Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: "All about me" – Intercambio de Información Personal en Pares

Objetivo de la rúbrica:

Evaluar la habilidad de los estudiantes de sexto grado para intercambiar información personal en inglés mediante preguntas informativas, registrando respuestas y participando en una interacción oral en parejas. Se valorará el uso de estructuras básicas, la claridad de la información escrita, la interacción oral, el vocabulario relevante, y el trabajo en equipo durante la actividad.

Rúbrica

Criterio de evaluación	Necesita mejorar	En proceso	Cumple con las expectativas
Uso de preguntas informativas	Formula preguntas con dificultad, usando estructuras incompletas o incorrectas (ej. "Name? Where live?").	Formula preguntas básicas con estructura simple, aunque puede cometer algunos errores (ej. "What your name? Where you live?").	Formula preguntas completas y correctas usando la estructura adecuada (ej. "What is your name? Where do you live?").
Registro de información escrita	Registra poca o ninguna información sobre su compañero; las respuestas son incompletas o poco claras.	Registra información básica sobre su compañero, aunque puede omitir detalles o cometer errores de ortografía.	Registra toda la información relevante de su compañero de manera clara y con ortografía adecuada.
Interacción oral	Participa poco en la conversación; responde con monosílabos o frases muy cortas y muestra dificultad para mantener el intercambio.	Participa en la conversación usando frases cortas y responde a la mayoría de las preguntas, aunque con pausas o dudas.	Participa activamente, responde y pregunta usando frases completas, mantiene el intercambio de manera fluida.
Vocabulario relevante	Utiliza vocabulario limitado o inadecuado para la actividad (ej. repite las mismas palabras o usa palabras fuera de contexto).	Utiliza vocabulario básico relacionado con la información personal (ej. name, age, live), aunque puede repetir palabras.	Utiliza variedad de vocabulario relevante para la información personal (ej. name, age, live, favorite color, hobby).
Trabajo en equipo	Muestra poca disposición para colaborar; no escucha o interrumpe a su compañero.	Colabora de manera básica, escucha y responde, aunque puede distraerse o no apoyar a su compañero.	Colabora activamente, escucha con atención, apoya y respeta los turnos de su compañero.

Explicación del uso de la rúbrica

Para evaluar con esta rúbrica, sigue estos pasos: 1) Observa a cada estudiante durante la actividad y

toma notas sobre su desempeño en cada criterio. 2) Asigna un nivel de desempeño (1, 2 o 3) por cada criterio, según la descripción que mejor corresponda a lo que observaste. 3) Para obtener el puntaje final, suma los valores asignados a cada criterio y divide entre el número total de criterios (5) para obtener un promedio. 4) Usa el promedio para identificar el nivel general de desempeño del estudiante. Para el análisis cualitativo, revisa en qué criterios destaca o necesita mejorar cada estudiante y utiliza los comentarios de retroalimentación para guiar conversaciones individuales o grupales sobre el progreso. Recomienda a los estudiantes enfocarse en los criterios donde tienen más oportunidad de crecer, resaltando el esfuerzo y las estrategias que pueden usar para mejorar.

Matriz de comentarios

Criterio de evaluación	Necesita mejorar	En proceso	Cumple con las expectativas
Uso de preguntas informativas	Intenta usar frases completas como "What is your name?" y revisa los ejemplos en tu hoja. ¡Sigue practicando para mejorar la estructura de tus preguntas!	¡Buen trabajo usando preguntas básicas! Intenta mejorar la estructura para que sean más claras. Revisa los ejemplos y practica con un compañero.	¡Excelente! Tus preguntas fueron claras y completas. Sigue usando estas estructuras y prueba con nuevas preguntas para seguir avanzando.
Registro de información escrita	Recuerda anotar todas las respuestas de tu compañero. Puedes usar la hoja de trabajo como guía. Intenta escribir de forma más clara.	Vas bien registrando información. Revisa la ortografía y trata de incluir todos los detalles. Puedes pedir ayuda si tienes dudas.	¡Muy bien! Anotaste toda la información de forma clara y correcta. Sigue así y ayuda a otros a mejorar su registro.
Interacción oral	Intenta participar más en la conversación. Puedes practicar las preguntas y respuestas con un amigo antes de la actividad.	Vas mejorando en la conversación. Trata de usar frases completas y mantener el ritmo del intercambio.	¡Excelente participación! Mantienes la conversación y usas frases completas. Sigue practicando para ganar aún más confianza.
Vocabulario relevante	Intenta aprender y usar nuevas palabras sobre información personal. Puedes hacer una lista de palabras útiles para la próxima vez.	¡Bien! Usaste palabras clave, pero intenta agregar más variedad. Revisa el vocabulario de la hoja y úsalo en tus respuestas.	¡Muy bien! Usaste varias palabras relevantes. Sigue ampliando tu vocabulario y comparte nuevas palabras con tus compañeros.
Trabajo en equipo	Recuerda escuchar a tu compañero y esperar tu turno. Puedes practicar turnarse para hablar.	Vas bien colaborando. Intenta apoyar más a tu compañero y mantener la atención durante la actividad.	¡Excelente trabajo en equipo! Escuchas, apoyas y respetas los turnos. Sigue siendo un buen compañero y ayuda a otros a mejorar.