Planeación semanal

Módulo Salud y Vida: Semana 2 - Rutinas Diarias
Componentes de lenguaje o habilidades

- Listening
- Speaking
- Writing
- Vocabulary
- Self-reflection
- Collaboration
- Critical thinking

Objetivos de aprendizaje

- Organizar de forma lógica una secuencia de información relacionada con la vida escolar utilizando los verbos de la rutina diaria.
- Expresar actividades de cuidado personal diarias a través de conversaciones sencillas.
- Intercambiar información relacionada con rutinas diarias y cuidado personal.

Vocabulario

- Brush teeth
- Take a shower
- Comb hair
- Exercise
- Eat healthy
- Drink water
- Sleep well

- Arm
- Legs
- Chest
- Brain

Recursos o materiales para la semana

- Daily routines
- Personal care expressions

Posibles dificultades
Dificultad:
Los estudiantes pueden tener dificultades para recordar el vocabulario de rutinas diarias.
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Utiliza tarjetas ilustrativas para asociar palabras con imágenes.
Dificultad:
Algunos estudiantes podrían no colaborar eficientemente en grupos debido a la timidez.
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Crea un ambiente seguro alentando a los estudiantes a participar expresando que todas las contribuciones son valiosas.
Evaluación informal
Recomendaciones para evaluar:

- Observa la participación activa durante las actividades de grupo, evaluando cómo los estudiantes utilizan el nuevo vocabulario.
- Considera cómo los estudiantes se corrigen o se apoyan mutuamente durante los debates.

Aspectos a observar:

- Uso correcto de los verbos de rutina diaria en contextos conversacionales.
- Evidencia de reflexión personal en las sesiones de cierre.

Referencias
Banco de Recursos BC
El saludo en cadena
Descripción:

Planeación semanal

Formen un círculo y pasen un saludo personalizado a la persona a su derecha. Cada estudiante debe modificar el saludo un poco usando sus propias palabras.
Duración aproximada:
5 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Listening

Paso a paso:

- Organiza a todos en un círculo grande.
- Inicia con un saludo simple como 'Hello, how are you today?' y pásalo a la persona derecha.
- Cada estudiante debe cambiar un poco el saludo antes de pasarlo al siguiente.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Para Pre A1, pré-produce saludos exactos como 'Hello, I'm [Name]' y modela una vez.

Introducción a la rutina diaria
Descripción:
Usando el televisor, el profesor muestra una breve presentación que describe una rutina diaria típica con imágenes que representan acciones de cuidado personal. Los estudiantes deben tomar notas en sus cuadernos.
Duración aproximada:
15 minutos
Tipo de interacción:
Lectura guiada y discusión
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Reading
- Listening
- Vocabulario

Recursos o materiales para la actividad:

- Daily routines

resources:

- Daily routines

Fuente:
Banco de Recursos BC
Paso a paso:

- Prepara una presentación en diapositivas con imágenes de rutinas diarias.
- Presenta cada imagen y pregunta 'What is this person doing?' para involucrar a los estudiantes en la discusión.
- Da tiempo para que los estudiantes anoten las actividades vistas junto a sus verbos.
- Repite cada actividad en voz clara y pide a los estudiantes que las repitan en coro.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Para A1.1, deja que los estudiantes respondan preguntas abiertas sobre las imágenes.

Verbos de rutina diaria
Descripción:
El profesor utiliza el tablero para escribir y explicar verbos relacionados con las rutinas diarias (e.g., brush, take, exercise). Los estudiantes los copian y practican la pronunciación.
Duración aproximada:
15 minutos
Tipo de interacción:
Explicación con interacción
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening
- Speaking
- Vocabulary

Recursos o materiales para la actividad:

- Daily routines

resources:

- Daily routines

Fuente:
Banco de Recursos BC
Paso a paso:

- Escribe una lista de verbos comunes de rutina diaria en el tablero.
- Explica cada verbo con un ejemplo usando frases cortas.
- Pide a los estudiantes que repitan cada verbo después de ti.
- Alienta a los estudiantes a formar una frase corta usando uno de los verbos.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Para Pre A1, repite los verbos en voz alta varias veces y proporciona imágenes para recordar.

Preguntas y respuestas rápidas
Descripción:
Los estudiantes se turnan para hacer preguntas rápidas sobre la rutina diaria a sus compañeros y cada quien responde brevemente.
Duración aproximada:
10 minutos
Tipo de interacción:
Grupo pequeño
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Listening

Paso a paso:

- Organiza a los estudiantes en grupos de tres.
- Cada estudiante debe preguntar a sus compañeros sobre sus rutinas usando preguntas como 'Do you brush your teeth in the morning?'
- Asegúrate de que todos respondan con frases cortas como 'Yes, I do.' o 'No, I don't.'

- Cambia roles después de 2 minutos, asegurando que todos participen preguntando y respondiendo.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Para A1.1, permite que los estudiantes usen tarjetas de frases para formular preguntas.

Descripción:
Duración aproximada:
Tipo de interacción:
Adivina la rutina
Descripción:
Los estudiantes se turnan para representar una acción de cuidado personal, y el resto de la clase intenta adivinar qué es.
Duración aproximada:
5 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Critical thinking

Paso a paso:

- Organiza a los estudiantes en un círculo o semi-círculo.
- Uno por uno, los estudiantes pasan al frente a representar una acción de la rutina diaria.
- El resto de la clase levanta la mano para adivinar la acción.
- Apoya con pistas verbales si los estudiantes tienen dificultad para adivinar.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Para A1.1, da ejemplos de cómo actuar ciertas rutinas antes de empezar la actividad.

Refuerzo y práctica de la rutina diaria
Descripción:
Los estudiantes en grupos pequeños escriben una breve descripción de su rutina diaria con las expresiones aprendidas. Luego, revisan las descripciones entre grupos.

Planeación semanal

Duración aproximada:
15 minutos
Tipo de interacción:
Colaboración en grupos pequeños
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Writing
- Collaboration

Paso a paso:

- Divide la clase en grupos de cuatro.
- Pide a los estudiantes que escriban una breve descripción de su rutina diaria usando las frases y verbos previamente presentados.
- Facilita materiales impresos si es necesario para el apoyo visual.
- Cada grupo comparte su escrito con otro grupo para revisión y retroalimentación.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Para Pre A1, deja que usen dibujos para complementar la escritura de su rutina.

Debate sobre salud
Descripción:
En grupos de 4, los estudiantes tienen un breve debate sobre la importancia de un buen cuidado personal y sus rutinas. Cada grupo elabora una lista de estrategias para cuidarse mejor.
Duración aproximada:
20 minutos
Tipo de interacción:
Colaboración en grupos pequeños
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Critical thinking
- Collaboration

Paso a paso:

- Divide a la clase en grupos de cuatro.
- Pide a cada grupo que discuta la importancia del cuidado personal.
- Después de la discusión, cada grupo escribe su lista de estrategias.
- Reúne a todos los grupos para compartir sus ideas con la clase.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Para A1.1, proporciona frases modelo como 'We should eat healthy because...'.

Círculo de cierre
Descripción:
Los estudiantes se sientan en círculo y comparten una cosa nueva que aprendieron sobre el cuidado personal o la rutina diaria.
Duración aproximada:
10 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Self-reflection

Paso a paso:

- Lleva a los estudiantes al círculo.
- Pide a cada uno que comparta honestamente algo que aprendieron.
- Recuerda a los estudiantes que no hay respuestas incorrectas y que este es un momento de compartir.
- Concluye la clase agradeciendo a todos por sus contribuciones.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Para Pre A1, permite que algunos estudiantes utilicen oraciones simples o palabras clave si hay dificultad para expresarse.

Planeación semanal

Descripción:
Duración aproximada:
Tipo de interacción: