Crea recursos pedagógicos de calidad en minutos y mantén tus cursos al día con Shaia.

Rúbrica

Rúbrica de exposición oral: secuenciación de imágenes en presente simple (Noveno grado, niveles A1.1-A2.1)

Objetivo de la rúbrica:

Evaluar la exposición oral de estudiantes de noveno grado al presentar la secuencia de imágenes usando el presente simple, enfocándose en la expresión oral, el uso correcto de estructuras gramaticales, la secuenciación lógica, la inclusión de opiniones y la pronunciación, de acuerdo con los niveles de lengua A1.1, A1.2 y A2.1 del MCER.

Rúbrica

Criterios de evaluación	Necesita mejorar	En proceso	Cerca de lograrlo	Logro destacado
Secuenciación de eventos	Presenta imágenes sin un orden claro o lógico; las ideas no están conectadas.	Presenta la mayoría de las imágenes en orden, pero algunas transiciones no son claras.	Presenta todas las imágenes en orden lógico, usando conectores simples como 'then', 'after'.	Presenta todas las imágenes en orden lógico y usa conectores variados como 'first', 'then', 'after that', 'finally' para enlazar las ideas.
Uso del presente simple	Usa frases aisladas, con errores frecuentes en la estructura del presente simple (por ejemplo, 'he go school').	Usa frases cortas en presente simple, con algunos errores de conjugación ('she go', 'I eats').	Usa frases completas en presente simple, con pocos errores ('He goes to school', 'They play football').	Usa correctamente el presente simple en frases completas y variadas, mostrando control en la conjugación ('She gets up and eats breakfast').
Contenido y desarrollo de ideas	Menciona solo acciones básicas, sin detalles ni opiniones.	Describe acciones principales, pero con poca información adicional o sin expresar opiniones.	Incluye detalles sobre las acciones y expresa alguna opinión simple ('I like this picture').	Incluye detalles, opiniones y justificaciones ('I like this part because it is funny').
Vocabulario relacionado con rutinas y secuencias	Utiliza un vocabulario muy limitado y repite palabras básicas ('go', 'do').	Utiliza vocabulario básico sobre rutinas y secuencias ('wake up', 'eat'), pero con repeticiones.	Utiliza vocabulario variado sobre rutinas y secuencias ('get dressed', 'brush teeth', 'after that'), con pocas repeticiones.	Utiliza vocabulario variado y preciso sobre rutinas y secuencias, incluyendo expresiones como 'in the morning', 'afterwards', 'finally'.
Pronunciación e inteligibilidad	La pronunciación dificulta la comprensión; muchas palabras no se entienden.	La pronunciación permite entender la mayoría de las palabras, aunque hay errores que dificultan algunas partes.	La pronunciación es clara en la mayoría de las palabras; solo algunos errores menores.	La pronunciación es clara y natural; todas las palabras se entienden fácilmente.

Crea recursos pedagógicos de calidad en minutos y mantén tus cursos al día con Shaia.

Rúbrica

Explicación del uso de la rúbrica

Para evaluar con esta rúbrica, sigue estos pasos: 1) Escucha la exposición de cada estudiante o grupo y analiza su desempeño en cada uno de los cinco criterios. 2) Para cada criterio, determina el nivel de desempeño alcanzado (de 'Necesita mejorar' a 'Logro destacado') según las descripciones. 3) Asigna un puntaje numérico a cada nivel (por ejemplo, 1 para 'Necesita mejorar', 2 para 'En proceso', 3 para 'Cerca de lograrlo', 4 para 'Logro destacado'). 4) Suma los puntajes de los cinco criterios y divide entre cinco para obtener el promedio final del estudiante o grupo. 5) Para valorar el progreso cualitativamente, observa en qué criterios los estudiantes han avanzado respecto a exposiciones anteriores y destaca las áreas de mejora y de logro. Recomienda a los estudiantes que revisen los comentarios de retroalimentación para identificar acciones concretas que les ayuden a progresar, enfocándose en el esfuerzo efectivo y la práctica deliberada en los aspectos señalados.

Matriz de comentarios

Criterios de evaluación	Necesita mejorar	En proceso	Cerca de lograrlo	Logro destacado
Secuenciación de eventos	Intenta organizar las imágenes. Prueba a usar palabras como 'first', 'then'. Practica contar la historia en voz alta antes de presentarla.	Vas por buen camino. Intenta usar conectores para que las ideas sean más claras. Revisa el orden antes de exponer.	¡Casi lo logras! Usa más conectores como 'after that'. Piensa en cómo hacer las transiciones más naturales.	¡Excelente organización! Sigue usando conectores variados. Puedes intentar explicar por qué elegiste ese orden.
Uso del presente simple	Recuerda revisar la estructura del presente simple. Practica frases como 'He goes to school'. Intenta escribir tus frases antes de hablar.	Bien hecho usando frases cortas. Revisa la conjugación de los verbos. Escucha ejemplos en inglés para mejorar.	¡Muy bien! Solo revisa pequeños errores. Intenta usar frases más largas o combinar acciones.	¡Gran control del presente simple! Puedes intentar usar diferentes sujetos y acciones para mostrar variedad.
Contenido y desarrollo de ideas	Agrega más detalles a tus descripciones. Intenta decir qué piensas de cada imagen. Practica expresar opiniones simples.	Incluye más información sobre las acciones. Intenta decir por qué te gusta o no una parte.	¡Vas muy bien! Añade una justificación a tu opinión. Piensa en cómo podrías conectar tus ideas.	¡Excelente! Sigue explicando tus opiniones y justificaciones. Puedes intentar relacionar las imágenes con experiencias personales.
Vocabulario relacionado con rutinas y secuencias	Aprende nuevas palabras sobre rutinas. Haz una lista de vocabulario antes de exponer. Practica usando palabras como 'get up', 'have breakfast'.	Sigue ampliando tu vocabulario. Intenta usar palabras diferentes para cada acción. Escucha diálogos sobre rutinas.	¡Buen trabajo! Intenta usar expresiones como 'afterwards', 'in the evening'. Revisa cómo se usan en ejemplos.	¡Excelente variedad de vocabulario! Sigue aprendiendo nuevas expresiones y úsalas en diferentes contextos.
Pronunciación e inteligibilidad	Practica la pronunciación de palabras difíciles. Escucha y repite frases en inglés. Graba tu voz para identificar mejoras.	Sigue practicando la pronunciación. Intenta hablar más despacio y claro. Pide retroalimentación a tus compañeros.	¡Muy bien! Solo revisa la pronunciación de algunas palabras. Escucha grabaciones y repite para mejorar.	¡Pronunciación clara y natural! Puedes practicar entonación para sonar aún más fluido. Ayuda a tus compañeros con consejos de pronunciación.