

Planeación semanal

Módulo Globalización Semana 1: TICs y su impacto

Componentes de lenguaje o habilidades

- Reading
- Listening
- Speaking
- Writing
- Interacción social
- Critical Thinking

Objetivos de aprendizaje

- Reconocer ventajas y desventajas de las TICs en el entorno escolar, familiar y social.
- Desarrollar y aplicar vocabulario relevante sobre TICs a nivel básico intermedio.
- Practicar estructuras de preguntas abiertas/cerradas en presente simple con adverbios de frecuencia.

Vocabulario

- Information and Communication Technologies
- Social media platforms
- Applications
- World Wide Web
- Websites
- Artificial Intelligence tools
- Encryption
- Save

Planeación semanal

- Access
- In comparison
- In contrast
- Nevertheless
- On the other hand
- However

Recursos o materiales para la semana

- Guía de Trabajo Kids_#2_Tem3
- ECO Kids_Tem3_Episodio6_Esto No Termina Aqui

Posibles dificultades

Dificultad:

Confusión con el vocabulario técnico de TICs y su aplicación.

Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:

Incorpore mapas conceptuales y ejemplos prácticos para contextualizar el vocabulario.

Dificultad:

Retos al expresar diferencias con precisión en inglés.

Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:

Proporcione marcos de frases y actividades de role-play para practicar en contextos variados.

Evaluación informal

Recomendaciones para evaluar:

- Llevar a cabo simulaciones rápidas basadas en escenarios reales de uso de TICs.
- Monitorear la capacidad de los estudiantes para usar el vocabulario en discusiones grupales.

Aspectos a observar:

- Uso adecuado y variado del vocabulario de TICs en contextos orales y escritos.
- Habilidad para evaluar críticamente las ventajas y desventajas de las TICs empleando conectores complejos.

Planeación semanal

Referencias

Recursos y guías adaptadas del British Council y TeachingEnglish para un aprendizaje más avanzado del idioma.

Hablamos de Tecnología

Descripción:

Los estudiantes hacen una 'turn and talk' con un compañero sobre su aplicación favorita y el porqué es su favorita, empleando vocabulario avanzado.

Duración aproximada:

5 minutos

Tipo de interacción:

Parejas

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Interacción social

Fuente:

Created

Paso a paso:

- Organiza a los estudiantes en parejas.
- Indique a los estudiantes que pregunten y respondan: 'What's your preferred app and what functionalities make it indispensable?'
- Supervise las conversaciones y anime a los estudiantes a usar términos como 'user-friendly interface' o 'data security'.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Use prompts for students struggling to elaborate.
- Pair stronger students with students needing support.

Lectura de Introducción a las TICs

Descripción:

Lea un corto texto sobre las TICs y discuta las ventajas y desventajas mencionadas, integrando vocabulario específico.

Duración aproximada:

15 minutos

Tipo de interacción:

Planeación semanal

Grupo completo

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening
- Reading
- Vocabulary development

Recursos o materiales para la actividad:

- Textos impresos previamente preparados
- Tablero

Fuente:

Created

Paso a paso:

- Distribuye los textos impresos entre los estudiantes.
- Lea el texto lentamente en voz alta, enfatizando términos como 'digital literacy' y 'technological advancements'.
- Haga una lluvia de ideas sobre las ventajas y desventajas avanzadas de las TICs en la pizarra mientras se discuten.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Annotate complex sentences on the board.
- Model pronunciation and ask students to repeat difficult words.

Diagramas Venn de TICs

Descripción:

Una actividad de grupos pequeños para crear un diagrama Venn que destaque características distintas y comunes de las ventajas y desventajas de las TICs según el texto leído.

Duración aproximada:

15 minutos

Tipo de interacción:

Grupos pequeños

Componentes de lenguaje o habilidades:

Planeación semanal

- Collaborative thinking
- Writing
- Comparison Vocabulary

Recursos o materiales para la actividad:

- Guía de Trabajo Kids_#2_Tem3

resources:

- [Guía de Trabajo Kids_#2_Tem3](#)

Fuente:

Banco de Recursos BC

Paso a paso:

- Explique qué es un diagrama Venn y su propósito.
- Los estudiantes discuten y seleccionan información relevante, utilizando expresiones como 'comparatively' y 'inversely'.
- Cada grupo dibuja un diagrama en sus cuadernos y compara/contrasta beneficios y desventajas con términos apropiados.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Assign roles: writer, researcher, speaker.
- Be ready to assist groups struggling with idea differentiation.

Reflexión de Ventajas y Desventajas

Descripción:

Escribir una breve respuesta que resalte una nueva apreciación crítica sobre las TICs.

Duración aproximada:

5 minutos

Tipo de interacción:

Individual

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Writing

Planeación semanal

- Critical Thinking

Fuente:

Created

Paso a paso:

- Pida a los estudiantes que reflexionen sobre un aspecto sorpresivo de las TICs.
- Guíelos para que usen al menos dos términos nuevos aprendidos en sus reflexiones críticas.
- Comparta voluntariamente algunas impresiones escritas con la clase y ofrezca retroalimentación constructiva.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Encourage them to use a new vocabulary in their reflection.
- Use sentence starters for students needing assistance.

Descripción:

Duración aproximada:

Tipo de interacción:

Compartir datos curiosos

Descripción:

Los estudiantes comparten un dato curioso que hayan encontrado sobre una aplicación o red social, usando vocabulario especializado.

Duración aproximada:

5 minutos

Tipo de interacción:

Grupo completo

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Confidence Building

Fuente:

Created

Paso a paso:

- Invite a volunteers to share any insightful fact, incorporating advanced terminology like 'algorithm' or 'user engagement'.

Planeación semanal

- Provide sentence frames: 'A fascinating aspect about...is its dynamic...', prompting use of professional vocabulary.
- Encourage classmates to ask follow-up questions using 'How does...?'.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Guide them on making their fact interesting with background details.

Contenido en Audio sobre TICs

Descripción:

Escuchar una grabación sobre el impacto de las TICs y tomar notas de ventajas y desventajas, enfatizando conceptos avanzados.

Duración aproximada:

20 minutos

Tipo de interacción:

Grupo completo

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening
- Note-taking
- Lexicogrammatical Patterns

Recursos o materiales para la actividad:

- Grabación de audio
- Tablero

resources:

- [ECO Kids Tem3 Episodio6 Esto No Termina Aqui](#)

Fuente:

Banco de Recursos BC

Paso a paso:

- Explique claramente el propósito de la tarea de escucha, destacando palabras clave como 'virtual reality' y 'cybersecurity'.

Planeación semanal

- Reproduzca la grabación, pausar para discusiones rápidas sobre impactos tecnológicos.
- Después de la escucha, recoja colectivamente ventajas y desventajas avanzadas en la pizarra, analizando implicaciones más profundas.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Play the audio twice for better comprehension.
- Use visual aids to enhance understanding.

Proyecto Colaborativo: Preparación de Estaciones

Descripción:

Equipos seleccionan temas de TICs y preparan estaciones para un Gallery Walk, usando material de clase con términos avanzados.

Duración aproximada:

50 minutos

Tipo de interacción:

Grupos pequeños

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Collaboration
- Creative Expression
- Writing

Fuente:

Created

Paso a paso:

- Divida la clase en grupos y asigne subtemas relacionados con TICs basados en terminología avanzada.
- Guíelos para crear carteles que integren conceptos y vocabulario aprendido de manera creativa.
- Asista a los grupos en la discusión de ideas innovadoras y uso exacto de vocabulario.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Offer templates for display poster format.

Planeación semanal

- Encourage inclusion of visual aids in their stations.

Compartir y Evaluar

Descripción:

Presentar y evaluar estaciones con un análisis crítico y sugerencias de mejora de los compañeros.

Duración aproximada:

15 minutos

Tipo de interacción:

Grupo completo

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Evaluation
- Feedback

Fuente:

Created

Paso a paso:

- Organice una visita por rotación para explorar las estaciones, evaluar su efectividad y oferta temática.
- Use tarjetas de retroalimentación para ideas bien fundamentadas y recomendaciones para optimizar su entrega.
- Facilite una discusión sobre las lecciones más significativas aprendidas, utilizando un léxico avanzado.

Recomendaciones de ajuste por nivel de inglés:

- Model positive feedback
- Set ground rules for respectful feedback exchange.

Descripción:

Duración aproximada:

Tipo de interacción: