

Rúbrica

Rúbrica para la Presentación Oral y Escrita sobre Consumo Ético y Moda Sostenible

Objetivo de la rúbrica:

Evaluar la capacidad de los estudiantes de décimo grado para construir oraciones sencillas y presentar nuevo vocabulario mediante preguntas de comprensión, abordando los temas de consumo ético, sostenibilidad ambiental y moda. La rúbrica mide el uso del vocabulario trabajado, la claridad y relevancia del contenido, y la precisión gramatical, tanto en la expresión oral como escrita, considerando el nivel de lengua A2.1 del MCER.

Rúbrica

Criterios de evaluación	En proceso inicial (1)	En desarrollo (2)	En consolidación (3)	Avanzando (4)	Dominando (5)
Uso del vocabulario de consumo ético y moda sostenible	Utiliza palabras aisladas o repite vocabulario limitado (por ejemplo: 'clothes', 'buy', 'shop') sin relación clara con el tema de consumo ético o moda sostenible.	Incluye algunas palabras del vocabulario trabajado (por ejemplo: 'recycle', 'reuse', 'fashion') pero con errores de significado o uso.	Emplea varias palabras del vocabulario trabajado ('ethical', 'consumer', 'sustainable', 'brand') en oraciones sencillas, aunque con algunos errores menores.	Utiliza de manera adecuada y variada el vocabulario relacionado con consumo ético y moda sostenible en oraciones claras y relevantes.	Integra el vocabulario trabajado de forma precisa y variada en preguntas y respuestas complejas, mostrando comprensión profunda del tema.
Contenido y relevancia de las ideas	Las oraciones no responden a los objetivos de aprendizaje o son irrelevantes para el tema de consumo ético y moda sostenible.	Las oraciones responden parcialmente a los objetivos, pero la información es incompleta o poco clara.	Las oraciones responden a los objetivos, presentan ideas claras y relevantes, aunque con desarrollo limitado.	Las oraciones abordan los objetivos de aprendizaje con ideas claras, relevantes y desarrolladas, mostrando comprensión del tema.	Las oraciones presentan ideas completas, detalladas y profundas, conectando los objetivos de aprendizaje con ejemplos y reflexiones propias.
Precisión gramatical y estructura de las oraciones	Las oraciones presentan errores frecuentes de gramática (por ejemplo: errores en sujeto-verbo, uso incorrecto de tiempos) que dificultan la comprensión.	Las oraciones muestran algunos errores gramaticales, pero se entiende el mensaje principal.	Las oraciones son mayormente correctas, con estructuras simples y algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Las oraciones son correctas y variadas, con estructuras simples y compuestas, mostrando control gramatical.	Las oraciones son precisas, variadas y complejas, usando diferentes estructuras gramaticales correctamente y facilitando la comunicación efectiva.

Rúbrica

Explicación del uso de la rúbrica

Para evaluar con esta rúbrica, primero revisa la presentación oral o escrita de cada estudiante. Analiza cada criterio por separado: 1) Uso del vocabulario, 2) Contenido y relevancia, 3) Precisión gramatical. Asigna un nivel de desempeño (del 1 al 5) en cada criterio según la descripción que mejor corresponda al trabajo del estudiante. Una vez asignados los niveles, suma los puntajes y divídelos entre el número de criterios para obtener el promedio. Por ejemplo, si un estudiante obtiene 3, 4 y 3, el promedio es 3.33. Para valorar el progreso cualitativamente, observa en qué criterios los estudiantes han avanzado respecto a evaluaciones anteriores y señala logros específicos, como el uso de nuevo vocabulario o la mejora en la estructura de las oraciones. Recomienda a los estudiantes enfocarse en los criterios donde tengan menor puntaje, sugiriendo estrategias concretas para mejorar, como practicar el uso de nuevas palabras en oraciones o revisar reglas gramaticales clave.

Matriz de comentarios

Criterios de evaluación	En proceso inicial (1)	En desarrollo (2)	En consolidación (3)	Avanzando (4)	Dominando (5)
Uso del vocabulario de consumo ético y moda sostenible	Sigue practicando palabras nuevas. Intenta usar vocabulario como 'recycle' o 'ethical' en tus oraciones. ¡Puedes lograrlo! Prueba escribir frases sobre moda sostenible.	Buen intento usando palabras nuevas. Revisa el significado de términos como 'sustainable' y 'brand'. Intenta usarlos en preguntas sobre consumo.	¡Vas bien! Ya usas varias palabras del tema. Intenta ampliar tu vocabulario usando más términos en diferentes oraciones. Prueba con 'reuse', 'consumer', 'environment'.	¡Excelente progreso! Usas vocabulario variado y relevante. Ahora, intenta crear preguntas más complejas o conectar ideas usando las palabras aprendidas.	¡Impresionante! Integras el vocabulario de forma natural y precisa. Sigue usando estas palabras en diferentes contextos y comparte tus ideas sobre consumo ético.
Contenido y relevancia de las ideas	Intenta responder a las preguntas sobre consumo ético. Piensa en ejemplos de tu vida diaria relacionados con el tema. ¡Tú puedes!	Tus ideas son un buen comienzo. Intenta dar más detalles o explicar por qué es importante el consumo ético. Relaciona tus respuestas con los objetivos.	¡Bien hecho! Tus oraciones son claras y relevantes. Ahora, intenta desarrollar más tus ideas o dar ejemplos concretos sobre sostenibilidad.	¡Muy bien! Presentas ideas claras y desarrolladas. Intenta conectar tus respuestas con experiencias personales o reflexiones propias.	¡Excelente! Tus ideas son profundas y completas. Sigue reflexionando sobre el tema y comparte tus opiniones con ejemplos y argumentos.
Precisión gramatical y estructura de las oraciones	Revisa la estructura de tus oraciones. Practica el uso correcto de sujeto y verbo. Puedes escribir frases cortas y revisarlas antes de presentarlas.	Vas mejorando. Fíjate en los tiempos verbales y la concordancia. Intenta escribir oraciones completas y revisa tus errores.	¡Buen trabajo! Tus oraciones son claras. Ahora, intenta usar diferentes estructuras, como preguntas o frases con 'because'.	¡Muy bien! Usas oraciones correctas y variadas. Prueba combinar frases o usar conectores como 'and', 'but', 'so' para enriquecer tu discurso.	¡Excelente control gramatical! Usa diferentes estructuras y tiempos verbales para expresar ideas complejas. Sigue practicando para mantener este nivel.