Sesión de clase

Let's Discuss School Problems

Información general

Componentes de lenguaje o habilidades objetivo:

- Producción oral en inglés
- Vocabulario relacionado con problemas escolares y soluciones
- Uso del presente simple

Objetivos de aprendizaje:

1. Los estudiantes identificarán problemas comunes en el entorno escolar y propondrán soluciones simples.
2. Utilizarán "likes" y "dislikes", junto con "can" y "can’t", para expresar opiniones y posibilidades.
3. Desarrollarán habilidades de trabajo en equipo y confianza a través de actividades de colaboración.
4. Dominarán el uso del presente simple para presentar información personal y describir actividades.

Expresiones y vocabulario objetivo:

- Profesiones relacionadas: teacher, policeman, librarian
- Expresiones de gustos y capacidades: I like, I don't like, I can, I can't
- Vocabulario relacionado con problemas escolares: noise, library, materials

Materiales necesarios:

Sesión de clase

- Televisión
  She's a Policeman — Online Lesson Plan
- Papeles
- Colores
- Tarjetas visuales
  resource {{key_for_visual_aid}}
  para apoyar el vocabulario
    - She's a Policeman — Online Lesson Plan
      "She's a Policeman — Online Lesson Plan"

Plan de clase

Martes (110 minutos)

Dinámica inicial

Actividad: "Saludo y presentación personal"

Duración: 5 minutos

Tipo de interacción: Grupo completo

Componentes de lenguaje o habilidades: Vocabulario personal básico, presente simple

Paso a paso:

1. Los estudiantes se sientan en círculo.
2. Cada uno dice su nombre, edad, y una cosa que les gusta o disgusta de la escuela.

3. El profesor empieza como modelo diciendo su nombre y algo que guste.

Recomendaciones para niveles de inglés:

- Para los más avanzados, animar a usar preguntas para interactuar, como “What’s your favorite subject?”.

Recursos: Ninguno necesario

Exposición o introducción

Let’s Discuss!

Duración: 20 minutos

Tipo de interacción: Pequeños grupos de 2 a 4 estudiantes

Componentes de lenguaje o habilidades: Uso del presente simple

Paso a paso:

1. Usando el televisor, muestra a los estudiantes el recurso "She’s a Policeman — Online Lesson Plan".

2. Anima a los estudiantes a identificar profesiones que pueden relacionarse con su entorno escolar.

3. Organiza a los estudiantes en grupos pequeños para discutir problemas escolares relacionados.

Recomendaciones para niveles de inglés:

- Proporciona tarjetas con imágenes de profesiones para estudiantes menos avanzados.

Sesión de clase

Recursos:

- Recurso principal: She's a Policeman — Online Lesson Plan
  She's a Policeman — Online Lesson Plan
- Papeles y marcadores

Desarrollo o práctica

Role-Playing School Problems

Duración: 30 minutos

Tipo de interacción: Trabajo en grupo

Componentes de lenguaje o habilidades: Uso del presente simple, comunicación verbal

Paso a paso:

1. Divide a los estudiantes en grupos pequeños.
2. Cada estudiante se presenta y describe el problema escolar asignado usando el presente simple.
3. El grupo debe discutir posibles soluciones, usando "can" y "can't".
4. Cada grupo presenta su problema y solución al resto de la clase.

Recomendaciones para niveles de inglés:

- Usa tarjetas visuales para apoyar a los estudiantes con vocabulario.

Recursos:

- Tarjetas y papeles para apuntes

- Televisor para representar escenarios

Cierre o metacognición

"Reflexión sobre la Solución"

Duración: 10 minutos

Tipo de interacción: Grupo completo

Componentes de lenguaje o habilidades: Reflexión crítica y verbalización de opiniones

Paso a paso:

1. Pide a los estudiantes que reflexionen sobre la actividad.
2. Guía una breve discusión sobre cada solución propuesta por los grupos.
3. Solicita a los estudiantes compartir qué aprendieron sobre trabajar en equipo.

Recomendaciones para niveles de inglés:

- Utiliza preguntas guiadas para ayudar a los estudiantes a reflexionar, por ejemplo, "What did you learn from other groups?"

Recursos: Tablero para anotar ideas

Información adicional

Posibles dificultades

1. Dificultad:
   Uso limitado del vocabulario de "likes" y "dislikes".

- Recomendación:
  Proporcionar listas de expresiones con imágenes.

2. Dificultad:
   Dificultad para trabajar en equipo al compartir opiniones.
   - Recomendación:
     Ejercicios previos de turn-taking y escucha activa.

Evaluación informal

- Duranta la sesión, evaluar la participación verbal de cada estudiante y ofrecer retroalimentación.
- Utilizar autoevaluaciones al final para que los estudiantes identifiquen logros personales.

Práctica adicional

- Tarea: Crear un póster sobre un problema escolar y solución con "likes", "dislikes", "can", "can't", y presentarlo en la próxima clase.

Referencias

- Los materiales didácticos fueron adaptados de la base de recurso del British Council y la Secretaría de Educación del Distrito.

Let's Discuss School Problems