

	PROCESO GESTIÓN JURÍDICA	Versión: 2.0	Fecha Creación: 22-03-2017
		Código: F-GJ-9200-238,37-009	
INFORME DE CUMPLIMIENTO A OBLIGACIONES CONTRACTUALES			

INFORME DE CUMPLIMIENTO A OBLIGACIONES CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES No. 4702 DEL 27 DE DICIEMBRE DE 2025

Supervisor (a)
CLARA MERCEDES CHACÓN NAVAS
 Cargo: Coordinadora de Inclusión y Equidad

Con toda atención me permito presentar informe de actividades correspondiente al periodo comprendido entre el 01 de MAYO del 2026 y el 30 de MAYO del 2026, en los siguientes términos:

CONTRATISTA	LILIAN FERNANDA ORDUZ SOTO
PROFESIÓN	PSICÓLOGA
DEPENDENCIA	SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE BUCARAMANGA
FECHA DE PRESENTACIÓN	JUNIO 18 DE 2026
NÚMERO DE INFORME	05 /

GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES ESPECÍFICAS:

NÚMERO DE OBLIGACION	OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD REALIZADA	CANTIDAD	EVIDENCIA
1	Realizar el acompañamiento a la institución educativa y a los docentes dando las orientaciones necesarias para el reporte de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales en el anexo 6 A del Sistema de Matricula SIMAT. Realizando seguimiento permanente, y consignando en acta las novedades de reporte y registros realizados con el fin de mantener actualizada la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidades y /o talentos excepcionales, trastornos del aprendizaje o del comportamiento.	Se realizó acompañamiento en la institución Educativa acompañamiento en registro de SIMAT y estándares que se suben al sistema plataforma I.E Comuneros:0 I.E Camacho Carreño: 0	0	Acta SEB
	Acompañar y apoyar a los docentes de aula, grado, nivel, al orientador(a), y a los directivos docentes, familias en todo lo relacionado con el diseño, elaboración, implementación de la valoración pedagógica, de los planes individuales de apoyo y ajustes razonables, (PIAR), su articulación con la planeación de aula y con el Plan de	Se estableció acompañamiento pedagógico a docentes, padres de familia y estudiantes.	6	Piar I.E Camacho Carreño: 3 Piar I.E Comuneros: 3



PROCESO GESTIÓN JURÍDICA

Versión: 2.0

Fecha Creación: 22-03-2017

Código: F-GJ-9200-238.37-009

INFORME DE CUMPLIMIENTO A OBLIGACIONES CONTRACTUALES

2	Mejoramiento Institucional(PMI). Acompañar a las instancias de gobierno escolar en la planeación y evaluación de la gestión institucional que apoyen la inclusión escolar, principalmente: comités de calidad, de convivencia, coordinación académica, entre otros.			
3	Establecer conversación permanente, dinámica y constructiva con las familias o acudientes de los estudiantes con discapacidad y excepcionales para fortalecer el proceso pedagógico de estos en el marco de la educación inclusiva. Reportando en los informes de supervisión el servicio prestado o la atención a agentes educativos, realizando las recomendaciones pertinentes con el fin de mantener actualizado la carpeta del estudiante con discapacidad.	Acompañamiento a padres de familia, apoyo, ajustes propuestos de las metodologías al proceso educativo de los estudiantes -Formato matriz de datos acompañamiento a estudiantes I.E Comuneros: 02 I.E Camacho Carreño: 5 -Formato matriz de datos acompañamiento a padres de familia: I.E Comuneros: 4 I.E Camacho Carreño: 10	21	Matriz de datos acompañamiento a estudiantes Acta SEB Matriz de datos acompañamiento a padres de familia. Se anexan 4 actas SEB I.E Comuneros y 10 actas SEB I.E Camacho Carreño. Visto bueno de la coordinadora de proceso de inclusión y equidad en la educación municipio de Bucaramanga.
4	Actualizar hacer seguimiento a los PIAR junto con el docente de aula y en concordancia con los periodos académicos establecidos por las Instituciones educativas de conformidad con los ajustes razonables y acciones afirmativas para cumplir con los planes de competencias específicas de cada grado, nivel y área.	Se realiza acompañamiento a la institución educativa para iniciar el seguimiento a plan individual de ajustes razonables. -Formato matriz de datos seguimiento a PIAR: I.E Comuneros: 0 I.E Camacho Carreño: 0	0	0
5	Apoyar, orientar y acompañar pedagógicamente a los docentes de nivel, grado y área de las instituciones educativas que reporten estudiantes con discapacidad y los estudiantes con talentos excepcionales con el objetivo de garantizar las trayectorias educativas completas proporcionando la información pertinente para la toma de decisiones en lo relacionado con la evaluación y promoción de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas	Se realiza acompañamiento a docentes de aula que reportaron según Simat estudiantes con discapacidad, trastornos de aprendizaje y/o talentos excepcionales. Brindando estrategias y herramientas para trabajar en aula, de acuerdo al diagnóstico de los estudiantes. De igual manera, se analizan posibles nuevos casos por bajo rendimiento académico.	6	Matriz de datos (acompañamientos a docentes directivos) y docentes. 2 Acompañamientos en I.E Comuneros. 4 Acompañamientos I.E Camacho Carreño



PROCESO GESTIÓN JURÍDICA

Versión: 2.0

Fecha Creación:
22-03-2017

Código: F-GJ-9200-238,37-009

INFORME DE CUMPLIMIENTO A OBLIGACIONES CONTRACTUALES

	que aporte al logro de las trayectorias educativas completas en presencialidad y si hubiera el caso en la estrategia en modalidad en casa o en alternancia, implementando estrategias pedagógicas, didácticas y evaluativas pertinentes, como diseño universal para el aprendizaje, didácticas flexibles, material didáctico.	Demás acciones que el profesional crea pertinente realizar para el cumplimiento de esta obligación contractual		
6	Acompañar a las Instituciones educativas asignadas en la consolidación y refrendación del informe anual del proceso pedagógico y de competencias, y en el ajuste de los manuales de convivencia escolar con miras a fomentar la convivencia y prevenir cualquier caso de exclusión o discriminación en razón a la discapacidad de los estudiantes.	INFORME DE TRANSICIÓN I.E Comuneros: 0 I.E Camacho Carreño: 0	0	0
7	Apoyar e identificar y caracterizar a los estudiantes con capacidades o talentos excepcionales teniendo en cuenta las orientaciones técnicas, administrativas y pedagógicas para la atención educativa del MEN para garantizar la educación inclusiva de los estudiantes con capacidades o talentos excepcionales construyendo el portafolio, plan individual de formación (PIF).	Durante el presente mes no se identifica en la I.E Camacho Carreño e I.E Comuneros Talento excepcional	0	Formato reporte institucional de sistema de matrícula SIMAT
8	Acompañar durante la semana de desarrollo institucional o cuando la institución educativa lo requiera, a la comunidad educativa con temáticas referentes al proceso de inclusión y equidad en la educación que garanticen la permanencia, participación y promoción de los estudiantes con discapacidad y/ talentos excepcionales con temáticas como: herramientas pedagógicas, instrumentos pedagógicos, propuestas pedagógicas orientadas en el decreto 1421, revisión y actualización de carpetas de los estudiantes con	Taller a Docentes I.E Comuneros: 0 I.E Camacho Carreño: 0 Taller a padres de familia I.E Comuneros: 0 I.E Camacho Carreño: 0	0	0



PROCESO GESTIÓN JURÍDICA

Versión: 2.0

Fecha Creación: 22-03-2017

Código: F-GJ-9200-238,37-009

INFORME DE CUMPLIMIENTO A OBLIGACIONES CONTRACTUALES

	<p>discapacidad y talentos excepcionales matriculados en las IE, apoyando en la elaboración de los planes individuales de ajustes razonables (PIAR), valoraciones pedagógicas, protocolos de atención a los padres de familia, evidencias del acompañamiento pedagógico en cuanto a adaptaciones y flexibilización del currículo para garantizar la pertinencia educativa en el marco de la educación inclusiva como lo orienta el decreto 1421 de 2017 implementando a las orientaciones técnicas administrativas y pedagógicas para la atención de los estudiantes con discapacidad en el marco de la educación inclusiva. (MEN)</p>			
9	<p>Asistir a las reuniones mensuales convocadas por la Secretaría de Educación del Municipio de Bucaramanga, referentes al proceso de inclusión y equidad en la educación, participando de la retroalimentación del proceso, realizado por la Secretaría de Educación de Bucaramanga (Persona referente del proceso de inclusión educativa y equidad en la educación), dando a conocer avances, fortalezas, debilidades y acciones de mejora frente a la prestación e implementación del servicio, entregando la información requerida en los tiempos estipulados.</p>	<p>Reunión secretaría de educación con la Dra Clara Mercedes Chacón. Líder y coordinadora del proceso de inclusión y equidad en la educación del municipio de Bucaramanga</p>	1	<p>Evidencia fotográfica</p> <p>Visto bueno de la coordinadora de proceso de inclusión en y equidad en la educación municipio de Bucaramanga</p>
10	<p>Promover, contextualizar y aplicar conocimientos pedagógicos y didácticos y disciplinarios a las realidades y situaciones propias de las Instituciones Educativas para favorecer los procesos inclusivos de las personas con discapacidad.</p>	<p>Se realizan encuentros con docentes, orientadoras para tratar procesos de inclusión y estrategias pedagógicas, manejo en el aula de clase, e iniciar ajustes y flexibilizaciones que sean pertinentes para alcanzar logros.</p>	0	<p>-Acta SEB.</p>



PROCESO GESTIÓN JURÍDICA

Versión: 2.0

Fecha
Creación:
22-03-2017

Código: F-GJ-9200-238,37-009

INFORME DE CUMPLIMIENTO A OBLIGACIONES CONTRACTUALES

11	Presentar informe ejecutivo mensual del trabajo desarrollado en las Instituciones Educativas con sus respectivas evidencias como también reportar los estudiantes beneficiados del proceso, las familias y los docentes y la forma de cómo han sido acompañados.	Se realizó informe ejecutivo mensual con el fin de conocer que se realiza en la Institución Educativa de forma cualitativa y cuantitativa I.E Comuneros: 1 I.E Camacho Carreño:1	2	Informe ejecución mensual Visto bueno de la coordinadora de proceso de inclusión y equidad en la educación municipio de Bucaramanga
12	Rendir informe consolidado al finalizar la ejecución del contrato que contenga el proceso de acompañamiento realizado por los profesionales de apoyo pedagógico en cada institución educativa como también el tránsito de los estudiantes de un grado a otro.	Informe consolidado de acompañamiento realizado por el profesional de apoyo pedagógico en cada institución educativa I.E Comuneros: 0 I.E Camacho Carreño:0	0	0
13	Y las demás que sean asignadas por el supervisor en virtud del presente objeto contractual.	Se atiende a la solicitud de la supervisora a crear una carpeta mensual en drive, en la cual se pueda encontrar todos los documentos que sustentan este informe y el cobro del rubro designado para el mismo	2	Carpeta en drive Visto bueno de la coordinadora de proceso de inclusión y equidad en la educación municipio de Bucaramanga

CONTRATISTA

FIRMA

NOMBRE: LILIAN FERNANDA ORDUZ SOTO
CÉDULA: 1095908191 DE GIRÓN