Planeación semanal

Módulo de Partes del Cuerpo - Semana 8.
Componentes de lenguaje o habilidades

- Listening
- Speaking
- Reading
- Writing

Objetivos de aprendizaje

- Identificar términos sobre síntomas y partes del cuerpo.
- Reconocer tratamientos relacionados con enfermedades comunes.

Vocabulario

- head
- stomach
- arm
- back
- flu
- headache
- stomachache
- broken bone
- overweight
- anorexia

Recursos o materiales para la semana

- The Giant Says
- Investigating Insects – Part 2: Student Worksheet

Posibles dificultades
Dificultad:
Pronunciación incorrecta de nuevos vocabularios.
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Utilizar repetición coral y prácticas guiadas de pronunciación.
Dificultad:
Confusión al relacionar síntomas con tratamientos.
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Usar ejemplos visuales claros y asociar cada síntoma con un tratamiento específico en la exposición.
Evaluación informal
Recomendaciones para evaluar:

- Utiliza listas de autoevaluación para que los estudiantes revisen qué términos recuerdan.
- Hagan ejercicios dinámicos donde se observen errores repetitivos.

Aspectos a observar:

- Capacidad de recordar y pronunciar el vocabulario correctamente.
- Uso apropiado de términos al describir síntomas y tratamientos.

Referencias
British Council; TeachingEnglish; American English
Saludo y Partes del Cuerpo
Descripción:
Organiza a los estudiantes en círculo. Indica: 'Turn to your left and give your friend a high-five, saying the name of a body part in English'. Repite el ejercicio hasta que todos participen.
Duración aproximada:
5 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Lista básica de vocabulario
- Pronunciación

Fuente:
Created
Paso a paso:

- Estudiantes se organizan en círculo.
- Explica la actividad mencionando el uso de palabras de partes del cuerpo al contacto.
- Inicia y modela el saludo mencionando una parte del cuerpo.
- Monitorea el círculo asegurando participación.
- Finaliza reiterando las partes del cuerpo mencionadas.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Encouragement: praise students for participation.

Repaso de Vocabulario
Descripción:
Projeta imágenes de las partes del cuerpo y síntomas comunes en el televisor usando el recurso 'The Giant Says'. Pronuncia cada palabra mientras los estudiantes repiten después de ti.
Duración aproximada:
20 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Escucha
- Lectura
- Comprensión auditiva

Recursos o materiales para la actividad:

- The Giant Says

resources:

- The Giant Says

Fuente:
Teaching English
Paso a paso:

- Muestra las imágenes de partes del cuerpo.
- Nombra cada parte mientras se proyecta, permitiendo que los estudiantes repitan.
- Introduce nuevos términos relacionados con síntomas.
- Permite preguntas ocasionales para aclaraciones.
- Repite el vocabulario para reforzar la memoria.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- For visual learners, ensure clear visibility of images.

Respuesta física total (TPR)
Descripción:
Los estudiantes siguen instrucciones físicas relacionadas con el vocabulario, interactúan entre pares diciendo 'Touch your arm' y respondiendo apropiadamente. Cambian de roles regularmente.
Duración aproximada:
60 minutos
Tipo de interacción:
Parejas
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Habilidades motrices
- Comprensión oral
- Interacción

Fuente:
Created
Paso a paso:

- Forma parejas y proporciona las instrucciones generales.
- Modela con un estudiante, diciendo: 'Touch your head'.

- Observa a las parejas trabajando e interviene si es necesario.
- Anima a los estudiantes a intercambiar roles después de varias instrucciones.
- Reúne al grupo para repasar la actividad y resaltar lo aprendido.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Simplifica instrucciones para quienes necesitan más apoyo.

Lista de Enfermedades
Descripción:
Indica a los estudiantes: 'Write down as many illnesses and symptoms as you can recall'. Organizamos la lista colectivamente en el tablero después de compartir.
Duración aproximada:
25 minutos
Tipo de interacción:
Individual
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Escritura
- Memoria
- Vocabulario

Fuente:
Created
Paso a paso:

- Indicar a los estudiantes que escriban listas individualmente.
- Fomentamos compartir palabras en voz alta.
- Compila una lista maestra en el tablero.
- Corrige y aclara cualquier error o concepto durante la discusión.
- Concluye preguntando qué dificultades encontraron y cómo las superaron.

Descripción:

Planeación semanal

Duración aproximada:
Tipo de interacción:
Cadena de Síntomas
Descripción:
Los estudiantes forman un círculo. Un estudiante dice un síntoma, el siguiente repite y añade uno nuevo. Ej.: Flu, headache, ...
Duración aproximada:
5 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Memoria
- Vocabulario

Fuente:
Created
Paso a paso:

- Organizar a los estudiantes en un círculo.
- Explicar y modelar la cadena de síntomas.
- Monitorea mientras cada estudiante añade un nuevo síntoma.
- Corrige cualquier error o repetición.
- Asegúrate de que todos participen al menos una vez.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Prompt with examples if students get stuck.

Sintomatología y Tratamientos Básicos
Descripción:
Proyecta imágenes de síntomas y tratamientos mientras introduces vocabulario nuevo: 'broken bone', 'overweight', 'anorexia'. Explica brevemente.
Duración aproximada:
20 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Comprensión visual
- Vocabulario temático

Fuente:
Created
Paso a paso:

- Utiliza el televisor para mostrar imágenes relevantes.
- Nombra y explica cada síntoma o tratamiento mostrado.
- Fomenta preguntas para mejor comprensión.
- Repite palabras clave para asegurar comprensión.
- Asegúrate de la participación y atención de todos.

Dibuja y Describe
Descripción:
Los estudiantes dibujan y rotulan un cuerpo humano. Usan el vocabulario para etiquetar partes del cuerpo y síntomas. Comparten con un compañero.
Duración aproximada:
60 minutos
Tipo de interacción:
Individual/parejas
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Lectura
- Escritura
- Habilidad artística

Recursos o materiales para la actividad:

- Investigating Insects – Part 2: Student Worksheet

resources:

- Investigating Insects – Part 2: Student Worksheet

Fuente:
Teaching English
Paso a paso:

- Distribuye papel y materiales de arte.
- Instruye a crear un esbozo de un cuerpo humano.
- Guía a los estudiantes en etiquetar partes con síntomas.
- Monitorea y ofrece asistencia si es necesario.
- Facilita intercambios entre parejas para compartir trabajo hecho.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Allow creativity but guide vocab accuracy.

Reflexión sobre el Aprendizaje
Descripción:
Inicia una conversación grupal sobre el vocabulario nuevo aprendido, lo fácil o difícil que resultó cada parte. Anota inquietudes.
Duración aproximada:
25 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Reflexión
- Conversación
- Evaluación formativa

Fuente:
Created
Paso a paso:

- Inicia una conversación abierta sobre el día.

- Fomenta compartir honestamente sus experiencias.
- Anota términos que fueron difíciles para los estudiantes.
- Evaluar qué disfrutaron más y por qué.
- Cierra confirmando cómo este conocimiento se usará más adelante.

Descripción:
Duración aproximada:
Tipo de interacción: