Sesión de clase

Dinosaurio Detective – Explorando Narrativas

Información general

Componentes de lenguaje o habilidades objetivo: Producción oral.

Objetivos de aprendizaje:

- Participar en actividades narrativas colaborativas usando estructuras simples en inglés.
- Expresar oralmente descripciones de personajes y problemas en narrativas.
- Practicar la producción de frases completas para presentar narraciones cohesionadas.
- Desarrollar habilidades sociales a través de la dinámica de trabajo en equipo.

Expresiones y vocabulario objetivo:

- Dinosaurios: dinosaur, bones, skeleton, dig.
- Frases narrativa: character, problem, solution, story, sequence.
- Funciones del lenguaje: describe, explain, collaborate, present.

Materiales necesarios:

- Televisor inteligente.
- 1 computador del docente.
- Cuadernos.
- Cartillas "Know Now".

Sesión de clase

- Dispositivos inteligentes.
- Tablero acrílico y marcadores de colores.
- Recurso principal: Teaching Kids: Stories — Dinosaur Dig
  Teaching Kids: Stories — Dinosaur Dig
  .
- Storyboard Pictures
  Storyboard Pictures
  .

Plan de clase

Miércoles (110 minutos)

Dinámica inicial

Preguntas de Inicio

Duración: 5 minutos.

Tipo de interacción: Interacción con el grupo completo.

Componentes de lenguaje o habilidades: Comprensión auditiva, respuesta oral breve.

Paso a paso:

1. Inicia la clase preguntando a los estudiantes qué saben sobre dinosaurios.
2. Permíteles responder con palabras clave o frases cortas.
3. Fomenta una respuesta colectiva para crear un ambiente de comunidad.

Recomendaciones para niveles de inglés:

- Proporciona tiempo adicional para que los estudiantes más avanzados elaboren respuestas completas si es posible, mientras que para los menos avanzados, enfatiza en palabras clave.

Recursos: Ninguno necesario.

Exposición o introducción

Teaching Kids: Stories — Dinosaur Dig

Duración: 30 minutos.

Tipo de interacción: Interacción con el grupo completo y trabajo por parejas.

Componentes de lenguaje o habilidades: Comprensión oral, participación activa, producción oral simple.

Paso a paso:

1. Inicia la clase utilizando el televisor inteligente para presentar la historia "Dinosaur Dig". Explica a los estudiantes que prestarán atención a los personajes, el problema y cómo se resuelve al final.

2. Pide a los estudiantes que se agrupen en equipos de pares o tríos. Asigna a cada equipo una sección de la historia para que la describan oralmente, centrándose en el problema que enfrenta el personaje principal.

3. Solicita a cada equipo que presente su parte de la historia al resto de la clase, asegurándote de que utilizan frases simples para describir la acción y contribuyan a una narrativa cohesiva.

Recomendaciones para niveles de inglés:

- Nivel Pre A1-A1: Proporciona frases modelo para que los estudiantes puedan imitar y repetir durante las actividades orales. Usa repeticiones y lenguaje corporal para clarificar el

vocabulario nuevo.

- Nivel A2-A2.2: Motiva a los estudiantes a improvisar y elaborar descripciones más detalladas utilizando vocabulario y estructuras que hayan estado practicando. Anima la autoevaluación y la retroalimentación entre pares para fomentar la autonomía.

Recursos:

- Teaching Kids: Stories — Dinosaur Dig
  Teaching Kids: Stories — Dinosaur Dig
  .

Desarrollo o práctica

Creative Group Storytelling Activity

Duración: 40 minutos.

Tipo de interacción: Trabajo en grupo.

Componentes de lenguaje o habilidades: Producción oral, narrativa, colaboración.

Paso a paso:

1. Divide la clase en grupos de cuatro. Asigna a cada grupo la tarea de crear una historia corta basada en una estructura narrativa clásica con un personaje y un problema que deben resolver.

2. Provee a cada grupo con una secuencia de imágenes del recurso Storyboard Pictures para facilitar el desarrollo de la historia.

3. Pide a los estudiantes que designen roles dentro de sus grupos: un narrador, dos personajes diferentes, y un director de escena que guiará y controlará la secuencia narrativa.

4. Invita a cada grupo a presentar su historia a los demás, alentando el uso de estructuras y

vocabulario simple para asegurar comprensión y fluidez en la narración.

Recomendaciones para niveles de inglés:

- Nivel Pre A1-A1: Brinda ejemplos de frases introductorias y oraciones simples que los estudiantes pueden usar como marco para sus historias. Utiliza láminas visuales como guía y motivación.
- Nivel A2-A2.2: Anima a estos estudiantes a expandir y mejorar su historia usando conectores simples y oraciones más complejas. Fomenta la autoevaluación y retroalimentación dentro del grupo.
- Nivel B1-B2: A estos estudiantes se les puede animar a añadir más detalles, como emociones y descripciones, para enriquecer la narración.

Recursos:

- Storyboard Pictures
  Storyboard Pictures
  .

Cierre o metacognición

Reflexión Narrativa

Duración: 10 minutos.

Tipo de interacción: Trabajo en grupo completo.

Componentes de lenguaje o habilidades: Reflexión verbal, autoevaluación.

Paso a paso:

1. Reúne al grupo completo en círculo y pregunta sobre las diferentes historias presentadas.

2. Facilita una discusión donde cada grupo evalúe su narración, señalando cómo enfrentaron problemas y soluciones creativamente.

3. Solicita comentarios y observaciones sobre lo que funcionó bien y qué mejorarían en el futuro.

Recomendaciones para niveles de inglés:

- Anima a los niveles más avanzados a guiar las discusiones y expresar críticas constructivas, mientras que los niveles iniciales pueden compartir sus aprendizajes personales.

Recursos: Ninguno necesario.

Información adicional

Posibles dificultades

- Algunos estudiantes pueden tener dificultades para entender el concepto de una narrativa estructurada. Recomendaría usar gráficos visuales o secuencias para facilitar el entendimiento.

- Posible falta de confianza en la expresión oral. Motiva con ejercicios de role-play previos que faciliten a los estudiantes la práctica en entornos de bajo riesgo.

Evaluación informal

- Durante la semana, observa cómo los estudiantes elaboran frases para conectar ideas en sus historias y ofrece refuerzo positivo.

- Implementa ejercicios de coevaluación donde los pares den retroalimentación sencilla tras las presentaciones.

Práctica adicional

- Indica a los estudiantes que creen una lista de personajes imaginarios en casa y que redacten una breve descripción de un problema que dicho personaje podría enfrentar. Recuerda a los

estudiantes que presenten su personaje y problema en la siguiente clase.

Referencias

- Los materiales didácticos y la estructura de las lecciones se basan en recursos de Teaching English del British Council.

Dinosaurio Detective – Explorando Narrativas