Crea recursos pedagógicos de calidad en
minutos y mantén tus cursos al día con Shaia.

Planeación semanal

CONVENIO 7783074 DE 2025

British Council - Secretaría de Educación del Distrito

Shaia - Guided Mini Booster 2



YANETH SUSA SALAMANCA
COLEGIO NUEVA ESPERANZA IED

Planeación semanal

Módulo Health Semana 1: Hábitos Saludables
Componentes de lenguaje o habilidades

- speaking
- listening
- vocabulary acquisition
- reading
- writing
- collaboration
- categorization skills

Objetivos de aprendizaje

- Describe y categoriza alimentos en grupos.
- Utiliza 'sentence stems' para describir alimentos.
- Colabora en la creación de una presentación oral.

Vocabulario

- Apple
- Pear
- Grapes
- Mango
- Plum
- Tomato
- Onion

- Juice
- Water
- French fries
- Chicken soup

- Sweet
- Salty
- Spicy
- Yellow
- Green
- Red

Recursos o materiales para la semana

- Flashcards de imágenes y palabras
- Guías del docente
- Rúbrica de presentaciones orales

Posibles dificultades
Dificultad:
Comprensión del significado de palabras desconocidas.
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Proporcionar contextos visuales claros y repetición de palabras.
Dificultad:
Dificultad para categorizar correctamente algunos alimentos.
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Modelar y practicar categorización juntos como clase antes de la actividad independiente.
Evaluación informal
Recomendaciones para evaluar:

- Observa el uso apropiado de vocabulario durante la actividad de mímica.
- Escucha las descripciones y preguntas formuladas durante la práctica de comprensión auditiva.

Aspectos a observar:

- Uso correcto de 'sentence stems'.
- Claridad en la pronunciación y categorización de los alimentos.

Referencias
British Council, TeachingEnglish, American English
Food Charades
Descripción:
Los estudiantes hacen mímica de una fruta o verdura por turnos mientras los demás adivinan.
Duración aproximada:
5 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- speaking
- listening

Recursos o materiales para la actividad:

- Flashcards de imágenes

resources:

- This site can’t be reached

Fuente:
Banco de Recursos BC
Paso a paso:

- 1) Muestra un flashcard de imagen al estudiante en turno.
- 2) El estudiante realiza mímica de la imagen sin hablar.

- 3) Los demás estudiantes adivinan la fruta o verdura haciendo preguntas: 'Is it a fruit?' 'Is it red?'
- 4) El estudiante confirma con 'Yes, it is' o 'No, it isn't'.
- 5) Repite con otros estudiantes y palabras.

Flashcard Introduction
Descripción:
La profesora muestra flashcards y pronuncia cada palabra en voz alta con repeticiones.
Duración aproximada:
15 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- pronunciation
- vocabulary acquisition

Recursos o materiales para la actividad:

- Flashcards de palabras

resources:

- This site can’t be reached

Fuente:
Banco de Recursos BC
Paso a paso:

- 1) Muestra una flashcard con la palabra escrita.
- 2) Pronuncia en voz alta: 'This is a tomato.'
- 3) Los estudiantes repiten: 'Tomato'.
- 4) Los estudiantes escriben la palabra en sus cuadernos.
- 5) Repasa todas las flashcards con el grupo.

Planeación semanal

Reading and Listening Comprehension
Descripción:
Lee en voz alta una breve descripción de un menú saludable y realiza preguntas de comprensión.
Duración aproximada:
25 minutos
Tipo de interacción:
Individual con repaso grupal
Componentes de lenguaje o habilidades:

- reading
- listening
- vocabulary recognition

Recursos o materiales para la actividad:

- Guías creadas por la docente

Fuente:
Banco de Recursos BC
Paso a paso:

- 1) Entrega la guía a cada estudiante.
- 2) Lee en voz alta: 'I like apples. Apples are sweet.'
- 3) Haz preguntas: 'What color is an apple?' 'Is it fruit or vegetable?'
- 4) Los estudiantes escriben respuestas en sus guías.
- 5) Repasa las respuestas correctas con toda la clase.

Think-Pair-Share
Descripción:
Reflexionan sobre lo aprendido y comparten con un compañero.
Duración aproximada:
5 minutos
Tipo de interacción:
Parejas
Componentes de lenguaje o habilidades:

- reflection
- speaking

Paso a paso:

- 1) Pide a los estudiantes pensar sobre sus tipos de alimentos favoritos.
- 2) Los estudiantes se reúnen en parejas y comparten sus ideas.
- 3) Cada pareja comparte una parte favorita aprendida en clase.
- 4) Invita a algunas parejas a compartir en voz alta.
- 5) Resume los aprendizajes en un mural de ideas.

Descripción:
Duración aproximada:
Tipo de interacción:
Healthy Habits Reminders
Descripción:
Cada estudiante comparte un hábito saludable que practica en su casa.
Duración aproximada:
5 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- speaking
- speaking confidence

Paso a paso:

- 1) Pide a los estudiantes pensar en un hábito saludable.
- 2) Llame a cada estudiante para compartir su hábito con la clase.
- 3) Asegúrate que usan frases completas: 'I drink water every day.'
- 4) Felicita a los participantes por su contribución.

- 5) Resalta ejemplos variados de buenos hábitos.

Sentence Stem Presentation
Descripción:
Presenta sentence stems y ejemplos usando alimentos en el tablero.
Duración aproximada:
15 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- grammar
- sentence construction

Recursos o materiales para la actividad:

- Tablero
- Marcadores

Fuente:
Created
Paso a paso:

- 1) Escriba ejemplos de frases en el tablero: 'An apple is...','It is red.'
- 2) Lea cada ejemplo en voz alta y repita.
- 3) Los estudiantes repiten en voz alta.
- 4) Pide a los estudiantes que den más ejemplos con alimentos.
- 5) Guía la práctica: 'A tomato is...','Juice is...'.

Creative Food Drawing and Description
Descripción:
Dibuja alimentos y describe usando sentence stems y categoriza.
Duración aproximada:
60 minutos
Tipo de interacción:
Individual y luego grupos pequeños

Componentes de lenguaje o habilidades:

- writing
- speaking
- collaboration
- categorization skills

Recursos o materiales para la actividad:

- Cuadernos
- Colores

resources:

- ECO KIDS. A la plaza de mercado (Segmento Discover Colombia Tour)

Fuente:
Banco de Recursos BC
Paso a paso:

- 1) Entrega cuadernos y colores para que cada estudiante dibuje un alimento.
- 2) Escribe y practica una frase con cada dibujo: 'This is a banana. It is yellow.'
- 3) Forma grupos pequeños para categorizar cada dibujo.
- 4) Cada grupo prepara una breve presentación usando sus dibujos.
- 5) Describe y debate las categorías con toda la clase.

Group Presentation Reflection
Descripción:
Retroalimente cada presentación de grupo y resalte aprendizajes.
Duración aproximada:
15 minutos
Tipo de interacción:
Grupo completo
Componentes de lenguaje o habilidades:

- public speaking
- peer feedback

Recursos o materiales para la actividad:

- Rúbrica de presentaciones orales

Fuente:
Created
Paso a paso:

- 1) Use la rúbrica para evaluar cada presentación.
- 2) Cada grupo presenta sus categorías de alimentos.
- 3) La clase ofrece retroalimentación respetuosa.
- 4) Resalte puntos fuertes y áreas de mejora.

Descripción:
Duración aproximada:
Tipo de interacción: