Planeación semanal

Módulo Globalización: Semana 1 - Temas centrales
Componentes de lenguaje o habilidades

- Speaking
- Listening
- Collaboration
- Critical thinking
- Reading
- Writing

Objetivos de aprendizaje

- Identificar información clave sobre el turismo global y el comercio justo.
- Describir la influencia del comercio justo en productos autóctonos.

Vocabulario

- Culture
- Conflict
- Resolution
- Relationships
- Messages
- Perceptions
- Attributions
- Judgments
- Food customs

- Race
- Ethnicity
- Disability
- Political and religious affiliation
- Gender
- Identities
- Values

Recursos o materiales para la semana

- Think, Puzzle, Explore
- ECO KIDS: Llega la radio (Segmento Discover Colombia Tour)
- Chocolate: from the land to the hand

Posibles dificultades
Dificultad:
Los estudiantes podrían tener dificultades para conectar ideas cuando discuten sobre conceptos abstractos como comercio justo y globalización.
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Utiliza organizadores gráficos para ayudar a los estudiantes a visualizar las conexiones entre conceptos.
Dificultad:
Algunos estudiantes podrían no participar activamente en discusiones grupales debido a falta de confianza.
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Asigna roles específicos a los estudiantes como 'facilitador de la discusión' o 'presentador de ideas' para asegurar una participación equitativa.
Evaluación informal
Recomendaciones para evaluar:

- Observa la capacidad de los estudiantes para resaltar información clave durante la lectura de textos.

- Evalúa la capacidad de los estudiantes para utilizar vocabulario temático en contextos de discusión.

Aspectos a observar:

- Capacidad de los estudiantes para vincular ideas y usar expresiones para secuenciar ideas.
- Participación activa en debates y discusiones grupales.

Referencias
Recursos Provistos por British Council y TeachingEnglish.
Pregunta curiosa
Descripción:
En parejas, comparte una pregunta curiosa sobre cómo la globalización o el comercio justo afectan tu vida diaria.
Duración aproximada:
5 minutos
Tipo de interacción:
Parejas
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Listening
- Colaboración

Paso a paso:

- Divide a los estudiantes en parejas.
- Pide a cada pareja que discuta una pregunta sobre globalización o comercio justo.
- Facilita que una o dos parejas compartan sus preguntas con la clase.

Exploración de ideas: Think, Puzzle, Explore
Descripción:
Utiliza Think, Puzzle, Explore para discutir preguntas sobre el impacto de la globalización y el comercio justo.
Duración aproximada:
15 minutos
Tipo de interacción:

Planeación semanal

Grupos pequeños y grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Listening
- Colaboración
- Critical thinking

Paso a paso:

- Organiza a los estudiantes en grupos pequeños.
- Proporciona una serie de preguntas clave sobre globalización para discutir en grupos.
- Guía a los grupos para que exploren respuestas y compartan con el grupo completo.

Recursos adicionales:

- undefined
  - Propósito: undefined- Instrucciones para el docente: undefined- Material para el estudiante: undefined- Formato de impresión: undefined- Tiempo estimado: undefined- Materiales: undefined

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Recomienda preparar ideas antes de compartirlas con la clase.

Análisis de texto: enfoque en lo clave
Descripción:
Lee sobre el impacto del comercio justo y resalta información clave.
Duración aproximada:
25 minutos
Tipo de interacción:
Parejas
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Reading
- Writing

- Speaking
- Colaboración

Recursos o materiales para la actividad:

- Chocolate: from the land to the hand

resources:

- Chocolate: from the land to the hand

Fuente:
Teaching English
Paso a paso:

- Distribuye copias del texto sobre comercio justo a cada pareja.
- Instruye a los estudiantes para que lean el texto resaltando la información clave.
- Facilita que cada pareja comparta sus hallazgos con otra pareja.
- Reflexiona como clase sobre los hallazgos y qué información fue clave.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Enfoca la atención en párrafos y títulos para identificar información clave.

Reflexión sobre el aprendizaje
Descripción:
Crea un mapa mental sobre aprendizajes del comercio justo.
Duración aproximada:
10 minutos
Tipo de interacción:
Individual
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Metacognition
- Writing

Paso a paso:

- Pide a los estudiantes que creen un mapa mental de lo que aprendieron hoy.
- Asegúrate de que incluyan nuevas palabras o conceptos que aprendieron.
- Facilita la reflexión personal escribiendo preguntas como '¿Qué me sorprendió?' o '¿Qué más quiero aprender?'.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Recuerda a los estudiantes el criterio de claridad y concisión en su reflexión.

Descripción:
Duración aproximada:
Tipo de interacción:
Turn and talk: Mi experiencia con el turismo
Descripción:
Comparte una experiencia personal relacionada con el turismo.
Duración aproximada:
5 minutos
Tipo de interacción:
Parejas
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening
- Speaking
- Social interaction

Paso a paso:

- Forma parejas entre los estudiantes.
- Pide a los estudiantes que compartan una experiencia de viaje reciente o memorable.
- Anima a cada pareja a compartir una anécdota o reflexión con la clase.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Establece un ejemplo personal antes de que los estudiantes compartan sus experiencias.

Comprensión auditiva: el turismo global

Planeación semanal

Descripción:
Escucha un audio sobre el turismo global e identifica ideas clave.
Duración aproximada:
15 minutos
Tipo de interacción:
Individual
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening
- Note-taking

Recursos o materiales para la actividad:

- ECO KIDS: Llega la radio (Segmento Discover Colombia Tour)

resources:

- ECO KIDS: Llega la radio (Segmento Discover Colombia Tour)

Fuente:
Banco de Recursos BC
Paso a paso:

- Reproduce el audio una vez para escuchar generalidades.
- Pide a los estudiantes que tomen notas sobre alguna información clave durante la segunda reproducción.
- Formula preguntas sobre el contenido del audio para discutirlas después.
- Revisen respuestas en parejas antes de discutirlas con toda la clase.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Recuerda pausar el audio para permitir reflexión y notas.

Debate: Ventajas y desventajas del turismo global
Descripción:
Debate sobre las ventajas y desventajas del turismo global en grupos pequeños.
Duración aproximada:
25 minutos
Tipo de interacción:

Planeación semanal

Grupos pequeños
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Critical thinking
- Public speaking

Paso a paso:

- Divide a los estudiantes en grupos pequeños.
- Asigna a cada grupo que discuta las ventajas del turismo global primero, luego sus desventajas.
- Proporciona 'frases mágicas' para ayudar a secuenciar ideas como 'On the one hand', 'However', 'Consequently'.
- Conduce una sesión plenaria para compartir los puntos más interesantes de cada grupo.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Es útil agrupar ideas usando conectores lógicos.

Un minuto de escritura
Descripción:
Escribe una reflexión breve sobre un nuevo punto de vista del debate.
Duración aproximada:
10 minutos
Tipo de interacción:
Individual
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Writing
- Metacognition

Paso a paso:

- Invita a los estudiantes a escribir durante 1 minuto sobre un nuevo punto de vista que surgió hoy.

- Recuerda incluir cómo este tema puede impactar su vida diaria.
- Ofrezca tiempo para compartir voluntariamente una o dos reflexiones con la clase.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Guía sobre una buena reflexión: clara, breve y personal.

Descripción:
Duración aproximada:
Tipo de interacción: