

Sesión de clase

Phrasal Verbs y Rutinas Diarias

Información general

****Componentes de lenguaje o habilidades objetivo:****

- Phrasal verbs
- Reconocimiento de vocabulario
- Producción de oraciones simples
- Pronunciación

****Objetivos de aprendizaje:****

- Los estudiantes podrán identificar de 5 a 7 phrasal verbs comunes dentro de un contexto.
- Los estudiantes podrán emparejar phrasal verbs con sus significados utilizando pistas visuales o contextuales.
- Los estudiantes serán capaces de producir oraciones simples usando phrasal verbs para describir actividades diarias.
- Con el apoyo del docente, los estudiantes podrán pronunciar correctamente los phrasal verbs.

****Expresiones y vocabulario objetivo:****

- get up
- sit down
- turn on
- turn off
- go out

****Materiales necesarios:****

- Tarjetas del juego Pelmanism
[Collocation Pelmanism: Daily Routines](#)
- Tarjetas del juego de actividades para niños
[Collocation Pelmanism: Phrasal Verbs – Teaching Kids Activities](#)
- Marcadores para anotar

Plan de clase

Sesión de clase

****Lunes (50 minutos)****

Dinámica inicial

Conexión con Phrasal Verbs

****Duración:**** 5 minutos.

****Tipo de interacción:**** Grupo completo.

****Componentes de lenguaje o habilidades:**** Reconocimiento de conceptos.

****Paso a paso:****

1. Realiza una breve presentación de los phrasal verbs usando ejemplos cotidianos en un lenguaje simple.
2. Los estudiantes pueden mencionar rutinas diarias en las que usarían los phrasal verbs.

****Recomendaciones para niveles de inglés:****

- Para estudiantes de nivel inferior, proporcionar frases modelo.
- Para niveles superiores, solicitar ejemplos adicionales.

****Recursos:**** Pizarra para anotaciones.

Exposición o introducción

Phrasal Verbs en Rutinas Diarias

****Duración:**** 15 minutos.

****Tipo de interacción:**** Interacción con todo el grupo.

****Componentes de lenguaje o habilidades:****

- Comprensión y uso en contexto de phrasal verbs.

****Paso a paso:****

1. ****Preparación del Juego:**** Divida a los estudiantes en grupos de cuatro.
2. ****Desarrollo de la Actividad:**** Explique el objetivo del juego.

Sesión de clase

3. ****Reflexión y Puesta en Común****: Discusión grupal.

****Recomendaciones para niveles de inglés****:

- Proveer ejemplos para niveles inferiores.
- Añadir preguntas de comprensión para niveles superiores.

****Recursos****: Tarjetas del juego Pelmanism

[Collocation Pelmanism: Daily Routines](#)

.

Desarrollo o práctica

Phrasal Verbs in Daily Routines: Sentence Creation and Conversation Practice

****Duración****: 15 minutos.

****Tipo de interacción****: Parejas.

****Componentes de lenguaje o habilidades****: Producción de lenguaje.

****Paso a paso****:

1. ****Emparejamiento de Phrasal Verbs****.
2. ****Creación de Oraciones****.
3. ****Práctica de Conversación****.
4. ****Intercambio y Discusión****.

****Recomendaciones para niveles de inglés****:

- Proveer modelo de oraciones para niveles inferiores.
- Desafiar a crear preguntas adicionales para niveles superiores.

****Recursos****: Tarjetas del juego Pelmanism

[Collocation Pelmanism: Phrasal Verbs – Teaching Kids Activities](#)

.

Cierre o metacognición

Reflexión sobre Phrasal Verbs

Sesión de clase

****Duración:**** 10 minutos.

****Tipo de interacción:**** Grupos pequeños.

****Componentes de lenguaje o habilidades:**** Reflexión personal y grupal.

****Paso a paso:****

1. Pide a los estudiantes que compartan qué phrasal verbs encontraron más útiles y cómo los aplicarían.
2. Realiza una retroalimentación sobre las posibles aplicaciones y dificultades enfrentadas.

****Recomendaciones para niveles de inglés:****

- Facilitar contexto adicional o ejemplos en inglés simple.
- Incentivar a profundizar en ejemplos más complejos para niveles superiores.

****Recursos:**** Pizarra para resumir aprendizajes.

Información adicional

****Posibles dificultades****

- ****Error al emparejar phrasal verbs****: Proporcionar ejemplos visuales o auditivos adicionales.
- ****Dificultad en pronunciación****: Ofrecer un modelo de pronunciación pausada.

****Evaluación informal****

- Observación directa durante la práctica.
- Preguntas orales para evaluar comprensión espontánea.

****Práctica adicional****

- Escribir un diario de rutinas semanales usando los phrasal verbs aprendidos.

****Referencias****

Los materiales didácticos fueron tomados de la base de recurso del British Council y la Secretaría de Educación del Distrito.

Phrasal Verbs y Rutinas Diarias