Sesión de clase

Conversaciones cotidianas y entrevistas simples

Información general

Componentes de lenguaje o habilidades objetivo:

- Escucha
- Producción oral
- Uso del lenguaje en contexto

Objetivos de aprendizaje:

1. Usar saludos e información personal en conversaciones breves.
2. Analizar y resolver ejercicios tipo prueba Saber 11 para identificar intención comunicativa, contexto y estructuras gramaticales adecuadas.
3. Interpretar y completar situaciones comunicativas en inglés enfocadas en el uso interactivo del idioma.

Expresiones y vocabulario objetivo:

- Saludos formales e informales
- Información personal básica (nombre, edad, ciudad de origen, pasatiempos)
- Presente simple y verbo "to be"

Materiales necesarios:

- Papel

Sesión de clase

- One notebook per student
- 1 board
- 1 computer
- Recurso de audio
  Understanding dialogues
  Understanding dialogues

Plan de clase

Duración total: 90 minutos

Dinámica inicial

One Minute Introductions

Duración: 5 minutos.

Tipo de interacción: Individual, grupo completo.

Componentes de lenguaje o habilidades: Producción oral.

Paso a paso:

1. Pide a los estudiantes que, individualmente, se levanten de sus asientos y den un saludo corto y su nombre al resto del grupo.
2. Alienta a usar un saludo formal o informal.

Recomendaciones para niveles de inglés:

- A1.1 y A1.2: Ofrece ejemplos en la pizarra; pide que repitan después de ti.

- A2.1 y A2.2: Solicita nombres y un hecho acerca de ellos.
- B1.1: Anima a añadir información adicional como pasatiempos.

Recursos: Ninguno necesario.

Exposición o introducción

Conversaciones Cotidianas

Duración: 30 minutos.

Tipo de interacción: Trabajo en parejas (Ss-Ss).

Componentes de lenguaje o habilidades: Escucha, comprensión auditiva.

Paso a paso:

- Proporciona una breve introducción sobre los saludos formales e informales.
- Reproduce la grabación del recurso "Understanding dialogues"
  Understanding dialogues
  para que los estudiantes escuchen los ejemplos de diálogo.
- Los estudiantes se emparejan y practican los diálogos escuchados, intercambiando roles.

Recomendaciones para niveles de inglés:

- A1.1 y A1.2: Apoyo visual y repetición auditiva incrementada.
- A2.1: Improvisación de respuestas básicas.
- B1.1: Expandir diálogos con estructuras más complejas.

Recursos:

- "Understanding dialogues"
  Understanding dialogues

- Laptop o sistema de audio

Desarrollo o práctica

Talk Show: Practicing Simple Conversations

Duración: 30 minutos.

Tipo de interacción: Trabajo en parejas (Ss-Ss).

Componentes de lenguaje o habilidades: Producción oral, estructuras del presente simple y verbo "to be".

Paso a paso:

1. Prepara el tema del diálogo y simula un programa de entrevistas con preguntas personales.
2. Alterna entre anfitrión e invitado, usando preguntas preparadas.
3. Intercambia roles tras unos minutos.
4. Algunos pares presentan su diálogo frente a la clase para recibir retroalimentación.

Recomendaciones para niveles de inglés:

- A1.1 y A1.2: Proporciona frases ejemplo y apoyo visual.
- A2.1 y A2.2: Incentiva el uso de frases complejas e improvisación.
- B1.1: Fomenta la expansión de respuestas claras.

Recursos:

- Papel, tablero para ejemplos visuales

Cierre o metacognición

Reflect and Share

Duración: 10 minutos.

Tipo de interacción: Grupo completo.

Componentes de lenguaje o habilidades: Reflexión sobre producción oral y comprensión.

Paso a paso:

1. Invita a estudiantes a reflexionar sobre qué parte de las actividades les resultó más desafiante y cómo la superaron.
2. Pide compartir consejos para mejorar la fluidez basados en la experiencia del día.
3. Recoge algunas reseñas sobre lo que aprendieron.

Recomendaciones para niveles de inglés:

- A1: Usa claves visuales para guiar respuestas.
- A2: Facilita estructuras para expresar dificultades.
- B1: Fomenta el uso de conectores sencillos para compartir su reflexión.

Recursos: Ninguno adicional requerido.

Información adicional

Posibles dificultades

- Los estudiantes pueden tener dificultades para entender grabaciones en inglés.
  Recomendación
  : Ofrecer repeticiones y segmentos más pequeños.

- Dificultad en la producción oral bajo presión.
  Recomendación
  : Facilitar brainstorming previo y un ambiente de apoyo.

Evaluación informal

- Autoevaluación de cada estudiante escribiendo un breve diario reflexionando sobre lo que aprendieron y un aspecto que les gustaría mejorar.

- Coevaluación en parejas compartiendo observaciones sobre el uso del inglés durante las actividades.

Práctica adicional

- Pídele a tus estudiantes que escriban un pequeño y simple diario relatando un día de su vida usando el presente simple y el verbo "to be". Esto reforzará las estructuras gramaticales y el vocabulario de auto-descripción.

Referencias

- Los materiales didácticos fueron tomados de la base de recurso del British Council y la Secretaría de Educación del Distrito

Conversaciones cotidianas y entrevistas simples