Planeación semanal

Experiencias Memorables con Presente Perfecto
Componentes de lenguaje o habilidades

- Speaking
- Listening
- Identificación de ideas principales
- Colaboración
- Fluidez gramatical
- Pensamiento crítico
- Metacognición
- Vocabulario
- Lectura
- Pensamiento creativo
- Retroalimentación
- Precisión gramatical

Objetivos de aprendizaje

- Identificar roles e ideas principales en conversaciones sobre experiencias memorables
- Practicar el uso del presente perfecto y verbos regulares para relatar eventos perdurables
- Crear y presentar diálogos sobre recuerdos personales actuales
- Reflexionar sobre cómo aplicar el contenido gramatical a la narración de experiencias recientes

Vocabulario

- Memorable

- Experiencia
- Recuerdo
- Emocionante
- Inolvidable

- Recordar
- Compartir
- Viajar
- Experimentar
- Disfrutar

- Lo mejor de todo
- Nunca olvidaré
- Ha sido un día perfecto

Recursos o materiales para la semana

- Computadora
- Pizarrón
- Plantillas de escritura
- Reproductor de audio
- Lecturas de historias cortas

Posibles dificultades
Dificultad:
Uso del presente perfecto para conectar eventos recientes en narraciones

Planeación semanal

Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Utilizar líneas de tiempo visuales para mostrar cómo el presente perfecto conecta eventos recientes.
Explicar con ejemplos sobre experiencias personales actuales.
Dificultad:
Narración fluida y organizada de recuerdos memorables actuales
Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:
Proporcionar guías de estructura narrativa para ayudar a los estudiantes a organizar sus pensamientos.
Evaluación informal
Recomendaciones para evaluar:

- Observar participación en actividades de narración y retroalimentación entre pares.
- Evaluar el uso del presente perfecto en narraciones de experiencias personales actuales.
- Supervisar la claridad y cohesión en la narración de eventos recientes.

Aspectos a observar:

- Fluidez y creatividad al relatar experiencias memorables.
- Uso competente del presente perfecto en la narración de historias.
- Capacidad de dar y recibir retroalimentación constructiva sobre recuerdos personales actuales.

Referencias
Recursos basados en lecturas de historias cortas y estructuras narrativas, utilizados como guía para la planificación semanal. Se recomienda visitar plataformas de enseñanza de inglés para más materiales.
Compartiendo Recuerdos
Descripción:
Los estudiantes se emparejan para compartir breves anécdotas usando el presente perfecto sobre momentos memorables recientes.
Duración aproximada:
5 minutos
Tipo de interacción:
Parejas
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Listening

Paso a paso:

- Empareja a los estudiantes de forma aleatoria.
- Inicia con una anécdota personal para modelar el uso del presente perfecto, por ejemplo, 'He encontrado algo que siempre he buscado.'
- Deja que los estudiantes compartan sus anécdotas utilizando el presente perfecto.

Recursos adicionales:

- undefined
  - Propósito: undefined- Instrucciones para el docente: undefined- Material para el estudiante: undefined- Formato de impresión: undefined- Tiempo estimado: undefined- Materiales: undefined

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Nivel Pre A1: Ofrecer preguntas guía y ejemplos orales para facilitar el inicio.
- Nivel A1.1: Incentivar el uso de detalles para enriquecer las anécdotas.

Escuchar Recuerdos
Descripción:
Escuchar un audio de una historia personal memorable y discutir los elementos clave usando presente perfecto.
Duración aproximada:
20 minutos
Tipo de interacción:
Toda la clase
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening
- Identificación de ideas principales

Recursos o materiales para la actividad:

- Reproductor de audio
- Computadora

- Pizarrón

Paso a paso:

- Reproduce un clip de audio de una historia memorable usando presente perfecto.
- Proporciona un breve resumen antes para contextualizar el tema.
- Detén el audio en puntos importantes para discutir el uso del presente perfecto y cómo conecta eventos recientes.

Recursos adicionales:

- undefined
  - Propósito: undefined- Instrucciones para el docente: undefined- Material para el estudiante: undefined- Formato de impresión: undefined- Tiempo estimado: undefined- Materiales: undefined

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Nivel Pre A1: Repetir partes claves del audio según sea necesario con apoyo visual.
- Nivel A1.1: Anotar eventos en orden y discutir cómo el presente perfecto añade profundidad a la historia.

Dramatización de Memorias
Descripción:
Los estudiantes crean y actúan pequeñas escenas basadas en experiencias memorables usando el presente perfecto.
Duración aproximada:
45 minutos
Tipo de interacción:
Grupos pequeños
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Colaboración
- Fluidez gramatical

Recursos o materiales para la actividad:

- Plantillas de escritura
- Disfraz opcional o accesorios

Paso a paso:

- Divide a los estudiantes en grupos de 4 a 5 personas.
- Proporcione plantillas de escritura para ayudar a estructurar escenas de recuerdos memorables.
- Los estudiantes ensayan y representan sus escenas usando presente perfecto.

Recursos adicionales:

- undefined
  - Propósito: undefined- Instrucciones para el docente: undefined- Material para el estudiante: undefined- Formato de impresión: undefined- Tiempo estimado: undefined- Materiales: undefined

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Nivel Pre A1: Deja que los estudiantes practiquen con guiones más simples primero.
- Nivel A1.1: Permitir a los estudiantes modificar y enriquecer guiones preescritos para personalizar sus presentaciones.

Círculo de Reflexión
Descripción:
Discusión sobre cómo conectar los eventos con el uso del presente perfecto en sus relatos.
Duración aproximada:
20 minutos
Tipo de interacción:
Toda la clase
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Pensamiento Crítico
- Metacognición

Planeación semanal

Recursos o materiales para la actividad:

- Pizarrón

Paso a paso:

- Reúne a los estudiantes en círculo para discutir su experiencia con el uso del presente perfecto.
- Preguntar sobre las dificultades enfrentadas y cómo las superaron.
- Pedir ejemplos de cómo el presente perfecto enriqueció sus relatos.

Recursos adicionales:

- undefined
  - Propósito: undefined- Instrucciones para el docente: undefined- Material para el estudiante: undefined- Formato de impresión: undefined- Tiempo estimado: undefined- Materiales: undefined

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Nivel Pre A1: Hacer preguntas extensivas que ayuden a recordar el contenido del día.
- Nivel A1.1: Discusión sobre estrategias para mejorar la claridad y el interés al narrar historias personales actuales.

Descripción:
Duración aproximada:
Tipo de interacción:
Asociación de Palabras y Eventos
Descripción:
El profesor menciona un verbo regular, y los estudiantes responden con eventos recientes que los conectan usando el presente perfecto.
Duración aproximada:
5 minutos
Tipo de interacción:
Toda la clase
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Vocabulary
- Speaking

Paso a paso:

- El profesor elige un verbo regular de una lista, por ejemplo, 'viajar'.
- Los estudiantes deben responder con una oración usando el presente perfecto, como 'He viajado mucho este año.'
- Reitera el ejercicio para varios verbos regulares.

Recursos adicionales:

- undefined
  - Propósito: undefined- Instrucciones para el docente: undefined- Material para el estudiante: undefined- Formato de impresión: undefined- Tiempo estimado: undefined- Materiales: undefined

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Nivel Pre A1: Proporcionar oraciones modelo para cada verbo regular.
- Nivel A1.1: Animar a los estudiantes a compartir más detalles a partir de las oraciones en presente perfecto.

Explorando Historias Personales
Descripción:
Presentación de ejemplos de memorias personales utilizando presente perfecto para analizar cómo conectan los eventos recientes.
Duración aproximada:
25 minutos
Tipo de interacción:
Toda la clase
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Reading
- Fluidez gramatical

Recursos o materiales para la actividad:

- Lecturas de historias cortas
- Pizarrón

- Computadora

Paso a paso:

- Presenta fragmentos de historias personales destacando el presente perfecto.
- Discute cómo se utilizan los tiempos verbales para dar profundidad a los relatos.
- Escribe ejemplos en el pizarrón para análisis grupal y resolución de dudas.

Recursos adicionales:

- undefined
  - Propósito: undefined- Instrucciones para el docente: undefined- Material para el estudiante: undefined- Formato de impresión: undefined- Tiempo estimado: undefined- Materiales: undefined

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Nivel Pre A1: Leer historias en voz alta, destacando el uso del presente perfecto.
- Nivel A1.1: Discusión sobre cómo generan anticipación los eventos en presente perfecto.

Escenarios de Recuerdos Memorables
Descripción:
Los estudiantes escriben un breve párrafo sobre un recuerdo personal reciente usando el presente perfecto y lo comparten con la clase.
Duración aproximada:
50 minutos
Tipo de interacción:
Individuos
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Writing
- Speaking
- Pensamiento Creativo

Recursos o materiales para la actividad:

- Papel

- Lápices
- Computadora

Paso a paso:

- Instruye a los estudiantes individualmente a escribir sobre un recuerdo memorable específico reciente.
- Recuérdales que incluyan eventos que usen el presente perfecto para dar contexto y relación.
- Los estudiantes comparten su trabajo en voz alta, recibiendo retroalimentación.

Recursos adicionales:

- undefined
  - Propósito: undefined- Instrucciones para el docente: undefined- Material para el estudiante: undefined- Formato de impresión: undefined- Tiempo estimado: undefined- Materiales: undefined

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Nivel Pre A1: Guía en la escritura de frases claves con conexiones claras entre eventos recientes.
- Nivel A1.1: Fomentar el uso de descripciones detalladas para enriquecer las narraciones.

Retroalimentación de Pares
Descripción:
Los estudiantes dan retroalimentación sobre historias personales escuchadas usando criterios proporcionados.
Duración aproximada:
20 minutos
Tipo de interacción:
Parejas
Componentes de lenguaje o habilidades:

- Colaboración
- Retroalimentación
- Precisión gramatical

Paso a paso:

- Forma parejas para intercambiar historias escritas.
- Guía a los estudiantes para usar un esquema de retroalimentación estructurada.
- Discute las áreas destacadas y las oportunidades de mejora basadas en cómo utilizaron el presente perfecto.

Recursos adicionales:

- undefined
  - Propósito: undefined- Instrucciones para el docente: undefined- Material para el estudiante: undefined- Formato de impresión: undefined- Tiempo estimado: undefined- Materiales: undefined

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Nivel Pre A1: Proporcionar preguntas guía para la retroalimentación simple.
- Nivel A1.1: Conversación sobre cómo las estructuras verbales mejoraron la cohesión del relato.

Descripción:
Duración aproximada:
Tipo de interacción: