CONVENIO 7783074 DE 2025

British Council - Secretaría de Educación del Distrito

Shaia - Guided Mini Booster 1



YANETH SUSA SALAMANCA

COLEGIO NUEVA ESPERANZA IED

203

Actualizado: 05/ABR/2026

Detalles Historial

Información básica

Institución
203

Asignatura
Idioma extranjero: inglés

Grado
Segundo

Estudiantes
13

Materiales y recursos disponibles

cuaderno 1 por estudiante · tablero · marcador · colores · guías creadas por la docente · flashcards de imágenes · flashcards de palabras

Niveles de lengua según el MCE

Pre A1

Comprende y usa algunas palabras y frases básicas para necesidades concretas, como saludos, despedidas y palabras clave sobre su entorno inmediato. Puede responder a preguntas muy sencillas sobre información personal, aunque depende del apoyo visual y de la repetición lenta.

Calendario

Lunes · 50 minutos

Viernes · 100 minutos

Personalizado

- **identifica y utiliza vocabulario en inglés relacionado con los animales salvajes para construir oraciones sencillas, evidenciando avances en el desempeño de la escritura, de acuerdo con los criterios establecidos en el plan de estudios del ied.**

Malla curricular - Sugerida por British Council

- **Malla Segundo**

Contexto

los estudiantes de segundo grado, con edades entre 8 y 9 años, pertenecen a los estratos socioeconómicos 1 y 2. en su mayoría, no cuentan con acompañamiento en casa ni con acceso a recursos tecnológicos como internet o computador. se encuentran en proceso de fortalecimiento de la lectoescritura en su lengua materna, lo que dificulta el aprendizaje del inglés. el grupo es heterogéneo en cuanto a la participación y algunos estudiantes presentan tendencia a la distracción.

en este contexto, durante un período de cuatro semanas en 2026, se diseñarán e implementarán actividades de escritura gamificadas con shaia, centradas en los animales salvajes, con el propósito de fortalecer el vocabulario en inglés y la construcción de oraciones sencillas, mediante enfoques como el natural approach y el clil, promoviendo un aprendizaje significativo y contextualizado. se espera lograr una mejora de al menos el 80 % en el desempeño de escritura de los estudiantes, de acuerdo con los criterios establecidos en el plan de estudios del ied.