Crea recursos pedagógicos de calidad en minutos y mantén tus cursos al día con Shaia.

Rúbrica

Rúbrica para Describir Hábitats de Animales y Vocabulario Relacionado (4° Grado, Inglés A1.1)

Objetivo de la rúbrica:

Evaluar la habilidad de los estudiantes de cuarto grado para reconocer y describir el hábitat de los animales, el contexto en el que se desarrollan, analizando el vocabulario relacionado con el tiempo y la comida, y describiendo lugares de hábitat en inglés, de acuerdo con su nivel de lengua A1.1.

Rúbrica

Criterios de evaluación	Necesita mejorar	En proceso	Cumple con las expectativas
Reconocimiento de vocabulario sobre hábitats, tiempo y comida	Identifica pocas palabras clave sobre hábitats, tiempo o comida. Usa vocabulario limitado, como 'forest', 'rain', 'grass', 'eat', pero puede confundirse o dejar palabras fuera.	Reconoce y usa varias palabras relacionadas con hábitats, tiempo y comida (por ejemplo, 'forest', 'desert', 'rain', 'sun', 'grass', 'meat', 'plants'). Usa el vocabulario de forma comprensible, aunque puede cometer algunos errores.	Reconoce y utiliza correctamente una variedad de palabras sobre hábitats, tiempo y comida (por ejemplo, 'jungle', 'mountain', 'cold', 'hot', 'herbivore', 'carnivore'). Usa el vocabulario de manera precisa y adecuada al contexto.
Descripción del hábitat y contexto de los animales	Describe el hábitat de un animal usando frases muy simples o incompletas (por ejemplo, 'Lion in forest.'). Puede faltar información sobre el contexto o el alimento.	Describe el hábitat y el contexto de los animales usando frases simples y completas (por ejemplo, 'The lion lives in the forest. It eats meat.'). Puede faltar algún detalle.	Describe claramente el hábitat, el contexto y la alimentación de los animales usando frases completas y correctas (por ejemplo, 'The lion lives in the savannah. It is hot and dry. The lion eats meat.'). Incluye detalles relevantes.
Uso de estructuras gramaticales y conectores simples	Utiliza frases aisladas o estructuras gramaticales básicas, con errores que dificultan la comprensión. No usa conectores o los usa incorrectamente.	Utiliza frases simples con estructuras gramaticales correctas la mayor parte del tiempo. Usa conectores básicos como 'and', 'but', aunque puede cometer errores menores.	Utiliza frases completas y estructuras gramaticales correctas. Usa conectores simples ('and', 'but', 'because') de manera adecuada para unir ideas.

Explicación del uso de la rúbrica

Para evaluar con esta rúbrica, sigue estos pasos: 1) Lee el trabajo del estudiante y analiza cada criterio por separado. 2) Para cada criterio, identifica el nivel de desempeño que mejor describe lo que el estudiante logró (Necesita mejorar, En proceso, Cumple con las expectativas). 3) Asigna un puntaje: 1 para 'Necesita mejorar', 2 para 'En proceso', 3 para 'Cumple con las expectativas'. 4) Suma los puntajes de los tres criterios y divide entre 3 para obtener el promedio. 5) El promedio te dará una visión

cuantitativa del desempeño. Para un análisis cualitativo, observa en qué criterios el estudiante destaca o necesita más apoyo, y usa los comentarios sugeridos para dar retroalimentación personalizada. Así podrás identificar avances y áreas de mejora, y orientar el esfuerzo efectivo del estudiante.

Matriz de comentarios

Criterios de evaluación	Necesita mejorar	En proceso	Cumple con las expectativas
Reconocimiento de vocabulario sobre hábitats, tiempo y comida	¡Sigue practicando! Intenta aprender y usar más palabras sobre hábitats y comida. ¿Puedes agregar palabras como 'rain' o 'grass' la próxima vez?	¡Vas por buen camino! Ya usas varias palabras nuevas. Trata de agregar una palabra más o intenta usar palabras como 'desert' o 'meat' en tus frases.	¡Excelente trabajo usando muchas palabras nuevas! ¿Puedes buscar palabras aún más específicas o explicar por qué el animal vive ahí?
Descripción del hábitat y contexto de los animales	Intenta escribir frases completas sobre dónde vive el animal y qué come. ¿Puedes decir 'The lion lives in the forest'?	¡Bien hecho! Ya puedes decir dónde vive y qué come el animal. Intenta agregar cómo es el lugar, por ejemplo, si es 'hot' o 'cold'.	¡Muy bien! Describes el hábitat y la comida con detalles. ¿Puedes comparar dos animales o decir por qué viven en ese lugar?
Uso de estructuras gramaticales y conectores simples	Recuerda usar frases completas y palabras como 'and' para unir ideas. Practica decir 'The lion lives in the forest and eats meat.'	¡Vas mejorando! Ya usas frases completas y conectores. Intenta usar 'because' para explicar más, por ejemplo, 'The lion eats meat because it is a carnivore.'	¡Excelente! Usas frases completas y conectores correctamente. ¿Puedes intentar usar otro conector, como 'but', para hacer tus ideas más interesantes?