CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Rionegro, 16 de junio del 2026

Señor
Henry Alirio Mejía Zuluaga
SUPERVISOR CONTRATO NO. **9117133** del 2026
Coordinador Académico de Programas Especiales
Centro de la Innovación, la Agroindustria y la Aviación - CIAA
Rionegro, Antioquia

Asunto: Primer informe mensual de ejecución contractual mes de junio del año 2026

Referencia: CONTRATO NO. **9117133** del 2026

Rafael Celis Galeano, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 79989888 de Bogotá, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y SIETE MILLONES TRESCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS SETENTA PESOS MCTE. ($ 47.374.970). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago para el mes de febrero por valor de CUATRO MILLONES DOSCIENTOS SESENTA Y TRES MIL SETECIENTOS CUARENTA Y SIETE PESOS MCTE. ($ 4.263.747), b) Nueve (09) pagos iguales correspondiente a los meses de marzo a noviembre de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS MCTE. ($ 4.737.497) cada uno. c) Un último pago para el mes de diciembre por valor de CUATROCIENTOS SETENTA Y TRES MIL SETECIENTOS CINCUENTA PESOS MCTE. ($ 473.750).

Plazo: Será hasta el 03 de diciembre de 2026.

Objeto: PRESTAR SERVICIOS PERSONALES Y/O DE APOYO A LA GESTIÓN, DE CARÁCTER TEMPORAL, EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS EN LOS DISEÑOS CURRICULARES PARA EL PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA, ASIGNADOS POR LA SUBDIRECCIÓN DE CENTRO Y LA COORDINACIÓN ACADÉMICA, EN EL CENTRO DE LA INNOVACIÓN, LA AGROINDUSTRIA Y LA AVIACIÓN DURANTE LA VIGENCIA 2026

Ejecución mensual de actividades

	Obligaciones	**Acciones realizadas**	**Evidencias**
1	Orientar la formación profesional integral, de conformidad con los programas definidos, entregando la guía, asesoría y acompañamiento profesional requerido a los aprendices en la ejecución de sus actividades de aprendizaje.	Alistamiento de cada ficha para orientar formación profesional integral	-Proyecto formativo -Programa de formación -Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo -Formato Guía de Aprendizaje
2	Desarrollar actividades de orientación y evaluación según la programación académica establecida en los procesos formativos del centro de formación, en las fechas y lugares previamente planeados, y utilizando los métodos y recursos pedagógicos que sean acordes con las normativas y estándares del SENA	Orientación, asesoría y acompañamiento de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades de aprendizaje	-Pantallazo Agenda del Instructor (Drive y Sofia Plus) -Guías de aprendizaje actualizadas -Bitácora de clase -Registro de asistencia -Registro fotográfico (3 fichas)
3	Realizar el seguimiento formativo a los aprendices en la etapa productiva, conforme a los lineamientos y procedimientos establecidos.	No se ejecutan acciones porque el proceso de formación no lo requirió para este mes	No se ejecutan acciones porque el proceso de formación no lo requirió para este mes
4	Actualizar las siguientes actividades en el aplicativo Sofía Plus en un plazo máximo de cinco (5) días hábiles desde su realización: creación de rutas, asociación de aprendices y emisión de juicios de evaluación.	Actualización de los formatos respectivos de cada ficha dentro de los plazos proporcionados por la Coordinación Académica	-Portafolio del instructor drive -Pantallazo y link
5	Comunicar oportunamente ante la coordinación académica las anomalías, inconsistencias y novedades de aprendices y los hallazgos en el registro de la información en SOFIA Plus.	Se notifican las novedades a la coordinación académica Se realizan las deserciones pendientes a junio 2026	- Actas y/o correos sobre novedades de los aprendices (deserciones o matriculas extemporáneas) Reporte de deserciones por fichas asignadas (segundo informe)

6	Mantener la documentación de la ejecución de la formación al día, y hacer entrega (máximo mensualmente o cuando se requiera) de las actas de ejecución de las fichas asignadas. Estas actas deben contener: Novedades de asistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias, y toda novedad que requiera seguimiento o haya sido informada al comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación.	Diligenciar los formatos establecidos por el procedimiento de ejecución de la FPI Actualización mensual o bajo cualquier novedad de los formatos respectivos por ficha dentro del Portafolio del Instructor Diligenciamiento de las actas de reuniones cuando la situación lo amerite o del comité de evaluación y seguimiento de centro de formación si es el caso.	-Asociación de los aprendices a la ruta de aprendizaje -Reporte de juicios evaluativos -Portafolio del instructor drive -Pantallazo y link
7	Llevar los registros de la ejecución de la formación de las fichas asignadas utilizando para ello los formatos diseñados por el SENA, y consignándolos dentro del Portafolio del Instructor según el procedimiento SIGA y la plataforma institucional designada.	Actualización mensual de los formatos respectivos por ficha.	-Portafolio del instructor drive por ficha intervenida. -Pantallazo y link
8	Participar activamente en las reuniones periódicas de equipos ejecutores a las que sea convocado, con la finalidad de apoyar técnica o profesionalmente la integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje y el seguimiento efectivo a la formación profesional integral	Ejecución de actividades asignadas por el equipo ejecutor.	-Acta de equipo ejecutor del 16 de junio del 2026 -Actualización de Proyecto formativo y guías de aprendizaje
9	Participar y entregar informes (máximo mensualmente o cuando se requiera) en la generación de proyectos formativos, de investigación aplicada, innovación pedagógica, emprendimiento y desarrollo tecnológico de interés institucional y alineados con el plan tecnológico del centro.	Se actualizan proyectos formativos Participación en equipos de investigación (si aplica)	Evidencia de proyecto formativo si aplica Actas de equipos de investigación (si aplica)
10	Realizar las actualizaciones necesarias en materia de certificación de competencia laboral, así mismo, participar en los procesos que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas y técnicas de acuerdo al plan estratégico institucional.	Certificación de la Norma de Competencia Laboral: 240201056 V2: “Orientar formación presencial de acuerdo procedimientos técnicos y normativa”	Certificado de la norma mencionada. Si aplica o evidencia que está en proceso de realizarla
11	Usar los elementos de protección personal cuando ello fuere necesario según la actividad desarrollada por el contratista y prendas de vestir adecuadas acorde a la formación objeto del contrato de acuerdo con los lineamientos institucionales	Utilizar elementos de protección personal y/o prendas de vestir acordes a la actividad a realizar	Elementos de protección personal correspondientes a la actividad realizada. Lista de chequeo de buenas prácticas ambientales.
12	Hacer entrega del carné institucional una vez se dé por terminado el presente contrato.	El Carnet se entrega el ultimo dia de vigencia de contrato 03/12/2026	No aplica

13	Las demás que sean conexas y complementarias con el objeto del contrato y de acuerdo con las necesidades del servicio.	Alimentar Drive con estos 3 archivos, (solicitud control Interno): 1. Formato GFPI-F-035 Formato Articulación Currículo Educación Media **(Carpeta 8)** 2. Acta reunión GOR-F-084 Acta Articulación Currículo Educación Media **(Carpeta 7)** 3. **Acompañamiento a rectores para diligenciar acta de compromiso 2026** 4. **Acompañamiento a rectores para diligenciar** Plan Operativo 2026	- Relación de fichas a las cuales se les realizo Cruce de mallas - Formato GFPI-F-035 Formato Articulación Currículo Educación Media **(Carpeta 8)** - Acta reunión GOR-F-084 Acta Articulación Currículo Educación Media **(Carpeta 7)** - Plan Operativo 2026 **(Carpeta 8)** Subir formatos a: https://acortar.link/9YURzU

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	114626	Cocorná- San Carlos	2026-04-07	2026-04-08
2	140126	Cocorná- San Carlos	2026-04-14	2026-04-15
3	153626	Cocorná- San Carlos	2026-04-21	2026-04-22
4	211526	Cocorná- San Carlos	2026-05-12	2026-05-13
5	219626	Cocorná- San Carlos	2026-05-19	2026-05-20

6	241826	Cocorna- San Carlos	2026-05-26	2026-05-27

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal no **6018681511**referente al **mes de mayo**.

Cordialmente,

_____

Rafael Celis Galeano
Contratista
C.C. 79.989.888 de Bogotá

Recibí a satisfacción:

_____

Henry Alirio Mejia Zuluaga
C.C. No. 70385820
Coordinador Académico de Programas Especiales
Centro de la Innovación, la Agroindustria y la Aviación - CIAA
Rionegro, Antioquia
SUPERVISOR CONTRATO NO. **9117133**

EVIDENCIAS MES: JUNIO

Obligación 1. Orientar la formación profesional integral, de conformidad con los programas definidos, entregando la guía, asesoría y acompañamiento profesional requerido a los aprendices en la ejecución de sus actividades de aprendizaje.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SEN
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

1 a 2 de 16

1. Información básica del proyecto							
igo Proyecto SOFIA:	2716601	Código del Programa SOFIA:	664212	Versión del Programa:	1	Fichas asociadas:	13
Centro de Formación:	CENTRO DE LA INNOVACIÓN, LA AGROINDUSTRIA Y LA AVIACIÓN	1.2 Regional:	REGIONAL ANTIOQUIA				
Nombre del proyecto:	DESARROLLO DE PROGRAMAS DEPORTIVOS BASADOS EN LA PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO, PARA LOS MUNICIPIOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL ORIENTE ANTIOQUEÑO.						
Programa de Formación al da respuesta:	EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS.						
Tiempo estimado de ución del proyecto (meses):	24						
Empresas o instituciones que icipan en su formulación o nciación: (si Existe)	SENA Rionegro ASEM- Instituciones educativas del oriente antioqueño.						
Palabras claves de gueda:	Programas deportivos, actividad física, deporte, derecho laboral, primer respondiente, emprendimiento, paz., entrenamiento.						
Número total de resultados aprendizaje del programa de nación:	46	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:	45			
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0			
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	1			

	LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA		
1.1 Denominación del Programa:	EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS.	
1.2. Código Programa:	664212	
1.3. Versión Programa:	1	
1.4. Vigencia del Programa:	Fecha inicio programa: 03/01/2023 Fecha fin programa: El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	Etapa Lectiva:	1344 horas
	Etapa Productiva:	864 horas
	Total:	2208 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO	

Modelo de Mejora	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación **PROYECTO FORMATIVO**

1. Información básica del proyecto								
Código Proyecto SOFIA:	2716601	Código del Programa SOFIA:	664212	Versión del Programa:	1	Fichas asociadas:	19	
1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE LA INNOVACIÓN, LA AGROINDUSTRIA Y LA AVIACIÓN			1.2 Regional:	REGIONAL ANTIOQUIA			
1.3 Nombre del proyecto:	DESARROLLO DE PROGRAMAS DEPORTIVOS BASADOS EN LA PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO, PARA LOS MUNICIPIOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL ORIENTE ANTIOQUEÑO.							
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS.							
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	24							
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o finanolación: (si Existe)	SENA Rionegro ASEM- Instituciones educativas del oriente antioqueño.							
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Programas deportivos, actividad física, deporte, derecho laboral, primer respondiente, emprendimiento, paz., entrenamiento.							
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	46	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje especificos que se alcanzan con el proyecto:	45				
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0				
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	1				

2. Estructura del proyecto
2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar
En Colombia, el deporte ha sido un elemento clave en el desarrollo social y cultural del país, pero a pesar de los esfuerzos por fomentar su práctica y profesionalización aún existen necesidades, que requieren ser solucionados para el beneficio de los deportistas, entrenadores y la sociedad en general. Otro factor que influye en el desarrollo del deportes es la falta de financiamiento adecuado,aunque el gobierno actual, ha asignado un presupuesto para el ministerio del deporte, este no es suficiente para cubrir las necesidades de todas las disciplinas,eventos y escenarios deportivos. Con lo anterior, precibiendo que el gasto es muy alto y el presupuesto es muy reducido, se ha dejado un rubro muy mínimo para la capacitación y actualización de entrenadores , por ello, el deporte colombiano requiere un espacio significativo de capacitación y desarrollo adecuado de los entrenadores. Ahora bien, en el año 2022 fue emitida la ley 2210 LEY ENTRENADOR DEPORTIVO que ordena la obtención de un título académico profesional, tecnológico y/o técnico universitario en deporte, educación física o afines, para adquirir la tarjeta de entrenador que será requisito para acceder al este campo laboral, impidiendo que entrenadores empíricos y sin formación queden por fuera de esta



Condición física

...n física?

...mite a la persona desarrollar su trabajo diario con energía, eficacia y sin notar cansancio. Además, una buena condición física previene enfermedades, asegurando disfrutar de una buena salud. Por el contrario, un nivel deficiente de condición física repercutirá negativamente en la realización de nuestras actividades diarias. Puede incluso, si su nivel es muy bajo, traspasar el umbral de la salud y entrar en el de enfermedad, debido al mal funcionamiento de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.

Para comprender mejor los componentes de la condición física, vea el siguiente video (haga clic en el enlace) y luego responda las preguntas:

http://www.youtube.com/watch?v=0IOOTD2L1oA

Actividad No. 1

¿Cuáles son los tres conceptos modernos de la salud?

Según el video, ¿cómo puede el hombre conservarse bien físicamente?

¿Cómo está conformado un músculo del cuerpo humano?

¿Cómo se hace para que un músculo sea más potente y resistente?

¿El músculo cardíaco se puede volver más fuerte? ¿Cómo se hace para que se vuelva más fuerte?

¿Cómo se hace para desalojar los productos de desecho del músculo?

¿Cuál es la única fuente de energía para el cuerpo humano?

Cuando hemos descuidado nuestra condición física, ¿cómo debe realizarse la rehabilitación del cuerpo?

¿Qué le puede pasar al atleta dominguero?

Actividad No. 2

http://www.youtube.com/watch?v=nwZYb5cXQRA

¿Cuánto es el tiempo diario recomendado para realizar ejercicio y obtener una buena condición física?

Piense en actividades que pueda reemplazar para incorporar actividad física en el día a día.

¿Cuál es la diferencia entre alimentarse y nutrirse?

¿Cuál es la comida más importante del día?

Enumere y enuncie los cuatro grupos básicos de alimentos.

¿Cómo se reemplazan los nutrientes?

¿Cuáles son los inconvenientes que genera el no desayunar?

Actividad No. 3

(Esta actividad es en equipos colaborativos.)

Usted está trabajando en una compañía desde hace un año. Su jefe está preocupado, ya que en los empleados se refleja un estado de sedentarismo del 87% según la última encuesta hecha por el personal de gestión humana. Su jefe le pide que realice un evento (compaña) de actividad física para motivar a sus compañeros a mejorar su estado físico. Esta actividad debe llevar los siguientes elementos:

Nombre

Slogan de la actividad

Plantear una actividad recreativa para mejorar la condición física

410 palabras | Español (Colombia) | Predicciones de texto: activado | Accesibilidad: es necesario investigar | Concentración

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Ejecución de Programas Deportivos.
- Código del Programa de Formación: 664212
- Nombre del Proyecto Formativo: Desarrollo de programas deportivos basados en la planificación del entrenamiento, para los municipios e instituciones educativas del oriente antioqueño
- Fase del Proyecto (si aplica): Alistamiento
- Actividad de Proyecto Formativo: Inducción
- Competencia: Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol proyecto de vida y desarrollo profesional
- Resultados de Aprendizaje:
  1. Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
  2. Analizar características, componentes técnicos, tecnológicos y metodológicos del Sena, en el marco de la formación profesional integral.
  3. Incorporar en el proyecto de vida los principios y valores institucionales de acuerdo con los fundamentos de la fpi.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 8 horas

2. PRESENTACIÓN:



Apreciado aprendiz bienvenido a la institución más querida por los colombianos, en adelante usted será el centro de atención, a quien serán dirigidos todos los esfuerzos institucionales, pedagógicos, morales y formativos para que su proyecto de vida pueda ser forjado y fortalecido.

El desarrollo de esta competencia consta de dos guías; se inicia por el conocimiento de la institución SENA: su identidad, imagen corporativa e historia, servicios y normas de convivencia. En la segunda guía se presenta la estrategia de formación profesional integral del SENA, los desarrollos tecnológicos que la soportan.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

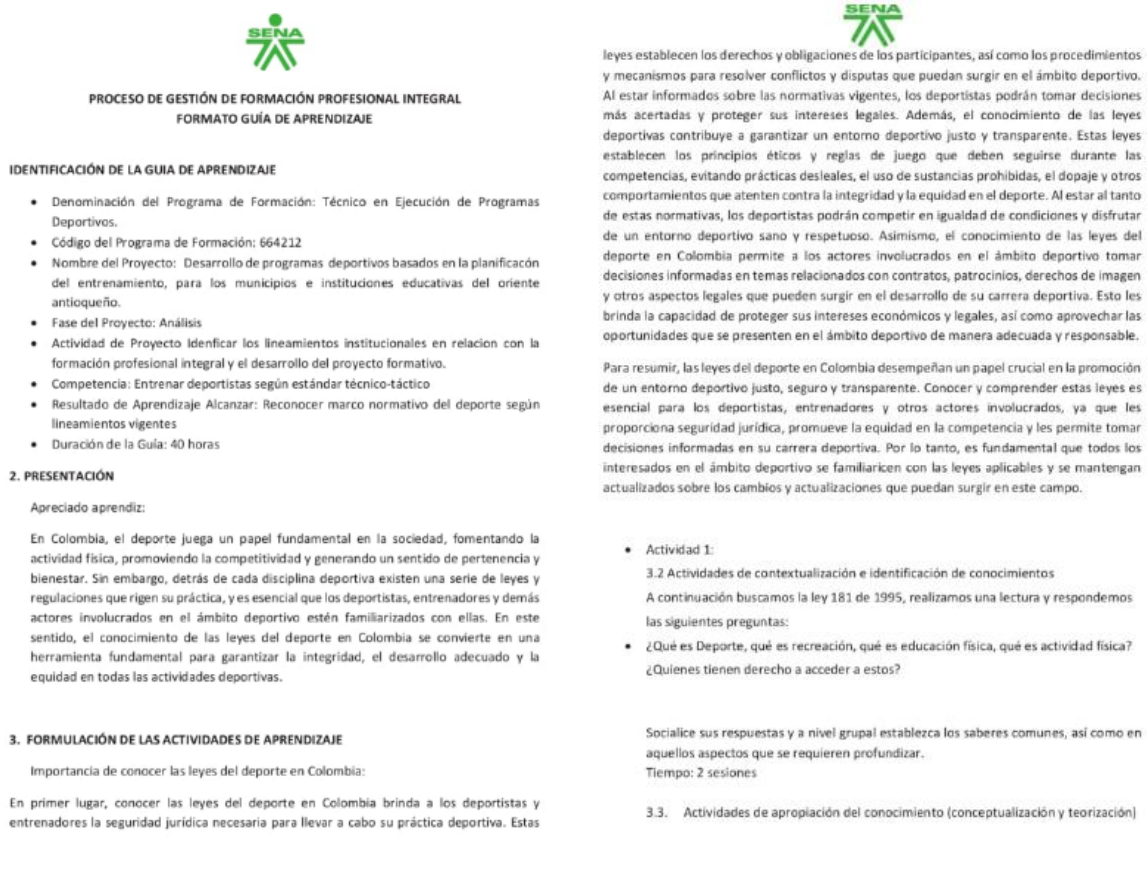
3.1 Reflexión Inicial (SABERES PREVIOS)

Reflexione detenidamente sobre la siguiente frase *"beneficios que le representa para su desarrollo personal y profesional ingresar como aprendiz al SENA y obtener un título o certificado"*.

Responda la pregunta ¿cómo se ve en el futuro como egresado, aportando al desarrollo social y técnico del país?

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Tiempo: 10 minutos



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Ejecución de Programas Deportivos.
- Código del Programa de Formación: 664212
- Nombre del Proyecto: Desarrollo de programas deportivos basados en la planificacón del entrenamiento, para los municipios e instituciones educativas del oriente antioqueño.
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto Idenficar los lineamientos institucionales en relacion con la formación profesional integral y el desarrollo del proyecto formativo.
- Competencia: Entrenar deportistas según estándar técnico-táctico
- Resultado de Aprendizaje Alcanzar: Reconocer marco normativo del deporte según lineamientos vigentes
- Duración de la Guía: 40 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz:

En Colombia, el deporte juega un papel fundamental en la sociedad, fomentando la actividad física, promoviendo la competitividad y generando un sentido de pertenencia y bienestar. Sin embargo, detrás de cada disciplina deportiva existen una serie de leyes y regulaciones que rigen su práctica, y es esencial que los deportistas, entrenadores y demás actores involucrados en el ámbito deportivo estén familiarizados con ellas. En este sentido, el conocimiento de las leyes del deporte en Colombia se convierte en una herramienta fundamental para garantizar la integridad, el desarrollo adecuado y la equidad en todas las actividades deportivas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Importancia de conocer las leyes del deporte en Colombia:

En primer lugar, conocer las leyes del deporte en Colombia brinda a los deportistas y entrenadores la seguridad jurídica necesaria para llevar a cabo su práctica deportiva. Estas leyes establecen los derechos y obligaciones de los participantes, así como los procedimientos y mecanismos para resolver conflictos y disputas que puedan surgir en el ámbito deportivo. Al estar informados sobre las normativas vigentes, los deportistas podrán tomar decisiones más acertadas y proteger sus intereses legales. Además, el conocimiento de las leyes deportivas contribuye a garantizar un entorno deportivo justo y transparente. Estas leyes establecen los principios éticos y reglas de juego que deben seguirse durante las competencias, evitando prácticas desleales, el uso de sustancias prohibidas, el dopaje y otros comportamientos que atenten contra la integridad y la equidad en el deporte. Al estar al tanto de estas normativas, los deportistas podrán competir en igualdad de condiciones y disfrutar de un entorno deportivo sano y respetuoso. Asimismo, el conocimiento de las leyes del deporte en Colombia permite a los actores involucrados en el ámbito deportivo tomar decisiones informadas en temas relacionados con contratos, patrocinios, derechos de imagen y otros aspectos legales que pueden surgir en el desarrollo de su carrera deportiva. Esto les brinda la capacidad de proteger sus intereses económicos y legales, así como aprovechar las oportunidades que se presenten en el ámbito deportivo de manera adecuada y responsable.

Para resumir, las leyes del deporte en Colombia desempeñan un papel crucial en la promoción de un entorno deportivo justo, seguro y transparente. Conocer y comprender estas leyes es esencial para los deportistas, entrenadores y otros actores involucrados, ya que les proporciona seguridad jurídica, promueve la equidad en la competencia y les permite tomar decisiones informadas en su carrera deportiva. Por lo tanto, es fundamental que todos los interesados en el ámbito deportivo se familiaricen con las leyes aplicables y se mantengan actualizados sobre los cambios y actualizaciones que puedan surgir en este campo.

- Actividad 1:
  3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos
  A continuación buscamos la ley 181 de 1995, realizamos una lectura y respondemos las siguientes preguntas:
- ¿Qué es Deporte, qué es recreación, qué es educación física, qué es actividad física? ¿Quienes tienen derecho a acceder a estos?

Socialice sus respuestas y a nivel grupal establezca los saberes comunes, así como en aquellos aspectos que se requieren profundizar.
Tiempo: 2 sesiones

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

Obligación 2. Desarrollar actividades de orientación y evaluación según la programación académica establecida en los procesos formativos del centro de formación, en las fechas y lugares previamente planeados, y utilizando los métodos y recursos pedagógicos que sean acordes con las normativas y estándares del SENA

Evidencia

CENTRO DE LA INNOVACIÓN, LA AGROINDUSTRIA Y LA AVIACIÓN

AGENDA CIAA 2026

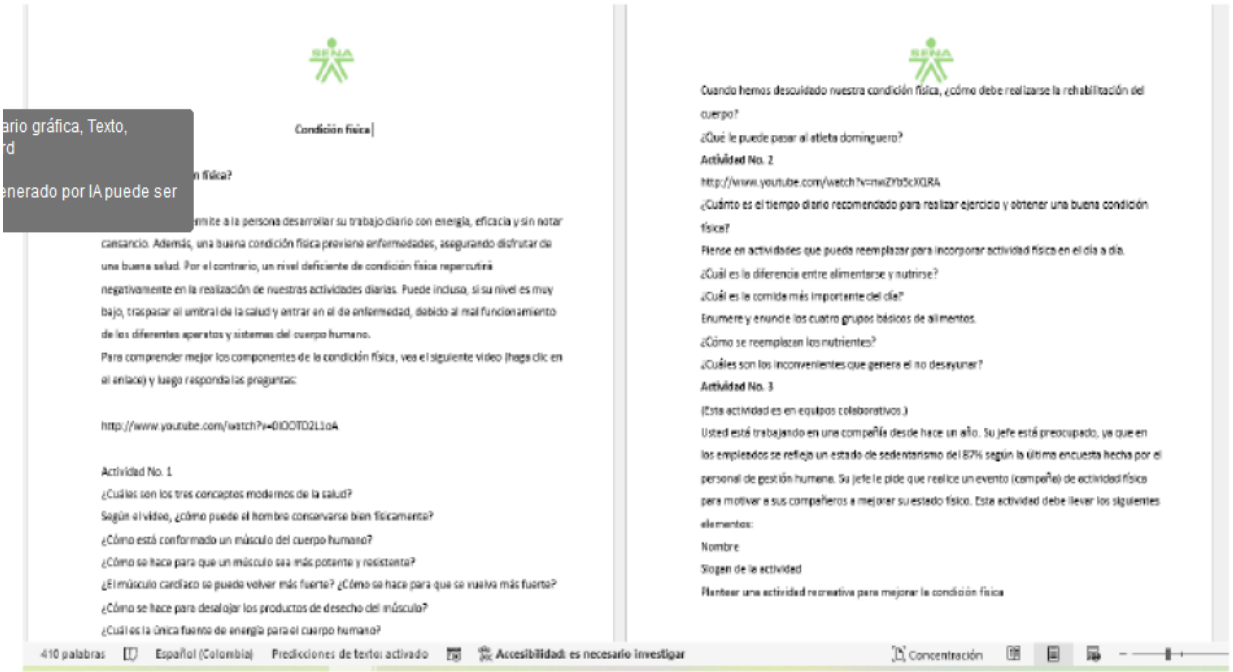
JUNIO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	
HORAS AL DÍA	HORAS AL DÍA	HORAS AL DÍA	HORAS AL DÍA	HORAS AL DÍA	HORAS 0
1	2	3	4	5	
MUNICIPIO: Rionegro **I.E.R: Santa Barbara** **Programa: Tco Ejecución de Programas Deportivos** **N° de Ficha: Horario:3167432** **Horario: 14:00 - 17:00** **Competencia: ENTRENAR DEPORTISTAS SEGÚN ESTÁNDAR TÉCNICO-TÁCTICO** **Resultado: ASISTIR LA PROGRAMACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO SEGÚN ESTÁNDARES FÍSICOS, TÉCNICOS Y TÁCTICOS** **Actividad de aprendizaje:APOYAR EN LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE UN PROGRAMA O EVENTO DEPORTIVO.**	**MUNICIPIO: Cocorná** **I.E.R: Cocorná** **Programa: Tco Ejecución de Programas Deportivos** **N° de Ficha: 3433767** **Horario: 14:00 - 18:00** **Competencia: IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO** **Resultado: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.** **Actividad de aprendizaje:IDENTIFICAR DE LAS NORMAS COLOMBIANAS ENFOCADAS AL DEPORTE Y RECONOCIMIENTO DE UN PLAN DE ENTRENAMIENTO SEGÚN DISCIPLINAS, CARACTERISTICAS Y FASES SENSIBLES**	**MUNICIPIO: San Carlos** **I.E.R: Palmichal** **Horario: 08:00 - 16:00** **Programa: Tco Ejecución de Programas Deportivos** **N° de Ficha: 3433869** **Competencia: ENTRENAR DEPORTISTAS SEGÚN ESTÁNDAR TÉCNICO-TÁCTICO** **Resultado: RECONOCER MARCO NORMATIVO DEL DEPORTE SEGÚN LINEAMIENTOS VIGENTES** **Actividad de aprendizaje: IDENTIFICAR DE LAS NORMAS COLOMBIANAS ENFOCADAS AL DEPORTE Y RECONOCIMIENTO DE UN PLAN DE ENTRENAMIENTO SEGÚN DISCIPLINAS, CARACTERISTICAS Y FASES SENSIBLES.**	**MUNICIPIO: La Ceja** **I.E.R: Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo** **Programa: Tco Ejecución de Programas Deportivos** **N° de Ficha:3165307** **Horario: 07:00 - 11:00 am** **Competencia: ENTRENAR DEPORTISTAS SEGÚN ESTÁNDAR TÉCNICO-TÁCTICO** **Resultado: ASISTIR LA PROGRAMACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO SEGÚN ESTÁNDARES FÍSICOS, TÉCNICOS Y TÁCTICOS** **Actividad de aprendizaje:APOYAR EN LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE UN PROGRAMA O EVENTO DEPORTIVO.** **MUNICIPIO: Rionegro** **I.E.R: Santa Barbara** **Programa: Tco Ejecución de Programas Deportivos** **N° de Ficha: Horario:3167432** **Horario: 14:00 - 17:00** **Competencia: ASISTIR PERSONAS DE ACUERDO CON GUÍAS DE ATENCIÓN Y PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE** **Resultado: 3. ATENDER A LA PERSONA**		TOTAL HORAS SEMANA 0

Rafael Celis G | Ruben Carrillo Angel | John Fernando Mejia Muñoz

8	9	10	11	12	
FESTIVO	**MUNICIPIO: Cocorná** **I.E.R: Cocorná** **Programa: Tco Ejecución de Programas Deportivos** **N° de Ficha: 3433767** **Horario: 14:00 - 18:00** **Competencia: IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO** **Resultado: DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.** **Actividad de aprendizaje:IDENTIFICAR DE LAS NORMAS COLOMBIANAS ENFOCADAS AL DEPORTE Y RECONOCIMIENTO DE UN PLAN DE ENTRENAMIENTO SEGÚN DISCIPLINAS, CARACTERISTICAS Y FASES SENSIBLES**	**MUNICIPIO: San Carlos** **I.E.R: Palmichal** **Horario: 08:00 - 16:00** **Programa: Tco Ejecución de Programas Deportivos** **N° de Ficha: 3433869** **Competencia: ENTRENAR DEPORTISTAS SEGÚN ESTÁNDAR TÉCNICO-TÁCTICO** **Resultado: RECONOCER MARCO NORMATIVO DEL DEPORTE SEGÚN LINEAMIENTOS VIGENTES** **Actividad de aprendizaje: IDENTIFICAR DE LAS NORMAS COLOMBIANAS ENFOCADAS AL DEPORTE Y RECONOCIMIENTO DE UN PLAN DE ENTRENAMIENTO SEGÚN DISCIPLINAS, CARACTERISTICAS Y FASES SENSIBLES.**	**MUNICIPIO: La Ceja** **I.E.R: Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo** **Programa: Tco Ejecución de Programas Deportivos** **N° de Ficha:3165307** **Horario: 07:00 - 11:00 am** **Competencia: ENTRENAR DEPORTISTAS SEGÚN ESTÁNDAR TÉCNICO-TÁCTICO** **Resultado: ASISTIR LA PROGRAMACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO SEGÚN ESTÁNDARES FÍSICOS, TÉCNICOS Y TÁCTICOS** **Actividad de aprendizaje:APOYAR EN LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE UN PROGRAMA O EVENTO DEPORTIVO.** **MUNICIPIO: Rionegro** **I.E.R: Santa Barbara** **Programa: Tco Ejecución de Programas Deportivos** **N° de Ficha: Horario:3167432** **Horario: 14:00 - 17:00** **Competencia: ASISTIR PERSONAS DE ACUERDO CON GUÍAS DE ATENCIÓN Y PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE** **Resultado: 3. ATENDER A LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LA SALUD TENIENDO EN CUENTA, RECURSOS DISPONIBLES, PROTOCOLOS Y GUÍAS** **Actividad de aprendizaje: APOYAR EN**		TOTAL HORAS SEMANA 0

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	
15	16	17	18	19	
FESTIVO	RECESO I.E - JORNADA DE DESARROLLO CURRICULAR EQUIPOS EJECUTORES	RECESO I.E - JORNADA DE DESARROLLO CURRICULAR EQUIPOS EJECUTORES	RECESO I.E - JORNADA DE DESARROLLO CURRICULAR EQUIPOS EJECUTORES	RECESO I.E - JORNADA DE DESARROLLO CURRICULAR EQUIPOS EJECUTORES	TOTAL HORAS SEMANA 0
HORAS AL DÍA	HORAS AL DÍA	HORAS AL DÍA	HORAS AL DÍA	HORAS AL DÍA	
22	23	24	25	26	
RECESO I.E - JORNADA DE DESARROLLO CURRICULAR EQUIPOS EJECUTORES	RECESO I.E - JORNADA DE DESARROLLO CURRICULAR EQUIPOS EJECUTORES	RECESO I.E - JORNADA DE DESARROLLO CURRICULAR EQUIPOS EJECUTORES	RECESO I.E - JORNADA DE DESARROLLO CURRICULAR EQUIPOS EJECUTORES	RECESO I.E - JORNADA DE DESARROLLO CURRICULAR EQUIPOS EJECUTORES	TOTAL HORAS SEMANA 0
HORAS AL DÍA	HORAS AL DÍA	HORAS AL DÍA	HORAS AL DÍA	HORAS AL DÍA	
29	30				
FESTIVO	RECESO I.E - JORNADA DE DESARROLLO CURRICULAR EQUIPOS EJECUTORES				



ario gráfica, Texto,
rd
enerado por IA puede ser

Condición física|

n física?

mite a la persona desarrollar su trabajo diario con energía, eficacia y sin notar cansancio. Además, una buena condición física previene enfermedades, asegurando disfrutar de una buena salud. Por el contrario, un nivel deficiente de condición física repercutirá negativamente en la realización de nuestras actividades diarias. Puede incluso, si su nivel es muy bajo, traspasar el umbral de la salud y entrar en el da enfermedad, debido al mal funcionamiento de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.

Para comprender mejor los componentes de la condición física, vea el siguiente video (haga clic en el enlace) y luego responda las preguntas:

http://www.youtube.com/watch?v=0IOOTD2L1oA

Actividad No. 1

¿Cuáles son los tres conceptos modernos de la salud?

Según el video, ¿cómo puede el hombre conservarse bien físicamente?

¿Cómo está conformado un músculo del cuerpo humano?

¿Cómo se hace para que un músculo sea más potente y resistente?

¿El músculo cardiaco se puede volver más fuerte? ¿Cómo se hace para que se vuelva más fuerte?

¿Cómo se hace para desalojar los productos de desecho del músculo?

¿Cuál es la única fuente de energía para el cuerpo humano?

Cuando hemos descuidado nuestra condición física, ¿cómo debe realizarse la rehabilitación del cuerpo?

¿Qué le puede pasar al atleta dominguero?

Actividad No. 2

http://www.youtube.com/watch?v=nwZYb5cXQRA

¿Cuánto es el tiempo diario recomendado para realizar ejercicio y obtener una buena condición física?

Piense en actividades que pueda reemplazar para incorporar actividad física en el día a día.

¿Cuál es la diferencia entre alimentarse y nutrirse?

¿Cuál es la comida más importante del día?

Enumere y enuncie los cuatro grupos básicos de alimentos.

¿Cómo se reemplazan los nutrientes?

¿Cuáles son los inconvenientes que genera el no desayunar?

Actividad No. 3

(Esta actividad es en equipos colaborativos.)

Usted está trabajando en una compañía desde hace un año. Su jefe está preocupado, ya que en los empleados se refleja un estado de sedentarismo del 87% según la última encuesta hecha por el personal de gestión humana. Su jefe le pide que realice un evento (compañe) de actividad física para motivar a sus compañeros a mejorar su estado físico. Esta actividad debe llevar los siguientes elementos:

Nombre

Slogan de la actividad

Plantear una actividad recreativa para mejorar la condición física

410 palabras | Español (Colombia) | Predicciones de texto: activado | Accesibilidad: es necesario investigar | Concentración

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Ejecución de Programas Deportivos.
- Código del Programa de Formación: 664212
- Nombre del Proyecto Formativo: Desarrollo de programas deportivos basados en la planificación del entrenamiento, para los municipios e instituciones educativas del oriente antioqueño
- Fase del Proyecto (si aplica): Alistamiento
- Actividad de Proyecto Formativo: Inducción
- Competencia: Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol proyecto de vida y desarrollo profesional
- Resultados de Aprendizaje:
  1. Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
  2. Analizar características, componentes técnicos, tecnológicos y metodológicos del Sena, en el marco de la formación profesional integral.
  3. Incorporar en el proyecto de vida los principios y valores institucionales de acuerdo con los fundamentos de la fpi.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 8 horas

2. PRESENTACIÓN:



Apreciado aprendiz bienvenido a la institución más querida por los colombianos, en adelante usted será el centro de atención, a quien serán dirigidos todos los esfuerzos institucionales, pedagógicos, morales y formativos para que su proyecto de vida pueda ser forjado y fortalecido.

El desarrollo de esta competencia consta de dos guías; se inicia por el conocimiento de la institución SENA: su identidad, imagen corporativa e historia, servicios y normas de convivencia. En la segunda guía se presenta la estrategia de formación profesional integral del SENA, los desarrollos tecnológicos que la soportan.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Reflexión Inicial (SABERES PREVIOS)

Reflexione detenidamente sobre la siguiente frase *"beneficios que le representa para su desarrollo personal y profesional ingresar como aprendiz al SENA y obtener un título o certificado"*.

Responda la pregunta ¿cómo se ve en el futuro como egresado, aportando al desarrollo social y técnico del país?

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Tiempo: 10 minutos

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Ejecución de Programas Deportivos.
- Código del Programa de Formación: 664212
- Nombre del Proyecto: Desarrollo de programas deportivos basados en la planificacón del entrenamiento, para los municipios e instituciones educativas del oriente antioqueño.
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto Idenficar los lineamientos institucionales en relacion con la formación profesional integral y el desarrollo del proyecto formativo.
- Competencia: Entrenar deportistas según estándar técnico-táctico
- Resultado de Aprendizaje Alcanzar: Reconocer marco normativo del deporte según lineamientos vigentes
- Duración de la Guía: 40 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz:

En Colombia, el deporte juega un papel fundamental en la sociedad, fomentando la actividad física, promoviendo la competitividad y generando un sentido de pertenencia y bienestar. Sin embargo, detrás de cada disciplina deportiva existen una serie de leyes y regulaciones que rigen su práctica, y es esencial que los deportistas, entrenadores y demás actores involucrados en el ámbito deportivo estén familiarizados con ellas. En este sentido, el conocimiento de las leyes del deporte en Colombia se convierte en una herramienta fundamental para garantizar la integridad, el desarrollo adecuado y la equidad en todas las actividades deportivas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Importancia de conocer las leyes del deporte en Colombia:

En primer lugar, conocer las leyes del deporte en Colombia brinda a los deportistas y entrenadores la seguridad jurídica necesaria para llevar a cabo su práctica deportiva. Estas leyes establecen los derechos y obligaciones de los participantes, así como los procedimientos y mecanismos para resolver conflictos y disputas que puedan surgir en el ámbito deportivo. Al estar informados sobre las normativas vigentes, los deportistas podrán tomar decisiones más acertadas y proteger sus intereses legales. Además, el conocimiento de las leyes deportivas contribuye a garantizar un entorno deportivo justo y transparente. Estas leyes establecen los principios éticos y reglas de juego que deben seguirse durante las competencias, evitando prácticas desleales, el uso de sustancias prohibidas, el dopaje y otros comportamientos que atenten contra la integridad y la equidad en el deporte. Al estar al tanto de estas normativas, los deportistas podrán competir en igualdad de condiciones y disfrutar de un entorno deportivo sano y respetuoso. Asimismo, el conocimiento de las leyes del deporte en Colombia permite a los actores involucrados en el ámbito deportivo tomar decisiones informadas en temas relacionados con contratos, patrocinios, derechos de imagen y otros aspectos legales que pueden surgir en el desarrollo de su carrera deportiva. Esto les brinda la capacidad de proteger sus intereses económicos y legales, así como aprovechar las oportunidades que se presenten en el ámbito deportivo de manera adecuada y responsable.

Para resumir, las leyes del deporte en Colombia desempeñan un papel crucial en la promoción de un entorno deportivo justo, seguro y transparente. Conocer y comprender estas leyes es esencial para los deportistas, entrenadores y otros actores involucrados, ya que les proporciona seguridad jurídica, promueve la equidad en la competencia y les permite tomar decisiones informadas en su carrera deportiva. Por lo tanto, es fundamental que todos los interesados en el ámbito deportivo se familiaricen con las leyes aplicables y se mantengan actualizados sobre los cambios y actualizaciones que puedan surgir en este campo.

- Actividad 1:

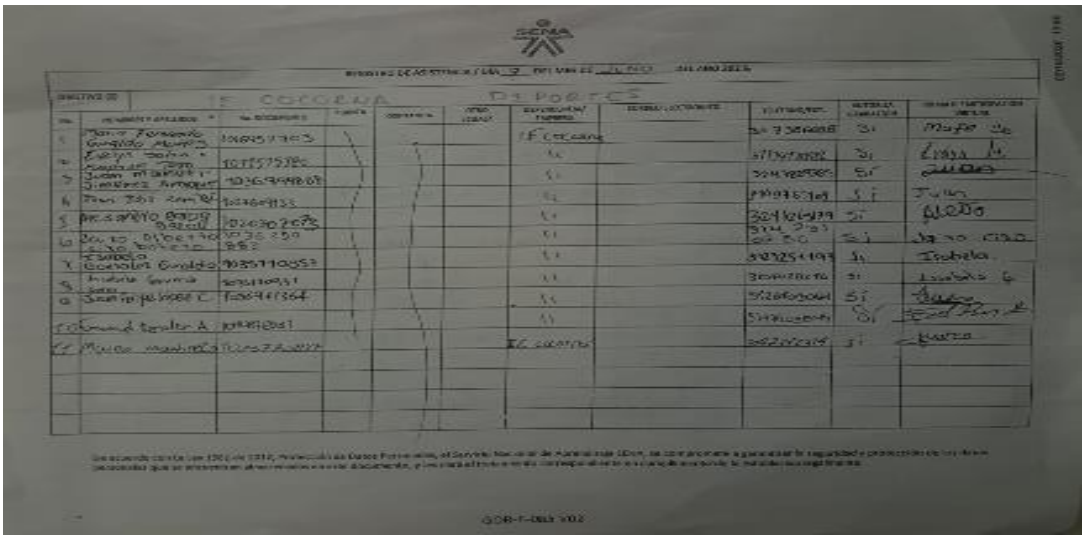
  3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos

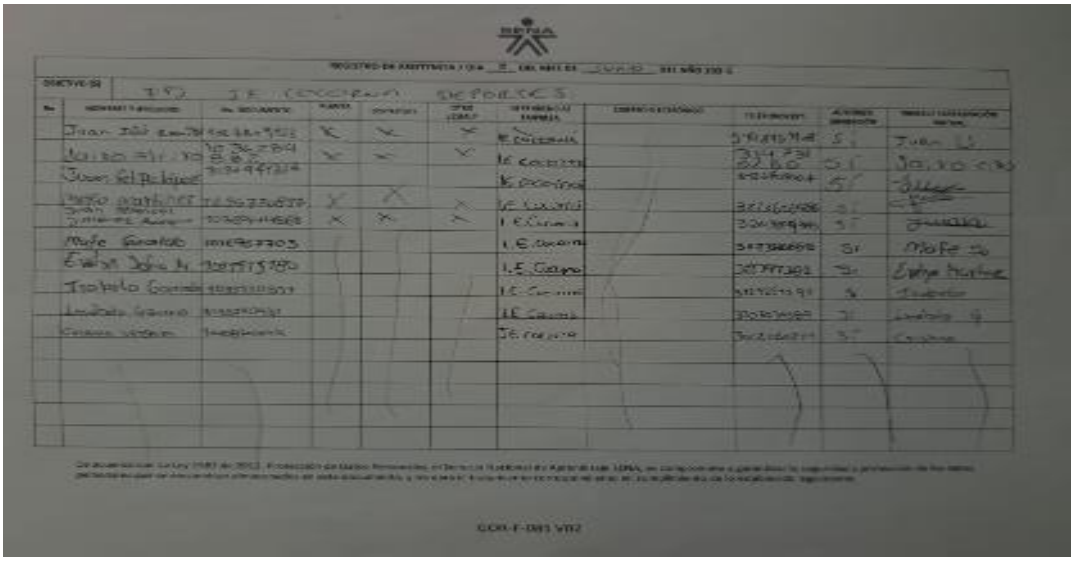
  A continuación buscamos la ley 181 de 1995, realizamos una lectura y respondemos las siguientes preguntas:
- ¿Qué es Deporte, qué es recreación, qué es educación física, qué es actividad física? ¿Quienes tienen derecho a acceder a estos?

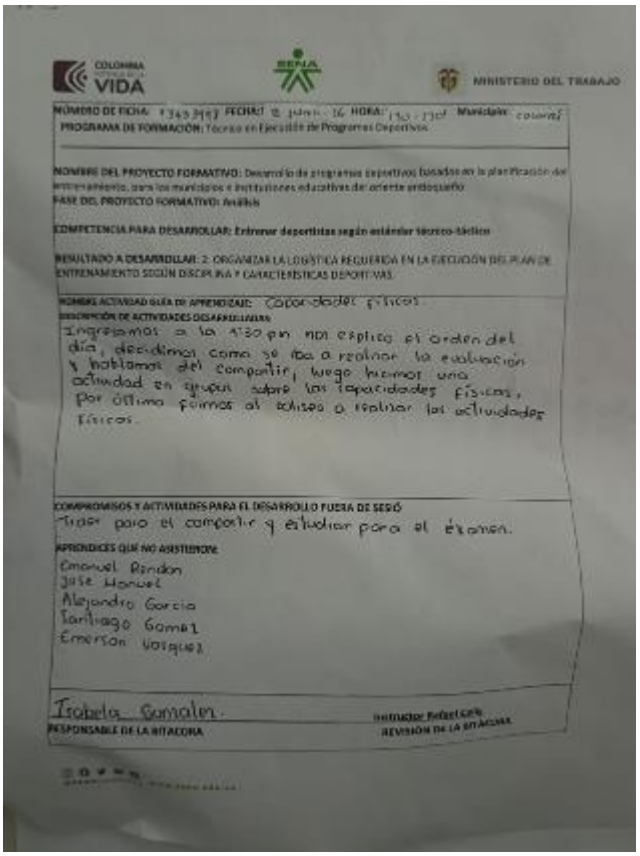
Socialice sus respuestas y a nivel grupal establezca los saberes comunes, así como en aquellos aspectos que se requieren profundizar.
Tiempo: 2 sesiones

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)









COLOMBIA VIDA — SENA — MINISTERIO DEL TRABAJO

NÚMERO DE FICHA: 1343993 FECHA: 2 junio - 26 HORA: 1:30 - 7:30 Municipio: caramal

PROGRAMA DE FORMACIÓN: Técnico en Ejecución de Programas Deportivos

NOMBRE DEL PROYECTO FORMATIVO: Desarrollo de programas deportivos basados en la planificación del entrenamiento, para los municipios e instituciones educativas del oriente antioqueño

FASE DEL PROYECTO FORMATIVO: Análisis

COMPETENCIA PARA DESARROLLAR: Entrenar deportistas según entender técnico-táctico

RESULTADO A DESARROLLAR: 2. ORGANIZAR LA LOGÍSTICA REQUERIDA EN LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ENTRENAMIENTO SEGÚN DISCIPLINA Y CARACTERÍSTICAS DEPORTIVAS

NOMBRE ACTIVIDAD GUÍA DE APRENDIZAJE: Capacidades físicas

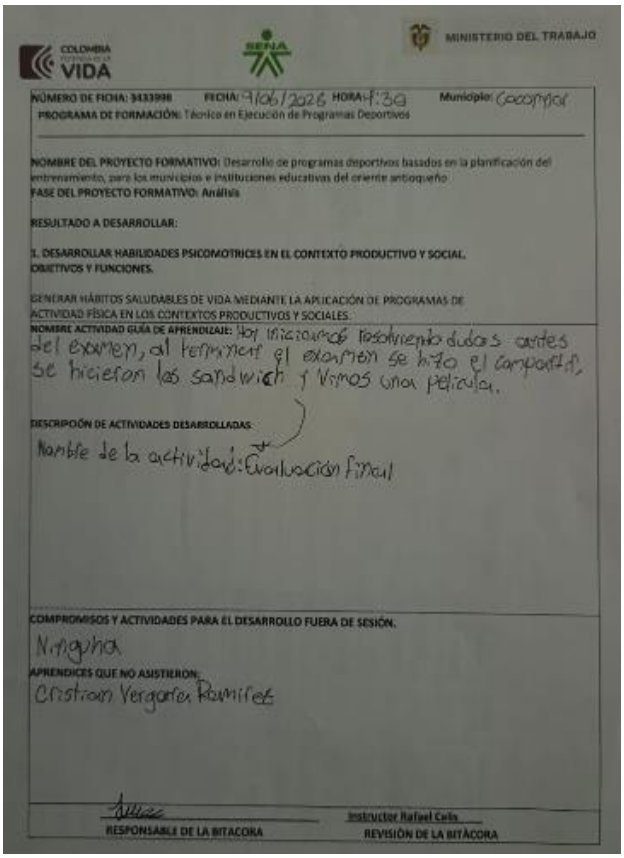
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS:
Ingresamos a la 1:30 pm nos explico el orden del día, decidimos como se iba a realizar la evaluación y hablamos del compartir, luego hicimos una actividad en grupos sobre las capacidades físicas, por último fuimos al coliseo a realizar las actividades físicas.

COMPROMISOS Y ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO FUERA DE SESIÓ
Traer para el compartir y estudiar para el examen.

APRENDICES QUE NO ASISTIERON:
Emanuel Rendon
Jose Manuel
Alejandro Garcia
Tarliago Gomez
Emerson Vasquez

Isabela Gonalen.
RESPONSABLE DE LA BITACORA

Instructor Rafael Cells
REVISIÓN DE LA BITÁCORA



COLOMBIA VIDA — SENA — MINISTERIO DEL TRABAJO

NÚMERO DE FICHA: 3433998 FECHA: 9/06/2026 HORA: 1:30 Municipio: Cacarmar

PROGRAMA DE FORMACIÓN: Técnico en Ejecución de Programas Deportivos

NOMBRE DEL PROYECTO FORMATIVO: Desarrollo de programas deportivos basados en la planificación del entrenamiento, para los municipios e instituciones educativas del oriente antioqueño

FASE DEL PROYECTO FORMATIVO: Análisis

RESULTADO A DESARROLLAR:

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
OBJETIVOS Y FUNCIONES.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

NOMBRE ACTIVIDAD GUÍA DE APRENDIZAJE: Hoy iniciamos resolviendo dudas antes del examen, al terminar el examen se hizo el compartir, se hicieron los sandwich y vimos una película.

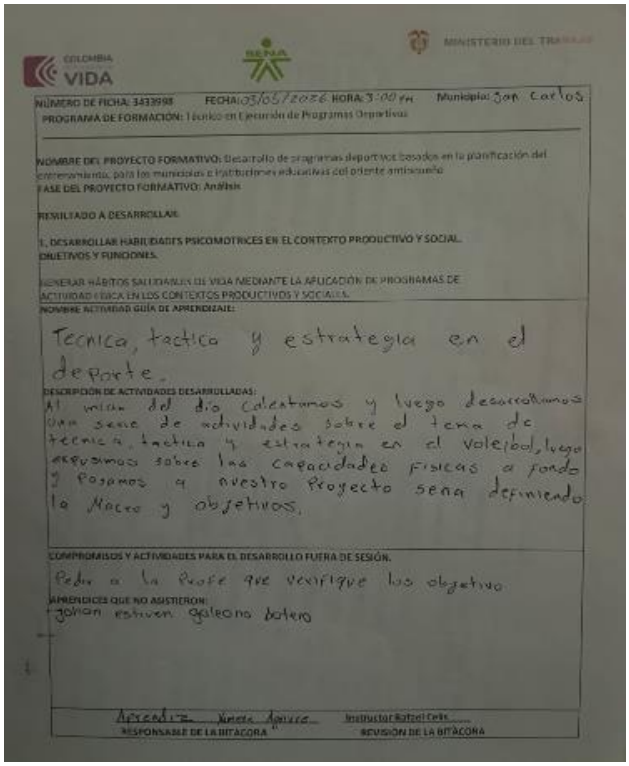
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS:
Nombre de la actividad: Evaluación final

COMPROMISOS Y ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO FUERA DE SESIÓN.
Ninguna

APRENDICES QUE NO ASISTIERON:
Cristian Vergara Ramirez

RESPONSABLE DE LA BITACORA

Instructor Rafael Cells
REVISIÓN DE LA BITÁCORA



COLOMBIA VIDA — SENA — MINISTERIO DEL TRABAJO

NÚMERO DE FICHA: 3433998 FECHA: 03/06/2026 HORA: 3:00 pm Municipio: San Carlos

PROGRAMA DE FORMACIÓN: Técnico en Ejecución de Programas Deportivos

NOMBRE DEL PROYECTO FORMATIVO: Desarrollo de programas deportivos basados en la planificación del entrenamiento, para los municipios e instituciones educativas del oriente antioqueño

FASE DEL PROYECTO FORMATIVO: Análisis

RESULTADO A DESARROLLAR:

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
OBJETIVOS Y FUNCIONES.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

NOMBRE ACTIVIDAD GUÍA DE APRENDIZAJE:
Tecnica, tactica y estrategia en el deporte.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS:
Al inicio del dia Calentamos y luego desarrollamos una serie de actividades sobre el tema de tecnica, tactica y estrategia en el voleibol, luego reforzamos sobre las capacidades fisicas a fondo y pasamos a nuestro Proyecto sena definiendo la Macro y objetivos.

COMPROMISOS Y ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO FUERA DE SESIÓN.
Pedir a la Profe que verifique los objetivo

APRENDICES QUE NO ASISTIERON:
Jonian estiven Galeano botero

Aprendiz. Yuneis Aguirre
RESPONSABLE DE LA BITACORA

Instructor Rafael Cells
REVISIÓN DE LA BITÁCORA




2 jun 2026 16:31:39
5° N
23-22 Carrera 23
Cocorná
Antioquia
Altitud:1356.3msnm
Número de índice: 93
Cocorná
FINCA BUENA VIS
Cocorná


9 jun 2026 16:21:25
111° E
33-47 Carrera 23
Cocorná
Antioquia
Altitud:1375.0msnm
Velocidad:0.0km/h
Número de índice: 98
Cocorná
FINCA BUENA V
Cocorná

Obligación 3. Realizar el seguimiento formativo a los aprendices en la etapa productiva, conforme a los lineamientos y procedimientos establecidos.

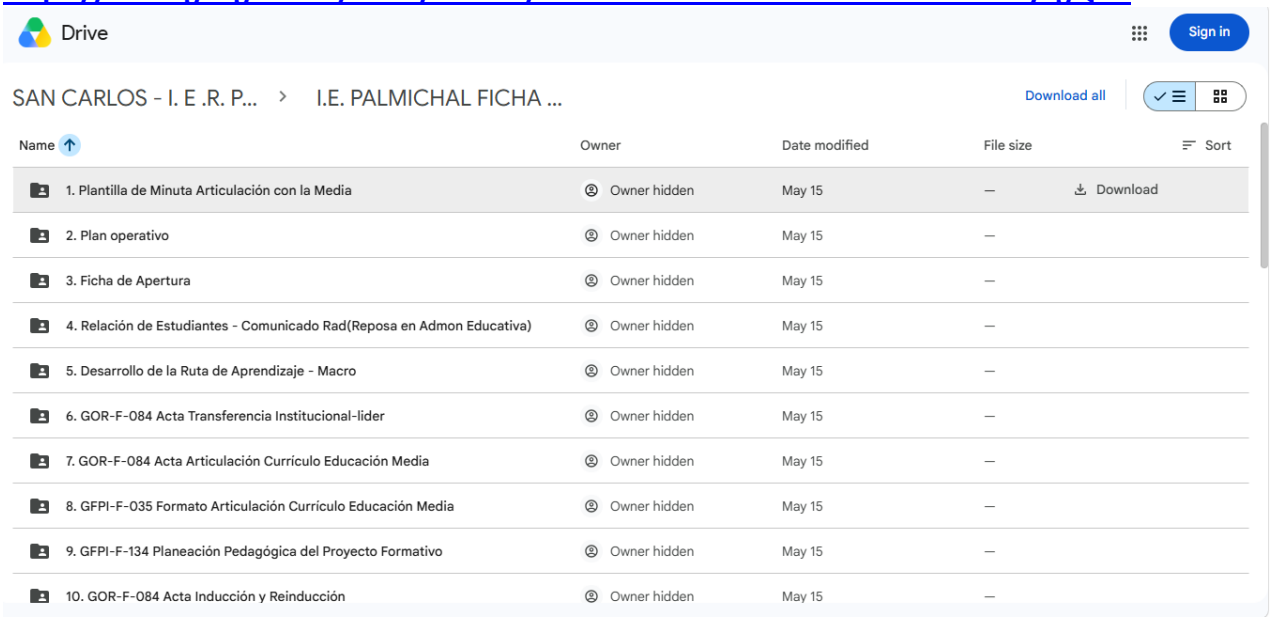
Evidencia

No se ejecutan acciones porque el proceso de formación no lo requirió para este mes

Obligación 4. Actualizar las siguientes actividades en el aplicativo Sofía Plus en un plazo máximo de cinco (5) días hábiles desde su realización: creación de rutas, asociación de aprendices y emisión de juicios de evaluación.

Evidencia

https://drive.google.com/drive/folders/1IHZEWvo4iT0VGmAbbMCK_maiWdyxgQkO



Obligación 5. Comunicar oportunamente ante la coordinación académica las anomalías, inconsistencias y novedades de aprendices y los hallazgos en el registro de la información en SOFIA Plus

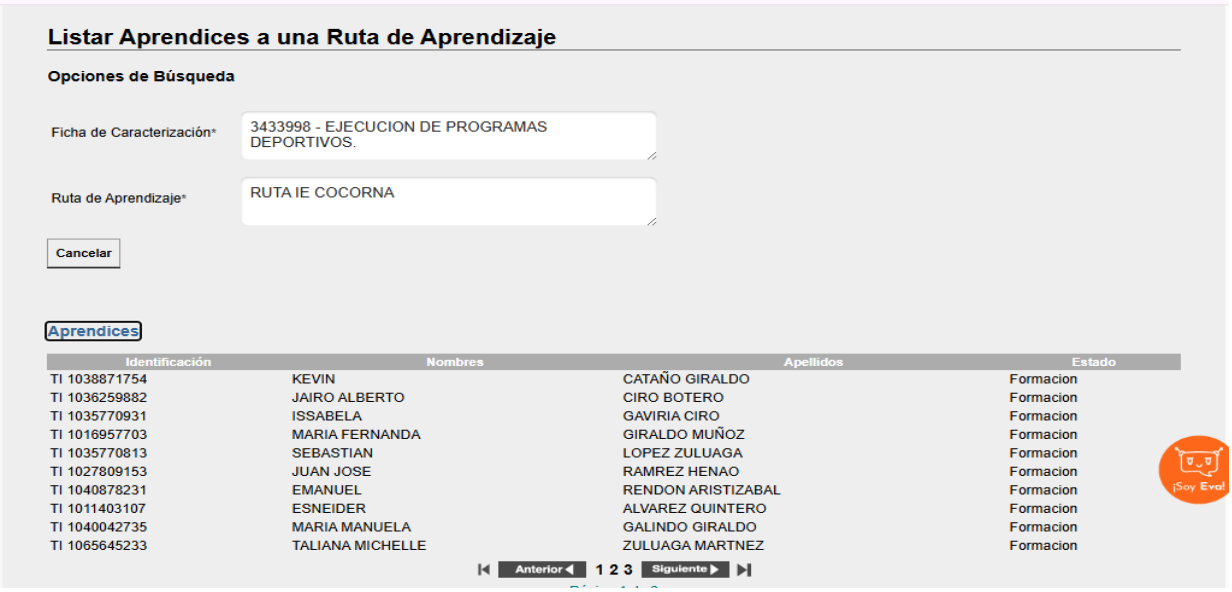
Evidencia

Reporte de deserciones por fichas asignadas (segundo informe)

PROGRAMA	AREA	IE	MUNICIPIO	TÉCNICO O ACADEMICO	INSTRUCTOR SENA	DESERCIONES	FICHA

Obligación 6. Mantener la documentación de la ejecución de la formación al día, y hacer entrega (máximo mensualmente o cuando se requiera) de las actas de ejecución de las fichas asignadas. Estas actas deben contener: Novedades de asistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias, y toda novedad que requiera seguimiento o haya sido informada al comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación.

Evidencia



Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización* 3433998 - EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS.

Ruta de Aprendizaje* RUTA IE COCORNA

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
TI 1038871754	KEVIN	CATAÑO GIRALDO	Formacion
TI 1036259882	JAIRO ALBERTO	CIRO BOTERO	Formacion
TI 1035770931	ISSABELA	GAVIRIA CIRO	Formacion
TI 1016957703	MARIA FERNANDA	GIRALDO MUÑOZ	Formacion
TI 1035770813	SEBASTIAN	LOPEZ ZULUAGA	Formacion
TI 1027809153	JUAN JOSE	RAMREZ HENAO	Formacion
TI 1040878231	EMANUEL	RENDON ARISTIZABAL	Formacion
TI 1011403107	ESNEIDER	ALVAREZ QUINTERO	Formacion
TI 1040042735	MARIA MANUELA	GALINDO GIRALDO	Formacion
TI 1065645233	TALIANA MICHELLE	ZULUAGA MARTNEZ	Formacion

Anterior 1 2 3 Siguiente

Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización* 3434990 - EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS.

Ruta de Aprendizaje* RUTA IER PALMICHAL

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
TI 1022153460	LAURA CRISTINA	QUINTERO AGUDELO	Formacion
TI 1013344647	JUAN JOSE	GOMEZ QUINTERO	Formacion
TI 1038567984	MARIA ISABEL	ARBOLEDA GIRALDO	Formacion
TI 1020458018	OMAR ESTEBAN	MONSALVE USUGA	Formacion
TI 1038568192	YULIETH VALENTINA	GIRALDO ZAPATA	Formacion
TI 1045021961	MARIA JULIANA	VALENCIA IDARRAGA	Formacion
TI 1035329232	JOHAN ESTIVEN	GALEANO BOTERO	Formacion
TI 1038568146	CARLOS MARIO	ARBOLEDA GIRALDO	Formacion
TI 1033493309	MARLON STIVEN	MORALES ARIAS	Formacion
TI 1052982419	KARLA ALEJANDRA	NARANJO BELEÑO	Formacion

Anterior 1 2 Siguiente

Página 1 de 2

Reporte de Juicios de Evaluación

14/04/2026
3433998
664212
1
EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS.
EN EJECUCION
18/02/2026
30/11/2027
PRESENCIAL
5 - REGIONAL ANTIOQUIA
9503 - CENTRO DE LA INNOVACIÓN, LA AGROINDUSTRIA Y LA AVIACIÓN

Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluació	Fecha y Hora del
ESNEIDER	ALVAREZ QUINTERO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	680342 - 1. APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.	APROBADO	14/04/2026 10:54 a
ESNEIDER	ALVAREZ QUINTERO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	680343 - 2. ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL	APROBADO	14/04/2026 10:54 a
EVELYN SOFIA	MARTINEZ TORO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	680342 - 1. APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.	APROBADO	14/04/2026 10:54 a
EVELYN SOFIA	MARTINEZ TORO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	680343 - 2. ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL	APROBADO	14/04/2026 10:54 a
JOSE MANUEL	GOMEZ MARIN	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	680342 - 1. APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.	APROBADO	14/04/2026 10:54 a
JOSE MANUEL	GOMEZ MARIN	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	680343 - 2. ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL	APROBADO	14/04/2026 10:54 a
JUAN ANGEL	VELASQUEZ GOMEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	680342 - 1. APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.	APROBADO	14/04/2026 10:54 a
JUAN ANGEL	VELASQUEZ GOMEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	680343 - 2. ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL	APROBADO	14/04/2026 10:54 a
MARIA FERNANDA	GIRALDO MUÑOZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	680342 - 1. APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.	APROBADO	14/04/2026 10:54 a

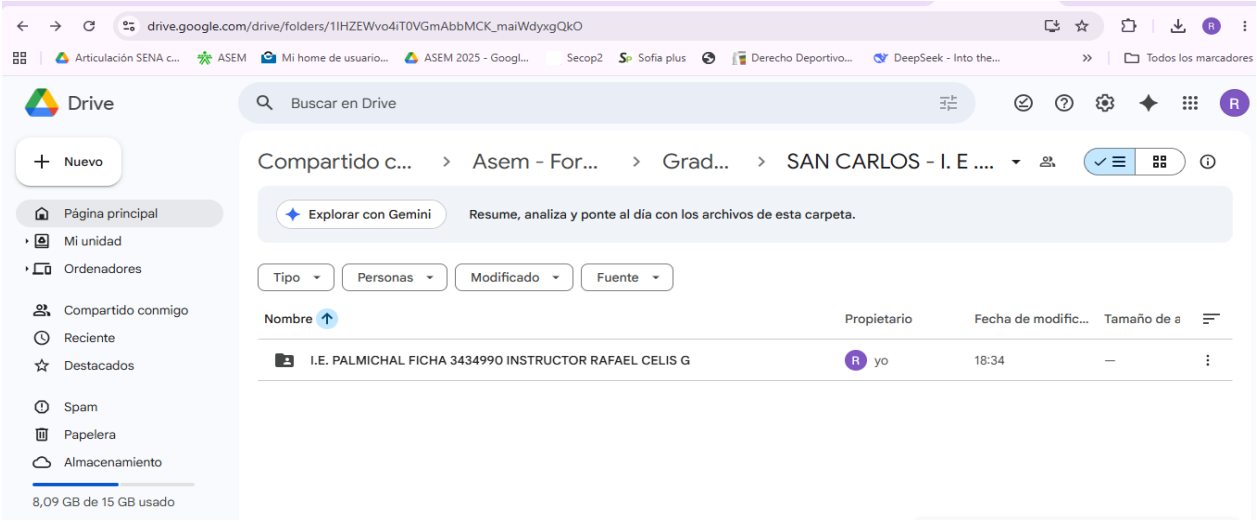
Hoja

Reporte de Juicios de Evaluación

14/04/2026
3434990
664212
1
EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS.
EN EJECUCION
19/02/2026
30/11/2027
PRESENCIAL
5 - REGIONAL ANTIOQUIA
9503 - CENTRO DE LA INNOVACIÓN, LA AGROINDUSTRIA Y LA AVIACIÓN

Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación
JUAN JOSE	GOMEZ QUINTERO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	680341 - 3. INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO
JUAN JOSE	GOMEZ QUINTERO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	680342 - 1. APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y	APROBADO
JUAN JOSE	GOMEZ QUINTERO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	680343 - 2. ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE	APROBADO
MARIA XIMENA	AGUIRRE OCAMPO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	680341 - 3. INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO
MARIA XIMENA	AGUIRRE OCAMPO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	680342 - 1. APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y	APROBADO
MARIA XIMENA	AGUIRRE OCAMPO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	680343 - 2. ANALIZAR CARACTERÍSTICAS,	APROBADO

https://drive.google.com/drive/folders/1IHZEWvo4iT0VGmAbbMCK_maiWdyxgQkO



Asociación de los aprendices a la ruta de aprendizaje – ESPECIAL IMPORTANCIA

Reporte de juicios evaluativos

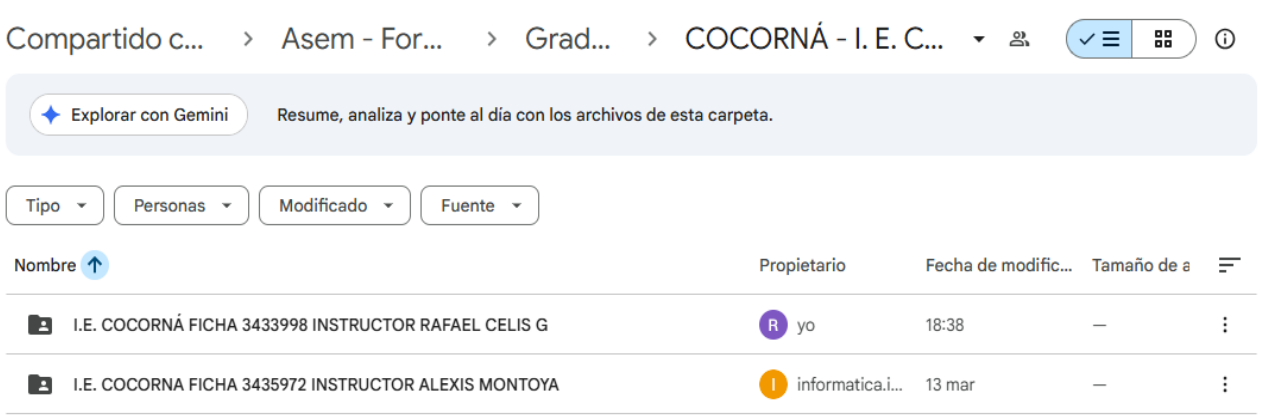
PROGRAMA	AREA	IE	MUNICIPIO	FICHA	COMPETENCIAS EVALUADAS	RAP	INSTRUCTOR SENA
Ejecución de Programas Deportivos	ASEM	IE Santa Barbara	Rionegro	3167432	Entrenar deportistas según estándar técnico-táctico	3	Rafael Celis Galeano
Ejecución de Programas Deportivos	ASEM	IE Santa Barbara	Rionegro	3167432	Entrenar deportistas según estándar técnico-táctico	3	Rafael Celis Galeano
Ejecución de Programas Deportivos	ASEM	IE Santa Barbara	Rionegro	3167432	Asistir personas de acuerdo con guias de atencion y protocolos de primer respondiente	3	Rafael Celis Galeano
Ejecución de Programas Deportivos	ASEM	IE Cocorná	Cocorná	3433998	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	1,2	Rafael Celis Galeano
Ejecución de Programas Deportivos	ASEM	IER San Palmichal	San Carlos	3434990	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	1,2,3	Rafael Celis Galeano
Ejecución de Programas Deportivos	ASEM	IER San Palmichal	San Carlos	3434990	38119 - Entrenar deportistas según estándar técnico-táctico	1	Rafael Celis Galeano
Ejecución de Programas Deportivos	ASEM	IER San Palmichal	San Carlos	3434990	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	1	Rafael Celis Galeano
Ejecución de Programas Deportivos	ASEM	IE Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo	La Ceja	3165307	Entrenar deportistas según estándar técnico-táctico	3	Rafael Celis Galeano
Ejecución de Programas Deportivos	ASEM	IE Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo	La Ceja	3165307	Asistir personas de acuerdo con guias de atencion y protocolos de primer respondiente	3	Rafael Celis Galeano
Ejecución de Programas Deportivos	ASEM	IE Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo	La Ceja	3165307	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	3	Rafael Celis Galeano

Obligación 7. Llevar los registros de la ejecución de la formación de las fichas asignadas utilizando para ello los formatos diseñados por el SENA, y consignándolos dentro del Portafolio del Instructor según el procedimiento SIGA y la plataforma institucional designada

Evidencia

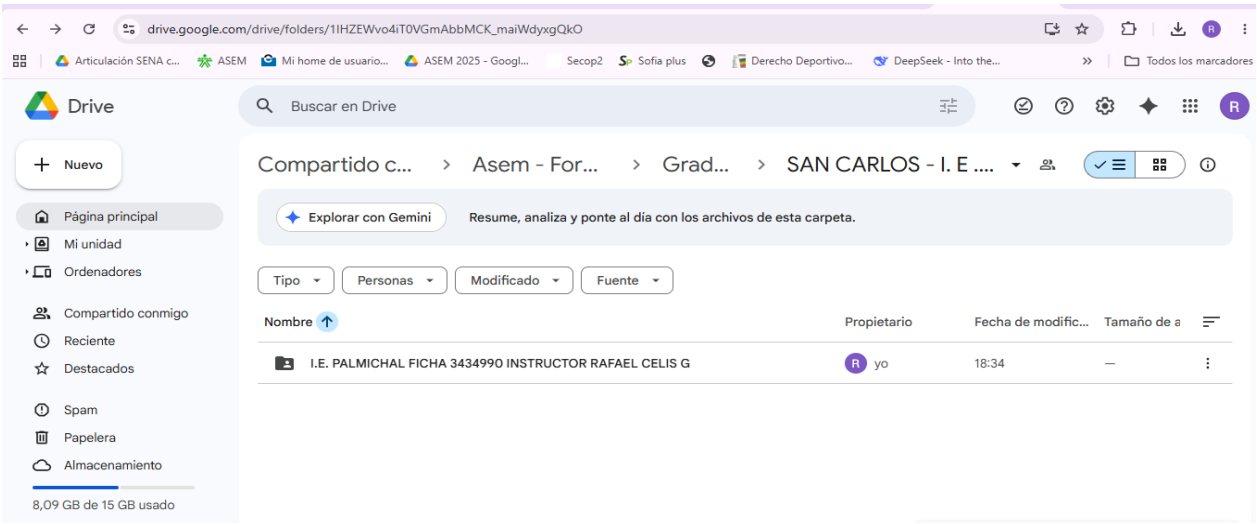
IE Cocorná: Ficha3433998

https://drive.google.com/drive/folders/1SOVqjfSOKYH57auX1Z9OBLYlRm7SEMwb



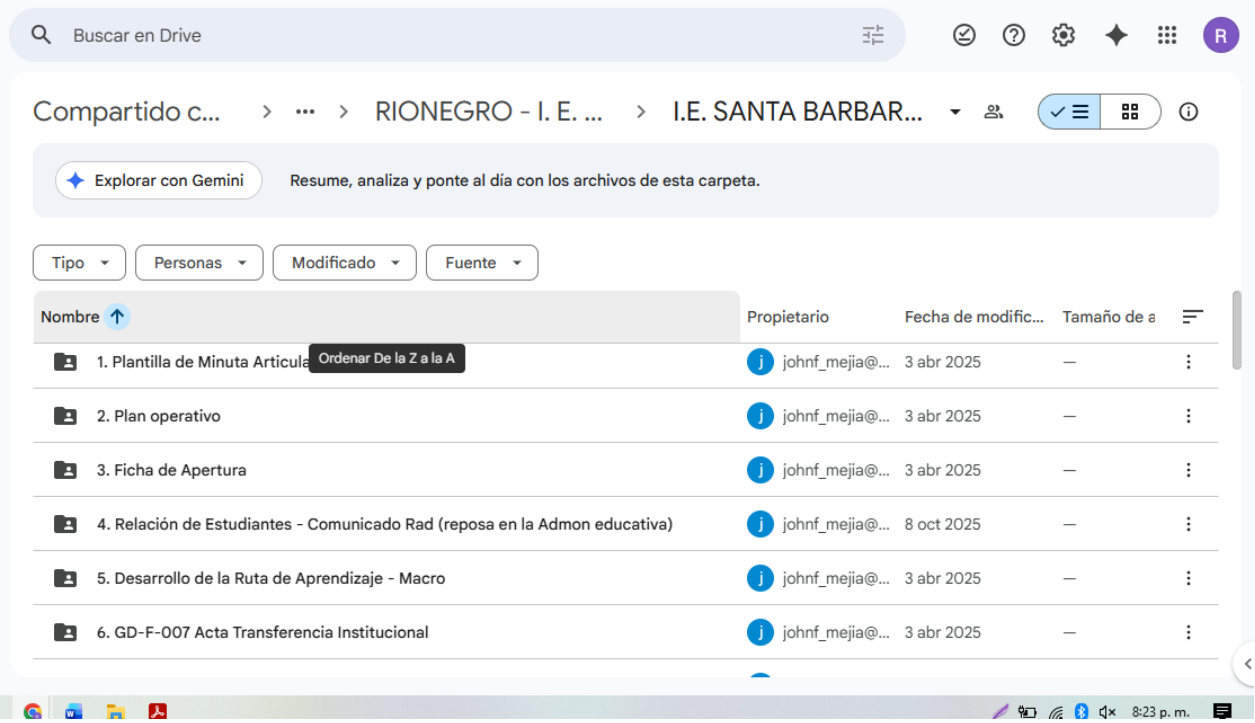
IER Palmichal: Ficha 3434990.

https://drive.google.com/drive/folders/1IHZEWvo4iT0VGmAbbMCK_maiWdyxgQkO



IER SANTA BARBARA 11 FICHA 3167432

https://drive.google.com/drive/folders/1sdIzphUmidckH_ZA_RIXbuxExj8i2iQf



IE MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO 11 FICHA : 3165307

https://drive.google.com/drive/folders/1pYUbpcd1z9GxCka6y7vmaVty6rf7PypR

Obligación 8. Participar activamente en las reuniones periódicas de equipos ejecutores a las que sea convocado, con la finalidad de apoyar técnica o profesionalmente la integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje y el seguimiento efectivo a la formación profesional integral.

Evidencia

ACTA No. 007

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:
Jornada de Trabajo – Equipos Ejecutores ASEM CIAA 2026

CIUDAD Y FECHA:	HORA INICIO:	HORA FIN:
Rionegro, 16/06/2026	08:00 am	05:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO**	
Auditorio – UNIREMINGTON	Antioquia/ Centro de la Innovación, la Agroindustria y la Aviación	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
8:00 – 13:00

1. Instalación de la reunión.
2. Saludo y presentación de objetivos de la jornada.
3. - Socialización actualización V3
4. GFPI-G-048 Guía metodológica para la alternativa de proyecto productivo bajo enfoque empresarial
   Sesión virtual: https://n9.cl/noa4t

Jornada 14:00 - 17:00
CURSO DE PEDAGOGIA

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
- Fortalecer el trabajo articulado entre los equipos ejecutores del programa ASEM CIAA 2026.
- Verificar el cumplimiento de procesos administrativos, pedagógicos y documentales requeridos por el centro de formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. La jornada inició a las 8:00 a.m. con la instalación de la reunión y la disposición de todos los integrantes del equipo ejecutor para el desarrollo de las actividades programadas. Se presentaron los objetivos de la jornada a cargo Víctor Martínez y se socializó el tema de viáticos y agendas de desplazamiento.
2. 10:00 a.m. sesión virtual (Guía metodológica para la alternativa de proyecto productivo bajo enfoque empresarial)
3. 14:00 - 17:00 se dio inicio al Curso de pedagogía a cargo de los capacitadores **Kenia Lemus y Ruben Rojas**

GDR-F-084 V02

REGISTRO FOTOGRAFICO



CONCLUSIONES

El curso de pedagogía se llevará cabo en las jornadas de la tarde de las próximas 2 semanas

GDR-F-084 V02

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	Responsable (s)	FECHA
Mantener actualizada la programación en Sofía Plus y asociación de aprendices	Instructores y equipos ejecutores	2026
Completar y verificar la documentación de portafolios institucionales	Todo el equipo	Junio 2026
Garantizar la entrega oportuna de informes y legalizaciones	Instructores	Permanente

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA

Se adjunta listado de asistencia



GDR-F-084 V02





GDR-F-084 V02



Obligación 9. Participar y entregar informes (máximo mensualmente o cuando se requiera) en la generación de proyectos formativos, de investigación aplicada, innovación pedagógica, emprendimiento y desarrollo tecnológico de interés institucional y alineados con el plan tecnológico del centro.

Evidencia: No aplica para este mes.

Obligación 10. Realizar las actualizaciones necesarias en materia de certificación de competencia laboral, así mismo, participar en los procesos que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas y técnicas de acuerdo con el plan estratégico institucional

Evidencia: Está en proceso de certificación.

Obligación 11. Usar los elementos de protección personal cuando ello fuere necesario según la actividad desarrollada por el contratista y prendas de vestir adecuadas acorde a la formación objeto del contrato de acuerdo con los lineamientos institucionales

Evidencia

	LISTA DE CHEQUEO DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES **PARA INSTRUCTORES SENA – CIAA**	
	ID FICHA O PROGRAMA: **ID FICHA O PROGRAMA:** **3167432 IE Santa Barbará** **3433998 IE Cocorná** **3434990 IE Palmichal** **3165307 IE Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo**	**FECHA: mes de junio**
	AMBIENTE DE FORMACIÓN:	

Se promueve en los grupos de formación, en las reuniones de equipo y en las actividades propias del proceso de aprendizaje, las buenas prácticas del Sistema de Gestión Ambiental y de Energía, para el buen uso de los recursos energéticos y de los servicios públicos.

#	ACCIÓN	ACTIVIDAD DESARROLLADA (Ambiente Formación)	C	NC	NA	OBSERVACIÓN
1	Optimiza el consumo de agua	Se cierran los grifos cuando no se necesita agua, se informa sobre las fugas.	X			
2	Enciende la luz solo cuando sea necesario	Se apagan las luces cuando se sale de los ambientes o se tiene más intensidad de luz de la que realmente se necesita. Se aprovecha la luz natural que entra por las ventanas.	X			
3	Mantén los niveles de	Se mantiene el uso del aire acondicionado solo cuando es necesario. Se promueve la regulación de la temperatura de forma natural con ventanas	X			

	climatización adecuados	abiertas para que entre el aire o persianas para reducir el calor.				
4	Apaga los aparatos eléctricos	Al acabar la jornada, se apagan los computadores encendidos y se desconectan de la corriente.	X			
5	Reduce las necesidades de material	Antes de imprimir algo, se piensa si es necesario gastar papel y si es requerido se imprime en doble cara, así mismo se reutiliza el papel impreso para escribir, y se promueve el uso de papel reciclado.	X			
6	Deposita los residuos en el lugar adecuado	Se realiza la correcta eliminación de los residuos, dependiendo de su naturaleza, promoviendo el reciclaje y la especial atención en los residuos peligrosos.	X			
7	Atención a la limpieza	Se realiza o promueve la correcta limpieza de los espacios ocupados, al igual que la sustitución de los productos de limpieza que contienen sustancias tóxicas, por métodos más inocuos o ecológicos, así mismo se utilizan sistemas que reduzcan el consumo de agua y eviten la presencia de vertidos.	X			
8	Transporte y movilidad sostenible	Para desplazarte al trabajo se apuesta por compartir el transporte con compañeros o, si se puede, utiliza el transporte público, la bicicleta o va caminando.	X			

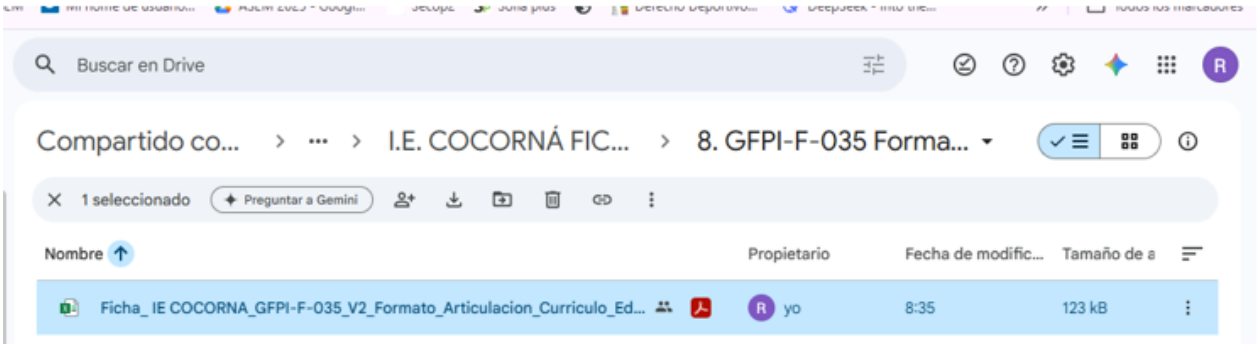
Obligación 12. Hacer entrega del carné institucional una vez se dé por terminado el presente contrato
Evidencia No aplica para este mes

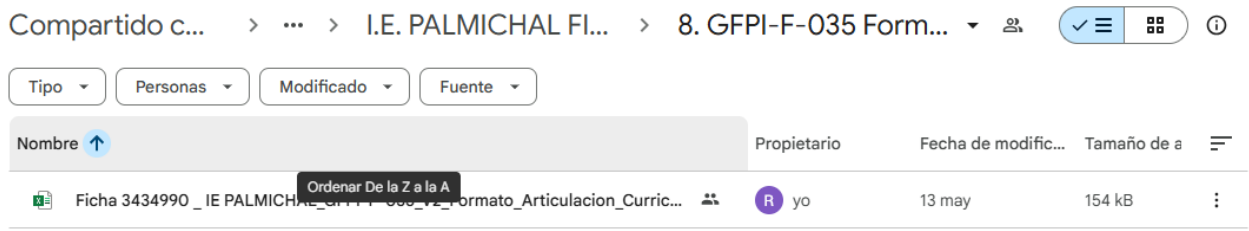
Obligación 13. Las demás que sean conexas y complementarias con el objeto del contrato y de acuerdo con las necesidades del servicio.

Relación de fichas a las cuales se les realizo Cruce de mallas:
(Cada uno se debe buscar sus fichas verificar que, si sean las asignadas, luego eliminar las filas de las fichas que no le corresponda)

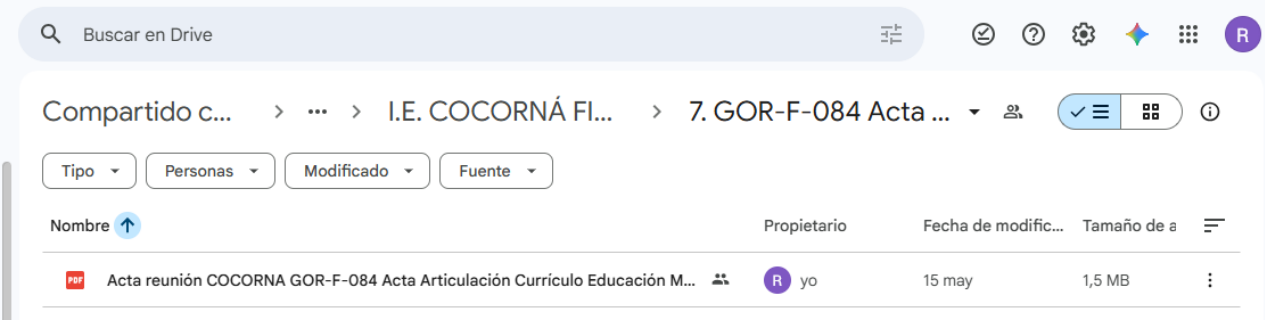
PROGRAMA	AREA	IE	MUNICIPIO	TÉCNICO O ACADEMICO	INSTRUCTOR SENA	MATRICULAS	FICHA
Ejecución de Programas Deportivos	ASEM	IE Cocorná	Cocorná	Académico	Rafael Celis G		3433998
Ejecución de Programas Deportivos	ASEM	IER San Palmichal	San Carlos	Académico	Rafael Celis G		3434990

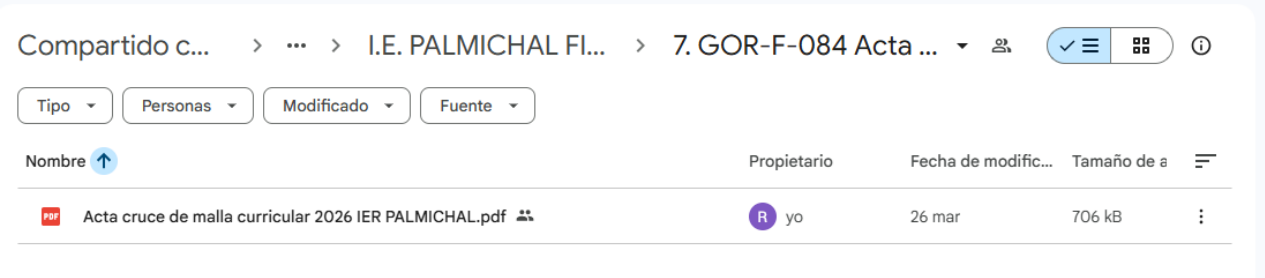
Formato GFPI-F-035 Formato Articulación Currículo Educación Media **(Carpeta 8)**





- Acta reunión GOR-F-084 Acta Articulación Currículo Educación Media **(Carpeta 7)**





- Plan Operativo 2026 **(Carpeta 8)**

Subir formatos a:
https://acortar.link/9YURzU