Planeación semanal

Módulo Sostenibilidad Semana 2 - Acciones Humanas y Medio Ambiente
Componentes de lenguaje o habilidades

- Speaking
- Listening
- Vocabulary Acquisition
- Critical Thinking
- Writing
- Collaborative Learning
- Grammatical Structuring
- Reflection
- Community Building

Objetivos de aprendizaje

- Describir situaciones comunes relacionadas con el medio ambiente usando vocabulario básico.
- Practicar el uso de conectores de contraste en frases sobre el medio ambiente.
- Desarrollar habilidades de escritura colaborativa.

Vocabulario

- Plant trees
- Throw garbage
- Mining
- Agriculture

- Reducing carbon print
- Recycle
- Waste

- but
- however
- on the other hand

Recursos o materiales para la semana

- ECO KIDS: Los cien brazos del Inmortal, una justa causa
- Oxford Read and Discover Your Five Senses
- Way to Go 8 Students Book

Posibles dificultades
Dificultad:
Diferenciar el uso de conectores de contraste como 'but' y 'however'.
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Practicar con ejemplos y corregir errores comunes en contexto durante las actividades de escritura colaborativa.
Dificultad:
Pronunciación incorrecta de vocabulario nuevo.
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Usar repetición oral en grupo para practicar la pronunciación guiada por el docente.
Evaluación informal
Recomendaciones para evaluar:

- Realizar observación directa durante discusiones en pareja para evaluar el uso correcto de vocabulario y gramática.
- Proveer retroalimentación inmediata durante la escritura colaborativa.

Aspectos a observar:

- Uso correcto de conectores de contraste en las oraciones.

- Empatía y colaboración durante las actividades de grupo.

Referencias
British Council, TeachingEnglish, SED
Compartir un Buen Recuerdo del Fin de Semana
Descripción:
Fomentar un ambiente de comunidad al inicio de la clase mediante un breve intercambio de experiencias del fin de semana.
Duración aproximada:
5 minutos
Tipo de interacción:
Por parejas
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Listening

Recursos o materiales para la actividad:

- Cuadernos de los estudiantes

Fuente:
Clase
Paso a paso:

- Divida a los estudiantes en parejas.
- Indique a los estudiantes: 'Share one good thing you did over the weekend with your partner'.
- Monitoree las interacciones para asegurar el uso de inglés básico.
- Estimule a alternar los roles de oyente y relator.
- Termine con dos o tres voluntarios compartiendo sus historias con toda la clase.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Elemento de ice-breaker para desconectar del fin de semana y centrarse en el inglés.

Introducción al Vocabulario del Medio Ambiente
Descripción:

Usando el televisor, el docente presenta imágenes y palabras clave relacionadas con acciones humanas en el medio ambiente.
Duración aproximada:
30 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening
- Vocabulary Acquisition
- Critical Thinking

Recursos o materiales para la actividad:

- Televisor
- Imágenes sobre el medio ambiente

resources:

- ECO KIDS: Los cien brazos del Inmortal, una justa causa

Fuente:
Banco de Recursos BC
Paso a paso:

- Muestre cada imagen en la pantalla y diga la palabra clave en inglés.
- Explique con ejemplos simples el significado e impacto de cada acción humana.
- Lleve a cabo una lluvia de ideas abierta sobre la importancia del tema.
- Involucre a los estudiantes haciéndoles preguntas simples respecto a las imágenes.
- Anote las palabras desconocidas en el tablero para futuros repasos.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- A2.1: Use lenguaje simple. Ilustraciones útiles para aquellos que son más visuales.

Planeación semanal

Creación de Oraciones con Conectores de Contraste
Descripción:
Paquetes deben crear oraciones usando el nuevo vocabulario con conectores de contraste.
Duración aproximada:
45 minutos
Tipo de interacción:
Por parejas
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Writing
- Collaborative Learning
- Grammatical Structuring

Recursos o materiales para la actividad:

- Cuadernos
- Lápices

Fuente:
Clase
Paso a paso:

- Pida a los estudiantes que formen parejas y les asignen roles: escritor y editor.
- Solicite redactar oraciones utilizando conectores contrastantes: 'Plant trees help, but mining harms'.
- Indique intercambiar oraciones y editar errores en vocabulario o gramática.
- Reúna ejemplos de las parejas para discusión en grupo.
- Realice una corrección de estos ejemplos en el tablero, mostrando mejoras posibles.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- A2.1: Facilite una lista de verbos comunes y conectores contrastantes para referencia rápida.

Reflexión Personal
Descripción:

Individualmente, los estudiantes escriben en su cuaderno 2-3 oraciones de lo aprendido sobre acciones humanas en el medio ambiente.
Duración aproximada:
20 minutos
Tipo de interacción:
Individual
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Reflection
- Writing
- Critical Thinking

Recursos o materiales para la actividad:

- Cuadernos
- Lápices

Fuente:
Clase
Paso a paso:

- Ofrezca un minuto de reflexión individual para organizar sus pensamientos.
- Indique: 'Write two sentences about what you learned about human actions and the environment'.
- Ayude a algunos estudiantes a iniciar con una frases de ejemplo.
- Revise algunas oraciones con permiso de ellos, pidiendo aclaraciones donde falte precisión.
- Inste a cada estudiante a pensar en cómo pueden aplicar estas acciones en su vida diaria.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Frases de inicio escritas en el tablero proporcionan contexto a estudiantes que lo necesiten.

Revisión Extra
Descripción:
Brindar ayuda a estudiantes necesitados de procesamiento en tiempo real sobre el tema discutido.

Planeación semanal

Duración aproximada:
15 minutos
Tipo de interacción:
Individual o pequeños grupos
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Personalized feedback
- Creative writing

Fuente:
Clase
Paso a paso:

- Identifique estudiantes que necesiten orientación personalizada.
- Brinde revisiones hechas a medida para errores comunes de vocabulario o gramática.
- Explique diferencias sutiles en significados similares.
- Presente ejemplos adicionales para aquellos que no competen bien el tema.
- Sugiera pequeños ejercicios de práctica adicional para mejorar el entendimiento.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Mantener una comunicación abierta y honesta para motivar la pregunta espontánea.

Web de Palabras Ambientales
Descripción:
En pequeños grupos, se busca generar la mayor cantidad de palabras relacionadas con el medio ambiente.
Duración aproximada:
5 minutos
Tipo de interacción:
Grupo pequeño
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Vocabulary Recall
- Collaboration

Recursos o materiales para la actividad:

- Hojas de papel
- Marcadores

Fuente:
Clase
Paso a paso:

- Organice los estudiantes en círculos de 4-5 personas.
- Estipule que deben escribir palabras relacionadas con el medio ambiente dentro de un círculo.
- Facilite un tiempo manejado con alarma para incrementar sensación de urgencia.
- Pida a un portavoz de cada grupo compartir la lista generada.
- Compile palabras en el tablero para su uso posteriormente.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- A2.1: Proveer ejemplo inicial en forma esquemática para aquellos menos creativos bajo presión.

Lectura 'Your Five Senses'
Descripción:
Extractos del libro destacado trabajando percepciones sensoriales aplicadas al tema medioambiental.
Duración aproximada:
30 minutos
Tipo de interacción:
Lectura guiada con el grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Reading
- Comprehension
- Vocabulary Acquisition

Recursos o materiales para la actividad:

- Oxford Read and Discover Your Five Senses

Fuente:
Oficial
Paso a paso:

- Seleccione secciones clave que expliquen prácticas ambientales en términos de los cinco sentidos.
- Lea en voz alta, señalando vocabulario relevante para el contexto.
- Estimule una discusión guiada a través de preguntas referidas al texto.
- Enlace experiencias sensoriales humanas con ejemplos del mundo natural.
- Desafíe a los estudiantes a contar una experiencia similar propia.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Proveer un resumen líneas clave para que los estudiantes menos participativos entiendan el material.

Escritura Colaborativa
Descripción:
En parejas, redactan textos breves exponiendo impacto ambiental comunitario, usando reglas gramaticales vistas.
Duración aproximada:
50 minutos
Tipo de interacción:
Por parejas
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Writing
- Collaboration
- Feedback Utilization

Recursos o materiales para la actividad:

- Cuadernos

- Lápices

Fuente:
Clase
Paso a paso:

- Delinear contenido a plasmar con papel en círculo por pareja.
- Esquematizar dos impactos ambientales comunes en sus comunidades aplicando las nuevas palabras adquiridas.
- Ayude a crear borradores con correcciones y observaciones continuas.
- Permita intercambiar textos entre distintos grupos para análisis crítico.
- Pida resultados finales para discusión abierta y retroalimentación.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- A2.1: Emplazar ejemplos de redacción en el área para la conciencia contextual y lingüística.

Reflexión Grupal: Qué Aprendimos
Descripción:
Creación grupal para compartir lecciones y futuras acciones ambientales personales.
Duración aproximada:
15 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Reflection
- Community Building

Fuente:
Clase
Paso a paso:

- Establezca un semi-círculo involucrando a cada estudiante.

- Introduzca una ronda de participación para ideas más significativas: 'I learned… and I will…'
- Documente puntos importantes en una pizarra accesible para futuras clases.
- Enfóquese en cómo individuos compartiendo historias o aprendizajes mutuos.
- Cierre agradeciendo la comunicación abierta y desarrollar ideas innovadoras.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Con la lista central como resultado tangible, haga que los estudiantes opinen sobre los planes futuros cada dos semanas.

Corrección Adicional
Descripción:
Mesas redondas individuales para fortalecer conceptos adquiridos y despejar dudas persistentes.
Duración aproximada:
15 minutos
Tipo de interacción:
Individual
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Reinforcement
- Review
- Understanding clarification

Fuente:
Clase
Paso a paso:

- Fomente a estudiantes acercarse con preguntas sin resolver.
- Revise las nociones erróneas una a una a través de ejemplos prácticos.
- Gradualmente, formule preguntas específicas para aclaración inmediata.
- Utilice narraciones para introducir ejemplos y situaciones reales.
- Incentive la investigación de recursos externos que se abordarán una vez comprendido mejor.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Establecer sesiones de preguntas y respuestas permite una personalización mucho mayor al proceso de aprendizaje.