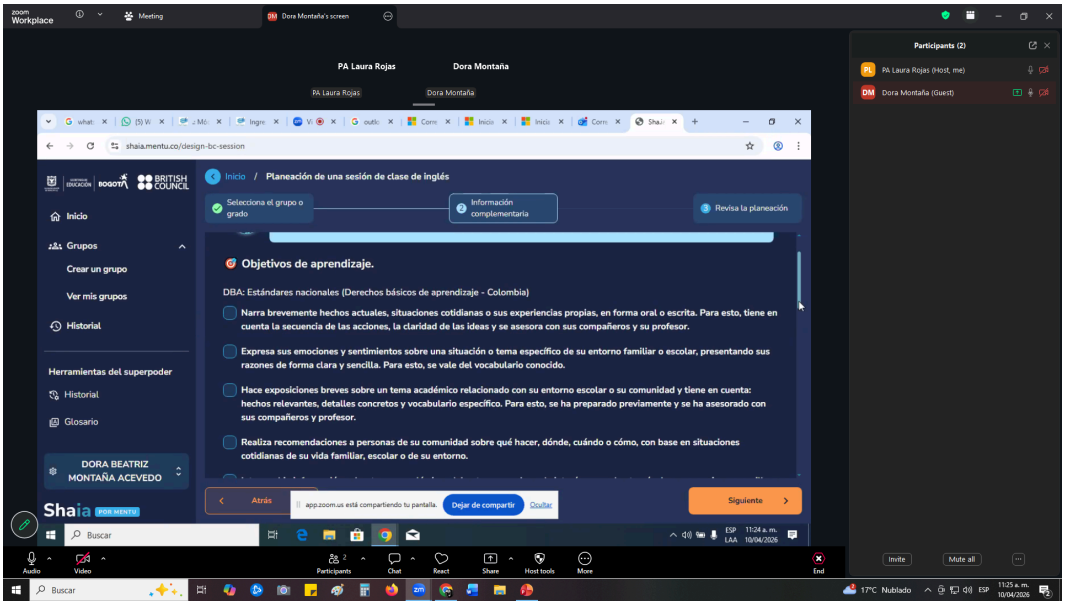
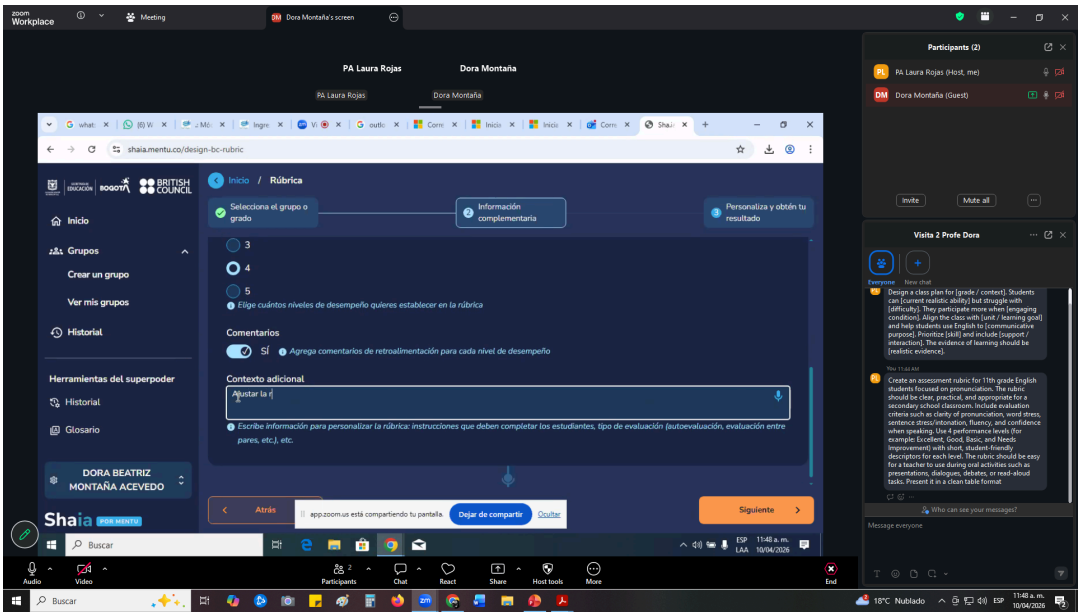

PA Laura Rojas
Dora Montaña
shaia.mentu.co/design-bc-session
Inicio / Planeación de una sesión de clase de inglés
Selecciona el grupo o grado
Información complementaria
Revisa la planeación
Objetivos de aprendizaje.
DBA: Estándares nacionales (Derechos básicos de aprendizaje - Colombia)
Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita. Para esto, tiene en cuenta la secuencia de las acciones, la claridad de las ideas y se asesora con sus compañeros y su profesor.
Expresa sus emociones y sentimientos sobre una situación o tema específico de su entorno familiar o escolar, presentando sus razones de forma clara y sencilla. Para esto, se vale del vocabulario conocido.
Hace exposiciones breves sobre un tema académico relacionado con su entorno escolar o su comunidad y tiene en cuenta: hechos relevantes, detalles concretos y vocabulario específico. Para esto, se ha preparado previamente y se ha asesorado con sus compañeros y profesor.
Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo, con base en situaciones cotidianas de su vida familiar, escolar o de su entorno.
Inicio
Grupos
Crear un grupo
Ver mis grupos
Historial
Herramientas del superpoder
Historial
Glosario
DORA BEATRIZ MONTAÑA ACEVEDO
Shaia
Atrás
Dejar de compartir
Ocultar
Siguiente
Participants (2)
PA Laura Rojas (Host, me)
Dora Montaña (Guest)
Invite
Mute all


PA Laura Rojas
Dora Montaña
shaia.mentu.co/design-bc-rubric
Inicio / Rúbrica
Selecciona el grupo o grado
Información complementaria
Personaliza y obtén tu resultado
3
4
5
Elige cuántos niveles de desempeño quieres establecer en la rúbrica
Comentarios
Sí
Agrega comentarios de retroalimentación para cada nivel de desempeño
Contexto adicional
Ajustar la r
Escribe información para personalizar la rúbrica: instrucciones que deben completar los estudiantes, tipo de evaluación (autoevaluación, evaluación entre pares, etc.), etc.
Inicio
Grupos
Crear un grupo
Ver mis grupos
Historial
Herramientas del superpoder
Historial
Glosario
DORA BEATRIZ MONTAÑA ACEVEDO
Shaia
Atrás
Dejar de compartir
Ocultar
Siguiente
Participants (2)
PA Laura Rojas (Host, me)
Dora Montaña (Guest)
Invite
Mute all
Visita 2 Profe Dora
Design a class plan for [grade / context]. Students can [current realistic ability] but struggle with [difficulty]. They participate more when [engaging condition]. Align the class with [unit / learning goal] and help students use English to [communicative purpose]. Prioritize [skill] and include [support / interaction]. The evidence of learning should be [realistic evidence].
Create an assessment rubric for 11th grade English students focused on pronunciation. The rubric should be clear, practical, and appropriate for a secondary school classroom. Include evaluation criteria such as clarity of pronunciation, word stress, sentence stress/intonation, fluency, and confidence when speaking. Use 4 performance levels (for example: Excellent, Good, Basic, and Needs Improvement) with short, student-friendly descriptors for each level. The rubric should be easy for a teacher to use during oral activities such as presentations, dialogues, debates, or read-aloud tasks. Present it in a clean table format
Message everyone