

Planeación semanal

Módulo Sostenibilidad - Semana 1: Colores y Números

Componentes de lenguaje o habilidades

- Listening
- Speaking
- Vocabulary recognition
- Number identification

Objetivos de aprendizaje

- Identify colors and numbers through auditory and visual cues.
- Enhance listening comprehension and oral expression using songs and real-life objects for reference.

Vocabulario

- Blue
- Green
- Brown
- Yellow
- Orange
- White
- One
- Two
- Three
- Four

Planeación semanal

- Five
- Six
- Seven
- Eight
- Nine
- Ten

Recursos o materiales para la semana

- Colorful Songs Collection
- Interactive Number Stories

Posibles dificultades

Dificultad:

Dificultad en mantener la atención durante actividades auditivas prolongadas.

Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:

Utilizar canciones que combinen movimiento, como levantar objetos de colores cuando se menciona.

Dificultad:

Confusión con la pronunciación o asociación de colores con sus nombres.

Recomendaciones para acompañar a los estudiantes:

Emplear repetición coral y el uso de objetos personales de esos colores para mejorar asociación.

Evaluación informal

Recomendaciones para evaluar:

- Observar participación activa durante canciones y uso de objetos personales para reconocimiento de colores y números.
- Incentivar el uso correcto de nombres de colores y números durante interacciones de pares.

Aspectos a observar:

- Escucha atenta de historias y canciones.
- Uso de colores e identificación de números utilizando macetas para contar.

Planeación semanal

Referencias

British Council, TeachingEnglish, American English

Juego de Colores

Descripción:

El docente introduce una canción sobre colores y pide a los estudiantes que levanten un objeto personal del color correspondiente al escucharlo en la canción.

Duración aproximada:

10 minutos

Tipo de interacción:

Grupo completo

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening
- Vocabulary recognition

Fuente:

Colorful Songs Collection

Paso a paso:

- Pide a cada estudiante sacar un objeto personal que sea de un color específico (bolígrafo, mochila, etc.).
- Reproduce una canción que mencione colores. Por ejemplo, 'circle the blue sky'.
- Indica a los estudiantes alzar su objeto cuando escuchen el color correspondiente.
- Proporciona retroalimentación positiva a los que participen adecuadamente.
- Agrega rondas adicionales con combinación de colores para dinamismo.

Cuento de Colores

Descripción:

Lee un cuento ilustrado que resalte colores específicos. Los estudiantes identifican dichos colores en cada página.

Duración aproximada:

15 minutos

Tipo de interacción:

Grupo completo

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening

Planeación semanal

- Visualization

Fuente:

Illustrated Color Storybook

Paso a paso:

- Presenta la portada del libro y pregunta: 'What colors do you think we will see?'
- Abre el libro y comienza a leer señalando los colores significativamente representados.
- Anima a los estudiantes a señalar el color en español: '¿Qué color ves?'.
- Pide que levanten un objeto personal de color similar cuando aparece cada color en las páginas.
- Concluye el cuento con una reflexión de los colores vistos, solicitando ejemplos de objetos en clase.

Desafío de los Colores

Descripción:

Con objetos personales, los estudiantes en pares visualizan y describen colores observados en su entorno inmediato.

Duración aproximada:

20 minutos

Tipo de interacción:

Parejas

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Listening

Fuente:

Interactive Color Activity

Paso a paso:

- Anima a cada estudiante a encontrar un compañero.
- Cada pareja observa objetos a su alrededor, como estuches, y describe el color de cada uno.
- Permita que el compañero repita o corrija.

Planeación semanal

- Guía después de varias rondas, cambiando pares y repitiendo el proceso.
- Cierra preguntando a algunos Grupos sobre el color más interesante encontrado, reforzando vocabulario.

Cierre Coral

Descripción:

Revisión grupal de los colores aprendidos, mencionando cada objeto visto durante las actividades.

Duración aproximada:

5 minutos

Tipo de interacción:

Grupo completo

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Recall

Fuente:

Colorful Closure Tune

Paso a paso:

- Invita a cada estudiante a levantar su objeto personal más colorido.
- Repite los nombres de los colores vistos, coralmente y de manera animada.
- Acompaña el cierre con un aplauso o tarareo, usando las manos para indicar los colores en su propia ropa si correspondiera.
- Concluye con la opción de mostrar objetos coloridos creativos al final de la clase.
- Despedida enfocando cómo los colores ahora traen memoria en sus tareas diarias.

Descripción:

Duración aproximada:

Tipo de interacción:

Canción de los Números

Descripción:

Empezamos con la canción interactiva de números mientras los estudiantes cuentan con dedos y señalan objetos correspondientes en su espacio.

Duración aproximada:

Planeación semanal

10 minutos

Tipo de interacción:

Grupo completo

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening
- Counting

Fuente:

Interactive Number Songs Collection

Paso a paso:

- Elige una canción que numere de uno a diez.
- Reproduce la canción en clase y explica que cada vez que se nombre un número deben señalar objetos alrededor.
- Repite dos veces para afianzar el conteo.
- Ofrece refuerzo positivo al desempeño exacto.
- Pregunta a voluntarios: 'Can you find two blue things around you?' para mejorar interacción y participación.

Historia de Números

Descripción:

Narra una historia corta con imágenes de escenas que enfatizan números en situaciones cotidianas.

Duración aproximada:

15 minutos

Tipo de interacción:

Grupo completo

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening
- Number recognition

Fuente:

Illustrated Number Storybook

Paso a paso:

Planeación semanal

- Comienza la lectura mostrando los números visualmente grandes en cada página.
- Haz preguntas como '¿Dónde ves dos?' en el contexto de la imagen.
- Contempla sus respuestas, pidiendo que levante un dedo cada vez que aparece el número nombrado.
- Integra sus respuestas y avanza interactuando en voz alta haciendo pausas para la importancia del número.
- Termina felicitando la buena percepción con un elogio coral.

Contemos con macetas

Descripción:

Utilizando una guía de macetas, los estudiantes cuentan e identifican cantidades visualmente mientras emparejan número con maceta.

Duración aproximada:

20 minutos

Tipo de interacción:

Individual

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening
- Number identification

Fuente:

Counting Pots Guide

Paso a paso:

- Distribuye las guías de macetas entre los estudiantes.
- Instruye: 'How many flowers? Count and circle the number.'
- Supervisa y proporciona ayuda donde sea necesario con objetos visuales cercanos.
- Pregunte a voluntarios a compartir respuestas y diligentemente revise respuestas correctas.
- Celebre la participación acertada al completar el ejercicio.

Revisión y Canción Final

Planeación semanal

Descripción:

Revisión grupal de números aprendidos mediante una canción que resalte cuentas breves.

Duración aproximada:

10 minutos

Tipo de interacción:

Grupo completo

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Number recall

Fuente:

Number Dance Song

Paso a paso:

- Comienza la actividad reuniendo a todos en un círculo.
- Pide a los estudiantes que cuenten en voz alta mientras levantas objetos enganchados a varias entradas de números.
- Canta una canción para resumir los números 1-10 manteniendo entusiasmo y movimiento ligero.
- Asegúrate de que todos estén incluidos buscando su participación ocular.
- Terminamos alentándolos a ayudarse unos a otros y terminar con una celebración colectiva.

Descripción:

Duración aproximada:

Tipo de interacción:

Exploradores en Acción

Descripción:

Breve actividad donde los estudiantes buscan objetos en el aula que correspondan a un color mencionado.

Duración aproximada:

10 minutos

Tipo de interacción:

Grupo completo

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening

Planeación semanal

- Color recognition

Fuente:

Classroom Hunt Game

Paso a paso:

- Ten a cada estudiante mirándote, mientras mantienes una indicación clara.
- Dale una orden como: 'Find something red.' y permíteles acción vigilada al buscar.
- Responde positivamente con retroalimentación y dirige las confusiones con ayuda visual.
- Repite con otros colores, añadiendo dificultad y complejidad de búsquedas.
- Cierra el juego con orden acorde para que se posicionen en sus asientos 'Ready, steady... Complete!'

La Aventura de Tito y los Números

Descripción:

Lee un cuento con imágenes donde Tito descubre números en su entorno cotidiano.

Duración aproximada:

15 minutos

Tipo de interacción:

Grupo completo

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening
- Number recognition

Fuente:

Tito's Number Adventure Book

Paso a paso:

- Presenta a Tito, destacando visualmente los números que encontrará.
- Lee el cuento, haciendo pausas donde los números son centralizados.
- Anima a los estudiantes a representar esos números con objetos reales o sus dedos.
- Refleja las observaciones de estudiantes a través de preguntas directivas: 'Did anyone find

Planeación semanal

two lost cats?'

- Conclusión permitiendo que cada uno diga su número favorito junto al contexto de Tito.

Colorea según el Número

Descripción:

Los estudiantes reciben hojas donde colores específicos se emparejan con números para colorear antes del fin de semana.

Duración aproximada:

15 minutos

Tipo de interacción:

Individual

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Listening
- Color recognition

Fuente:

Color-by-Number Sheets

Paso a paso:

- Distribuye hojas de trabajo organizadas previamente como actividades de final de semana.
- Explica las instrucciones: 'Color number three with yellow.'
- Supervisa que cada uno de ellos coloree de acuerdo al número y esté involucrado.
- Fomenta el intercambio amigable mientras caminan por la clase para revisar los trabajos de cada estudiante.
- Finaliza buscando comentarios apreciativos resaltando los trabajos bien hechos antes de concluir el día.

Canción Despedida

Descripción:

Canten una canción de despedida que cause alegría y repase tanto colores como números.

Duración aproximada:

10 minutos

Tipo de interacción:

Grupo completo

Planeación semanal

Componentes de lenguaje o habilidades:

- Speaking
- Recall

Fuente:

Happy Farewell Song

Paso a paso:

- Agrupa a los niños en configuración de media luna.
- Canta una canción que comprenda tanto números como colores, integrando a los nuevos aprendices.
- Introduce movimientos sutiles mientras cantan para estimular la captura de información.
- Elogie positivamente por su interacción prolífica durante la semana y espíritu alegre en este cierre.
- Distribuya reconocimiento y gratitud en forma de pequeñas recompensas simbólicas para mejor encaminamiento.

Descripción:

Duración aproximada:

Tipo de interacción: