarlas en el contexto de la clase.
Duración aproximada:
actividad para llevar a casa
Tipo de interacción:
Individual por cuenta propia
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Writing

- Vocabulary use

Fuente:
Created
Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Utiliza la guía como recurso para ampliar el contexto semanal de comunicación.