Ahora que he encontrado la ficha de práctica gramatical para el third conditional, utilizaré esta información para crear el plan de clase detallado.

Usando el tercer condicional en situaciones hipotéticas

Información general

Componentes de lenguaje o habilidades objetivo: Producción oral, gramática, colaboración, lectura, creatividad, uso del lenguaje en contexto.

Objetivos de aprendizaje:

1. Los estudiantes reconocerán y formarán oraciones en tercer condicional para hablar sobre situaciones hipotéticas pasadas.
2. Practicarán la estructura del tercer condicional aplicándola en contextos relevantes para sus vidas cotidianas.
3. Desarrollarán habilidades colaborativas mediante actividades que fomentan la interacción y producción oral.
4. Evaluarán su comprensión a través de una actividad de cierre.

Expresiones y vocabulario objetivo:

- Cláusula condicional: "If I had known", "If I had studied".
- Cláusula de resultado: "I would have passed", "I wouldn't have gone".
- Vocabulario emocional: "regret", "missed opportunity", "could have been".

Materiales necesarios:

- Ficha de práctica gramatical del tercer condicional

Sesión de clase

[The Third Conditional – Grammar Practice Worksheet]
.

- Marcadores y tablero para ilustraciones y ejemplos.
- Tarjetas visuales y notas en papel para actividades.

Plan de clase

Lunes (120 minutos)

Dinámica inicial

Empieza con una sonrisa

Duración: 5 minutos

Tipo de interacción: Interacción grupal

Componentes de lenguaje o habilidades: Creación de comunidad, confianza en el aula.

Paso a paso:

1. Saluda a los estudiantes y comparte una anécdota sobre un "día soleado".
2. Pide a los estudiantes compartir algo bueno que les ocurrió recientemente.

Recomendaciones para niveles de inglés: Utiliza lenguaje simple y gestual. Para estudiantes A1, repite palabras clave y proporciona apoyo visual si es necesario.

Recursos: Ninguno.

Sesión de clase

Exposición o introducción

Third Conditional Introduction

Duración: 10 minutos

Tipo de interacción: Interacción grupal

Componentes de lenguaje o habilidades: Comprensión gramatical y contextualización de la teoría gramatical.

Paso a paso:

1. Explica el concepto del tercer condicional, utilizando ejemplos relevantes para adolescentes.

2. Distribuye la ficha de práctica gramatical
   The Third Conditional – Grammar Practice Worksheet
   .

3. Los estudiantes identifican las partes de la estructura condicional aprendida.

Recomendaciones para niveles de inglés: Para A1.1, proporciona ejemplos adicionales; para A2, invita a extender las oraciones.

Recursos:

- Ficha de práctica gramatical del tercer condicional
  The Third Conditional – Grammar Practice Worksheet
  .

- Tarjetas visuales si es necesario.

Desarrollo o práctica

Sesión de clase

The Third Conditional Speaking Practice

Duración: 25 minutos

Tipo de interacción: Parejas

Componentes de lenguaje o habilidades: Producción oral, colaboración y creatividad.

Paso a paso:

1. Organiza estudiantes en parejas y distribuye ejemplos de situaciones hipotéticas.
2. Los estudiantes discuten posibles consecuencias usando el tercer condicional.
3. Algunas parejas comparten sus situaciones con la clase.

Recomendaciones para niveles de inglés: Para A1.1, usa frases de inicio. Estimula a los A2 a crear escenarios más complejos.

Recursos:

- Notas preparadas con ejemplos.
- Pizarrón para ejemplos compartidos concluyentes.

Cierre o metacognición

Reflexión sobre el aprendizaje

Duración: 10 minutos

Tipo de interacción: Reflexión individual

Componentes de lenguaje o habilidades: Metacognición y autoevaluación.

Paso a paso:

1. Pide a los estudiantes que escriban qué les pareció más desafiante o útil.

2. Realiza un pequeño debate sobre las situaciones más creativas o interesantes.

Recomendaciones para niveles de inglés: Fomenta la escritura en A1 con frases simples y da opciones de respuesta concretas.

Recursos:

- Papel y bolígrafo para escribir reflexiones.

Información adicional

Posibles dificultades:

- Confusión con las cláusulas.
  Solución:
  Crear tarjetas visuales y mnemotécnicas.

- Uso incorrecto de tiempos verbales.
  Solución:
  Modelar oraciones y realizar más prácticas guiadas.

Evaluación informal:

- Observar la participación en discusiones, frases correctamente formadas y creatividad en situaciones. Realiza preguntas orales para fomentar la autoevaluación.

Práctica adicional:

- "Diseña tu situación." Los estudiantes crearán un mini relato usando el tercer condicional sobre un suceso de su vida.

Referencias: Los materiales y estructura de las lecciones se basan en recursos de Teaching English del British Council.

[Aquí muestra la sección de General information de acuerdo con el paso 1]

[Aquí muestra la sección del Lesson Plan de acuerdo con los pasos 2, 3, y 4]

[Aquí muestra la sección de Additional Information de acuerdo con el paso 5]

Usando el tercer condicional en situaciones hipotéticas