

Sesión de clase

Usando los Verbos Modales en Situaciones Reales

Información general

Componentes de lenguaje o habilidades objetivo: Escucha, Escritura, Producción oral, Colaboración, Lectura, Uso del lenguaje en contexto.

Objetivos de aprendizaje:

1. Practicar el uso de los verbos modales, especialmente "should", para dar consejos en inglés.
2. Fomentar la participación en discusiones sobre temas de interés para adolescentes.
3. Crear un video corto como evidencia del aprendizaje, usando oraciones con modales para aconsejar sobre comportamientos en la escuela.

Expresiones y vocabulario objetivo:

- Vocabulario relacionado con consejos: should, could, might.
- Frases de interacción: "What should I do?", "You should...", "It's a good idea to...", etc.

Materiales necesarios:

- Tablero y marcadores.
- Laptops para la creación de videos.
- Material impreso ("What should I do? Cut-up Cards")
[What should I do? Cut-up Cards](#)

Sesión de clase

Plan de clase

Lunes (100 minutos)

Dinámica inicial

Rompehielos: Hablamos de Intereses

Duración: 5 minutos.

Tipo de interacción: Grupal.

Componentes de lenguaje o habilidades: Producción oral.

Paso a paso: Comienza la clase preguntando a los estudiantes sobre sus intereses personales, usando preguntas sencillas como "What do you like to do in your free time?" para fomentar la interacción.

Recomendaciones para niveles de inglés: Usa preguntas simples y deja que los estudiantes respondan en frases cortas de acuerdo con su nivel de competencia.

Recursos: Ninguno requerido.

Exposición o introducción

What should I do? Lesson Plan

Duración: 20 minutos.

Tipo de interacción: Parejas.

Componentes de lenguaje o habilidades: Escuchar y hablar.

Paso a paso:

Sesión de clase

1. Inicia la clase con una breve introducción del tema, "dar consejos", y explica que usarán el modal "should" para este propósito.
2. Distribuye las hojas de trabajo y explica que cada pareja recibirá situaciones problemáticas en las que deberán dar consejos usando "should". Facilita un ejemplo para asegurar la comprensión.
3. Cada estudiante en la pareja toma turnos para leer una situación y dar consejos. Asegúrate de monitorear la actividad y brindar retroalimentación en el uso correcto de la estructura.

Recomendaciones para niveles de inglés: Facilita una lista de frases de ejemplo con "should" para estudiantes que necesiten apoyo adicional, y desafía a niveles más avanzados con otras formas modales.

Recursos: What should I do? Lesson Plan.

Desarrollo o práctica

Giving Advice with 'Should' – Role-Play Activity

Duración: 30 minutos.

Tipo de interacción: Parejas.

Componentes de lenguaje o habilidades: Producción oral, colaboración.

Paso a paso:

1. Divide la clase en parejas, asegurándote de que cada pareja tenga acceso a papel y marcadores para anotar ideas.
2. Explica a los estudiantes que van a participar en un role-play donde uno de ellos jugará el rol de un estudiante buscando consejo, mientras que el otro usará el modal "should" para ofrecer soluciones al problema presentado.
3. Proporciona a cada pareja varias situaciones problemáticas escritas en papel relacionadas

Sesión de clase

con la vida escolar.

4. Los estudiantes deben discutir la situación en pares, tomar turnos para expresar consejos utilizando "should", y anotarlos en el papel.

Recomendaciones para niveles de inglés: Facilita una lista de frases de ejemplo con "should" para apoyo adicional, y anima a los niveles más avanzados a ofrecer razones o consecuencias potenciales.

Recursos: Papel y marcadores para cada pareja. Recurso: What should I do? Cut-up Cards.

Cierre o metacognición

Reflexiones Finales en Video

Duración: 10 minutos.

Tipo de interacción: Individual, presentación grupal al finalizar.

Componentes de lenguaje o habilidades: Producción oral, escritura.

Paso a paso:

1. Pide a cada pareja que cree un video corto donde expliquen uno de los consejos discutidos, usando "should".
2. Los videos deben contener una breve introducción al problema y el consejo propuesto.
3. Facilita una breve presentación de los videos, y ofrece retroalimentación positiva resaltando el uso del lenguaje.

Recomendaciones para niveles de inglés: Para niveles más básicos, permite que usen guiones sencillos. Asígnales más tiempo para practicar las líneas antes de grabar.

Recursos: Laptops para grabar videos.

Sesión de clase

Información adicional

Posibles dificultades

- Los estudiantes podrían tener dificultades con la pronunciación de los modales. Recomendación: Modela lentamente la pronunciación correcta y practica repetición en coro.
- Algunos estudiantes pueden tener problemas para inventar situaciones. Recomendación: Proporciona situaciones ejemplo para inspirarlos y guiar la conversación.

Evaluación informal

- Observa el uso de los modales "should" durante las actividades, tomando nota de quienes usan la gramática correctamente.
- Ofrece retroalimentación durante la actividad en parejas y usa las presentaciones en video para verificar la comprensión práctica.

Práctica adicional

- Propón como práctica adicional que los estudiantes escriban un diario durante una semana en el cual cada día describan un problema y sugieran una solución usando "should".

Referencias

- "Los materiales didácticos fueron tomados de la base de recurso del British Council y la Secretaría de Educación del Distrito", específicamente adaptados para prácticas de modales usando recursos de 'Teaching English'.

Usando los Verbos Modales en Situaciones Reales