FICHA METODOLÓGICA

1. INFORMACIÓN GENERAL

Contrato Interadministrativo:	8418986 del 2025 entre la Secretaría de Distrital de Salud y el cabildo Ambika Pijao
Componente 2:	Componente Diseño de la Estrategia Diferencial en Salud Propia - Alistamiento y Planeación para el diseño de la estrategia diferencial en salud propia
Acción 9:	Identificación de Necesidades para la Formulación de la Estrategia
Nombre de la actividad:	Círculo de la palabra
Equipo Indígena:	
Objetivo:	Identificar y comprender las necesidades, percepciones, prácticas y saberes en salud propia de la comunidad indígena, a través de la participación colectiva en un círculo de la palabra, con el fin de orientar una estrategia culturalmente pertinente para las comunidades indígenas pertenecientes a los 14 pueblos del Decreto 612 del 2015 de Bogotá.
Número de participantes:	
Fecha:	
Hora de inicio:	
Hora final:	

2. DESARROLLO

Con el fin de plasmar la particularidad en el accionar de cada pueblo a continuación se refleja el desarrollo planteado.

Tipo de espacio: El círculo de la palabra es una metodología de diálogo intercultural y comunitario que se fundamenta en principios ancestrales de escucha profunda, respeto mutuo y construcción colectiva. Su propósito es promover la participación equitativa, facilitar la toma de decisiones, fortalecer la confianza y orientar procesos de reflexión y análisis dentro de grupos o comunidades. Gracias a su estructura simbólica, el círculo crea un espacio seguro donde todas las voces son reconocidas y donde la palabra tiene una energía espiritual, política, social y cultural.

En este proceso metodológico, el círculo de la palabra se implementará con el fin de explorar percepciones, necesidades y problemáticas relacionadas con la salud propia, así como comprender las prácticas y saberes que guían a la comunidad indígena. El desarrollo de la metodología iniciará con

una armonización de apertura, orientada por los sabedores para equilibrar cuerpo, mente y espíritu para el tejido de la palabra. Este momento permite disponer tanto física, emocional y espiritualmente a las personas y favorece un diálogo más autónomo y respetuoso.

Posteriormente, se explicará de manera precisa el objetivo del círculo, orientado a identificar y comprender las necesidades, percepciones y prácticas y saberes de salud propia de la comunidad indígena para fortalecer estrategias culturalmente pertinentes y coherentes con su bienestar integral.

A continuación, se dará paso al desarrollo del círculo, donde se escuchará e intercambiará palabra con cada participante desde sus vivencias y saberes propios. Las intervenciones se orientarán hacia la reflexión, el análisis y el reconocimiento del sentir colectivo en salud propia. Dado que los círculos de la palabra pueden extenderse durante varias horas, en ocasiones más de cuatro, se incluirá un momento de pausa para compartir alimentos propios, en coherencia con los usos y costumbres de la comunidad. Este gesto contribuye al sostenimiento del diálogo y al fortalecimiento del tejido comunitario.

Finalmente, antes de cerrar el espacio, se realizará una armonización de cierre, en la cual se comparten palabras de reflexión y culmina el proceso de diálogo de manera respetuosa y espiritual. Este será un único círculo de la palabra con estos actores y preguntas que se registran más adelante.

Participantes a convocar: Cada equipo convocará a participantes que representen distintos actores institucionales. Se espera contar con la participación de sabedores o médicos ancestrales, así como de talento humano del cabildo vinculado al ámbito de la salud. También podrán incluirse miembros del cabildo que hayan ejercido funciones en el sector salud y actores externos que mantengan algún tipo de articulación con el cabildo en temas relacionados con la salud. El propósito de esta convocatoria es garantizar una visión amplia, equilibrada y diversa durante el desarrollo del Círculo de la Palabra. Esta selección permitirá recoger las distintas perspectivas, conocimientos y experiencias de cada tipo de actor involucrado en la estrategia de salud propia indígena.

La participación de este grupo (Actores Institucionales) asegurará que el diálogo incluya miradas complementarias, tanto desde el saber ancestral como desde la gestión técnica y las responsabilidades institucionales. El objetivo es contar con una participación que refleje la pluralidad del proceso, permita identificar necesidades reales desde diferentes niveles de actuación y contribuya a la construcción colectiva de acuerdos y orientaciones para fortalecer la estrategia de salud propia indígena**.**

Proyección de participantes a convocar
Nombre:
Rol:

Tipo de Convocatoria
___ Voz a voz (convocatoria directa en la comunidad)

___ Vías electrónicas (correo electrónico, redes sociales, WhatsApp, etc.)
___ Llamadas telefónicas
___ Carteleras o avisos comunitarios
___ Reuniones previas o asambleas
___ Otro: _____

3. PREGUNTAS PARA DIALOGAR

En esta sección, se presentan las categorías analíticas previamente establecidas, junto con las preguntas diseñadas para dialogar con los participantes. Estas categorías y preguntas tienen como finalidad garantizar la recopilación de la información necesaria para alcanzar el objetivo principal de la actividad.

Categoría Analíticas:

Orientaciones para el Cuidado de la Salud indígena con Enfoque Propio

Esta categoría reúne los lineamientos y criterios definidos desde el enfoque propio de los pueblos indígenas para identificar y priorizar necesidades de salud a nivel individual, familiar y comunitario, en coherencia con su cosmovisión, usos y costumbres.

Integra el calendario ancestral, las características sociodemográficas, el rol de sabedores y parteras y las orientaciones del gobierno propio, como bases para la toma de decisiones en salud. Su propósito es garantizar acciones culturalmente pertinentes que contribuyan al bienestar, la armonía y la pervivencia de las comunidades indígenas.

Territorio

El territorio es un espacio integral y vivo que sostiene la vida individual y colectiva de los pueblos indígenas, articulando identidad, salud, espiritualidad y cultura. No se limita a lo geográfico, sino que incluye relaciones, significados y memoria. El cuerpo es concebido como el primer territorio, donde se reflejan las relaciones con la comunidad y la naturaleza; por tanto, cualquier desequilibrio afecta tanto al cuerpo como al territorio. Su cuidado implica prácticas propias, protección espiritual y conexión con los saberes y fuerzas que sostienen la vida.

Subcategorías

- ***Territorialidad, movilidad y presencia viva en el Territorio:*** Esta categoría comprende el territorio como un sujeto vivo esencial para la salud integral, donde el hogar, la comunidad y el entorno se configuran como espacios de equilibrio espiritual y energético. Desde esta perspectiva, se valoran y analizan las condiciones físicas, ambientales, simbólicas y organizativas de los espacios destinados a la atención ancestral. Incluye, además, la identificación de lugares para prácticas rituales, preparación de medicinas, encuentros de palabra y procesos de armonización espiritual, fundamentales para el cuidado y la pervivencia cultural.

- ***Territorio y sitios sagrados como sujeto de cuidado:*** Reconoce la relación de reciprocidad entre la comunidad y la Madre Tierra, entendiendo que el territorio es un ser vivo que cuida y sostiene la vida. Incluye los sitios sagrados como espacios fundamentales de conexión espiritual, armonización y transmisión de saberes. La protección del entorno natural y de estos lugares sagrados constituye una estrategia esencial para la prevención, el equilibrio, la curación, la sanación y la pervivencia cultural dentro del sistema de salud propio.

Prácticas del cuidado propio e intercultural

Las prácticas del cuidado propio e intercultural constituyen el conjunto de acciones, saberes, decisiones y relaciones que las personas, familias y comunidades indígenas desarrollan desde su enfoque propio para fomentar la salud, proteger la vida, recuperar la armonía y mantener el equilibrio individual y colectivo.

Desde esta categoría, la salud se comprende como un proceso integral, intercultural y dinámico, que abarca dimensiones físicas, emocionales, espirituales, sociales y territoriales, donde el cuidado propio no solo es un derecho, sino también una práctica colectiva que sostiene la vida, la identidad cultural y la pervivencia de los pueblos indígenas.

Saberes propios para fortalecer la pervivencia

Hace referencia al conjunto de conocimientos ancestrales, prácticas, creencias y formas de comprensión del mundo que son transmitidas de generación en generación dentro de los pueblos indígenas. Esta categoría busca fortalecer la preservación, recuperación y transmisión de estos saberes al interior de las comunidades. Incluye procesos de educación propia orientados a revitalizar conocimientos que se encuentran en riesgo de pérdida, así como a reforzar aquellos que permanecen vigentes. Además, reconoce el papel de estos saberes como guía en la interacción con instituciones externas, promoviendo un diálogo intercultural respetuoso.

Preguntas:

Orientaciones para el Cuidado de la Salud indígena con Enfoque Propio

1. ¿Cómo entienden desde su institución el enfoque propio en salud de para el pueblo XXXX?
2. ¿Cuáles son los enfoques de atención en salud para población indígena que la institución ha implementado y como se materializan?
3. ¿Qué barreras han identificado en su institución para que se pueda aplicar el enfoque diferencial indígena en la atención y qué acciones han desarrollado para eliminarlas?
4. De acuerdo a su experiencia: ¿Qué orientaciones considera que son relevantes para el cuidado de la salud indígena desde un enfoque propio?

Territorio

1. ¿De qué manera consideran que el territorio influye en la salud del pueblo indígena XXXX?

Prácticas del cuidado propio e intercultural

1. ¿Cómo entienden desde las instituciones las prácticas de cuidado propio en el pueblo XXX y en general para los pueblos indígenas?
2. ¿Qué significa para ustedes hablar de cuidado intercultural en salud y qué procesos adelanta la institución que usted representa para aplicarlo?
3. ¿Cuáles son las Prácticas del cuidado propio e intercultural que conocen y utilizan los pueblos indígenas para el cuidado de la salud propia?

Saberes propios para fortalecer la pervivencia

1. ¿Qué tan visibles y valorados consideran que son los saberes propios dentro de las instituciones?
2. ¿En la institución que usted representa se desarrollan acciones que aporten a la preservación de los saberes ancestrales en salud del pueblo XXX y de las comunidades indígenas en general?
3. Como profesional de la institución ¿Cuáles son los conocimientos más relevantes que contribuyen al fortalecimiento de la pervivencia del pueblo XXX?

4. ROLES

En la siguiente tabla se asocia las funciones mínimas a realizar por cada uno de los perfiles, no obstante, en el accionar pueden surgir nuevas que deberán ser contempladas y organizadas por el equipo indígena.

Antes de la actividad		
Perfil	**Función**	**Descripción**
Profesional en Salud	Matriz de fuentes secundarias e identificación de instrumento	Realizar identificación y registro de las fuentes secundarias con el fin de obtener información para complementar esta actividad e identificar este instrumento para poder darle manejo y alimentarlo según sus necesidades.
Técnico en Salud	Alistamiento de registros de información	Realizar alistamiento de la documentación requerida para el registro de información primaria
Sabedor	Adquisición de insumos ancestrales y preparación el tema	Compra, preparación y soporte de datos de los insumos ancestrales para la medicina propia y preparación del tema para dialogar en el espacio
Partera	Adquisición de insumos ancestrales y preparación el tema	Compra, preparación y soporte de datos de los insumos ancestrales para la medicina propia y preparación del tema para dialogar en el espacio

Enlace en salud	Convocatoria y asignar espacio	Realizar convocatoria con anterioridad a los participantes destinados y gestionar el espacio donde se realizará la actividad.
Durante la actividad		
Perfil	**Función**	**Descripción**
Enlace en salud	Registro de asistencia	Diligenciamiento del formato de listado de asistencia
Enlace en salud	Registro de fotos, video y grabación de voz	Documentación de fotografías, videos y/o grabación de voz de la actividad
Enlace en salud	Logística del espacio	Gestión del espacio con relación a sillas, mesas, video beam, computador, micrófono, entre otros
Enlace en salud	Compartir de alimento propio	Proporcionar el alimento propio a los participantes
Medico ancestral	Guía Ancestral	Su función es acompañar y sostener un espacio seguro basado en la escucha, el respeto y la equidad, facilitando la participación de todas las voces y cuidando la armonía del grupo. Promueve la confianza, el cumplimiento de los principios del círculo y la libre expresión responsable. Desde una perspectiva intercultural, orienta la reflexión colectiva, media en la construcción de acuerdos y reconoce saberes diversos. Más que moderar, fortalece vínculos y propicia el diálogo como herramienta para la cohesión, el aprendizaje y la acción colectiva.
Medico ancestral	Armonización	Práctica espiritual que buscan equilibrar las energías entre los participantes, los espíritus, los ancestros y la madre naturaleza.
Partera	Guía Ancestral	Su función es acompañar y sostener un espacio seguro basado en la escucha, el respeto y la equidad, facilitando la participación de todas las voces y cuidando la armonía del grupo. Promueve la confianza, el cumplimiento de los principios del círculo y la libre expresión responsable. Desde una perspectiva intercultural, orienta la reflexión colectiva, media en la construcción de acuerdos y reconoce saberes diversos. Más que moderar, fortalece vínculos y propicia el diálogo como

		herramienta para la cohesión, el aprendizaje y la acción colectiva.
Partera	Armonización	Práctica espiritual que buscan equilibrar las energías entre los participantes, los espíritus, los ancestros y la madre naturaleza.
Profesional en salud	Moderador	Su función es acompañar y sostener un espacio seguro basado en la escucha, el respeto y la equidad, facilitando la participación de todas las voces y cuidando la armonía del grupo. Promueve la confianza, el cumplimiento de los principios del círculo y la libre expresión responsable. Desde una perspectiva intercultural, orienta la reflexión colectiva, media en la construcción de acuerdos y reconoce saberes diversos. Más que moderar, fortalece vínculos y propicia el diálogo como herramienta para la cohesión, el aprendizaje y la acción colectiva.
Técnico en salud	Relator	Documenta los aportes de cada participante de manera fiel, sin interpretarlos, modificarlos o emitir juicios sobre ellos.
Después la actividad		
Perfil	**Función**	**Descripción**
Enlace en salud	Registro de formato de insumos ancestrales	Teniendo en cuenta la información suministrada por el sabedor y la partera realizara el diligenciamiento del formato con la información requerida
Técnico en Salud	Registro de matriz de fuentes y Verificación de soportes audiovisuales	Diligenciamiento de matriz de fuentes primarias siguiendo las indicaciones del profesional en salud y Verificación y organización de los soportes audiovisuales recopilados
Equipo de salud	Análisis de información	Analizar la información recogida con el instrumentos y soportes audiovisuales
Equipo de salud	Resultados	Registro y presentación de los resultados obtenidos durante todo el proceso.

5. EXPECTATIVAS

Quien	Opinión

Participantes del Círculo de la palabra	Que las y los participantes compartan sus ideas, preocupaciones, acuerdos y desacuerdos respecto a la propuesta de estrategia y las necesidades del pueblo. La diversidad de miradas es fundamental para enriquecer el análisis. Se espera que revisen colectivamente si la estrategia es coherente con la cosmovisión, las prácticas ancestrales y los procesos comunitarios en salud, así como con las dinámicas del territorio. Se espera que quienes participan comprendan que su voz ayuda a definir un camino común para fortalecer la salud propia, el bienestar espiritual, la sanación y la armonización del territorio. A través de este círculo de palabra, se busca reconocer la autonomía propia de los participantes, mediante la validación de sus saberes y conocimientos, los cuales contribuyen al mejoramiento de la estrategia Para tal fin, es necesario que los participantes cuenten con acciones afirmativas, y ajustes razonables que garanticen su participación. Incluir traductores de lengua propia, promover la participación de las mujeres y de los niños/as en los ejercicios, son algunas de las expectativas a tener en cuenta