Sesión de clase

Learning about Personal Information Questions

Información general

Componentes de lenguaje o habilidades objetivo: Producción oral, Colaboración, Uso del lenguaje en contexto.

Objetivos de aprendizaje:

1. Desarrollar la habilidad de formular y responder preguntas informativas básicas en inglés.
2. Participar en una conversación en parejas utilizando preguntas sobre información personal.
3. Mejorar la fluidez oral mediante el intercambio de información personal de manera precisa y comprensible.
4. Practicar la escritura de oraciones simples para registrar información obtenida en las actividades de clase.

Expresiones y vocabulario objetivo: Preguntas informativas, información personal como nombre, edad, lugar de origen, pasatiempos, etc.

Materiales necesarios:

- Tablero
- Papel
- Marcadores
- Cuaderno por estudiante
- Computadora
- "A Sample Class Survey"

Sesión de clase

[A Sample Class Survey]

- "All about me"
  [All about me]

Plan de clase

Lunes (90 minutos)

Dinámica inicial

Presentación de compañeros

Duración: 5 minutos

Tipo de interacción: Grupo completo

Componentes de lenguaje o habilidades: Presentaciones personales, escucha activa.

Paso a paso:

1. Pide a los estudiantes que formen un círculo.
2. Elige a uno de los estudiantes para que comience diciendo su nombre y una cosa que le gusta hacer.
3. El estudiante que está a su derecha debe repetir el nombre de su compañero anterior y su interés, y luego añadir el suyo propio.
4. Continúa la ronda hasta que todos los estudiantes hayan participado.

Recomendaciones para niveles de inglés: Para A1.1, utiliza frases simples y fomenta la repetición para reforzar el vocabulario.

Sesión de clase

Recursos: N/A

Exposición o introducción

"A Sample Class Survey"

Duración: 15 minutos

Tipo de interacción: Interacción en parejas (Ss-Ss)

Componentes de lenguaje o habilidades: Formulación y respuesta a preguntas informativas.

Paso a paso:

- Explica a los estudiantes que van a practicar haciendo y respondiendo preguntas sobre información personal, como nombre, edad y lugar de origen. Usa la estructura de preguntas "wh-" y ejemplos breves.
- Distribuye el recurso "A Sample Class Survey" a los estudiantes para que lo usen como guía para formular sus preguntas y registrar las respuestas. Aliéntalos a trabajar con un compañero para completar la actividad.
- Los estudiantes deben hacer las preguntas a varios compañeros para completar su tabla de información. Después de recolectar las respuestas, deben compartir en voz alta algunos datos interesantes que hayan encontrado sobre sus compañeros.

Recomendaciones para niveles de inglés: Proporciona ejemplos claros de preguntas y respuestas antes de comenzar la actividad.

Recursos:

- "A Sample Class Survey"
  A Sample Class Survey
- Cuaderno para notas adicionales.

Sesión de clase

Desarrollo o práctica

"All about me" Activity: Personal Information Exchange

Duración: 30 minutos

Tipo de interacción: Interacción en pares (Ss-Ss)

Componentes de lenguaje o habilidades: Uso de preguntas informativas, interacción oral, escritura.

Paso a paso:

- Explica brevemente a los estudiantes que van a participar en una actividad para intercambiar información personal usando preguntas informativas básicas. Haz ejemplos en el tablero como “What is your name?” y “Where do you live?”.
- Distribuye el recurso "All about me", All about me , entre los estudiantes. Pídeles que llenen la hoja con su información personal como práctica antes de hablar.
- Organiza a los estudiantes en parejas y pídeles que se turnen para hacer preguntas sobre la información personal de su compañero, usando las preguntas de la hoja de trabajo como guía. Cada estudiante debe registrar las respuestas de su compañero en su cuaderno.
- Después de completar la actividad, pide a algunos voluntarios que compartan lo que aprendieron sobre su pareja con la clase en general.

Recomendaciones para niveles de inglés: Utiliza tarjetas visuales o ejemplos en el tablero para reforzar vocabulario clave.

Recursos:

- "All about me" All about me
- Cuaderno para registro de respuestas adicionales y notas.

Sesión de clase

Cierre o metacognición

Reflexión sobre el intercambio de información

Duración: 10 minutos

Tipo de interacción: Grupo completo

Componentes de lenguaje o habilidades: Reflexión metacognitiva, discusión en grupo.

Paso a paso:

- Reúne a los estudiantes en un círculo y anímalos a compartir cómo se sintieron durante las actividades de habla.
- Pregunta: "¿Qué pregunta te resultó más fácil o difícil de responder?"
- Fomenta que los estudiantes compartan estrategias que usaron para recordar su contenido y formular sus preguntas.

Recomendaciones para niveles de inglés: Usa ayudas visuales para guiar la reflexión y motiva a los estudiantes a usar sus propias palabras.

Recursos: N/A

Información adicional

Posibles dificultades:

- Dificultad:
  Confusión al usar diferentes preguntas informativas.
  Recomendación:
  Proporcionar ejemplos visuales y practicar en rotación antes de la actividad.
- Dificultad:

Nerviosismo al hablar en inglés.
Recomendación:
Crear un ambiente distendido, elogiar el esfuerzo antes de corregir errores.

Evaluación informal:

- Realiza observaciones regulares sobre la efectividad de las preguntas y respuestas en pares.
- Anota indicadores de mejora en la interacción del habla y proporcionas retroalimentación inmediata.

Práctica adicional:

- Actividad:
  Pide a los estudiantes que elaboren una breve auto-introducción escrita para compartir en la próxima clase, usando las preguntas practicadas.
- Instrucciones:
  "Escribe cinco oraciones que incluyan tu nombre, edad, y un dato interesante sobre ti. Usa lo que aprendiste en clase para guiarte."

Referencias:

- Los materiales didácticos fueron tomados de la base de recurso del British Council y la Secretaría de Educación del Distrito[0].

Learning about Personal Information Questions