Módulo 1 Semana 2: Familias y Rutinas Diarias
Componentes de lenguaje o habilidades

- Vocabulario visual
- Listening
- Speaking
- Performance
- Metacognición

Objetivos de aprendizaje

- Clasificar y nombrar miembros de la familia y rutinas diarias
- Practicar la pronunciación y memorización de nuevo vocabulario
- Participar en actividades de empatía y reflexión sobre el uso de nuevo vocabulario en contextos sociales

Vocabulario

- Mother
- Father
- Grandmother
- Cousins
- Brush teeth
- Comb hair
- Exercise
- Eat healthy

- Drink water
- Sleep well

Recursos o materiales para la semana

- My Family
- Daily routines
- I Spy With My Little Eyes

Posibles dificultades
Dificultad:
Memorización de nuevo vocabulario rápidamente.
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Practica usando flashcards o aplicaciones de vocabulario para reforzar las palabras a diario.
Dificultad:
Comprensión del vocabulario en contexto.
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Utiliza imágenes o videos que incluyan contexto claro para cada palabra.
Evaluación informal
Recomendaciones para evaluar:

- Observa si los estudiantes pueden utilizar correctamente el vocabulario durante el roleplay.
- Fomenta la autoevaluación a través de diarios reflexivos sobre su rutina usando nuevas palabras.

Aspectos a observar:

- Verifica si los estudiantes pueden nombrar al menos tres miembros de la familia sin apoyo.
- Identifica el uso correcto y la pronunciación del vocabulario durante el juego de roles.

Referencias
Teaching English, British Council
Uniknot Juego rápido
Descripción:
Formar un círculo con los estudiantes, luego instrúyelos para que se den la mano de manera aleatoria formando un nudo humano. Guía para desenredarse sin soltarse.
Duración aproximada:

Planeación semanal

5 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Team-building
- Comunicación

Paso a paso:

- Instruye a los estudiantes para formar un círculo en el centro del aula.
- Solicita a cada estudiante que tome de la mano a dos personas que no están a su lado.
- Anima al grupo a desenredarse, tomando decisiones de manera colaborativa.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Asegúrate de que los estudiantes comprendan las instrucciones usando gestos.

Discovery through Images
Descripción:
Proyecta imágenes en la pantalla maestra de miembros de la familia y rutinas de cuidado personal. Nombra en voz alta cada imagen y haz que los estudiantes repitan después de ti.
Duración aproximada:
15 minutos
Tipo de interacción:
Escucha en grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Vocabulario visual
- Listening

Recursos o materiales para la actividad:

- My Family

resources:

- My family

Fuente:
Teaching English
Paso a paso:

- Distribuye a los estudiantes para que enfoquen su atención en la pantalla.
- Muestra la primera imagen y nombra a los familiares o las rutinas básicas como 'mother/ mama'.
- Repite en inglés y pide que los estudiantes repitan tres veces cada palabra a coro.
- Enfatiza la pronunciación correcta con gestos claros.
- Anima a preguntar sobre palabras que no comprendan.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Pre A1: Repite lentamente cada palabra y usa gestos.
- A1.1: Pide que se destine a un estudiante para que repita después de ti.
- A1.2: Introduce ejemplos de frases cortas como 'Mother is happy' para enriquecer el aprendizaje.

Matching Mania
Descripción:
En grupos, compara imágenes y palabras de familiares y rutinas, agilizando el proceso de asociación y reconocimiento del vocabulario.
Duración aproximada:
35 minutos
Tipo de interacción:
Trabajo en grupo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Gabinete de vocabulario
- Colaboración

Paso a paso:

- Distribuye tarjetas con imágenes y palabras desorganizadas entre los grupos.

- Explica que deben unir imagen y palabra, rompiendo arcadas iniciales cada 10 tarjetas o menos.
- Ofrece pequenos premios simbólicos por la velocidad y precisión.
- Camina por los grupos, observando cómo colaboran y guiándolos.
- Una vez completado, repasa las combinaciones correctas en clase una por una.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Asegúrate que cada estudiante tenga una participación activa asignándole una tarea.
- Pre A1: Usa menos tarjetas para simplificar las combinaciones.

Think-Pair-Share
Descripción:
Entre parejas, identifica una nueva palabra de la actividad, discute ejemplos de cómo se puede emplear para describir la rutina.
Duración aproximada:
5 minutos
Tipo de interacción:
Parejas
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Metacognición
- Reflexión

Paso a paso:

- Forma parejas basadas en diferentes niveles de inglés.
- Solicita que cada pareja discuta su palabra favorita de la actividad y cómo la utilizarán hoy mismo.
- Invita a las parejas que quieran, a compartir un ejemplo con la clase.
- Ofrece elogios específicos.
- Recomienda reflexionar y escribir en voz baja otros usos de esa palabra en sus cuadernos.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- A1.1: Limítales a una sola oración de aplicación.
- A1.2: Pide ejemplos en contextos diarios o escolares más detallados.

Rutina diaria
Descripción:
Escribe en tu cuaderno sobre tu rutina usando el vocabulario de hoy. Prepárate para presentarlo el miércoles.
Duración aproximada:
20 minutos
Tipo de interacción:
Independiente
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Escritura
- Vocabulario

Recursos o materiales para la actividad:

- Daily routines

resources:

- Daily routines

Fuente:
Teaching English
Paso a paso:

- Instruye a los estudiantes sobre cómo organizar su cuaderno.
- Pídeles que escriban frases cortas describiendo sus actividades habituales usando al menos tres palabras nuevas.
- Revisa algunos ejemplos y ofrezca comentarios por pares.
- Recordar a los estudiantes revisar la ortografía y la estructura de las frases.
- Promete tiempo para compartir ejemplos el miércoles.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Para niveles más bajos, proporcionar ejemplos o frases de inicio.
- Ajusta la cantidad de palabras en oraciones a medida que avanzan en niveles.

Quick Chain Reaction
Descripción:
Un estudiante inicia con una palabra del vocabulario del lunes; esta ciclo continúa con otros estudiantes aportando nuevas palabras, sin repetir.
Duración aproximada:
5 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Vocabulario
- Memoria

Paso a paso:

- Haz que formen un círculo en frente de la clase.
- Promueve la iniciación del juego con una palabra fácil.
- Repite este paso con cada estudiante aportando una palabra hasta que una repita.
- Corrige en privado y luego llama a otro estudiante.
- Recuerda el vocabulario específico, facilitando ejemplos con palabras más largas.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Ofrece cartas visuales para ayudar en momentos de duda.

Video Vocabulary
Descripción:
Presenta un video sobre rutinas de cuidado y miembros familiares y realiza preguntas sobre lo que observan y comprenden.
Duración aproximada:
20 minutos

Planeación semanal

Tipo de interacción:
Escucha en grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening
- Comprensión visual

Recursos o materiales para la actividad:

- I Spy With My Little Eyes

resources:

- I Spy With My Little Eyes

Fuente:
Banco de Recursos BC
Paso a paso:

- Prepara la proyección del video desde una computadora.
- Pide a los estudiantes observar activamente y tomar nota de lo que capturan.
- Interrumpe brevemente para asegurar comprensión.
- Formula preguntas sencillas como 'What did you see him doing?'
- Revise algunas claves y repase punto por punto las respuestas dando nombre a las rutinas/ costumbres que observan.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- A1.1: Proporcione copias de secuencias clave del video.
- A1.2: Organizarlos en pares para compartir observaciones y coger puntos no comprendidos.
- Usen la gráfica de Buscando elementos de maneras visuales utilizadas en las instrucciones.

Role Play Routine
Descripción:
En parejas, desarrollen una actuación que demuestre el uso de tres palabras del vocabulario en una

rutina personal.
Duración aproximada:
45 minutos
Tipo de interacción:
Grupo pequeño
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Performance

Paso a paso:

- Distribuye roles de manera equitativa para dramatizar las rutinas.
- Enfoque en un tema (e.g. Brushing teeth) toda la clase, formando parejas sobre el tema ecuánime.
- Practica tras bastidores en sus grupos.
- Ofrece repetición libre para corregir errores gramaticales.
- Realiza una votación para penar instancias y compartir aplausos.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Pre A1: Limita a la palabra que más les identifica.
- A1.2: Permitan más habilidades improvisación dentro la actuación.

Reflective Circle
Descripción:
La actividad busca conocer qué rescatan del día y ensayas con riesgo a lo aprendido hoy y cuáles retos siguieron.
Duración aproximada:
10 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Reflexión

- Speaking

Paso a paso:

- Pide a un estudiante que inicie el proceso reflexivo compartiendo lo que aprendió.
- Anima a que cada de estudiante hable cómo usaron un nuevo vocabulario.
- Refuerza con una disertación sobre cómo los retos fueron sorteados.
- Recomienda mantener gráficos con ideas y/o frases notorias de cada clase.
- Propone rutinas personales que incitan o retan su aprendizaje en inglés.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Nivel alto:fomenta respuestas más detalladas en inglés complementando con frases de elogio.
- Provee dibujos de ideas nueva.

Descripción:
Duración aproximada:
Tipo de interacción: