



PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá junio de 2026

Señora
Sol Carolina Sáenz Carreño
Supervisora contrato nro. 9216954 de 2026
Profesional de bilingüismo
Centro de Diseño y Metrología
Regional Distrito Capital Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Junio de 2026

Referencia: CO1.PCCNTR.9216954 de 2026

Víctor Daniel López Muñoz, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 94266416 de Calima, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y SIETE MILLONES DOSCIENTOS DIECISIETE MIL SESENTA Y SEIS PESOS (\$47.217.066,00) MCTE para el contrato.

Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2026 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS NOVENTA Y TRES PESOS M/CTE. (\$4.579.593,00) b) Nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo y noviembre de 2026 por valor CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE. (\$ 4.737.497,00) M/CTE., cada uno.

Plazo: Será hasta el (30) de (noviembre) de 2026.



Objeto: Prestar servicios profesionales de carácter temporal en formación profesional integral en formación complementaria, modalidad presencial, para la atención a la población desplazada, programada por el Centro de Diseño y Metrología para la vigencia 2026

Ejecución mensual de actividades

N.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar actividades de formación profesional integral, asegurando la aplicación de metodologías activas para facilitar la apropiación de competencias por parte de los aprendices.	<p>Se emiten juicios evaluativos de las siguientes fichas: La Casa LGTBI Edwar Hernández ficha 3489960 ubicada en Cl. 36 Sur #78k-58. Ficha 3513754 Centro de Experiencia Tic barrio Las acacias ubicado en Cl. 62 Sur #1920. Ficha 3512802 Centro de Experiencia Tic de la Universidad Distrital y Ficha 3485981 en la Casa de la casa de la cultura de Ciudad Bolivar</p> <p>Se inicia formación Inglés Básico I con las siguientes fichas: Fundación Ser Querido en la localidad de Usme (Ficha 3543739), Unidad Nacional de Protección UNP ficha 3540427, Portal CETIC Rodrigo Lara Bonilla ficha 3539442 y con las ficha 3540387 y 3540308. Se solicita ajuste de horas faltantes al funcionario Marco Saavedra y se anexa pantallazo.</p>	<p>Se anexa lista de asistencia y evidencia fotografica al final del presente informe y en drive de coordinación académica.</p> <p>Juicios evaluativos en drive de coordinacion y al final del presente informe.</p>



		.	
2	Aplicar estrategias pedagógicas y didácticas que favorezcan la adquisición de conocimientos y habilidades de acuerdo con la Diseño Curricular del Programa de Formación del programa	Guía de aprendizaje y plan de trabajo al final de este informe	Guía de aprendizaje y plan de trabajo al final de este informe
3	Utilizar los ambientes de formación, herramientas y recursos tecnológicos definidos por la entidad (SOFIA Plus, LMS) para la ejecución de las actividades formativas.	<p>Se emiten juicios evaluativos de las siguientes fichas: La Casa LGTBI Edwar Hernández ficha 3489960 ubicada en Cl. 36 Sur #78k-58. Ficha 3513754 Centro de Experiencia Tic barrio Las acacias ubicado en Cl. 62 Sur #1920. Ficha 3512802 Centro de Experiencia Tic de la Universidad Distrital y Ficha 3485981 en la Casa de la casa de la cultura de Ciudad Bolivar</p> <p>Se inicia formación Inglés Básico I con las siguientes fichas: Fundación Ser Querido en la localidad de Usme (Ficha 3543739), Unidad Nacional de Protección UNP ficha 3540427, Portal CETIC Rodrigo Lara Bonilla ficha 3539442 y con las ficha 3540387 y 3540308.</p>	<p>Se anexa lista de asistencia y evidencia fotografica al final del presente informe y en drive de coordinación académica.</p> <p>Juicios evaluativos en drive de coordinacion y al final del presente informe.</p>



4.	. Implementar el plan de formación conforme al Diseño Curricular del Programa de Formación y los lineamientos pedagógicos establecidos por el SENA.	Guía de aprendizaje	Guía de aprendizaje
5.	Para la formación en modalidad virtual, desarrollar las actividades formativas conforme a la Guía de Orientación para Ambientes Virtuales de Aprendizaje - GFPI-G014vs.3 y demás lineamientos de la Dirección de Formación Profesional.	No tengo fichas en modalidad virtual en el mes de mayo.	No tengo fichas en modalidad virtual en mes de mayo
6.	Elaborar y gestionar actividades de evaluación formativa y sumativa, asegurando la correcta documentación y registro de los resultados en los aplicativos institucionales.	Plan de trabajo.	Plan de trabajo
7.	Registrar los juicios de evaluación en el aplicativo SOFIA Plus y gestionar los reportes de evaluación de los aprendices y demás informes requeridos por la coordinación académica dentro de los plazos estipulados.	Se emiten juicios evaluativos de las siguientes fichas: La Casa LGTBI Edwar Hernández ficha 3489960 ubicada en Cl. 36 Sur #78k-58. Ficha 3513754 Centro de Experiencia Tic barrio Las acacias ubicado en Cl. 62 Sur #1920. Ficha 3512802 Centro de Experiencia Tic de la Universidad Distrital y Ficha 3485981 en la Casa de la casa de la cultura de Ciudad Bolivar	Se anexa lista de asistencia, Juicios evaluativos en drive de coordinacion y al final del presente informe.



8	Entregar evidencias de la ejecución de la formación, incluyendo portafolios de aprendizaje de los aprendices y los propios del instructor, conforme a los requisitos institucionales.	Se ira alimentando la carpeta de coordinación académica con los grupos o fichas de complementaria presencial en bilingüismo.	Se ira alimentando la carpeta de coordinación académica con los grupos o fichas de complementaria presencial en bilingüismo.
9	Monitorear el avance académico de los aprendices y documentar novedades académicas que puedan afectar su desempeño.	Plan de trabajo.	Plan de trabajo.
10	Verificar el cumplimiento de los criterios de evaluación y certificación de los aprendices en los programas de formación complementaria, en concordancia con la normativa aplicable.	Se emiten juicios evaluativos de las siguientes fichas: La Casa LGTBI Edwar Hernández ficha 3489960 ubicada en Cl. 36 Sur #78k-58. Ficha 3513754 Centro de Experiencia Tic barrio Las acacias ubicado en Cl. 62 Sur #1920. Ficha 3512802 Centro de Experiencia Tic de la Universidad Distrital y Ficha 3485981 en la Casa de la casa de la cultura de Ciudad Bolivar	Se anexa lista de asistencia, Juicios evaluativos en drive de coordinacion y al final del presente informe.
11	Orientar a los aprendices en la fase de inducción, proporcionando información sobre el plan de estudios, normativas institucionales y uso de plataformas tecnológicas.	Guías de aprendizaje al final del presente informe.	Guías de aprendizaje al final del presente informe.
12	Asesorar a los aprendices en el desarrollo de actividades prácticas y proyectos formativos que fortalezcan la aplicación de conocimientos en entornos de aprendizaje.	Se asesora a los aprendices de las fichas inglés básico I y se proponen actividades de formación para el desarrollo de sus habilidades en comprensión de lectura.	Guía de aprendizaje al final del presente informe



13	Acompañar a los aprendices en el proceso de formación basado en proyectos durante la vigencia del contrato, garantizando el desarrollo de competencias en escenarios aplicados.	Plan de trabajo	Plan de trabajo
14	Acompañar a los aprendices en la etapa productiva, cuando sea requerido, facilitando el proceso de articulación entre la formación académica y la experiencia práctica.	No estoy a cargo de aprendices en etapa productiva ni de fichas en formación titulada en mayo	No estoy a cargo de aprendices en etapa productiva ni de fichas en formación titulada en mayo
15	Registrar y gestionar las evidencias de la formación en los aplicativos institucionales dentro de los plazos establecido asegurando la trazabilidad de los procesos formativos.	Se emiten juicios evaluativos de las siguientes fichas: La Casa LGTBI Edwar Hernández ficha 3489960 ubicada en Cl. 36 Sur #78k-58. Ficha 3513754 Centro de Experiencia Tic barrio Las acacias ubicado en Cl. 62 Sur #1920. Ficha 3512802 Centro de Experiencia Tic de la Universidad Distrital y Ficha 3485981 en la Casa de la casa de la cultura de Ciudad Bolivar	Se anexa lista de asistencia, Juicios evaluativos en drive de coordinacion y al final del presente informe.
16	Presentar informes académicos relacionados con la ejecución de la formación, conforme a los lineamientos establecidos en el contrato.	Plan de trabajo.	Plan de trabajo.
17	Documentar la planificación y ejecución de las actividades formativas, garantizando su alineación con los objetivos del programa de formación.	Plan de trabajo y guía de aprendizaje.	Plan de trabajo y guía de aprendizaje.



18	Cumplir con la entrega mensual de las evidencias de las actividades de formación profesional ejecutadas tanto en medios físicos como virtuales, de acuerdo con lo establecido por la coordinación académica, en concordancia con lo Requerido en la formación en ambientes virtuales.	Guía de aprendizaje, listas de asistencia.	Guia de aprendizaje y listas de asistencia
19	Garantizar el adecuado uso y conservación de los materiales, equipos y demás elementos asignados para la formación, en cumplimiento de las normativas del SENA Sobre administración de recursos pedagógicos.	No tengo a mi cargo materiales, equipos y elementos del SENA. La formación complementaria se lleva a cabo en los centros de experiencia Tic. Al recibir el ambiente de formación y/o equipos, se verificará y reportará las novedades.	No tengo a mi cargo materiales, equipos y elementos del SENA. La formación complementaria se lleva a cabo en los centros de experiencia Tic. Al recibir el ambiente de formación y/o equipos, se verificará y reportará las novedades.
	Respetar y aplicar las disposiciones establecidas en el Reglamento del Aprendiz y el Manual de Convivencia, asegurando el cumplimiento de las normativas Pedagógicas y disciplinarias.	Hasta el momento de la elaboración del presente informe no se registran llamados de atención ni verbales ni escritos.	Hasta el momento de la elaboración Del presente informe no se registran llamados de atención ni verbales ni escritos.
21	Implementar las medidas de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST), en cumplimiento de la normativa vigente.	Se inicia formación Inglés Básico I con las siguientes fichas: Fundación Ser Querido en la localidad de Usme (Ficha 3543739), Unidad Nacional de Protección UNP ficha 3540427, Portal CETIC Rodrigo Lara Bonilla ficha 3539442 y con las ficha 3540387 y 3540308.	Listas de asistencia y evidencia fotografica al final del presente informe y en drive de coordinacion academca.



22	Atender los lineamientos del Manual de Supervisión e Interventoría para garantizar la correcta ejecución del contrato.	Se asiste al Centro de diseño y Metrología cuando soy convocado por la líder de bilingüismo Sol Carolina Sanz.	Se asiste al Centro de diseño y Metrología cuando soy convocado por la líder de bilingüismo Sol Carolina Sanz.
23	Las demás actividades: Desarrollar actividades complementarias relacionadas con el objeto contractual que sean asignadas por el subdirector del Centro o el Supervisor del contrato, siempre que estén directa y exclusivamente vinculadas al cumplimiento del objeto contractual establecido.	Se asiste al Centro de diseño y Metrología cuando soy convocado por la líder de bilingüismo Sol Carolina Sáenz.	Se asiste al Centro de diseño y Metrología cuando soy convocado por la líder de bilingüismo Sol Carolina Sáenz.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 1082142532 Pago Simple referente al mes de mayo del 2026.



Cordialmente,

Víctor Daniel López Muñoz
Contratista
C.C No. 94266416

Sol Carolina Sáenz Carreño
Sol Carolina Sáenz Carreño
C.C 52771414 DE BOGOTÁ
Supervisora Contrato No.9216954 de 2026
Cargo Profesional de bilingüismo.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA

FECHA INICIAL: 01/06/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3512802 - INGLES BASICO - NIVEL 1

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3485981 - INGLES BASICO - NIVEL 1

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6,00

FICHA 3540387 - INGLES BASICO - NIVEL 1
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,80

FICHA 3540427 - INGLES BASICO - NIVEL 1
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,80

FICHA 3540308 - INGLES BASICO - NIVEL 1
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,80

FICHA 3543739 - INGLES BASICO - NIVEL 1
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 17,40

FICHA 3539442 - INGLES BASICO - NIVEL 1
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 34,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 121,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA

Se anexa pantallazo de correo afuncionario Marco saavedra solicitando el reajuste de horas. Aparecen 121 horas y las restantes deben ser subsanadas con la solicitud de ajuste.

AQKAGNIN2lzZJLWU2YjUINdI3NC04OWE0LWRmNzAwYmYzYjBmYgAQAMZ3VROs3BdOm9s0rJRLy8%3D

Demuestra que eres tú

Corrección Weekly English...
Mañana 14:00 Reunión de M...

Pasos rápidos Leído / No leído Report Message Adobe Acrobat Sign for M... Viva Insights

Solicitud de ajuste de horas registradas en SOFIA Plus Publica Resumir este correo electrónico

Victor Daniel Lopez Muñoz
Para: Marco Antonio Saavedra Rodriguez; Sol Carolina Saenz Carreno: solecitosaez@gmail.com; Edgar Ramos Perilla
Mar 16/06/2026 16:11

Cordial saludo, señor Marco Saavedra:

Espero que se encuentre muy bien.

Por medio del presente correo, me permito solicitar de manera respetuosa la revisión y ajuste de las horas registradas en el aplicativo SOFIA Plus, toda vez que actualmente me encuentro desarrollando la totalidad de mi formación asignada; sin embargo, las horas reportadas en el informe de apoyo a la formación no reflejan el total correspondiente.

Actualmente me encuentro orientando la formación de Inglés Básico I en las siguientes fichas:

- Fundación Ser Querido, localidad de Usme – Ficha 3543739.
- Unidad Nacional de Protección (UNP) – Ficha 3540427.
- Portal CETIC Rodrigo Lara Bonilla – Ficha 3539442.
- Ficha 3540387.
- Ficha 3540308.

De acuerdo con la asignación vigente, debo reportar un total de 160 horas; no obstante, en el sistema únicamente aparecen registradas 121 horas.

Agradezco su amable gestión y colaboración para verificar esta situación y realizar los ajustes correspondientes en la plataforma.

Quedo atento a cualquier información adicional que se requiera.

Cordialmente,

Victor Daniel López
Instructor de Bilingüismo
Centro de Diseño y Metrología

Responder Responder a todos Reenviar

4:16 p. m.
16/06/2026

1. Tema:		2. Lugar o Localidad o Sede:		3. Fecha y hora:		4. Nombre responsable:		5. Dependencia responsable:	
6. Rem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Resista JAVIERA	CC	102228228				resista.j@sena.gov.co	3022889182	[Firma]
2	Marco Antonio DIAZ	CC	19279794				marcoantonio.diaz@sena.gov.co	3013340893	[Firma]
3	Juanita Montaña Suarez	CC	1022331056				juanitamontana2023@gmail.com	3154666120	[Firma]
4	Martelo Cacerdo	CC	51987912				martelocacerdo@hotmail.com	3103953559	[Firma]
5	Walter P. D.		51989783					3026493409	[Firma]
6	Genay V. Gomez J	CC	1010186298				genayv.gomez@sena.gov.co	3188388832	[Firma]
7	Amberes Aljosuso	CC	1011128514	Participante			amberes.aljosuso@gmail.com	3102501366	[Firma]
8	Angela Celyth Gomez	CC	1030700502	Sub L65T1	Auxiliar ad	Contribuyente	angelacelythgomez@sena.gov.co	3044603002	[Firma]
9	Roberto Sarmiento	CC	1004115903	Sub L65T1	T.S	Contratista	robertosarmiento@sena.gov.co	3222006850	[Firma]
10	Lina Yan Cacerdo	CC	1012100000	Sub L65T1	Psicólogo	Planta	linayancacerdo@sena.gov.co	3158374964	[Firma]
11	German Carr	CC	794458831	Sub L65T1	Psicólogo	Planta	german.carr@sena.gov.co	3158374964	[Firma]

Trazamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me he informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía. Toda actividad realizada de prueba válida debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano - Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

MARTES 2 DE JUNIO DE 2026

BOGOTÁ		LOCALIDAD:		CIUDAD BOLIVAR		BOGOTÁ							
PROCEDIMIENTO:		GESTIÓN DE LA FORMACIÓN Y LA CAPACITACIÓN		GESTIÓN DE LA FORMACIÓN Y LA CAPACITACIÓN		BOGOTÁ							
NOMBRE DEL DOCUMENTO:		REGISTRO DE ASISTENCIA PROGRAMAS DE FORMACIÓN		REGISTRO DE ASISTENCIA PROGRAMAS DE FORMACIÓN		BOGOTÁ							
Nombre del CETIC:		La Acacia		Tema curso o taller:		Inglés SENA							
Objetivo:		Finalización de curso											
Mes:		Junio 2026	Fecha:	2	Modalidad:	Presencial	Aliado / formador:	CETIC La Acacia - Juan David Tovar					
NOMBRE COMPLETO	CEDULA DE CIUDADANÍA	MUJER	HOMBRE	GRUPO ETARIO								NÚMERO DE CONTACTO	FIRMA
				18-24 AÑOS	25-34 AÑOS	35-44 AÑOS	45-54 AÑOS	55-64 AÑOS	65-74 AÑOS	75-84 AÑOS	85-94 AÑOS		
Jorge Muñoz	51718759	X										3106220540	Jorge Muñoz
Yadira Hazael Puentes	14266297		X									3172430092	Yadira Hazael Puentes
Alicia Tatiana Zapata Casas	1010146551	X										3746939074	Alicia Tatiana Zapata Casas
Luis Santiago Cucumbe	10337889		X									3213124966	Luis Santiago Cucumbe
Javier Casas Piza	103378762		X									3028051849	Javier Casas Piza
Miguel Guetara	1033708831		X									3204495487	Miguel Guetara
Luis Enrique Camargo Castilla	1033161340		X									3024570082	Luis Enrique Camargo Castilla
Angela Rodriguez florez	24060004	X										3167028962	Angela Rodriguez florez
Charly Valentina Rosas Prieto	1000465913	X										3233036953	Charly Valentina Rosas Prieto
Della Velasco	20168664	X										314236182	Della Velasco
Jaceth Netea Bautista	2020345000		X									3214474037	Jaceth Netea Bautista
Esteban Vraguav	1019903204		X									3732789244	Esteban Vraguav
Rosalbina mafarga pui	11697227		X									3224023901	Rosalbina mafarga pui
Alida M Gonzalez	2642236	X										318845977	Alida M Gonzalez
Bairon yarith Gonzalez	102334259		X										Bairon yarith Gonzalez

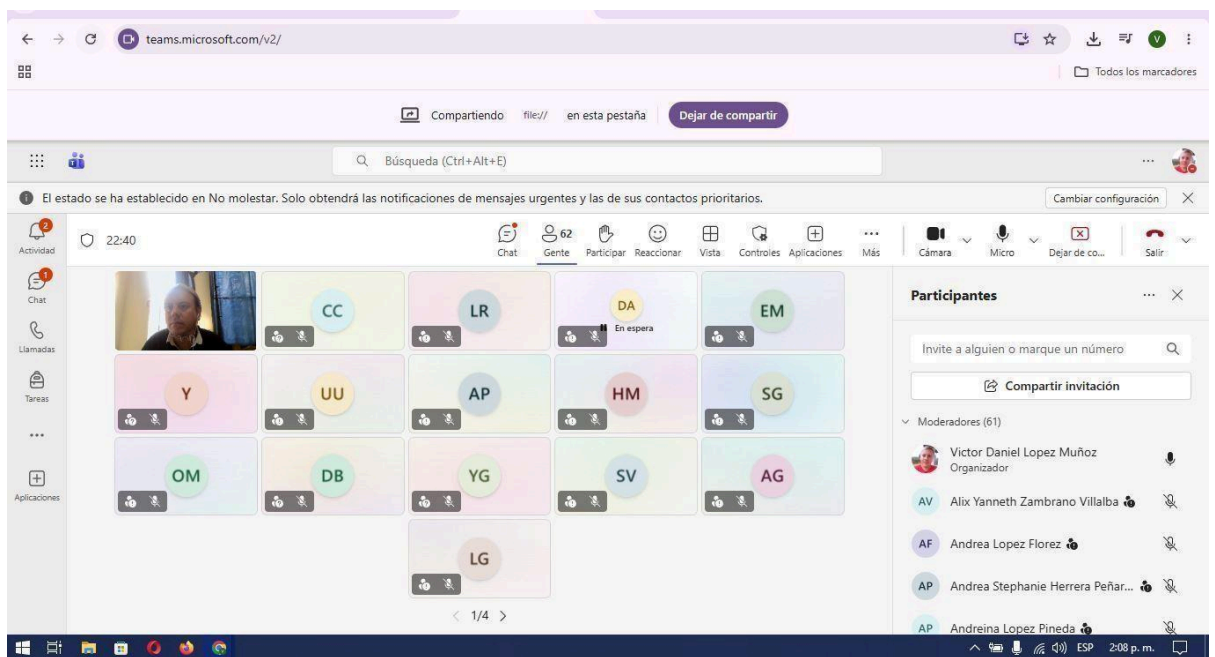
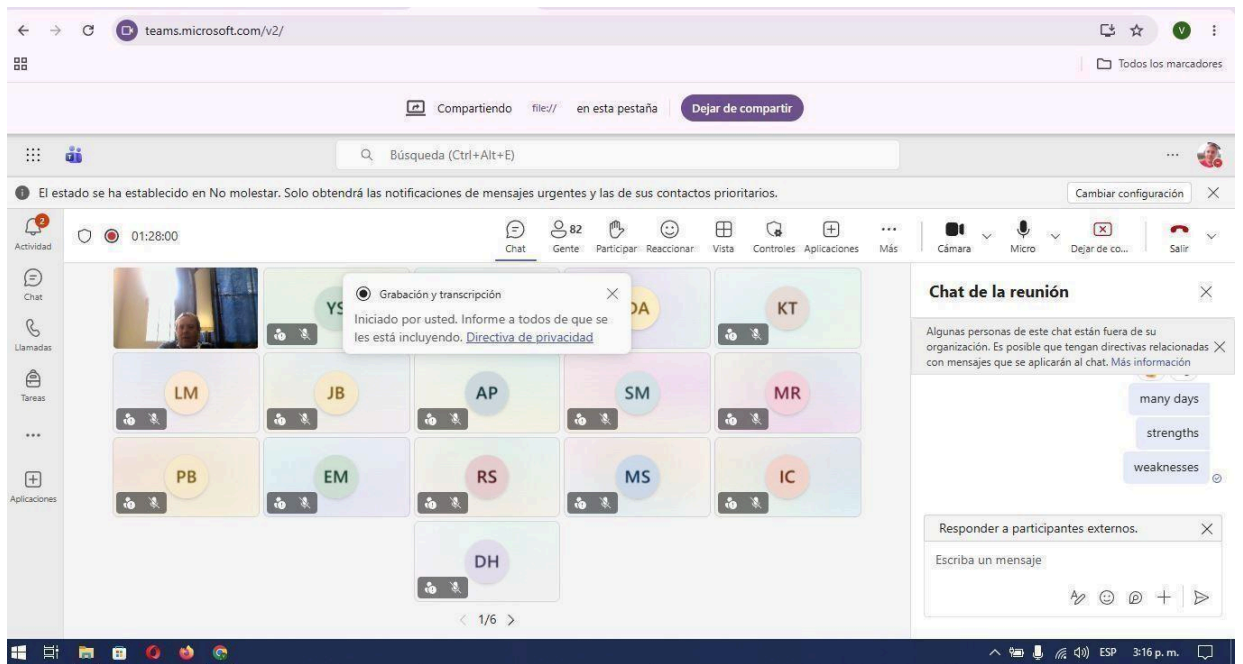
MIÉRCOLES 3 DE JUNIO DE 2026

BOGOTÁ		LOCALIDAD:		CIUDAD BOLIVAR				BOGOTÁ	
		PROCEDIMIENTO:		GESTIÓN DE LA FORMACIÓN Y LA CAPACITACIÓN					
		NOMBRE DEL DOCUMENTO:		REGISTRO DE ASISTENCIA PROGRAMAS DE FORMACIÓN					
Nombre del CETIC:		La Acacia		Tema curso o taller:					
Objetivo:		Junio 2026		Fecha:		Modalidad:		Presencial	
Mes:								Aliado / formador:	
								CETIC La Acacia - Juan David Tovar	
NOMBRE COMPLETO		CEDULA DE CIUDADANA		MUJER		HOMBRE		GRUPO ETARIO	
								NÚMERO DE CONTACTO	
								FIRMA	
Ayca Zapata	1070196551	X						3196938074	Ayca Zapata
Rosalbina Mayorga	41697227	X						3124023801	Rosalbina Mayorga
Angela Rodriguez	24060001	X						3163028562	Angela Rodriguez
Charly Valentina Rosas	1001465913	X		X				3233036453	Valentina Rosas
Luis Enrique Lamargal Castillo	103367310		X					3024578082	Luis Enrique Lamargal Castillo
Joselin Zelay Castillo Lopez	1121882098	X		X				3209924008	Joselin Castillo
Luis Santiago Cucunabe X	1033728184		X	X				3213121966	Luis Santiago Cucunabe X
Jaocel María Bastián	4129402545020		X	X				3214474831	Jaocel María Bastián
Javier Cases	1033287602	X	X					3028051848	Javier Cases
Victor Manuel Rojas	19266792		X					3192430092	Victor Manuel Rojas
Clara M.C.E	26440520	X						318875977	Clara M.C.E
Tamara Mújar	37710709	X						3106220540	Tamara Mújar
Margarita Moreno	20902901	X						3105803511	Margarita Moreno

JUEVES 4 DE JUNIO DE 2026 Inicio de formación en Rodrigo Lara Bonilla

BOGOTÁ		LOCALIDAD:		CIUDAD BOLIVAR				BOGOTÁ	
		PROCEDIMIENTO:		GESTIÓN DE LA FORMACIÓN Y LA CAPACITACIÓN					
		NOMBRE DEL DOCUMENTO:		REGISTRO DE ASISTENCIA PROGRAMAS DE FORMACIÓN					
Nombre del CETIC:		RODRIGO LARA BONILLA		Tema curso o taller:				Inglés Nivel 1	
Objetivo:		Junio		Fecha:		Modalidad:		PRESENCIAL	
Mes:								Aliado / formador:	
NOMBRE COMPLETO		DOCUMENTO DE IDENTIDAD		MUJER		HOMBRE		GRUPO ETARIO	
								NÚMERO DE CONTACTO	
								FIRMA	
Luzmar Carolina Heredia	5064542	X						3016720680	Luzmar Carolina Heredia
Alorunny Elena Castro Kano	0202441	X						3006137929	Alorunny Elena Castro Kano
Delfina Maitre	52813354	X						3102019646	Delfina Maitre
Diana María Urbina Chaves	40242358	X						3204515485	Diana María Urbina Chaves
Criselina Perico López	52031296	X						3204515485	Criselina Perico López
MARIA BERENICE MILAN PEÑA	52129778	X						3273835871	MARIA BERENICE MILAN PEÑA
CAMILLO ANDRÉS SALDAMIA	1023894256		X					3023091818	CAMILLO ANDRÉS SALDAMIA
Daphana Daniela Jiménez	102234175	X						3245182258	Daphana Daniela Jiménez
Juan Santiago Montoya Sosa	102234175		X					3245182258	Juan Santiago Montoya Sosa
Joselyn Farley Rodríguez	1023381066	X						3107651797	Joselyn Farley Rodríguez
Wendy Ximena Leguizamón	1029286350	X						3178111818	Wendy Ximena Leguizamón
Angel David Aguilar Ortiz	114640153		X					3279007426	Angel David Aguilar Ortiz
Andrés Felipe Amaya V.	103215302		X					3213215103	Andrés Felipe Amaya V.
Bryan Rojas Cruz	1028882204		X					3046620011	Bryan Rojas Cruz
Sessica Yulliana L.	112097063	X						3052771582	Sessica Yulliana L.
Juan Sebastián Ramírez P.	1188217246		X					3118336351	Juan Sebastián Ramírez P.
Luis ANGELO Castro E	1032749175		X					3117922795	Luis ANGELO Castro E

VIERNES 5 DE JUNIO DE 2026



Listado de asistencia del 5 de junio correspondiente a la formación sincrónica con la UNP

Hora de inicio	N	Nombre completo	Numero de do	Numero celula	Correo electrónico
6/5/26 14:43:14		Yenni Alejandra Castro	1049624759	3112932401	yenni.castro.0209@gmail.com
6/5/26 14:43:07		Cristal Dayana Quintero	1116783807	3117955699	cristal.quintero@unp.gov.co
6/5/26 14:43:04		Yesid arroyo sanches	1061782231	3122719243	yesid.arroyo@unp.gov.co
6/5/26 14:43:12		Maria Claudia Camargo	51725623	3057122356	Maria.kohlgruber@unp.gov.co
6/5/26 14:43:25		YORNELIS LUCIA ALVAR	1006569574	3007153558	yornelis.alvarez@unp.gov.co
6/5/26 14:43:02		Bertha Lopez Guzman	1084220859	3127032781	bertha.lopez@unp.gov.co
6/5/26 14:43:14		Dayana judith Cuestas a	1042417940	3013180940	mabelin2427@gmail.com
6/5/26 14:43:50		Sindy Marcela Torres G	1120363012	3133330328	marcela.torres@unp.gov.co
6/5/26 14:43:57		Manuel Julián Tovar Ber	1073604685	3508438771	manuel.tovar@unp.gov.co
6/5/26 14:44:50		Camila Zuleta Marin	1115093233	3246103658	camila.zuleta@unp.gov.co
6/5/26 14:45:39		Luis Felipe Alvarez	1088304550	3007284236	luisalvarezgato@gmail.com
6/5/26 14:45:48		Estefania Cuellar Cacere	1012382398	3175680810	estefania.cuellar@unp.gov.co
6/5/26 14:45:46		LAURA LUCIA CIFUENTE	1112496901	3185066921	LAURA.CIFUENTES@UNP.GOV.CO
6/5/26 14:42:59		LEIDY ROCIO ROBERTO LEIDY	ROBERTO3204746867		LEIDY.ROBERTO@UNP.GOV.CO
6/5/26 14:45:09		Sebastian Bernal Moral	sebastian.bern	3013536044	sebastian.bernal@unp.gov.co
6/5/26 14:45:33		YOJAN STIVEN OSORIO	1002597203	3196280667	yojan.osorio@unp.gov.co
6/5/26 14:45:39		Jonathan Marin betanc	1026275556	3174947482	Jonathan.marin@unp.gov.co
6/5/26 14:46:04		Maria Paula Rodriguez	1075243107	3204278773	maripaula90@hotmail.com
6/5/26 14:45:37		Oscar eduardo martine	80192498	3503344489	martinezoscar480@gmail.com
6/5/26 14:45:41		Diana Marcela Picón He	1100890046	3008861613	dimare211@hotmail.com
6/5/26 14:45:47		Dayana Andrea Queved	1023961366	3132343245	Dayana.quevedo@unp.gov.co
6/5/26 14:45:36		Tatiana Valenthina Ram	1004250216	3208771222	tatiana.ramos@unp.gov.co
6/5/26 14:45:43		angel andres giraldo ru	79967502	3162206196	grsistem_12@hotmail.com
6/5/26 14:45:54		Miguel Angel Sandoval	80020958	3157806167	Miguel.sandoval@unp.gov.co
6/5/26 14:45:39		Andrea	1082215395	3204708416	andrea.florez@unp.gov.co
6/5/26 14:45:32		Angie Valentina Prada L	1014737555	3103328153	angie.prada@unp.gov.co
6/5/26 14:46:43		Janeth Alexandra Benít	1006559671	3138761013	alexandraaabenitez200213@g
6/5/26 14:46:05		Hernán Darío Pérez Mo	8060944	3022974567	hernan.perez@unp.gov.co
6/5/26 14:46:41		Nelson David Rosas Me	1233495766	3187949608	nelson.rosas@unp.gov.co
6/5/26 14:45:36		Edison Rafael Pulido Ro	7177227	3125959972	edison.pulido@unp.gov.co
6/5/26 14:46:48		jeisson javier suarez ari	1016082239	3507666714	jeisson.suarez@unp.gov.co
6/5/26 14:46:47		Laura Alejandra Gonzal	1024586497	3118427104	alejandra.gonzalez@unp.gov.co
6/5/26 14:46:50		Vilma Katherine Torres	1006131774	3218729688	Vilma.torres@unp.gov.co
6/5/26 14:46:39		Leidy Tatiana Pineda Ric	1012456037	3123717439	leidy.pineda@unp.gov.co
6/5/26 14:47:08		Maria Angelica Tejada R	1010213939	3212243890	maria.tejada@unp.gov.co
6/5/26 14:46:08		PEDRO ANTONIO AGUI	79699095	3213098334	pedro.aguirre@unp.gov.co
6/5/26 14:46:48		LEIDY CAROLINA MANO	1121816658	3102300971	leidy.manosalva@unp.gov.co
6/5/26 14:47:19		Andres camilo montilla	1121217446	3105730618	andres.montilla@unp.gov.co
6/5/26 14:46:38		Lucy Esmeralda Ramíre	53091634	3212393099	Esmeralda.ramirez@unp.gov.co
6/5/26 14:46:47		María Belén Jiménez Ca	1003158383	3117143751	belen.jimenez@unp.gov.co
6/5/26 14:47:33		WENDY VANESSA PÉRE	1028024844	3134881198	wendy.perez@unp.gov.co
6/5/26 14:46:57		ANGELA PATRICIA AMA	52479710	3184719918	anggie78@hotmail.com
6/5/26 14:47:24		Erika Valentina Méndez	1192757812	3212518514	Erika.mendez@unp.gov.co
6/5/26 14:47:09		Emilsen Eliana De la Cru	27470430	3105918672	emilsen.delacruz@unp.gov.co
6/5/26 14:47:04		Keiver Alejandro García	1002196513	3046519980	keiver.garcia@unp.gov.co
6/5/26 14:47:19		Luis Leonardo Vásquez	11215252	3114885447	Luis.vasquez@unp.gov.co

6/5/26 14:47:21	Alix Yanneth Zambrano	52624050	3024907808	Alixyannethzambrano@gmail.c
6/5/26 14:46:49	Monica patricia Alvarez	52910397	3112166410	Monica.rodriguez@unp.gov.co
6/5/26 14:47:08	Laura Vanessa Cruz	Cam1010121485	3123758281	laura.cruz@unp.gov.co
6/5/26 14:44:51	Yisela Barinas Coji	53003640	3184126562	yiselabarinas26@gmail.com
6/5/26 14:47:54	Paola Andrea Castañeda	1070951654	3118499704	paola.castaneda@unp.gov.co
6/5/26 14:47:51	Lizbey Kassandra Solani	1006123203	3025061067	Kassandrasola@gmail.com
6/5/26 14:47:15	ANDREA STEPHANIE HE	1065826445	3238112413	ANDREA.HERRERA@UNP.GOV.C
6/5/26 14:48:23	John Alexander Valenci	1054918796	3135446513	John.valencia@unp.gov.co
6/5/26 14:47:32	Diego Adalberto Hermo	80040983	3132394183	diego.hermosilla@unp.gov.co
6/5/26 14:47:49	Gladys Tellez Tellez	52465729	3115983105	Gladys.tellez@uno.gov.co
6/5/26 14:48:22	Yeimi caterine Bernal Sa	1024512668	3114870579	yeimi.bernal@unp.gov.co
6/5/26 14:48:41	eliandrea gutierrez	1143164165	3193254458	eliandrea.gutierrez@unp.gov.c
6/5/26 14:46:50	Smith Dayanna Torres V	1097782008	3005270304	smith.torres@unp.gov.co
6/5/26 14:46:45	MAYOLIS ESTHER CASTR	45748210	3001451687	Mayolis.castro@unp.gov.co
6/5/26 14:47:56	Diego Felipe Paz	1061783043	3186949430	diego.paz@unp.gov.co
6/5/26 14:46:09	Ana Yeliza Oñate Bello	1119836802	3023999262	ana.onate@unp.gov.co
14:50:15	JUAN FRANCISCO GUAQ	19491996	3114519559	JUAN.GUAQUETA@UNP.GOV.C
6/5/26 14:48:15	Andreina López Pineda	1022976653	3115170731	andreina.lopez@unp.gov.co
6/5/26 14:46:44	Roxana Marllelis Herna	1031129454	3002173261	roxana.hernandez@unp.gov.co
6/5/26 14:47:06	NICOLE TATIANA GALIN	1000856282	3172381660	nicole.galindo@unp.gov.co
6/5/26 14:47:27	Kelly Ximena Lozano	1134034046	3214787630	Kelly.lozano@unp.gov.co
6/5/26 14:47:02	NELLY JOHANA GUERRA	1121446598	3118043442	nelly.guerra@unp.gov.co
6/5/26 14:57:00	Jhon Henry Acosta Pied	14836663	3162702005	jhon.acosta@unp.gov.co
6/5/26 14:57:27	Cinara Sabogal Rodrígu	1110521558	3214441381	cinara.sabogal@unp.gov.co
6/5/26 14:59:06	Diego Andrés Acero Silv	1022420033	3197844678	diego.acero@unp.gov.co
6/5/26 15:05:40	Guillermo de Jesús Mar	1125471762	3234959942	guillermo.valencia@unp.gov.co
6/5/26 15:16:39	Jeison Duvan Castro Pla	1000614777	3106216496	jeison.castro@unp.gov.co
6/5/26 15:18:02	Isaura Macea	1063137221	3242565151	isaura.macea@unp.gov.co
6/5/26 15:18:17	HAROLD ESCOBAR LOZA	16610486	3102535583	harold.escobar@unp.gov.co
6/5/26 15:19:58	Nicolas Cuellar Pava	1003865820	3227467966	nicolas.cuellar@unp.gov.co
6/5/26 15:19:37	Jenny Andrés Basanta P	1047505034	3023237409	Janny.basanta@unp.gov.co
6/5/26 15:19:37	Tania chagueza	1085939461	3226375257	Tania.chagueza@unp.gov.co
6/5/26 15:19:56	Pedro Luis Atencio Mue	1119836673	3188434622	pedro.atencio@unp.gov.co
6/5/26 15:19:28	Paula Andrea Pereira Be	1123630499	3156039697	paula.pereira@unp.gov.co
6/5/26 15:20:35	Juan Camilo García Rom	1010142848	3007082544	Camilo.romero@unp.gov.co
6/5/26 15:17:58	Yamileth Agudelo Perez	37086918	3142312440	Yamileth.agudelo@unp.gov.co
6/5/26 15:21:07	Andreina López Pineda	1022976653	3115170731	andreina.lopez@unp.gov.co
6/5/26 15:23:57	Meily Julieth Caicedo	1006122401	3156127714	meily.caicedo@unp.gov.co
6/5/26 15:24:45	Caren Caicedo	28554028	3213601903	caren.caicedo@unp.gov.co
6/5/26 15:28:37	Sandra Patricia Perdom	52537008	3192444293	sandra.perdomo@unp.gov.co

MARTES 9 DE JUNIO DE 2026

SENA
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10 DEL MES DE junio DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S) Bilingüismo Complementaria - Inglés Básico I - Fundación Ser Querido.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATO	OTRO LUGAR?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	ANEXOS GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Jonathan Cano Z.	1022970094								<i>[Signature]</i>
	Camilo Alexander Mina	1024475977						3209123756		<i>[Signature]</i>
	José Porras A.									<i>[Signature]</i>
	Juan Manuel Paz	1023013254								<i>[Signature]</i>
	Manuel Paredes A.	1022055561					Manuel.paredes@gmail.com			<i>[Signature]</i>
	Juan Pizarro	1028488611								<i>[Signature]</i>
	Joseph David V.									<i>[Signature]</i>
	Wilberstein R.	1033960549						313317858		<i>[Signature]</i>
	Darwin Murillo	1029004182						322912850		<i>[Signature]</i>
	CHRISTIAN PARRALES	1016015613						3103771978		<i>[Signature]</i>
	Christian Rengifo	1007389961								<i>[Signature]</i>
	Edinson Urdaneta	1035213545								<i>[Signature]</i>
	Edwin Martínez	1000694194					stvmart6@gmail.com			<i>[Signature]</i>
	Manolo García	100025980					manolo.garcia@ser.com	3103771978		<i>[Signature]</i>
	Nicolás Medina	79560667								<i>[Signature]</i>

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO DE 2026 Formación sincrónica UNP

SENA
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10 DEL MES DE junio DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S) Inglés Básico I - Fundación Ser Querido. - Complementaria.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATO	OTRO LUGAR?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	ANEXOS GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Juan Guillermo	90049491								<i>[Signature]</i>
2	Sebastian Paredes	1007870318						318054346		<i>[Signature]</i>
3	Julian David Silva	1023017046								<i>[Signature]</i>
4	Jesus Alexander Maure heón	26.510.806						3143220393		<i>[Signature]</i>
5	Jhon Ruiz	1017385432								<i>[Signature]</i>
6	José Luis Suárez	1007799940								<i>[Signature]</i>
	Freddy Martínez	27.792.326								<i>[Signature]</i>
	Tommy Ccellar	1033749060								<i>[Signature]</i>
	Jeison Tava	1014666206								<i>[Signature]</i>
	Arturo David Pineda	1233889863								<i>[Signature]</i>
	NELSON F.	80360824								<i>[Signature]</i>
	Warlin Guerra Bossa	1005710114						3104294745		<i>[Signature]</i>
	Diego Maza	102219226							No	<i>[Signature]</i>
	Diego Hernández	310001						312463544		<i>[Signature]</i>
	Diego Hernández	1000082								<i>[Signature]</i>

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2026.

OBJETIVO (S) <u>Inglés Básico I - Fundación Ser Querido - Complementario</u>										
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL?)	DEPENDENCIA/EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Juan Guzmán	900494971								[Signature]
2	Sebastian Pareda Olaya	1007890318						318054346		Sebastian Pareda Olaya
3	Julian David Silva	1023017046								Julian David Silva
4	Jesus Alexander Laureano	26-540-806						3143220393		[Signature]
5	Jhon Rojas	1017385432								[Signature]
6	Dickens Suarez	1002949940								[Signature]
	Freddy Natividad	27-792336								Freddy Natividad
	TOMMY COELLAR	1033449060								TOMMY
	Jeison Tovar	1014666206								[Signature]
	Jonathan David Ramirez	1232889863								Jonathan Ramirez
	NELSON F.	80360824								[Signature]
	Walter Guerra Basso	1005710114						3104294795		Walter Guerra
	Diego Maza	1077192216							No	Diego Maza
	Edwin Hernandez	10370001						172407574		[Signature]
	Daniel Alejandro Botero	10200082								[Signature]

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



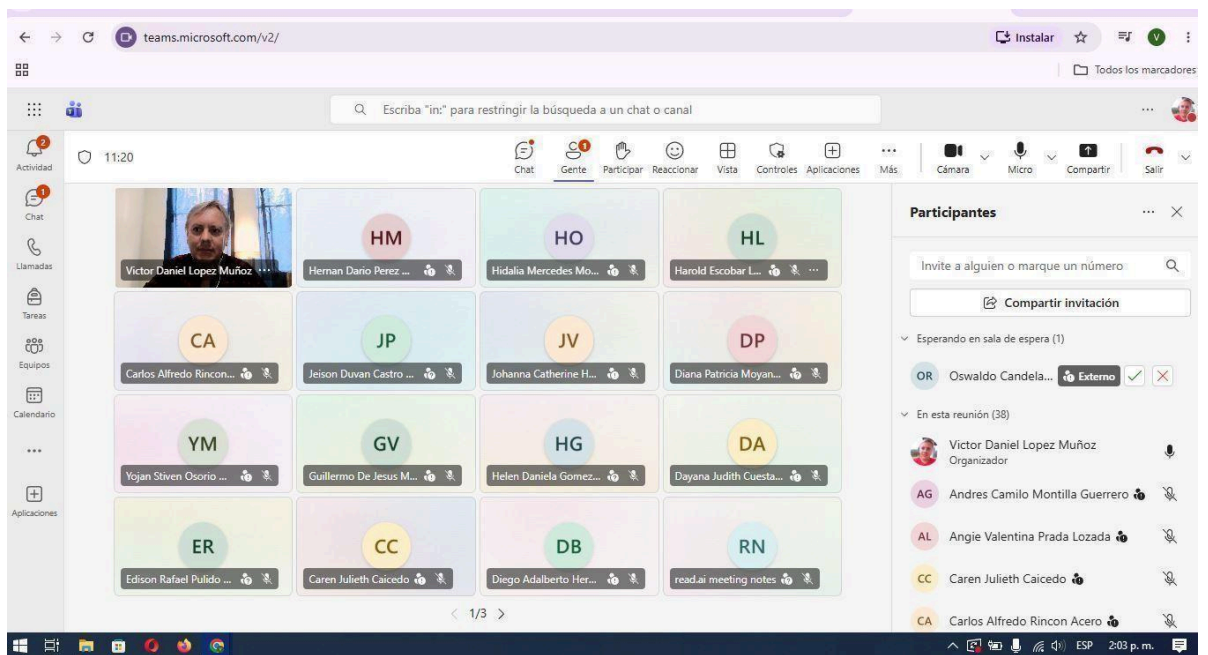
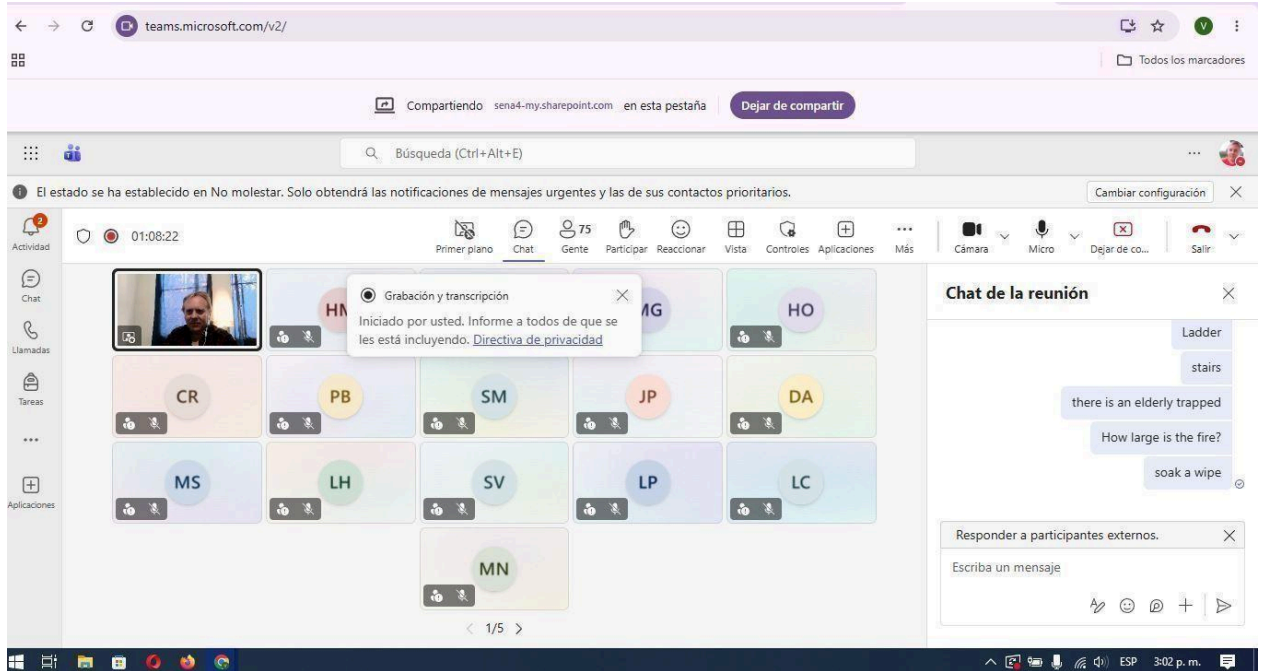
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2026.

OBJETIVO (S) <u>Bilingüismo Complementario - Inglés Básico I - Fundación Ser Querido</u>										
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL?)	DEPENDENCIA/EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Jonathan Cano	1022970092								[Signature]
	Carmelo Alexander Mina	1024475977						3209423756		Carmelo M.
	José Pineda									[Signature]
	Juan Manuel Diaz	1023012254								Juan Diaz
	Manuel Lopez	1022455561					Manuel Lopez@gmail.com			[Signature]
	Juan Figueroa	1018488611								[Signature]
	Joseph David U.									[Signature]
	Gilberto R.	1035760549						313517880		[Signature]
	Darwin Huillo	109004182						322942450		[Signature]
	Christian Hernandez	1016015613						3128771978		[Signature]
	Christian Pineda	1007389961								[Signature]
	Elizabeth Velez	1035813545								[Signature]
	Edward Martinez	1000684194					stvmart6@gmail.com			[Signature]
	Juan José Carda	100125980					juanjoscarda@gmail.com	3108746220		Juan José Carda
	Natalia Medina	79560667					32234997			[Signature]

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

Miércoles 10 de junio del 2026 Formación sincrónica con UNP



UNIDAD NACIONAL DE PROTECCIÓN – UNP

Registro de Participantes

Fecha: 10 de junio de 2026

N.º	Nombre completo	Cédula
1	Juan Camilo García Romero	1010142847
2	Jesús David Ávila Fonseca	1024537926
3	Dayana Quevedo	
4	Ronald Ruiz Blanco	15172895
5	Lucy Esmeralda Ramírez Calvache	53091634
6	Pedro Antonio Aguirre Gutiérrez	79699095
7	Tania Vanessa Chagueza Chagueza	1085939471
8	Wvelny Aguirre O	24585433
9	Yeimi Caterine Bernal Santa	1024512668
10	Caren Julieth Caicedo	28554028
11	Guillermo de Jesús Martínez Valencia	1125471762
12	Claudia Lorena Varón Rojas	1006227797
13	Jhon Henry Acosta	14836663
14	Jaime Humberto Ruiz Mora	1069432681
15	Yisela Barinas Coji	53003640
16	Luz Angélica Yara Lozano	1130592445
17	Johanna Catherine Hoyos Villamil	52802842
18	Yuly Andrea Becerra López	1117517718
19	Andrés Camilo Montilla Guerrero	
20	María Paula Rodríguez Sánchez	1075243107
21	Erika Milena Pedraza Mateus	1032440570
22	Kevin Stiven Rojas Osma	1015464873
23	Mónica Patricia Álvarez Rodríguez	52910397
24	Elmer Velasco Quiroga	91285274
25	Oswaldo Candela Rave	14568509

Evidencias fotográficas

Martes 2 de junio del 2026 cierre de curso en Centro de Experiencia CETIC, barrio la Acacia. Ciudad Bolívar.





Miércoles 3 de junio de 2026, cierre de curso en El Centro de Experiencia CETIC de la universidad Distrital, ciudad Bolívar.



Jueves 4 de junio del 2026, inicio de formación en CETIC Universidad Distrital.





SERVICIONACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGÍA
DOCUMENTO DE TRABAJO: ELECCIÓN DE LA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
FORMATO: PLAN DE TRABAJO INGLÉS BÁSICO 1

DA	MES	ANO					
9	02	2024					

Ficha: Fichas Colegio Benposta Nación de Muchachos Ingles Básico 1

Competencia: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

Nombre del Proyecto:

										RESULTADOS DE APRENDIZAJE					OBSERVACIONES
														ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	
										Simulan una situación aparte de un diálogo enfocado al entorno laboral.	Presentar diálogo escrito acorde con la estructura gramaticales y el vocabulario vistos	Taller operaciones matemáticas básicas	Diálogo que incluye saludos, despedidas, disculpas, agradecimientos y planteamiento de situación problemática.	basado en tareas (TBLT), usando situaciones reales del ámbito TI, prácticas interactivas (role-plays, debates, simulaciones) y retroalimentación constante. Se integran proyectos gamificados y TICs para aprendizaje mixto y	
										Fecha de Evaluación	Fecha de Evaluación	Fecha de Evaluación	Fecha de Evaluación	Fecha de Presentación:	
										ESTADO	ESTADO	ESTADO	ESTADO	ESTADO	



**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE
FICHA 000**

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
- **FICHA:**
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto:
- Competencia:

INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

- **Resultado de aprendizaje:**

02 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU ENTORNO OCUPACIONAL / LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO CON EL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

Duración de la Guía:

PRESENTACIÓN

Estimados aprendices, bienvenidos.

Para el SENA es de vital importancia atender a los requerimientos del sector productivo en cuanto a la necesidad de dominio de una segunda lengua por parte de los trabajadores y la población colombiana, con el fin de incidir sobre la competitividad de las empresas y mejorar los índices de empleabilidad del país.

La formación integral de los aprendices del SENA contempla el desarrollo de competencias en una segunda lengua, específicamente el inglés, con el objetivo de asegurar una educación de calidad y completa. Esta guía de aprendizaje se presenta como una herramienta clave para lograr este propósito, diseñada para fortalecer las competencias en áreas de conocimiento, desempeño y producto. Su principal finalidad es contribuir al desarrollo de habilidades y destrezas a través de actividades que sean tanto de interés personal como técnico. De este modo, se busca que los aprendices puedan comunicarse de manera básica en el entorno formativo, presentarse a sí mismos y dar y recibir información en contextos personales y laborales.

En esta guía se desarrollarán actividades de aprendizaje en torno a:

- Intercambiar información relacionada con la rutina laboral en un puesto de trabajo.
- Describir la rutina personal y laboral de terceros.
- Expresar gustos, preferencias, aficiones y hobbies.



- Participar en situaciones de compra y venta de productos y servicios usando funciones comunicativas en contexto de negocios y de acuerdo con su contexto ocupacional
- Interactuar compartiendo información relacionada con actividades de tiempo libre, rutinas y hábitos; especificando la frecuencia con que las realiza.
- Expresar acciones que suceden en el momento inmediato, en distintos contextos.
- Contrastar acciones en el presente simple y presente continuo, de acuerdo con un contexto dado.

Enfoque pedagógico general

- Uso del enfoque comunicativo / task-based learning (aprender haciendo tareas reales).
- Integración de las cuatro destrezas (listening, speaking, reading, writing).
- Andamiaje: del control hacia la producción libre.
- Feedback inmediato, corrección colaborativa y reflexión metalingüística.
- Uso de recursos auténticos y multimedia (videos, audios).

Una referencia valiosa es **Teaching English to Second Language Learners in Academic Contexts** (Newton, Ferris, Goh, Grabe, Stoller, Vandergrift, 2018) que subraya la importancia de integrar lectura, escritura, escucha y habla en contextos académicos. **Routledge**

Es fundamental resaltar que, para alcanzar estos objetivos, es indispensable que los aprendices participen de manera activa, colaborativa y autónoma, partiendo de los conocimientos previos y los contenidos que se impartirán a lo largo del proceso formativo.

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN:

Responda las siguientes preguntas:

- What do you do?
- What are your hobbies?
- What kind of music do you like?
- Do you like to read?
- Do you have any bad habits?

3.2. ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE:

a. Daily Life



Grammar Concepts

Present simple: affirmative, negative, and interrogative forms (information and Wh questions)

Present continuous (I am doing) Affirmative, negative and interrogative forms.

Adverbs of frequency (Simple Present).

Joining clauses with if & when (zero conditional)

Verb + ing/infinitives: love, hate, enjoy, want.

Demonstratives and pronoun One-Ones: This one, that one...

How much, how many

Countable and uncountable nouns

Vocabulary

Free time /Leisure activities.

Time and expressions used in present tense e.g., at 6:30, from Monday to Friday, every day, once, twice a week

Time expressions now, right now, this moment and contrast with the expressions used in simple present.

Prepositions of time (at, in, on)

Verbs for daily routines at work

Connectors (and, but, or)

Vocabulary and expressions for occupational functions (e.g., tools, machines, equipment, supplies, and activities related to industry, business, hotel management, tourism, cooking, health, etc. - de acuerdo con la línea y la red tecnológica de los programas de formación)

Job/work qualifications

Pronunciation

Plural noun phoneme pronunciation.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO:

Reconoce vocabulario técnico básico de acuerdo con su programa de formación y lo pone en práctica en una evidencia de desempeño y/o producto.

Ambiente requerido: Ambiente de formación, biblioteca SENA y biblioteca virtual Sena



Materiales: Recursos Educativos Digitales (REDS), lapiceros, marcadores, hojas bond tamaño carta (Blancas, Cuadrículadas), cuaderno, mesas, sillas, computadores, conexión a internet, Google Drive, TV plasma, tablero acrílico, recursos educativos en línea, diccionarios y el material de apoyo aquí citado.

Temas a cubrir

1. Present Simple: formas afirmativas, negativas e interrogativas (incluyendo preguntas con "Wh")
2. Present Continuous: afirmativa, negativa e interrogativa
3. Adverbios de frecuencia (con Present Simple)
4. Unión de cláusulas con *if / when* (zero conditional)
5. Verb + ing / infinitivo: love, hate, enjoy, want
6. Demonstratives y pronombres (this, that, these, those, this one / that one, etc.)
7. How much / How many / sustantivos contables e incontables

Distribución sugerida de sesiones

Sesión	Tema(s) principales	Actividades / enfoque	Evidencias / tarea
Sesión 1 (5 h)	Introducción + Present Simple afirmativo / negativo / interrogativo (incluye Wh-questions)	<ul style="list-style-type: none">- Calentamiento: "Daily routines" (estudiantes dicen lo que hacen cada día).- Presentación del uso, forma, ejemplos.- Ejercicios guiados (gap-fill, transformación)- Práctica oral en parejas: entrevistas breves sobre rutinas.- Juego de preguntas rápidas (wh-questions): "What time do you ... ?"- Actividad de corrección entre pares con retroalimentación.	Hoja de ejercicios resuelta (transformaciones, preguntas) Grabación corta (audio) de cada estudiante entrevistando a otro (5 preguntas Wh + 5 yes/no)



Sesión 2 (5 h)	Present Continuous vs Present Simple (contraste)	<ul style="list-style-type: none">- Video de YouTube explicativo + mini-discusión- Línea de tiempo visual: representar usos del simple vs continuous (ver TEFL.net) TEFL Net- Actividad de imagen: mirar fotos y decir "What is he/she doing?"- Juego de mímica / charades: los estudiantes actúan actividades y otros deben describir en present continuous (o preguntar) (Teach-This sugiere juegos tipo matching / memory) TeachThis Limited+1- Transformaciones orales y escritas: cambiar de simple a continuous y viceversa.	Mini-cuestionario (online o papel) de 10 ítems (elige la forma correcta) Reflexión escrita breve: "When do we use present continuous instead of simple? Give 3 example sentences from your life."
Sesión 3 (5 h)	Adverbios de frecuencia + más práctica de Simple Present		
Sesión 4 (5 h)	Verb + ing/ infinitivo (love, hate, enjoy, want)		
Sesión 5 (5 h)	Demonstratives / pronombres (this, that, these, that one, this one...)		
Sesión 6 (5 h)	How much / How many / sustantivos contables e incontables		
Sesión 7 (5 h)	Zero conditional (if / when) + práctica integrada		
Sesión 8 (5 h)	Práctica combinada / tareas integradas / producción		



Sesión 9 (5 h) Presentaciones orales / talleres de producción / retroalimentación

Sesión 10 (3 h) Repaso general / evaluación final (oral + escrita)

Sesión 3 (5 h): Adverbios de frecuencia + refuerzo del Present Simple

Objetivos de la sesión:

- Entender y usar adverbios de frecuencia (always, usually, often, sometimes, rarely, never) con el presente simple.
- Reforzar la forma afirmativa, negativa e interrogativa con adverbios de frecuencia.

Actividades:

1. Introducción / activador (15–20 min):

- Pregunta al grupo: "How often do you ... ?" (eat breakfast, go to gym, study English). Los alumnos responden usando adverbios (always, sometimes...).
- Mostrar una gráfica o escalera con frecuencia (0 % a 100 %) y ubicar los adverbios.

2. Presentación formal (20 min):

- Explicar posición de adverbios ("I **always** eat breakfast." "She **sometimes** goes to the gym.")
- Mencionar excepciones con verbo *to be* (adverbios después de *be*).
- Dar ejemplos negativos: "I never smoke." "He doesn't often drink coffee."
- Usa un recurso de referencia como Onlearn (present simple + adverbs of frequency) onlearn.es

3. Práctica controlada (30 min):

- Ejercicios de gap-fill donde los estudiantes insertan adverbios adecuados.
- Transformaciones: convierte una oración sin adverbio en otra con adverbio, cambia afirmativa a negativa e interrogativa.



4. **Práctica en parejas (30 min):**

- Entrevistas: los estudiantes elaboran 5 preguntas con "How often" (e.g. "How often do you go to the cinema?") y luego entrevistan a otros; registran las respuestas y reportan al grupo.

5. **Actividad "Frequency survey" / encuesta (30 min):**

- Cada estudiante crea un mini-cuestionario de 5 actividades (e.g. "read books", "watch TV", "play sports") y pregunta a al menos 5 compañeros cuántas veces/qué frecuencia.
- Recogen los datos y hacen un pequeño gráfico (present simple + adverbios).

6. **Juego / competencia (20 min):**

- "Frequency bingo": cada alumno tiene una ficha con adverbios y actividades. El profesor dice frases como "I often go to the gym" y los alumnos marcan "often".
- Otra opción: "Find someone who ..." pero con frecuencia — "Find someone who sometimes studies late at night."

7. **Producción escrita (20 min):**

- Los estudiantes escriben un párrafo corto (5–7 oraciones) sobre su rutina semanal, usando al menos 3 adverbios de frecuencia en formas afirmativas, negativas e interrogativas.

Evidencia / tarea para entregar:

- **Encuesta + gráfico** que hicieron en clase (respuestas de 5 compañeros).
- **Párrafo sobre rutina** (versión corregida con feedback).
- Reflexión: "Which adverb is hardest to place? Why?"

Sesión 4 (5 h): Verb + ing / infinitivo: love, hate, enjoy, want

Objetivos:

- Entender cuándo usar verbo + infinitivo (to + verb) versus verbo + -ing (gerund).
- Practicar estructuras como *love doing*, *hate doing*, *enjoy doing*, *want to do*.
- Evitar errores comunes de selección.



Actividades:

1. Calentamiento (15 min):

- Pregunta clase: "What do you love doing? What do you want to do tomorrow?"
- Generar lista de verbos frecuentes (play, read, watch, go, dance, etc.)

2. Presentación / explicación (20 min):

- Explicar que *love*, *hate*, *enjoy* van con verbo + -ing (I love swimming, I enjoy reading).
- Explicar que *want* va con *to* + *infinitive* (I want to go, I want to study).
- Mencionar excepciones o construcciones especiales si las hay.

3. Ejercicios controlados (30 min):

- Gap-fill (complete con gerundio o infinitivo).
- Transformaciones: cambiar afirmativa a negativa, interrogativa, agregar complementos.

4. Práctica en parejas (25 min):

- Juego de "interview and guess": un estudiante dice "I enjoy ___" pero no completa; el otro debe adivinar con base en preguntas: "Do you enjoy reading?" "Do you enjoy dancing?" etc.
- Role play: planear el fin de semana utilizando *want to* y *love/enjoy + ing* para actividades.

5. Actividad de escritura breve (30 min):

- Cada estudiante escribe una mini-encuesta: "Which of these activities do you love / hate / enjoy doing?" y luego la entrega a un compañero para que responda y discutan las respuestas.

6. Juego / desafío (15 min):

- "Verb + ing / infinitive race": en la pizarra, se escribe un verbo (e.g. *read*). Los alumnos se turnan para formar oraciones con *love + ing* o *want to + infinitive* correctamente, alineándose en una "carrera" (cada oración correcta avanza).

Evidencia / tarea:

- Cuaderno con las oraciones que hicieron en la actividad de writing + respuestas del compañero.



- Reflexión escrita: "Why do we say *I enjoy reading* but *I want to read*? Provide two more examples from your life."
 - Mini-quiz online (5 ítems) para distinguir gerundio/infinitivo.
-

Sesión 5 (5 h): Demonstratives / pronombres: this, that, these, those; this one / that one / those ones

Objetivos:

- Usar correctamente demonstratives y pronombres demostrativos en contextos orales y escritos.
- Distinguir *this / that / these / those* y *this one / that one / those ones*.

Actividades:

1. Introducción / activador (10 min):

- Muéstrales objetos o imágenes en la sala y pregunta "This is ...? That is ...?" "These are ...? Those are ...?"

2. Presentación / explicación (20 min):

- Explicar uso de *this / these* (cerca) y *that / those* (lejos).
- Explicar *this one / that one / these ones* cuando hacemos referencia a objetos específicos sin repetir el nombre.
- Presentar ejemplos en contexto.

3. Práctica guiada (30 min):

- Ejercicios de emparejar imágenes con expresiones (*this, that, these, those*).
- Completar oraciones como "I like this one, but I prefer _____one."
- Transformaciones orales: cambiar singular a plural, cerca/lejos.

4. Actividad en parejas / grupos (30 min):

- "Object hunt": los estudiantes toman fotos de objetos en el aula o la casa (si es remoto), luego presentan a sus compañeros "This is a pen, but that one is a pencil."



- Juego de memoria: tarjetas con imágenes y palabras; al darse vuelta, deben decir "this one" o "that one".

5. **Producción escrita (20 min):**

- Descripción de una mesa / estantería con varios objetos, usando demonstratives y pronombres demostrativos (al menos 8 usos).

6. **Actividad de corrección en pares (15 min):**

- Intercambian descripciones y destacan los usos correctos / incorrectos de demonstratives.

Evidencia / tarea:

- Descripción que escribieron + versión corregida.
- Mini-dictado oral: el profesor describe varios objetos y los alumnos tienen que escribir "this one / those ones / that one ...".
- Reflexión: "When might I use *this one* instead of *this*? Give two contextual examples."

Sesión 6 (5 h): How much / How many + countable / uncountable nouns

Objetivos:

- Diferenciar sustantivos contables e incontables.
- Usar correctamente *how many* (para contables) y *how much* (para incontables).
- Formar oraciones interrogativas con *how many* / *how much* y respuestas apropiadas.

Actividades:

1. **Activador / lluvia de ideas (10 min):**

- En el pizarrón, escribir palabras que los alumnos digan como "water, book, apple, money, information, chocolate, chairs..." y pedir que clasifiquen contables/incontables.

2. **Presentación / explicación (20 min):**

- Definición de contable / incontable con ejemplos.



- 0 Explicar *how many + plural contable* y *how much + sustantivo incontable*.
- 0 Cómo responder: "How many apples?" "Ten apples." / "How much milk?" "Some milk / two liters of milk."

3. Práctica guiada (30 min):

- 0 Gap-fill: completar preguntas "How many ... ? / How much ... ?" y respuestas.
- 0 Emparejar preguntas con respuestas.

4. Actividad en parejas / grupo (25 min):

- 0 Encuesta de comida / bebida: "How many pizzas do you eat per week? How much water do you drink daily?"
- 0 Comparar respuestas entre compañeros.

5. Juego / reto (15 min):

- 0 "Speed quiz": el profesor dice una palabra (e.g. *rice*), los alumnos dicen "how much" + pregunta / respuesta breve. Si es contable, "how many".

6. Producción escrita (20 min):

- 0 Escribir una pequeña tabla: 5 objetos contables y 5 no contables, y formular preguntas *how many / how much* para cada uno.

7. Actividad de corrección / intercambio (10 min):

- 0 Intercambien tablas con otros compañeros y revisen preguntas/respuestas.

Evidencia / tarea:

- Tabla con objetos + preguntas *how many / how much*.
- Mini-cuestionario (5 preguntas) de conteos / cantidades.
- Reflexión: "Why can't we say *how many water*? Explain with examples."

Sesión 7 (5 h): Zero conditional (if / when) + práctica integrada

Objetivos:



- Comprender la estructura y uso del zero conditional (if + present simple ... present simple).
- Usar *if* y *when* para expresar hechos generales / verdades universales.
- Practicar en contexto oral y escrito.

Actividades:

1. Activador (10 min):

- Preguntar al grupo: "If you heat water to 100 °C, what happens?" "When people don't sleep, they feel tired."
- Escribir en la pizarra: *If + present simple, present simple.*

2. Presentación / explicación (15 min):

- Explicar que el zero conditional se usa para hechos generales, verdades universales.
- Mencionar que *when* muchas veces es intercambiable con *if* en este tipo.
- Dar ejemplos: "If you mix red and blue, you get purple."
- Utilizar recursos como Teach-This (zero conditional worksheets) [TeachThis Limited](#)

3. Práctica guiada (25 min):

- Match halves: emparejar la parte "if" con la parte "result" correctamente.
- Gap-fill: completar oraciones con *if* or *when* y verbo correcto.
- Transformación: cambiar de *if* a *when*, o viceversa, cuando aplica.

4. Práctica en parejas / grupos (25 min):

- Brainstorm en grupo de 5 hechos universales (If you drop an egg, it breaks, etc.).
- Cada grupo presenta 3 oraciones y los otros deben identificar el "if clause" y el "result clause".

5. Juego / actividad interactiva (20 min):

- "Zero conditional challenge": en tarjetas, escribir *if clause* (e.g. "If you touch fire") y los estudiantes deben completar con la consecuencia correcta ("you get burned").
- Competencia por equipos.



6. Producción escrita (20 min):

- Escribir un mini-text (5 oraciones) usando zero conditional para describir leyes de la naturaleza, hábitos científicos o reglas.

7. Corrección / retroalimentación (10 min):

- Intercambio de textos y discusión de errores comunes.

Evidencia / tarea:

- Texto con oraciones en zero conditional (versión corregida).
 - Lista de 10 pares *if clause + result clause* producidos por el estudiante.
 - Reflexión: "When might we prefer *when* en lugar de *if*? Give two examples."
-

Sesión 8 (5 h): Práctica combinada / tareas integradas

Objetivo:

- Que los estudiantes integren los temas vistos (present simple, present continuous, adverbios de frecuencia, verb + ing / infinitivo, demonstratives, how many / how much, zero conditional) en tareas auténticas.

Actividades:

1. Activador (10 min):

- Juego rápido de repaso: el profesor dice una frase en español (ej: "Yo siempre estudio inglés") y los alumnos traducen usando present simple + adverbio.

2. Actividades integradas en estaciones (cada estación 25 min):

- Estación A: lectura y ejercicios (un texto corto que contenga muchos de los elementos gramaticales)
- Estación B: conversación guiada (preguntas con how often, what are you doing, etc.)
- Estación C: escritura (escribir un correo electrónico o diario usando varias estructuras)

3. Rotación: los alumnos rotan por estaciones hasta cubrir 3 estaciones



4. Juego final / competencia (20 min):

- "Grammar relay": equipos compiten resolviendo mini retos gramaticales (transformar, completar, hacer preguntas) en una pizarra o en papel, con tiempo limitado.

5. Producción grupal (20 min):

- En grupos de 3–4 alumnos, crear un diálogo o sketch corto que incluya al menos 6 estructuras gramaticales distintas. Luego actuar frente al grupo.

6. Feedback colectivo (10–15 min):

- El profesor señala errores recurrentes vistos en las actuaciones y todos los alumnos corrigen sus versiones.

Evidencia / tarea:

- Diálogo / sketch escrito + versión actuada (video si es posible).
- Lectura + ejercicios resueltos.
- Reflexión: "Which structure was hardest to include? Why?"

Sesión 9 (5 h): Presentaciones orales / talleres / devolución

Objetivos:

- Que los estudiantes presenten una producción oral que integre los contenidos.
- Brindar retroalimentación grupal e individual.

Actividades:

1. Preparación (30 min):

- Cada alumno o pareja revisa su presentación / texto, practica.

2. Presentaciones (90–120 min):

- Cada estudiante / grupo presenta su tema (puede ser: "A day in my life", "My habits / what I'm doing now / what I hope to do / rules, etc.") y debe usar varias estructuras gramaticales (present simple, present continuous, adverbios, verb + ing / infinitivo, how many / how much,



zero conditional, demonstratives).

- Mientras otros escuchan, toman notas sobre usos gramaticales correctamente / incorrectos (rúbrica de evaluación previa).

3. Feedback + corrección (30 min):

- El profesor da retroalimentación general y señala buenos ejemplos.
- Los alumnos también comentan observaciones y se corrigen mutuamente.

4. Actividades de cierre (10 min):

- Pregunta reflexiva en grupo: "Which structure do you feel more confident with now? Which do you still find difficult?"
- Mini-juego de repaso rápido (preguntas orales improvisadas).

Evidencia / tarea:

- Guión / nota de presentación (entregado previamente).
 - Grabación de la presentación (audio o video).
 - Autoevaluación breve: los alumnos identifican 3 errores que hicieron y cómo los corregirían.
-

Sesión 10 (3 h): Repaso general / evaluación final

Objetivos:

- Reforzar contenidos clave.
- Evaluar el aprendizaje mediante prueba integral oral y escrita.

Actividades:

1. Warm-up / repaso rápido (15 min):

- Juego de "wh-questions relay": los alumnos preguntan y responden usando distintas estructuras.

2. Prueba escrita (60 min):



- 0 Parte 1: elección múltiple / llenar espacios (20 ítems)
- 0 Parte 2: transformar oraciones (10 ítems)
- 0 Parte 3: escribir un mini-texto (8–10 oraciones) que combine varios temas

3. Prueba oral (30 min):

- 0 En parejas o individual: breve entrevista / diálogo / descripción, usando al menos 4 estructuras diferentes.

4. Revisión general y cierre (15 min):

- 0 Corrección colectiva de algunos ítems de la prueba escrita (discusión de errores frecuentes).
- 0 Actividad de reflexión: "What is the one structure you will continue practicing? Why?"

Evidencia final:

- Prueba escrita entregada.
- Grabación de la prueba oral.
- Reflexión final escrita de 5–7 líneas sobre su progreso en el curso.

Recursos sugeridos (websites, canales de YouTube, materiales)

- **British Council – LearnEnglish:** tiene gramática de present continuous, listas de verbos de estado, etc. [LearnEnglish - British Council](#)
- **BBC Learning English:** unidad de Present Simple vs Present Continuous. [BBC](#)
- **Teach-This.com:** juegos, hojas de ejercicios de present continuous, zero conditional, etc. [TeachThis Limited+1](#)
- **Hot Chocolate Teachables:** ideas de juegos con el present continuous (charades, etc.) [hotchocolateprintables.com](#)
- **YouTube:** buscar videos como "Present Simple vs Present Continuous", "Zero Conditional ESL", "Verb + ing vs infinitive". Un enlace sugerido (mencionado en Reddit) a un video de present



continuous: <http://www.youtube.com/watch?v=fp2MMF97qYI> Reddit

- Materiales de gramática cómo *Effective English for Teachers* que presenta comparaciones de present simple y present continuous con ejemplos. kpu.pressbooks.pub

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e Instrumentos de evaluación
<p>Evidencias de conocimiento</p> <p>Presenta y responde cuestionarios y evaluaciones correspondientes a las temáticas de la presente guía.</p> <p>Evidencias de Desempeño</p> <p>-Juegos de roles y simulaciones individuales o en grupo.</p> <p>-Desempeño oral en el desarrollo en las sesiones de clase.</p> <p>Evidencias de Producto</p> <p>Está en la capacidad de presentar la actividad de transferencia asociada a la presente guía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en conversaciones simples sobre rutinas y hábitos teniendo en cuenta las actividades que se generen en su cotidianidad personal y laboral. • Produce textos simples sobre su rutina y la de otras personas, en contextos personales y laborales • Entiende interlocuciones y textos muy breves en inglés sobre información relacionada con actividades habituales basadas en el contexto personal, social, familiar y laboral teniendo en cuenta funciones del lenguaje y vocabulario pertinente. • Participa en conversaciones sencillas sobre situaciones de compra y venta de productos y servicios (de acuerdo con la línea y la red tecnológica de los programas de formación) • Describe acciones en progreso utilizando expresiones de tiempo de acuerdo con la estructura del presente continuo. • Comprende textos simples teniendo en cuenta expresiones y funciones del lenguaje en tiempo presente simple y continuo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Actividades y Evaluación en LMS -Seguimiento y desarrollo de Guías y Talleres. -Cuestionarios. -Controles de lectura regulada. -Evaluaciones escritas y orales para evaluar el conocimiento. -Lista de chequeo de evidencias. -Participación en mesas redondas, preguntas abiertas, exposiciones, juego de roles y simulaciones. -Listas de verificación para evaluar el desempeño. -Sustentación de resultados por equipos de trabajo.

GLOSARIO DE TÉRMINOS

VERB

A verb expresses action or being. Example: *jump... is... write... become*



ADJECTIVE

An adjective modifies or describes a noun or pronoun. Example: pretty... old... blue... smart

ADVERB

An adverb modifies or describes a verb, an adjective, or another adverb. Example: *gently... extremely... carefully... well*

PREPOSITION

A preposition is a word placed before a noun or pronoun to form a phrase modifying another word in the sentence. Example: *by... with.... about... until*

CONJUNCTION

A conjunction joins words, phrases, or clauses. Example: *and... but... or... while... because*

INTERJECTION

An interjection is a word used to express emotion. Example: *Oh!... Wow!... Oops!*

AUXILIARY VERBS

Are the verbs *be, do, have, will* when they are followed by another verb (the full verb) in order to form a question, a negative sentence, a compound tense or the passive.

MODAL VERBS

Are for example *may, can, must, should, need*. They express an ability, permission, wish etc. to do something. (I *may, can, must* swim.) Many modal verbs cannot be used in all of the English tenses. That's why we need to know the substitutes to these modal verbs

SIMPLE PRESENT

The simple present expresses an action in the present taking place regularly, never or several times. It is also used for actions that take place one after another and for actions that are set by a timetable or schedule. The simple present also expresses facts in the present.

PAST SIMPLE

The simple past expresses an action in the past taking place once, never, several times. It can also be used for actions taking place one after another or in the middle of another action.

FUTURE SIMPLE

Will future expresses a spontaneous decision, an assumption with regard to the future or an action in the future that cannot be influenced.

PRESENT CONTINUOUS

The present progressive puts emphasis on the course or duration of an action. The present progressive is used for actions going on in the moment of speaking and for actions taking place only for a short period of time. It is also used to express development and actions that are arranged for the near future.

GOING TO

Going to future expresses a conclusion regarding the immediate future or an action in the near future that has already been planned or prepared.



REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

-Murphy, R. (2007). Essential grammar in use : a self-study reference and practice book for elementary students of English : with answers. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.

-SENA. (n.d.). Observatorio Laboral y Ocupacional Colombiano. Observatorio.sena.edu.co; SENA. Retrieved September 22, 2022, from <https://observatorio.sena.edu.co/Clasificacion/Ocupacion>

CONTROL DEL DOCUMENTO

	[REDACTED]			
Autor (es)	Sol Carolina Sáenz	Líder de Bilingüismo	Bilingüismo	Diciembre de 2024

CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	[REDACTED]			
Autor (es)	Sol Carolina Sáenz	Líder de Bilingüismo	Bilingüismo	Diciembre de 2024

AJUSTE	Victor Daniel Lopez	Instructor Bilingüismo Centro Diseño y Metrologia	Bilingüismo	septiembre de 2025
---------------	---------------------	---	-------------	--------------------

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 14/06/2026
Ficha de 3485981
Código: 51240078
Versión: 1
Denominación: INGLES BASICO - NIVEL 1
Estado de la Ficha de TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio: 13/04/2026
Fecha Fin: 04/06/2026
Modalidad de PRESENCIAL
Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación: 9216 - CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA

Tipo	Número de	Nombre	Apellidos	Est	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y	Funcionario que registro
TI	1024503822	JOSE MANUEL	VANEGAS CHACON	PO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1024530454	YERLY PAOLA	RAMIREZ ZAPATA	PO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1024597287	LAURA MARCELA	ACEVEDO GARNICA	EN	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1025524203	ANGIE VALENTINA	PEREZ PRIETO	EN	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1025535031	HEIDY YERALDIN	ORJUELA CASTAÑEDA	EN	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1027527968	EMILY TATIANA	GUERRERO ANGARITA	EN	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1033711517	OMAIRA	JIMENEZ MAYA	EN	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1033787602	BORIS JAVIER	CASAS DAZA	EN	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1054920780	JUAN JOSE	ADAMES ARANZAZU	PO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1055963817	DAYANA LIZETH	MONROY RONCANCIO	EN	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1074185838	ANGELA NICOL	PULIDO RAMIREZ	EN	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1085662156	MARY	BUITRON BURBANO	EN	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	21114025	ANA AUDELINA	TELLEZ GARZON	PO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	32706260	GRACIELA ISABEL	DE ARCO MALDONADO	PO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ

CC	39637962	CARMEN SUSANA	RODRIGUEZ AMAYA	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52129226	ESPERANZA	MORALES GUTIERREZ	EN FO PM	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52218697	JAZMIN ELENA	RODRIGUEZ	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52219949	NELCY	CASTRO CARRENO	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52236443	OLGA LUCIA	BERNAL LLANOS	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52238493	OLGA LUCIA	VELAZCO FLORIAN	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52539476	GLORIA ESPERANZA	GIL MATALLANA	EN FO PM	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	53089167	MIRIAM LUCIA	RODRIGUEZ BENITES	EN FO PM	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	65715097	BEATRIZ	BARRERO LOZADA	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 14/06/2026
Ficha de 3489960
Código: 51240078
Versión: 1
Denominación: INGLES BASICO - NIVEL 1
Estado de la Ficha TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio: 14/04/2026
Fecha Fin: 26/05/2026
Modalidad de PRESENCIAL
Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de 9216 - CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA

Tipo	Número de	Nombre	Apellidos	Estad	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha	Funcionario que registro el
CC	1010186298	JOHN WILLIAM	GOMEZ JIMENEZ	POR CERT	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTO PERSONAL	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1012449142	LINA LYNN	GARCIA HINCAPIE	POR CERT	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTO PERSONAL	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1019128514	ANDRES FELIPE	MUSUSU RODRIGUEZ	POR CERT	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTO PERSONAL	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1022968638	TANIA LORENA	SANCHEZ GUTIERREZ	POR CERT	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTO PERSONAL	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1022975460	LEIDER FABIAN	PORRAS NOSSA	POR CERT	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTO PERSONAL	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1023915582	ERICA VANESSA	VANEGAS MATEUS	POR CERT	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTO PERSONAL	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1028780428	JAIDER DUBAN	RODRIGUEZ MALDONADO	POR CERT	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTO PERSONAL	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	19279794	MARCO ANTONIO	DIAZ JIMENEZ	POR CERT	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTO PERSONAL	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52132067	ROS MARY	RINCON HERNANDEZ	POR CERT	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTO PERSONAL	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 14/06/2026
Ficha de 3512802
Código: 51240078
Versión: 1
Denominación: INGLES BASICO - NIVEL 1
Estado de la Ficha de EN EJECUCION
Fecha Inicio: 13/05/2026
Fecha Fin: 02/07/2026
Modalidad de PRESENCIAL
Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación: 9216 - CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA

Tipo de	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1000004837	YULIET DAYAN	RAMIREZ SANCHEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1000004837	YULIET DAYAN	RAMIREZ SANCHEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1000004837	YULIET DAYAN	RAMIREZ SANCHEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1007424423	NEILY STEFANNY	ROMAN CHASOY	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1007424423	NEILY STEFANNY	ROMAN CHASOY	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1007424423	NEILY STEFANNY	ROMAN CHASOY	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1018501175	JOSE ORDAN	RODRIGUEZ GRIMALDO	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1018501175	JOSE ORDAN	RODRIGUEZ GRIMALDO	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1018501175	JOSE ORDAN	RODRIGUEZ GRIMALDO	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1022405083	YEIMIN ALEIDA	CHACON CRUZ	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1022405083	YEIMIN ALEIDA	CHACON CRUZ	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1022405083	YEIMIN ALEIDA	CHACON CRUZ	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1024509862	LEIDY CAROLINA	ALFONSO LOPEZ	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ

CC	1024509862	LEIDY CAROLINA	ALFONSO LOPEZ	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1024509862	LEIDY CAROLINA	ALFONSO LOPEZ	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1024518259	JORDAN STEVEN	RODRIGUEZ GRIMALDO	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1024518259	JORDAN STEVEN	RODRIGUEZ GRIMALDO	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1024518259	JORDAN STEVEN	RODRIGUEZ GRIMALDO	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1027525360	DIANA CAROLINA	PARRA CENDALES	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1027525360	DIANA CAROLINA	PARRA CENDALES	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1027525360	DIANA CAROLINA	PARRA CENDALES	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1033707052	DANIELA VALENTINA	CUPITRA GUAYARA	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1033707052	DANIELA VALENTINA	CUPITRA GUAYARA	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1033707052	DANIELA VALENTINA	CUPITRA GUAYARA	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1033729080	KEVIN ESTEBAN	TORRES ROMERO	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1033729080	KEVIN ESTEBAN	TORRES ROMERO	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1033729080	KEVIN ESTEBAN	TORRES ROMERO	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1033740016	YERALDIN	OSPINA CASTILLO	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1033740016	YERALDIN	OSPINA CASTILLO	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1033740016	YERALDIN	OSPINA CASTILLO	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1056505320	YEFERSON ALEXANDER	RODRIGUEZ CIFUENTES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1056505320	YEFERSON ALEXANDER	RODRIGUEZ CIFUENTES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1056505320	YEFERSON ALEXANDER	RODRIGUEZ CIFUENTES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1070008942	LEIDY JOHANA	RODRIGUEZ GRIMALDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ

CC	1070008942	LEIDY JOHANA	RODRIGUEZ GRIMALDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1070008942	LEIDY JOHANA	RODRIGUEZ GRIMALDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1110493902	YULIANA VALENTINA	PINEDA GUARIN	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1110493902	YULIANA VALENTINA	PINEDA GUARIN	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1110493902	YULIANA VALENTINA	PINEDA GUARIN	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	51619947	LUZ ALBA	RINCON NOSSA	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	51619947	LUZ ALBA	RINCON NOSSA	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	51619947	LUZ ALBA	RINCON NOSSA	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	51963082	ARIELA	MARTINEZ CEBALLOS	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	51963082	ARIELA	MARTINEZ CEBALLOS	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	51963082	ARIELA	MARTINEZ CEBALLOS	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52291090	MARIA MILENA	VARGAS CALLEJAS	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52291090	MARIA MILENA	VARGAS CALLEJAS	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	52291090	MARIA MILENA	VARGAS CALLEJAS	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	53152613	LEIDY CAROLINA	MARTINEZ CASTIBLANCO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	53152613	LEIDY CAROLINA	MARTINEZ CASTIBLANCO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	53152613	LEIDY CAROLINA	MARTINEZ CASTIBLANCO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	80246837	DARIO ALEJANDRO	VEGA AYALA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	80246837	DARIO ALEJANDRO	VEGA AYALA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	80246837	DARIO ALEJANDRO	VEGA AYALA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	NO APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	80897360	YEISON ALFONSO	RODRIGUEZ PARRA	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ

CC	80897360	YEISON ALFONSO	RODRIGUEZ PARRA	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	80897360	YEISON ALFONSO	RODRIGUEZ PARRA	POR CERTIFICAR	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	#####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del 14/06/2026
Ficha de 3513754
Código: 51240078
Versión: 1
Denominación: INGLES BASICO - NIVEL 1
Estado de la Ficha TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio: 12/05/2026
Fecha Fin: 29/05/2026
Modalidad de PRESENCIAL
Regional: 11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de 9216 - CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA

Tipo	Número de	Nombre	Apellidos	Est	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fech	Funcionario que registro
CC	1010196551	AURA TERESA	ZAPATA ARIAS	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1010196551	AURA TERESA	ZAPATA ARIAS	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1010196551	AURA TERESA	ZAPATA ARIAS	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1023394259	BAIRON	YATE GONZLEZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1023394259	BAIRON	YATE GONZLEZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1023394259	BAIRON	YATE GONZLEZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1024545070	JOCETH MATEO	BAUTISTA ARIZA	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1024545070	JOCETH MATEO	BAUTISTA ARIZA	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1024545070	JOCETH MATEO	BAUTISTA ARIZA	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1028487238	MARIA ALEJANDRA	GONZALEZ ALVAREZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1028487238	MARIA ALEJANDRA	GONZALEZ ALVAREZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1028487238	MARIA ALEJANDRA	GONZALEZ ALVAREZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1031155421	BRIGITTE CATERINE	GARCIA MALPICA	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1031155421	BRIGITTE CATERINE	GARCIA MALPICA	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ

CC	1031155421	BRIGITTE CATERINE	GARCIA MALPICA	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1033728184	LUIS SANTIAGO	CUCUNUBA MENDIVELSO	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1033728184	LUIS SANTIAGO	CUCUNUBA MENDIVELSO	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1033728184	LUIS SANTIAGO	CUCUNUBA MENDIVELSO	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1033767340	LUIS ENRIQUE	CAMARGO CASTILLO	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1033767340	LUIS ENRIQUE	CAMARGO CASTILLO	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1033767340	LUIS ENRIQUE	CAMARGO CASTILLO	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1054549805	MARCELA	PERDOMO LOPEZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1054549805	MARCELA	PERDOMO LOPEZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1054549805	MARCELA	PERDOMO LOPEZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1064108019	MARIA CAMILA	MENDOZA DIAZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1064108019	MARIA CAMILA	MENDOZA DIAZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	1064108019	MARIA CAMILA	MENDOZA DIAZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1121882098	JAZMIN ZULAY	CASTILLO LOPEZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1121882098	JAZMIN ZULAY	CASTILLO LOPEZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1121882098	JAZMIN ZULAY	CASTILLO LOPEZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1140919678	JEISON ANDRES	GALEANO	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1140919678	JEISON ANDRES	GALEANO	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
TI	1140919678	JEISON ANDRES	GALEANO	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	13842161	LUIS ALBERTO	MACIAS HURTADO	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	13842161	LUIS ALBERTO	MACIAS HURTADO	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ

CC	13842161	LUIS ALBERTO	MACIAS HURTADO	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	20902901	MARIA MARGARITA	MORENO VELA	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	20902901	MARIA MARGARITA	MORENO VELA	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	20902901	MARIA MARGARITA	MORENO VELA	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	24060004	LUZ ANGELA	FLOREZ RODRIGUEZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	24060004	LUZ ANGELA	FLOREZ RODRIGUEZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	24060004	LUZ ANGELA	FLOREZ RODRIGUEZ	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	26472376	CLARA MIRLEY	GONZALEZ CASAS	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	26472376	CLARA MIRLEY	GONZALEZ CASAS	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	26472376	CLARA MIRLEY	GONZALEZ CASAS	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	28168664	DELIA	VELASCO CORREDOR	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	28168664	DELIA	VELASCO CORREDOR	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	28168664	DELIA	VELASCO CORREDOR	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	35493399	ANA ELVIA	RINCON DE PENA	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	35493399	ANA ELVIA	RINCON DE PENA	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	35493399	ANA ELVIA	RINCON DE PENA	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	36378488	MONICA ALEXANDRA	MOLINA MEJIA	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	36378488	MONICA ALEXANDRA	MOLINA MEJIA	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	36378488	MONICA ALEXANDRA	MOLINA MEJIA	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	39691406	RUBIELA	MORENO SOGAMOSO	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	39691406	RUBIELA	MORENO SOGAMOSO	PO R CF	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ

CC	39691406	RUBIELA	MORENO SOGAMOSO	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	51718759	JANETH ELENA	MUÑOZ RAMIREZ	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	51718759	JANETH ELENA	MUÑOZ RAMIREZ	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	51718759	JANETH ELENA	MUNOZ RAMIREZ	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	51850886	ODILIA	FIGUEREDO TORRES	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	51850886	ODILIA	FIGUEREDO TORRES	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	51850886	ODILIA	FIGUEREDO TORRES	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	5896900	JOSE PASCUAL	HERNANDEZ	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571580 - CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	5896900	JOSE PASCUAL	HERNANDEZ	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571581 - RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ
CC	5896900	JOSE PASCUAL	HERNANDEZ	PO R CE	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	571582 - COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU	APROBADO	####	CC 94266416 - VICTOR DANIEL LOPEZ MUÑOZ