Planeación semanal

Módulo Sostenibilidad Semana 1
Componentes de lenguaje o habilidades

- Listening
- Speaking
- Writing
- Reading
- Critical Thinking
- Grammar
- Metacognition
- Collaboration

Objetivos de aprendizaje

- Produce a short descriptive text citing technological and cultural contributions of pre-Hispanic societies.
- Use imperatives and modal verbs effectively in creating and sharing advice.

Vocabulario

- happiness
- sadness
- surprise
- anger
- reuse
- reduce

- recycle
- sustainability
- respect
- collaboration
- rules

Recursos o materiales para la semana

- Quick Share Activity Guide
- School rules
- Recycling Tips Worksheet
- What should I do? Lesson Plan

Posibles dificultades
Dificultad:
Understanding the use of present perfect tense.
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Use visual timelines and examples connecting past events with the present.
Dificultad:
Applying modal verbs in context.
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Provide sentence starters and model scenarios to guide students.
Evaluación informal
Recomendaciones para evaluar:

- Observe group discussions for correct use of present perfect and modals.
- Listen to pair activities to assess fluency and coherence in giving advice.

Aspectos a observar:

- Use of key vocabulary terms in speaking and writing.
- Ability to connect ideas with examples from videos.

Referencias
Resources adapted from Teaching English by the British Council.
Quick Share
Descripción:
Cada estudiante comparte con un compañero una técnica de reciclaje o aprovechamiento de recursos que conocen o usan en su casa.
Duración aproximada:
5 minutos
Tipo de interacción:
Parejas
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Listening

Paso a paso:

- Organiza a los estudiantes en parejas.
- Explique que compartirán brevemente una técnica de reciclaje que conocen.
- Facilita la actividad usando: 'Please share your recycling tip with your partner'.
- Monitorea y escucha las conversaciones entre parejas.
- Concluye pidiendo a algunos estudiantes que compartan lo que aprendieron.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- For more guidance, provide key vocabulary like 'waste', 'reuse', 'recycling'.

Exploring Pre-Hispanic Contributions
Descripción:
Emplear el tv y el computador para presentar un breve video (3-4 minutos) sobre los aportes tecnológicos y culturales de las sociedades prehispánicas. Fomentar una discusión posterior guiada por preguntas.
Duración aproximada:
20 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening
- Critical Thinking
- Lexicogrammatical - Present Perfect

Paso a paso:

- Introduce el video explicando que estén atentos a ejemplos de contribuciones.
- Reproduce el video centrado en ejemplos claros.
- Guía la discusión con preguntas como: 'What is one contribution mentioned?'
- Incorpora present perfect: 'Have you ever experienced something similar?'
- Facilita la participación asegurando que todos contribuyan.

Recursos adicionales:

- undefined
  - Propósito: undefined- Instrucciones para el docente: undefined- Material para el estudiante: undefined- Formato de impresión: undefined- Tiempo estimado: undefined- Materiales: undefined

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Use subtitles if available to support understanding.

Imperatives and Advice
Descripción:
Dividir a los estudiantes en grupos para crear carteles con consejos sobre una buena convivencia escolar. Utilizarán imperativos y modal verbs.
Duración aproximada:
50 minutos
Tipo de interacción:
Grupos
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Writing
- Speaking

- Collaboration

Recursos o materiales para la actividad:

- School rules

resources:

- School rules

Fuente:
Teaching English
Paso a paso:

- Divide a los estudiantes en grupos de 4.
- Entrega materiales: hojas, marcadores.
- Explora ejemplos de imperativos: 'You should recycle'.
- Guía la creación de carteles por grupo con: 'Make a poster advising good classroom behavior'.
- Reúne al grupo nuevamente para que cada uno presente su cartel.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Provide structure starters like 'You must...'.

Reflection Circle
Descripción:
Reunir a la clase en círculo para que compartan sus reflexiones sobre las contribuciones prehispánicas y su impacto.
Duración aproximada:
15 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Metacognition

Paso a paso:

- Organiza un círculo con los estudiantes.
- Pregunta: 'Which contribution impacts our lives today?'
- Facilita a cada estudiante para compartir usando el present perfect.
- Asegúrate de que todos tengan oportunidad de expresarse.
- Concluye agradeciendo las ideas y reflexiones compartidas.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Encourage using expressions like 'I have learned that...'.

Recycling Tips
Descripción:
Escribir en su cuaderno una lista de tres consejos relacionados con el reciclaje para luego compartirlo en clase.
Duración aproximada:
20 minutos
Tipo de interacción:
Individual
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Writing

Paso a paso:

- Introduce el ejercicio de escritura 'Write three recycling tips...'
- Modela un ejemplo, usando imperativos: 'Use bins correctly'.
- Permite tiempo para que los estudiantes trabajen de manera individual.
- Monitorea y ofrece apoyo donde sea necesario.
- Recoge párrafos para futuras correcciones y discusión.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Provide vocabulary like 'recycle', 'reuse', 'compost'.

Emotion Mimics
Descripción:
Los estudiantes se ponen de pie, cada pareja recibe una emoción y debe representarla en una escena.
Duración aproximada:
5 minutos
Tipo de interacción:
Parejas
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Listening
- Emotional Intelligence

Paso a paso:

- Forma parejas e indica la emoción para cada grupo.
- Explica que deben escenificar brevemente la emoción sin hablar.
- Monitorea y guía la creatividad de los estudiantes.
- Anima al grupo a adivinar la emoción representada.
- Felicita los esfuerzos y adividades.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Supply vocabulary for emotions like 'happy', 'confused'.

Grammar in Context: Imperatives and Modals
Descripción:
Repaso del uso de imperativos y modals en situaciones cotidianas usando una presentación digital.
Duración aproximada:
15 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Reading
- Grammar

Recursos o materiales para la actividad:

- What should I do? Lesson Plan

resources:

- What should I do? Lesson Plan

Fuente:
Teaching English
Paso a paso:

- Presenta la diapositiva inicial para situar contexto: 'Today we will talk about...'.
- Explora ejemplos cotidianos: 'You mustn't...'; 'Should I...?'.
- Facilita preguntas sobre ejemplos, incluyendo correcciones.
- Clarifica cualquier confusión antes de pasar a la práctica de rol.
- Integra a los estudiantes en discusión de ejemplos adicionales.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Engage students with 'How can we...?' questions.

Role Play: School Guidelines
Descripción:
Los estudiantes realizan role plays en parejas sobre consejos escolares usando modals e imperativos.
Duración aproximada:
25 minutos
Tipo de interacción:
Parejas
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Listening

- Grammar

Paso a paso:

- Forma parejas de estudiantes, uno asume el rol de nuevo estudiante.
- Escribe algunas pautas en la pizarra (ej. 'You could...').
- Da tiempo para que las parejas preparen su role play.
- Visita grupos y ofrece feedback sobre uso del idioma.
- Reúne al grupo para las presentaciones de cada pareja.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Pair less confident students with stronger peers.

Language Reflection
Descripción:
Reflexión escrita sobre su dominio de los imperativos y modals.
Duración aproximada:
10 minutos
Tipo de interacción:
Individual
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Writing
- Metacognition

Paso a paso:

- Indica a los estudiantes la reflexión individual: 'Reflect on...'.
- Dirige atención a aspectos que consideren dominar.
- Fomenta ideas continuas sobre aspectos de mejora personal.
- Supervisa y ofrece ayuda si es necesario.
- Recoge su escritura para valorar ideas de mejora futura.

Planeación semanal

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Suggest questions like 'What did I do well?'

Descripción:
Duración aproximada:
Tipo de interacción: