Planeación semanal

Globalización Semana 1: Redes Sociales y Netiqueta
Componentes de lenguaje o habilidades

- Reading
- Speaking
- Listening
- Critical Thinking
- Collaborative Learning

Objetivos de aprendizaje

- Identify explicit and implicit information in argumentative texts related to academic subjects with a success rate of at least 85%.
- Express opinions and justify points of view.

Vocabulario

- Twitter
- Facebook
- YouTube
- Instagram
- LinkedIn
- Remember the Human
- Respect other people's privacy
- Do not abuse your power

Recursos o materiales para la semana

- Social Media Lesson Plan

- Young People and Social Media

Posibles dificultades
Dificultad:
Students might struggle with complex vocabulary in argumentative texts.
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Introduce key vocabulary before reading and provide sentence starters.
Dificultad:
Expressing opinions in English might be challenging for lower levels.
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Provide sentence frames and practice opinion phrases during warm-up activities.
Evaluación informal
Recomendaciones para evaluar:

- Observe student engagement during group discussions.
- Listen to presentations for use of netiquette terminology.

Aspectos a observar:

- Correct usage of new vocabulary in discussions.
- Ability to express and justify opinions clearly.

Referencias
Teaching English, British Council
Rueda de saludos
Descripción:
Formar un círculo y saludar en inglés usando frases amigables. A continuación, cada estudiante comparte algo positivo acerca de la experiencia del fin de semana de uno de sus compañeros.
Duración aproximada:
5 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Listening

Fuente:
Step Forward

Paso a paso:

- Form a circle with all students.
- Start with a friendly greeting: 'Good morning, everyone!'
- Each student shares a positive weekend anecdote, addressing one peer: 'Carlos, I enjoyed our soccer game on Saturday.'

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- For Pre A1: Model sentences prior.

Visualización y discusión inicial
Descripción:
Mostrar el video 'Privacy and Social Media' en el televisor. Iniciar discusión grupal sobre conceptos clave de seguridad y privacidad en línea.
Duración aproximada:
20 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo, discusión dirigida
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening
- Critical Thinking
- Discussion

Recursos o materiales para la actividad:

- Social Media Lesson Plan

resources:

- Social Media Lesson Plan

Fuente:
Teaching English
Paso a paso:

- Play the video 'Privacy and Social Media'.

- Ask, 'What did you find surprising or new in the video?'
- Discuss key ideas like privacy and cyber safety: 'Why is respecting privacy important?'

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- For A2.1+: Encourage specific examples from the video.

Exploración de redes sociales y netiqueta
Descripción:
Usar smartphones. Analizar plataformas y aspectos de netiqueta, centrando en reglas como 'Respect other people's privacy'. Discutir ejemplos reales de incumplimientos.
Duración aproximada:
30 minutos
Tipo de interacción:
Trabajo por grupos
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Reading
- Speaking
- Collaborative Learning
- Understanding Context

Fuente:
Collaborative Teaching Resource
Paso a paso:

- Form groups and assign one social media platform per group.
- Research any breach of netiquette using smartphones: 'Search: Social media etiquette fails'.
- Discuss findings: 'How was the netiquette rule broken, and what are the consequences?'

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- B1.1+: Deepen discussion about consequences.

Reflexión y compartición
Descripción:

Grupos presentan un aspecto de su discusión al resto de la clase, comentando una regla de netiqueta y su solución. Feedback constructivo entre estudiantes.
Duración aproximada:
15 minutos
Tipo de interacción:
Presentación grupal y reflexión
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Critical Thinking
- Feedback

Fuente:
Step Up
Paso a paso:

- Prepare a short presentation within groups: 'Focus on one netiquette rule.'
- Present to the class. Use prompts: 'We found that...'
- After every presentation, ask peers for feedback using sentence starters: 'A strength is..., Consider improving...'

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Feedback frames for all levels.

Diario de Privacidad
Descripción:
Escribir un diario breve sobre prácticas de privacidad en línea, basado en la discusión de clase.
Duración aproximada:
10 minutos
Tipo de interacción:
Individual
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Writing
- Self-reflection

Planeación semanal

Recursos o materiales para la actividad:

- Young People and Social Media

resources:

- Social Studies: Tracing the History of Social Media

Fuente:
Teaching English
Paso a paso:

- Ask students to write in their diaries: 'Today, I learned that...'
- Encourage them to list 3 practical privacy tips they will use: 'I will keep my profiles private by...'

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Pre A1: Allow drawing for ideas.