Planeación semanal

Democracy and Peace - Semana 1
Componentes de lenguaje o habilidades

- Speaking
- Listening
- Reading
- Writing
- Critical Thinking
- Collaboration
- Metacognition
- Social Awareness
- Public Speaking

Objetivos de aprendizaje

- Identify main points and specific information in written texts with 80% accuracy.
- Express opinions on subjects related to democracy and peace.
- Propose everyday actions contributing to family and community reconciliation.

Vocabulario

- Peace
- Cooperation
- Collaboration
- Love
- Equality

- Dignity
- Forgiveness
- Democracy
- Citizen Participation
- Human Rights
- Election
- Vote for
- Reconciliation
- Civil Protection
- Amnesty
- Unity
- Inclusion

Recursos o materiales para la semana

- Young people and politics
- Know Now 2.0

Posibles dificultades
Dificultad:
Los estudiantes más avanzados pueden perder interés durante actividades de nivel básico.
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Incorpora desafíos adicionales para niveles B2, como pedir explicaciones detalladas de sus argumentos en la discusión.
Dificultad:
El vocabulario nuevo puede ser abrumador para los niveles Pre A1 y A1.1.
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Proporcione una lista de imágenes asociadas con cada palabra para ayudar con la comprensión.

Evaluación informal
Recomendaciones para evaluar:

- Utilice observaciones y notas para monitorear la participación durante las discusiones grupales.
- Prepare preguntas de seguimiento para verificar la comprensión de textos leídos.

Aspectos a observar:

- Uso apropiado del vocabulario relacionado con paz y democracia.
- Capacidad para identificar puntos clave en documentos escritos.

Referencias
British Council - TeachingEnglish
Nuestra Semana Favorita
Descripción:
Organiza a los estudiantes en parejas para compartir algo positivo de su semana pasada. Fomenta el uso de frases sencillas en inglés. Después, selecciona algunas parejas para compartir con la clase entera.
Duración aproximada:
5 minutos
Tipo de interacción:
Parejas y luego grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Listening
- Community Building

Paso a paso:

- Ask students to pair up and choose one positive thing that happened during their last week.
- Instruct them: 'Tell your partner what happened. Use simple sentences like ‘I enjoyed…’ or ‘I was happy when…’.
- After pairs share with each other, invite volunteers to share with the whole class.

- Encourage everyone to listen and respond: ‘That sounds fun!’ or ‘I would like to try that.’

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- For higher-level students, encourage giving more detail, like explaining why the event was positive.

Exploración del Tema a través de Video
Descripción:
Presenta el video 'Wellbeing for Children: Identity and Values'. Los estudiantes deben señalar palabras clave y discutir en grupos pequeños.
Duración aproximada:
25 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo y pequeños grupos
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening
- Comprehension
- Collaboration

Recursos o materiales para la actividad:

- Young people and politics

resources:

- Young People and Politics

Fuente:
Teaching English
Paso a paso:

- Gather students and introduce the video’s topic: 'We're going to explore how identity and values shape our society.'
- Play the video and ask students to note any keywords related to democracy and peace they hear.
- Pause for discussion: 'In small groups, talk about what words or ideas stood out to you.'

- Prompt groups to share their insights with the class.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Lower levels can work with more visuals or diagrams to pair words with images.

Lectura y Análisis de Textos
Descripción:
En grupos de 3-4, lean textos en las cartillas ‘Know Now’ y resuma las ideas principales para la clase utilizando el vocabulario temático.
Duración aproximada:
35 minutos
Tipo de interacción:
Grupos pequeños y luego plenaria
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Reading
- Critical Thinking
- Collaboration

Recursos o materiales para la actividad:

- Know Now 2.0

Paso a paso:

- Distribute ‘Know Now’ booklets and assign a different section about democracy to each group.
- Instruct them: 'Read your section and focus on identifying the main ideas.'
- Facilitate group discussion: 'Discuss how these ideas connect to what we’ve learned today.'
- Ask groups to present their findings to the class: 'Use our vocabulary words as you explain!'

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Provide reading assistance for lower-level students, such as sentence starters or highlighted key points.

Planeación semanal

Reflexionando sobre Nuestras Contribuciones
Descripción:
Los grupos reflexionan sobre cómo pueden contribuir a la reconciliación comunitaria y comparten sus propuestas.
Duración aproximada:
20 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Metacognition
- Social Awareness
- Public Speaking

Paso a paso:

- Ask each group to discuss: 'What can we do to promote reconciliation here at school?'
- Instruct them: 'Propose one concrete action you could take this week.'
- Facilitate sharing: 'Present your action plan to the class.'
- Provide feedback and encourage improvement: 'Great idea! Can you elaborate on how to implement it?'

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Allow advanced-level students to expand ideas, discussing potential challenges to their plans and solutions.

Plan de Acción Comunitario
Descripción:
Identifiquen una situación en la escuela/comunidad que necesite reconciliación y planifiquen una acción para resolverlo.
Duración aproximada:
20 minutos
Tipo de interacción:
Trabajo en grupos
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Writing
- Problem Solving
- Collaboration

Paso a paso:

- Group students and ask: 'Think of a problem in your community that could benefit from peaceful solutions.'
- Guide them: 'What action can your group plan to address this issue?'
- Encourage writing a summary at home: 'Explain your plan and possible outcomes in a short paragraph to bring next class.'

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Support lower-level students by providing sentence frames or a template for their written plan.