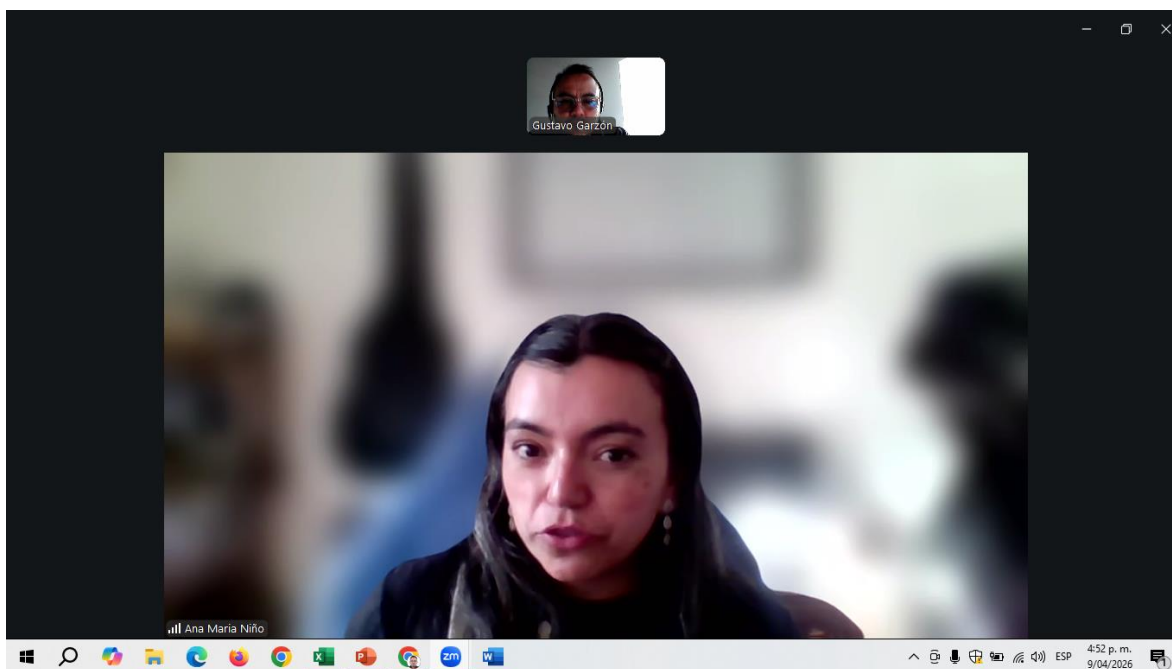


Ana Maria Niño

c.c 52899113

C. Jaime Pardo Leal.



Archivo Inicio WPS PDF Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista Grabación Ayuda Acrobat Compartir

MI_Helping Learning grow_session 2 Ana Maria Niño - PowerPoint

You are screen sharing Stop share

Inicio Sesión

Plan Distrital de Bilingüismo

10

Step 3

Clarify curriculum and communicative purpose

1. From teaching topics to designing meaningful EFL learning

1. What unit, theme, or grade expectation matters now?
2. What should students be able to do with English?
3. Which skill needs the most intentional support?
4. How should any Saber 11 connection inform—but not overtake—the lesson?

Prompt-ready language to collect

Topic / unit	Healthy habits
Language focus	should / shouldn't
Communicative purpose	Give simple advice
Prioritized skill	Guided speaking
Curricular link	Grade 8 unit / school syllabus

BRITISH COUNCIL

Una educación que te responde

BOGOTÁ

Haga clic para agregar notas

Diapositiva 12 de 29 Español (Colombia)

Notas Comentarios

5:42 p. m. 9/04/2026

zoom
Workplace

Meeting

Ana María Niño's screen

Gustavo Garzón

Ana María Niño

102 YouTube

WhatsApp

Procesador - Zoom

Paint - Cerve

Shia

Dropbox

File

Post - el editor de...

Panel de Control

Red Académica

Tus unidades | Clad...

MyCL Home Portal...

Home | Scholingo

Mineva | Nibango...

Cultural Culture | G...

Formación Lingüística

Free Cloud Storage...

Todos los favoritos

Inicio

Grupos

Crear un grupo

Ver mis grupos

Historial

Inicio

Escuelas Básicas de Aprendizaje (EBA)

LogIn

Editar

- Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto. Para esto, define el tema del mensaje de acuerdo con el contexto o la intención con su audiencia (Formal o informal). Por ejemplo, puede manifestar su opinión acerca de un mismo tema a dos interlocutores diferentes.
- Reconoce la opinión del autor(a) en textos orales y escritos de mediana longitud que se relacionan con su contexto escolar y académico. Para esto, hace uso tanto de su conocimiento previo del tema como de la estructura del texto. Por ejemplo, después de leer o escuchar un texto, escribe brevemente cuál es la opinión del autor.
- Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros. Para esto, utiliza su conocimiento acerca de la estructura de los textos. Por ejemplo, después de leer textos diferentes, identifica de qué tipo son y dice cuál es su propósito.

Para crear el grupo debes agregar al menos un sujeto de aprendizaje. Luego puedes editar, eliminar o agregar más.

Contexto

Detalla información relevante sobre tu grupo que aún no hayas proporcionado durante su creación

Es un grupo con entornos sociales y culturales diferentes, teniendo estudiantes de otros países, estudiantes que trabajan y estudiantes que viven en los barrios del hogar, también tienen diferentes niveles de lengua, teniendo estudiantes que están en el nivel mínimo y estudiantes que se acercan al nivel 3.1. Tienen pocas habilidades de estudio en casa y se distraen con facilidad.

Describe aspectos como el contexto socio-económico de los estudiantes, las características físicas del aula, a través de qué medio llegan los niños a la escuela, cuáles son los intereses o gustos de los estudiantes, etc.

Crear grupo

ANA MARÍA NIÑO

DÍAZ

Shia

Sala de reuniones personales de Gustavo G...

Everyone

New chat

You 5:27 PM

GG

•Design a class plan for 11th grade. Students can apply some basic reading strategies but struggle with vocabulary so that they can not fully understand the text. They participate more when they work in groups and when they have to compare their work. Align the class with topics regarding the Italian culture in terms of art or history and help students use English to understand the main purpose of a text. Prioritize reading and include reading comprehension strategies such as skimming, scanning and summarizing. The evidence of learning should be a graphic organizer.

Who can see your messages?

Message everyone

T GIF D Q

Windows taskbar

System tray