Planeación semanal

Módulo 2, Semana 2: Ciudadanía Global
Componentes de lenguaje o habilidades

- Speaking
- Writing
- Grammar Usage
- Critical Thinking
- Metacognition

Objetivos de aprendizaje

- Producing coherent and structured written and oral texts
- Using modal verbs and present tenses
- Understanding and discussing social values
- Working collaboratively on projects

Vocabulario

- should
- must
- have to
- can
- I help my community by...
- We must protect the environment by...

Recursos o materiales para la semana

- Guiding speaking template

- Recording device or app

Posibles dificultades
Dificultad:
Using modal verbs in real contexts
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Provide structured sentence starters to scaffold their usage.
Dificultad:
Creating coherent and engaging content for videos or podcasts
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Use storyboarding techniques and scripting prior to recording.
Evaluación informal
Recomendaciones para evaluar:

- Encourage self-assessment using a rubric focusing on clarity and grammar.
- Utilize peer reviews to foster collaborative evaluation.

Aspectos a observar:

- Correct use of modal verbs and present tenses.
- Engagement with the topic and creativity in video/podcast creation.

Referencias
Based on methodologies from British Council and collaborative media projects.
Conversación sobre Ciudadanía
Descripción:
En parejas, los estudiantes discuten cómo se puede ser un buen ciudadano global.
Duración aproximada:
10 minutos
Tipo de interacción:
Por parejas
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Community building

Paso a paso:

- Organize students into pairs and say in English: 'Discuss how you can be a good global

citizen.'

- Circulate and listen to conversations, helping with vocabulary as needed.
- Bring the class together and ask for a few examples to share with the group.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- A1.1: Provide example sentences like 'I think a good citizen...'.

Exploración de modal verbs y tiempos presentes
Descripción:
Presentación sobre el uso de los modal verbs (should, must, have to, can) en tiempos presentes y sus aplicaciones en el contexto de la ciudadanía global.
Duración aproximada:
20 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening
- Grammar Understanding

Paso a paso:

- Present modal verbs using examples like 'We should recycle to help the planet.'
- Explain the importance of using present tenses to describe daily actions and responsibilities.
- Encourage students to give their own examples using the board.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- A1.2: Provide visual aids with examples and timelines to contextualize usage.

Planificación del video o podcast
Descripción:
Los estudiantes planifican su video o podcast en grupos, discuten ideas y crean un storyboard con puntos sobre cómo ser un buen ciudadano global.
Duración aproximada:
40 minutos

Planeación semanal

Tipo de interacción:
Grupos
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Writing
- Collaboration

Recursos o materiales para la actividad:

- Guiding speaking template

Paso a paso:

- Provide each group with a guiding template outlining the project steps.
- Ask students to brainstorm ideas within their groups.
- Have groups create a storyboard or outline for their video/podcast.
- Monitor and assist with any grammatical or content questions.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- A2.1: Encourage the use of complex sentences and transition words to organize their ideas.

Reflexiones en grupo sobre el progreso del proyecto
Descripción:
Los grupos comparten sus avances en sus videos o podcasts y discuten las dificultades que han encontrado hasta ahora.
Duración aproximada:
10 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Metacognition

Paso a paso:

- Invite groups to briefly share what they have accomplished so far.

- Facilitate a discussion to address common challenges, like grammar or content issues.
- Ask for suggestions from peers on how to overcome these.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- A1.1: Simplify instructions and use checklists to ensure understanding.

Descripción:
Duración aproximada:
Tipo de interacción:
Intercambio de Ideas Creativas
Descripción:
Cada grupo comparte rápidamente una idea creativa que está considerando para su video o podcast.
Duración aproximada:
10 minutos
Tipo de interacción:
Por grupos
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Collaboration

Paso a paso:

- Ask groups to take turns sharing one creative idea for their project.
- Encourage listening groups to offer supportive feedback or questions.
- Use this time to gather any final resources the students may need.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- A1.1: Use sentence starters like 'In our video, we want to show...'

Tips Finales para Creación de Contenidos
Descripción:
El docente ofrece consejos sobre la grabación de audio y video y el uso de aplicaciones de grabación.
Duración aproximada:
15 minutos
Tipo de interacción:

Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening
- Technical Skills

Recursos o materiales para la actividad:

- Recording device or app

Paso a paso:

- Demonstrate how to use basic recording equipment or apps.
- Explain tips for clear audio such as speaking close to the microphone.
- Respond to any technical questions from students.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- A1.2: Provide a handout with key points covered in the demonstration.

Creación de videos o podcasts
Descripción:
Los estudiantes graban o comienzan a grabar sus videos o podcasts, utilizando los recursos proporcionados.
Duración aproximada:
50 minutos
Tipo de interacción:
Grupos
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Technical Skills
- Collaboration

Paso a paso:

- Ensure all groups have the materials they need to record.

- Remind students of the tips shared during the lesson.
- Facilitate and provide guidance as needed, listening for language accuracy.
- Allow groups to rehearse and record, moving around to monitor progress.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- A2.1: Push for more natural language use by encouraging multiple takes.

Muestra de Grabaciones y Retroalimentación
Descripción:
Un par de grupos comparten su progreso, recibiendo retroalimentación del docente y sus compañeros.
Duración aproximada:
25 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Peer Assessment

Paso a paso:

- Select 1 or 2 groups to present their recordings.
- Facilitate discussion highlighting strengths and areas for improvement.
- Offer constructive feedback on language use and creativity.
- Create an enthusiasm for finalizing their projects.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- A1.1: Offer guidance on making constructive comments and encourage positive feedback.

Descripción:
Duración aproximada:
Tipo de interacción:

Creación de Recurso de Aprendizaje con chat GPT para la práctica guiada:



Sugerencia de uso de aplicaciones y página web para la creación de poscasts:

https://nowsparkcreativity.com/2020/10/the-easiest-way-to-help-students-record.html

https://elevenlabs.io/app/home