Crea recursos pedagógicos de calidad en minutos y mantén tus cursos al día con Shaia.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación de Exposición Oral sobre Sostenibilidad (Séptimo Grado, A1.1)

Objetivo de la rúbrica:

Esta rúbrica tiene como objetivo guiar a los estudiantes de séptimo grado en la evaluación de exposiciones orales de sus compañeros sobre temas de sostenibilidad. Permite valorar la capacidad de comunicar ideas claras y relevantes, el uso del inglés apropiado para su nivel, y la organización de la presentación. La rúbrica está diseñada para estudiantes en nivel A1.1 del MCER, quienes utilizan frases y expresiones memorizadas para hablar de temas cotidianos.

Rúbrica

Criterios de evaluación	Necesita mejorar	En proceso	Cumple con las expectativas
Contenido relevante sobre sostenibilidad	Presenta información limitada o irrelevante sobre sostenibilidad. Usa frases aisladas y no responde claramente al tema.	Incluye información relevante sobre sostenibilidad usando frases simples y algunas ideas conectadas. Responde al tema de manera general.	Presenta información clara y relevante sobre sostenibilidad, usando frases conectadas y ejemplos sencillos. Responde completamente al tema.
Uso del inglés (vocabulario y gramática)	Utiliza pocas palabras relacionadas con sostenibilidad (por ejemplo: "recycle", "water"). Hay errores frecuentes en la estructura de las frases que dificultan la comprensión.	Utiliza vocabulario básico sobre sostenibilidad (por ejemplo: "save energy", "plant trees") y frases simples. Comete algunos errores gramaticales, pero el mensaje es comprensible.	Utiliza variedad de palabras y frases sobre sostenibilidad (por ejemplo: "protect the environment", "reduce pollution"). Usa frases correctas y claras, con pocos errores.
Organización y claridad de la exposición	Las ideas no siguen un orden claro. Hay dificultad para iniciar, desarrollar y cerrar la exposición. Falta de conectores (por ejemplo: "and", "but").	Las ideas siguen un orden básico (inicio, desarrollo, cierre). Usa algunos conectores simples para unir ideas.	Las ideas están bien organizadas (inicio, desarrollo, cierre). Usa conectores simples correctamente para dar coherencia a la exposición.

Explicación del uso de la rúbrica

Para evaluar con esta rúbrica, sigue estos pasos:
1. Escucha la exposición del estudiante y revisa cada uno de los tres criterios: contenido relevante sobre sostenibilidad, uso del inglés (vocabulario y gramática), y organización y claridad de la exposición.
2. Para cada criterio, determina cuál de los tres niveles de desempeño (Necesita mejorar, En proceso,

Rúbrica

Cumple con las expectativas) describe mejor el trabajo del estudiante. Marca ese nivel.
3. Asigna un puntaje a cada nivel (por ejemplo: 1 para 'Necesita mejorar', 2 para 'En proceso', 3 para 'Cumple con las expectativas').
4. Suma los puntajes de los tres criterios y divide entre tres para obtener el promedio. Ese será el puntaje final del estudiante.
5. Para valorar el progreso cualitativamente, observa en qué criterios los estudiantes han mejorado con el tiempo y en cuáles aún pueden trabajar más. Usa los comentarios de retroalimentación para guiar el esfuerzo efectivo y motivar a los estudiantes a seguir practicando y mejorando.
6. Recuerda siempre dar ejemplos claros y específicos de lo que hicieron bien y de lo que pueden mejorar, usando un lenguaje motivador y enfocado en el esfuerzo.

Matriz de comentarios

Criterios de evaluación	Necesita mejorar	En proceso	Cumple con las expectativas
Contenido relevante sobre sostenibilidad	Intenta incluir más ideas sobre sostenibilidad, como "save water" o "recycle". Piensa en ejemplos de tu vida diaria para hacer tu exposición más interesante.	¡Vas por buen camino! Puedes agregar un ejemplo más o explicar por qué es importante reciclar. Recuerda usar frases como "We can..." para dar sugerencias.	¡Excelente trabajo! Puedes seguir practicando para agregar más detalles o explicar cómo tus ideas ayudan al planeta. Piensa en nuevas formas de cuidar el medio ambiente.
Uso del inglés (vocabulario y gramática)	Practica nuevas palabras sobre sostenibilidad, como "reduce", "reuse" o "pollution". Revisa cómo formar frases como "I recycle bottles".	¡Bien hecho! Intenta usar una frase nueva o combinar dos ideas, por ejemplo: "We save water and plant trees." Sigue practicando la estructura de las frases.	¡Muy bien! Puedes desafiarte usando una frase más larga o conectando dos ideas. Intenta decir: "We protect the environment by recycling and saving energy."
Organización y claridad de la exposición	Organiza tus ideas usando palabras como "first", "then", "finally". Practica decir tu exposición en voz alta antes de presentarla.	¡Vas mejorando! Intenta agregar una frase para empezar y otra para terminar, como "Today I will talk about..." y "Thank you for listening."	¡Muy claro! Ahora puedes practicar usando conectores como "because" o "so" para explicar tus ideas. Sigue organizando tus presentaciones así.