Crea recursos pedagógicos de calidad en minutos y mantén tus cursos al día con Shaia.

Rúbrica

Rúbrica de autoevaluación para presentación oral sobre transporte celular (Nivel A1, Sexto Grado)

Objetivo de la rúbrica:

Esta rúbrica permite a los estudiantes de sexto grado autoevaluar su desempeño en una presentación oral de dos minutos sobre el transporte celular. La rúbrica está diseñada para estudiantes con nivel de inglés A1, enfocándose en su capacidad para comunicar ideas clave sobre el tema, usar vocabulario relevante, organizar su presentación, emplear estructuras gramaticales apropiadas y pronunciar palabras de manera comprensible.

Rúbrica

Criterio de evaluación	Necesito mejorar	En proceso	Casi lo logro	¡Lo logré!
Yo comunico ideas sobre el transporte celular	Digo palabras sueltas o frases que no explican el transporte celular. No logro responder a la pregunta principal.	Digo frases cortas sobre el transporte celular, pero no explico cómo funciona o para qué sirve.	Explico con frases sencillas qué es el transporte celular y menciono una función o ejemplo.	Explico claramente qué es el transporte celular, cómo funciona y doy un ejemplo usando frases completas.
Yo uso vocabulario sobre el transporte celular	Uso pocas palabras relacionadas con el tema (por ejemplo: cell, transport).	Uso algunas palabras clave sobre el transporte celular (por ejemplo: cell, membrane, water), pero repito mucho las mismas.	Uso varias palabras del tema (por ejemplo: cell, membrane, transport, energy, water) y las uso en frases.	Uso muchas palabras del tema y las combino en frases para explicar ideas (por ejemplo: cell membrane lets water in and out).
Yo organizo mi presentación	Digo ideas en desorden o salto de un tema a otro sin conexión.	Presento algunas ideas en orden, pero a veces me salto pasos o mezclo temas.	Presento mis ideas en un orden lógico: primero qué es, luego cómo funciona y después un ejemplo.	Organizo mi presentación claramente: introduzco el tema, explico el proceso y cierro con un ejemplo o conclusión.
Yo uso frases y gramática en inglés	Uso palabras sueltas o frases incompletas. Hay errores que dificultan entenderme.	Uso frases cortas y simples (por ejemplo: cell transport is important), pero a veces hay errores.	Uso frases completas y simples con pocos errores (por ejemplo: the cell membrane moves water).	Uso frases completas y correctas, con diferentes estructuras (por ejemplo: The cell membrane lets water in and out of the cell).
Yo pronuncio palabras en inglés	Mi pronunciación hace difícil entender algunas palabras clave.	Algunas palabras se entienden, pero otras no. Hablo muy despacio o con muchas pausas.	La mayoría de mis palabras se entienden y hablo con pocas pausas.	Pronuncio claramente las palabras clave y hablo con ritmo natural, haciendo pausas adecuadas.

Crea recursos pedagógicos de calidad en minutos y mantén tus cursos al día con Shaia.

Rúbrica

Explicación del uso de la rúbrica

Para evaluar con esta rúbrica, primero escucha la presentación del estudiante y revisa cada uno de los cinco criterios. Asigna un nivel de desempeño (de 1 a 4) para cada criterio según la descripción que mejor corresponda a lo que el estudiante demostró. Por ejemplo, si el estudiante logra explicar el transporte celular con frases completas y da un ejemplo, selecciona '¡Lo logré!' en el primer criterio. Haz lo mismo para los otros criterios. Una vez asignados los niveles, suma los puntajes y divídelos entre cinco para obtener el promedio. Este promedio te ayudará a identificar el nivel general de desempeño del estudiante. Para valorar el progreso cualitativamente, observa en qué criterios el estudiante ha mejorado respecto a presentaciones anteriores y cuáles aún requieren atención. Recomienda que los estudiantes revisen sus propias autoevaluaciones y comparen su progreso a lo largo del tiempo, enfocándose en los criterios donde obtuvieron niveles más bajos para planear su práctica y esfuerzo futuro.

Matriz de comentarios

Criterio de evaluación	Necesito mejorar	En proceso	Casi lo logro	¡Lo logré!
Yo comunico ideas sobre el transporte celular	Intenta decir una idea completa sobre el transporte celular. Puedes practicar con frases como 'The cell moves water.' Recuerda que cada intento te acerca a lograrlo.	¡Vas bien! Intenta explicar un poco más cómo funciona el transporte celular. Puedes agregar una función o ejemplo.	¡Buen trabajo! Ahora intenta dar más detalles o un ejemplo para que tu explicación sea más clara.	¡Excelente! Sigue practicando para usar aún más ejemplos o detalles en tus presentaciones.
Yo uso vocabulario sobre el transporte celular	Intenta aprender y usar nuevas palabras del tema, como 'membrane' o 'energy'. Cada palabra nueva te ayuda a comunicar mejor.	¡Sigue así! Intenta variar las palabras que usas y agrégalas en frases completas.	¡Muy bien! Ahora puedes intentar usar palabras nuevas en diferentes frases para mostrar tu conocimiento.	¡Genial! Intenta enseñar una palabra nueva a un compañero o usar el vocabulario en otras situaciones.
Yo organizo mi presentación	Antes de hablar, piensa en el orden de tus ideas. Puedes escribir un pequeño esquema para ayudarte.	¡Vas por buen camino! Intenta seguir un orden claro: primero qué es, luego cómo funciona, después un ejemplo.	¡Muy bien! Ahora puedes agregar una conclusión o resumen al final para cerrar tu presentación.	¡Excelente organización! Puedes ayudar a otros a organizar sus ideas usando tu ejemplo.
Yo uso frases y gramática en inglés	Practica decir frases completas. Puedes usar ejemplos como 'The cell transports water.' Cada vez que lo intentas, mejoras.	¡Bien! Intenta usar frases un poco más largas o diferentes estructuras, como 'The cell needs energy.'	¡Muy bien! Ahora puedes intentar usar conectores como 'and' o 'but' para unir ideas.	¡Excelente! Intenta usar tus habilidades para escribir frases en inglés también.
Yo pronuncio palabras en inglés	Escucha cómo se pronuncian las palabras clave y repítelas varias veces. Puedes grabarte para escuchar cómo suenas.	¡Vas mejorando! Intenta hablar un poco más fluido y practicar las palabras que son difíciles.	¡Muy bien! Ahora intenta hablar con ritmo natural y hacer pausas cuando cambias de idea.	¡Excelente pronunciación! Puedes ayudar a tus compañeros practicando juntos palabras difíciles.