Sesión de clase

Lecciones de vocabulario sobre animales para niños

Información general

Componentes de lenguaje o habilidades objetivo: Escritura, Gramática.

Objetivos de aprendizaje:

- Relacionar el vocabulario en inglés sobre los animales de la granja y los animales salvajes con sus respectivas imágenes.
- Aplicar el vocabulario aprendido en la construcción de oraciones sencillas.
- Identificar y utilizar el vocabulario relacionado con los animales salvajes para construir oraciones sencillas.

Expresiones y vocabulario objetivo:

- Colores: brown, grey, green, yellow.
- Animales de la granja: sheep, cow, chicken, rooster, horse, pig, hen, rabbit, donkey, duck.
- Animales salvajes: hippo, rhino, lion, tiger, snake, crocodile.
- Frases clave: "This is a brown cow", "The duck is swimming."

Materiales necesarios:

- Tablero
- Papel
- Marcadores

Sesión de clase

- Pegante
- Tijeras
- Cuaderno 1 por estudiante
- Guías creadas por la docente
- Flashcards de imágenes
- Flashcards de palabras
- Teaching resources
  Teaching resources

Plan de clase

Miércoles (50 minutos)

Dinámica inicial

Actividad: Juego de observación

Duración: 5 minutos.

Tipo de interacción: Grupo completo.

Componentes de lenguaje o habilidades: Comprensión auditiva básica, vocabulario.

Paso a paso: Los estudiantes observan las imágenes de algunos animales en tarjetas que el profesor muestra rápidamente en el tablero y deben repetir los nombres que escuchan.

Recomendaciones para niveles de inglés: Para niveles bajos, enfatizar en la repetición y el uso de gestos. Para niveles más avanzados, pedir que describan un animal más allá de su nombre.

Recursos: Ninguno.

Exposición o introducción

Learning Farm Animals through Story

Duración: 15 minutos.

Tipo de interacción: Trabajos en grupo (Grupos conformados por cuatro estudiantes).

Componentes de lenguaje o habilidades: Gramática y Vocabulario oral.

Paso a paso:

1. Organiza a los estudiantes en grupos de cuatro. Entrega a cada grupo un set de flashcards de animales de granja. Pide a los estudiantes que, en parejas, designen y coloquen las flashcards con imágenes en el orden en que aparecen en la historia.

2. Lee la historia en voz alta, haciendo énfasis en la estructura "This is a..." y en los colores asociados como brown, grey, green, yellow. Pide a los estudiantes que repitan las frases contigo y con sus compañeros, señalando las flashcards correspondientes para asociar imagen y texto.

3. Una vez completada la lectura, pídeles que escriban una oración sencilla en sus cuadernos usando la estructura presentada, por ejemplo: "This is a brown cow."

Recomendaciones para niveles de inglés: Para los estudiantes que tienen más dominio del idioma, agrega un paso en el que deben describir brevemente el animal en la imagen o colocarle un nombre creativo.

Recursos: Teaching resources, flashcards de animales de granja.

Desarrollo o práctica

Sesión de clase

Drawing and Writing Farm and Wild Animals

Duración: 20 minutos.

Tipo de interacción: Parejas.

Componentes de lenguaje o habilidades: Escritura, Vocabulario.

Paso a paso:
-- Paso 1: Divide a los estudiantes en parejas. Entrega a cada pareja papel, marcadores y colores. Cada pareja seleccionará uno o dos animales salvajes y de granja de una lista proporcionada.
-- Paso 2: Pide a cada pareja que dibuje a los animales seleccionados, utilizando colores como brown, grey, green, yellow para describir partes específicas del animal.
-- Paso 3: Después de completar el dibujo, cada pareja escribirá una oración sencilla usando la estructura "This is a...", por ejemplo, "This is a yellow duck" para sus animales seleccionados.
-- Paso 4: Las parejas presentarán sus dibujos y oraciones al grupo, recibiendo retroalimentación y sugerencias de sus compañeros.

Recomendaciones para niveles de inglés: Para los estudiantes con más dominio, agrega pedir a los estudiantes que escriban una oración adicional describiendo alguna acción o característica del animal, como "The duck is swimming." Para los de menor nivel, permite que usen ayudas visuales o ejemplos antes de escribir.

Recursos: Papel, marcadores, colores, recurso visual de animales para referencia.

Cierre o metacognición

Reflexión sobre el aprendizaje

Duración: 10 minutos.

Tipo de interacción: Individual.

Componentes de lenguaje o habilidades: Escritura, Reflexión.

Paso a paso:

1. Pide a los estudiantes que escriban brevemente en su cuaderno sobre lo que aprendieron en la clase: nuevas palabras, estructuras de oraciones, algo que les haya resultado difícil o fácil, etc.

2. Los estudiantes comparten en parejas lo que escribieron y comentan entre ellos.

Recomendaciones para niveles de inglés: Permitir que los estudiantes usen dibujos o frases cortas si tienen dificultades para escribir párrafos completos.

Recursos: Cuadernos, lapiceros.

Información adicional

Posibles dificultades

1. Dificultad para recordar el vocabulario: Proporcionar repetición frecuente y el uso de tarjetas flash repetidamente durante la semana ayudará a refuerzar.

2. Apoyo para estudiantes que tienen dificultades para escribir: Usar ayudas visuales y proporcionar ejemplos claros antes de pedir que escriban sus propias oraciones.

Evaluación informal-- Sugiere utilizar listas de verificación para medir el uso correcto del vocabulario y estructuras sentenciales durante las actividades de escritura y dibujo, así como anotar observaciones de las presentaciones orales.

Práctica adicional-- Pide a los estudiantes que hagan un mini-libro del alfabeto de animales sobre los animales que han aprendido. Cada página debe contener un animal cuyo nombre comience con una letra del alfabeto, una imagen y una frase. Ejemplo: “A is for Alligator. This is an alligator.”

Referencias-- Los materiales didácticos fueron creados de forma original tomando como base la estructura de lecciones de Teaching English del British Council.

Lecciones de vocabulario sobre animales para niños