ANEXO No. 2 ESTUDIOS PREVIOS

ANÁLISIS DEL SECTOR DEL PROCESO DE SELECCIÓN DE REGIMÉN ESPECIAL ARTÍCULO 2.2.1.1.1.6.1 DEL DECRETO 1082 DEL 2015

OBJETO: MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE PUPITRES ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRO DE INTEGRACIÓN POPULAR DE LA CIUDAD DE RIOHACHA, VIGENCIA 2026.

En cumplimiento de lo previsto en el Artículo 2.2.1.1.1.6.1 del Decreto 1082 de 2015 que dispone que las entidades estatales en la etapa de planeación deben realizar un análisis para conocer el sector relativo al objeto que se pretende contratar y siguiendo las indicaciones dadas por la Agencia Nacional de Contratación Pública Colombia Compra Eficiente mediante Guía - Instructivo publicado en el SECOP, el **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRO DE INTEGRACIÓN POPULAR** se permite hacer el siguiente análisis del sector. El análisis debe permitir conocer el sector relativo al objeto del proceso de contratación desde la perspectiva legal, comercial, financiera, organizacional, técnica, y de análisis de riesgo. De este análisis la entidad estatal debe dejar constancia en los documentos del proceso.

En virtud de lo anterior, la Institución Educativa Centro de Integración Popular – IPC, en cumplimiento del principio de planeación, requiere identificar sus necesidades institucionales y analizar los mecanismos más idóneos para satisfacerlas, garantizando el adecuado funcionamiento de la entidad y el cumplimiento de sus funciones misionales. En consecuencia, dentro del marco legal aplicable, se procede a realizar el estudio del sector correspondiente a las personas naturales y jurídicas que se encuentren en capacidad de desarrollar el objeto contractual denominado "MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE PUPITRES ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRO DE INTEGRACIÓN POPULAR DE LA CIUDAD DE RIOHACHA, VIGENCIA 2026.", el cual servirá de base para la estructuración del proceso de contratación y la definición de los requisitos habilitantes que resulten necesarios.

Teniendo en cuenta las consideraciones planteadas, la Institución Educativa Centro de Integración Popular – IPC procede a realizar el análisis del sector desde las perspectivas legal, comercial, financiera, organizacional, técnica y de riesgos, conforme a la normatividad vigente y a las guías expedidas por Colombia Compra Eficiente.

1. ASPECTOS GENERALES

1.1. INTRODUCCIÓN

El sector analizado en el presente estudio se ubica dentro del sector terciario o sector de servicios, específicamente en las actividades relacionadas con la prestación de servicios de mantenimiento, reparación y adecuación de mobiliario escolar.

En Colombia, este sector desempeña un papel importante en la conservación y prolongación de la vida útil de los bienes utilizados por las entidades públicas y privadas, permitiendo optimizar los recursos disponibles y garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades institucionales.

Este mercado se encuentra conformado por personas naturales, establecimientos de comercio y empresas especializadas que desarrollan actividades relacionadas con la fabricación, mantenimiento, reparación y restauración de mobiliario, contando con la capacidad técnica y operativa necesaria para atender este tipo de requerimientos.

Particularmente en las instituciones educativas, el mantenimiento del mobiliario escolar adquiere una relevancia significativa, toda vez que estos bienes constituyen elementos indispensables para el adecuado desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje, contribuyendo a generar espacios seguros, funcionales y adecuados para la comunidad educativa.

Así mismo, se trata de un mercado con disponibilidad de oferentes a nivel local y regional, conformado principalmente por micro, pequeñas y medianas empresas, así como por personal técnico y operarios especializados que cuentan con la capacidad para ejecutar este tipo de actividades.

En consecuencia, la contratación de estos servicios constituye una necesidad institucional orientada a preservar los bienes de la entidad, optimizar los recursos públicos y garantizar ambientes adecuados para el desarrollo de las actividades académicas.

1.2. AGENTES QUE CONFORMAN EL SECTOR:

El mercado relacionado con el mantenimiento correctivo de pupitres escolares se encuentra conformado principalmente por micro, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES), establecimientos de comercio, talleres metalmecánicos, fabricantes de mobiliario y personas naturales con experiencia en actividades de reparación, adecuación, mantenimiento y restauración de mobiliario escolar y estructuras metálicas.

Así mismo, participan entidades de apoyo y formación técnica como el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, que contribuyen a la formación del talento humano en áreas relacionadas con soldadura, carpintería metálica, pintura y mantenimiento de mobiliario, fortaleciendo la disponibilidad de personal capacitado para la prestación de estos servicios.

A nivel local y regional existe una oferta suficiente de proveedores con capacidad técnica, operativa y administrativa para atender las necesidades de las instituciones educativas, permitiendo la participación de diversos oferentes y promoviendo la libre competencia dentro del proceso contractual.

1.3. ASPECTOS TECNICOS DEL PROCESO OFERTADO POR LA INSTITUCIÓN

El presente proceso de contratación tiene por objeto el mantenimiento correctivo de los pupitres escolares de las diferentes sedes de la Institución Educativa Centro de Integración Popular, ubicada en el Distrito de Riohacha, departamento de La Guajira. Los servicios objeto del proceso hacen parte del sector de servicios, específicamente de las actividades relacionadas con el mantenimiento, reparación y adecuación de mobiliario escolar.

Este sector se encuentra conformado por personas naturales, establecimientos de comercio y empresas que operan tanto a nivel local como regional, las cuales cuentan con la capacidad técnica, operativa y administrativa para ejecutar las actividades requeridas por la institución educativa en condiciones normales de mercado.

Las actividades a desarrollar corresponden a intervenciones orientadas a recuperar las condiciones de funcionamiento, estabilidad y seguridad del mobiliario escolar, permitiendo prolongar su vida útil y garantizar ambientes adecuados para el desarrollo de las actividades académicas.

En este sentido, se trata de un mercado con disponibilidad de oferentes y con condiciones que permiten la participación de múltiples proveedores, facilitando la contratación de los servicios requeridos en condiciones de calidad, oportunidad y precio.

Técnicamente, el proceso requiere la ejecución de actividades de desmontaje, limpieza, soldadura, enderezado, lijado, pintura, ajuste y demás intervenciones necesarias para la recuperación y adecuación de los pupitres escolares, de conformidad con las cantidades y condiciones establecidas por la institución educativa.

2. ANÁLISIS DE LA OFERTA

El mercado de prestación de servicios de mantenimiento correctivo de pupitres escolares presenta una oferta suficiente tanto a nivel nacional como regional y local, caracterizada por la participación de personas naturales, establecimientos de comercio, talleres metalmecánicos y empresas especializadas que cuentan con la capacidad técnica y operativa para atender este tipo de requerimientos.

El presente proceso se encuentra clasificado dentro del siguiente código del Clasificador de Bienes y Servicios UNSPSC:

Clasificación UNSPSC	Descripción
72153600	Servicios de terminado

	interior, dotación y remodelación.

Este código guarda relación con las actividades de reparación, adecuación y recuperación del mobiliario escolar, orientadas a restablecer sus condiciones de funcionamiento, seguridad y estabilidad.

En el ámbito local, específicamente en el Distrito de Riohacha, se evidencia la existencia de múltiples proveedores y personas naturales con experiencia en actividades de mantenimiento, fabricación, adecuación y reparación de mobiliario, los cuales se encuentran en capacidad de participar en el presente proceso.

La oferta en este sector está conformada, en su mayoría, por micro, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES), que desempeñan un papel importante en la economía local, permitiendo la generación de empleo y la disponibilidad de servicios especializados para atender las necesidades de las entidades públicas y privadas.

En consideración a lo anterior, y teniendo en cuenta la naturaleza del objeto contractual y la disponibilidad de oferentes en el mercado local, el presente proceso es susceptible de ser atendido por proveedores domiciliados en el Distrito de Riohacha y el departamento de La Guajira, promoviendo la participación local y el fortalecimiento de la economía regional.

Así mismo, las condiciones del mercado permiten garantizar la pluralidad de oferentes, la libre competencia y la posibilidad de obtener ofertas favorables para la institución educativa en términos de calidad, oportunidad y precio.

3. ESTUDIO DE LA DEMANDA

La demanda del presente proceso se encuentra representada por las entidades públicas y privadas que requieren servicios de mantenimiento correctivo de mobiliario escolar, con el propósito de garantizar su adecuado funcionamiento, prolongar su vida útil y brindar condiciones apropiadas para el desarrollo de las actividades institucionales.

Particularmente, las instituciones educativas constituyen un segmento importante dentro de esta demanda, debido al uso permanente que los estudiantes hacen de los pupitres durante el desarrollo de las jornadas académicas, situación que genera un desgaste progresivo de sus componentes y hace necesaria la ejecución periódica de actividades de mantenimiento.

En el caso de la Institución Educativa Centro de Integración Popular, esta necesidad se presenta de manera recurrente, toda vez que periódicamente se hace necesario adelantar procesos de mantenimiento correctivo del mobiliario escolar, con el fin de conservar sus condiciones de uso, prevenir mayores deterioros y garantizar ambientes adecuados y seguros para la comunidad educativa.

Así mismo, la conservación del mobiliario institucional permite optimizar los recursos públicos, prolongar la vida útil de los bienes y disminuir la necesidad de reemplazar permanentemente los pupitres por nuevos elementos.

En consecuencia, se evidencia la existencia de una demanda permanente de este tipo de servicios en el mercado, permitiendo a la institución educativa planificar oportunamente la contratación requerida y garantizar la continuidad en la prestación del servicio educativo.

DINAMICA DE PRODUCCIÓN, DISTRIBUCION Y ENTREGA DE LOS BIENES Y SERVICIOS

a prestación del servicio de mantenimiento correctivo de pupitres escolares se desarrolla mediante actividades técnicas especializadas ejecutadas directamente sobre el mobiliario existente de la institución educativa, razón por la cual su dinámica no implica procesos tradicionales de producción o distribución de bienes, sino la ejecución organizada de actividades orientadas a la recuperación, adecuación y prolongación de la vida útil del mobiliario escolar.

Para la adecuada ejecución del objeto contractual, el contratista deberá disponer de la mano de obra, herramientas, materiales, insumos y demás elementos necesarios para desarrollar las actividades requeridas por la institución educativa.

La ejecución de las actividades deberá coordinarse previamente con la supervisión del contrato, procurando no afectar el normal desarrollo de las jornadas académicas y garantizando en todo momento la seguridad de la comunidad educativa.

Finalmente, una vez ejecutadas las actividades contratadas, el contratista deberá efectuar la entrega de los pupitres intervenidos en adecuadas condiciones de funcionamiento, estabilidad, seguridad, orden y limpieza, previa verificación y recibo a satisfacción por parte de la supervisión del contrato., previa verificación y recibo a satisfacción por parte de la supervisión del contrato.

4. ESTUDIO DEL MERCADO-VARIABLES CONSIDERADAS PARA CALCULAR EL PRESUPUESTO OFICIAL

El INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRO DE INTEGRACIÓN POPULAR, estructuró un presupuesto para atender la necesidad de "**MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE PUPITRES ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRO DE INTEGRACIÓN POPULAR DE LA CIUDAD DE RIOHACHA, VIGENCIA 2026.**

"; para establecer los precios de mercado se realizaron cotizaciones a posibles oferentes que prestan el servicio en Colombia para determinar un valor estimado para el presupuesto del presente proceso.

El INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRO DE INTEGRACIÓN POPULAR estableció como precio indicativo, un valor estimado que permita cubrir la necesidad teniendo en cuenta los precios actuales del mercado de dicha actividad y las condiciones técnicas del presente proceso. El valor del presente contrato se encuentra respaldado por el presupuesto de la **vigencia 2026**.

EMPRESAS			Ingemac		INVERSIONES AMBET3 SAS		Cotizacion Serconpyo sas		VALOR PROMEDIO
ITEM	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	VR.UNITARIO IVA INCLUIDO	VR.TOTAL IVA INCLUIDO	VR.UNITARIO IVA INCLUIDO	VR.TOTAL IVA INCLUIDO	VR.UNITARIO IVA INCLUIDO	VR.TOTAL IVA INCLUIDO	VR.TOTAL IVA INCLUIDO
1.1	Soporte brazos (enderezado y reforzado, sin reemplazo)	90	$ 11.500,00	$ 1.035.000,00	$ 10.800,00	$ 972.000,00	$ 10.000,00	$ 900.000,00	$ 969.000,00
1.2	Pintura esmalte sintético (una mano)	18	$ 50.000,00	$ 900.000,00	$ 66.000,00	$ 1.188.000,00	$ 62.000,00	$ 1.116.000,00	$ 1.068.000,00
1.3	Juego de tornillería	90	$ 4.500,00	$ 405.000,00	$ 4.300,00	$ 387.000,00	$ 4.000,00	$ 360.000,00	$ 384.000,00
1.4	Tapones plásticos	90	$ 3.100,00	$ 279.000,00	$ 2.900,00	$ 261.000,00	$ 2.700,00	$ 243.000,00	$ 261.000,00
1.5	Soldadura (electrodos)	180	$ 750,00	$ 135.000,00	$ 700,00	$ 126.000,00	$ 650,00	$ 117.000,00	$ 126.000,00
1.6	Kit de lijas y solventes	90	$ 2.300,00	$ 207.000,00	$ 2.100,00	$ 189.000,00	$ 2.000,00	$ 180.000,00	$ 192.000,00
2.1	Desmontaje y limpieza	29	$ 18.000,00	$ 522.000,00	$ 17.000,00	$ 493.000,00	$ 16.000,00	$ 464.000,00	$ 493.000,00
2.2	Soldadura estructural	67	$ 23.200,00	$ 1.554.400,00	$ 21.800,00	$ 1.460.600,00	$ 20.451,00	$ 1.370.217,00	$ 1.461.739,00
2.3	Enderezado de piezas (sin reemplazo)	15	$ 18.000,00	$ 270.000,00	$ 17.000,00	$ 255.000,00	$ 16.000,00	$ 240.000,00	$ 255.000,00
2.4	Lijado ligero	27	$ 15.200,00	$ 410.400,00	$ 14.300,00	$ 386.100,00	$ 13.500,00	$ 364.500,00	$ 387.000,00
2.5	Pintura (una mano)	37	$ 18.000,00	$ 666.000,00	$ 17.000,00	$ 629.000,00	$ 16.000,00	$ 592.000,00	$ 629.000,00
2.6	Montaje y ajustes finales	45	$ 18.000,00	$ 810.000,00	$ 17.000,00	$ 765.000,00	$ 16.000,00	$ 720.000,00	$ 765.000,00
3.1	Equipo de soldadura	67	$ 6.200,00	$ 415.400,00	$ 5.800,00	$ 388.600,00	$ 5.500,00	$ 368.500,00	$ 390.833,33
3.2	Compresor + pistola pintura	45	$ 4.500,00	$ 202.500,00	$ 4.200,00	$ 189.000,00	$ 4.000,00	$ 180.000,00	$ 190.500,00
3.3	Herramientas menores	1	##########	$ 188.300,00	$ 810.700,00	$ 810.700,00	$ 284.783,00	$ 284.783,00	$ 427.927,67
	TOTAL	**891**		**$ 8.000.000,00**		**$ 8.500.000,00**		**$ 7.500.000,00**	**$ 8.000.000,00**

CONCLUSIONES DEL PRESUPUESTO OFICIAL

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRO DE INTEGRACIÓN POPULAR estima la suma de **OCHO MILLONES DE PESOS ($8.000.000,00 M/L), IVA INCLUIDO,** como presupuesto oficial.

Original Firmado
ARGELIS PABÓN JIMÉNEZ
Rectora Institución Educativa Centro de Integración Popular – IPC