

1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: X INFORME FINAL: _____ CUOTA No. 1
Fecha informe: Día: 28 Mes: FEBRERO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: _____ # 040.10.05.26809 Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
RPC 9100028853 del 21 DE ENERO DE 2026
Nombre Contratista: Oscar Humberto Marín Gómez Documento de identificación No. 1114121376
Fecha Inicio _____ Plazo de Ejecución (días y meses): _____ Fecha Terminación (dd/mm/aa): _____
2/FEBRERO/2026 26 DIAS y 03 MESES 31/05/2026

Proceso / área: P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN Nombre supervisor: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico INCIVA: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente. Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	25%
2	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.	25%
3	Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.	25%
4	Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.	25%
5	Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.	25%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado



Descripción: El contratista participó en la reunión con la ingeniera Jaqueline Quiñones. El objetivo principal de este encuentro fue dar a conocer el contenido a desarrollar en el mes de febrero. Durante la conversación se destacó la necesidad de transmitir de forma adecuada los temas y campañas en la ficha expuesta para este mes denominada: Mi Residuo, mi responsabilidad, asegurando la continuidad del proceso formativo para mantener claridad y coherencia en el trabajo con las comunidades. La ingeniera inicia la capacitación presentando de manera general las actividades pedagógicas programadas para el mes de febrero, las cuales giran alrededor del eje central: Mi Residuo mi responsabilidad, la intención es que, a partir de este enfoque, se continúe fortaleciendo la educación ambiental, e iniciativas de reciclaje.

A lo largo de la sesión, la ingeniera explico de forma clara y detallada la manera en que se desarrollarán estas actividades. Recalcó la importancia de poner en práctica los conocimientos adquiridos en ciclos anteriores y de retomarlos para que los participantes mantengan presente la necesidad de proteger el entorno y asumir comportamientos más responsables frente al uso de los recursos naturales en especial el reciclaje. También describió paso a paso cómo implementar cada actividad, por qué son relevantes y de qué manera pueden convertirse en herramientas educativas que ayuden a promover hábitos sostenibles dentro de las comunidades.

Fecha: 2 de febrero del 2026

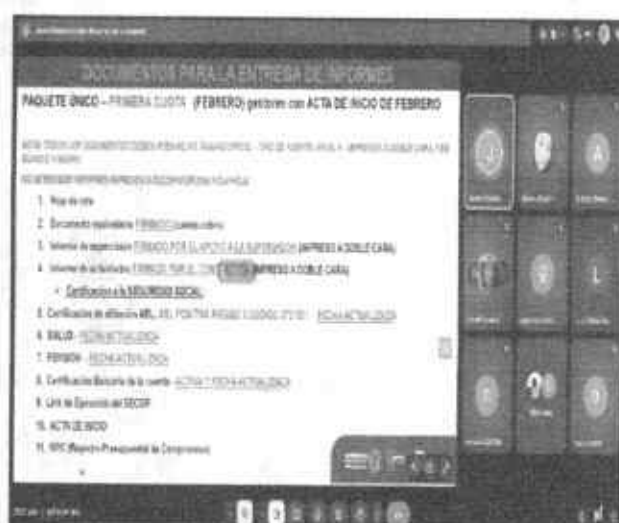
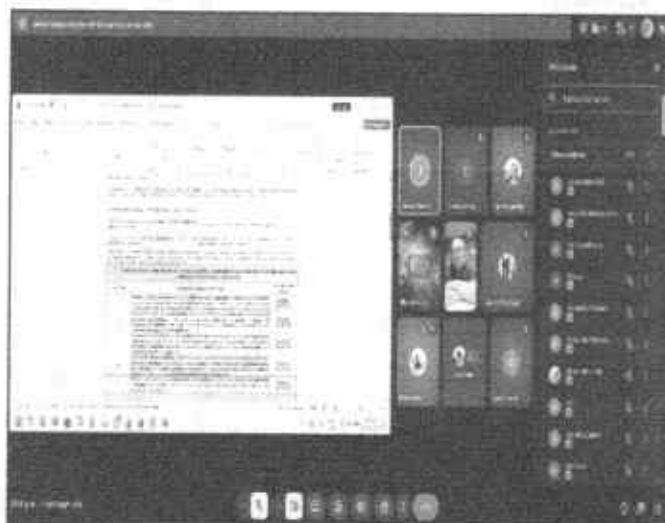


Descripción: El contratista participó en la capacitación con la Psicóloga Cielo Idalid, un espacio destinado a fortalecer las capacidades institucionales en materia de formación comunitaria. El propósito principal del encuentro fue brindar herramientas conceptuales y metodológicas que contribuyan a enriquecer el desarrollo de las acciones formativas, bajo el tema central "El sentido de pertenencia con mi municipio". A lo largo de la capacitación, se compartieron enfoques prácticos para lograr una interacción más efectiva y empática con las comunidades, promoviendo el respeto, la escucha activa y la construcción colectiva del conocimiento.

Durante la sesión, se abordaron temas claves relacionados con la necesidad de adaptar los contenidos y las dinámicas pedagógicas a las particularidades del contexto socio-cultural de cada comunidad, así como a las características específicas de los distintos grupos poblacionales. Esta mirada diferencial busca garantizar una comunicación clara, respetuosa y significativa, que genere vínculos de confianza con los participantes.

El encuentro fue altamente enriquecedor, ya que no solo proporcionó insumos valiosos para mejorar las prácticas en territorio y fortalecer las capacidades como facilitadores, sino que también permitió reflexionar sobre la importancia de la unión y la continuidad del trabajo colectivo. Siendo esta capacitación fundamental para garantizar intervenciones más humanas, dinámicas y contextualizadas que respondan a las necesidades reales de la población beneficiaria del programa.

Fecha: 2 de febrero del 2026



Descripción: El contratista participó de manera virtual, en la capacitación informativa liderada por el equipo técnico de INCIVA, dirigida a los gestores ambientales que hacen parte del programa de Educación Ambiental Comunitaria. El propósito principal de este encuentro fue ofrecer una guía clara y completa sobre el procedimiento adecuado para preparar, organizar y entrega de informe.

Durante la sesión, los profesionales de INCIVA expusieron con precisión las directrices institucionales que los gestores deben seguir al momento de elaborar sus informes. Se abordaron elementos esenciales como la estructura recomendada del documento, los criterios básicos de redacción, el tipo de registro fotográfico requerido, los anexos obligatorios, y la forma correcta de sistematizar la información obtenida en campo. De igual manera, se resaltó la relevancia de presentar los resultados de manera objetiva, coherente y acorde con las acciones efectuadas, e incluyendo los avances logrados y las dificultades encontradas en cada jornada.

Otro tema importante tratado durante la capacitación, fue el cronograma oficial para la entrega de informes, indicando con exactitud las fechas límite para el mes de febrero, con el fin de facilitar una adecuada organización y asegurar el cumplimiento de los tiempos establecidos por la institución. También se compartieron orientaciones sobre su debida digitalización y el proceso de envío. Este espacio permitió igualmente resolver inquietudes relacionadas con el pago de planillas y otros aspectos que forman parte del informe.

Fecha: 22 de febrero del 2026



Descripción: En este espacio de planeación el contratista participó en la reunión convocada por la coordinadora de los gestores ambientales del municipio de Bolívar Aura Elisa Rodríguez con los compañeros gestores asignados a los diferentes corregimientos y sectores del territorio. El objetivo principal del encuentro fue reforzar nuestros conocimientos sobre los temas que se trabajarán durante el mes de febrero basándose en las fichas metodológicas.

Durante el desarrollo de la jornada, se generó un espacio de diálogo e intercambio de experiencias en el cual los participantes compartieron diversas estrategias pedagógicas y metodologías didácticas orientadas a facilitar la adecuación de los contenidos educativos a las características y necesidades de distintos tipos de público. Este proceso se realizó con especial atención a los contextos locales, reconociendo la diversidad sociocultural, económica y ambiental de las comunidades involucradas, así como los recursos disponibles en cada territorio para llevar a cabo las actividades propuestas.

A lo largo de la sesión, se promovió la reflexión crítica sobre las mejores prácticas para transmitir conocimientos de manera inclusiva participativa y contextualizada, fomentando el aprendizaje significativo y la apropiación de saberes por parte de las comunidades. En este marco, también se definieron y priorizaron líneas de acción concretas con el objetivo de garantizar una implementación eficiente y efectiva de las actividades comunitarias planificadas, tanto a corto como a mediano plazo.

Fecha: 6 de febrero de 2026



Descripción: En este espacio de planeación el contratista participó en la reunión de seguimiento convocada por la coordinadora Aura Elisa Rodríguez. El objetivo del encuentro fue evaluar las actividades realizadas durante el mes de febrero y revisar el progreso en la implementación de los temas trabajados con las comunidades.

Durante el desarrollo de la capacitación, se llevó a cabo un análisis detallado de los avances obtenidos hasta la fecha en el marco de las actividades programadas. Se evaluaron los logros alcanzados por cada uno de los gestores ambientales, permitiendo identificar buenas prácticas y áreas de mejora. Se propició también un intercambio de experiencias significativas que han surgido durante la implementación de las actividades en los distintos territorios, lo cual enriqueció el diálogo y promovió el aprendizaje colaborativo entre los participantes.

Además, se generó un espacio para resolver dudas y clarificar aspectos relacionados con el uso de las fichas metodológicas que orientan las acciones educativas del proyecto. Este momento fue clave para garantizar una aplicación coherente y contextualizada de los contenidos pedagógicos en cada comunidad. Finalmente, se establecieron recomendaciones y ajustes necesarios para optimizar la ejecución de los procesos de educación ambiental, con el fin de mejorar su impacto y pertinencia en el territorio.

Fecha: 18 de febrero de 2026

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

En cumplimiento del objetivo de apoyar la divulgación y visibilizarían del proyecto. Durante el mes en seguimiento, se evidenció el cumplimiento de esta actividad mediante la publicación de contenidos en redes sociales que promueven la conciencia ambiental y refuerzan los mensajes del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

A través de publicaciones en redes sociales —especialmente en mi plataforma Facebook se promovieron los siguientes contenidos:

● A través de la página de Facebook "INCIVA Patrimonio Vital", una invitación estratégica a la comunidad para que visite y disfrute de la Hacienda El Paraíso, resaltándola no solo como un atractivo turístico, sino como un espacio de valor histórico, cultural y patrimonial administrado por INCIVA.

La intención es generar interés y motivación en la ciudadanía para que se acerque a este escenario emblemático del Valle del Cauca, promoviendo la apropiación social del patrimonio y fortaleciendo el sentido de identidad regional. A través de un mensaje emocional asociado al romance, la historia y la experiencia cultural, se busca conectar con el público desde lo simbólico, incentivando visitas que contribuyan al reconocimiento y posicionamiento institucional.

Además, tiene un propósito educativo y ambiental, ya que al promover estos espacios se fomenta el turismo responsable, la conservación del patrimonio histórico y la valoración de los entornos naturales que rodean la hacienda. No se trata únicamente de una promoción turística, sino de una estrategia de difusión que apunta a consolidar la participación ciudadana en los escenarios culturales y ambientales que el instituto ofrece. En este sentido, como gestor ambiental, la difusión de este tipo de contenidos en redes sociales responde al objetivo de ampliar el alcance institucional, fortalecer la visibilidad de INCIVA y motivar a la comunidad a involucrarse activamente en el disfrute y cuidado de los espacios patrimoniales del departamento.

✦ Contenido publicado en Facebook: un breve video que describe el objetivo principal de la campaña y una conclusión asertiva para la comunidad

Adicionalmente, se realizó la invitación a la transmisión en vivo de la rendición de cuentas del periodo 2025 entendida no solo como un requisito normativo, sino como un ejercicio estratégico de transparencia, evaluación y proyección institucional. Tiene gran importancia porque constituye el escenario oficial donde el instituto presenta de manera estructurada el desarrollo de sus programas, el cumplimiento de sus objetivos misionales y los resultados obtenidos durante la vigencia 2025. En este espacio se socializan avances técnicos, impactos territoriales, ejecución presupuestal y líneas de acción implementadas en los diferentes municipios del Valle del Cauca.

Asimismo, este espacio es clave para presentar las nuevas metas y el horizonte estratégico del instituto, proyectando un mayor alcance territorial, nuevas alianzas interinstitucionales y el fortalecimiento de metodologías participativas que consoliden una cultura ambiental sostenible.

La rendición de cuentas, bajo el mensaje de que "la transparencia también construye territorio", reafirma que la gestión ambiental no solo se mide en actividades ejecutadas, sino en resultados verificables y en la transformación positiva de las comunidades. Permite, además, que la ciudadanía conozca cómo el programa Gestores Ambientales han contribuido al mejoramiento de prácticas ambientales, al fortalecimiento del tejido social y al reconocimiento del patrimonio natural del departamento.

Contenido publicado en Facebook: Incluye fotografía, breve descripción del objetivo principal de la campaña y una conclusión asertiva para la comunidad



Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Capacitación 1



Descripción: En el marco del proceso de formación ambiental el contratista realizó la jornada de capacitación en la institución educativa Manuel dolores Mondragón, dirigida a los estudiantes del grado 6-1, como parte de las acciones de educación ambiental orientadas al fortalecimiento de la conciencia ecológica en comunidades educativas.

durante la jornada, se realizó una presentación introductoria en la que se dio a conocer el programa de gestores ambientales de INCIVA explicando su objetivo principal, el cual se enfoca en promover la educación, la conservación y el uso responsable del patrimonio cultural y ambiental del valle del cauca. asimismo, se socializó el rol que cumplen los gestores ambientales dentro de las comunidades, resaltando su función como agentes de cambio, de conocimiento y promotores de prácticas sostenibles que contribuyen a la protección del entorno natural y al mejoramiento de la calidad de vida.

posteriormente, se relacionó la ficha ambiental del mes de febrero (mis residuos, mi responsabilidad) estableciendo una relación directa entre la labor del gestor ambiental y las problemáticas ambientales cotidianas presentes en el contexto escolar y comunitario. se abordó el concepto de residuos sólidos, destacando su origen en las actividades humanas y el impacto ambiental que generan cuando no se gestionan de manera adecuada.

en este espacio formativo se explicó de manera clara y didáctica la clasificación de los residuos sólidos, diferenciando entre residuos orgánicos aprovechables (reciclables) y no aprovechables, utilizando ejemplos cercanos a la realidad de los estudiantes para facilitar la comprensión. de igual forma, se hizo énfasis en la importancia de la adecuada disposición de los residuos, resaltando prácticas como la separación en la fuente, el reciclaje, la reutilización y la reducción del consumo, como acciones fundamentales para disminuir la contaminación del suelo, el agua y el aire.

la capacitación fomentó la participación activa de los estudiantes, incentivando la reflexión sobre su rol como miembros de la comunidad educativa y su responsabilidad frente al cuidado del ambiente. finalmente, se reforzó el mensaje de que pequeñas acciones diarias, tanto en la institución como en el hogar, pueden generar cambios significativos cuando se adoptan de manera consciente y colectiva.

Fecha: 9 de febrero de 2026

Lugar: Educativa Manuel Dolores Mondragón del Municipio Bolívar, Valle del Cauca

Capacitación 2



Descripción: En el marco del proceso de formación ambiental que se viene adelantando en la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón el contratista realizó una segunda capacitación dirigida a los estudiantes del grado 6-1, con el propósito de reforzar y retroalimentar el tema previamente trabajado sobre residuos sólidos.

Esta jornada tuvo como objetivo principal verificar la apropiación del conocimiento por parte de los estudiantes y fortalecer aquellos aspectos que aún generaban dudas. Para ello, se desarrolló una actividad dinámica y participativa que permitió evaluar de manera práctica lo aprendido en la sesión anterior. La dinámica consistió en la entrega individual de tarjetas ilustradas, cada una con la imagen de un residuo común (como restos de comida, botellas plásticas, envolturas, papel, entre otros). Cada estudiante debía mostrar su tarjeta al grupo, mencionar en voz alta el residuo que le correspondió y explicar en cuál de las tres cajas debía depositarse: La caja verde para residuos orgánicos, la blanca para residuos reciclables y la negra para residuos no reciclables. Esta actividad permitió generar un espacio de interacción activa, donde los estudiantes no solo participaron con entusiasmo, sino que también pudieron corregir y complementar sus respuestas con el acompañamiento del gestor ambiental. A medida que se desarrollaba la dinámica, se aclararon conceptos, se resolvieron inquietudes y se reforzó la importancia de realizar una correcta separación en la fuente.

La jornada evidenció que la mayoría de los estudiantes logró identificar adecuadamente la clasificación de los residuos, demostrando que el tema fue comprendido y acogido de manera positiva. Asimismo, se aprovechó el espacio para reiterar la importancia de la adecuada disposición de los residuos, resaltando cómo esta acción contribuye a mantener limpia la institución, prevenir la contaminación y cuidar el medio ambiente. Finalmente, esta segunda capacitación permitió consolidar el aprendizaje mediante la práctica, fortaleciendo el compromiso de los estudiantes del grado 6-1 como actores responsables en el cuidado del entorno escolar.

Fecha: 18 de febrero de 2026

Lugar: Educativa Manuel Dolores Mondragón del Municipio Bolívar, Valle del Cauca

Capacitación 3



Descripción: En el marco del proceso de formación ambiental el contratista realizó en la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón una capacitación dirigida a los estudiantes del grado 6-2 como parte de las acciones de educación ambiental orientadas al fortalecimiento de la conciencia ecológica en comunidades educativas.

Durante la jornada, el Contratista hizo una presentación introductoria en la que se dio a conocer el programa de Gestores Ambientales de INCIVA explicando su objetivo principal, el cual se enfoca en promover la educación, la conservación y el uso responsable del patrimonio cultural y ambiental del Valle del Cauca. Asimismo, se socializó el rol que cumplen los gestores ambientales dentro de las comunidades, resaltando su función como agentes de cambio, de conocimiento y promotores de prácticas sostenibles que contribuyen a la protección del entorno natural y al mejoramiento de la calidad de vida.

Posteriormente, relacionó la ficha ambiental del mes de febrero (mis residuos, mi responsabilidad) estableciendo una relación directa entre la labor del gestor ambiental y las problemáticas ambientales cotidianas presentes en el contexto escolar y comunitario. Se abordó el concepto de residuos sólidos, destacando su origen en las actividades humanas y el impacto ambiental que generan cuando no se gestionan de manera adecuada.

En este espacio formativo explicó de manera clara y didáctica la clasificación de los residuos sólidos, diferenciando entre residuos orgánicos aprovechables (reciclables) y no aprovechables, utilizando ejemplos cercanos a la realidad de los estudiantes para facilitar la comprensión. De igual forma, se hizo énfasis en la importancia de la adecuada disposición de los residuos, resaltando prácticas como la separación en la fuente el reciclaje, la reutilización y la reducción del consumo, como acciones fundamentales para disminuir la contaminación del suelo, el agua y el aire.

La capacitación fomentó la participación activa de los estudiantes, incentivando la reflexión sobre su rol como miembros de la comunidad educativa y su responsabilidad frente al cuidado del ambiente. Finalmente, se reforzó el mensaje de que pequeñas acciones diarias, tanto en la institución como en el hogar, pueden generar cambios significativos cuando se adoptan de manera consciente y colectiva.

Fecha: 11 de febrero de 2026

Lugar: Educativa Manuel Dolores Mondragón del Municipio Bolívar, Valle del Cauca

Capacitación 4



Descripción: En el marco del proceso de formación ambiental que se viene adelantando en la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón el contratista realizó una segunda capacitación dirigida a los estudiantes del grado 6-2, con el propósito de reforzar y retroalimentar el tema previamente trabajado sobre residuos sólidos.

Esta jornada tuvo como objetivo principal verificar la apropiación del conocimiento por parte de los estudiantes y fortalecer aquellos aspectos que aún generaban dudas. Para ello, se desarrolló una actividad dinámica y participativa que permitió evaluar de manera práctica lo aprendido en la sesión anterior. La dinámica consistió en la entrega individual de tarjetas ilustradas, cada una con la imagen de un residuo común (como restos de comida, botellas plásticas, envolturas, papel, entre otros). Cada estudiante debía mostrar su tarjeta al grupo, mencionar en voz alta el residuo que le correspondió y explicar en cuál de las tres cajas debía depositarse, la caja verde para residuos orgánicos, la blanca para residuos reciclables y la negra para residuos no reciclables. Esta actividad permitió generar un espacio de interacción activa, donde los estudiantes no solo participaron con entusiasmo, sino que también pudieron corregir y complementar sus respuestas con el acompañamiento del gestor ambiental. A medida que se desarrollaba la dinámica. Se aclararon conceptos, se resolvieron inquietudes y se reforzó la importancia de realizar una correcta separación en la fuente.

La jornada evidenció que la mayoría de los estudiantes logró identificar adecuadamente la clasificación de los residuos, demostrando que el tema fue comprendido y acogido de manera positiva. Asimismo, se aprovechó el espacio para reiterar la importancia de la adecuada disposición de los residuos, resaltando cómo esta acción contribuye a mantener limpia la institución, prevenir la contaminación y cuidar el medio ambiente. Finalmente, esta segunda capacitación permitió consolidar el aprendizaje mediante la práctica, fortaleciendo el compromiso de los estudiantes del grado 6-2 como actores responsables en el cuidado del entorno escolar.

Fecha: 20 de febrero del 2026

Lugar: Educativa Manuel Dolores Mondragón del Municipio Bolívar, Valle del Cauca

Capacitación 5



Descripción: En el marco del proceso de formación ambiental el contratista realizó la jornada de capacitación dirigida a los estudiantes integrantes del Proyecto Ambiental Escolar PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) de la institución educativa Manuel Dolores Mondragón, como parte de las estrategias de educación ambiental orientadas al fortalecimiento del liderazgo juvenil y la participación activa en procesos de sostenibilidad ambiental.

Durante la jornada formativa, se realizó una presentación inicial del programa de Gestores Ambientales de INCIVA, en la cual se expuso su objetivo principal, enfocado en la promoción de la educación ambiental, la conservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca y el fortalecimiento de prácticas sostenibles en los territorios. Asimismo, se explicó el rol que desempeñan los gestores ambientales dentro de las comunidades, destacándolos como facilitadores de procesos educativos, articuladores entre instituciones y comunidad, y promotores de acciones ambientales con impacto social.

Posteriormente, se presentó la ficha ambiental del mes de febrero (mis residuos, mi responsabilidad) estableciendo una relación directa entre las funciones del gestor ambiental y las acciones que pueden ser lideradas por los jóvenes del PRAE dentro de la institución. Se abordó el concepto de residuos sólidos, resaltando su origen, su impacto ambiental y social, y la importancia de una gestión integral como herramienta clave para la protección del entorno. En el desarrollo del tema se explicó de manera clara la clasificación de los residuos sólidos, haciendo énfasis en la separación en la fuente entre residuos orgánicos, aprovechables (reciclables) y no aprovechables. Esta explicación se acompañó de ejemplos prácticos aplicables al contexto escolar, con el fin de fortalecer la apropiación del conocimiento y facilitar su implementación en las actividades del PRAE.

De igual manera, se resaltó la importancia de la adecuada disposición de los residuos sólidos, promoviendo prácticas como la reducción en la generación de residuos, la reutilización de materiales y el reciclaje, como estrategias fundamentales para disminuir la contaminación y fomentar una cultura ambiental responsable. Se motivó a los jóvenes a replicar estos conocimientos en la comunidad educativa y en sus entornos familiares, consolidando su rol como líderes ambientales.

Fecha: 12 de febrero del 2026

Lugar Educativa Manuel Dolores Mondragón del Municipio Bolívar, Valle del Cauca

Capacitación 6



Descripción: En el marco del proceso de fortalecimiento de la educación ambiental escolar, el contratista realizó la segunda jornada de capacitación dirigida al grupo de estudiantes que conforman el PRAE de la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón. Esta sesión tuvo como propósito central fortalecer los conocimientos abordados en el encuentro anterior sobre la gestión integral de residuos sólidos y su impacto en el entorno escolar y comunitario.

La capacitación inició con un repaso conceptual sobre la clasificación de los residuos (orgánicos, reciclables y no aprovechables), haciendo énfasis en la correcta separación en la fuente, la reducción en el consumo de materiales de un solo uso y la importancia de adoptar prácticas responsables dentro de la institución. Se reforzaron conceptos relacionados con economía circular, cultura ambiental y corresponsabilidad, promoviendo en los estudiantes una visión más crítica frente a los hábitos cotidianos que inciden en la generación de residuos.

Posteriormente, abrió un espacio participativo mediante la metodología de lluvia de ideas, con el objetivo de incentivar la participación por parte de los estudiantes. Este ejercicio permitió identificar problemáticas ambientales internas, tales como el manejo inadecuado de residuos en algunos espacios comunes, la necesidad de fortalecer puntos ecológicos y la importancia de sensibilizar a toda la comunidad educativa.

Durante la actividad, los integrantes del PRAE expusieron los proyectos que actualmente se vienen desarrollando en la institución, analizando sus fortalezas y oportunidades de mejora. Se plantearon iniciativas como campañas permanentes de separación en la fuente, jornadas de recolección de material reciclable, procesos de embellecimiento y recuperación de zonas verdes, y la implementación de estrategias pedagógicas que integren el componente ambiental en diferentes áreas académicas. Asimismo, se discutieron alternativas para optimizar el impacto de estos proyectos, proponiendo mayor articulación entre docentes, estudiantes y directivos, la creación de cronogramas de seguimiento y la socialización periódica de resultados para fomentar el sentido de pertenencia y la participación activa.

La jornada concluyó resaltando el papel del grupo PRAE como multiplicador de buenas prácticas ambientales dentro de la institución reafirmando el compromiso de continuar acompañando estos procesos formativos para consolidar una cultura ambiental sólida que trascienda el aula y beneficie tanto a la comunidad estudiantil como al entorno ambiental del municipio.

Fecha: 26 de febrero del 2026

Lugar Educativa Manuel Dolores Mondragón del Municipio Bolívar, Valle del Cauca



INCIVA
Instituto Nacional de Conservación y Cuidado del Ambiente

INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA

FO-PAR-06

Versión: 05

Fecha: 30 de junio 2023

Página 10 de
19

Capacitación 7



Descripción En el marco del proceso de formación ambiental, el contratista realizó la primera capacitación dirigida a los estudiantes del grado tercero en la escuela Julio Caicedo y Téllez.

Durante la jornada, desarrolló una presentación en la que se explicó de manera sencilla y pedagógica el programa de Gestores Ambientales de INCIVA, destacando su objetivo de enseñar a las comunidades, especialmente a niños y niñas, la importancia de cuidar la naturaleza, proteger los recursos naturales y valorar el patrimonio ambiental del Valle del Cauca.

Posteriormente, la capacitación se enfocó en el tema de los residuos sólidos, bajo la campaña ambiental del mes de febrero (mis residuos, mi responsabilidad) mostrando el impacto de las actividades cotidianas de los estudiantes dentro de la escuela y en sus hogares, explicó qué son los residuos sólidos y cómo se generan a partir de las acciones diarias, utilizando ejemplos cercanos como envolturas, botellas, restos de comida y útiles escolares.

De manera clara y didáctica, se abordó la clasificación de los residuos sólidos, diferenciando entre residuos orgánicos, residuos aprovechables o reciclables y residuos no aprovechables. Esta explicación se apoyó en ejemplos prácticos y situaciones del entorno escolar, con el fin de facilitar la comprensión y promover la participación activa de los estudiantes.

Asimismo, se hizo énfasis en la importancia de la adecuada disposición de los residuos, enseñando a los niños la separación en la fuente y el uso correcto de los recipientes destinados para cada tipo de residuo. Se promovieron hábitos como no arrojar basura al suelo, reutilizar materiales y cuidar los espacios comunes de la institución educativa. Finalmente, la capacitación buscó fortalecer en los estudiantes el sentido de responsabilidad y compromiso con el cuidado del ambiente, motivándolos a convertirse en pequeños gestores de cambio del entorno tanto en la escuela como en sus hogares.

Fecha: 13 de febrero del 2026

Lugar Educativa Manuel Dolores Mondragón del Municipio Bolívar, Valle del Cauca

Capacitación 8



Descripción: En el marco del proceso de formación ambiental, el contratista realiza la segunda capacitación dirigida a los estudiantes de grado tercero, con el propósito de reforzar el tema trabajado anteriormente sobre la correcta separación de los residuos.

Es importante resaltar que, durante esta segunda capacitación con el grado tercero, se contó con el apoyo y seguimiento de la coordinadora Aura Elisa Rodríguez, quien validó el trabajo realizado con los niños, conociendo de primera mano los temas abordados y las dinámicas implementadas. Asimismo, reconoció el buen desarrollo de la jornada y aportó recomendaciones orientadas al fortalecimiento de las futuras capacitaciones. Durante esta jornada se llevó a cabo una actividad de retroalimentación para evaluar cuánto habían aprendido los niños y aclarar posibles dudas. Para hacerlo más dinámico y llamativo, se implementó una metodología participativa que combinó tarjetas ilustradas y el juego del semáforo, lo cual permitió que los estudiantes aprendieran mientras jugaban.

Cada niño recibió una tarjeta con la imagen de un residuo común, como cáscaras de frutas, botellas plásticas, hojas de papel o envolturas. De manera individual, debían mostrar su imagen a sus compañeros, decir qué tipo de residuo era y explicar en cuál de las canecas debía depositarse: verde para residuos orgánicos, blanca para reciclables y negra para no reciclables.

Como complemento, se incorporó el juego del semáforo, donde los colores representaban decisiones correctas o incorrectas. Cuando un estudiante daba una respuesta acertada, se levantaba la señal verde; si había dudas, se utilizaba la señal amarilla para explicar nuevamente; y cuando la respuesta era incorrecta se mostraba la señal roja para detenerse y aclarar el concepto. Esta dinámica hizo que los niños participaran con mayor entusiasmo y prestaran más atención, ya que se convirtió en una actividad divertida y educativa al mismo tiempo. La jornada permitió evidenciar que la mayoría de los estudiantes logró identificar adecuadamente la clasificación de los residuos, demostrando que el mensaje fue comprendido. Además, se reforzó la importancia de no arrojar basura al suelo, utilizar correctamente las canecas y enseñar en casa lo aprendido.

Fecha: 16 de febrero del 2026

Lugar Educativa Manuel Dolores Mondragón del Municipio Bolívar, Valle del Cauca

Capacitación 9



Descripción: En el marco del proceso de educación ambiental, el Contratista desarrolló la capacitación ambiental dirigida a los adultos mayores residentes del Ancianato San Lázaro, ubicado en el municipio de Bolívar, Valle del Cauca, como parte de las acciones de educación ambiental orientadas a la inclusión social y al fortalecimiento de prácticas responsables con el entorno.

Durante la jornada, se realizó una presentación inicial en la que se socializó el programa de Gestores Ambientales de INCIVA, explicando su objetivo principal, enfocado en promover la educación ambiental, la conservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca, y el fortalecimiento de una cultura de cuidado del ambiente en los diferentes grupos poblacionales. Se destacó el papel del gestor ambiental como un facilitador de procesos educativos comunitarios, cercano a las realidades locales y comprometido con el bienestar colectivo.

Posteriormente, la capacitación abordó el tema de los residuos sólidos, relacionándolo con las actividades cotidianas que se desarrollan al interior del ancianato. Se explicó qué son los residuos sólidos y cómo se generan a partir de acciones diarias como la alimentación, el aseo y el uso de productos de consumo, resaltando la importancia de una adecuada gestión para mantener espacios limpios, saludables y seguros.

De manera clara y accesible, se explicó la clasificación de los residuos sólidos, diferenciando entre residuos orgánicos, residuos aprovechables o reciclables y residuos no aprovechables. La información se presentó utilizando ejemplos prácticos propios del entorno del ancianato, con el fin de facilitar la comprensión y promover la apropiación de los conceptos por parte de los participantes.

Asimismo, se hizo énfasis en la importancia de la adecuada disposición de los residuos, promoviendo prácticas sencillas como la separación en la fuente, el uso correcto de los recipientes dispuestos para cada tipo de residuo y el aprovechamiento de materiales reciclables cuando sea posible. Se resaltó cómo estas acciones contribuyen a la limpieza del lugar, a la prevención de enfermedades y al cuidado del medio ambiente.

Fecha: 17 de febrero del 2026

Lugar Hogar del Anciano San Lázaro Bolívar Valle

Capacitación 10



Descripción: En el marco del proceso de educación ambiental que se viene adelantando en el municipio de Bolívar, el contratista desarrolló la segunda jornada de capacitación dirigida a los adultos mayores del Hogar San Lázaro. Esta actividad tuvo como propósito principal fortalecer los conocimientos previamente compartidos sobre la adecuada separación y manejo de los residuos sólidos, mediante una metodología lúdica y participativa que promoviera tanto la activación cognitiva como la integración grupal.

En esta ocasión, la estrategia pedagógica se centró en una dinámica con dado. La actividad consistía en que cada participante lanzara el dado y quien obtuviera el número menor debía responder una adivinanza relacionada con situaciones cotidianas y ejemplos prácticos vinculados a la correcta separación y disposición de los residuos. Las adivinanzas estaban diseñadas con un enfoque sencillo y contextualizado, abordando temas como la identificación de residuos orgánicos, reciclables y no aprovechables, así como el uso responsable de materiales en el hogar.

Esta metodología permitió generar un ambiente dinámico, recreativo y de confianza, favoreciendo la participación activa de los abuelitos. Además de reforzar conceptos ambientales, la actividad contribuyó a la estimulación de la memoria, el razonamiento y la agilidad mental, promoviendo una activación cerebral positiva a través del juego y la interacción social.

Un aspecto significativo de la jornada fue el espacio de diálogo que se abrió a partir de las respuestas y reflexiones de los participantes. Los adultos mayores compartieron sus experiencias sobre cómo, en su época, el consumo era más moderado y muchos materiales se reutilizaban con mayor frecuencia, en comparación con la actualidad, donde existe una mayor generación de residuos y un uso más extendido de productos desechables. Estas intervenciones enriquecieron la actividad, permitiendo establecer un contraste entre prácticas tradicionales y los retos ambientales contemporáneos.

Fecha: 23 de febrero del 2026

Lugar Hogar del Anciano San Lázaro Bolívar Valle

Capacitación 11



Descripción: En el marco del proceso de educación ambiental, el contratista realizó una jornada de capacitación dirigida a un grupo de niños y jóvenes que participan activamente en el entrenamiento de lucha en el municipio. Esta actividad tuvo como propósito principal acercar a los deportistas al trabajo que realiza el gestor ambiental y fortalecer en ellos el sentido de responsabilidad frente al cuidado del entorno.

La jornada inició con una breve presentación sobre el rol del gestor ambiental de INCIVA, destacando que su labor no solo se centra en la protección de los recursos naturales, sino también en la formación y sensibilización de la comunidad. Se explicó que INCIVA, como entidad adscrita a la Gobernación del Valle del Cauca, lidera procesos de educación ambiental, conservación de la biodiversidad y promoción de buenas prácticas que contribuyen al desarrollo sostenible del territorio. En este espacio se resaltó la importancia de que los niños y jóvenes comprendan que el cuidado del medio ambiente es una tarea colectiva y que, desde sus actividades cotidianas y deportivas, pueden aportar significativamente.

Posteriormente, se desarrolló la charla correspondiente a la campaña del mes de febrero denominada "Mis residuos, mi responsabilidad". Durante esta intervención se abordaron conceptos clave como la correcta separación en la fuente, la clasificación de residuos aprovechables y no aprovechables, y la reducción del consumo de plásticos de un solo uso. Se enfatizó en que cada residuo que generamos tiene un impacto directo en el entorno y que asumir la responsabilidad individual es el primer paso para generar cambios reales en la comunidad.

Aprovechando la disciplina y el compromiso que caracteriza a los niños que practican lucha, se hizo una analogía entre el deporte y el cuidado ambiental: Así como en el entrenamiento se requiere constancia, respeto por las reglas y trabajo en equipo para alcanzar resultados, en la gestión ambiental también es fundamental la participación activa, la responsabilidad y el compromiso colectivo. De esta manera, se buscó que interiorizaran el mensaje desde una perspectiva cercana a su realidad.

Fecha: 24 de febrero del 2026

Lugar Escuela Santa Ana Bolívar valle

Capacitación 12



Descripción: En continuidad con el proceso de educación ambiental adelantado con el grupo de niños y jóvenes que participan en el entrenamiento de lucha, el contratista llevó a cabo una segunda jornada de capacitación como parte del acompañamiento formativo liderado por INCIVA. El objetivo central de esta sesión fue reforzar los conceptos abordados previamente en la campaña "Mis residuos, mi responsabilidad", mediante una estrategia metodológica participativa que facilitara la apropiación del conocimiento.

En esta oportunidad, la actividad se desarrolló a través de una dinámica pedagógica diseñada para fortalecer la memoria conceptual y la aplicación práctica de lo aprendido. La estrategia consistió en la entrega de fichas ilustradas, cada una representando un tipo específico de residuo (orgánico, reciclable, aprovechable o no aprovechable). A cada participante se le asignó una ficha, y de manera individual debía identificar el tipo de residuo que le correspondió, indicar en qué caneca debía realizarse su correcta disposición final y explicar el porqué de su elección.

Esta metodología permitió evaluar el nivel de comprensión alcanzado en la capacitación anterior, al tiempo que promovió la argumentación y el análisis por parte de los niños. No se trató únicamente de memorizar el color de la caneca, sino de entender la lógica de la separación en la fuente, reconociendo la importancia de clasificar adecuadamente los residuos para facilitar su aprovechamiento, reciclaje o tratamiento final.

La dinámica generó un ambiente activo y participativo, coherente con la energía y disciplina propia del grupo de lucha. Se evidenció que los participantes lograron asociar correctamente varios de los residuos con su respectiva clasificación, lo cual demuestra un avance significativo en el proceso de sensibilización ambiental. Asimismo, se aprovecharon los errores como oportunidades de aprendizaje, aclarando dudas y reforzando conceptos clave sobre la gestión integral de residuos sólidos.

Como cierre de la jornada, se reiteró la importancia de aplicar estos conocimientos tanto en el espacio de entrenamiento como en sus hogares y entornos cotidianos, destacando que la educación ambiental es un proceso continuo que requiere constancia, compromiso y coherencia en las acciones diarias.

Fecha: 25 de febrero del 2026

Lugar Escuela Santa Ana Bolívar valle

Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Aura Elisa Rodríguez, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: El contratista hizo reporte de datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto. En el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", durante el mes de febrero de 2026. Realicé la entrega formal de evidencias a la coordinadora Aura Elisa Rodríguez como parte del proceso de seguimiento a las actividades desarrolladas durante el mes de febrero en mi labor como gestor ambiental. En esta entrega se incluyeron las planillas correspondientes a las capacitaciones realizadas, en las cuales se registra la participación de la comunidad y de los estudiantes de diferentes instituciones educativas que hicieron parte de las jornadas de educación ambiental.

Asimismo, se anexó el planograma de actividades ejecutadas durante el mes, documento que permite organizar y respaldar la información requerida para la consolidación de las estadísticas institucionales. Este material facilita el control y la verificación del cumplimiento de las metas establecidas dentro del proceso de educación ambiental.

De igual manera, se entregó evidencia fotográfica de algunas de las sesiones desarrolladas con los grupos participantes, lo cual permite visualizar las dinámicas implementadas y el trabajo realizado en campo. En total, el informe evidencia la ejecución de 12 capacitaciones realizadas tanto en espacios comunitarios como en instituciones educativas; reflejando el compromiso con el fortalecimiento de la educación ambiental y el acompañamiento a los diferentes actores del territorio. Estas evidencias contribuyen a dejar constancia del trabajo adelantado durante el periodo de febrero y sirven como soporte para el seguimiento de las actividades desarrolladas.



Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.



Descripción: En este espacio de articulación el contratista junto con los gestores ambientales de INCIVA en la capacitación con la rectora de la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón, Nergida Gómez. El encuentro tuvo como propósito solicitar la autorización para que los gestores pudieran ingresar en este nuevo periodo de contratación a las diferentes sedes estudiantiles y acompañar las actividades escolares desde el componente de educación ambiental.

Durante el desarrollo de la sesión, se expuso y socializó la intención de brindar acompañamiento a las instituciones educativas en la implementación de procesos de sensibilización y formación ambiental, con el propósito de fortalecer el vínculo entre la comunidad educativa y la protección del entorno natural. Esta propuesta se presentó reconociendo la importancia de respetar y articularse con las dinámicas propias de funcionamiento, organización y planificación de cada sede educativa, garantizando así una intervención pertinente respetuosa y adaptada a sus necesidades específicas.

La articulación planteada tuvo como eje central facilitar la presencia activa de INCIVA en los espacios escolares, consolidando su papel como entidad comprometida con la educación ambiental en el territorio. A través de este acercamiento, se busca no solo promover la apropiación del conocimiento sobre el cuidado y la conservación del patrimonio natural y cultural, sino también posicionar al gestor ambiental como un aliado estratégico en la construcción de una cultura ambiental desde edades tempranas.

Fecha: 4 de febrero de 2026

Lugar: Educativa Manuel Dolores Mondragón del Municipio Bolívar, Valle del Cauca



Descripción: El contratista participó en una jornada de articulación institucional con la secretaria de Gestión del Riesgo, Beatriz Oliveros, en las instalaciones de la Alcaldía Municipal, con el propósito de estructurar de manera técnica y coordinada la hoja de ruta ambiental correspondiente al mes de febrero. Este espacio de planificación permitió establecer lineamientos claros, definir responsabilidades y organizar cronogramas enfocados en la intervención preventiva de los puntos críticos identificados en el municipio.

Durante la reunión, concentramos el análisis en la programación de jornadas de limpieza y en la optimización de la administración responsable de residuos en los sitios de mayor afluencia turística. Se revisaron antecedentes de acumulación de desechos, dinámicas de visitantes y condiciones ambientales que podrían representar riesgos, priorizando aquellas zonas donde la presión antrópica exige una gestión más rigurosa.

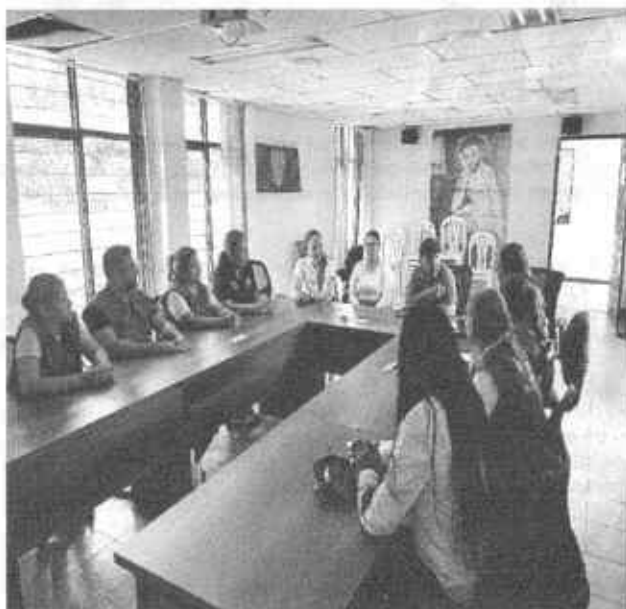
Su labor se orientó a la proyección de rutas estratégicas para el flujo de residuos, contemplando trayectos eficientes para la recolección y traslado, así como la definición de nodos de acopio temporal técnicamente ubicados para evitar la dispersión de basura y reducir impactos negativos en áreas ambientalmente sensibles. Esta planificación buscó prevenir la formación de focos de contaminación y minimizar factores que puedan derivar en emergencias sanitarias o afectaciones al paisaje.

De manera articulada con los funcionarios locales, se estableció que las acciones pedagógicas acompañarán cada intervención operativa garantizando que las jornadas no se limiten a la recolección de residuos, sino que también promuevan la educación ambiental y la corresponsabilidad ciudadana. Se definió que la gestión de desechos debe abordarse como una estrategia integral de prevención del riesgo considerando su incidencia en la salud pública y en la conservación de los espacios turísticos.

Como resultado del encuentro, asumió el compromiso de realizar seguimiento y monitoreo a la correcta ejecución de las actividades programadas, verificando que la gestión de residuos se ajuste a los estándares de protección ambiental establecidos y que cada jornada aporte de manera concreta al desarrollo sostenible del municipio, fortaleciendo tanto la calidad ambiental como el bienestar de habitantes y visitantes.

Fecha: 6 de febrero de 2026

Lugar: Alcaldía del Municipio Bolívar, Valle del Cauca



Descripción: El contratista participó junto a los gestores ambientales de INCIVA en la reunión de articulación interinstitucional con el director del Programa de Recolección de Basuras del municipio de Bolívar Valle, señor Juan José Dávalos. Este espacio de diálogo tuvo como objetivo principal consolidar estrategias conjuntas que permitan promover la participación activa de los gestores ambientales de INCIVA y de la comunidad en general, en el desarrollo de acciones ambientales que contribuyan al cuidado y preservación del entorno se abordaron temas relacionados con la importancia de generar procesos participativos que integren a líderes comunitarios, niños, jóvenes y adultos en las diferentes actividades ambientales que se adelantan en el municipio, resaltando el papel fundamental de la educación ambiental como eje transversal para el cambio de hábitos y la apropiación de prácticas responsables frente al manejo adecuado de los residuos sólidos. Asimismo, se destacó la necesidad de articular esfuerzos entre las entidades y programas locales, con el fin de fortalecer las jornadas de sensibilización, las campañas de separación en la fuente, reciclaje y aprovechamiento de residuos, así como las acciones comunitarias de limpieza y mejoramiento de espacios públicos.

De igual manera, se planteó la importancia de establecer canales de comunicación permanentes entre el Programa de Recolección de Basuras y los gestores ambientales de INCIVA, que faciliten la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades conjuntas, garantizando una mayor cobertura y un impacto positivo en la comunidad de Bolívar.

Fecha: 10 de febrero de 2025

Lugar: Alcaldía del Municipio Bolívar, Valle del Cauca



Descripción: En el marco de las acciones de educación y sensibilización ambiental desarrolladas por los gestores ambientales del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca – INCIVA, el contratista participó junto a los gestores ambientales de INCIVA en la jornada de educación ambiental en la zona rural de La Tulia, del municipio de Bolívar Valle del Cauca.

Esta actividad se desarrolló estratégicamente durante la temporada de parapentes, periodo en el que el sector recibe un alto flujo de visitantes nacionales e internacionales que acuden al lugar para presenciar el despegue y participar en actividades turísticas asociadas al parapente. Los gestores ambientales se dirigieron al punto de encuentro principal, donde identificaron una considerable afluencia de público, entre ellos turistas, comunidad local y un grupo significativo de extranjeros que practican esta actividad deportiva. Aprovechando este escenario de alta concurrencia, se realizó una capacitación comunitaria enfocada en la ficha ambiental "Mis residuos mi responsabilidad", con el objetivo de generar conciencia sobre la adecuada gestión de residuos sólidos en espacios turísticos y rurales. Durante la jornada, se abordaron temas relacionados con la clasificación de los residuos (orgánicos, aprovechables y no aprovechables) la separación en la fuente y la importancia del compostaje como alternativa sostenible para el manejo de residuos orgánicos.

La metodología implementada fue dinámica y participativa, facilitando el diálogo con los asistentes y promoviendo la apropiación del mensaje ambiental. Se realizó la entrega de material didáctico, incluyendo panfletos informativos con contenido pedagógico sobre residuos sólidos, prácticas responsables en espacios naturales y pautas básicas para la elaboración de compostaje doméstico. Esta estrategia permitió que tanto la comunidad local como los visitantes comprendieran la importancia de asumir un rol activo en el cuidado del entorno. La jornada resultó altamente provechosa, no solo por el alcance logrado en términos de cobertura poblacional, sino también por la receptividad y el interés manifestado por los participantes. Se resaltó la importancia de mantener limpio el sector, especialmente en temporadas de alta afluencia turística, donde el incremento en la generación de residuos puede impactar negativamente el paisaje, la biodiversidad y la calidad del entorno rural.

Cabe destacar que esta campaña fue articulada con la Secretaría de Aseo de la Alcaldía Municipal de Bolívar, fortaleciendo el trabajo interinstitucional y consolidando esfuerzos conjuntos para promover una cultura ambiental responsable en el territorio. Esta articulación permitió reforzar el mensaje institucional y respaldar las acciones pedagógicas con el acompañamiento de la administración municipal. Finalmente, la actividad reafirmó el compromiso de los gestores ambientales de INCIVA con la educación ambiental comunitaria demostrando que el trabajo en territorio, especialmente en espacios de encuentro turístico y cultural, constituye una herramienta fundamental para fomentar la corresponsabilidad ciudadana en la gestión de residuos y la protección del patrimonio natural del municipio de Bolívar.

Fecha: 8 de febrero de 2026

Lugar: Corregimiento la Tulia, Municipio de Bolívar Valle



Descripción: En el marco de las acciones de educación y sensibilización ambiental desarrolladas por los gestores ambientales del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca – INCIVA, el Contratista junto con los compañeros gestores participó en una jornada de acción ambiental articulada con los estudiantes de grado 11 de la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón y la Secretaría de Gestión del Riesgo, enfocada en la limpieza integral del Río Pescador.

Esta actividad se desarrolló como un ejercicio práctico de formación ambiental, donde la intervención directa sobre el territorio permitió fortalecer en los jóvenes el sentido de responsabilidad frente a la conservación de las fuentes hídricas. Durante el recorrido por el sendero y las zonas aledañas al río, lideré el proceso de recolección selectiva de residuos sólidos, priorizando la identificación y eliminación de focos de contaminación que venían afectando tanto el paisaje como la calidad ambiental del entorno.

Su labor consistió no solo en coordinar la recuperación de los residuos, sino también en orientar técnicamente a los estudiantes sobre la adecuada clasificación de los materiales recolectados, diferenciando entre residuos aprovechables y no aprovechables, y explicando su correcta disposición final. Este acompañamiento permitió vincular la actividad de limpieza con el enfoque preventivo en gestión del riesgo, resaltando cómo la acumulación de desechos en las riberas puede generar obstrucciones, afectar el flujo hídrico y aumentar la vulnerabilidad ante eventos naturales.

De manera articulada con los funcionarios del municipio de Bolívar, se garantizó que la intervención se realizara de forma organizada y segura, logrando dejar el área en condiciones ambientales óptimas para el disfrute responsable de habitantes y visitantes. Esta coordinación interinstitucional fortaleció el impacto de la jornada y evidenció la importancia del trabajo conjunto en los procesos de recuperación ambiental.

La experiencia permitió consolidar en los participantes una conciencia crítica sobre la protección de los recursos hídricos, promoviendo valores como la corresponsabilidad, el trabajo en equipo y la apropiación del territorio. Al finalizar la jornada, se logró entregar el sendero del río libre de residuos sólidos visibles, cumpliendo satisfactoriamente los objetivos pedagógicos y ambientales planteados para este ciclo de intervención comunitaria.

Fecha: 19 de febrero de 2026
Lugar: Sendero del río pescador Bolívar Valle

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de FEBRERO desde el 2 de FEBRERO de 2026 al 28 de FEBRERO de 2026 , cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)
	Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.809
	Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):
Otros	Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales.	No. Planilla: Operador: Fecha de Pago(dd/mm/aa): Periodo de pago de la seguridad social:

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO					
COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$8.000.000	Cuota 1			
Valor adiciones	\$ 0	Cuota 2			
Valor total del contrato	\$8.000.000	Cuota 3			
Valor pagado	\$0	Cuota 4			
Valor causado que no se ha pagado	\$2.000.000	Cuota 5			
Valor total ejecutado	\$2.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$6.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otros (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otros:
Fecha final del Otros:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforme a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los 28 días del mes de FEBRERO de 2026

SUPERVISOR



Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Aura E Rodríguez H.

Apoyo a la Supervisión: Aura Elisa Rodríguez, ICOORDINADOR TERRITORIAL.

*El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100



100

100

100

100

100

100

Santiago de Cali, 28 de febrero de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
040.10.05.26.809 DEL DÍA 20 DE ENERO DEL 2026
Contratista: **OSCAR HUMBERTO MARIN GOMEZ**
Periodo reportado: Del 2 de FEBRERO al 28 de FEBRERO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.809 DEL 20 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 2 de FEBRERO al 28 de FEBRERO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.



Descripción: Participé en la reunión con la ingeniera Jaqueline Quiñones. El objetivo principal de este encuentro fue dar a conocer el contenido a desarrollar en el mes de febrero. Durante la conversación se destacó la necesidad de transmitir de forma adecuada los temas y campañas en la ficha expuesta para este mes denominada: Mi Residuo, mi responsabilidad, asegurando la continuidad del proceso formativo para mantener claridad y coherencia en el trabajo con las comunidades. La ingeniera inicia la capacitación presentando de manera general las actividades pedagógicas programadas para el mes de febrero, las cuales giran alrededor del eje central: Mi Residuo mi responsabilidad, la intención es que, a partir de este enfoque, se continúe fortaleciendo la educación ambiental, a iniciativas de reciclaje.

A lo largo de la sesión, la Ingeniera explicó de forma clara y detallada la manera en que se desarrollarán estas actividades. Recalcó la importancia de poner en práctica los conocimientos adquiridos en ciclos anteriores y de retomarlos para que los participantes mantengan presente la necesidad de proteger el entorno y asumir comportamientos más responsables frente al uso de los recursos naturales, en especial el reciclaje. También describió paso a paso cómo implementar cada actividad, por qué son relevantes y de qué manera pueden convertirse en herramientas educativas que ayuden a promover hábitos sostenibles dentro de las comunidades.

Fecha: 2 de febrero del 2026



Descripción: Participé en la capacitación con la Psicóloga Cielo Idalid, un espacio destinado a fortalecer las capacidades institucionales en materia de formación comunitaria. El propósito principal del encuentro fue brindar herramientas conceptuales y metodológicas que contribuyan a enriquecer el desarrollo de las acciones formativas, bajo el tema central "El sentido de pertenencia con mi municipio". A lo largo de la capacitación, se compartieron enfoques prácticos para lograr una interacción más efectiva y empática con las comunidades, promoviendo el respeto, la escucha activa y la construcción colectiva del conocimiento.

Durante la sesión, se abordaron temas claves relacionados con la necesidad de adaptar los contenidos y las dinámicas pedagógicas a las particularidades del contexto socio-cultural de cada comunidad, así como a las características específicas de los distintos grupos poblacionales. Esta mirada diferencial busca garantizar una comunicación clara, respetuosa y significativa, que genere vínculos de confianza con los participantes.

El encuentro fue altamente enriquecedor, ya que no solo proporcionó insumos valiosos para mejorar nuestras prácticas en territorio y fortalecer nuestras capacidades como facilitadores, sino que también permitió reflexionar sobre la importancia de la unión y la continuidad del trabajo colectivo. Siendo esta capacitación fundamental para garantizar intervenciones más humanas, dinámicas y contextualizadas que respondan a las necesidades reales de la población beneficiaria del programa.

Fecha: 2 de febrero del 2026



Descripción: participé de manera virtual, en la capacitación informativa liderada por el equipo técnico de INCIVA, dirigida a los gestores ambientales que hacen parte del programa de Educación Ambiental Comunitaria. El propósito principal de este encuentro fue ofrecer una guía clara y completa sobre el procedimiento adecuado para preparar, organizar y entrega de informe.

Durante la sesión, los profesionales de INCIVA expusieron con precisión las directrices institucionales que los gestores deben seguir al momento de elaborar sus informes. Se abordaron elementos esenciales como la estructura recomendada del documento, los criterios básicos de redacción, el tipo de registro fotográfico requerido, los anexos obligatorios, y la forma correcta de sistematizar la información obtenida en campo. De igual manera, se resaltó la relevancia de presentar los resultados de manera objetiva, coherente y acorde con las acciones efectuadas, e incluyendo los avances logrados y las dificultades encontradas en cada jornada.

Otro tema importante tratado durante la capacitación, fue el cronograma oficial para la entrega de informes, indicando con exactitud las fechas límite para el mes de febrero, con el fin de facilitar una adecuada organización y asegurar el cumplimiento de los tiempos establecidos por la institución. También se compartieron orientaciones sobre su debida digitalización y el proceso de envío. Este espacio permitió igualmente resolver inquietudes relacionadas con el pago de planillas y otros aspectos que forman parte del informe.

Fecha: 23 de febrero de 2026



Descripción: En este espacio de planeación participé en la reunión convocada por la coordinadora de los gestores ambientales del municipio de Bolívar Aura Elisa Rodríguez y con mis compañeros gestores asignados a los diferentes corregimientos y sectores del territorio. El objetivo principal del encuentro fue reforzar nuestros conocimientos sobre los temas que se trabajarán durante el mes de febrero basándonos en las fichas metodológicas. En mi caso, realicé la presentación del programa de educación ambiental comunitaria.

Durante el desarrollo de la jornada, se generó un espacio de diálogo e intercambio de experiencias en el cual los participantes compartieron diversas estrategias pedagógicas y metodologías didácticas orientadas a facilitar la adecuación de los contenidos educativos a las características y necesidades de distintos tipos de público. Este proceso se realizó con especial atención a los contextos locales, reconociendo la diversidad sociocultural, económica y ambiental de las comunidades involucradas, así como los recursos disponibles en cada territorio para llevar a cabo las actividades propuestas.

A lo largo de las sesiones, se promovió la reflexión crítica sobre las mejores prácticas para transmitir conocimientos de manera inclusiva participativa y contextualizada, fomentando el aprendizaje significativo y la apropiación de saberes por parte de las comunidades. En este marco, también se definieron y priorizaron líneas de acción concretas con el objetivo de garantizar una implementación eficiente y efectiva de las actividades comunitarias planificadas, tanto a corto como a mediano plazo.

Fecha: 6 de febrero de 2026



Descripción: En este espacio de planeación participé en la reunión de seguimiento convocada por la coordinadora Aura Elisa Rodríguez. El objetivo del encuentro fue evaluar las actividades realizadas durante el mes de febrero y revisar el progreso en la implementación de los temas trabajados con las comunidades.

Durante el desarrollo de la capacitación, se llevó a cabo un análisis detallado de los avances obtenidos hasta la fecha en el marco de las actividades programadas. Se evaluaron los logros alcanzados por cada uno de los gestores ambientales, permitiendo identificar buenas prácticas y áreas de mejora. Se propició también un intercambio de experiencias significativas que han surgido durante la implementación de las actividades en los distintos territorios, lo cual enriqueció el diálogo y promovió el aprendizaje colaborativo entre los participantes.

Además, se generó un espacio para resolver dudas y clarificar aspectos relacionados con el uso de las fichas metodológicas que orientan las acciones educativas del proyecto. Este momento fue clave para garantizar una aplicación coherente y contextualizada de los contenidos pedagógicos en cada comunidad. Finalmente, se establecieron recomendaciones y ajustes necesarios para optimizar la ejecución de los procesos de educación ambiental, con el fin de mejorar su impacto y pertinencia en el territorio.

Fecha: 18 de febrero de 2026

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

En cumplimiento del objetivo de apoyar la divulgación y visibilización del proyecto. Durante el mes en seguimiento, se evidenció el cumplimiento de esta actividad mediante la publicación de contenidos en redes sociales que promueven la conciencia ambiental y refuerzan los mensajes del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

A través de publicaciones en redes sociales —especialmente en mi plataforma Facebook se promovieron los siguientes contenidos:

● A través de la página de Facebook "INCIVA Patrimonio Vital", una invitación estratégica a la comunidad para que visite y disfrute de la Hacienda El Paraíso, resaltándola no solo como un atractivo turístico, sino como un espacio de valor histórico, cultural y patrimonial administrado por INCIVA.

La intención es generar interés y motivación en la ciudadanía para que se acerque a este escenario emblemático del Valle del Cauca, promoviendo la apropiación social del patrimonio y fortaleciendo el sentido de identidad regional. A través de un mensaje emocional asociado al romance, la historia y la experiencia cultural, se busca conectar con el público desde lo simbólico, incentivando visitas que contribuyan al reconocimiento y posicionamiento institucional.

Además, tiene un propósito educativo y ambiental, ya que al promover estos espacios se fomenta el turismo responsable, la conservación del patrimonio histórico y la valoración de los entornos naturales que rodean la hacienda. No se trata únicamente de una promoción turística, sino de una estrategia de difusión que apunta a consolidar la participación ciudadana en los escenarios culturales y ambientales que el instituto ofrece. En este sentido, como gestor ambiental, la difusión de este tipo de

contenidos en redes sociales responde al objetivo de ampliar el alcance institucional, fortalecer la visibilidad de INCIVA y motivar a la comunidad a involucrarse activamente en el disfrute y cuidado de los espacios patrimoniales del departamento.

📌 Contenido publicado en Facebook: un breve video que describe el objetivo principal de la campaña y una conclusión asertiva para la comunidad

● Adicionalmente, se realizó la invitación a la transmisión en vivo de la rendición de cuentas del periodo 2025 entendida no solo como un requisito normativo, sino como un ejercicio estratégico de transparencia, evaluación y proyección institucional. Tiene gran importancia porque constituye el escenario oficial donde el instituto presenta de manera estructurada el desarrollo de sus programas, el cumplimiento de sus objetivos misionales y los resultados obtenidos durante la vigencia 2025. En este espacio se socializan avances técnicos, impactos territoriales, ejecución presupuestal y líneas de acción implementadas en los diferentes municipios del Valle del Cauca.

Asimismo, este espacio es clave para presentar las nuevas metas y el horizonte estratégico del instituto, proyectando un mayor alcance territorial, nuevas alianzas interinstitucionales y el fortalecimiento de metodologías participativas que consoliden una cultura ambiental sostenible.

La rendición de cuentas, bajo el mensaje de que "la transparencia también construye territorio", reafirma que la gestión ambiental no solo se mide en actividades ejecutadas, sino en resultados verificables y en la transformación positiva de las comunidades. Permite, además, que la ciudadanía conozca cómo el programa Gestores Ambientales han contribuido al mejoramiento de prácticas ambientales, al fortalecimiento del tejido social y al reconocimiento del patrimonio natural del departamento.

📌 Contenido publicado en Facebook: Incluye fotografía, breve descripción del objetivo principal de la campaña y una conclusión asertiva para la comunidad



Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.



Descripción: En el marco del proceso de formación ambiental realicé la jornada de capacitación en la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón, dirigida a los estudiantes del grado 6-1, como parte de las acciones de educación ambiental orientadas al fortalecimiento de la conciencia ecológica en comunidades educativas.

Durante la jornada, se realizó una presentación introductoria en la que se dio a conocer el programa de Gestores Ambientales de INCIVA explicando su objetivo principal, el cual se enfoca en promover la educación, la conservación y el uso responsable del patrimonio cultural y ambiental del Valle del Cauca. Asimismo, se socializó el rol que cumplen los gestores ambientales dentro de las comunidades, resaltando su función como agentes de cambio, de conocimiento y promotores de prácticas sostenibles que contribuyen a la protección del entorno natural y al mejoramiento de la calidad de vida.

Posteriormente, se relacionó la ficha ambiental del mes de febrero (mis residuos, mi responsabilidad) estableciendo una relación directa entre la labor del gestor ambiental y las problemáticas ambientales cotidianas presentes en el contexto escolar y comunitario. Se abordó el concepto de residuos sólidos, destacando su origen en las actividades humanas y el impacto ambiental que generan cuando no se gestionan de manera adecuada.

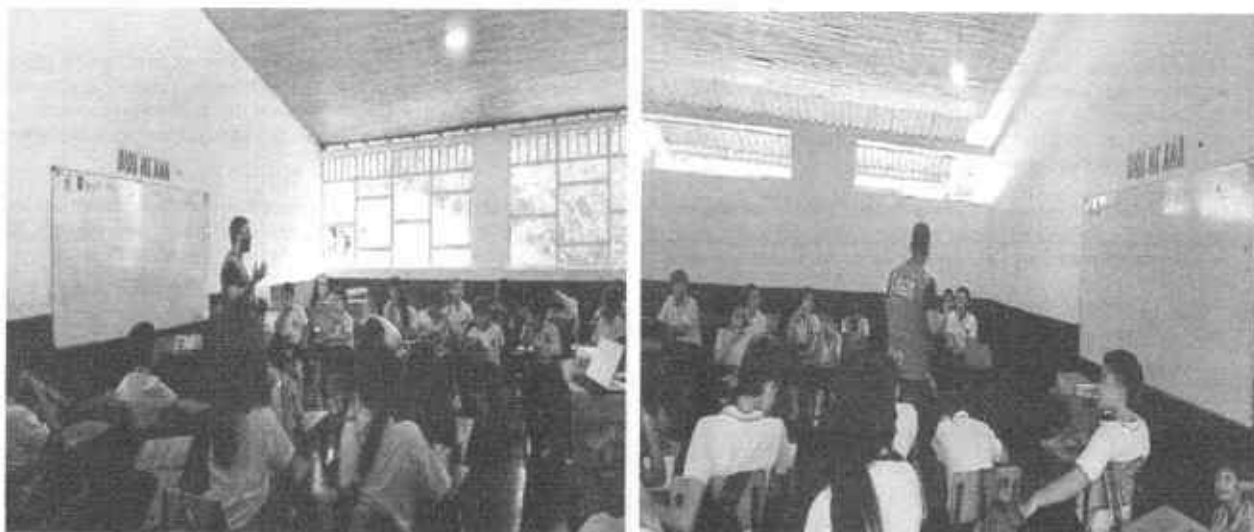
En este espacio formativo se explicó de manera clara y didáctica la clasificación de los residuos sólidos, diferenciando entre residuos orgánicos, aprovechables (reciclables) y no aprovechables, utilizando ejemplos cercanos a la realidad de los estudiantes para facilitar la comprensión. De igual forma, se hizo énfasis en la importancia de la adecuada disposición de los residuos, resaltando prácticas como la separación en la fuente, el reciclaje, la reutilización y la reducción del consumo, como acciones fundamentales para disminuir la contaminación del suelo, el agua y el aire.

La capacitación fomentó la participación activa de los estudiantes, incentivando la reflexión sobre su rol como miembros de la comunidad educativa y su responsabilidad frente al cuidado del ambiente. Finalmente, se reforzó el mensaje de que pequeñas acciones diarias, tanto en la institución como en el hogar, pueden generar cambios significativos cuando se adoptan de manera consciente y colectiva.

Fecha: 9 de febrero de 2026

Lugar: Educativa Manuel Dolores Mondragón del Municipio Bolívar, Valle del Cauca

Capacitación 2



Descripción: En el marco del proceso de formación ambiental que se viene adelantando en la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón, realicé una segunda capacitación dirigida a los estudiantes del grado 6-1, con el propósito de reforzar y retroalimentar el tema previamente trabajado sobre residuos sólidos.

Esta jornada tuvo como objetivo principal verificar la apropiación del conocimiento por parte de los estudiantes y fortalecer aquellos aspectos que aún generaban dudas. Para ello, se desarrolló una actividad dinámica y participativa que permitió evaluar de manera práctica

lo aprendido en la sesión anterior. La dinámica consistió en la entrega individual de tarjetas ilustradas; cada una con la imagen de un residuo común (como restos de comida, botellas plásticas, envolturas, papel, entre otros). Cada estudiante debía mostrar su tarjeta al grupo, mencionar en voz alta el residuo que le correspondió y explicar en cuál de las tres cajas debía depositarse: la caja verde para residuos orgánicos, la blanca para residuos reciclables y la negra para residuos no reciclables. Esta actividad permitió generar un espacio de interacción activa, donde los estudiantes no solo participaron con entusiasmo, sino que también pudieron corregir y complementar sus respuestas con el acompañamiento del gestor ambiental. A medida que se desarrollaba la dinámica, se aclararon conceptos, se resolvieron inquietudes y se reforzó la importancia de realizar una correcta separación en la fuente.

La jornada evidenció que la mayoría de los estudiantes logró identificar adecuadamente la clasificación de los residuos, demostrando que el tema fue comprendido y acogido de manera positiva. Asimismo, se aprovechó el espacio para reiterar la importancia de la adecuada disposición de los residuos, resaltando cómo esta acción contribuye a mantener limpia la institución, prevenir la contaminación y cuidar el medio ambiente. Finalmente, esta segunda capacitación permitió consolidar el aprendizaje mediante la práctica, fortaleciendo el compromiso de los estudiantes del grado 6-1 como actores responsables en el cuidado del entorno escolar.

Fecha: 18 de febrero de 2026

Lugar: Educativa Manuel Dolores Mondragón del Municipio Bolívar, Valle del Cauca

Capacitación 3



Descripción: En el marco del proceso de formación ambiental realice en la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón una capacitación dirigida a los estudiantes del grado 6-2 como parte de las acciones de educación ambiental orientadas al fortalecimiento de la conciencia ecológica en comunidades educativas.

Durante la jornada, hice una presentación introductoria en la que se dio a conocer el programa de Gestores Ambientales de INCIVA explicando su objetivo principal, el cual se enfoca en promover la educación, la conservación y el uso responsable del patrimonio cultural y ambiental del Valle del Cauca. Asimismo, se socializó el rol que cumplen los gestores ambientales dentro de las comunidades, resaltando su función como agentes de cambio, de conocimiento y promotores de prácticas sostenibles que contribuyen a la protección del entorno natural y al mejoramiento de la calidad de vida.

Posteriormente, se relacionó la ficha ambiental del mes de febrero (mis residuos, mi responsabilidad) estableciendo una relación directa entre la labor del gestor ambiental y las problemáticas ambientales cotidianas presentes en el contexto escolar y comunitario. Se abordó el concepto de residuos sólidos, destacando su origen en las actividades humanas y el impacto ambiental que generan cuando no se gestionan de manera adecuada.

En este espacio formativo se explicó de manera clara y didáctica la clasificación de los residuos sólidos, diferenciando entre residuos orgánicos, aprovechables (reciclables) y no aprovechables, utilizando ejemplos cercanos a la realidad de los estudiantes para facilitar la comprensión. De igual forma, se hizo énfasis en la importancia de la adecuada disposición de los residuos, resaltando prácticas como la separación en la fuente, el reciclaje, la reutilización y la reducción del consumo, como acciones fundamentales para disminuir la contaminación del suelo, el agua y el aire.

La capacitación fomentó la participación activa de los estudiantes, incentivando la reflexión sobre su rol como miembros de la comunidad educativa y su responsabilidad frente al cuidado del ambiente. Finalmente, se reforzó el mensaje de que pequeñas acciones diarias, tanto en la institución como en el hogar, pueden generar cambios significativos cuando se adoptan de manera consciente y colectiva.

Fecha: 11 de febrero de 2026

Lugar: Educativa Manuel Dolores Mondragón del Municipio Bolívar, Valle del Cauca

Capacitación 4



Descripción: En el marco del proceso de formación ambiental que se viene adelantando en la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón, realicé una segunda capacitación dirigida a los estudiantes del grado 6-2, con el propósito de reforzar y retroalimentar el tema previamente trabajado sobre residuos sólidos.

Esta jornada tuvo como objetivo principal verificar la apropiación del conocimiento por parte de los estudiantes y fortalecer aquellos aspectos que aún generaban dudas. Para ello, se desarrolló una actividad dinámica y participativa que permitió evaluar de manera práctica lo aprendido en la sesión anterior. La dinámica consistió en la entrega individual de tarjetas ilustradas, cada una con la imagen de un residuo común (como restos de comida, botellas plásticas, envolturas, papel, entre otros). Cada estudiante debía mostrar su tarjeta al grupo, mencionar en voz alta el residuo que le correspondió y explicar en cuál de las tres cajas debía depositarse: la caja verde para residuos orgánicos, la blanca para residuos reciclables y la negra para residuos no reciclables. Esta actividad permitió generar un espacio de interacción activa, donde los estudiantes no solo participaron con entusiasmo, sino que también pudieron corregir y complementar sus respuestas con el acompañamiento del gestor ambiental. A medida que se desarrollaba la dinámica, se aclararon conceptos, se resolvieron inquietudes y se reforzó la importancia de realizar una correcta separación en la fuente.

La jornada evidenció que la mayoría de los estudiantes logró identificar adecuadamente la clasificación de los residuos, demostrando que el tema fue comprendido y acogido de manera positiva. Asimismo, se aprovechó el espacio para reiterar la importancia de la adecuada disposición de los residuos, resaltando cómo esta acción contribuye a mantener limpia la institución, prevenir la contaminación y cuidar el medio ambiente. Finalmente, esta segunda capacitación permitió consolidar el aprendizaje mediante la práctica, fortaleciendo el compromiso de los estudiantes del grado 6-2 como actores responsables en el cuidado del entorno escolar.

Fecha: 20 de febrero del 2026

Lugar: Educativa Manuel Dolores Mondragón del Municipio Bolívar, Valle del Cauca

Capacitación 5



Descripción: En el marco del proceso de formación ambiental realicé la jornada de capacitación dirigida a los estudiantes integrantes del Proyecto Ambiental Escolar PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) de la institución educativa Manuel Dolores Mondragón, como parte de las estrategias de educación ambiental orientadas al fortalecimiento del liderazgo juvenil y la participación activa en procesos de sostenibilidad ambiental.

Durante la jornada formativa, se realizó una presentación inicial del programa de Gestores Ambientales de INCIVA, en la cual se expuso su objetivo principal, enfocado en la promoción de la educación ambiental, la conservación del patrimonio natural y cultural del Valle del

Cauca y el fortalecimiento de prácticas sostenibles en los territorios. Asimismo, se explicó el rol que desempeñan los gestores ambientales dentro de las comunidades, destacándolos como facilitadores de procesos educativos, articuladores entre instituciones y comunidad, y promotores de acciones ambientales con impacto social.

Posteriormente, se presentó la ficha ambiental del mes de febrero (mis residuos, mi responsabilidad) estableciendo una relación directa entre las funciones del gestor ambiental y las acciones que pueden ser lideradas por los jóvenes del PRAE dentro de la institución. Se abordó el concepto de residuos sólidos, resaltando su origen, su impacto ambiental y social, y la importancia de una gestión integral como herramienta clave para la protección del entorno. En el desarrollo del tema se explicó de manera clara la clasificación de los residuos sólidos, haciendo énfasis en la separación en la fuente entre residuos orgánicos, aprovechables (reciclables) y no aprovechables. Esta explicación se acompañó de ejemplos prácticos aplicables al contexto escolar, con el fin de fortalecer la apropiación del conocimiento y facilitar su implementación en las actividades del PRAE.

De igual manera, se resaltó la importancia de la adecuada disposición de los residuos sólidos, promoviendo prácticas como la reducción en la generación de residuos, la reutilización de materiales y el reciclaje, como estrategias fundamentales para disminuir la contaminación y fomentar una cultura ambiental responsable. Se motivó a los jóvenes a replicar estos conocimientos en la comunidad educativa y en sus entornos familiares, consolidando su rol como líderes ambientales.

Fecha: 12 de febrero del 2026

Lugar Educativo Manuel Dolores Mondragón del Municipio Bolívar, Valle del Cauca

Capacitación 6



Descripción: En el marco del proceso de fortalecimiento de la educación ambiental escolar, desarrollé la segunda jornada de capacitación dirigida al grupo de estudiantes que conforman el PRAE de la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón. Esta sesión tuvo como propósito central fortalecer los conocimientos abordados en el encuentro anterior sobre la gestión integral de residuos sólidos y su impacto en el entorno escolar y comunitario.

La capacitación inició con un repaso conceptual sobre la clasificación de los residuos (orgánicos, reciclables y no aprovechables), haciendo énfasis en la correcta separación en la fuente, la reducción en el consumo de materiales de un solo uso y la importancia de adoptar prácticas responsables dentro de la institución. Se reforzaron conceptos relacionados con economía circular, cultura ambiental y corresponsabilidad, promoviendo en los estudiantes una visión más crítica frente a los hábitos cotidianos que inciden en la generación de residuos.

Posteriormente, se abrió un espacio participativo mediante la metodología de lluvia de ideas, con el objetivo de incentivar la participación por parte de los estudiantes. Este ejercicio permitió identificar problemáticas ambientales internas, tales como el manejo inadecuado de residuos en algunos espacios comunes, la necesidad de fortalecer puntos ecológicos y la importancia de sensibilizar a toda la comunidad educativa.

Durante la actividad, los integrantes del PRAE expusieron los proyectos que actualmente se vienen desarrollando en la institución, analizando sus fortalezas y oportunidades de mejora. Se plantearon iniciativas como campañas permanentes de separación en la fuente, jornadas de recolección de material reciclable, procesos de embellecimiento y recuperación de zonas verdes, y la implementación de estrategias pedagógicas que integren el componente ambiental en diferentes áreas académicas. Asimismo, se discutieron alternativas para optimizar el impacto de estos proyectos, proponiendo mayor articulación entre docentes, estudiantes y directivos, la creación de cronogramas de seguimiento y la socialización periódica de resultados para fomentar el sentido de pertenencia y la participación activa.

La jornada concluyó resaltando el papel del grupo PRAE como multiplicador de buenas prácticas ambientales dentro de la institución, reafirmando el compromiso de continuar acompañando estos procesos formativos para consolidar una cultura ambiental sólida que trascienda el aula y beneficie tanto a la comunidad estudiantil como al entorno ambiental del municipio.

Fecha: 26 de febrero del 2026

Lugar Educativo Manuel Dolores Mondragón del Municipio Bolívar, Valle del Cauca

Capacitación 7



Descripción En el marco del proceso de formación ambiental, realicé la primera capacitación dirigida a los estudiantes del grado tercero en la escuela Julio Caicedo y Téllez.

Durante la jornada, se realizó una presentación en la que se explicó de manera sencilla y pedagógica el programa de Gestores Ambientales de INCIVA, destacando su objetivo de enseñar a las comunidades, especialmente a niños y niñas, la importancia de cuidar la naturaleza, proteger los recursos naturales y valorar el patrimonio ambiental del Valle del Cauca.

Posteriormente, la capacitación se enfocó en el tema de los residuos sólidos, bajo la campaña ambiental del mes de febrero (mis residuos, mi responsabilidad) mostrando el impacto de las actividades cotidianas de los estudiantes dentro de la escuela y en sus hogares. Se explicó qué son los residuos sólidos y cómo se generan a partir de las acciones diarias, utilizando ejemplos cercanos como envolturas, botellas, restos de comida y útiles escolares.

De manera clara y didáctica, se abordó la clasificación de los residuos sólidos, diferenciando entre residuos orgánicos, residuos aprovechables o reciclables y residuos no aprovechables. Esta explicación se apoyó en ejemplos prácticos y situaciones del entorno escolar, con el fin de facilitar la comprensión y promover la participación activa de los estudiantes.

Asimismo, se hizo énfasis en la importancia de la adecuada disposición de los residuos, enseñando a los niños la separación en la fuente y el uso correcto de los recipientes destinados para cada tipo de residuo. Se promovieron hábitos como no arrojar basura al suelo, reutilizar materiales y cuidar los espacios comunes de la institución educativa. Finalmente, la capacitación buscó fortalecer en los estudiantes el sentido de responsabilidad y compromiso con el cuidado del ambiente, motivándolos a convertirse en pequeños gestores de cambio del entorno tanto en la escuela como en sus hogares.

Fecha: 13 de febrero del 2026

Lugar Educativo: Manuel Dolores Mondragón del Municipio Bolívar, Valle del Cauca

Capacitación 8



Descripción: En el marco del proceso de formación ambiental, realicé la segunda capacitación dirigida a los estudiantes de grado tercero, con el propósito de reforzar el tema trabajado anteriormente sobre la correcta separación de los residuos.

Es importante resaltar que, durante esta segunda capacitación con el grado tercero, se contó con el apoyo y seguimiento de la coordinadora Aura Elisa Rodríguez, quien validó el trabajo realizado con los niños, conociendo de primera mano los temas abordados y las dinámicas implementadas. Asimismo, reconoció el buen desarrollo de la jornada y aportó recomendaciones orientadas al fortalecimiento de las futuras capacitaciones. Durante esta jornada se llevó a cabo una actividad de retroalimentación para evaluar cuánto habían aprendido los niños y aclarar posibles dudas. Para hacerlo más dinámico y llamativo, se implementó una metodología participativa que combinó tarjetas ilustradas y el juego del semáforo, lo cual permitió que los estudiantes aprendieran mientras jugaban. Cada niño recibió una tarjeta con la imagen de un residuo común, como cáscaras de frutas, botellas plásticas, hojas de papel o envolturas. De manera individual, debían mostrar su imagen a sus compañeros, decir qué tipo de residuo era y explicar en cuál de las canecas debía depositarse: verde para residuos orgánicos, blanca para reciclables y negra para no reciclables.

Como complemento, se incorporó el juego del semáforo, donde los colores representaban decisiones correctas o incorrectas. Cuando un estudiante daba una respuesta acertada, se levantaba la señal verde; si había dudas, se utilizaba la señal amarilla para explicar nuevamente, y cuando la respuesta era incorrecta, se mostraba la señal roja para detenerse y aclarar el concepto. Esta dinámica hizo que los niños participaran con mayor entusiasmo y prestaran más atención, ya que se convirtió en una actividad divertida y educativa al mismo tiempo. La jornada permitió evidenciar que la mayoría de los estudiantes logró identificar adecuadamente la clasificación de los residuos, demostrando que el mensaje fue comprendido. Además, se reforzó la importancia de no arrojar basura al suelo, utilizar correctamente las canecas y enseñar en casa lo aprendido.

Fecha: 16 de febrero del 2026

Lugar Educativa Manuel Dolores Mondragón del Municipio Bolívar, Valle del Cauca.

Capacitación 9



Descripción: En el marco del proceso de educación ambiental, realicé la capacitación ambiental dirigida a los adultos mayores residentes del Ancianato San Lázaro, ubicado en el municipio de Bolívar, Valle del Cauca, como parte de las acciones de educación ambiental orientadas a la inclusión social y al fortalecimiento de prácticas responsables con el entorno.

Durante la jornada, se realizó una presentación inicial en la que se socializó el programa de Gestores Ambientales de INCIVA, explicando su objetivo principal, enfocado en promover la educación ambiental, la conservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca y el fortalecimiento de una cultura de cuidado del ambiente en los diferentes grupos poblacionales. Se destacó el papel del gestor ambiental como un facilitador de procesos educativos comunitarios, cercano a las realidades locales y comprometido con el bienestar colectivo.

Posteriormente, la capacitación abordó el tema de los residuos sólidos, relacionándolo con las actividades cotidianas que se desarrollan al interior del ancianato. Se explicó qué son los residuos sólidos y cómo se generan a partir de acciones diarias como la alimentación, el aseo y el uso de productos de consumo, resaltando la importancia de una adecuada gestión para mantener espacios limpios, saludables y seguros.

De manera clara y accesible, se explicó la clasificación de los residuos sólidos, diferenciando entre residuos orgánicos, residuos aprovechables o reciclables y residuos no aprovechables. La información se presentó utilizando ejemplos prácticos propios del entorno del ancianato, con el fin de facilitar la comprensión y promover la apropiación de los conceptos por parte de los participantes.

Asimismo, se hizo énfasis en la importancia de la adecuada disposición de los residuos, promoviendo prácticas sencillas como la separación en la fuente, el uso correcto de los recipientes dispuestos para cada tipo de residuo y el aprovechamiento de materiales reciclables cuando sea posible. Se resaltó cómo estas acciones contribuyen a la limpieza del lugar, a la prevención de enfermedades y al cuidado del medio ambiente.

Fecha: 17 de febrero del 2026

Lugar Hogar del Anciano San Lázaro Bolívar Valle

Capacitación 10



Descripción: En el marco del proceso de educación ambiental que se viene adelantando en el municipio de Bolívar, se desarrolló la segunda jornada de capacitación dirigida a los adultos mayores del Hogar San Lázaro. Esta actividad tuvo como propósito principal fortalecer los conocimientos previamente compartidos sobre la adecuada separación y manejo de los residuos sólidos, mediante una metodología lúdica y participativa que promoviera tanto la activación cognitiva como la integración grupal.

En esta ocasión, la estrategia pedagógica se centró en una dinámica con dado. La actividad consistía en que cada participante lanzara el dado y quien obtuviera el número menor debía responder una adivinanza relacionada con situaciones cotidianas y ejemplos prácticos vinculados a la correcta separación y disposición de los residuos. Las adivinanzas estaban diseñadas con un enfoque sencillo y contextualizado, abordando temas como la identificación de residuos orgánicos, reciclables y no aprovechables, así como el uso responsable de materiales en el hogar.

Esta metodología permitió generar un ambiente dinámico, recreativo y de confianza, favoreciendo la participación activa de los abuelitos. Además de reforzar conceptos ambientales, la actividad contribuyó a la estimulación de la memoria, el razonamiento y la agilidad mental, promoviendo una activación cerebral positiva a través del juego y la interacción social.

Un aspecto significativo de la jornada fue el espacio de diálogo que se abrió a partir de las respuestas y reflexiones de los participantes. Los adultos mayores compartieron sus experiencias sobre cómo, en su época, el consumo era más moderado y muchos materiales se reutilizaban con mayor frecuencia, en comparación con la actualidad, donde existe una mayor generación de residuos y un uso más extendido de productos desechables. Estas intervenciones enriquecieron la actividad, permitiendo establecer un contraste entre prácticas tradicionales y los retos ambientales contemporáneos.

Fecha: 23 de febrero del 2026

Lugar Hogar del Anciano San Lázaro Bolívar Valle

Capacitación 11



Descripción: En el marco del proceso de educación ambiental, desarrolle una jornada de capacitación dirigida a un grupo de niños y jóvenes que participan activamente en el entrenamiento de lucha en el municipio. Esta actividad tuvo como propósito principal acercar a los deportistas al trabajo que realiza el gestor ambiental y fortalecer en ellos el sentido de responsabilidad frente al cuidado del entorno.

La jornada inició con una breve presentación sobre el rol del gestor ambiental de INCIVA, destacando que su labor no solo se centra en la protección de los recursos naturales, sino también en la formación y sensibilización de la comunidad. Se explicó que INCIVA, como entidad adscrita a la Gobernación del Valle del Cauca, lidera procesos de educación ambiental, conservación de la biodiversidad y promoción de buenas prácticas que contribuyen al desarrollo sostenible del territorio. En este espacio se resaltó la importancia de que los niños y jóvenes comprendan que el cuidado del medio ambiente es una tarea colectiva y que, desde sus actividades cotidianas y deportivas, pueden aportar significativamente.

Posteriormente, se desarrolló la charla correspondiente a la campaña del mes de febrero denominada "Mis residuos, mi responsabilidad". Durante esta intervención se abordaron conceptos clave como la correcta separación en la fuente, la clasificación de residuos aprovechables y no aprovechables, y la reducción del consumo de plásticos de un solo uso. Se enfatizó en que cada residuo que generamos tiene un impacto directo en el entorno y que asumir la responsabilidad individual es el primer paso para generar cambios reales en la comunidad.

Aprovechando la disciplina y el compromiso que caracteriza a los niños que practican lucha, se hizo una analogía entre el deporte y el cuidado ambiental: así como en el entrenamiento se requiere constancia, respeto por las reglas y trabajo en equipo para alcanzar resultados, en la gestión ambiental también es fundamental la participación activa, la responsabilidad y el compromiso colectivo. De esta manera, se buscó que interiorizaran el mensaje desde una perspectiva cercana a su realidad.

Fecha: 24 de febrero del 2026
Lugar: Escuela Santa Ana Bolívar valle

Capacitación 12



Descripción: En continuidad con el proceso de educación ambiental adelantado con el grupo de niños y jóvenes que participan en el entrenamiento de lucha, se llevó a cabo una segunda jornada de capacitación como parte del acompañamiento formativo liderado por INCIVA. El objetivo central de esta sesión fue reforzar los conceptos abordados previamente en la campaña "Mis residuos, mi responsabilidad", mediante una estrategia metodológica participativa que facilitara la apropiación del conocimiento.

En esta oportunidad, la actividad se desarrolló a través de una dinámica pedagógica diseñada para fortalecer la memoria conceptual y la aplicación práctica de lo aprendido. La estrategia consistió en la entrega de fichas ilustradas, cada una representando un tipo específico de residuo (orgánico, reciclable, aprovechable o no aprovechable). A cada participante se le asignó una ficha, y de manera individual debía identificar el tipo de residuo que le correspondió, indicar en qué caneca debía realizarse su correcta disposición final y explicar el porqué de su elección.

Esta metodología permitió evaluar el nivel de comprensión alcanzado en la capacitación anterior, al tiempo que promovió la argumentación y el análisis por parte de los niños. No se trató únicamente de memorizar el color de la caneca, sino de entender la lógica de la separación en la fuente, reconociendo la importancia de clasificar adecuadamente los residuos para facilitar su aprovechamiento, reciclaje o tratamiento final.

La dinámica generó un ambiente activo y participativo, coherente con la energía y disciplina propia del grupo de lucha. Se evidenció que los participantes lograron asociar correctamente varios de los residuos con su respectiva clasificación, lo cual demuestra un avance significativo en el proceso de sensibilización ambiental. Asimismo, se aprovecharon los errores como oportunidades de aprendizaje, aclarando dudas y reforzando conceptos clave sobre la gestión integral de residuos sólidos.

Como cierre de la jornada, se reiteró la importancia de aplicar estos conocimientos tanto en el espacio de entrenamiento como en sus hogares y entornos cotidianos, destacando que la educación ambiental es un proceso continuo que requiere constancia, compromiso y coherencia en las acciones diarias.

Fecha: 25 de febrero del 2026
Lugar: Escuela Santa Ana Bolívar valle

Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial Aura Elisa Rodríguez, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Reporte de datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto. En el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" durante el mes de febrero de 2026. Realicé la entrega formal de evidencias a la coordinadora Aura Elisa Rodríguez como parte del proceso de seguimiento a las actividades desarrolladas durante el mes de febrero en mi labor como gestor ambiental. En esta entrega se incluyeron las planillas correspondientes a las capacitaciones realizadas, en las cuales se registra la participación de la comunidad y de los estudiantes de diferentes instituciones educativas que hicieron parte de las jornadas de educación ambiental.

Asimismo, se anexó el planeo grama de actividades ejecutadas durante el mes, documento que permite organizar y respaldar la información requerida para la consolidación de las estadísticas institucionales. Este material facilita el control y la verificación del cumplimiento de las metas establecidas dentro del proceso de educación ambiental.

De igual manera, se entregó evidencia fotográfica de algunas de las sesiones desarrolladas con los grupos participantes, lo cual permite visualizar las dinámicas implementadas y el trabajo realizado en campo. En total, el informe evidencia la ejecución de 12 capacitaciones realizadas tanto en espacios comunitarios como en instituciones educativas, reflejando el compromiso con el fortalecimiento de la educación ambiental y el acompañamiento a los diferentes actores del territorio. Estas evidencias contribuyen a dejar constancia del trabajo adelantado durante el periodo de febrero y sirven como soporte para el seguimiento de las actividades desarrolladas.



Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.



Descripción: En este espacio de articulación participé junto a mis compañeros gestores ambientales de INCIVA en la capacitación con la rectora de la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón, Nergida Gómez. El encuentro tuvo como propósito solicitar la autorización para que los gestores pudieran ingresar en este nuevo periodo de contratación a las diferentes sedes estudiantiles y acompañar las actividades escolares desde el componente de educación ambiental.

Durante el desarrollo de la sesión, se expuso y socializó la intención de brindar acompañamiento a las instituciones educativas en la implementación de procesos de sensibilización y formación ambiental, con el propósito de fortalecer el vínculo entre la comunidad educativa y la protección del entorno natural. Esta propuesta se presentó reconociendo la importancia de respetar y articularse con las dinámicas propias de funcionamiento, organización y planificación de cada sede educativa, garantizando así una intervención pertinente respetuosa y adaptada a sus necesidades específicas.

La articulación planteada tuvo como eje central facilitar la presencia activa de INCIVA en los espacios escolares, consolidando su papel como entidad comprometida con la educación ambiental en el territorio. A través de este acercamiento, se busca no solo promover la apropiación del conocimiento sobre el cuidado y la conservación del patrimonio natural y cultural, sino también posicionar al gestor ambiental como un aliado estratégico en la construcción de una cultura ambiental desde edades tempranas.

Fecha: 4 de febrero de 2026

Lugar: Educativa Manuel Dolores Mondragón del Municipio Bolívar, Valle del Cauca



Descripción: Participé en una jornada de articulación institucional con la secretaria de Gestión del Riesgo, Beatriz Oliveros, en las instalaciones de la Alcaldía Municipal, con el propósito de estructurar de manera técnica y coordinada la hoja de ruta ambiental correspondiente al mes de febrero. Este espacio de planificación permitió establecer lineamientos claros, definir responsabilidades y organizar cronogramas enfocados en la intervención preventiva de los puntos críticos identificados en el municipio.

Durante la reunión, concentramos el análisis en la programación de jornadas de limpieza y en la optimización de la administración responsable de residuos en los sitios de mayor afluencia turística. Se revisaron antecedentes de acumulación de desechos, dinámicas de visitantes y condiciones ambientales que podrían representar riesgos, priorizando aquellas zonas donde la presión antrópica exige una gestión más rigurosa.

Mi labor se orientó a la proyección de rutas estratégicas para el flujo de residuos, contemplando trayectos eficientes para la recolección y traslado, así como la definición de nodos de acopio temporal técnicamente ubicados para evitar la dispersión de basura y reducir impactos negativos en áreas ambientalmente sensibles. Esta planificación buscó prevenir la formación de focos de contaminación y minimizar factores que puedan derivar en emergencias sanitarias o afectaciones al paisaje.

De manera articulada con los funcionarios locales, se estableció que las acciones pedagógicas acompañarán cada intervención operativa, garantizando que las jornadas no se limiten a la recolección de residuos, sino que también promuevan la educación ambiental y la corresponsabilidad ciudadana. Se definió que la gestión de desechos debe abordarse como una estrategia integral de prevención del riesgo, considerando su incidencia en la salud pública y en la conservación de los espacios turísticos.

Como resultado del encuentro, asumí el compromiso de realizar seguimiento y monitoreo a la correcta ejecución de las actividades programadas, verificando que la gestión de residuos se ajuste a los estándares de protección ambiental establecidos y que cada jornada aporte de manera concreta al desarrollo sostenible del municipio, fortaleciendo tanto la calidad ambiental como el bienestar de habitantes y visitantes.

Fecha: 6 de febrero de 2026

Lugar: Alcaldía del Municipio Bolívar, Valle del Cauca



Descripción: Participé junto a mis compañeros gestores ambientales de INCIVA en la reunión de articulación interinstitucional con el director del Programa de Recolección de Basuras del municipio de Bolívar Valle, señor Juan José Dávalos. Este espacio de diálogo tuvo como objetivo principal consolidar estrategias conjuntas que permitan promover la participación activa de los gestores ambientales de INCIVA y de la comunidad en general, en el desarrollo de acciones ambientales que contribuyan al cuidado y preservación del entorno. Se abordaron temas relacionados con la importancia de generar procesos participativos que integren a líderes comunitarios, niños, jóvenes y adultos en las diferentes actividades ambientales que se adelantan en el municipio, resaltando el papel fundamental de la educación ambiental como eje transversal para el cambio de hábitos y la apropiación de prácticas responsables frente al manejo adecuado de los residuos sólidos. Asimismo, se destacó la necesidad de articular esfuerzos entre las entidades y programas locales, con el fin de fortalecer las jornadas de sensibilización, las campañas de separación en la fuente, reciclaje y aprovechamiento de residuos, así como las acciones comunitarias de limpieza y mejoramiento de espacios públicos.

De igual manera, se planteó la importancia de establecer canales de comunicación permanentes entre el Programa de Recolección de Basuras y los gestores ambientales de INCIVA, que faciliten la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades conjuntas, garantizando una mayor cobertura y un impacto positivo en la comunidad de Bolívar.

Fecha: 10 de febrero de 2025

Lugar: Alcaldía del Municipio Bolívar, Valle del Cauca



Descripción: En el marco de las acciones de educación y sensibilización ambiental desarrolladas por los gestores ambientales del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca – INCIVA, Participe junto a mis compañeros gestores ambientales de INCIVA en la jornada de educación ambiental en la zona rural de La Tulia, del municipio de Bolívar Valle del Cauca.

Esta actividad se desarrolló estratégicamente durante la temporada de parapentes, periodo en el que el sector recibe un alto flujo de visitantes nacionales e internacionales que acuden al lugar para presenciar el despegue y participar en actividades turísticas asociadas al parapente. Los gestores ambientales se dirigieron al punto de encuentro principal, donde identificaron una considerable afluencia de público, entre ellos turistas, comunidad local y un grupo significativo de extranjeros que practican esta actividad deportiva. Aprovechando este escenario de alta concurrencia, se realizó una capacitación comunitaria enfocada en la ficha ambiental "Mis residuos mi responsabilidad", con el objetivo de generar conciencia sobre la adecuada gestión de residuos sólidos en espacios turísticos y rurales. Durante la jornada, se abordaron temas relacionados con la clasificación de los residuos (orgánicos, aprovechables y no aprovechables) la separación en la fuente y la importancia del compostaje como alternativa sostenible para el manejo de residuos orgánicos.

La metodología implementada fue dinámica y participativa, facilitando el diálogo con los asistentes y promoviendo la apropiación del mensaje ambiental. Se realizó la entrega de material didáctico, incluyendo panfletos informativos con contenido pedagógico sobre residuos sólidos, prácticas responsables en espacios naturales y pautas básicas para la elaboración de compostaje doméstico. Esta estrategia permitió que tanto la comunidad local como los visitantes comprendieran la importancia de asumir un rol activo en el cuidado del entorno. La jornada resultó altamente provechosa, no solo por el alcance logrado en términos de cobertura poblacional, sino también por la receptividad y el interés manifestado por los participantes. Se resaltó la importancia de mantener limpio el sector, especialmente en temporadas de alta afluencia turística, donde el incremento en la generación de residuos puede impactar negativamente el paisaje, la biodiversidad y la calidad del entorno rural.

Cabe destacar que esta campaña fue articulada con la Secretaría de Aseo de la Alcaldía Municipal de Bolívar, fortaleciendo el trabajo interinstitucional y consolidando esfuerzos conjuntos para promover una cultura ambiental responsable en el territorio. Esta articulación permitió reforzar el mensaje institucional y respaldar las acciones pedagógicas con el acompañamiento de la administración municipal. Finalmente, la actividad reafirmó el compromiso de los gestores ambientales de INCIVA con la educación ambiental comunitaria demostrando que el trabajo en territorio, especialmente en espacios de encuentro turístico y cultural, constituye una herramienta fundamental para fomentar la corresponsabilidad ciudadana en la gestión de residuos y la protección del patrimonio natural del municipio de Bolívar.

Fecha: 8 de febrero de 2026

Lugar: Corregimiento la Tulia, Municipio de Bolívar Valle



Descripción: En el marco de las acciones de educación y sensibilización ambiental desarrolladas por los gestores ambientales del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca – INCIVA, participé junto a mis compañeros en una jornada de acción ambiental articulada con los estudiantes de grado 11 de la Institución Educativa Manuel Dolores Mondragón y la Secretaría de Gestión del Riesgo, enfocada en la limpieza integral del Río Pescador.

Esta actividad se desarrolló como un ejercicio práctico de formación ambiental, donde la intervención directa sobre el territorio permitió fortalecer en los jóvenes el sentido de responsabilidad frente a la conservación de las fuentes hídricas. Durante el recorrido por el sendero y las zonas aledañas al río, lideré el proceso de recolección selectiva de residuos sólidos, priorizando la identificación y eliminación de focos de contaminación que venían afectando tanto el paisaje como la calidad ambiental del entorno.

Mi labor consistió no solo en coordinar la recuperación de los residuos, sino también en orientar técnicamente a los estudiantes sobre la adecuada clasificación de los materiales recolectados, diferenciando entre residuos aprovechables y no aprovechables, y explicando su correcta disposición final. Este acompañamiento permitió vincular la actividad de limpieza con el enfoque preventivo en gestión del riesgo, resaltando cómo la acumulación de desechos en las riberas puede generar obstrucciones, afectar el flujo hídrico y aumentar la vulnerabilidad ante eventos naturales.

De manera articulada con los funcionarios del municipio de Bolívar, se garantizó que la intervención se realizara de forma organizada y segura, logrando dejar el área en condiciones ambientales óptimas para el disfrute responsable de habitantes y visitantes. Esta coordinación interinstitucional fortaleció el impacto de la jornada y evidenció la importancia del trabajo conjunto en los procesos de recuperación ambiental.

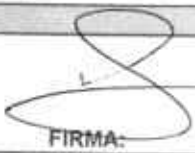
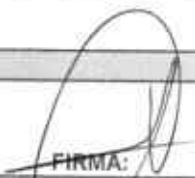
La experiencia permitió consolidar en los participantes una conciencia crítica sobre la protección de los recursos hídricos, promoviendo valores como la corresponsabilidad, el trabajo en equipo y la apropiación del territorio. Al finalizar la jornada, se logró entregar el sendero del río libre de residuos sólidos visibles, cumpliendo satisfactoriamente los objetivos pedagógicos y ambientales planteados para este ciclo de intervención comunitaria.

Fecha: 19 de febrero de 2026
Lugar: Ricaurte valle del cauca

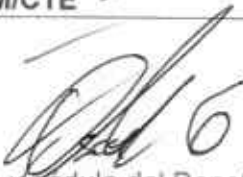
Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,


FIRMA: Oscar Humberto Marin Gomez
NOMBRE: Oscar Humberto Marin Gomez
C.C: 1114121376

 INCIVA Instrumentos	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: Oscar Humberto Marin Gomez				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X		OTRO:	NÚMERO: 1114121376	
COBRO		INICIAL: X	MENSUAL:	FINAL: MES: FEBRERO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		Bolívar		
CONTRATO		040.10.05.26.809 DEL 20/01/2026		
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028853 DEL 21/01/2026		
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION JHO. J. RUMERO ESCOBAR C.C. 1.115.073.227		 FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-64148	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)				
Kenneth A. Goyes S		 FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 13/3/2026	
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD				
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA				
Asistente Tesorería INCIVA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 17 MAR 2026	
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA				
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURIDICA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	

 INCIVA Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 01- 2026 ✓
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 28/02/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: OSCAR HUMBERTO MARÍN GÓMEZ ✓	
Cedula beneficiario: 1114121376 Dirección Beneficiario: CARRERA 5 NO 5-53	
Correo Electrónico beneficiario: OSCHE@HOTMAIL.ES Teléfono beneficiario: 3184372518 Ciudad: BOLIVAR VALLE	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028853 del 21 DE ENERO DE 2026 ✓ No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 ✓	
Valor Contrato: \$8.000.000 (OCHO MILLONES DE PESOS MCTE) ✓	
Concepto: Cuota No. (1) – Cuota: FEBRERO del Contrato No. 040.10.05.26.809 del 20/ENERO/2026 . ✓	
Cuenta de Ahorros ☒ Corriente ☐ No.: 0550488425416655 Banco: DAVIVIENDA ✓	
Valor: \$2.000.000 ✓	
Son: DOS MILLONES DE PESOS M/CTE ✓	
SI ☐ NO ☒ DECLARO RENTA	
 Firma y cedula del Beneficiario No. C.C. 1114121376	



Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



Documento No. 2500078378
Referencia: 2100064148
RUT del Tercero: 11141213768
Código del Tercero: 1114121376
Centro Gestor: 1220
Fondo: 12100004
Concepto DIAN: C-1 CPS809

Fecha de Contabilización: 17.03.2026
MARIN GOMEZ OSCAR HUMBERTO
Documento RPC: 9100028853
INCIVA
ICLD Sec Ambiente

Página 1 de 1.

Descripción:

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
Total:					1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaña

Elaborado por



INCIVA

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)



INCIVA

Documento No. 2100064148 Fecha de Contabilización: 16.03.2026 Página 1 de 1.
Referencia: C-1 CPS809
RUT del Tercero: 11141213768 MARIN GOMEZ OSCAR HUMBERTO
Código del Tercero: 1114121376 Documento RPC: 9100028853
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: C-1 CPS809
Descripción: C-1 CPS809

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
Total:					2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deducción Estampillas Proniv del Valle - Deducción estamp. Proniv	2,0000	2.000.000	40.000
Total:			130.000

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
Total:		2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra Lenis

Elaborado por