Rúbrica

Rúbrica para Talk Show: Practicing Simple Conversations

Objetivo de la rúbrica:

Evaluar la habilidad de los estudiantes de sexto grado para interactuar oralmente en inglés a través de un talk show simulado, enfocándose en la producción oral, el uso de estructuras del presente simple y el verbo 'to be', así como en el trabajo en equipo.

Rúbrica

Criterios de evaluación	Necesita mejorar	En proceso	Logro destacado
Producción oral	El estudiante usa frases memorizadas y necesita ayuda para formular respuestas completas.	El estudiante formula respuestas completas con algunas pausas y errores menores.	El estudiante habla fluidamente, usando frases completas y variadas sin errores significativos.
Uso del presente simple y verbo 'to be'	Usa el presente simple y el verbo 'to be' con errores frecuentes.	Usa el presente simple y el verbo 'to be' con algunos errores.	Usa el presente simple y el verbo 'to be' correctamente y consistentemente.
Trabajo en equipo	Participa mínimamente en el diálogo y depende mucho de su compañero.	Participa activamente pero necesita apoyo ocasional de su compañero.	Participa de manera equitativa y colabora efectivamente con su compañero.
Contenido del diálogo	El contenido es limitado y no siempre relevante para el tema.	El contenido es relevante pero carece de profundidad.	El contenido es relevante, bien desarrollado y detallado.
Coherencia y cohesión	Las ideas son desconectadas y difíciles de seguir.	Las ideas son mayormente coherentes con algunas transiciones abruptas.	Las ideas fluyen lógicamente con transiciones claras y efectivas.

Explicación del uso de la rúbrica

Para evaluar con esta rúbrica, el docente debe observar a cada estudiante durante el talk show y asignar un nivel de desempeño para cada criterio. Se recomienda tomar notas específicas sobre ejemplos de lenguaje usado por los estudiantes para justificar las evaluaciones. Luego, se calcula un puntaje promedio sumando los niveles de desempeño asignados y dividiéndolos por el número total de criterios. Para una evaluación cualitativa, el docente debe considerar el progreso del estudiante a lo largo del tiempo, observando mejoras en la fluidez, precisión y colaboración.

Rúbrica

Matriz de comentarios

Criterios de evaluación	Necesita mejorar	En proceso	Logro destacado
Producción oral	Intenta usar frases completas. Practica más con ejemplos.	Buen esfuerzo en usar frases completas. Sigue practicando para mejorar la fluidez.	Excelente uso de frases completas. Sigue así y busca nuevos desafíos.
Uso del presente simple y verbo 'to be'	Revisa las reglas del presente simple y practica más.	Vas bien, pero revisa algunos errores comunes.	Excelente uso del presente simple. Intenta usarlo en situaciones más complejas.
Trabajo en equipo	Intenta comunicarte más con tu compañero. Practica juntos.	Buen trabajo en equipo. Intenta liderar más en la conversación.	Excelente colaboración. Considera ayudar a otros a mejorar su trabajo en equipo.
Contenido del diálogo	Intenta incluir más detalles en tus respuestas.	Buen contenido. Intenta profundizar más en tus ideas.	Contenido excelente y detallado. Considera explorar temas más complejos.
Coherencia y cohesión	Trabaja en conectar mejor tus ideas. Usa más conectores.	Buen uso de conectores. Intenta hacer transiciones más suaves.	Excelente coherencia. Intenta enseñar a otros cómo lograrlo.