CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**x**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Pitalito, junio de 2026

Señor
Sergio Armando Jaramillo Claros
Supervisor contrato nro. CO1.9132194 de 2026
Coordinador Académico Sede Yamboró
Formación Profesional Integral
Pitalito Huila

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual junio del año 2026.

Referencia: CO1.PCCNTR.9132194 de 2026

Julio César Ordoñez Manzano identificado con la cédula de ciudadanía nro. 121.144.322, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total del contrato la suma de CUARENTA Y NUEVE MILLONES DOSCIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS SESENTA Y NUEVE PESOS M/CTE ($49.269.969). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) pago por los días del mes de abril de 2026, por valor de CUATRO MILLONES DOSCIENTOS SESENTA Y TRES MIL SETECIENTOS CUARENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($4.263.747). b) Nueve (9) pagos mensuales correspondientes a los meses de abril a noviembre de 2026, cada uno por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($4.737.497). c) y un (1) pago por los días del mes de diciembre de 2026, por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS CUARENTA Y NUEVE PESOS M/CTE ($2.368.749).

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2026.

Objeto: Prestar servicios profesionales de carácter temporal, en actividades de instructor del área AMBIENTAL, impartiendo Formación Profesional Integral, la administración educativa y el seguimiento en la etapa productiva, en las diferentes áreas del conocimiento de la formación Titulada Presencial, Titulada Virtual, Complementaria Presencial, Complementaria Virtual y A Distancia en los programas regular que imparte el Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar la Formación Profesional Integral en el área objeto del contrato, de acuerdo con la asignación de grupos de los programas de formación titulada y/o complementaria, en modalidad presencial y/o virtual, del Centro de Formación, en las jornadas diurna, nocturna y de fin de semana, conforme a lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación – SIGA del SENA, definidos y documentados por la Entidad en la plataforma Compromiso.	Se registró en el programador de la presente vigencia la información: id grupo, competencia, resultado, fecha de inicio, fecha de fin, ambiente de formación. se cargó portafolio del instructor en el espacio designado por la coordinación académica. id: 3406595 tecnólogo en gestión de recursos naturales. Competencia: Efectuar el diagnóstico ambiental de los recursos naturales renovables de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos. Resultado 1: caracterizar el medio socioeconómico en el área de estudio, de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos. Fecha inicio: 5 de febrero 2026 Fecha fin: 21 de junio de 2026 id: 3145329 tecnólogo en gestión de recursos naturales.	**Evidencia 1:** Programador de instructor diligenciado en el drive. **Evidencia 1.1:** Portafolio de instructor con el contenido de cada subcarpeta en OneDrive. **Evidencia 1.2.** Reporte de horas Sofia Plus del mes anterior. **Evidencia 1.3** Pantallazos registro de inasistencias. **Evidencia 1.4** Guías de aprendizaje

		Competencia: Efectuar el diagnóstico ambiental de los recursos naturales renovables de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos. Resultado 1: Caracterizar los componentes biofísicos del área de estudio, de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos. Fecha inicio: 6 de febrero 2026 Fecha fin: 5 de junio de 2026. id: 3145329 tecnólogo en gestión de recursos naturales. Competencia: Efectuar el diagnóstico ambiental de los recursos naturales renovables de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos. Resultado 1: caracterizar el medio socioeconómico en el área de estudio, de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos. Fecha inicio: 6 de febrero 2026 Fecha fin: 5 de junio de 2026. ID 3357199. Técnico Construcción, mantenimiento y reparación de estructuras en guadua Competencia: Aplicación de prácticas protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con	

		las políticas organizacionales y la normatividad Resultado de aprendizaje: RAP1. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social. RAP2. Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización. Fecha Inicio: 23/05/2026 Fecha Fin: 30/05/2026 ID 3410377 Tecnólogo en Control y Prevención Ambiental. Competencia: obtención de muestras representativas de agua, suelo y aire. Resultado de aprendizaje: R2. Alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, olores y medición de ruido de acuerdo con los protocolos y procedimientos técnicos. Fecha Inicio: 20/05/2026 Fecha Fin: 15/07/2026 Se cumplió con el objeto del contrato según lo designado por la coordinación académica y las horas programadas en Sofía plus para la ejecución de la fpi. -Se adjunta el reporte de horas del mes anterior.	
2	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del	Se diligencio planeación pedagógica a los programas	**Evidencia 2.** Planeador documentos

	programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina en un plazo máximo de ocho (8) días calendario después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	de formación programados para la vigencia. Se gestionaron los juicios de evaluativos según los grupos programados y los tiempos estipulados en la planeación pedagógica, manejando plazo de 8 días hábiles entre la finalización y la emisión de los mismos.	**Evidencia 2.1.** Reportes de juicios de evaluación
3	Reportar de manera oportuna las novedades académicas y disciplinarias de los aprendices, conforme a lo establecido en el Reglamento del Aprendiz, aportando las actas de equipo ejecutor y los respectivos soportes para los casos de reintegros, traslados, aplazamientos y deserciones.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
4	Realizar actividades de investigación, innovación y desarrollo tecnológico dentro de los procesos formativos, en función de la formación profesional integral de los programas relacionados, aportando a la generación y apropiación del conocimiento, de acuerdo con los lineamientos establecidos por el grupo de investigación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
5	Liderar y/o apoyar el proceso de inducción institucional de los aprendices, de manera trimestral o cuando sea requerido por la coordinación académica asignada, aplicando rigurosamente el procedimiento y los formatos establecidos para este fin, asegurando la adecuada contextualización y orientación de los aprendices en su proceso formativo.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
6	Realizar, cuando sea asignado, el seguimiento y la evaluación de la etapa productiva del aprendiz de manera oportuna, de acuerdo con lo establecido en la Guía de Etapa Productiva del Proceso Formativo, implementando los formatos vigentes de planeación, seguimiento y evaluación disponibles en la plataforma COMPROMISO para las diferentes alternativas de desarrollo de la etapa productiva.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
7	Participar de las reuniones de equipo ejecutor programadas por la Coordinación Académica, y entregar los soportes derivados de las mismas: actas de inducción,	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al

	control de entrega de materiales de formación, actas de seguimiento a la ejecución de la formación de las fichas asignadas, garantizando la emisión de todos los juicios evaluativos, trámite de novedades y actas de cierre de etapa lectiva.		cumplimiento de esta obligación.
8	Participar activamente en las actividades de apoyo a la formación, tales como bienestar al aprendiz, competitividad, emprendimiento, divulgación de la oferta regular, ofertas especiales y de formación complementaria, así como en eventos de carácter técnico, estratégico, de socialización u otros a los que sea convocado por el Centro de Formación	Pantallazos de la divulgación de la oferta regular. Se asiste a reunión convocada por el Subdirector el día 2 de junio.	**Evidencia 3.** Pantallazos divulgación oferta. Evidencia 3.1. oto asistencia a reunión de subdirección.
9	Participar activamente en los procesos de autoevaluación y/o de registro calificado, de acuerdo con la asignación realizada por la coordinación académica y conforme a su área de desempeño profesional, para los programas de nivel tecnológico, acatando las directrices y orientaciones impartidas desde la coordinación de formación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
10	Reportar con la debida antelación a su supervisor de contrato y/o a la coordinación académica asignada cualquier cambio en los horarios o en los ambientes de formación, con el fin de contar con la autorización previa correspondiente, en el marco del objeto contractual.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
11	Apoyar la gestión documental del Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral manteniendo actualizado el Portafolio del Instructor, incorporando los formatos vigentes del Sistema Integrado de Gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, de conformidad con la guía de los procesos formativos. Como mínimo, el portafolio deberá contener los siguientes soportes: Plan de trabajo concertado con el aprendiz, conforme a la guía de procesos formativos, Guía de aprendizaje, instrumentos de evaluación, material de apoyo, Actas que contengan los planes de mejoramiento académico de los aprendices que lo requieran, Planeación, seguimiento y evaluación de la etapa productiva (si aplica), Bitácora del aprendiz en etapa productiva (si aplica), registro de inasistencias	Se cargó portafolio del instructor en el espacio designado por la coordinación académica, realizando actualizaciones permanentes acorde a cada sesión de formación. Se da cumplimiento a esta obligación, con las evidencias entregadas en las obligación 1 Legalizaciones de desplazamiento mes anterior	Se referencio la evidencia presentada en la **evidencia 1.1** **Evidencia 4.** Pantallazo de envío y recibido del Formato de legalizaciones de desplazamiento mes anterior.

	debidamente diligenciado en el aplicativo SOFIA Plus.		
12	Participar activamente en las acciones de acompañamiento técnico, pedagógico, orientadas al mejoramiento continuo del rol del instructor en la Formación Profesional Integral, sin afectar la asignación y atención de los grupos a su cargo.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
13	Aplicar y participar en el proceso de certificación de la norma de competencia "Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa", o en su actualización conforme a las directrices institucionales vigentes.	Se realizó inscripción al curso de certificación por competencias correspondientes a orientar formación presencial	**Evidencia 8.** Correo de solicitud de la inscripción antigua y la actual.
14	Vigilar, custodiar y salvaguardar los bienes del SENA o de terceros entregados para la ejecución del contrato, llevando control actualizado del inventario, conforme a los procedimientos establecidos en la plataforma Compromiso, y reportar novedades cuando, cuando aplique.	Se realiza vigilancia del buen uso y aseo del mobiliario del titulado del Control Ambiental Ambiente Y28	**Evidencia 5:** registro fotográfico y firma de Lista de chequeo / Control de ambientes y bitácora
15	Participar en la formulación y ejecución de proyectos formativos y/o técnicos cuando sea requerido, de acuerdo con su área de especialidad y la programación académica establecida.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
16	En el marco del objeto contractual, apoyar la estructuración y definición de especificaciones técnicas de las necesidades de la Entidad; participar en la evaluación de propuestas dentro de los procesos de contratación de bienes, servicios u obras; y brindar apoyo a la supervisión de contratos cuando sea requerido por razones de idoneidad, conforme a la normatividad vigente.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
17	Presentar informe mensual sobre la ejecución de las obligaciones contractuales donde se evidencie el avance a las metas asignadas, así como el respectivo análisis y acciones de mejora cuando dé a lugar y a la terminación del contrato presentar al supervisor de contrato informe anual de gestión de centro en los términos solicitados.	Se diligenció el formato de presentación de informe a la supervisión, usando la última versión disponible en plataforma GCCON-F-087 V2	**Evidencia 6:** Pantallazo de informe de ejecución mes de junio.
18	Las demás de acuerdo con los lineamientos emitidos por la Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo.	Se participa en la actividad entre Café y Huilensidad, como brigadista.	**Evidencia 7:** Registro fotográfico

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

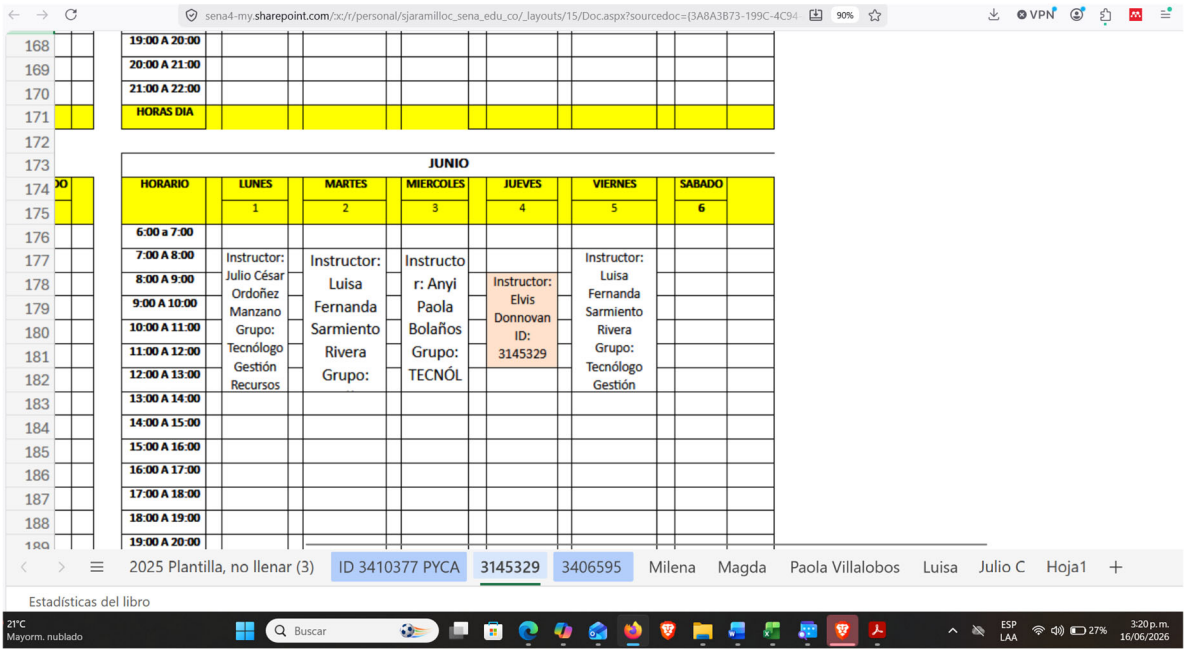
ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	48426	**RUTA 1/** Pitalito - Acevedo - Vereda Marticas - Pitalito. **RUTA 2/** Pitalito - Acevedo - Vereda Marticas - Pitalito.	23 de mayo de 2026	30 de mayo de 2026
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 37685052 referente al mes de mayo de 2026. Cordialmente,

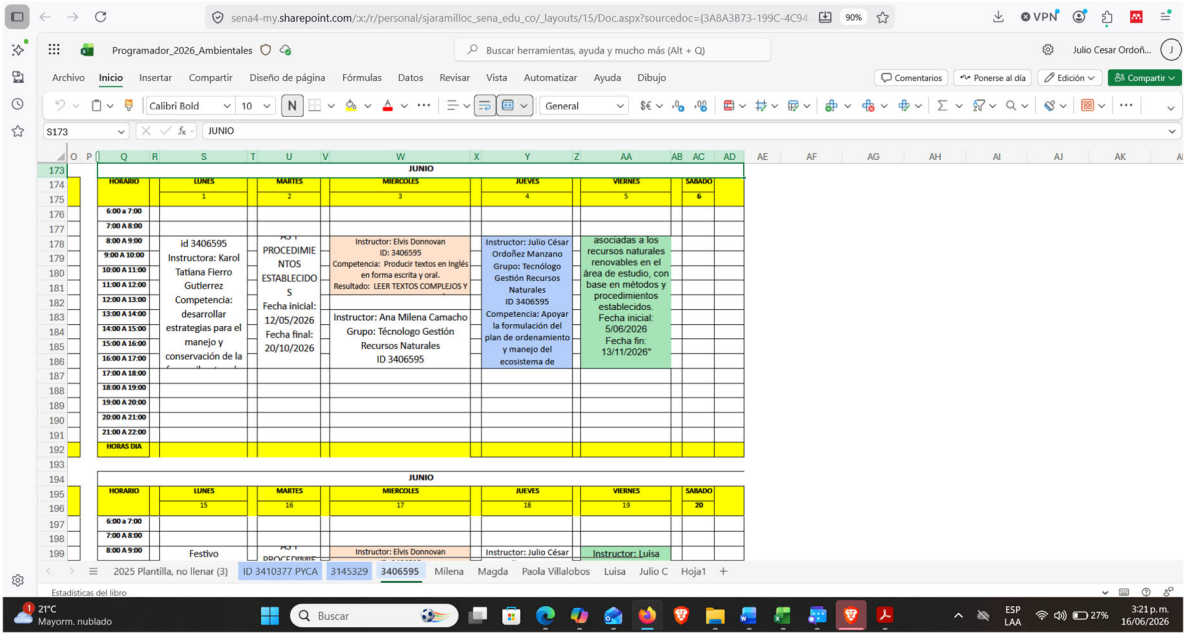
Julio César Ordóñez Manzano
Contratista
C.C. 12.144.322

SERGIO ARMANDO JARAMILLO CLAROS
Supervisor Contrato No. CO1.PCCNTR.9132194 del 2026

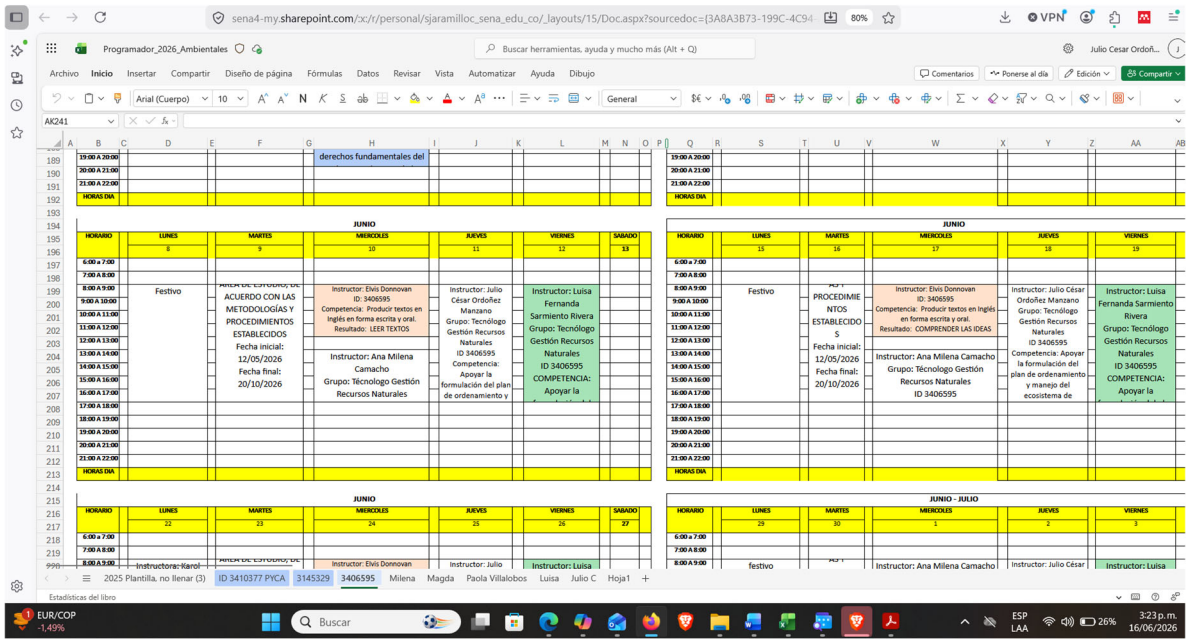
Evidencia 1: Programador de instructor diligenciado en el drive.



	19:00 A 20:00						
	20:00 A 21:00						
	21:00 A 22:00						
	HORAS DIA						
				JUNIO			
	HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
		1	2	3	4	5	6
	6:00 a 7:00						
	7:00 A 8:00	Instructor: Julio César Ordoñez Manzano Grupo: Tecnólogo Gestión Recursos	Instructor: Luisa Fernanda Sarmiento Rivera Grupo:	Instructo r: Anyi Paola Bolaños Grupo: TECNÓL	Instructor: Elvis Donnovan ID: 3145329	Instructor: Luisa Fernanda Sarmiento Rivera Grupo: Tecnólogo Gestión	
	8:00 A 9:00						
	9:00 A 10:00						
	10:00 A 11:00						
	11:00 A 12:00						
	12:00 A 13:00						
	13:00 A 14:00						
	14:00 A 15:00						
	15:00 A 16:00						
	16:00 A 17:00						
	17:00 A 18:00						
	18:00 A 19:00						
	19:00 A 20:00						



				JUNIO			
	HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
		1	2	3	4	5	6
	6:00 a 7:00						
	7:00 A 8:00						
	8:00 A 9:00	id 3406595 Instructora: Karol Tatiana Fierro Gutierrez Competencia: desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la	PROCEDIMIE NTOS ESTABLECIDO S Fecha inicial: 12/05/2026 Fecha final: 20/10/2026	Instructor: Elvis Donnovan ID: 3406595 Competencia: Producir textos en Inglés en forma escrita y oral. Resultado: LEER TEXTOS COMPLEJOS Y	Instructor: Julio César Ordoñez Manzano Grupo: Tecnólogo Gestión Recursos Naturales ID 3406595 Competencia: Apoyar la formulación del plan de ordenamiento y manejo del ecosistema de	asociadas a los recursos naturales renovables en el área de estudio, con base en métodos y procedimientos establecidos. Fecha inicial: 5/06/2026 Fecha fin: 13/11/2026"	
	9:00 A 10:00						
	10:00 A 11:00						
	11:00 A 12:00						
	12:00 A 13:00						
	13:00 A 14:00						
	14:00 A 15:00						
	15:00 A 16:00						
	16:00 A 17:00						
	17:00 A 18:00						
	18:00 A 19:00						
	19:00 A 20:00						
	20:00 A 21:00						
	21:00 A 22:00						
	HORAS DIA						
				JUNIO			
	HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
		15	16	17	18	19	20
	6:00 a 7:00						
	7:00 A 8:00						
	8:00 A 9:00	Festivo		Instructor: Elvis Donnovan	Instructor: Julio César	Instructor: Luisa	



JUNIO

HORARIO	LUNES 8	MARTES 9	MIERCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12	SABADO 13
6:00 a 7:00						
7:00 A 8:00						
8:00 A 9:00	Festivo	ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Fecha inicial: 12/05/2026 Fecha final: 20/10/2026	Instructor: Elvis Donnovan ID: 3406595 Competencia: Producir textos en Inglés en forma escrita y oral. Resultado: LEER TEXTOS	Instructor: Julio César Ordoñez Manzano Grupo: Tecnólogo Gestión Recursos Naturales ID 3406595 Competencia: Apoyar la formulación del plan de ordenamiento y	Instructor: Luisa Fernanda Sarmiento Rivera Grupo: Tecnólogo Gestión Recursos Naturales ID 3406595 COMPETENCIA: Apoyar la	
9:00 A 10:00			Instructor: Ana Milena Camacho Grupo: Técnologo Gestión Recursos Naturales			
10:00 A 11:00						
11:00 A 12:00						
12:00 A 13:00						
13:00 A 14:00						
14:00 A 15:00						
15:00 A 16:00						
16:00 A 17:00						
17:00 A 18:00						
18:00 A 19:00						
19:00 A 20:00						
20:00 A 21:00						
21:00 A 22:00						
HORAS DIA						

JUNIO

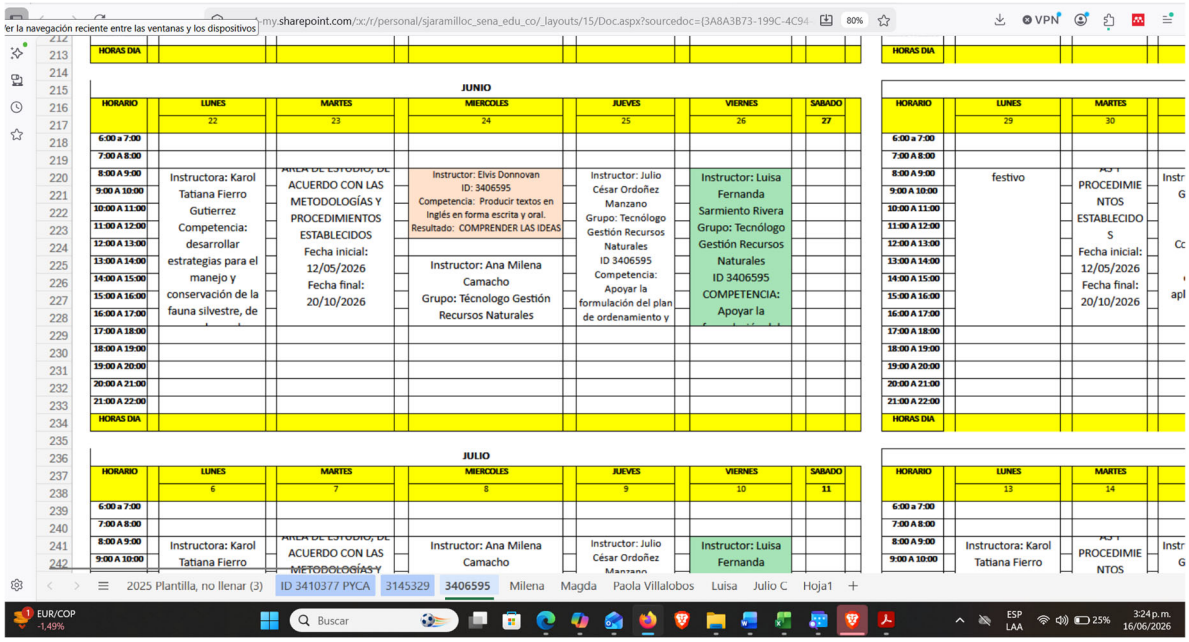
HORARIO	LUNES 15	MARTES 16	MIERCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
6:00 a 7:00					
7:00 A 8:00					
8:00 A 9:00	Festivo	PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Fecha inicial: 12/05/2026 Fecha final: 20/10/2026	Instructor: Elvis Donnovan ID: 3406595 Competencia: Producir textos en Inglés en forma escrita y oral. Resultado: COMPRENDER LAS IDEAS	Instructor: Julio César Ordoñez Manzano Grupo: Tecnólogo Gestión Recursos Naturales ID 3406595 Competencia: Apoyar la formulación del plan de ordenamiento y manejo del ecosistema de	Instructor: Luisa Fernanda Sarmiento Rivera Grupo: Tecnólogo Gestión Recursos Naturales ID 3406595 COMPETENCIA: Apoyar la
9:00 A 10:00			Instructor: Ana Milena Camacho Grupo: Técnologo Gestión Recursos Naturales ID 3406595		
10:00 A 11:00					
11:00 A 12:00					
12:00 A 13:00					
13:00 A 14:00					
14:00 A 15:00					
15:00 A 16:00					
16:00 A 17:00					
17:00 A 18:00					
18:00 A 19:00					
19:00 A 20:00					
20:00 A 21:00					
21:00 A 22:00					
HORAS DIA					

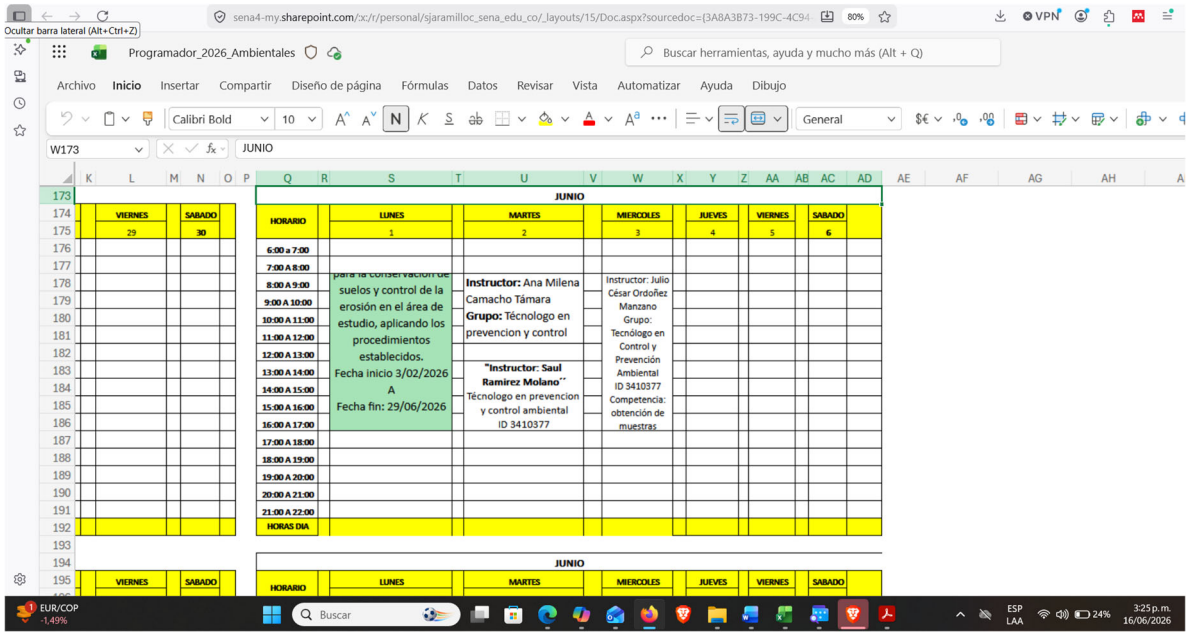
JUNIO

HORARIO	LUNES 22	MARTES 23	MIERCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26	SABADO 27
6:00 a 7:00						
7:00 A 8:00						
8:00 A 9:00	Instructora: Karol		Instructor: Elvis Donnovan	Instructor: Julio	Instructor: Luisa	

JUNIO - JULIO

HORARIO	LUNES 29	MARTES 30	MIERCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
6:00 a 7:00					
7:00 A 8:00					
8:00 A 9:00	festivo		Instructor: Ana Milena Camacho	Instructor: Julio César	Instructor: Luisa



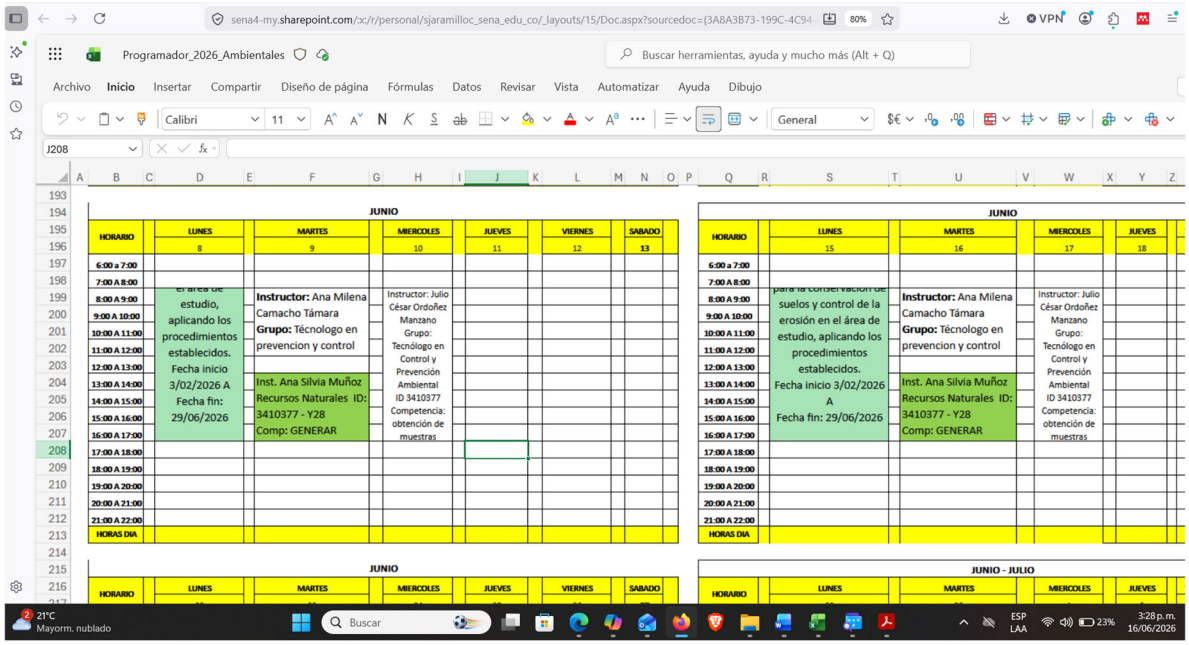


JUNIO

HORARIO	LUNES 1	MARTES 2	MIERCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5	SABADO 6
6:00 a 7:00						
7:00 A 8:00						
8:00 A 9:00	para la conservación de suelos y control de la erosión en el área de estudio, aplicando los procedimientos establecidos. Fecha inicio 3/02/2026 A Fecha fin: 29/06/2026	**Instructor:** Ana Milena Camacho Támara **Grupo:** Técnologo en prevencion y control	Instructor: Julio César Ordoñez Manzano Grupo: Tecnólogo en Control y Prevención Ambiental ID 3410377 Competencia: obtención de muestras			
9:00 A 10:00		**"Instructor: Saul Ramirez Molano"** Técnologo en prevencion y control ambiental ID 3410377				
10:00 A 11:00						
11:00 A 12:00						
12:00 A 13:00						
13:00 A 14:00						
14:00 A 15:00						
15:00 A 16:00						
16:00 A 17:00						
17:00 A 18:00						
18:00 A 19:00						
19:00 A 20:00						
20:00 A 21:00						
21:00 A 22:00						
HORAS DIA						

JUNIO

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO



JUNIO

HORARIO	LUNES 8	MARTES 9	MIERCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12	SABADO 13
6:00 a 7:00						
7:00 A 8:00						
8:00 A 9:00	el área de estudio, aplicando los procedimientos establecidos. Fecha inicio 3/02/2026 A Fecha fin: 29/06/2026	**Instructor:** Ana Milena Camacho Támara **Grupo:** Técnologo en prevencion y control	Instructor: Julio César Ordoñez Manzano Grupo: Tecnólogo en Control y Prevención Ambiental ID 3410377 Competencia: obtención de muestras			
9:00 A 10:00		Inst. Ana Silvia Muñoz Recursos Naturales ID: 3410377 - Y28 Comp: GENERAR				
10:00 A 11:00						
11:00 A 12:00						
12:00 A 13:00						
13:00 A 14:00						
14:00 A 15:00						
15:00 A 16:00						
16:00 A 17:00						
17:00 A 18:00						
18:00 A 19:00						
19:00 A 20:00						
20:00 A 21:00						
21:00 A 22:00						
HORAS DIA						

JUNIO

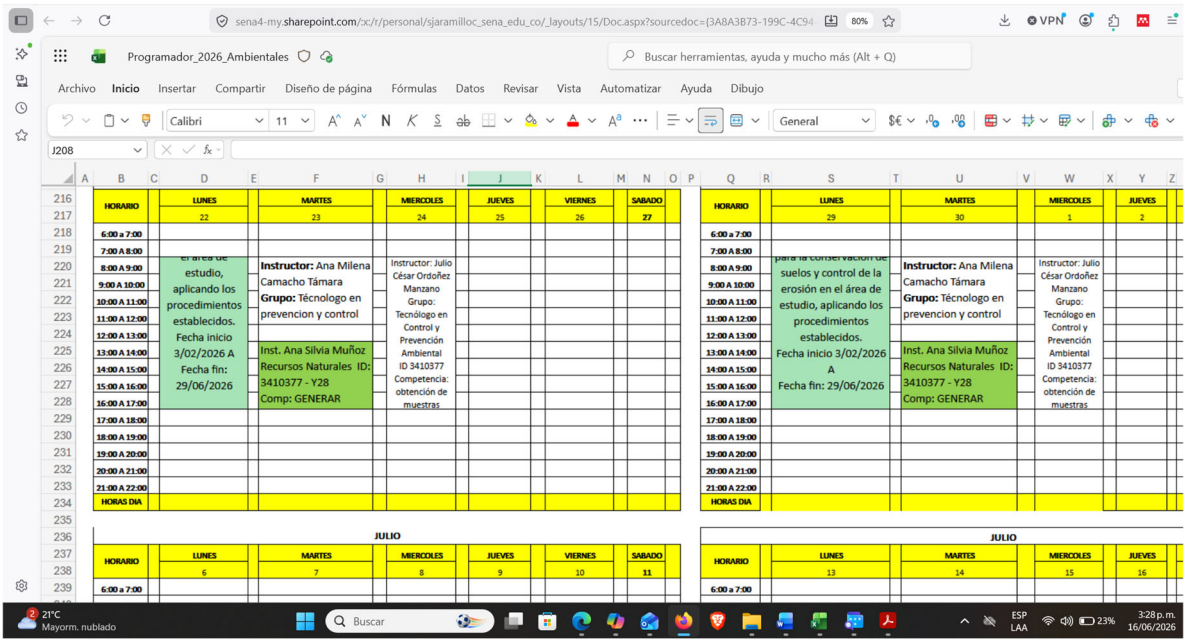
HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO

JUNIO

HORARIO	LUNES 15	MARTES 16	MIERCOLES 17	JUEVES 18
6:00 a 7:00				
7:00 A 8:00				
8:00 A 9:00	para la conservación de suelos y control de la erosión en el área de estudio, aplicando los procedimientos establecidos. Fecha inicio 3/02/2026 A Fecha fin: 29/06/2026	**Instructor:** Ana Milena Camacho Támara **Grupo:** Técnologo en prevencion y control	Instructor: Julio César Ordoñez Manzano Grupo: Tecnólogo en Control y Prevención Ambiental ID 3410377 Competencia: obtención de muestras	
9:00 A 10:00		Inst. Ana Silvia Muñoz Recursos Naturales ID: 3410377 - Y28 Comp: GENERAR		
10:00 A 11:00				
11:00 A 12:00				
12:00 A 13:00				
13:00 A 14:00				
14:00 A 15:00				
15:00 A 16:00				
16:00 A 17:00				
17:00 A 18:00				
18:00 A 19:00				
19:00 A 20:00				
20:00 A 21:00				
21:00 A 22:00				
HORAS DIA				

JUNIO - JULIO

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES


sena4-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/sjaramilloc_sena_edu_co/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc={3A8A3B73-199C-4C94
Programador_2026_Ambientales
Buscar herramientas, ayuda y mucho más (Alt + Q)
Archivo Inicio Insertar Compartir Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Ayuda Dibujo
Calibri 11 General
J208
HORARIO LUNES 22 MARTES 23 MIERCOLES 24 JUEVES 25 VIERNES 26 SABADO 27
6:00 a 7:00
7:00 A 8:00
8:00 A 9:00
9:00 A 10:00
10:00 A 11:00
11:00 A 12:00
12:00 A 13:00
13:00 A 14:00
14:00 A 15:00
15:00 A 16:00
16:00 A 17:00
17:00 A 18:00
18:00 A 19:00
19:00 A 20:00
20:00 A 21:00
21:00 A 22:00
HORAS DIA
estudio, aplicando los procedimientos establecidos. Fecha inicio 3/02/2026 A Fecha fin: 29/06/2026
Instructor: Ana Milena Camacho Támara
Grupo: Técnologo en prevencion y control
Inst. Ana Silvia Muñoz Recursos Naturales ID: 3410377 - Y28 Comp: GENERAR
Instructor: Julio César Ordoñez Manzano Grupo: Tecnólogo en Control y Prevención Ambiental ID 3410377 Competencia: obtención de muestras
HORARIO LUNES 29 MARTES 30 MIERCOLES 1 JUEVES 2
suelos y control de la erosión en el área de estudio, aplicando los procedimientos establecidos. Fecha inicio 3/02/2026 A Fecha fin: 29/06/2026
Instructor: Ana Milena Camacho Támara
Grupo: Técnologo en prevencion y control
Inst. Ana Silvia Muñoz Recursos Naturales ID: 3410377 - Y28 Comp: GENERAR
Instructor: Julio César Ordoñez Manzano Grupo: Tecnólogo en Control y Prevención Ambiental ID 3410377 Competencia: obtención de muestras
JULIO
HORARIO LUNES 6 MARTES 7 MIERCOLES 8 JUEVES 9 VIERNES 10 SABADO 11
HORARIO LUNES 13 MARTES 14 MIERCOLES 15 JUEVES 16
21°C Mayorm. nublado
Buscar
ESP LAA
23%
3:28 p.m. 16/06/2026

Descriptores del Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Formato - Manual de identidad Corporativa Brandbook

COMPETENCIA: EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE: CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS

Nombre del Aprendiz		Actividad de Aprendizaje 1	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entregó		Actividad de Aprendizaje 2	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entregó		Actividad de Aprendizaje 3	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entregó		Actividad de Aprendizaje 4	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entregó	
			Físico	Digital		Si	No		Físico	Digital		Si	No		Físico	Digital		Si	No		Físico	Digital		Si	No
Michel Dayana	Cuervo García	Importancia ecológica, social y económica del suelo, agua, flora, fauna y paisaje. Elementos básicos para la caracterización socioeconómica de poblaciones: formas básicas de organización social, teorías socioeconómicas básicas sobre nivel y calidad de vida, infraestructura, servicios, entre otros.		X	5/03/2026	X		Actividades económicas: usos del suelo, sector primario (agricultura, ganadería, pesca, minería, forestal), sector secundario (industria), sector terciario (comercio).		X	6/04/2026	X		Características de la población: densidad, población urbana, población rural, etc.		X	25/05/2026	X		Informe y documento final		X	1/06/2026	X	
Maryi Katherine	López Samboni			X	5/03/2026	X				X	6/04/2026	X				X	25/05/2026	X				X	1/06/2026	X	
Nicol Dayan	Díaz Lombana			X	5/03/2026	X				X	6/04/2026	X				X	25/05/2026	X				X	1/06/2026	X	
Sergio Andrés	Carvajal Ospina			X	5/03/2026	X				X	6/04/2026	X				X	25/05/2026	X				X	1/06/2026	X	
Cristian Camilo	Naranjo Rojas			X	5/03/2026	X				X	6/04/2026	X				X	25/05/2026	X				X	1/06/2026	X	
Édison	Serrato Arias			X	5/03/2026	X				X	6/04/2026	X				X	25/05/2026	X				X	1/06/2026	X	

Descriptores del Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Formato - Manual de identidad Corporativa Brandbook

COMPETENCIA: EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE: CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

Nombre del Aprendiz		Actividad de Aprendizaje 1	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entregó		Actividad de Aprendizaje 2	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entregó		Actividad de Aprendizaje 3	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entregó		Actividad de Aprendizaje 4	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entregó	
			Físico	Digital		Si	No		Físico	Digital		Si	No		Físico	Digital		Si	No		Físico	Digital		Si	No
Michel Dayana	Cuervo García	Relaciones entre los componentes biofísicos de un ecosistema.		X	16/02/2026	X		Realizar cuestionario tipo evaluación sobre Ecología básica: ecosistemas y su funcionamiento. Ecología de poblaciones y ecología del paisaje, entregar taller en formato digital		X	6/03/2026	X		Identificación de los riesgos derivados de los procesos naturales: erosión, inundación, movimientos de masa, entre otros. Tener criterios para la elaboración de matrices y análisis dofa en recursos naturales.		X	10/04/2026	X		Informe final donde registre: Compilatorio del componente Biofisico de acuerdo a la guia POMCA		X	5/06/2026	X	
Maryi Katherine	López Samboni			X	17/02/2026	X				X	6/03/2026	X				X	10/04/2026	X				X	5/06/2026	X	
Nicol Dayan	Díaz Lombana			X	18/02/2026	X				X	6/03/2026	X				X	10/04/2026	X				X	5/06/2026	X	
Sergio Andrés	Carvajal Ospina			X	19/02/2026	X				X	6/03/2026	X				X	10/04/2026	X				X	5/06/2026	X	
Cristian Camilo	Naranjo Rojas			X	20/02/2026	X				X	6/03/2026	X				X	10/04/2026	X				X	5/06/2026	X	
Édison	Serrato Arias			X	21/02/2026	X				X	6/03/2026	X				X	10/04/2026	X				X	5/06/2026	X	

	Regional Huila **Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano** **Instrumento de Evaluación**	

LISTA DE CHEQUEO

Programa de Formación:	TECNOLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES
ID ficha:	3145329
Competencia:	Efectuar el diagnóstico ambiental de los recursos naturales renovables de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos
Resultado de aprendizaje:	Rap1: Caracterizar los componentes biofísicos del área de estudio, de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos.
Actividad de aprendizaje:	
Aprendiz:	
Doc. identidad	

Indicadores a Evaluar	**Cumple**		**Observaciones**
	Si	**No**	
El aprendiz tiene buena actitud en el desarrollo de la formación presencial			
El aprendiz participa de manera respetuosa en las actividades de formación diseñadas para su proceso de aprendizaje.			
El aprendiz entrega a tiempo la evidencia de aprendizaje			
El aprendiz trabaja de manera colaborativo con su equipo de trabajo			
El aprendiz entrega la evidencia conforme a lo solicitado por la instructora en la guía de aprendizaje.			
El aprendiz llega a formación en el horario establecido en el programador de la ficha.			

Cumple ☐ **No cumple** ☐

Si el concepto es **No Cumple**, se debe realizar un acta en el formato GD-F-007 V02 estableciendo las estrategias complementarias para el cumplimiento de los indicadores que no efectuó el aprendiz con las condiciones solicitadas en la evidencia.

Observaciones de los indicadores no alcanzados:
Recomendaciones:
Estrategia complementaria / Plan de mejoramiento.

_____ _____

Firma del Aprendiz **Firma del Instructor**

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

FECHA INICIAL: 01/05/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3410377 - PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar las emisiones atmosféricas resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los vertimientos resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar el cumplimiento ambiental de acuerdo con la normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R2. ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: VALORAR MUESTRAS SEGÚN TÉCNICAS DE ANÁLISIS QUÍMICO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3145329 - GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR PROYECTOS AMBIENTALES PARTICIPATIVOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL ÁREA DE ESTUDIO, CON BASE EN POLÍTICAS, PROGRAMAS Y NORMATIVIDAD VIGENTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR PROGRAMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL BÁSICO, APLICANDO LAS NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	56,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3406595 - GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR PROYECTOS AMBIENTALES PARTICIPATIVOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL ÁREA DE ESTUDIO, CON BASE EN POLÍTICAS, PROGRAMAS Y NORMATIVIDAD VIGENTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR PROGRAMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL BÁSICO, APLICANDO LAS NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2925476 - PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar las emisiones atmosféricas resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar los vertimientos resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar el cumplimiento ambiental de acuerdo con la normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R2. ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: VALORAR MUESTRAS SEGÚN TÉCNICAS DE ANÁLISIS QUÍMICO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3357199 - CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Armar estructuras de guadua según planos y especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar materiales según especificaciones de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR ESTRUCTURAS DE MADERA DE ACUERDO CON PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	152,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

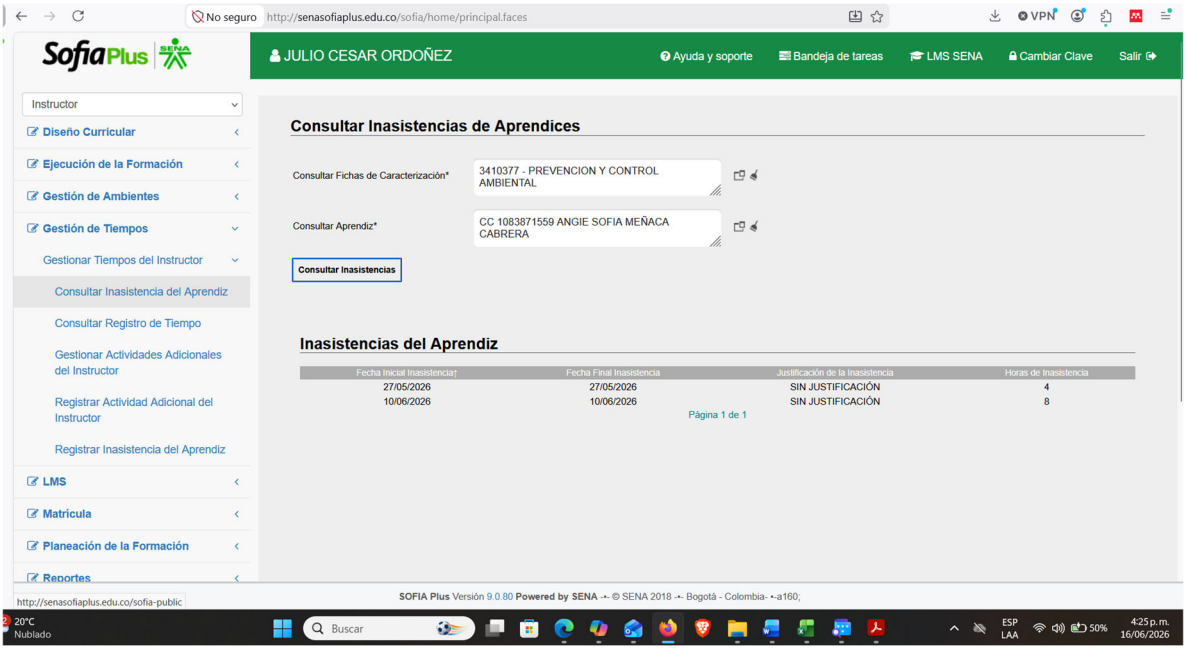
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

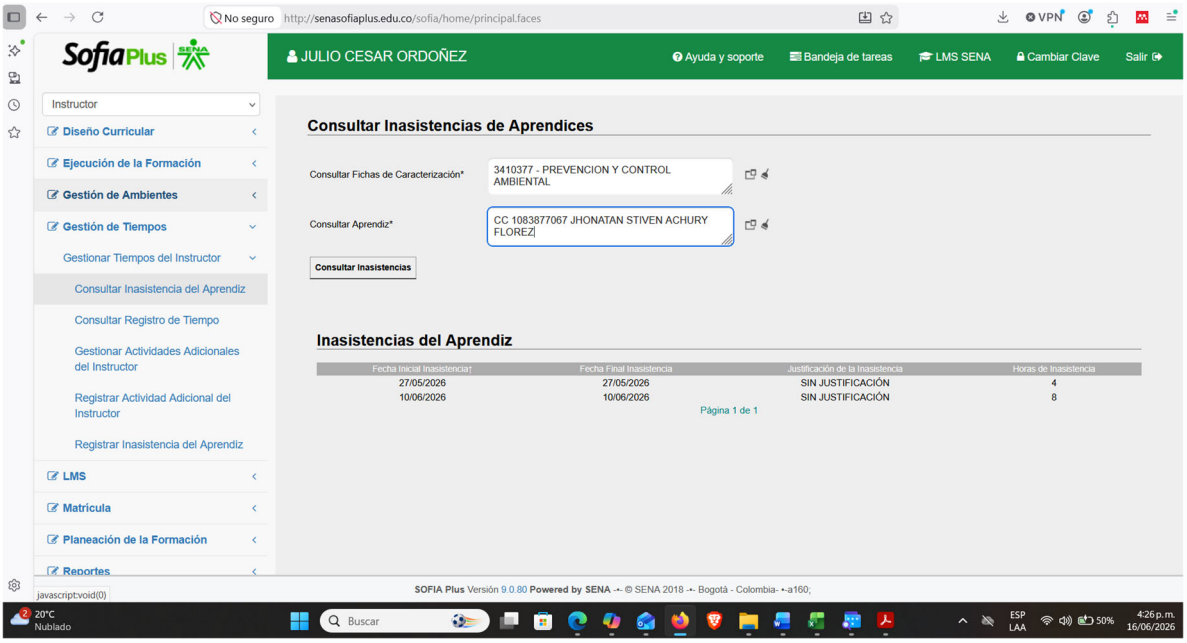
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

Evidencia 1.3. Pantallazos registro de inasistencias.





PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE ID: 3406595

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE:

- **Denominación del Programa de Formación:** TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES.
- **Código del Programa de Formación:** 222203 / 100
- **Nombre del Proyecto Formativo:** Estrategias de gestión sostenible de biodiversidad y recursos biofísicos en el área de influencia de la sede Yamboró del CGDSS.
- **Fase del Proyecto**: Ejecución.
- **Actividad de Proyecto Formativo**: Realizar un diagnóstico integral de los ecosistemas en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes biofísicos y socioeconómicos, utilizando metodologías técnicas, herramientas de participación comunitaria, y la gestión de sistemas de información geográfica.
- **Competencia:** Efectuar el diagnóstico ambiental de los recursos naturales renovables de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos.
- **Resultados de Aprendizaje**: Caracterizar el medio socioeconómico en el área de estudio, de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje** (horas): 146 horas.

2.PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz reciba una calurosa bienvenida a una nueva guía de aprendizaje:

Esta guía es proporcionará las herramientas metodológicas y pedagógicas para que el aprendiz pueda caracterizar integralmente los componentes biofísicos del área de estudio, incluyendo cuenca hidrográfica, relieve, suelo, agua, vegetación y fauna, aplicando técnicas de campo, interpretación de cartografía y análisis de datos ambientales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Querido aprendiz como instructor le doy la más cordial bienvenida a las actividades de reflexión inicial:

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1

Reconocer el contexto socioeconómico del área de estudio



Objetivo de la actividad

Identificar y delimitar el contexto socioeconómico de las áreas de estudio y su área de influencia.

Temas abordados

- Estudio socioeconómico: concepto e importancia
- Área de estudio y área de influencia

- Contexto institucional del área de estudio.
- Identificación de actores sociales y económicos.

Actividades a desarrollar (verbos en infinitivo)

- Identificar el área de estudio.
- Delimitar el área de influencia directa.
- Reconocer los actores socioeconómicos.
- Clasificar los actores según su relación con los proyectos productivos.

Evidencias de aprendizaje

- Mapa del área de estudio.
- Matriz de actores socioeconómicos.

En base a la lectura construya un mapa conceptual, que aborde las principales ideas del texto. diríjase al **instructivo N. 1** donde encontrará las indicaciones del desarrollo de la actividad.

Duración de la actividad: 40 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2

Caracterizar la población y la estructura económica-productiva

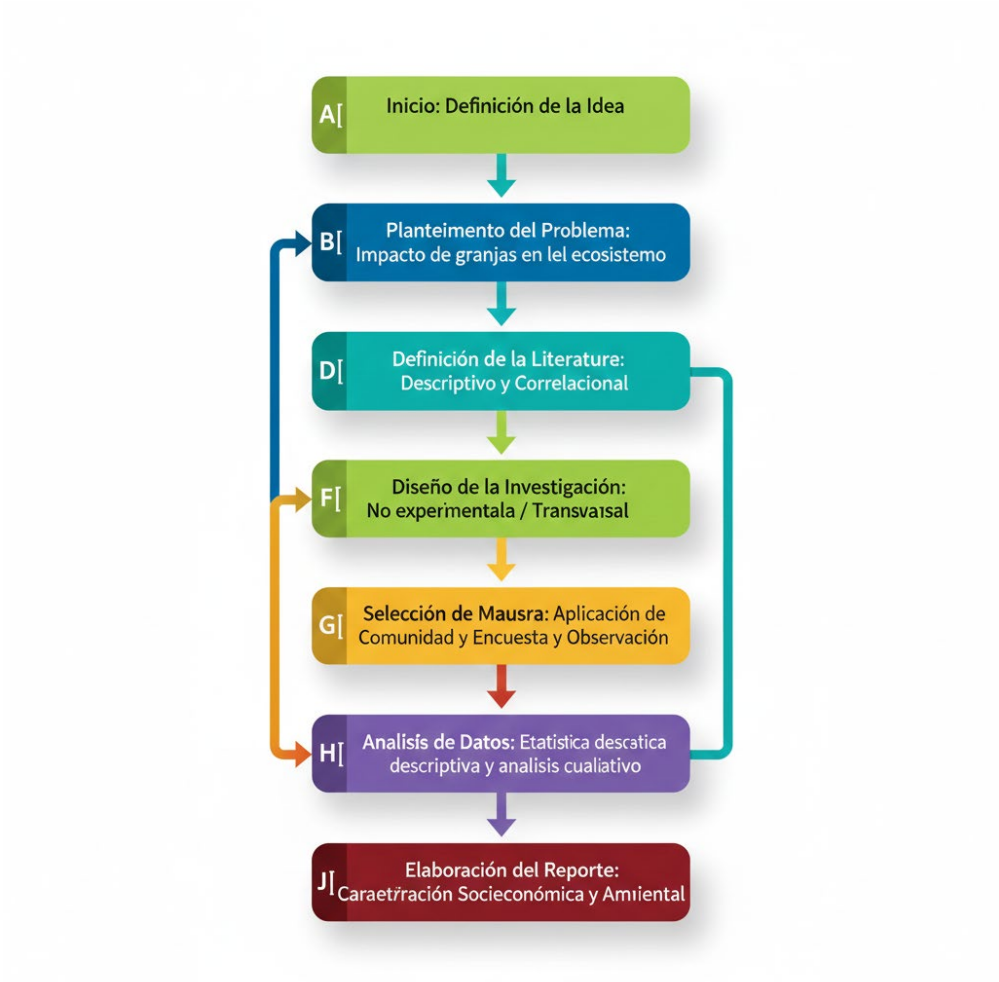
Objetivo de la actividad:

Caracterizar las condiciones sociales y económicas de la población vinculada a la granja.

Temas abordados

- Caracterización socio económica de la población.
- Organización del trabajo en la granja o área de estudio determinada.
- Sistemas productivos agropecuarios.
- Generación de empleo e ingresos.
- Producción, autoconsumo y comercialización.

Este diagrama organiza las fases necesarias para realizar una caracterización socioeconómica técnica en comunidades rurales, siguiendo la Ruta de Investigación Mixta de **Hernández-Sampieri & Mendoza (2018).**



Actividades a desarrollar

- Diseñar encuestas para sacar datos cualitativos y cuantitativos.
- Caracterizar la población del área de estudio.
- Analizar las condiciones laborales.
- Identificar los proyectos productivos existentes.
- Describir la dinámica económica del área de estudio.
- Relacionar producción y generación de ingresos.

Evidencias de aprendizaje

- Perfil socioeconómico de la población.

- Inventario de proyectos productivos.

3.3 Actividades de apropiación:

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3

Objetivo de la actividad

Analizar la interacción entre las actividades socioeconómicas y los recursos naturales renovables.

Temas abordados

- Uso de recursos naturales.
- Estrategias administrativas de recursos naturales (proyectos productivos Gestión Integral del Recurso Hídrico, Manejo y Valorización de Residuos Orgánicos, Prácticas de Producción Limpia).
- Fortalecimiento de Capacidades y Gobernanza.
- Impactos socioeconómicos.
- Enfoque en cumplimiento a los ODS del gobierno nacional, al área de estudio y su problemática socio económica.
- Prácticas sostenibles.
- Dinámicas económicas (Ingresos, empleo y tenencia de la tierra).



Actividades a desarrollar

- Identificar el uso de los recursos naturales.
- Analizar la relación entre producción y ambiente.
- Evaluar impactos socioeconómicos.

- Proponer prácticas basadas en los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) enfocados en el territorio de estudio.
- Formular conclusiones del estudio socioeconómico.

Evidencias de aprendizaje

- Matriz socioeconómica–ambiental.
- Informe del estudio socioeconómico.

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento:

➢ **Integrar** los resultados de las actividades previas (reflexión inicial, contextualización y apropiación).
Diseñar estrategias de manejo sostenible de recursos naturales considerando el contexto socioeconómico.
Socializar propuestas con la comunidad y compañeros para retroalimentación.
Evaluar impactos potenciales de las estrategias propuestas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	Realizar un diagnóstico integral de los ecosistemas en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes biofísicos y socioeconómicos, utilizando metodologías técnicas, herramientas de participación comunitaria y la gestión de sistemas de información geográfica.	Actividad 1: Reconocer el contexto socioeconómico del área de estudio. Actividad 2: Caracterizar la población y la estructura económica-productiva.	**Conocimiento:** ➢ Documento sobre actores sociales y económicos; participación en debate. **Desempeño:** ➢ Identificar las fuentes hídricas presentes en la granja. ➢ Reconocer los usos del agua en los proyectos productivos. ➢ Analizar la relación entre actividades productivas y el recurso hídrico. ➢ Evaluar impactos socioeconómicos	Identificar correctamente las relaciones entre sociedad, producción y recurso hídrico. Aplicar metodologías establecidas para el análisis socioeconómico.	Conocimiento: Cuestionario; Desempeño: Lista de chequeo; Producto: Documento escrito Conocimiento: Lectura de documentos; Desempeño: Observación; Producto: Informe escrito

		Actividad 3: Analizar la relación socioeconómica con los recursos naturales y su enfoque a los ODS.	asociados al uso del agua. ➢ Registrar información socioeconómica relevante del área de estudio. **Producto:** ➢ Matriz de relación socioeconómica–recurso hídrico ➢ Registro de observación de salida de campo ➢ Insumo para el estudio socioeconómico del diagnóstico ambiental	Registrar información clara, coherente y verificable del área de estudio.	Conocimiento: Revisión de literatura; Desempeño: Observación; Producto: Documento escrito y presentación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Actividad económica:
Conjunto de acciones productivas desarrolladas por una población para satisfacer necesidades y generar ingresos.
Área de estudio:
Espacio geográfico delimitado donde se realiza el diagnóstico ambiental y socioeconómico.
Calidad de vida:
Condiciones sociales, económicas y ambientales que influyen en el bienestar de una comunidad.
Caracterización socioeconómica:
Proceso de análisis que permite identificar las condiciones sociales, económicas, culturales y productivas de una población.
Censo poblacional:
Recolección sistemática de información demográfica, social y económica de una población determinada.
Comunidad:
Grupo de personas que comparten un territorio, relaciones sociales, actividades económicas y valores culturales.
Desarrollo sostenible:
Modelo de desarrollo que satisface las necesidades actuales sin comprometer los recursos de las futuras generaciones.
Diagnóstico ambiental:
Proceso técnico de identificación, análisis y evaluación de las condiciones ambientales, sociales y económicas de un territorio.

Dinámica poblacional:
Cambios en la estructura y comportamiento de la población relacionados con natalidad, mortalidad y migración.
Economía local:
Sistema de producción, distribución y consumo de bienes y servicios dentro de un territorio específico.
Indicadores socioeconómicos:
Variables cuantitativas y cualitativas utilizadas para analizar la situación social y económica de una población.
Medio socioeconómico:
Conjunto de factores sociales, económicos, culturales y productivos que interactúan en un territorio.
Ordenamiento territorial:
Proceso de planificación que orienta el uso y ocupación del territorio de acuerdo con sus características ambientales y sociales.
Participación comunitaria:
Proceso mediante el cual la población interviene en la toma de decisiones relacionadas con su desarrollo y entorno.
Población económicamente activa (PEA):
Personas en edad de trabajar que se encuentran empleadas o buscando empleo.
Proyecto productivo:
Iniciativa orientada a generar bienes o servicios para mejorar las condiciones económicas de una comunidad.
Servicios ecosistémicos:
Beneficios que los ecosistemas proporcionan a las comunidades, tales como agua, alimentos y regulación climática.
Territorio:
Espacio geográfico donde interactúan componentes ambientales, sociales, económicos y culturales.
Uso del suelo:
Forma en que una comunidad ocupa y aprovecha el territorio para actividades productivas, sociales o ambientales.
Vulnerabilidad social:
Condición que limita la capacidad de una población para enfrentar riesgos sociales, económicos o ambientales.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA. (2022). *Gestión de los recursos naturales renovables*. Bogotá D.C.: SENA.
- Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA. (2023). *Guía metodológica para el diagnóstico ambiental participativo*. Bogotá D.C.: SENA.
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2021). *Lineamientos para la gestión integral del territorio*. Bogotá D.C.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE. (2023). *Indicadores sociales y económicos para el análisis territorial*. Bogotá D.C.
- FAO – Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2020). *Desarrollo rural sostenible y medios de vida*. Roma.

- SENA Virtual. (2023). *Diagnóstico ambiental y caracterización socioeconómica*.
- IDEAM. (2022). *Información socioambiental para la planificación territorial*.
- FAO. (2021). *Participación comunitaria en el manejo de recursos naturales*.
- CEPAL – Canal Educativo. (2020). *Indicadores socioeconómicos para el desarrollo sostenible*.
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible – Colombia. (2023). *Gestión social del territorio*
- *Quiroz Espinoza, M. (2014). La visita domiciliaria: Una herramienta estratégica de intervención profesional. Universidad del Zulia.*

(BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).

- SENA Virtual – *Diagnóstico ambiental con enfoque socioeconómico*
  → *Reconocer* metodologías aplicadas al análisis social del territorio.
- IDEAM – Colombia – *Información socioambiental para la planificación territorial*
  → *Relacionar* datos ambientales con dinámicas socioeconómicas.
- Ministerio de Ambiente – Colombia – *Gestión social del territorio*
  → *Comprender* la participación comunitaria en procesos ambientales.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Juan Carlos Angel Casanova**	**Instructor**	**C.G.D.S.S**	**28/Enero de 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor	**Julio César Ordóñez Manzano**	**Instructor**	**C.G.D.S.S**	**18-02-2026**	**Cambio de metodología de recolección de información y enfoque en ODS del gobierno nacional**

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE ID: 3145329

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE:

- **Denominación del Programa de Formación:** TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES
- **Código del Programa de Formación:** 222203 / 100
- **Nombre del Proyecto Formativo:** Estrategias sostenibles para la conservación y restauración de ecosistemas en el área de influencia de la sede Yamboró.
- **Fase del Proyecto**: Ejecución
- **Actividad de Proyecto Formativo**: Realizar un diagnóstico integral de los ecosistemas en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes biofísicos y socioeconómicos, utilizando metodologías técnicas, herramientas de participación comunitaria, y la gestión de sistemas de información geográfica.
- **Competencia:** Efectuar el diagnóstico ambiental de los recursos naturales renovables de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos
- **Resultados de Aprendizaje**: Caracterizar el medio socioeconómico en el área de estudio, de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje** (horas): 146 horas.

2.PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz reciba una calurosa bienvenida a una nueva guía de aprendizaje:

Esta guía es proporcionará las herramientas metodológicas y pedagógicas para que el aprendiz pueda caracterizar integralmente los componentes biofísicos del área de estudio, incluyendo cuenca hidrográfica, relieve, suelo, agua, vegetación y fauna, aplicando técnicas de campo, interpretación de cartografía y análisis de datos ambientales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Querido aprendiz como instructor le doy la más cordial bienvenida a las actividades de reflexión inicial:

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1

Reconocer el contexto socioeconómico del área de estudio



Objetivo de la actividad

Identificar y delimitar el contexto socioeconómico de las áreas de estudio y su área de influencia.

Temas abordados

- Estudio socioeconómico: concepto e importancia
- Área de estudio y área de influencia

- Contexto institucional del área de estudio.
- Identificación de actores sociales y económicos.

Actividades a desarrollar (verbos en infinitivo)

- Identificar el área de estudio.
- Delimitar el área de influencia directa.
- Reconocer los actores socioeconómicos.
- Clasificar los actores según su relación con los proyectos productivos.

Evidencias de aprendizaje

- Mapa del área de estudio.
- Matriz de actores socioeconómicos.

En base a la lectura construya un mapa conceptual, que aborde las principales ideas del texto. diríjase al **instructivo N. 1** donde encontrará las indicaciones del desarrollo de la actividad.

Duración de la actividad: 40 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2

Caracterizar la población y la estructura económica-productiva

Objetivo de la actividad

Caracterizar las condiciones sociales y económicas de la población vinculada a la granja.

Temas abordados

- Caracterización socio económica de la población.
- Organización del trabajo en la granja o área de estudio determinada.
- Sistemas productivos agropecuarios.
- Generación de empleo e ingresos.
- Producción, autoconsumo y comercialización.

Este diagrama organiza las fases necesarias para realizar una caracterización socioeconómica técnica en comunidades rurales, siguiendo la Ruta de Investigación Mixta de **Hernández-Sampieri & Mendoza (2018).**



Actividades a desarrollar

- Diseñar encuestas para sacar datos cualitativos y cuantitativos.
- Caracterizar la población del área de estudio.
- Analizar las condiciones laborales.
- Identificar los proyectos productivos existentes.
- Describir la dinámica económica del área de estudio.
- Relacionar producción y generación de ingresos.

Evidencias de aprendizaje

- Perfil socioeconómico de la población.

- Inventario de proyectos productivos.

3.3 Actividades de apropiación:

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3

Analizar la relación socioeconómica con los recursos naturales

Objetivo de la actividad

Analizar la interacción entre las actividades socioeconómicas y los recursos naturales renovables.

Temas abordados

- Uso de recursos naturales.
- Estrategias administrativas de recursos naturales (proyectos productivos Gestión Integral del Recurso Hídrico, Manejo y Valorización de Residuos Orgánicos, Prácticas de Producción Limpia).
- Fortalecimiento de Capacidades y Gobernanza.
- Impactos socioeconómicos.
- Enfoque en cumplimiento a los ODS del gobierno nacional, al área de estudio y su problemática socio económica.
- Prácticas sostenibles.



Actividades a desarrollar

- Identificar el uso de los recursos naturales.
- Analizar la relación entre producción y ambiente.

- Evaluar impactos socioeconómicos.
- Proponer prácticas basadas en los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) enfocados en el territorio de estudio.
- Formular conclusiones del estudio socioeconómico.

Evidencias de aprendizaje

- Matriz socioeconómica–ambiental.
- Informe del estudio socioeconómico.

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento:

➢ **Integrar** los resultados de las actividades previas (reflexión inicial, contextualización y apropiación).
Diseñar estrategias de manejo sostenible de recursos naturales considerando el contexto socioeconómico.
Socializar propuestas con la comunidad y compañeros para retroalimentación.
Evaluar impactos potenciales de las estrategias propuestas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	Realizar un diagnóstico integral de los ecosistemas en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes biofísicos y socioeconómicos, utilizando metodologías técnicas, herramientas de participación comunitaria y la gestión de sistemas	Actividad 1: Reconocer el contexto socioeconómico del área de estudio. Actividad 2: Caracterizar la población y la estructura económica-productiva.	**Conocimiento:** ➢ Documento sobre actores sociales y económicos; participación en debate. **Desempeño:** ➢ Identificar las fuentes hídricas presentes en la granja. ➢ Reconocer los usos del agua en los proyectos productivos. ➢ Analizar la relación entre actividades productivas y el recurso hídrico.	Identificar correctamente las relaciones entre sociedad, producción y recurso hídrico. Aplicar metodologías establecidas para el análisis socioeconómico.	Conocimiento: Cuestionario; Desempeño: Lista de chequeo; Producto: Documento escrito Conocimiento: Lectura de documentos; Desempeño: Observación; Producto: Informe escrito

	de información geográfica.	Actividad 3: Analizar la relación socioeconómica con los recursos naturales y su enfoque a los ODS.	➢ Evaluar impactos socioeconómicos asociados al uso del agua. ➢ Registrar información socioeconómica relevante del área de estudio. **Producto:** ➢ Matriz de relación socioeconómica–recurso hídrico ➢ Registro de observación de salida de campo ➢ Insumo para el estudio socioeconómico del diagnóstico ambiental	Registrar información clara, coherente y verificable del área de estudio.	Conocimiento: Revisión de literatura; Desempeño: Observación; Producto: Documento escrito y presentación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Actividad económica:
Conjunto de acciones productivas desarrolladas por una población para satisfacer necesidades y generar ingresos.
Área de estudio:
Espacio geográfico delimitado donde se realiza el diagnóstico ambiental y socioeconómico.
Calidad de vida:
Condiciones sociales, económicas y ambientales que influyen en el bienestar de una comunidad.
Caracterización socioeconómica:
Proceso de análisis que permite identificar las condiciones sociales, económicas, culturales y productivas de una población.
Censo poblacional:
Recolección sistemática de información demográfica, social y económica de una población determinada.
Comunidad:
Grupo de personas que comparten un territorio, relaciones sociales, actividades económicas y valores culturales.
Desarrollo sostenible:
Modelo de desarrollo que satisface las necesidades actuales sin comprometer los recursos de las futuras generaciones.
Diagnóstico ambiental:
Proceso técnico de identificación, análisis y evaluación de las condiciones ambientales, sociales y económicas de un territorio.

Dinámica poblacional:
Cambios en la estructura y comportamiento de la población relacionados con natalidad, mortalidad y migración.
Economía local:
Sistema de producción, distribución y consumo de bienes y servicios dentro de un territorio específico.
Indicadores socioeconómicos:
Variables cuantitativas y cualitativas utilizadas para analizar la situación social y económica de una población.
Medio socioeconómico:
Conjunto de factores sociales, económicos, culturales y productivos que interactúan en un territorio.
Ordenamiento territorial:
Proceso de planificación que orienta el uso y ocupación del territorio de acuerdo con sus características ambientales y sociales.
Participación comunitaria:
Proceso mediante el cual la población interviene en la toma de decisiones relacionadas con su desarrollo y entorno.
Población económicamente activa (PEA):
Personas en edad de trabajar que se encuentran empleadas o buscando empleo.
Proyecto productivo:
Iniciativa orientada a generar bienes o servicios para mejorar las condiciones económicas de una comunidad.
Servicios ecosistémicos:
Beneficios que los ecosistemas proporcionan a las comunidades, tales como agua, alimentos y regulación climática.
Territorio:
Espacio geográfico donde interactúan componentes ambientales, sociales, económicos y culturales.
Uso del suelo:
Forma en que una comunidad ocupa y aprovecha el territorio para actividades productivas, sociales o ambientales.
Vulnerabilidad social:
Condición que limita la capacidad de una población para enfrentar riesgos sociales, económicos o ambientales.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA. (2022). *Gestión de los recursos naturales renovables*. Bogotá D.C.: SENA.
- Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA. (2023). *Guía metodológica para el diagnóstico ambiental participativo*. Bogotá D.C.: SENA.
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2021). *Lineamientos para la gestión integral del territorio*. Bogotá D.C.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE. (2023). *Indicadores sociales y económicos para el análisis territorial*. Bogotá D.C.
- FAO – Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2020). *Desarrollo rural sostenible y medios de vida*. Roma.

- SENA Virtual. (2023). *Diagnóstico ambiental y caracterización socioeconómica*.
- IDEAM. (2022). *Información socioambiental para la planificación territorial*.
- FAO. (2021). *Participación comunitaria en el manejo de recursos naturales*.
- CEPAL – Canal Educativo. (2020). *Indicadores socioeconómicos para el desarrollo sostenible*.
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible – Colombia. (2023). *Gestión social del territorio*
- *Quiroz Espinoza, M. (2014). La visita domiciliaria: Una herramienta estratégica de intervención profesional. Universidad del Zulia.*

(BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).

- SENA Virtual – *Diagnóstico ambiental con enfoque socioeconómico*
  → *Reconocer* metodologías aplicadas al análisis social del territorio.
- IDEAM – Colombia – *Información socioambiental para la planificación territorial*
  → *Relacionar* datos ambientales con dinámicas socioeconómicas.
- Ministerio de Ambiente – Colombia – *Gestión social del territorio*
  → *Comprender* la participación comunitaria en procesos ambientales.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Juan Carlos Angel Casanova**	**Instructor**	**C.G.D.S.S**	**28/Enero de 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor	**Julio César Ordóñez Manzano**	**Instructor**	**C.G.D.S.S**	**18-02-2026**	**Cambio de metodología de recolección de información y enfoque en ODS del gobierno nacional**

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES
- Código del Programa de Formación: 222203 /100
- Nombre del Proyecto Formativo: Estrategias sostenibles para la conservación y restauración de ecosistemas en el área de influencia de la sede Yamboró.
- Fase del Proyecto (si aplica): Ejecución
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): Realizar un diagnóstico integral de los ecosistemas en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes biofísicos y socioeconómicos, utilizando metodologías técnicas, herramientas de participación comunitaria, y la gestión de sistemas de información geográfica.
- Competencia: Efectuar el diagnóstico ambiental de los recursos naturales renovables de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos
- Resultados de Aprendizaje: Caracterizar los componentes biofísicos del área de estudio, de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 144

2. PRESENTACIÓN

¡Bienvenido, Aprendiz! Estás a punto de convertirte en los ojos y la voz del medio ambiente. La competencia de **Efectuar el Diagnóstico Ambiental** no es solo un requisito académico; es la capacidad técnica de leer el lenguaje de la naturaleza para protegerla y gestionarla con rigor científico.

De la Observación a la Maestría Técnica

- Tu reto principal será Caracterizar los componentes biofísicos. ¿Qué significa esto? Que aprenderás a descifrar cómo interactúan el suelo, el agua, el aire y la biodiversidad en un área específica.
- Esta guía te dotará de las fortalezas necesarias para:
- Dominar metodologías de muestreo y análisis de campo.
- Transformar datos técnicos en decisiones ambientales estratégicas.
- Desarrollar la precisión y el detalle que exige un profesional del SENA.

Tu Hoja de Ruta: El Ciclo del Diagnóstico

Para lograr un desarrollo integral, hemos organizado tu aprendizaje de la siguiente manera:

- Conexión de Saberes: Traeremos a la mesa tus conocimientos sobre ecosistemas y geografía para darles un enfoque técnico y normativo.
- Acción Autónoma: A través de guías de campo y protocolos, serás el líder de tu propio proceso, aprendiendo a organizar información de manera sistemática y profesional.
- Sinergia de Equipo: El diagnóstico ambiental es un trabajo multidisciplinario. Promoveremos retos grupales donde la observación de uno complementa la del otro, creciendo juntos como una unidad de consultoría ambiental.
- Recuerde las 4 fuentes de conocimiento para que disfrute del proceso formativo, compartiendo conocimientos con sus compañeros y su instructor; aprendiendo del entorno y de las TIC’s.

El Mundo Real te Espera

El mercado laboral actual exige profesionales que no solo "sepan", sino que "sepan hacer" bajo procedimientos establecidos. Cada matriz, cada mapa y cada descripción biofísica que realices en esta guía es un ensayo real de lo que harás en empresas, ONGs o entidades gubernamentales.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El desarrollo de las actividades de aprendizaje que se abordan en la presente actividad de proyecto se estructura en cuatro momentos: inicialmente se realizará un ejercicio de reflexión, posteriormente ejercicio analítico, actividades de contextualización, profundización y transferencia del conocimiento. En el ambiente establecido, contaremos con materiales que se ajustan a las necesidades técnicas y didácticas para ejecutar las actividades.

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Imagina por un momento que el territorio donde vives es un organismo vivo. Cada río es una arteria, cada bosque un pulmón y el suelo es la piel que nos sostiene. Hoy, ese organismo nos envía señales de alerta: sequías prolongadas, suelos agotados y una biodiversidad que se desvanece silenciosamente. La afectación de los recursos naturales no es solo un titular de noticias; es una realidad que impacta la seguridad alimentaria, la economía y la salud de nuestras comunidades. El uso indiscriminado y la falta de visión técnica han llevado a que lo que antes era abundante, hoy sea vulnerable.

3.1.1. La gestión ambiental no es simplemente "cuidar la naturaleza"; es la ciencia y el arte de equilibrar el desarrollo humano con la capacidad de regeneración del planeta.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1:

- **Instrucciones:** En el espacio en blanco frente a cada componente (columna izquierda), escribe la **letra** que corresponda a su descripción o ejemplo correcto (columna derecha). ¡Cuidado! Las descripciones están en desorden para poner a prueba tu capacidad de análisis.

Parte 1: Emparejamiento de Componentes Biofísicos

Componente	Escribe la Letra	Opciones de Descripción
1. Componente Atmosférico	_____	**A.** Se refiere a la estructura de la corteza, tipos de rocas y las formas del relieve (montañas, valles).
2. Componente Hídrico	_____	**B.** Comprende la capa superficial de la tierra donde se desarrolla la vida vegetal y el ciclo de nutrientes.
3. Componente Geofísico	_____	**C.** Incluye todas las formas de vida (fauna y flora) y sus interacciones en un ecosistema determinado.
4. Componente Edáfico	_____	**D.** Analiza las masas de agua superficiales (ríos, lagos) y subterráneas (acuíferos) del área.
5. Componente Biótico	_____	**E.** Se encarga del estudio de la capa de gases que rodea la tierra, el clima, la pluviosidad y los vientos.

- Conforme un grupo de 3 personas, compartan sus impresiones sobre la siguiente pregunta: **"Si hoy tuviéramos que entregarle este territorio a la próxima generación, ¿qué componentes biofísicos les entregaríamos en mejor estado y cuáles están en riesgo de desaparecer?"**
- A continuación visualice el video: A continuación visualice el video: Caracterización de componentes biofísicos y socioculturales de la finca cafetera: introducción; disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=fNG1dVjHHO8



- A partir de lo visto contesten las siguientes preguntas:

- ¿Qué importancia tiene el conocer la identificación de los componentes biofísicos en un área de estudio determinada?
- ¿Cuáles serían las desventajas de desconocer los componentes biofísicos?
- ¿Se podría dar un mejor uso y aprovechamiento de los recursos naturales si se realiza una adecuada caracterización de los mismos?

Ambiente requerido:

- Ambiente convencional: Con Iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas NTC de diseño y construcción sismo resistentes, dotado de sillas y mesas de trabajo, tablero, televisor (o video beam) y demás recursos que apoyen la formación pedagógica (capacidad para 30 aprendices).

Estrategias o técnicas didácticas activas: Dialogo de saberes, debate.

Materiales de formación: Papel periódico en pliegos, marcadores, cinta de enmascarar.

Material de apoyo: Rol ecológico de la biodiversidad en agroecosistemas. (Anexo 1).

Duración de la actividad: 16 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Reconocer el contexto en el que se enmarcan los recursos naturales en el ecosistema

3.2.1. Identificación de los riesgos derivados de los procesos naturales

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2

Objetivo de la actividad:

Fortalecer las competencias para identificar riesgos naturales y aplicar herramientas de análisis estratégico en la gestión de los recursos naturales.

Temas abordados:

- Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres
- Amenazas y vulnerabilidad
- Metodología DOFA.



Actividades para desarrollar:

- **Mapa de riesgos locales:** Los aprendices identifican y ubican en un mapa los principales riesgos naturales de su región (erosión, inundación, movimientos de masa).
- **Estudio de caso de desastre natural:** Análisis de un evento real (inundación, deslizamiento, etc.), evaluando causas, consecuencias y medidas de mitigación aplicadas.
- **Simulación de matriz de riesgos:** Elaboración de una matriz que relacione amenazas, vulnerabilidades y posibles impactos en recursos naturales.

- **Ejercicio de análisis DOFA:** Aplicar la metodología DOFA (Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas) a un ecosistema o recurso natural específico.
- **Debate sobre gestión del riesgo:** Discusión guiada sobre cómo integrar la gestión del riesgo en la planificación territorial y ambiental.
- **Diseño de propuesta preventiva:** Elaborar un plan sencillo de prevención y mitigación para un riesgo natural identificado en la comunidad.

Evidencias de aprendizaje

- Matriz de riesgos y análisis DOFA: Documento elaborado por los aprendices que muestre la identificación de riesgos y el análisis estratégico aplicado a recursos naturales.
- Informe reflexivo: Texto en el que los aprendices expliquen cómo los procesos naturales afectan el territorio y qué estrategias pueden aplicarse para reducir riesgos.

Ambiente requerido:

- Laboratorios de TIC´S, con Iluminación natural o artificial de acuerdo con Normas Técnicas Colombianas NTC de diseño y construcción sismo resistentes, dotado de sillas y mesas de trabajo, computadores, tablero, televisor y demás recursos que apoyen la formación pedagógica (capacidad para 30 aprendices).

Estrategias o técnicas didácticas activas: Dialogo de saberes, debate.

Materiales de formación: Papel periódico en pliegos, marcadores, cinta de enmascarar.

Material de apoyo:

- **Metodologías para la zonificación de la amenaza por movimientos en masa.** Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres. (https://repositorio.gestiondelriesgo.gov.co:8443/bitstream/handle/20.500.11762/36839/Metodologias_Zonificacion_MovMasa.pdf?sequence=1&form=MG0AV3&utm_)

- **Enfoque de Reducción de Riesgo de Desastre basado en Ecosistemas.** Minambiente. (https://www.minambiente.gov.co/wp-content/uploads/2021/12/DOC-Conceptual_metodologicoEco-RRD_2021_comp.pdf?form=MG0AV3&utm_)

Duración de la actividad: 40 horas.

3.3 Actividades de apropiación: Reconocer el contexto en el que se enmarcan los recursos naturales en el ecosistema.

3.3.1. Reconocer el contexto en el que se enmarcan los recursos naturales en el ecosistema Identificación de los riesgos derivados de los procesos naturales.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3

Objetivo de la actividad:

Fortalecer las competencias para identificar riesgos naturales y aplicar herramientas de análisis estratégico en la gestión de los recursos naturales."

Temas abordados:

- Relaciones entre los componentes biofísicos de un ecosistema.
- Ecosistemas y su funcionamiento.
- Ecología de poblaciones y ecología del paisaje.



Actividades para desarrollar:

- Estudio de caso de un ecosistema local identificando factores bióticos y abióticos y cómo interactúan.
- Mapa conceptual colaborativo sobre los componentes biofísicos de un ecosistema y sus interrelaciones.
- Construir modelos de redes alimenticias para comprender el flujo de energía y las relaciones de dependencia entre organismos.
- Debate sobre impacto humano en ecosistemas y como afectan el funcionamiento de los ecosistemas y la resiliencia de las poblaciones.
- Interpretar gráficas de crecimiento poblacional (logístico y exponencial) y relacionarlas con la ecología del paisaje.
- Diseño de una propuesta de conservación.

Evidencias de aprendizaje

- Portafolio ecológico: Recopilación de mapas conceptuales, estudios de caso, gráficas y reflexiones elaboradas durante las actividades.
- Informe integrador: Documento escrito donde expliquen con ejemplos, cómo se relacionan los componentes biofísicos, el funcionamiento de los ecosistemas y la dinámica de poblaciones y paisajes.

Ambiente requerido:

- Laboratorios de TIC´S, con Iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas NTC de diseño y construcción sismo resistentes, dotado de sillas y mesas de trabajo, computadores, tablero, televisor y demás recursos que apoyen la formación pedagógica (capacidad para 30 aprendices).

Estrategias o técnicas didácticas activas: Dialogo de saberes, debate.

Materiales de formación: Papel periódico en pliegos, marcadores, cinta de enmascarar.

Material de apoyo: Rol ecológico de la biodiversidad en agroecosistemas.

Duración de la actividad: 40 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

3.4.1. **La cuenca hidrográfica como unidad básica de planificación y manejo.**

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4

Objetivo de la actividad:

El aprendiz conoce la definición, identifica los componentes, límites, partes, elementos, tipos de cuencas, formas de la cuenca, ciclo hidrológico en la cuenca. Usando los fundamentos de cartografía y fotointerpretación para identificar las relaciones entre las características biofísicas de un sitio y los usos del suelo.

Temas abordados:

- Relaciones entre los componentes biofísicos de un ecosistema.
- Ecosistemas y su funcionamiento.
- Ecología de poblaciones y ecología del paisaje.

Actividades para desarrollar:

Elaboración de un glosario ilustrado: Construir un glosario con definiciones clave (cuenca, divisoria de aguas, afluente, ciclo hidrológico, etc.) acompañado de esquemas o dibujos.

Interpretación cartográfica: Uso de mapas topográficos para identificar límites de una cuenca hidrográfica y sus principales componentes.

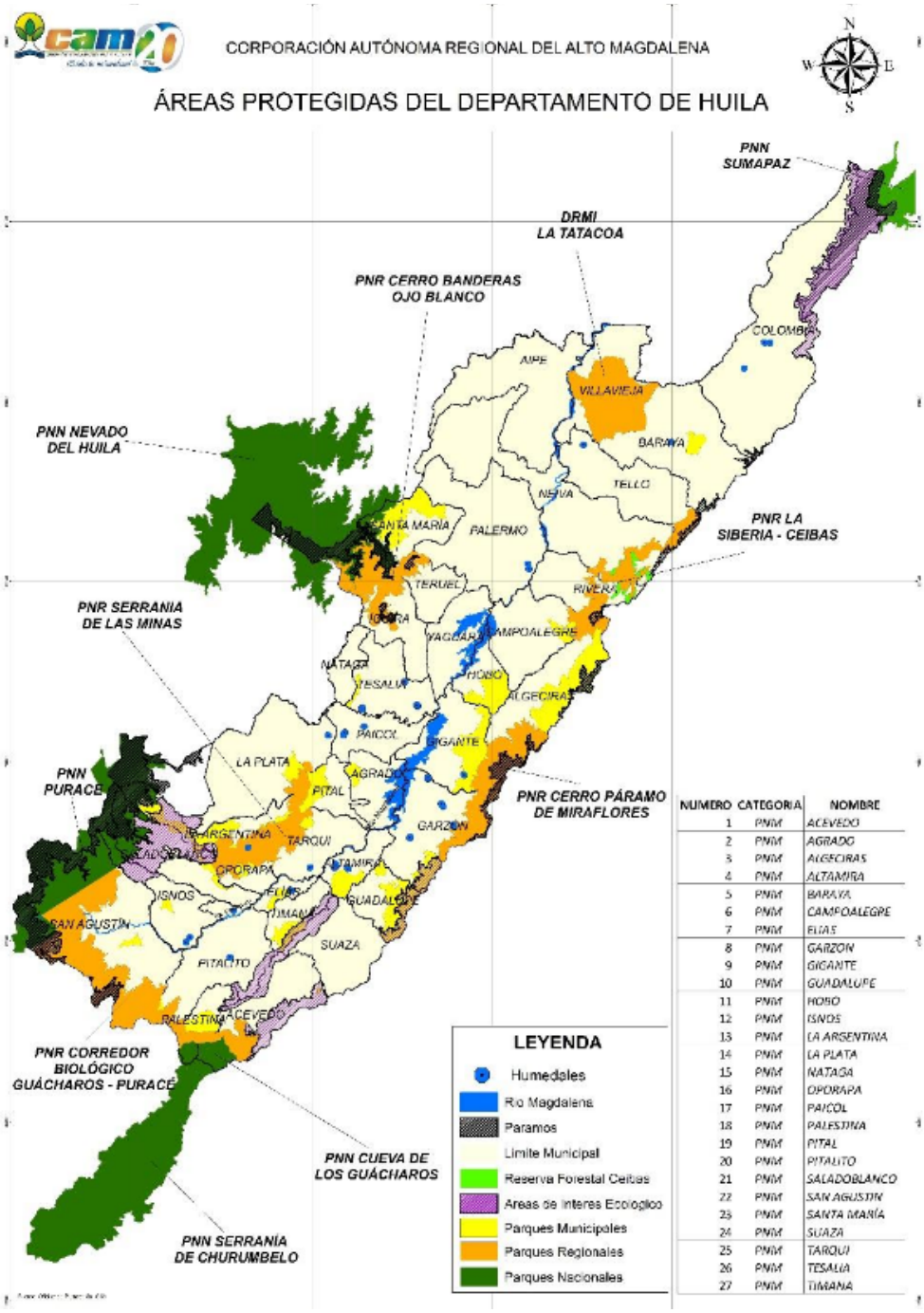
Ejercicio de fotointerpretación: Análisis de imágenes satelitales o fotografías aéreas para reconocer formas de la cuenca y usos del suelo asociados.

Trabajo de campo (si es posible): Visita a una cuenca local para observar directamente sus elementos biofísicos y relacionarlos con actividades humanas.

Evidencias de aprendizaje:

- Mapa temático de la cuenca: Producto cartográfico elaborado por los aprendices herramienta de procesamiento de información geográfica (ArcGIS, QGIS, Googlemaps, etc) y sectoriza áreas de estudio definidas por el instructor líder del proyecto y plasmar los resultados de caracterizaciones e identificación de especies, identificación de áreas de riesgo (Zonas de

inundación, erosión, remoción en masa, etc.), estos son enfocados a los resultados esperados del proyecto, tomando como ejemplo el mapa de áreas protegidas del Huila como se muestra en la siguiente imagen.



Ambiente requerido:

- Laboratorios de TIC´S, con Iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas NTC de diseño y construcción sismo resistentes, dotado de sillas y mesas de trabajo, computadores, tablero, televisor y demás recursos que apoyen la formación pedagógica (capacidad para 30 aprendices).

Estrategias o técnicas didácticas activas: Dialogo de saberes, debate.

Materiales de formación: Papel periódico en pliegos, marcadores, cinta de enmascarar.

Material de apoyo:

- Guía técnica para la formulación de los Planes de Ordenación y Manejo de Cuencas Hidrográficas (POMCA). Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, 2014.
- Material de apoyo de Hidrología Delimitación de una Cuenca. Universidad de Guanajuato.

Duración de la actividad: 48 horas.

Actividades para desarrollar:

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Ecosistema: Conjunto de organismos vivos y el medio físico en el que interactúan, formando una unidad funcional.

Componente biótico: Elementos vivos de un ecosistema, como plantas, animales y microorganismos.

Componente abiótico: Factores no vivos de un ecosistema, como agua, suelo, aire y luz solar.

Cuenca hidrográfica: Territorio delimitado por divisorias de aguas donde se recoge y conduce el agua hacia un río principal.

Divisoria de aguas: Línea imaginaria que separa dos cuencas hidrográficas.

Ciclo hidrológico: Proceso continuo de circulación del agua en la Tierra, que incluye evaporación, condensación, precipitación e infiltración.

Cartografía: Ciencia que estudia y elabora mapas para representar espacios geográficos.

Fotointerpretación: Técnica de análisis de imágenes aéreas o satelitales para identificar características del terreno y usos del suelo.

Erosión: Proceso natural de desgaste del suelo y las rocas por acción del agua, viento o hielo.

Inundación: Exceso de agua que cubre terrenos normalmente secos, causado por lluvias intensas o desbordamiento de ríos.

Movimientos en masa: Desplazamiento de grandes volúmenes de suelo o roca por gravedad, como deslizamientos o avalanchas.

Riesgo natural: Probabilidad de que un fenómeno natural cause daños a la población, infraestructura o ecosistemas.

Matriz de riesgos: Herramienta que organiza y evalúa amenazas, vulnerabilidades e impactos para la gestión del riesgo.

Análisis DOFA: Metodología estratégica que identifica Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas de un sistema o recurso.

Resiliencia ecológica: Capacidad de un ecosistema para recuperarse después de una perturbación natural o antrópica.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- IDEAM. (2022). Información socioambiental para la planificación territorial.
- FAO. (2021). Participación comunitaria en el manejo de recursos naturales.
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia. (2020). Guía técnica para la formulación de los Planes de Ordenación y Manejo de Cuencas Hidrográficas (POMCA).
- UNESCO. (2019). Educación ambiental y gestión sostenible de los ecosistemas.
- PNUD & Universidad de los Andes. (2018). Guía para la identificación, análisis y evaluación de riesgo de desastres.

- CORNARE. (2017). Zonificación de riesgo por movimientos en masa e inundaciones en municipios de Antioquia.
- FAO. (2016). Manejo integrado de cuencas hidrográficas y planificación del uso del suelo.
- IDEAM. (2015). Atlas de riesgo climático y amenazas naturales en Colombia.
- Ministerio de Ambiente de Colombia. (2014). Enfoque de reducción de riesgo de desastre basado en ecosistemas.
- ICBF. (2013). Cartilla pedagógica de prevención de desastres naturales.

WEBGRAFIA

- **Gobierno de Colombia. (s.f.). Riesgo por movimientos en masa: caracterización general.** Disponible en: https://www.gov.co
- **IDIGER – Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático. (s.f.). Prevención del riesgo por movimientos en masa.** Disponible en: https://www.idiger.gov.co
- **FAO. (2021). Manejo integrado de cuencas hidrográficas y planificación del uso del suelo.** Disponible en: http://www.fao.org
- **PNUD & Universidad de los Andes. (2018). Guía para la identificación, análisis y evaluación de riesgo de desastres.** Disponible en: http://www.undp.org

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Julio César Ordóñez Manzano**	**Instructor**	**C.G.D.S.S**	**18-02-2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Construcción, mantenimiento y reparación de estructuras en guadua
- Código del Programa de Formación: 3357199
- Nombre del Proyecto: Implementación de normas técnicas de construcción para el desarrollo de proyectos en beneficio de las comunidades y/o asociaciones organizadas de la región rural del sur del huila.
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad de Proyecto: Planear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.
- Competencia: Aplicación de prácticas protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: RAP1. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social. RAP2. Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.
- Duración de la Guía: 24 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimados aprendices, reciban un cordial saludo a este proceso de formación, teniendo en cuenta que la guadua es un género de bambú nativo de América que tiene una destacada y reconocida cantidad de beneficios para el medio ambiente y propiedades físico mecánicas apropiadas para su uso en construcciones, aportándoles además ventajas en el campo de la sostenibilidad como muy pocos materiales en nuestro país, aspecto de gran importancia en el desarrollo del protocolo de Kioto. Adicionalmente, atendiendo a la necesidad de fomentar el uso sostenible de la biodiversidad como parte de la apuesta por la competitividad regional y de reducir las presiones

sobre los ecosistemas y sus servicios, se identifica en el Plan Nacional de Desarrollo la necesidad de formular e implementar un programa para la consolidación de la cadena productiva de la guadua y el bambú. Su utilización en construcciones sismo resistentes en Colombia está aceptada y definida en el Reglamento NSR-10; igualmente ya se encuentra reglamentado su uso en construcciones en Ecuador y Perú; en otros países de Latinoamérica ya están en procesos similares de normalización, situación que la enmarca como objetivo de desarrollo a nivel nacional y en América Latina. Los procesos de normalización están contribuyendo en la formación de cultura empresarial hacia calidad y están sentando las bases para evolucionar hacia procesos más complejos que sean requeridos para consolidar el direccionamiento estratégico y el posicionamiento de productos competitivos; en ese sentido, el SENA ha venido liderando a nivel nacional la formación técnica en procesos de construcción de estructuras de guadua para viviendas permitiendo ofrecer transferencia tecnológica de la mano con otras instituciones y universidades a nivel nacional e internacional a través de alianzas y convenios.



El desarrollo de esta guía enmarcará el resultado de los aprendizajes y la adquisición de competencias relacionadas con el compromiso ambiental, la responsabilidad social y el liderazgo sostenible, el cual les permitirá tener una visión desde sus roles de formación más amigable con el medio ambiente, de igual manera la participación activa, el trabajo colaborativo dentro de las sesiones de formación le permitirán tener resultados exitosos, de igual manera se reitera que el compromiso, motivación y disciplina son bases fundamentales para su proceso de formación tanto en lo personal como en lo profesional que le permitirán alcanzar todas las metas propuestas en su proyecto de vida.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El desarrollo de las actividades de aprendizaje que se abordan en la presente actividad de proyecto se estructura en cuatro momentos: inicialmente se realizará un ejercicio de reflexión, posteriormente ejercicio analítico, actividades de contextualización, profundización y transferencia del conocimiento. En el ambiente establecido, contaremos con materiales que se ajustan a las necesidades técnicas y didácticas para ejecutar las actividades.

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

3.3.1 Identificar el contexto en el que se encuentra el aprendiz y su relación con posibles impactos ambientales.

Reconocer los cambios que ha enfrentado los recursos naturales durante las últimas décadas por el desarrollo social y económico, este acelerado desarrollo ha promovido a los gobiernos crear políticas públicas que permitan mitigar los impactos ambientales asociados al desarrollo de estas actividades.

Ignorar la dimensión ambiental en la gestión organizacional conduce a escenarios de deterioro progresivo. La falta de interpretación de los problemas y la ausencia de acciones preventivas generan contaminación, pérdida de biodiversidad y degradación de los recursos hídricos y forestales. En la prospectiva negativa, las organizaciones que descuidan estas prácticas enfrentan sanciones legales, conflictos sociales y pérdida de legitimidad frente a la comunidad. El costo de la inacción ambiental se traduce en daños irreversibles para los ecosistemas y en un futuro marcado por la escasez y la vulnerabilidad.

Evidencia 1: Formar equipos de 4–6 personas. Analizar un caso ambiental cercano (ejemplo: contaminación de una fuente hídrica, manejo de residuos sólidos en la comunidad, deforestación en zonas rurales). Teniendo en cuenta el video CAUSAS de la DEFORESTACIÓN y CONSECUENCIAS de la DEFORESTACIÓN (https://www.youtube.com/watch?v=SYC4e-Nj94E) y el video ¿QUÉ ES EL MEDIO AMBIENTE? - Definición y resumen disponibles en https://www.youtube.com/watch?v=8yo99_T4QZI

Descripción de la actividad:

- Identificar:

1. Los principales problemas ambientales presentes.
2. Los actores involucrados (instituciones, comunidad, empresas).

- Elaborar un mapa conceptual que muestre las relaciones entre problemas y actores involucrados.

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación convencional.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Tareas en equipo
Material de apoyo: Videos.
Duración de la actividad: 4 Horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

Para el desarrollo de las actividades de contextualización el instructor hace una intervención magistral sobre la responsabilidad de la ingeniería de diseño y construcción, los impactos ambientales y estrategias de control sobre la intervención de recursos de patrimonio colectivo como lo son los recursos naturales agua, suelo, flora, materiales de construcción, entre otros que son necesarios para el desarrollo de las obras y explica a los aprendices la responsabilidad que tienen los ejecutores de estas obras para desarrollar las mejores prácticas de ingeniería, calidad, y auto control para prevenir y evitar impactos que degraden la calidad y uso futuro.

Actividad 1: Realizar un diagnóstico de los diferentes beneficios ambientales que tiene la guadua en su entorno y también los principales desafíos sociales y económicos del producto en la vida actual.

Evidencia 1: Informe escrito sobre diagnostico básico del componente ambiental y social de la guadua en la región.

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación convencional.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Tareas en equipo

Material de apoyo: Computadores con acceso a internet, exploradores web.

Duración de la actividad: 8 Horas.

3.3 Actividades de apropiación:

La actividad de apropiación del conocimiento se va a enfocar en la importancia del manejo integral de los residuos sólidos, la problemática asociada a ellos y las diferentes actividades que desde su rol pueden aportar a mejorar la dinámica del sector respecto al manejo adecuado de los residuos sólidos. La resolución 2184 de 2019 fue la encargada de unificar los colores para la disposición de los residuos sólidos en los hogares colombianos y demás áreas donde se generen residuos, este nuevo código de colores define el color blanco para depositar los residuos sólidos

aprovechables (papel, plásticos, metal, cartón), el color negro para los residuos no aprovechables (servilletas, tapabocas usados, papel higiénico, y todos los residuos contaminados con residuos de alimentos u otras sustancias), residuos orgánicos (todos los residuos que se pueden descomponer de manera rápida y que se pueden aprovechar para la producción de abono orgánico).



Fuente: Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (2021)

Actividad de apropiación: '' Separación en la fuente como aporte fundamental a la Gestión Integral de los Residuos Sólidos´´

Para la actividad de apropiación seguir el paso a paso.

1. Formar grupos de 3 aprendices.
2. A Cada grupo le va a corresponder un determinado tipo de residuos (Aprovechables – No aprovechables – Orgánicos) y deben dibujar en papel kraff 10 ejemplo de residuos sólidos según el tipo que le haya correspondido. (los residuos dibujados deben quedar en fichas)
3. El instructor explica cómo se agrupan todos los tipos de residuos sólidos dibujados, en total se juntan 30 residuos. (10 aprovechables inorgánicos – 10 no aprovechables – 10 aprovechables orgánicos)
4. Cada grupo va a tener la oportunidad se separar todos los residuos en las bolsas que estipula el código de colores y se tomara el tiempo de inicio y el tiempo fin, luego de que el grupo termine de separar todos los residuos, se para el tiempo y se hace la revisión para ver si la separación se realizó de manera correcta.
5. El grupo que en menos tiempo haga la separación de los residuos y tengan menos errores será el equipo ganador

Evidencia: lista de chequeo de verificación, Separación de Residuos según Código de Colores, según resolución 2184 de 2019.

Ambiente Requerido: Ambiente convencional

Materiales: computador

Duración de la actividad: 6 Horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Actividad de transferencia: Identificación de impactos ambientales y diseño de estrategias de control en proyectos de construcción con guadua.

Objetivo: Reconocer los principales impactos ambientales derivados de la construcción en guadua y proponer estrategias de control y mitigación aplicables en el contexto regional.

Paso a paso de la actividad

1. **Formación de grupos:** 4–5 aprendices por equipo.
2. **Análisis de impactos:** Cada grupo recibe una lista de actividades típicas de la construcción en guadua (corte, transporte, almacenamiento, tratamiento químico, armado de estructuras).
3. **Discusión grupal:** Identificar los posibles impactos ambientales asociados a cada actividad (ej. deforestación, generación de residuos, contaminación por químicos, alteración de suelos).
4. **Diseño de estrategias de control:** Proponer medidas de prevención y mitigación, como:
    - Uso de guadua proveniente de cultivos certificados.
    - Manejo adecuado de residuos de corte y lijado.
    - Tratamientos químicos controlados y con disposición segura.
    - Reutilización de sobrantes en artesanías o compostaje.
5. **Socialización:** Cada grupo presenta un cuadro comparativo con **actividad – impacto – estrategia de control**.

6. **Reflexión final:** El instructor guía un debate sobre la pertinencia de las estrategias en el contexto local (ej. cuencas hídricas de Huila, prácticas comunitarias)

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación convencional

Materiales de formación: Equipo de Computo

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso – juego de roles

Duración de la actividad: 6 Horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.	1. Identificar el contexto en el que se encuentra el aprendiz y su relación con posibles impactos ambientales. 2. Realizar un diagnóstico de los diferentes beneficios ambientales que tiene la guadua en su entorno y también los principales desafíos sociales y económicos del producto en la vida actual.	**Evidencias de producto:** Informe escrito sobre diagnostico ambiental, económico y social de la guadua en la región. **Evidencias de desempeño:** Realizar socialización sobre impactos positivos de la	Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales. Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.	**3.3.1** **Técnica:** Observación. **Instrumento:** Lista de chequeo Reflexión escrita a mano de medio ambiente **3.3.2** **Técnica:** Observación. **Instrumento:** Lista de chequeo Línea del

		3. Separación en la fuente como aporte fundamental a la Gestión Integral de los Residuos Sólidos 4. Identificación de impactos ambientales y diseño de estrategias de control en proyectos de construcción con guadua.	guadua sobre el medio ambiente	Cuadro comparativo y exposición oral.	tiempo de las principales Normas ambientales. **3.3.3 Técnica:** Observación. **Instrumento:** Lista de chequeo evidencia fotográfica de la correcta separación en la fuente. **3.4.1 Técnica:** Observación. **Instrumento:** Lista de Chequeo – Impactos Ambientales y Estrategias de Control

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Código de Colores (Resolución 2184 de 2019): Sistema de clasificación de residuos sólidos en canecas de colores (blanca, negra, verde) para facilitar su correcta separación en la fuente y aprovechamiento.

Desarrollo Sostenible: Satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas, equilibrando lo social, económico y ambiental.

Economía Circular: Modelo de producción y consumo que busca reducir, reutilizar, reparar y reciclar materiales y productos existentes para extender su ciclo de vida y minimizar los residuos.

Ecología: Ciencia que estudia las interacciones entre los seres vivos y su entorno, incluyendo los factores físicos, químicos y biológicos.

Gestión Integral de Residuos Sólidos (GIRS): Conjunto de actividades que van desde la separación en la fuente hasta la disposición final de los residuos, para su control ambiental y sanitario.

Impacto Ambiental: Alteración positiva o negativa del medio ambiente, causada por las actividades humanas.

Medio Ambiente: Conjunto de elementos naturales, sociales y culturales que rodean a los seres vivos y que influyen en su existencia y desarrollo.

Normatividad Ambiental: Conjunto de leyes, decretos y resoluciones que regulan la relación entre las actividades humanas y el medio ambiente.

Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE): Equipos y componentes eléctricos que han sido desechados y que requieren una gestión especial.

Recurso Natural: Elemento de la naturaleza utilizado por el ser humano para su beneficio, como el agua, el suelo o los minerales.

Recurso Renovable: Recurso que se regenera de forma natural en un período de tiempo relativamente corto (ej. luz solar, viento, biomasa).

Recurso No Renovable: Recurso limitado que se consume más rápido de lo que se puede regenerar (ej. petróleo, gas natural, carbón).

Separación en la Fuente: Proceso de clasificar los residuos en el lugar donde se generan (hogar, empresa, ambiente de formación) para facilitar su aprovechamiento.

Sustentabilidad: Capacidad de un sistema biológico de mantenerse diverso y productivo con el tiempo, sin agotar sus recursos.

Tecnologías Limpias: Tecnologías que reducen o eliminan los impactos negativos en el medio ambiente, optimizando el uso de recursos y energía.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

(**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

Flórez Camelo, M. D. (25 de febrero de 2022). *Este es el código de colores para separar los residuos*. Observatorio Ambiental de Bogotá. Recuperado de

https://oab.ambientebogota.gov.co/este-es-el-codigo-de-colores-para-separar-los-residuos/

Organización de los Estados Americanos (OEA). (2016). Guía de Tecnologías Limpias y Sostenibles. http://www.oas.org/es/sedi/desarrollosostenible/documentos/Guia%20de%20Tecnologias%20Limpias%20y%20Sostenibles.pdf

Colombia. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2018). Política Nacional de Producción y Consumo Sostenible.https://www.minambiente.gov.co/images/ProduccionConsumo/pdf/politica-nacional-de-produccion-y-consumo-sostenible.pdf

VisualPolitik. (2019, 13 de febrero). ¿QUÉ ES LA ECONOMÍA CIRCULAR Y POR QUÉ ES LA SOLUCIÓN? [Video]. YouTube. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=J3-s-B3y_0g

https://www.minvivienda.gov.co/sites/default/files/2020-12/abc-codigo_colores.pdf?utm_source=copilot.com

Fundación Europea del Clima. (2020, 24 de abril). La economía circular explicada en 5 minutos [Video]. YouTube. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=jW8mG4WzYn0

https://www.minambiente.gov.co/gobierno-unifica-el-codigo-de-colores-para-la-separacion-de-residuos-en-la-fuente-a-nivel-nacional/?utm_source=copilot.com

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Julio César Ordoñez Manzano**	**Instructor**	**FPI**	**MAYO 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Evidencia 2. Planeación Pedagógica

		Versión: 04
		Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	ENERO 28 DE 2025	
Denominación del Programa de Formación	TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES	
Modalidad de Formación	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa de Formación	222203 / 100	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTRATEGIAS DE GESTIÓN SOSTENIBLE DE BIODIVERSIDAD Y RECURSOS BIOFÍSICOS EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA SEDE YAMBORO DEL CGDSS.	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **Anyi Paola Bolaños**	**Regional y Centro de formación** **Huila - Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano**
	Nombres y Apellidos **Paola Andrea Villalobos**	**Regional y Centro de formación** **Huila - Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano**
	Nombres y Apellidos **Ana Milena Camacho**	**Regional y Centro de formación** **Huila - Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES	
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		
Análisis	Realizar el diagnóstico integral de la biodiversidad y de los recursos biofísicos en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes biofísicos y socioeconómicos con metodologías estandarizadas y participativas.	EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	DETERMINAR LA CALIDAD, OFERTA Y DEMANDA AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL ÁREA DE ESTUDIO	Factores y elementos del clima: temperatura, precipitación, humedad, vientos, etc. Métodos e instrumentos para la recolección de información climática básica. Clasificación climática: zonas de vida. Métodos y criterios básicos para la evaluación de fauna silvestre. Hidrología: cuadales, humedales, regulación, balance hídrico, calidad de las aguas superficiales y subterráneas. Métodos y criterios básicos para la medición de cuadales, balance hídrico, toma de muestras de agua y otras variables hidrológicas. Características químicas (contenido de materia orgánica, nutrientes, ph, contenido de sales solubles, complejo arcillo - húmico, cic), características biológicas (microorganismos, micorriza, calidad presencia de contaminantes), erodabilidad. Métodos y criterios básicos para la toma de muestras de suelo y caracterización de perfiles.	Describir y analizar las condiciones hidrológicas y climáticas del área de estudio. Estimar y evaluar la calidad, cantidad y disponibilidad de los recursos agua, suelo, flora y fauna en el área de estudio Recolectar, prensar, secar, almacenar y describir muestras botánicas, de suelos y aguas. Analizar y describir las características de los suelos y la topografía en el área de estudio. Describir y examinar los aspectos florísticos y faunísticos en el área de estudio. Analizar y describir las características de los suelos y la topografía en el área de estudio. Identificar, evaluar y ubicar las coberturas vegetales presentes en el área de estudio, a través de fotografías aéreas y verificación en campo. Emplear software para la búsqueda, selección e intercambio de información (internet, navegadores,	Aplica y analiza conceptos de climatología, hidrología, geología, edafología, geomorfología, ecología básica y de poblaciones, en la caracterización de los componentes biofísicos del área de estudio. Obtiene y analiza información de campo sobre algunos de los componentes biofísicos del área de estudio (suelos, topografía, clima, hidrología, vegetación, fauna, entre otros). Consulta, ordena y analiza información secundaria sobre los aspectos biofísicos del área de estudio. Diseña y aplica cuestionarios y otros formatos para la recolección de información. Representa por medio de cuadros, tablas, gráficos y/o figuras la información obtenida para el área de estudio.	Realizar el levantamiento de información primaria y secundaria en campo para el diagnóstico integral de los componentes biofísicos (clima, hidrología, suelos, flora y fauna) del área de estudio, aplicando metodologías estandarizadas de muestreo y representación gráfica de datos.	124	22	Evidencia de Desempeño: Lista de chequeo mediante observación directa en campo durante la aplicación de metodologías de muestreo (toma de muestras de agua y suelo, evaluación de cuadales, e identificación, recolección y prensado de muestras botánicas). Evidencia de Producto: Informe de diagnóstico ambiental del área de estudio que incluya: análisis de componentes biofísicos, cuestionarios aplicados tabulados, análisis de fotografías aéreas y	Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), Trabajo de campo (salidas de caracterización ecológica), Trabajo colaborativo e Investigación dirigida.	Sala TIC con acceso a internet para consolidación de datos y elaboración de informes.	Formatos de campo (cuestionarios, planillas de inventario), prensa botánica, tijeras podadoras, bolsas plásticas/papel, papel periódico, GPS, cámara fotográfica, cintas métricas, multiparámetro o kits básicos de calidad de agua, medidor de cuadales (correntómetro o flotadores), fotografías aéreas/mapas	LUISA FERNANDA SARMIENTO	Fecha inicial: 6/02/2026 Fecha final: 29/05/2026	EN EJECUCIÓN
Análisis	Realizar el diagnóstico integral de la biodiversidad y de los recursos biofísicos en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes biofísicos y socioeconómicos con metodologías estandarizadas y participativas.	EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	Fundamentos de cartografía y fotointerpretación: manejo de gps, brújula, escala, convenciones, orientación y ubicación cartográfica, manejo y actualización de mapas, manejo de fotografías aéreas (fotolectura, fotoanálisis y fotointerpretación). La cuenca hidrográfica como unidad básica de planificación y manejo: definición, componentes, límites, partes, elementos, tipos de cuencas, formas de la cuenca, ciclo hidrológico en la cuenca. Ecología básica: ecosistemas y su funcionamiento. Ecología de poblaciones y ecología del paisaje. Relaciones entre las características biofísicas de un sitio y los usos del suelo. Riesgos derivados de los procesos naturales: erosión, inundación, movimientos de masa, entre otros.	Elaborar y/o editar mapas temáticos sobre aspectos biofísicos para el área de estudio. Ubicar y delimitar en la cartografía el área o cuenca hidrográfica objeto de estudio. Identificar y analizar las relaciones y transformaciones de los componentes biofísicos en el área de estudio. Identificar y analizar los usos actuales del suelo en el área de estudio a partir de fotografías aéreas y verificación en campo. Relacionar las variables que determinan los usos del suelo con los componentes biofísicos del área de estudio. Identificar debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas relacionadas con los componentes socioeconómicos en el área de estudio.	Ubica el área de estudio en la cartografía, aplicando procedimientos establecidos. Actualiza y/o construye cartografía con la información obtenida, aplicando procedimientos establecidos. Establece las relaciones entre la información de las fotografías aéreas con los mapas topográficos. Identifica relaciones, transformaciones y oferta de los componentes biofísicos en el área de estudio. Elabora matriz dofa relacionada con los recursos naturales de la cuenca (agua, suelo, paisaje, flora y fauna) y su relación con el hombre.	3.3.2 Realizar la revisión equipos y toma de variables variables climáticas en cuatro unidades productivas agropecuarias.	144	22	Evidencia de Conocimiento: - Informe componente Climatologico -Informe Componente Hidrográfico -Informe Componente Geologico y Geomorfológico -Informe Componente de Suelo -Informe Cobertura y Uso de Suelo -informe Componente Flora	Elaboracion de informe Practica de campo Aprendizaje Basado en Problemas	Ambiente convencional: Con iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas NTC de diseño y construcción sismo resistentes, cumplimiento del reglamento técnico de	Computadores con acceso a internet, GPS, mapas, aplicaciones tecnológicas, libreta de apuntes, lapiceros,software arcgis, Metro.	ANYI PAOLA BOLAÑOS	Fecha inicial: 29/01/2026 Fecha final: 26/05/2026	EN EJECUCIÓN

Análisis	Realizar el diagnóstico integral de la biodiversidad y de los recursos biofísicos en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes biofísicos y socioeconómicos con metodologías estandarizadas y participativas.	EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	Características de la población: densidad, población urbana, población rural, etc. Criterios básicos para la caracterización predial: formas y características de la tenencia, diagnósticos participativos, etc. Elementos básicos para la caracterización socioeconómica de poblaciones: formas básicas de organización social, teorías socioeconómicas básicas sobre nivel y calidad de vida, infraestructura, servicios, entre otros. Actividades económicas: usos del suelo, sector primario (agricultura, ganadería, pesca, minería, forestal), sector secundario (industria), sector terciario (comercio). Riesgos y amenazas derivadas de la relación hombre recursos naturales. Importancia ecológica, social y económica del suelo, agua, flora, fauna y paisaje	Obtener, organizar y analizar información sobre las variables socio económicas de las comunidades, y su relación con los recursos naturales, en el área de estudio. Elaborar y/o ajustar mapas temáticos con los usos del suelo y otros aspectos socioeconómicos, para el área de estudio. Formular estrategias para corregir las debilidades y amenazas, así como para potencializar las oportunidades, en relación a los componentes biofísicos del área de estudio. Describir y analizar la demanda de bienes y servicios ambientales del ecosistema.	Aplica y analiza los conceptos y criterios de caracterización socioeconómica para el área de estudio. Identifica la demanda (uso) de bienes y servicios ambientales en el área de estudio. Consulta y ordena la información para la descripción de los componentes socioeconómicos en el área de estudio Establece y evalúa las relaciones entre los componentes biofísicos de un sitio, sus riesgos y potencialidades. Describe y analiza los riesgos y amenazas de la relación hombre recursos naturales. Describe los bienes y servicios ambientales de los recursos agua, suelo, flora, fauna y paisaje, basado en los parámetros establecidos.	Realizar el proceso de caracterización socioeconómico en el área de estudio aplicando métodos y procedimientos establecidos.	124	22	Evidencia conocimiento: Cuestionario sobre caracterización socioeconomica Evidencia desempeño: Diagnostico participativo socioeconomico en el area de estudio. Evidencia producto: Informe de la caracterización socioeconomica del area de estudio.	Foro, diagnóstico participativo, practica de campo	Aula polivalente: Ambiente con iluminación, conexión a internet, tomacorriente de energía eléctrica, dotado de mobiliario Unidades productivas y formativas	Materiales de papelería (Cartulinas, marcadores, tijeras, pliegos de papel, cuadernos, lapiceros, lapices), computadores, cintas metricas, tablas de soporte)	JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO	Fecha inicial: 6/02/2026 Fecha final: 29/05/2026	EN EJECUCIÓN
Análisis	Realizar el diagnóstico integral de la biodiversidad y de los recursos biofísicos en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes biofísicos y socioeconómicos con metodologías estandarizadas y participativas.	APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	OBTENER LA ZONIFICACIÓN AMBIENTAL PARA EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	Uso actual, uso prioritario, uso potencial y conflictos de uso del suelo: conceptos, principios, clasificaciones y determinación. Ordenamiento territorial (marco legal, componente urbano, componente rural, usos del suelo). Contexto normativo y de política ambiental vigentes para la zonificación ambiental. Categorías de zonificación y de uso definidos en la normatividad ambiental vigente. Metodologías para la zonificación ambiental: clase de capacidad de uso de las tierras, zonas agro ecológicas, zonificación ecológica y económica, ecología del paisaje, ecosistemas estratégicos, estructura ecológica principal, ecoregiones. Fundamentos de cartografía y fotointerpretación: escala, convenciones, orientación y ubicación cartográfica, manejo y actualización de mapas, manejo de fotografías aéreas (fotolectura, fotoanálisis y fotointerpretación).	Clasificar los usos del suelo en el área de estudio. Determinar la vocación de uso de los suelos en el área de estudio. Determinar conflictos de uso del suelo en el área de estudio. Determinar la distribución espacial de los usos del suelo en el área de estudio. Determinar y ubicar áreas de manejo especial en el área de estudio Determinar áreas, espacios y zonas social, económica y ambientalmente homogéneas en el área de estudio. Identificar, a nivel estructural y funcional, las ofertas y limitaciones, y/o potencialidades y fragilidades ambientales del área de estudio. Elaborar o actualizar el mapa de zonificación ambiental para el área de estudio.	Aplica conceptos para la clasificación de usos del suelo y establece relaciones y procesos ecológicos y socioeconómicos presentes en los ecosistemas. Identifica y describe normas, instrumentos económicos, métodos y medidas ambientales y de gestión para el manejo de los recursos naturales. Identifica y aplica conceptos, normas, criterios y metodologías para la zonificación ambiental de ecosistemas. Determina y ubica en la cartografía los usos actuales, potenciales y conflictos de uso del suelo presentes en el área de estudio.	Realizar un informe técnico de los criterios de zonificación ambiental en el área de estudio	163	33	Evidencias de Conocimiento: Cuestionario diligenciado DE CONCEPTUALIZACION DE ZONIFICACION Evidencias de Desempeño: MAPA CONCEPTUAL DE ZONIFICACION Evidencias de Producto: INFORME DE ZONIFICACION	APRENDIZAJE BASADO EN ESTUDIO DE CAMPO	Ambiente de formación dotado con equipos de computo, GPS, Sofware Arcgis o Qgis y conexion a internet	Carteles y mapas Fichas y estudios de caso Pizarras y rotafolios	ANYI PAOLA BOLAÑOS	Fecha inicial: 12/05/2026 Fecha final: 20/10/2026	

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral															
Formato Planeación Pedagógica															

Fecha de Elaboración	DICIEMBRE 12 DE 2025	
Denominación del Programa de Formación	TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES	
Modalidad de Formación	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa de Formación	222203 / 100	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **Andrea Patiño Villarraga**	**Regional y Centro de formación** **Huila - Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano**
	Nombres y Apellidos **Jenifer Tatiana Ruiz**	**Regional y Centro de formación** **Huila - Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano**
	Nombres y Apellidos **Luisa Fernanda Sarmiento**	**Regional y Centro de formación** **Huila - Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano**
	Nombres y Apellidos **Ana Milena Camacho**	**Regional y Centro de formación** **Huila - Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
FUNDAMENTACIÓN	Apropiar la metodología SENA en la Formación Profesional	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad. Analizar de manera crítica las situaciones	Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología. Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones Conceptos de: Libertad, justicia, respeto, responsabilidad,	1.ESTABLECE ACUERDOS MEDIANTE EL USO DE PROCESOS COMUNICATIVOS, RACIONALES Y ARGUMENTADOS ORIENTADOS HACIA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS INSTITUCIONALES. 2.IDENTIFICA	Identificar la dinámica institucional del SENA de acuerdo con los lineamientos institucionales	8	8	"EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: TÉCNICA: FORMULACIÓN DE PREGUNTAS. INSTRUMENTO: CUESTIONARIO. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:	lluvia de ideas mapa conceptuales diagramas	SENA	LAPICEROS, TABLEROS, MARCADORES, ETC.		
FUNDAMENTACIÓN	Apropiar la metodología SENA en la Formación Profesional	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable. Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa. Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo Resolver conflictos mediante el uso de la	Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología. Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones Conceptos de: Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad Alteridad Dignidad humana Derechos Humanos Principios y Valores éticos universales	ABORDA PROCESOS DE TRABAJO COLABORATIVO ORIENTADOS HACIA LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVOS.	Planificar concertadamente alternativas y acciones de formación para el desarrollo de competencias, enmarcadas en la política institucional del SENA, promoviendo la participación activa de los aprendices en su proceso de aprendizaje.	8	8	TABLA EN EXCEL: RELACION DE LOS RIESGOS, SUS EFECTOS EN LA SALUD HUMANA Y QUE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL UTILIZAR PARA PREVENIR SUS EFECTOS.	lluvia de ideas mapa conceptuales diagramas	SENA	LAPICEROS, TABLEROS, MARCADORES, ETC.		
FUNDAMENTACIÓN	Apropiar la metodología SENA en la Formación Profesional	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable.	Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología. Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones Conceptos de: Libertad, justicia, respeto, responsabilidad,	Argumenta la importancia de actuar dentro del marco de las leyes y el ordenamiento ciudadano e institucional. 2.Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas	Apropiar deberes y derechos de los aprendices del SENA dentro del marco legal e institucional, relacionándolos con su proyecto de vida y su desarrollo profesional.	8	8	Evidencias de Conocimiento: Técnica: formulación de preguntas. Instrumento: Cuestionario. Evidencias de Desempeño: Participación activa en la socialización	lluvia de ideas mapa conceptuales diagramas	SENA	LAPICEROS, TABLEROS, MARCADORES, ETC.		
FUNDAMENTACIÓN	Apropiar la metodología SENA en la Formación Profesional	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable. Facilitar los procesos de comunicación entre los	Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología. Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones Conceptos de: Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad Alteridad	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de	Identificar el rol de los aprendices, instructores y demás actores en el proceso formativo, así como el uso de los ambientes de aprendizaje y la metodología del SENA.	8	8	"EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: TÉCNICA: FORMULACIÓN DE PREGUNTAS. INSTRUMENTO: CUESTIONARIO. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA SOCIALIZACIÓN DE LAS TEMATICAS	lluvia de ideas mapa conceptuales diagramas	SENA	LAPICEROS, TABLEROS, MARCADORES, ETC.		
FUNDAMENTACIÓN	Apropiar la metodología SENA en la Formación Profesional	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	GESTIONAR LA INFORMACION DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON ALS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable. Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa. Establecer procesos comunicativos asertivos	Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología. Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones Conceptos de: Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad Alteridad Dignidad humana Derechos Humanos	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los	Gestionar la información utilizando las herramientas tecnológicas disponibles en el SENA, siguiendo los procedimientos establecidos para la comunicación, el acceso a recursos académicos y la gestión administrativa.	8	8	"EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: TÉCNICA: FORMULACIÓN DE PREGUNTAS. INSTRUMENTO: CUESTIONARIO. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA SOCIALIZACIÓN DE LAS TEMATICAS. TÉCNICA: OBSERVACIÓN INSTRUMENTO: LISTA DE CHEQUEO DE	lluvia de ideas mapa conceptuales diagramas	SENA	LAPICEROS, TABLEROS, MARCADORES, ETC.		
ANALISIS	Realizar un diagnóstico integral de los ecosistemas en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes biofísicos y socioeconómicos, utilizando metodologías técnicas, herramientas de	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	1. Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad. 2.identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su	•Inteligencia emocional •Entorno y contexto •Conocimiento de sí mismo •Proyecto de vida •Resiliencia	desarrollo humano integral según competencias ciudadanas. 2. Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.	REPRESENTAR GRAFICAMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	8	8	DOFA PERSONAL	Lectura autodirigida, Mesa participativa y espacio de encuentro con sigo mismo	Y29	Materiales de papelería (Cartulinas, marcadores, tijeras, pliegos de	Angelica María Reyes	

ANALISIS	Realizar un diagnóstico integral de los ecosistemas en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes bioficsicos y socioeconómicos, utilizando metodologías técnicas, herramientas de participación comunitaria,y la gestión de sistemas de información geográfica.	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	DESARROLLAR PERMANENTEMENTE HABILIDADES SICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO	dentificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable. Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa. Establecer procesos comunicativos asertivos			Importancia del desarrollo permanente de las habilidades psicomotrices en la ejecución de los procesos de aprendizaje para proporcionar autonomía, capacidades de manipulación pensamiento y relación social.	8	8						
ANALISIS	Realizar un diagnóstico integral de los ecosistemas en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes bioficsicos y socioeconómicos, utilizando metodologías técnicas, herramientas de participación comunitaria,y la gestión de sistemas	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	Identificación de los peligros y valoración de riesgos laborales inherente a la actividad relacionada	conceptos relevantes normatividad legal vigente accidente de trabajo enfermedad laboral	APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL CONTROL DE LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN Y EL CONTEXTO DE SU DESEMPEÑO LABORAL. PREPARA LOS REPORTES DE ACTOS Y	Desarrollar evidencia de aprendizaje concertada; taller para la aplicación de habilidades básicas de pensamiento. Representación de las competencias laborales generales y la apropiación de estas	14	6	Articular la tabla de enfermedades con el desempeño laboral existente en formación Realizar el documento mediante estudio de casos Articular la tabla de enfermedades con	foros estudio de casa exposición	Y 27	COMPUTADORES TABLERO MARCADORES IA	1. PROFESIONAL SST	Fecha de Inicio: 26/06/2025 Fecha de Fin: 31/07/2025 Intensidad /duración 20 HORAS
ANALISIS	Realizar un diagnóstico integral de los ecosistemas en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes bioficsicos y socioeconómicos, utilizando metodologías técnicas, herramientas de participación comunitaria,y la gestión de sistemas	EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	DETERMINAR LA CALIDAD, OFERTA Y DEMANDA AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL ÁREA DE ESTUDIO	La cuenca hidrográfica como unidad básica de planificación y manejo: definición, componentes, límites, partes, elementos, tipos de cuencas, formas de la cuenca, ciclo hidrológico en la cuenca.	Ubicar y delimitar en la cartografía el área o cuenca hidrográfica objeto de estudio. Identificar, evaluar y ubicar las coberturas vegetales presentes en el área de estudio, a través de fotografías aéreas y verificación en	Ubica el área de estudio en la cartografía, aplicando procedimientos establecidos. Aplica y analiza conceptos de climatología, hidrología, geología, edafología,geomorfología, ecología básica y de poblaciones, en la caracterización de los componentes bioficsicos	3.3.1 Apropiar conocimientos sobre cuenca hidrográfica como unidad básica de planificación y manejo hídrico en Colombia. 3.3.2 Realizar la revisión equipos y toma de variables variables climáticas en cuatro unidades productivas agropecuarias	88	58	Contextualiza e identifica los agentes de peligros y su factor de riesgo inherente mediante aplicativo	Lluvia de ideas , Formulación de preguntas, Estudio de casa	Ambiente de formación convencional y unidades productivas.	Computadores con acceso a internet, GPS, mapas, aplicaciones tecnológicas, libreta de apuntes	1 Ingeniero ambiental	Rap. AProbado instructora Magda Lorena Rojas.Fl: 19/02/2025 FF: 21/05/2025
ANALISIS	Realizar un diagnóstico integral de los ecosistemas en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes bioficsicos y socioeconómicos, utilizando metodologías técnicas, herramientas de participación comunitaria,y la gestión de sistemas de información geográfica.	EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	Fundamentos de cartografía y fotointerpretación: manejo de gps, brújula, escala, convenciones, orientación y ubicación cartográfica, manejo y actualización de mapas, manejo de fotografías aéreas (fotolectura, fotoanálisis y fotointerpretación). La cuenca hidrográfica como unidad básica de planificación y manejo: definición, componentes, límites, partes, elementos, tipos de cuencas, formas de la cuenca, ciclo hidrológico en la cuenca. Ecología básica: ecosistemas y su funcionamiento. Ecología de poblaciones y ecología del paisaje	Elaborar y/o editar mapas temáticos sobre aspectos biofísicos para el área de estudio. Ubicar y delimitar en la cartografía el área o cuenca hidrográfica objeto de estudio. Identificar y analizar las relaciones y transformaciones de los componentes biofísicos en el área de estudio. Identificar y analizar los usos actuales del suelo en el área de estudio a partir de fotografías aéreas y verificación en campo. Relacionar las variables que determinan los usos del suelo con los componentes biofísicos del área de estudio. Identificar debilidades, oportunidades	Ubica el área de estudio en la cartografía, aplicando procedimientos establecidos. Actualiza y/o construye cartografía con la información obtenida, aplicando procedimientos establecidos. Establece las relaciones entre la información de las fotografías aéreas con los mapas topográficos. Identifica relaciones, transformaciones y oferta de los componentes biofísicos en el área de estudio. Elabora matriz dofa relacionada con los recursos naturales de la cuenca (agua, suelo, paisaje, flora y fauna) y su relación con el hombre	Realizar el levantamiento del componente Biofísico de la Sede Yamboró.	112	34	Evidencia conocimiento: Cuestionario sobre caracterización Biofísica Evidencia desempeño: Diagnostico del componente en el area de estudio basado en estudios realizados en campo y de infoemación secundaria. Evidencia producto: Informe de la caracterización Biofísica del area de estudio.	Elaboracion de informe Practica de campo Aprendizaje Basado en Problemas	Aula polivalente: Ambiente con iluminación, conexión a internet, tomacorriente de energía eléctrica, dotado de mobiliario Unidades productivas y formativas	Materiales de paepeleria (Cartulinas, marcadores, tijeras, pliegos de papel, cuadernos, lapíceroo, lapices), computadores, cintas metricas, tablas de soporte)	JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO	Fecha inicio: 6/02/2026 Fecha Fin: 5/06/2026
ANALISIS	Realizar un diagnóstico integral de los ecosistemas en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes bioficsicos y socioeconómicos, utilizando metodologías técnicas, herramientas de participación comunitaria,y la gestión de sistemas de información geográfica.	EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	• FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA RURAL: CULTURA, SOCIEDAD Y DESARROLLO RURAL. • CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN: DENSIDAD, POBLACIÓN URBANA, POBLACIÓN RURAL, ETC. • CRITERIOS BÁSICOS PARA LA CARACTERIZACIÓN PREDIAL: FORMAS Y CARACTERÍSTICAS DE LA TENENCIA, DISTRIBUCIÓN Y PROPIEDAD DE LA TIERRA EN COLOMBIA. • MÉTODOS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN BÁSICA: FORMULARIOS, ENCUESTAS, DIAGNÓSTICOS	•OBTENER, ORGANIZAR Y ANALIZAR INFORMACIÓN SOBRE LAS VARIABLES SOCIO ECONÓMICAS DE LAS COMUNIDADES, Y SU RELACIÓN CON LOS RECURSOS NATURALES, EN EL ÁREA DE ESTUDIO. •INTERPRETAR Y ELABORAR GRÁFICAS Y DIAGRAMAS ESTADÍSTICOS. •ELABORAR Y/O AJUSTAR MAPAS TEMÁTICOS CON LOS USOS DEL SUELO Y OTROS ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS, PARA EL ÁREA DE ESTUDIO. •DESCRIBIR Y ANALIZAR LA DEMANDA DE BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES DEL	•APLICA Y ANALIZA LOS CONCEPTOS Y CRITERIOS DE CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA PARA EL ÁREA DE ESTUDIO. •DISEÑA Y APLICA CUESTIONARIOS Y OTROS FORMATOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN. •CONSULTA Y ORDENA LA INFORMACIÓN PARA LA DESCRIPCIÓN DE LOS COMPONENTES SOCIOECONÓMICOS EN EL ÁREA DE ESTUDIO DESCRIBE LOS BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES DE LOS RECURSOS AGUA, SUELO, FLORA FAUNA Y PAISAJE BASADO EN LOS	REALIZAR EL PROCESO DE CARACTERIZACIÓN SOCIOECONOMICA EN EL ÁREA DE ESTUDIO APLICANDO MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	112	34	Evidencia conocimiento: Cuestionario sobre caracterización socioeconomica Evidencia desempeño: Diagnostico participativo socioeconomico en el area de estudio. Evidencia producto: Informe de la caracterización socioeconomica del area de estudio.	Elaboración de informe, Foro, diagnóstico participativo. practica de campo	Aula polivalente: Ambiente con iluminación, conexión a internet, tomacorriente de energía eléctrica, dotado de mobiliario Unidades productivas y formativas	Materiales de paepeleria (Cartulinas, marcadores, tijeras, pliegos de papel, cuadernos, lapíceroo, lapices), computadores, cintas metricas, tablas de soporte)	JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO	Fecha inicio: 2/02/2026 Fecha Fin: 1/06/2026

EVIDENCIA 2. PLANEACION PEDAGOGICA

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral															
Formato Planeación Pedagógica															

Fecha de Elaboración	MARZO DE 2026	
Denominación del Programa de Formación	TECNÓLOGO EN PREVENCIÓN Y CONTROL AMBIENTAL	
Modalidad de Formación	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa de Formación	222319	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	IMPLEMENTACIÓN DE MEDIDAS DE MANEJO AMBIENTAL PARA LAS UNIDADES PRODUCTIVAS PECUARIAS Y AGRICOLAS DE LA SEDE YAMBORÓ	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	3495843	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **Paola Andrea Villalobos López**	**Regional y Centro de formación** **Huila - Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano**
	Nombres y Apellidos **Anyí Paola Bolaños**	**Regional y Centro de formación** **Huila - Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano**
	Nombres y Apellidos **Luisa Fernanda Sarmiento**	**Regional y Centro de formación** **Huila - Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano**
	Nombres y Apellidos **Ana Milena Camacho**	**Regional y Centro de formación** **Huila - Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
		APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. 220201501	R.1.DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL R.2.CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL R.3.APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO. R.4.PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y	CIENCIA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN. TEORÍA, LEY PRINCIPIO Y FENÓMENO: CONCEPTO QUÍMICA: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, PRINCIPIOS Y CONCEPTOS DE LA QUÍMICA MATERIA: CONCEPTO, NATURALEZA, CLASIFICACIÓN (ELEMENTO, COMPUESTO, SUSTANCIA, MEZCLA, SOLUCIÓN), ESTADO DE LA MATERIA (SÓLIDO, LÍQUIDO, GASEOSO), PROPIEDADES FÍSICAS Y QUÍMICAS DE LA MATERIA (MASA, VOLUMEN, TEMPERATURA, DENSIDAD, LONGITUD). MEDICIÓN UNIDADES: SISTEMA INTERNACIONAL (SI), CONVERSIÓN DE UNIDADES, ESCALAS DE TEMPERATURA, NOTACIÓN CIENTÍFICA, CIFRAS SIGNIFICATIVAS. ÁTOMOS: ESTRUCTURA ACTUAL, MOLÉCULAS, IONES, ESTRUCTURA DEL ÁTOMO, NÚMERO ATÓMICO, MASA	IDENTIFICAR LOS FENÓMENOS QUÍMICOS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. CONCEPTUALIZAR LOS PRINCIPIOS QUE FUNDAMENTAN LOS FENÓMENOS QUÍMICOS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. CLASIFICAR LOS FENÓMENOS IDENTIFICADOS EN SU CONTEXTO SEGÚN SU NATURALEZA. INTERPRETAR LOS FENÓMENOS TENIENDO EN CUENTA LOS PRINCIPIOS QUÍMICOS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. REALIZAR CÁLCULOS DE CONVERSIONES Y ESTEQUIOMETRÍA APLICADAS A LAS DIFERENTES REACCIONES Y SOLUCIONES QUÍMICAS MEDIR DIFERENTES PROPIEDADES DE LA MATERIA DE ACUERDO CON SU ESTADO PREPARAR SOLUCIONES QUÍMICAS BÁSICAS APLICADAS A SU CONTEXTO PRODUCTIVO. IDENTIFICAR REACCIONES QUÍMICAS PRESENTES EN SU CONTEXTO PRODUCTIVO APLICAR LOS PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA APLICADOS A SITUACIONES REALES DEL	IDENTIFICA LAS TRANSFORMACIONES QUÍMICAS QUE SE PRESENTAN EN SU CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO, SEGÚN SU NATURALEZA. ARGUMENTA LOS DIFERENTES FENÓMENOS Y PRINCIPIOS QUÍMICOS QUE SE PRESENTAN EN SU ENTORNO SOCIAL Y PRODUCTIVO APROPIA LOS CONCEPTOS Y PRINCIPIOS QUÍMICOS PRESENTES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. ESTABLECE LAS VARIABLES QUE INFLUYEN EN LOS DIFERENTES FENÓMENOS QUÍMICOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS LEYES Y TEORÍAS. 8491623; SIGUE INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EXPERIMENTALES TENIENDO EN CUENTA ASPECTOS TÉCNICOS Y DE SEGURIDAD. MANIPULA INSTRUMENTOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES INVOLUCRADAS EN SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Identificar los fenomenos, principios y leyes de la quimicas en situaciones especificas de su contexto productivo y social	28	20	E2: Taller SI E3: Informe Laboratorio E4: Taller clasificación de la Material E5: Taller preparación de Soluciones E6: Taller evaluativo	Explicación dialogada Aprendizaje basado en ejemplos del contexto Resolución guiada de ejercicios Aprendizaje por observación manipulación directa Demostración guiada por el instructor Taller guiado de clasificación experimental guiada Aprendizaje basado en procedimientos Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado en preguntas Análisis reflexivo de situaciones o casos relacionados con la temática	Ambiente convencional: Con iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas NTC de diseño y construcción sismo resistentes, cumplimiento del reglamento técnico de instalaciones eléctrico (RETIE), norma técnica colombiana sobre colores y señalización de seguridad, conexión a internet, dotado de sillas y mesas de trabajo, equipo de cómputo, tablero, equipo de audio, televisor (o video beam) y demás recursos que apoyen la formación (capacidad para mínimo 15 aprendices).	Apoyo audiovisual, tablero y material de apoyo Probetas Erlenmeyer Pipeta Graduada Pipeta Aforada Propipeta Beackers Balanza Analítica Bureta Frasco Lavador Agitador de vidrio Solucion Buffer pH 4,01 Solucion Buffer pH 7,01 Solución Buffer Ph 10,01 Solucion calibracion 1413us/cm Gafas De Laboratorio PVs Kit de bioseguridad	ANA MILENA CAMACHO ANA MILENA CAMACHO ANA MILENA CAMACHO ANA MILENA CAMACHO	Fecha Inicio: 17-03-2026 Fecha Fin: 5-05-2026
		APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	R.1. ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y	MEDIO AMBIENTE: CONCEPTO, COMPONENTES, CONSERVACIÓN, ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES, NORMATIVIDAD BÁSICA LEGAL. ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASES SEGÚN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO, PROBLEMÁTICA AMBIENTAL ASOCIADA Y LEGISLACIÓN APLICABLE	DIFERENCIAR LOS ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES ASOCIADOS A SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL. EXAMINAR LAS ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y LOS ATEL. REVISAR LA POLÍTICA AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. PONER EN PRÁCTICA LAS ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y ATEL.	INTERPRETA EL CONTEXTO AMBIENTAL Y DE SST, ASOCIADO A SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL ACORDE CON LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. RELACIONA LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE SOBRE MEDIO AMBIENTE Y SST CON LOS ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES, GROS Y RIESGOS QUE SE PRESENTAN EN SU AMBIENTE DE TRABAJO SEGÚN	Realizar exposición grupal sobre temas ambientales usando medios técnologicos.Realizar diagnosticos de puntos ecologicos ubicados en la sede Yamboró usando instructivo entregado por su instructor	7	5	Evidencia de desempeño: Informe escrito del diagnostico de puntos ecologicos realizado en la sede Yamboró	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado en preguntas	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado en preguntas	Ambiente de formacion convencional Y28	Tablero, lapiz, cuaderno	Paola Andrea Villalobos López
			R.2. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y	IMPACTOS AMBIENTALES:CONCEPTO, CLASES, MEDIDAS DE MANEJO AMBIENTAL. POLÍTICAS AMBIENTALES Y DE SST: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, ALCANCE Y CLASES. PLANES DE MANEJO Y GESTIÓN AMBIENTAL: OBJETO, APLICACIÓN Y ESTRUCTURA. PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN DE SST: OBJETO, APLICACIÓN Y ESTRUCTURA. SISTEMA DE GESTIÓN Y SEGURIDAD Y SALUD EN	LLEVAR A CABO LAS ACTIVIDADES ESTABLECIDAS EN LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST, ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. ORIENTAR AL EQUIPO DE TRABAJO EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST.	ANALIZA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST PARA LA APLICACIÓN DE LOS CONTROLES DE IMPACTO AMBIENTAL ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	Realizar exposición grupal sobre temas ambientales usando medios técnologicos.Realizar diagnosticos de puntos ecologicos ubicados en la sede Yamboró usando instructivo entregado por su instructor	7	5	Evidencia de desempeño: Informe escrito del diagnostico de puntos ecologicos realizado en la sede Yamboró	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado en preguntas	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor	Ambiente de formacion convencional Y28	Tablero, lapiz, cuaderno	Paola Andrea Villalobos López

		DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE 220601501	R.3.REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO	DIRECTRICES Y REQUISITOS INTERNOS DEL SISTEMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: REGLAMENTO DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, REGLAMENTO INTERNO DE TRABAJO; PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO, PROGRAMAS, POLÍTICA DE SEGURIDAD SALUD	MONITOREAR LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE SU CONTEXTO, ESTABLECIDAS EN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST. CONFIRMAR LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ESTABLECIDAS EN LOS PLANES Y PROGRAMAS	PARTICIPA EN EL DESARROLLO DE ACCIONES ORIENTADAS AL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y LA DISMINUCIÓN DE ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	Realizar exposición grupal sobre normatividad de SST en Colombia les usando medios tecnológicos.Realizar diagnosticos de los lugres y actividades que representan un posible riesgo o peligro en la sede Yamboró usando instructivo entregado por su instructor	7	5	Evidencia de conocimiento: Prueba escrita sobre normatividad colombiana en Seguridad y Salud en el trabajo Evidencia de desempeño: Matriz de riesgos en la sede yamboró	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado en preguntas	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor	Ambiente de formacion convencional Y28	Tablero, lapiz, cuaderno	Sas. Ramirez	
			R.4. PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y	PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS: CONCEPTO, CLASES, OBJETO, ALCANCE Y ESTRUCTURA BÁSICA. DIRECTRICES Y REQUISITOS INTERNOS DEL SISTEMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO; REGLAMENTO DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, REGLAMENTO INTERNO DE TRABAJO, PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO, PROGRAMAS, POLÍTICA DE SEGURIDAD SALUD EN EL TRABAJO Y	CONSOLIDAR LA INFORMACIÓN DEL SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE LOS PLANES AMBIENTALES Y SST. PARTICIPAR EN LA INVESTIGACIÓN DE INCIDENTES AMBIENTALES Y ATEL. APOYAR LA GESTIÓN DE ACCIONES DE MEJORA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.	DETERMINA ACCIONES PARA ORIENTAR A SU EQUIPO DE TRABAJO EN LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN. IMPLEMENTA ACCIONES COORDINADAS PARA EL MONITOREO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN SU ÁREA DE DESEMPEÑO. FOMENTA LA CULTURA AMBIENTAL RESPONSABLE, EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EL AUTOCUIDADO EN	Realizar exposición grupal sobre normatividad de SST en Colombia les usando medios tecnológicos.Realizar diagnosticos de los lugres y actividades que representan un posible riesgo o peligro en la sede Yamboró usando instructivo entregado por su instructor	7	5	Evidencia de conocimiento: Prueba escrita sobre normatividad colombiana en Seguridad y Salud en el trabajo Evidencia de desempeño: Matriz de riesgos en la sede yamboró	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado en preguntas	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprenciziaje basado en	Ambiente de formacion convencional Y28	Tablero, lapiz, cuaderno	Sas. Ramirez	
		DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. 240201524	**R.1.** ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO	Comunicación: concepto, tipos, usos, medios, canales, técnicas, procesos característicos, escenarios, componentes, funciones, barreras, niveles. Expresión corporal: concepto,	Reconocer la importancia, naturaleza y características de la comunicación humana. Mantener la atención y escucha en los procesos de comunicación. reconocer la importancia, naturaleza y	Reconoce la importancia, naturaleza y características de la comunicación humana, según el contexto en el que se desarrolla. Escucha con atención y concentración, asiente y pregunta al hablante-oyente	**Evidencias de Conocimiento :** 1 Desarrollar conceptos comunicacionales argumentados desde el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística	8	2	1 Resolver de manera individual test de preguntas referentes a conceptos comunicacionales argumentados por el instructor. (instrumento de evaluación cuestionario).	Técnicas didácticas activas: 1: Cuestionario 2: Socializaciones 3. argumentados por el instructor. Reflexiones argumentativas 4: Mapa conceptual	Y 28 Ambiente convencional o escenarios urbanos y/o rurales, (descritos dentro del proyecto formativo)	Materiales didácticos: ((libros, cuadernos, regla, pizarras, lápiz, borrador	Profesional en Comunicación Social y Periodismo: Norma Pérez	**Fecha de inicio:** 17 de marzo del 2026 **Fecha fin:** 12 de mayo del 2026.	
			R.2. ARGUMENTAR EN FORMA ORALY ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.	La proposición: concepto, procesos, elementos, características el estilo: concepto, características, aplicación. Carácter convencional y función social de los signos: concepto, tipos, relaciones, usos, carácter, interpretación, características, contexto, elementos básicos de la	Interpretar señales, signos, símbolos e iconos propios de su actividad laboral Seleccionar el tipo de texto con sus intereses y necesidades de conocimiento. Emplear estructuras textuales en la comunicación oral y escrita. Apropiar un método para leer	Interpreta señales, signos, símbolos e iconos propios de su actividad laboral. Usa el léxico con precisión y propiedad en los procesos de comunicación relacionados con el área de desempeño laboral. Gráfica la información utilizando instrumentos gráficos semánticos	**Evidencias desempeño :** 1 Resolver en equipo de manera digital o manual, las diferentes situaciones de resolución de conflictos comunicacionales que se presentan en el mundo laboral de la cadena de valor de Prevención y Control Ambiental (instrumento de evaluación lista de chequeo) .	8	2	1 Resolver estudio de casos en la cual encontrará situaciones de resolución de conflictos comunicacionales que se presentan en el mundo laboral de la cadena de valor de Prevención y Control Ambiental (instrumento de evaluación lista de chequeo) .	Técnicas didácticas activas: 1.Estudio de caso 2. Diagrama 3. Exposición oral 4. Juego de roles		Materiales didácticos: (cuadernos, regla, pizarras, lápiz, borrador, marcadores, sacapuntas, lapiceros).			
			R.3. RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.	Comprensión de textos: concepto, técnicas, procesos, niveles, características, interpretación, elementos. Actos de habla: concepto, percepción, observación, escucha activa,	Interpretar mensajes y reconstruir el discurso con sus propias palabras manteniendo el sentido. Organizar la información. Apropiar un método para leer comprensiva e interpretativamente	Interpreta mensajes y reconstruye el discurso con sus propias palabras manteniendo el sentido. Aplica técnicas para la comunicación verbal y no verbal teniendo en cuenta características comunicativas.	**Evidencias producto** 1 Demostrar el conocimiento y manejo de la comunicación verbal escrita aplicando normas GTC 185 desde la lógica y la racionalidad que se requiere para escribir en el	8	2	1 Presentar quiz de redacción y ortografía con el cual logre demostrar manejo y dominio de los procesos de la comunicación escrita teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad	Técnicas didácticas activas: 1. Dictado.		Materiales didácticos: (cuadernos, regla, pizarras, lápiz, borrador, marcadores,			
			R.4. ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO	Redacción de textos: tipos, usos, clases, partes, forma, contenido, intencionalidad, técnicas, métodos, cohesión, coherencia, sintaxis, ortografía, signos de puntuación, semántica, principios y cualidades	Aplicar técnicas para la comunicación verbal y no verbal Usar el léxico con precisión y propiedad en los procesos de comunicación Utilizar la información según el propósito establecido Codificar y decodificar mensajes. Utilizar la información según el	Utiliza la información según el propósito establecido. Codifica y decodifica mensajes utilizando los iconos, los símbolos, las señales, planos, esquemas y ilustgramas segun requerimiento. Apropia un método para leer comprensiva e interpretativamente. Utiliza el lenguaje según el destinatario, el propósito, el contexto y el contenido. Aplica técnicas para la comunicación verbal y no	**Evidencias: Desempeño y producto** 1 Redactar y sustentar documento administrativo con normatividad GTC 185 vigente, teniendo en cuenta los conceptos gramaticales y ortográficos. 2 Preparar y presentar simulacro	8	2	1 Elaborar a mano alzada o digital carta administrativa - comercial utilizando norma vigente GTC 185 para documentos empresariales y / o asociativas que se requieren en el mundo laboral productivo de Prevención y Control Ambiental. (Instrumento de evaluación lista	Técnicas didácticas activas: 1. Documento escrito. 2.Simulaciones. 3. Exposiciones.		Materiales didácticos: (cuadernos, regla, pizarras, lápiz, borrador, marcadores, sacapuntas, lapiceros, hojas			
		GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS 230101507	R.1 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	FUNDAMENTOS DE ANATOMIA Y FISIOLOGÍA CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE CONCEPTOS DE HIGIENE Y SU APLICABILIDAD CONCEPTOS DE NUTRICIÓN, BASES FUNDAMENTALES Y PLANES NUTRICIONALES SEGÚN ACTIVIDAD	IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA. APLICAR LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO. INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS	IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA. APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO. INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS	FORMULACION POR PROYECTOS SITUACION PROBLEMA ESTUDIO DE CASO SEMINARIO	7	5	Identifica los conceptos básicos de anatomía y fisiología. Aplica los conceptos básicos de la miología humana con base en el análisis del movimiento. Interpreta los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social. Administra un plan de higiene	Frcductc.: Evidencia: Taller teórico practico. conocimiento: Evidencia: Exposición Grupal. Desempeño: Evidencia:Hoja de valoración Antropometrica	AMBIENTE DE FORMACION CONVENCIONAL COMPLEJO DEPORTIVO	Balcnes ce fc ltc ol, baloncesto, voleibol, microfútbol, raquetas detenis de mesa, cuerdas para saltar, colchonetas, cuadrilátero, dardos	Ana Silvia	2026	
			R.2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E	FUNDAMENTOS DE MIOLOGÍA Y ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES Y VENTAJAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA DEFINICIÓN, CLASES, CONDICIÓN, TIEMPOS DE APLICACIÓN, BENEFICIOS DEL EJERCICIO FÍSICO CONCEPTUALIZACIÓN Y USO DE LA FICHA ANTROPOMÉTRICA CARACTERÍSTICAS DE LA FRECUENCIA CARDÍACA	ADMINISTRAR UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO. EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA.	ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO. EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA.	FORMULACION POR PROYECTOS SITUACION PROBLEMA ESTUDIO DE CASO SEMINARIO	7	5	Identifica los conceptos básicos de anatomía y fisiología. Aplica los conceptos básicos de la miología humana con base en el análisis del movimiento. Interpreta los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social. Administra un plan de higiene	Producto.: Evidencia: Taller teórico practico. conocimiento: Evidencia: Exposición Grupal. Desempeño: Evidencia:Hoja de valoración Antropometrica	AMBIENTE DE FORMACION CONVENCIONAL COMPLEJO DEPORTIVO	Balones ce fc ltc ol, baloncesto, voleibol, microfútbol, raquetas detenis de mesa, cuerdas para saltar, colchonetas, cuadrilátero, dardos	Ana Silvia	2026	
			R.3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	DEFINICIÓN, CLASES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS TEST FÍSICO ATLÉTICOS. DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO APLICACIÓN DE SERIES, REPETICIONES Y CARGAS DE TRABAJO EN EL EJERCICIO FÍSICO DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA DESTREZA MOTORA CONCEPTUALIZACIÓN Y CONDICIONANTES DE LA PROPIOCEPCIÓN	IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL. SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL.	IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL. SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR APLICA CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA	FORMULACION POR PROYECTOS SITUACION PROBLEMA ESTUDIO DE CASO SEMINARIO	7	5	Identifica los conceptos básicos de anatomía y fisiología. Aplica los conceptos básicos de la miología humana con base en el análisis del movimiento. Interpreta los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social. Administra un plan de higiene	Frcductc.: Evidencia: Taller teórico practico. conocimiento: Evidencia: Exposición Grupal. Desempeño: Evidencia:Hoja de valoración Antropometrica	AMBIENTE DE FORMACION CONVENCIONAL COMPLEJO DEPORTIVO	Balcnes ce fc ltc ol, baloncesto, voleibol, microfútbol, raquetas detenis de mesa, cuerdas para saltar, colchonetas, cuadrilátero, dardos	Ana Silvia	2026	
			R.4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN	APLICABILIDAD DE LA ERGONOMÍA Y LA ACTIVIDAD FÍSICA POSTURAS, CLASIFICACIÓN, MANEJO DE CARGAS Y PLANES POSTURALES REHABILITACIÓN Y PLAN DE TRABAJO PAUSAS ACTIVAS, CONCEPTOS Y PRÁCTICAS	APLICA CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA. DISCRIMINA EJERCICIOS ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS SEGÚN SU ACTIVIDAD LABORAL.	DISCRIMINA EJERCICIOS ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS SEGÚN SU ACTIVIDAD LABORAL. ESTRUCTURA UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN CONTEXTO LABORAL	FORMULACION POR PROYECTOS SITUACION PROBLEMA ESTUDIO DE CASO SEMINARIO	7	5	Identifica los conceptos básicos de anatomía y fisiología. Aplica los conceptos básicos de la miología humana con base en el análisis del movimiento. Interpreta los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los Administra un plan de higiene	Frcductc.: Evidencia: Taller teórico practico. conocimiento: Evidencia: Exposición Grupal. Desempeño: Evidencia:Hoja de valoración Antropometrica	AMBIENTE DE FORMACION CONVENCIONAL COMPLEJO DEPORTIVO	Balcnes ce fc ltc ol, baloncesto, voleibol, microfútbol, raquetas detenis de mesa, cuerdas para saltar, colchonetas, cuadrilátero, dardos	Ana Silvia	2026	
	Realizar la caracterización de variables ambientales de las Unidades Productivas Agropecuarias aplicando normas de SST, hábitos saludales, herramientas técnologicas y procesos comunicativos	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN 240201530	R.1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	RECONOCER LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	FORMULACION POR PROYECTOS SITUACION PROBLEMA ESTUDIO DE CASO SEMINARIO	28	20	Acta Induccion Estilos de aprendizaje de cada aprendiz Reconocimiento de aprendizajes previos	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado en preguntas	Ambiente de formacion convencional Y28	Tablero, lapiz, cuaderno	Paola Andrea Villalobos López	2026	
			R.1. ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	TECNOLOGÍA: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. HERRAMIENTAS TIC: CLASES, CARACTERÍSTICAS, USOS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN: CONCEPTO, COMPONENTES. CARACTERÍSTICAS.	IDENTIFICAR EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET. DISPONER EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET.	IDENTIFICA EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE USO. COMPARA EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS. ESCOGE EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y	MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES, DIAGRAMACIÓN, BASES DE DATOS Y SOFTWARE ESPECÍFICO, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE CADA PROGRAMA Y LAS NECESIDADES DE	7	5	Evidencias de Producto Técnica: ☑ Valoración de producto. Instrumento: ☑ Lista de cheques de producto Taller sobre los partes de la computadora	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos	Ambiente de formacion convencional Y28	Computadores, tablero, lapiz, cuaderno	Wilson Martinez	2026	

		UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓ 220501046	R.2. APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.	EQUIPOS Y PERIFÉRICOS TIC. COMPUTADOR: CONCEPTO, ARQUITECTURA, FUNCIONAMIENTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. PERFÉRICOS: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS, FUNCIONAMIENTO. OTROS (TABLETAS, EQUIPOS MÓVILES, REPRODUCTORES DE MEDIOS	MANEJAR COMPUTADORES, PERIFÉRICOS, TABLETAS, EQUIPOS MÓVILES Y REPRODUCTORES DE MEDIOS ELECTRÓNICOS. APLICAR FUNCIONALIDADES DE SISTEMAS OPERATIVOS. MANEJAR PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES,	MANEJA HERRAMIENTAS COLABORATIVAS EN INTERNET, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL EQUIPO DE TRABAJO	MANEJA COMPUTADORES, TABLETAS, CELULARES Y OTROS EQUIPOS TIC, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE LOS MISMOS.	7	5	Evidencias de Producto Técnica: ☑ Valoración de producto. Instrumento: ☑ Lista de chequeo de producto Taller sobre las partes de la computadora y el manejo de herramientas informáticas.	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado er pregun tas	Ambiente de formacion convencional Y28	Computadores, tablero, lapiz, cuaderno.	Wilson Martinez	2026	
			R.3. EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	VERIFICACIÓN DE RESULTADOS: OBJETO, TÉCNICAS.	MANEJAR HERRAMIENTAS COLABORATIVAS EN INTERNET	COMPRUEBA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS, PRODUCTOS O SERVICIOS OBTENIDOS CON EL USO DE HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS ESPERADOS.	REALIZA LA PRUEBA DE FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE LA SEDE YAMBORÓ	7	5	Evidencias de Producto Técnica: ☑ Valoración de producto. Instrumento: ☑ Lista de chequeo de producto	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor	Ambiente de formacion convencional Y28	Computadores, tablero, lapiz, cuaderno.	Wilson Martinez	2026	
			R4. OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	OPTIMIZACIÓN: DEFINICIÓN, OBJETO, IMPLEMENTACIÓN	VALORAR RESULTADOS OBTENIDOS APLICAR PROCESOS DE MEJORA	APLICA PROCESOS DE MEJORA A LOS PRODUCTOS, DE ACUERDO CON LAS COMPROBACIONES REALIZADAS.	DISEÑA ACCIONES DE MEJORA PARA LA MEJORA DEL PRODUCTO USANDO LINEAMIENTOS TÉCNCIOS	7	5	Evidencias de Producto Técnica: ☑ Valoración de producto. Instrumento: ☑ Lista de chequeo de producto Taller sobre las partes de la computadora	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado er pregun tas	Ambiente de formacion convencional Y28	Computadores, tablero, lapiz, cuaderno.	Wilson Martinez	2026	
		CONTROLAR LOS VERTIMIENTOS RESULTANTES DE PROCESOS Y OPERACIONES PRODUCTIVAS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA AMBIENTAL ESTABLECIDA 220201001	R1. DIAGNOSTICAR LOS VERTIMIENTOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA.	FUENTES DE GENERACIÓN, PARÁMETROS.- DIAGRAMAS DE PROCESO: ENTRADAS Y SALIDAS; TIPOS, TÉCNICAS DE ELABORACIÓN.- EFLUENTES: TIPOS Y CARACTERÍSTICAS, PRINCIPALES COMPUESTOS.- INFRAESTRUCTURA DE RECOLECCIÓN DE AGUAS RESIDUALES: CONCEPTOS, TIPOS, CARACTERÍSTICAS.- CARACTERÍSTICAS DEL VERTIMIENTO:	GENERAR AGUA RESIDUAL DE ACUERDO CON EL TIPO DE ACTIVIDAD PRODUCTIVA.- DIFERENCIAR TIPOS DE INFRAESTRUCTURA DE RECOLECCIÓN Y DESCARGA DE AGUAS RESIDUALES.- ESTABLECER EL ORIGEN Y LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICO QUÍMICAS Y MICROBIOLÓGICAS DEL VERTIMIENTO.- AFORAR EL VERTIMIENTO DE AGUAS RESIDUALES- CALCULAR CARGA	ACUERDO CON LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DESARROLLADA- DIAGRAMA EL PROCESO PRODUCTIVO CON BASE EN LOS VERTIMIENTOS GENERADOS.- IDENTIFICA EL TIPO DE INFRAESTRUCTURA HIDRÁULICA PARA EL TRANSPORTE Y DESCARGA DE AGUAS RESIDUALES DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA DE ESTUDIO.-	Identificar las principales actividades que generas vertimientos en la sede Yamboró - Realizar diagnostico en los diferentes puntos de vertimientos para determinar las características físico químicas y microbiológicas del vertimiento	65	47	Evidencia de conocimiento: Cuestionario sobre normatividad aplicada a los vertimientos. Evidencia de producto: Informe técnico de los vertimientos generados en las Unidades Productivas Agropecuarias de la sede Yamboró	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado er pregun tas	Ambiente de formacion convencional Y28	Elementos de protección personal, lapiz, borrador , cuaderno,	Anyi Paola Bolaños		
		EVALUAR EL CUMPLIMIENTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA 220201073	R1. DESCRIBIR LOS COMPONENTES AMBIENTALES DE ACUERDO AL CONTEXTO	- AMBIENTE: CONCEPTO, NORMATIVA INTERNACIONAL. - SISTEMA NACIONAL AMBIENTAL: CONCEPTO, ORGANIZACIÓN, NORMATIVA. - LÍNEA BASE AMBIENTAL: CONCEPTO, DOCUMENTACIÓN - ECOLOGÍA: CONCEPTOS. - COMPONENTES AMBIENTALES: CONCEPTO, TIPOS. - DIAGRAMA DE PROCESO: CONCEPTO, DIAGRAMACIÓN. - ENFOQUE DE CICLO DE VIDA: CONCEPTO Y MÉTODOS DE ANÁLISIS.	- DEFINIR CONCEPTOS DE MEDIO AMBIENTE. - INTERPRETAR NORMATIVA AMBIENTAL. - OBTENER INFORMACIÓN DEL PROCESO PRODUCTIVO A LO LARGO DEL CICLO DE VIDA. - DIAGRAMAR PROCESO DE ENTRADAS Y SALIDAS.	- DILIGENCIA EL DOCUMENTO CON LA DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS. - IDENTIFICA POSIBLES IMPACTOS AMBIENTALES A LO LARGO DEL CICLO DE VIDA TENIENDO EN CUENTA RESULTADOS DE DIAGRAMACIÓN.	Identificar impactos ambientales: Analizan cada etapa del proceso y señalan posibles impactos ambientales asociados.	65	47	Documento diligenciado con la descripción del contexto ambiental, elaborado conforme a normas técnicas (e.j. ISO 14001, guías nacionales). Debe contener los siguientes tres Puntos indispensables: Diagrama de proceso con entradas y salidas del ciclo de vida del producto o actividad seleccionada. Identificación de impactos ambientales en cada etapa del ciclo de vida, sustentada en el análisis del diagrama. Conclusiones y recomendaciones sobre medidas de prevención, mitigación o compensación de impactos.	Aprendizaje basado en problemasPlantear un caso real de un proceso productivo y pedir a los aprendices que identifiquen el contexto y los impactos ambientales. Trabajo colaborativoOrganizar equipos para diagramar el ciclo de vida y discutir colectivamente las entradas, salidas e impactos. Análisis de normas técnicasGuiar a los aprendices en la revisión de normas ambientales aplicables y su integración en el documento. Mapeo visual de procesosUsar diagramas de flujo o software de modelado para representar gráficamente el ciclo de vida. Discusión guiadaFacilitar un debate sobre los impactos identificados y las posibles medidas de gestión ambiental. Retroalimentación formativaRevisar los documentos y diagramas en clase, dando	Aula polivalente: Ambiente con iluminación, conexión a internet, tomacorriente de energía eléctrica, dotado de mobiliario Unidades productivas y formativas	Materiales de paopeleria (Cartulinas, marcadores, tijeras, pliegos de papel, cuadernos, lapicero, lapices), computadores,	JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO	FECHA INICIO: FECHA FIN:	
ANALISIS		OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO 291201001	R1. TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	Y APLICACIÓN. - CUENCA HIDROGRÁFICA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS. - DOCUMENTOS TÉCNICOS Y DE REGISTRO: TIPOS, DILIGENCIAMIENTO. - EQUIPOS DE MUESTREO: DEFINICIÓN, USOS, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, ESPECIFICACIONES DE USO. MANUALES, UNIDADES DE MEDIDA. - MATERIALES Y ELEMENTOS PARA EL MUESTREO: CONCEPTOS, TIPOS, USOS. - SEGURIDAD Y SALUD TRABAJO EN EL MUESTREO: CONCEPTOS, NORMATIVA. - ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL: TIPOS, USOS.	INTERPRETAR LA NORMATIVA AMBIENTAL, PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS. - INTERPRETAR EL PLAN DE MUESTREO - LOCALIZAR ESPACIALMENTE PUNTOS DE MUESTREO. DIFERENCIAR EQUIPOS Y MATERIALES PARA EL MUESTREO. - INTERPRETAR MANUALES TÉCNICOS DE FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS. - TRASLADAR EQUIPOS Y MATERIALES. - LIMPIAR LOS EQUIPOS. - DILIGENCIAR FORMATOS. - APLICAR GLOSARIO TÉCNICO	REVISA INFORMACIÓN PREVIA O ANTECEDENTES DEL SITIO DE MUESTREO CON BASE EN INFORMACIÓN SECUNDARIA. - SELECCIONA EQUIPOS Y MATERIALES PARA EL MUESTREO SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, CARACTERÍSTICAS Y USOS. - REPORTA EL ESTADO DE LOS EQUIPOS Y MATERIALES TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y GLOSARIO TÉCNICO. - VERIFICA EL ESTADO INICIAL DEL EQUIPO DE ACUERDO CON MANUAL DE USO.	Realizar la toma de muestras de agua y suelo en campo, aplicando la normatividad ambiental vigente y los protocolos técnicos establecidos.	74	54	Evidencias de producto: Ensayo importancia monitoreo ambiental Técnica: Valoracion de producto Instrumento: lista de verificación Evidencias de Producto: Informe técnico de toma de muestras de agua y suelo conforme a la normatividad y protocolos establecidos. Técnica: Valoración de productos Instrumento: Lista de Verificación Evidencias de Conocimiento: Cuestionario técnico sobre normatividad ambiental y protocolos para la toma de muestras de agua y suelo. Técnica: Respuestas a preguntas Instrumento: Cuestionario	Ensayo aprendizaje basado en problemas Lecturas guiadas Escritura academica orientada Aprendizaje basado en preguntas Desmostracion tecnica guiada	Ambiente convencional: Con iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas NTC de diseño y construcción sismo resistentes, cumplimiento del reglamento técnico de instalaciones eléctrico (RETE), norma técnica colombiana sobre colores y señalización de seguridad, conexión a internet, dotado de sillas y mesas de trabajo, equipo de cómputo, tablero, equipo de audio, televisor (o video beam) y	Apoyo audiovisual, tablero y material de apoyo Frascos de muestreo Air Pack Neveras Alcohol Algodon Mechero Encendedor pH-metro Turbidímetro Colorímetros Conductivímetro Oximetro Cloro residual Fotometro Termometro Pinpom Cabuya	ANA MILENA CAMACHO	FECHA INICIO: FECHA FIN:	
			R2. AJUSTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TECNICOS.	- Muestreo de agua, suelo, aire y olores: Definición, tipos, métodos, protocolos. -Caudal: Concepto, cálculo - Aforo: Conceptos, métodos de cálculo. - Recolección de muestras de agua: Técnicas, protocolos. - Recolección de muestras de suelo: Métodos, estrategias, herramientas y procedimientos. - Definición de parámetros físicos químicos y microbiológicos para agua y suelo: Técnicas y procedimientos. - Cadena de custodia: Concepto, protocolos, elementos y materiales. - Identificación de la muestra: Etiquetas, rótulos y sellos. - Embalaje: tipos, usos, técnicas. - Transporte de la muestra: Concepto, tipos, protocolos. - documentación del muestreo: Tipos, metodología de elaboración, registro, almacenamiento. - Técnicas de comunicación oral y escrita. - Trabajo en equipo: concepto.	- Describir los procedimientos para toma de muestras para agua y suelo. - Calcular la cantidad de muestra a tomar. - Recolectar las muestras de agua y suelo. - Preservar la muestra. - Etiquetar y embalar las muestras. - Conservar la muestra. - Medir parámetros in situ. - Transportar la muestra. - Verificar la cadena de custodia de las muestras de acuerdo con el tipo de análisis a realizar. - Entregar la muestra en el laboratorio. - Documentar las evidencias y metodología del muestreo.	muestras de agua según el plan de muestreo. - Aplica los procedimientos para la toma de muestras de suelo según las características físicas del suelo. - Utiliza los elementos de protección personal de acuerdo con especificaciones técnicas de medición in situ. - Emplea los equipos de medición de parámetros in situ según los protocolos de muestreo. - Selecciona el medio de transporte de la muestra de acuerdo con protocolos y cadena de custodia. - Asegura la cadena de custodia de conservación de la muestra según la normativa vigente - Prepara la muestra el laboratorio con base en el protocolo de recepción de la muestra. - Elabora el informe de muestreo, con base en los registros. - Establece comunicaciones asertivas con el equipo de trabajo de acuerdo con manual de convivencia y protocolos. - Adopta posturas biomecánicas de acuerdo con la naturaleza del muestreo.	Realizar la toma de muestras de suelo en campo, aplicando la normatividad ambiental vigente y los protocolos técnicos establecidos.	74	54	Evidencias de producto: Ensayo importancia monitoreo ambiental Técnica: Valoracion de producto Instrumento: lista de verificación Evidencias de Producto: Informe técnico de toma de muestras de suelo conforme a la normatividad y protocolos establecidos. Técnica: Valoración de productos Instrumento: Lista de Verificación Evidencias de Conocimiento: Cuestionario técnico sobre normatividad ambiental y protocolos para la toma de muestras de suelo. Técnica: Respuestas a preguntas Instrumento: Cuestionario	"Explicación dialogada Aprendizaje basado en ejemplos del contexto Resolución guiada de ejercicios Aprendizaje por observación manipulación directa Demostración guiada por el instructor Taller guiado de clasificación Aprendizaje basado en procedimientos Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado en preguntas Análisis reflexivo de situaciones o casos relacinacos con la temática"	Ambiente convencional: Con iluminación natural o artificial , cumplimiento del reglamento técnico de instalaciones eléctrico (RETE), norma técnica colombiana sobre colores y señalización de seguridad, conexión a internet, dotado de sillas y mesas de trabajo, equipo de cómputo, tablero, equipo de audio, televisor (o video beam) y demás recursos que apoyen la formación . (capacidad para m ínimo 15 aprendices). Laboratorio: Ambiente que cumpla con Normas Colombianas de Diseño y Construcción Sismo Resistentes, Código Eléctrico Colombiano "CEC", Norma Técnica Colombiana NTC 1461 sobre Colores y Señales de Seguridad, cumplimiento de NTC 12025,para Laboratorio	1 Manual 1 pala 1 martillo 1 metro 3 varas o palos de madera o tripiex 3 puntillas o tornillos 1 destornillador 1 plomada o piedra pesada Regla graduada (adjunta) 1 cuerda o piola liviana de 80 cm de largo Trillos de papel indicador Agua embotellada 2 vasos 1 cuchara 1 cuchilo 1 gotero con ácido clohídrico o muriático.	JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO	FECHA INICIO: 20-05-2026 FECHA FIN: 15-07-2026	

			R3. MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	RUIDO AMBIENTAL: CONCEPTO, METODOLOGÍA, ESTÁNDARES MÁXIMOS PERMISIBLES, APLICABILIDAD, PARÁMETROS DE MEDIDA.- RUIDO: CONCEPTO, TIPOS, FUENTES.- ACUSTICA: CONCEPTO.- MEDICIÓN DE RUIDO: CONCEPTO, TÉCNICAS, MÉTODOS Y	DE MUESTREO PARA LA TOMA DE RUIDO Y OLOR.- OPERAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS PARA LA TOMA DE MUESTRA.- REGISTRAR DATOS DE LAS MEDICIONES DE PRESIÓN SONORA.- ALMACENAR LA MUESTRA DE OLOR.- MEDIR VARIABLES AMBIENTALES.-	MEDICIONES FRENTE A LA NORMATIVA.- IDENTIFICA LOS RIESGOS EN LOS PUNTOS DE MEDICIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVA.- UBICA LOS EQUIPOS DE MEDICIÓN DE PRESIÓN SONORA Y OLORES ACORDE CON NORMATIVA AMBIENTAL Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.- USA ELEMENTOS	Realizar el monitoreo de presión sonora (ruido ambiental) y la toma de muestras de olores ofensivos en la unidad productiva agropecuaria, interpretando los resultados según la normativa ambiental y de seguridad vigente.	128	0	CUESTIONARIO SOBRE TÉRMINOS Y DEFINICIONES PERTINENTES A RUIDO Y OLORES EVIDENCIA DE PRODUCTO: INFORME DE PRÁCTICA DE CAMPO DE MEDICIÓN DE RUIDO Y CONSULTA DE INFORMACIÓN SECUNDARIA SCERE	"FORMULACION POR PROYECTOS SITUACION PROBLEMA ESTUDIO DE CASO SEMINARIO"	AMBIENTE FORMACION CONVENCIONAL	material de apoyo, pc, aplicación Desibel X para teléfonos celulares, conección a interr et c rec wifi	LUISA FERNANDA SARMIENTO	FECHA INICIO: 18/03/2026 A FECHA FIN :13/C5/2026	
		VALORAR MUESTRAS SEGÚN TÉCNICAS DE ANÁLISIS QUÍMICO 291201086	R1. AUSTAR LOS INSUMOS, REACTIVOS, SOLUCIONES, EQUIPOS Y MATERIALES PARA EL ANÁLISIS DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS	SEGURIDAD, BUENAS PRÁCTICAS. - SUSTANCIAS QUÍMICAS: CONCEPTO, TIPO, MANEJO. - RECEPCIÓN DE MUESTRAS: CONCEPTO, PROTOCOLO.- - EQUIPOS DE LABORATORIO: TIPOS, LAS FICHAS TÉCNICAS, FUNCIONAMIENTO,	REACTIVOS E INSUMOS PARA EL ANÁLISIS DE LAS MUESTRAS. - IDENTIFICAR LA SOLUCIÓN Y MEDIO DE CULTIVO REQUERIDO PARA EL ANÁLISIS Y CARACTERIZACIÓN DE LA MUESTRA. - INTERPRETAR PROTOCOLOS DE	- SELECCIONA EL TIPO DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA MUESTRA RECIBIDA EN LABORATORIO Y PROTOCOLO ESTABLECIDO. - VERIFICA EL ESTADO DE LOS INSUMOS, REACTIVOS, SOLUCIONES, EQUIPOS Y MATERIALES SEGÚN	Preparar los insumos, reactivos, soluciones, equipos y materiales necesarios para el análisis de muestras de agua, suelo, olores y residuos sólidos, conforme a protocolos y procedimientos técnicos.			reactivos e insumos requeridos para el análisis de muestras, según el tipo de muestra asignada (agua, suelo, residuos sólidos u olores). Identifica la solución y el medio de cultivo requerido, de acuerdo con el análisis y caracterización de la	Aprendizaje basado en la practica Aprendizaje basado en problemas Estudios de caso Resolucion de ejercicios contextualizados Simulacion y practicas controladas	Ambiente convencional: Con iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas NTC de diseño y construcción sismo resistentes, cumplimiento del	Apoyo audiovisual, tablero y material de apoyo Frascos de muestreo Air Pack Beackers Probetas Pipetas	ANA MILENA CAMACHO	Fecha Inicio: Fecha Fin:	
			R.2. APLICAR PROTOCOLOS DE ANÁLISIS DE LAS MUESTRAS SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	PROTOCOLOS PARA ANÁLISIS DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y RESIDUOS SÓLIDOS: PARÁMETROS DE ANÁLISIS FÍSICOS, QUÍMICOS Y MICROBIOLÓGICOS EN (AGUAS, SUELOS, OLORES Y RESIDUOS SÓLIDOS); PROCEDIMIENTOS, DIAGRAMAS DE FLUJO, GUÍAS DE LABORATORIO; INSTRUCTIVOS	INTERPRETAR LOS PROTOCOLOS O NORMAS ESTABLECIDAS PARA EL ANÁLISIS DE LAS MUESTRAS. - EMPLEAR TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE MUESTRAS DE AGUA - EMPLEAR TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE MUESTRAS DE SUELO EMPLEAR TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE	- DIAGRAMA LOS PROTOCOLOS DEL ENSAYO DE MUESTRAS DE ACUERDO NORMAS TÉCNICAS. - VERIFICA CONDICIONES INICIALES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS. - ELABORA CÁLCULOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO DE PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS. - DESARROLLA EL MONTAJE DE LA PRUEBA DE	Desarrollar el análisis de las muestras aplicando protocolos técnicos, bajo condiciones de cumplimiento de la normatividad vigente y los procedimientos definidos.			Interpretar los protocolos y normas técnicas establecidas para el análisis de muestras ambientales, identificando los procedimientos, requisitos y criterios de calidad aplicables al proceso analítico. Emplear técnicas de análisis de muestras de agua, aplicando los métodos	Estudios de casos tecnicos aprendizaje basado en problemas Lectura guiada con preguntas orientadoras Aprendizaje colaborativo	Ambiente convencional: Con iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas NTC de diseño y construcción sismo resistentes, cumplimiento del	Apoyo audiovisual, tablero y material de apoyo Frascos de muestreo Air Pack Beackers Probetas Pipetas	ANA MILENA CAMACHO	Fecha Inicio: Fecha Fin:	
			01-RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJO- DIGNIDAD HUMANA, DEMOCRACIA, EL TRABAJO, JUSTICIA Y PAZ.- DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.- DIVERSIDAD CULTURAL- FENOMENOLOGÍA DEL MUNDO DEL TRABAJ	ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO (1) IDENTIFICAR LA NATURALEZA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO (1)	ELABORA CÁLCULOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO DE PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	REALIZAR EL DIAGNÓSTICO DEL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LA SEDE YAMBORO DEL CGDSS DEL SENA	7	5	uerdo con los impactos ambientales que se evidencian a nivel mundial.	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado er pregun tas	Ambiente convencional: Con iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas NTC de diseño y construcción sismo resistentes,	COMPUTADORES VIDEO BEAM	**Angelca Reyes**		
	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. 210201501	02- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	LEYES FUNDAMENTALES Y MANDATOS LEGALES- POLÍTICA. DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA.- PRINCIPIOS Y DERECHOS DE LA OIT.- DECLARACIÓN DE LA O.I.T.- DERECHO A LA VIDA.- DERECHOS POLÍTICOS Y CIVILES.- TRABAJO DIGNO Y DECENTE: DEFINICIÓN	RELACIONAR, EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANO EL DESARROLLO SOCIAL, LA AUTONOMÍA Y LA DIGNIDAD (2) DESARROLLAR DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS Y LAS OBLIGACIONES POLÍTICAS	#¿NOMBRE?	REALIZAR EL DIAGNÓSTICO DEL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LA SEDE YAMBORO DEL CGDSS DEL SENA	7	5	uerdo con los impactos ambientales que se evidencian a nivel mundial.	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado er pregun tas	Ambiente convencional: Con iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas NTC de diseño y construcción sismo resistentes,	COMPUTADORES VIDEO BEAM	Angelca Reyes		
		03- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	DERECHOS DEL TRABAJO Y GOBERNANZA LABORAL.- DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD. DIALOGO SOCIAL.- PERSONA SUJETA DE DERECHOS Y DEBERES EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS.- DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DEL TRABAJO:	ARGUMENTAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO COMO DEFENSA DE LOS MISMOS Y EXPRESIÓN DE LA CIUDADANÍA LABORAL.- DIMENSIONAR EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA HUELGA. (3)	- APLICA LAS BUENAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE ACUERDO CON NORMATIVA DE HIGIENE Y	REALIZAR EL DIAGNÓSTICO DEL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LA SEDE YAMBORO DEL CGDSS DEL SENA	7	5	uerdo con los impactos ambientales que se evidencian a nivel mundial.	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado er pregun tas	Ambiente convencional: Con iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas NTC de diseño y construcción sismo resistentes,	COMPUTADORES VIDEO BEAM	Angelica Reyes		
		04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA	EJERCICIO DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO.- APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO.- CAJA DE HERRAMIENTAS LABORALES: SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES, SEGURIDAD SOCIAL Y CONTRATACIÓN.- SOCIEDAD DEL OCIO: RECREACIÓN, DEPORTE, ARTE CULTURA, VIDA FAMILIAR.- DERECHOS Y LIBERTADES	INTEGRAR ACCIONES DE SOLIDARIDAD PARA LA DEFENSA DEL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA SOCIAL Y CIUDADANÍA (4	SEGURIDAD.	REALIZAR EL DIAGNÓSTICO DEL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LA SEDE YAMBORO DEL CGDSS DEL SENA	7	5	uerdo con los impactos ambientales que se evidencian a nivel mundial.	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado er pregun tas	Ambiente convencional: Con iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas NTC de diseño y construcción sismo resistentes, cumplimiento del	COMPUTADORES VIDEO BEAM	Angelica Reyes		
	ENRIQUE LOW MURTRA- INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. 240201526	R.1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	ESTABLECER COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA QUE CONLLEVE A RESPETAR AL OTRO TENIENDO COMO BASE EL PROYECTO DE VIDA QUE LE PERMITA RECLAMAR DERECHOS DE DIGNIDAD PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA EXIGIENDO RECONOCIMIENTO EN FUNCIÓN DE LO VALORES, ÉTICA Y MORAL QUE PERMITA A CADA PERSONA MANTENER EL VALOR DE	#¿NOMBRE?	FORMULACION POR PROYECTOS SITUACION PROBLEMA ESTUDIO DE CASO SEMINARIO	7	5	uerdo con los impactos ambientales que se evidencian a nivel mundial.	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado er pregun tas	Ambiente convencional: Con iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas NTC de diseño y construcción sismo resistentes, cumplimiento del	COMPUTADORES VIDEO BEAM	Angelca Reyes	2026	
		R.2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN	PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	ESTABLECER COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA QUE CONLLEVE A RESPETAR AL OTRO TENIENDO COMO BASE EL PROYECTO DE VIDA QUE LE PERMITA RECLAMAR DERECHOS DE DIGNIDAD PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA EXIGIENDO RECONOCIMIENTO EN FUNCIÓN DE LO VALORES, ÉTICA Y MORAL QUE PERMITA A CADA PERSONA MANTENER EL VALOR DE	ESTABLECIDAS.	FORMULACION POR PROYECTOS SITUACION PROBLEMA ESTUDIO DE CASO SEMINARIO	7	5	Evidencia 2: Esquema de las diferentes etapas y componentes asociados a un esquema de gestión y manejo de residuos sólidos de la sede Yambcrc del CGDSS.	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado er pregun tas	Ambiente convencional: Con iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas NTC de diseño y construcción sismo resistentes, cumplimiento del	COMPUTADORES VIDEO BEAM	Angelca Reyes	2026	
		R.3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y	PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	ESTABLECER COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA QUE CONLLEVE A RESPETAR AL OTRO TENIENDO COMO BASE EL PROYECTO DE VIDA QUE LE PERMITA RECLAMAR DERECHOS DE DIGNIDAD PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA EXIGIENDO RECONOCIMIENTO EN FUNCIÓN DE LO VALORES, ÉTICA Y MORAL QUE PERMITA A CADA PERSONA MANTENER EL VALOR DE	#¿NOMBRE?	FORMULACION POR PROYECTOS SITUACION PROBLEMA ESTUDIO DE CASO SEMINARIO	7	5	Evidencia 2: Esquema de las diferentes etapas y componentes asociados a un esquema de gestión y manejo de residuos sólidos de la sede Yambcrc del CGDSS.	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado er pregun tas	Ambiente convencional: Con iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas NTC de diseño y construcción sismo resistentes, cumplimiento del	COMPUTADORES VIDEO BEAM	Angelca Reyes	2026	
		R.4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LOS	PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	ESTABLECER COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA QUE CONLLEVE A RESPETAR AL OTRO TENIENDO COMO BASE EL PROYECTO DE VIDA QUE LE PERMITA RECLAMAR DERECHOS DE DIGNIDAD PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA EXIGIENDO RECONOCIMIENTO EN FUNCIÓN DE LO VALORES, ÉTICA Y MORAL QUE PERMITA A CADA PERSONA MANTENER EL VALOR DE	EVIDENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS	FORMULACION POR PROYECTOS SITUACION PROBLEMA ESTUDIO DE CASO SEMINARIO	7	5	Evidencia 2: Esquema de las diferentes etapas y componentes asociados a un esquema de gestión y manejo de residuos sólidos de la sede Yambcrc del CGDSS.	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado er pregun tas	Ambiente convencional: Con iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas NTC de diseño y construcción sismo resistentes, cumplimiento del	COMPUTADORES VIDEO BEAM	Angelca Reyes	2026	
Evaluar los impactos de los componentes ambientales de las Unidades Productivas Agropecuarias implementando fundamentos matematicos y éticos	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES. 240201528	R.1. IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA	NÚMEROS REALES: CONCEPTO, REPRESENTACIONES (FRACCIONES, RAZONES, DECIMALES, PORCENTAJES) Y PROPIEDADES. NÚMEROS COMPLEJOS: CONCEPTO,	PLANTEAR ECUACIONES PLANTEAR SISTEMAS DE ECUACIONES ESTABLECER RELACIONES DE PROPORCIONALIDAD ENTRE VARIABLES APLICAR CRITERIOS DE SEMEJANZA Y	PRESENTA LA RELACION ENTRE DOS CANTIDADES O VARIABLES SEGÚN LOS FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS - DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU	APLICA PROCEDIMIENTOS ARITMÉTICOS Y ALGEBRAICOS SEGÚN EL PROBLEMA PLANTEAD	7	5	Evidencia 3: Informe del proceso de clasificación, cuantificación y determinación del porcentaje en peso y la densidad de los residuos peligrosos y no peligrosos en la sede Yambcrc del CGDSS	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor	Ambiente convencional: Con iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas NTC de diseño y construcción sismo resistentes, cumplimiento del	COMPUTADORES VIDEO BEAM	Wilson Martinez		
		R.2.PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y	FUNCIONES: CONCEPTO, REPRESENTACIONES Y TIPOS (POLINÓMICAS, EXPONENCIALES, TRIGONOMÉTRICAS, ETC.) VARIABLES ESTADÍSTICAS: CONCEPTO Y TIPOS ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA: MEDIDAS DE CENTRALIDAD (MEDIA, MODA Y MEDIANA) Y MEDIDAS DE	REALIZAR OPERACIONES CON NÚMEROS REALES Y CON NÚMEROS COMPLEJOS CALCULAR PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES REALIZAR TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS EN EL PLANO. REALIZAR CONVERSIONES DE UNIDADES DE MEDIDA	PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS APLICA PROCEDIMIENTOS ARITMÉTICOS Y ALGEBRAICOS SEGÚN EL PROBLEMA PLANTEADO RESUELVE ECUACIONES O SISTEMAS DE	APLICA PROCEDIMIENTOS ARITMÉTICOS Y ALGEBRAICOS SEGÚN EL PROBLEMA PLANTEAD	7	5	Evidencias de Producto Técnica: ☒ Valoración de producto. Instrumento: ☒ Lista de chequeo de producto Taller sobre las partes de la computadora	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado er pregun tas	Ambiente convencional: Con iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas NTC de diseño y construcción sismo resistentes, cumplimiento del	COMPUTADORES VIDEO BEAM	Wilson Martinez		
		R.3. RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y	GRÁFICOS ESTADÍSTICOS: DIAGRAMA DE BARRAS, CIRCULAR, PICTOGRAMAS Y SERIES TEOREMA DE PITÁGORAS Y THALES: CONCEPTO Y APLICACIONES CONVERSIÓN DE UNIDADES Y SISTEMA DE MEDIDAS.	RESOLVER SISTEMAS DE ECUACIONES. CONSTRUIR GRÁFICOS ESTADÍSTICOS CALCULAR ELEMENTOS DE FUNCIONES COMPROBAR LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	REALIZA CONVERSIONES SEGÚN LAS EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDA REPRESENTA CONJUNTO DE DATOS DE ACUERDO CON LA VARIABLE ESTADÍSTICA	APLICA PROCEDIMIENTOS ARITMÉTICOS Y ALGEBRAICOS SEGÚN EL PROBLEMA PLANTEAD	7	5	Evidencias de Producto Técnica: ☒ Valoración de producto. Instrumento: ☒ Lista de chequeo de producto Taller sobre las partes de la computadora	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado er pregun tas	Ambiente convencional: Con iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas NTC de diseño y construcción	COMPUTADORES VIDEO BEAM	Wilson Martinez		

			R.4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE	SEMEJANZA Y CONGRUENCIA DE SUPERFICIES Y CUERPOS. TRANSFORMACIONES SOBRE POLÍGONOS: RÍGIDAS (TRASLACIONES, ROTACIONES, REFLEXIONES) Y HOMOTECIAS (AMPLIACIONES Y REDUCCIONES).	VERIFICAR LA SOLUCIÓN DE UNA ECUACIÓN DETERMINAR ERRORES DE CÁLCULOS USAR HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES BÁSICAS PARA CÁLCULOS NUMÉRICOS ELABORAR INFERENCIA	SELECCIONA LAS HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES PARA LA VERIFICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APLICA PROCEDIMIENTOS ARITMÉTICOS Y ALGEBRAICOS SEGÚN EL PROBLEMA PLANTEAD	7	5	Evidencias de Producto Técnica: ☒ Valoración de producto. Instrumento: ☒ Lista de chequeo de producto Taller sobre las partes de la computadora y el manejo de herramientas informáticas	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado er preguntas	convencional: Con iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas NTC de diseño y construcción sismc resistentes,	COMPUTADORES VIDEC LEAM	Wilson Martinez	
		CONTROLAR LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS RESULTANTES DE PROCESOS Y OPERACIONES PRODUCTIVAS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA AMBIENTAL ESTABLECIDA 220201002	R1. DIAGNOSTICAR LA PROBLEMÁTICA ATMOSFÉRICA SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL SECTOR.	- ATMOSFERA: DEFINICIÓN, COMPOSICIÓN, CAPAS, CARACTERÍSTICAS.- CONTAMINANTES ATMOSFÉRICOS: CLASES, CARACTERÍSTICAS, REACCIONES, EFECTOS SOBRE LOS HUMANOS, ANIMALES E INFRAESTRUCTURA.- FUENTES CONTAMINANTES: TIPOS (FIJAS, MÓVILES, OLORES OFENSIVOS, RUIDO Y	DEFINIR LAS VARIABLES ASOCIADAS A LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA- DIFERENCIAR LAS FUENTES DE CONTAMINACIÓN.- IDENTIFICAR VARIABLES QUE INCIDEN EN LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y EFECTOS	- IDENTIFICA LOS TIPOS DE CONTAMINANTES DE UN PROCESO O SECTOR SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO A EVALUAR Y NORMATIVO.- IDENTIFICA LA FUENTE CONTAMINANTE GENERADORA DE CONTAMINACIÓN CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL ENTORNO.- DESCRIBE LAS	Identificar y clasificar las fuentes generadoras de emisiones atmosféricas y sus respectivos contaminantes en la unidad productiva, elaborando un diagnóstico inicial de sus causas y posibles efectos ambientales.	96	0	Evidencia de Conocimiento: Prueba escrita o mapa conceptual sobre la composición de la atmósfera, tipos de contaminantes, variables meteorológicas y problemáticas globales (cambio climático, lluvia ácida, etc.).	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Salidas de observación (recorrido de campo o inspección visual), Trabajo colaborativo y Exposiciones interactivas.	Aula tradicional o ambiente TIC para la fundamentación teórica y desarrollo de matrices.	Formatos/listas de chequeo para identificación de fuentes en campo, libretas de apuntes, cámara fotográfica (opcional).	LUISA SARMIENTO	
			R2. INTERPRETAR LOS RESULTADOS DE LAS MEDICIONES DE CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA, CON BASE EN LA NORMATIVA AMBIENTAL EN CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA.	NORMATIVA DE EMISIONES: LEYES, DECRETOS, RESOLUCIONES REGUATORIAS PARA FUENTES MÓVILES. FIJAS, EMISIÓN DE RUIDO Y RUIDO AMBIENTAL, OLORES OFENSIVOS Y CALIDAD DE AIRE. - UNIDADES DE MEDIDA DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA: SISTEMAS DE UNIDADES, MÉTODOS DE CONVERSIÓN DE UNIDADES.- LEY DE GASES IDEALES: VARIABLES, CONSTANTES, USO, DESPEJE DE VARIABLES.- ECUACIONES DE	ANALIZAR LA NORMATIVA AMBIENTAL EN CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA, RUIDO Y OLORES OFENSIVOS.- TRANSFORMAR UNIDADES DE CONCENTRACIÓN DE CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA.- CALCULAR CONCENTRACIONES Y VALORES DE EMISIÓN EN CONDICIONES IDEALES.	COMPARA RESULTADOS DE CONCENTRACIÓN Y VALORACIÓN DE EMISIONES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA.- CALCULA VALORES DE EMISIÓN, DE ACUERDO CON EL TIPO DE PROCESO Y NORMATIVA.	Calcular y transformar las unidades de concentración de contaminantes atmosféricos mediante la aplicación de leyes de gases, estequiometría y factores de emisión, para interpretar los resultados y compararlos frente a la normativa ambiental vigente.	96	0	Evidencia de Conocimiento: Prueba escrita de resolución de problemas que incluya conversión de unidades, aplicación de la ley de los gases ideales y balanceo de ecuaciones estequiométricas básicas. Evidencia de Producto: Taller práctico resuelto (o informe de cálculo) donde se presenten casos de estudio con datos de	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) para la resolución de cálculos, Estudio de Casos (análisis de reportes de emisiones reales o simulados) y Trabajo colaborativo (talleres grupales).	Aula tradicional o ambiente TIC para la fundamentación teórica y desarrollo de matrices.	Calculadoras científicas, computadores con software ofimático (Excel o similares para cálculos y diagramas), acceso a internet (para consultar la normativa actual como resoluciones	LUISA SARMENTO	
		EVALUAR EL CUMPLIMIENTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA 220201073	R2. VALORAR IMPACTOS Y RIESGOS AMBIENTALES DE ACUERDO CON NORMATIVA	- ASPECTO AMBIENTAL: CONCEPTO, TIPOS, MÉTODOS DE IDENTIFICACIÓN. - IMPACTO AMBIENTAL: CONCEPTO, TIPOS, MÉTODOS DE IDENTIFICACIÓN. - ACCIONES SUSCEPTIBLES DE PRODUCIR IMPACTOS AMBIENTALES ASPI: CONCEPTOS Y MÉTODOS DE IDENTIFICACIÓN. - FACTORES AMBIENTALES REPRESENTATIVOS DE IMPACTO FAFI: CONCEPTOS Y MÉTODOS DE IDENTIFICACIÓN. - VALORACIÓN DE IMPACTOS: DEFINICIÓN, TIPOS, MÉTODOS, HERRAMIENTAS. - RIESGO: DEFINICIÓN, TIPOS, CLASIFICACIÓN, MÉTODOS DE VALORACIÓN. - VULNERABILIDAD: CONCEPTO, TIPOS, CLASIFICACIÓN. - AMENAZA: CONCEPTO, TIPOS, CLASIFICACIÓN. - RESILIENCIA ECOSISTÉMICA Y SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS: DEFINICIÓN, TIPOS Y USOS. - REVISIÓN AMBIENTAL INICIAL RAI: DEFINICIÓN.	IDENTIFICAR ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES. - PRIORIZAR LOS ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES. - IDENTIFICAR RIESGOS AMBIENTALES. - IDENTIFICAR LOS REQUISITOS LEGALES ASOCIADOS A LOS IMPACTOS PRIORIZADOS.	LISTA LOS ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES DE ACUERDO CON LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE LA ORGANIZACIÓN. - APLICA HERRAMIENTAS DE VALORACIÓN DE IMPACTOS DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROTOCOLOS. - CLASIFICA RIESGOS AMBIENTALES DE ACUERDO CON LA NATURALEZA.	Seleccionan una actividad productiva y listan sus aspectos e impactos ambientales. Aplicación de herramientas de valoración: Usan matrices (ej. Leopold, Conesa, o criterios ASPI/FAFI) para priorizar impactos según normativa vigente. Clasificación de riesgos ambientales: Identifican amenazas, vulnerabilidades y riesgos asociados, aplicando métodos de valoración. Revisión normativa: Vinculan los impactos priorizados con los requisitos legales aplicables. Socialización en grupo: Presentan resultados y discuten diferencias en la valoración y clasificación de riesgos.	65	47	Informe técnico que incluya: Listado de aspectos e impactos ambientales de la actividad productiva. Matriz de valoración de impactos con justificación de criterios aplicados. Clasificación de riesgos ambientales (naturaleza, probabilidad, severidad). Identificación de requisitos legales asociados. Presentación grupal con síntesis de hallazgos y recomendaciones. Mapa conceptual o esquema gráfico que muestre la relación entre impactos, riesgos y normativa.	Explorar conceptos claveIniciar con lluvia de ideas y discusión guiada sobre impactos y riesgos ambientales. Analizar un caso realTrabajar con un proceso productivo concreto para identificar aspectos e impactos. Aplicar matrices de valoraciónUsar herramientas como Leopold o Conesa para priorizar impactos según criterios normativos. Clasificar riesgos ambientalesDefinir amenazas, vulnerabilidades y riesgos asociados con ejemplos prácticos. Vincular normativa aplicableRelacionar impactos priorizados con requisitos legales nacionales e internacionales. Socializar resultadosOrganizar debates y presentaciones grupales para comparar hallazgos y fortalecer el análisis.	Aula polivalente: Ambiente con iluminación, conexión a internet, tomacorriente de energía eléctrica, dotado de mobiliario Unidades productivas y formativas	Materiales de paepoleria (Cartulinas, marcadores, tijeras, plegos de papel, cuadernos, lapicero, lapices), computadores,	JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO	FECHA INICIO: FECHA FIN:
		GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA 220201078	R1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN	RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS: TIPOS, CLASES, NORMAS TÉCNICAS DE CLASIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS FÍSICO QUÍMICAS Y DE PELIGROSIDAD.- NORMATIVA ASOCIADA A LOS RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS: TIPOS, TÉRMINOS, DEFINICIONES, APLICACIÓN.- ECOMAPAS: TIPOS, ELABORACIÓN, INTERPRETACIÓN.- CUANTIFICACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS: DEFINICIÓN, MÉTODOS, TÉCNICAS.- MUESTREO: MÉTODOS Y TÉCNICAS- EQUIPOS DE PESAJE.	DIFERENCIAR LAS PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y MICROBIOLÓGICAS DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS.- APLICAR LA NORMATIVA AMBIENTAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS.- IDENTIFICAR LOS PUNTOS DE GENERACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS.- CUANTIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE LA ORGANIZACIÓN.	IDENTIFICA LAS PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y MICROBIOLÓGICAS DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON SU NATURALEZA.- CARACTERIZA LOS RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON SU PUNTO DE GENERACIÓN Y NORMATIVA.- PRESENTA INFORME CON EL DIAGNÓSTICO DE LA GENERACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS Y NORMATIVA.- ZONIFICA ECOMAPAS TENIENDO EN CUENTA LA CARACTERÍSTICA, TIPO DE RESIDUO GENERADO	Actividad 1. Realizar la caracterización física de los residuos sólidos generados en la sede Yamboró mediante normatividad aplicada y lineamientos de seguridad y salud en el trabajo. Actividad 2. Presentar informe técnico de la caracterización física de residuos sólidos en la sede Yamboró.	56	40	Evidencia 1: Informe de la caracterización física de residuos sólidos de la sede Yamboró	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto Resolución guiada de ejercicios Aprendizaje por observación manipulación directa Demostración guiada por el instructor Taller guiado de clasificación Aprendizaje basado en procedimientos Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado en preguntas Análisis reflexivo de situaciones o casos relacionados con la temática"	Ambiente convencional Y28	Elementos de protección personal, lapiz, borrador , cuaderno,	Paola Andrea Villalobos López	
PLANEACIÓN	Formular estrategias de manejo ambiental para las Unidades Productivas Agropecuarias aplicando criterios técnicos y normativa	CONTROLAR LOS VERTIMIENTOS RESULTANTES DE PROCESOS Y OPERACIONES PRODUCTIVAS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA AMBIENTAL ESTABLECIDA 220201001	R3. ESTABLECER CONDICIONES DE DESCARGA DEL VERTIMIENTO POSTERIOR AL SISTEMA DE TRATAMIENTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVA AMBIENTAL	- REGISTRO DE VERTIMIENTOS: FORMATOS, MÉTODOS - INFORMES DE CARACTERIZACIÓN.: INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE ANÁLISIS DE AGUAS RESIDUALES Y LODOS. - TRÁMITE DE TASA RETRIBUTIVAS Y PERMISOS DE VERTIMIENTOS: CONCEPTO, NORMATIVA. - INFORMES DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DE VERTIMIENTOS Y SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES Y LODOS. - INDICADORES DE DESEMPEÑO DE LOS SISTEMAS DE TRATAMIENTO. - SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN: CONCEPTO,	- MONITOREAR PARÁMETROS FÍSICO QUÍMICOS EN EL PUNTO DE DESCARGA DEL VERTIMIENTO. - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO NORMATIVO DE LA INFRAESTRUCTURA EN EL PUNTO DE DESCARGA. - APROPIAR LOS TRÁMITES Y PROCESOS ANTE LA AUTORIDAD AMBIENTAL RELACIONADOS CON LA DESCARGA DEL VERTIMIENTO.	LA CARACTERIZACIÓN DE AGUAS RESIDUALES CON BASE EN LA NORMATIVA. - PRESENTA INFORMES ESTABLECIDOS PARA EL CONTROL DE VERTIMIENTOS CON BASE EN LA NORMATIVA. - PROPONE ACCIONES DE MEJORA DE CONDICIONES DE DESCARGA DE VERTIMIENTO TENIENDO EN CUENTA RESULTADOS DE MONITOREO Y NORMATIVA. - RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LA IMPARCIALIDAD DE LOS INFORMES PRESENTADOS ANTE LA AUTORIDAD AMBIENTAL SEGÚN NORMATIVA.	Evaluar y establecer las condiciones de descarga del vertimiento posterior al sistema de tratamiento, de acuerdo con los parámetros de calidad y la normativa ambiental aplicable.			Monitorear los parámetros físico-químicos del vertimiento en el punto de descarga, utilizando equipos y métodos establecidos y registrando los resultados conforme a los procedimientos técnicos definidos. Verificar el cumplimiento normativo de la infraestructura ubicada en el punto de descarga del vertimiento, mediante la aplicación de la normativa ambiental vigente y el diligenciamiento de instrumentos de verificación técnica. Apropiar los trámites y procesos requeridos ante la autoridad ambiental	Aprendizaje basado en la práctica (Aprender haciendo) Simulación de campo y laboratorio Rotación por estaciones de trabajo Estudio de caso técnico Aprendizaje basado en problemas Inspección técnica guiada	Ambiente convencional: Con iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas NTC de diseño y construcción sismo resistentes, cumplimiento del reglamento técnico de instalaciones eléctrico (RETE), norma técnica colombiana sobre colores y señalización de seguridad, conexión a internet, dotado de silla y	Apoyo audiovisual, tablero y material de apoyo Frascos de muestreo Air Pack Beackers Probetas Pipetas Balones aforados Viales gradilla reactor frasco lavador agua destilada cabina de flujo	ANA MILENA CAMACHO	Fecha Inicio: Fecha Fin:
		COORDINAR CAMPAÑA AMBIENTAL SEGÚN ESTRATEGIAS DE PROMOTORÍA Y NORMATIVA 220201079	R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES.	CARACTERÍSTICAS, FASES, IMPORTANCIA, EJES DE INVESTIGACIÓN.- POBLACIÓN SUJETO DE APRENDIZAJE.- CARACTERÍSTICAS, TIPOS, INDICADORES SOCIALES, VARIABLES SOCIALES, INCLUSIÓN SOCIAL, EQUIDAD DE GÉNERO.- COMUNIDAD Y FORMAS	IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE CAPACITACIÓN O PROMOTORÍA.- APLICAR ENCUESTAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.- OBTENER INFORMACIÓN SOCIO AMBIENTAL, DIFERENCIAL Y ECONÓMICAS DE LAS COMUNIDADES.- ALISTAR MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA	APRENDIZAJE TENIENDO EN CUENTA VARIABLES SOCIALES Y DEL TERRITORIO.- PRIORIZA LAS NECESIDADES DE PROMOCIÓN Y CAPACITACIÓN SEGÚN EL TIPO DE POBLACIÓN.- SELECCIONA CONTENIDOS TÉCNICOS DE ACUERDO CON CRITERIOS	CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SUJETO DE APRENDIZAJE TENIENDO ENCUENTA VARIABLES SOCIALES Y DEL TERRITORIO	56	40	Evidencia de producto: Informe técnico de la planificación de los programas de promotoría ambiental a ejecutar en la sede Yamboró	Simulación de campo y laboratorio Rotación por estaciones de trabajo Estudio de caso técnico Aprendizaje basado en problemas Inspección técnica guiada	Ambiente convencional Y28 - Yamboró	computadores, televisor, cuaderno, lapiz, colores, pinturas, regla, marcadores, borradores, sacapuntas, block,	PAOLA ANDREA VILLALOBOS LÓPEZ	Fecha Inicio: Fecha Fin:
		GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA 220201078	R2. SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMATIVA	RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS: TIPOS, CLASES, NORMAS TÉCNICAS DE CLASIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS FÍSICO QUÍMICAS Y DE PELIGROSIDAD.- NORMATIVA ASOCIADA A LOS RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS: TIPOS,	DIFERENCIAR LAS PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y MICROBIOLÓGICAS DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS.- APLICAR LA NORMATIVA AMBIENTAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS.- IDENTIFICAR LOS PUNTOS DE GENERACIÓN DE	IDENTIFICA LAS PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y MICROBIOLÓGICAS DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON SU NATURALEZA.- CARACTERIZA LOS RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON SU PUNTO DE GENERACIÓN Y NORMATIVA.- PRESENTA	Actividad 1. Realizar la caracterización física de los residuos sólidos generados en la sede Yamboró mediante normatividad aplicada y lineamientos de seguridad y salud en el trabajo. Actividad 2. Presentar informe técnico de la caracterización física de residuos sólidos en la sede Yamboró.	56	40	Evidencia 1: Informe de la caracterización física de residuos sólidos de la sede Yamboró	"Explicación dialogada Aprendizaje basado en ejemplos del contexto Resolución guiada de ejercicios Aprendizaje por observación manipulación directa Demostración guiada por el instructor Taller guiado de clasificación	Ambiente convencional Y28	Elementos de protección personal, lapiz, borrador , cuaderno,	Paola Andrea Villalobos López	
		GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS	R.1.INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL	EMPRENDIMIENTO, CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, HABILIDADES, TIPOS. PERFIL EMPRENDEDOR, RESPONSABILIDAD, COMUNICACIÓN ASERTIVA, AUTOGESTIÓN, AUTONOMÍA, PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS. IDEACIÓN, CONCEPTO, METODOLOGÍAS, TÉCNICAS Y	IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA RECONOCER CASOS DE ÉXITO EMPRESARIAL DETERMINAR ELEMENTOS PERSONALES EN LA CULTURA EMPRENDEDORA ANALIZAR EL SECTOR PRODUCTIVO DE INFLUENCIA CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN	APLICA ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL PLANTEA IDEAS DE NEGOCIO A PARTIR DE OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL MERCADO CONFORME CON EL ANÁLISIS SECTORIAL	APLICA ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL. ESTRUCTURA UN PERFIL DE EMPRENDEDOR TENIENDO EN CUENTA LAS HABILIDADES Y PRINCIPIOS DE LA	**7**	**5**	Evidencia de Conocimiento: Taller Emprendimiento en Colombia -Foro	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado er preguntas	Ambiente convencional Y28 - Yamboró	Cuaderno, lapiz, lapicero, borrador. papel kraff.	Paola Garcia	
			R.2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	VALIDACIÓN TEMPRANA DE MERCADOS, INNOVACIÓN, CREATIVIDAD, PROCESO CREATIVO. EMPRESA, CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, ESTRUCTURA, TIPOLOGÍA, ÁREAS FUNCIONALES, FORMALIZACIÓN MERCADOS, CONCEPTO, TIPOS, ESTRUCTURA, CARACTERÍSTICAS	ESTABLECER SOLUCIONES A PROBLEMAS O NECESIDADES PLANTEADAS IDENTIFICAR NECESIDADES EMPRESARIALES DEL SECTOR PRODUCTIVO DE INFLUENCIA RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DEL PERFIL EMPRENDEDOR ANALIZAR EL MERCADO POTENCIAL	ESTRUCTURA UN PERFIL DE EMPRENDEDOR TENIENDO EN CUENTA LAS HABILIDADES Y PRINCIPIOS DE LA GESTIÓN EMPRESARIAL INTEGRA ELEMENTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DESCRIPTIVAS DEL PLAN DE NEGOCIO	PLANTEA IDEAS DE NEGOCIO A PARTIR DE OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL MERCADO CONFORME CON EL ANÁLISIS SECTORIAL.	7	5	Evidencias de Producto: Taller (Analisis sistuación problemática)	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado er preguntas	Ambiente convencional Y28 - Yamboró	Cuaderno, lapiz, lapicero, borrador. papel kraff.	Paola Garcia	

		CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. 240201529	R.3. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	ESTRUCTURA OPERACIONAL, CONCEPTO, PRODUCTO, PROCESO, INFRAESTRUCTURA FÍSICA, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y HUMANOS.	EMPLEAR TÉCNICAS DE MERCADEO IDENTIFICAR ESTRUCTURAS ORGANIZACIONALES DEFINIR LA NATURALEZA DE LAS ORGANIZACIONES EMPRESARIALES RECONOCER ESTRUCTURAS OPERACIONALES CONSTRUIR PROPUESTAS EMPRESARIALES	DETERMINA GRUPOS FOCALES DE MERCADO DE ACUERDO CON LA IDEA DE NEGOCIO CONSTRUYE PROPUESTAS EMPRESARIALES Y DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES Y SEGMENTACIÓN DEL MERCADO	CONSTRUYE PROPUESTAS EMPRESARIALES Y DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES Y SEGMENTACIÓN DEL MERCADO. -- ARGUMENTA LA IDEA DE NEGOCIO CONFORME CON LA PROPUESTA Y	7	5	*Evidencias de Producto: Modelo Canvas- Idea de Negocios y Subproyecto	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado en preguntas	Ambiente convencional Y28 - Yamboró	Cuaderno, lapiz, lapicero, borrador. papel kraff.	Paola Garcia	
			R.4. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIA	CONCEPTO, TIPOLOGÍA, ESTRUCTURA ORGÁNICA. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA. FINANZAS, CONCEPTO, TIPOS, ESTRUCTURA BÁSICA, TENDENCIA Y PROSPECTIVA	EMPRESARIAL DESARROLLAR HABILIDADES DE GESTIÓN EMPRESARIAL DETERMINAR ESTRATEGIAS DE MERCADEO CONSTRUIR IDEAS DE NEGOCIO EMPLEAR ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	ATRIBUCIONES Y DINÁMICAS DEL SECTOR PRODUCTIVO ARGUMENTA LA IDEA DE NEGOCIO CONFORME CON LA PROPUESTA Y NECESIDADES DEL SECTOR	NEGOCIO CONFORME CON LAS ATRIBUCIONES Y DINÁMICAS DEL SECTOR PRODUCTIVO. ARGUMENTA LA IDEA DE NEGOCIO CONFORME CON LA PROPUESTA Y NECESIDADES DEL SECTOR	7	5	Evidencias de Producto Plan de Negocios Evidencias de Desempeño: Presentación PowerPoint de la idea de negocios.	DETERMINA EL IMPACTO DEL PLAN DE NEGOCIO CONFORME CON LAS ATRIBUCIONES Y DINÁMICAS DEL SECTOR PRODUCTIVO.	Ambiente convencional Y28 - Yamboró	Cuaderno, lapiz, lapicero, borrador. papel kraff.	Paola Garcia	
		INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. 240202501	R.1 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.	PRESENTE CONTINUO PRESENTE CONTINUO: (USO PARA PLANES Y ACUERDOS) PRONOMBRES POSESIVOS PREPOSICIONES DE LUGAR (REVISIÓN) PREPOSICIONES DE MOVIMIENTO ADJETIVOS COMPARATIVOS FORMAS	PRESENTE SIMPLE Y PRESENTE CONTINUO EN TEXTOS SENCILLOS. PLANEAR UN ITINERARIO USANDO EL PRESENTE CONTINUO PARA LA ORGANIZACIÓN DE VIAJES, EVENTOS Y/O CELEBRACIONES. DESCRIBIR HABITACIONES, CASAS O	ESPECÍFICOS EN INTERACCIONES ORALES DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADAS CON CLARIDAD Y UNA VELOCIDAD PROMEDIO. RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN TEXTOS ESCRITOS DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADOS CON	CONCRETA RELATIVA A TEMAS COTIDIANOS Y LABORALES EN TEXTOS ORALES Y ESCRITOS. OFRECE BREVES RAZONAMIENTOS Y EXPLICACIONES DE OPINIONES, PLANES Y ACCIONES.	36	28	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO Y PRODUCTO: VIDEO	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado en preguntas	Ambiente convencional Y28 - Yamboró	Cuaderno, lapiz, lapicero, borrador. papel kraff.	Yony Mesa	
			R.2. INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS	DIFERENCIA ENTRE EL PRESENTE PERFECTO Y PASADO SIMPLE. CONDICIONAL ZERO Y FIRST WOULD RATHER (USO Y CONTEXTO) HAD BETTER, SHOULD , I THINK (THAT), I CONSIDER (THAT), MUST, COULD. SUPERLATIVOS (USO Y CONTEXTO) ADVERBIOS DE FORMA	ESTABLECER DIFERENCIAS Y SIMILITUDES ENTRE PERSONAS, LUGARES O COSAS. NARRAR EVENTOS Y ACONTECIMIENTOS USANDO ESTRUCTURAS GRAMATICALES EN EL TIEMPO PASADO Y CONECTORES QUE BRINDEN COHERENCIA Y COHESIÓN AL TEXTO. ESCRIBIR TEXTOS SENCILLOS EN	OFRECE BREVES RAZONAMIENTOS Y EXPLICACIONES DE OPINIONES, PLANES Y ACCIONES. SE COMUNICA DE MANERA EFICAZ EN TORNO A TEMÁTICAS COTIDIANAS Y LABORALES SENCILLAS HACIENDO USO DE UNA ADECUADA PRONUNCIACIÓN, FLUIDEZ, RANGO DE	PARTICIPA EN JUEGOS DE ROL GUIADOS O SITUACIONES SIMULADAS SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	36	28	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO: ROLE PLAY representando una situación cotidiana y/o laboral	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado en preguntas	Ambiente convencional Y28 - Yamboró	Cuaderno, lapiz, lapicero, borrador. papel kraff.	Yony Mesa	
			R.3. DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	LIBRE. CELEBRACIONES, COSTUMBRES Y TRADICIONES. CUARTOS, LUGARES EN UNA CASA Y SUS OBJETOS TIENDAS Y LUGARES EN LA CIUDAD Y LOS PUEBLOS EDIFICACIONES Y CONSTRUCCIONES APARIENCIA DE LAS PERSONAS COMPORTAMIENTOS Y PERSONALIDADES	TRABAJAR DE PLANES FUTUROS PARA SU TRABAJO Y SU CARRERA. NARRAR EVENTOS Y ACONTECIMIENTOS USANDO ESTRUCTURAS GRAMATICALES DEL TIEMPO PASADO, PERFECTO Y CONECTORES QUE BRINDEN COHERENCIA Y COHESIÓN AL TEXTO. EXPRESAR NECESIDADES Y POSIBLES	SENCILLA HACIENDO USO DE UNA ADECUADA PRONUNCIACIÓN, FLUIDEZ, RANGO DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURA GRAMATICAL PARA EL NIVEL PRE INTERMEDIO. ENLAZA UNA SERIE DE ELEMENTOS BREVES, CONCRETOS Y SENCILLOS PARA CREAR UNA SECUENCIA	PRESENTACIÓN BREVE Y PREPARADA SOBRE UN TEMA DENTRO DE SU CON LA SUFICIENTE CLARIDAD COMO PARA QUE SE PUEDA SEGUIR SIN DIFICULTAD LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO Y CUYAS IDEAS PRINCIPALES ESTÁN EXPLICADAS CON UNA	36	28	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO: Exposición explicando la posible solución a un problema dentro del area técnica de conocimiento	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado en preguntas	Ambiente convencional Y28 - Yamboró	Cuaderno, lapiz, lapicero, borrador. papel kraff.	Yony Mesa	
			R.4 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, EST	PRONUNCIACIÓN SUJETO + CONTRACCIONES CON AUXILIARES ACENTUACIÓN EN FRASES (CONTENIDO Y	PARTICIPAR EN UNA LLAMADA TELEFONICA (SALUDAR, PREGUNTAR, RESOLVER PREGUNTAS). HACER PROPUESTAS Y SOLICITUDES EMPLEANDO	HACE USO DE VOCABULARIO RELACIONADO CON FAMILIA, AFICIONES E INTERESES, TRABAJO, VIAJES Y HECHOS DE ACTUALIDAD, EN TEXTOS ORALES Y	HACE USO DE TÉRMINOS Y EXPRESIONES RELACIONADAS CON SU ÁMBITO LABORAL ESPECÍFICO.	36	28	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO: Exposición explicando procesos tecnicos laborales	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos	Ambiente convencional Y28 - Yamboró	Cuaderno, lapiz, lapicero, borrador. papel kraff.	Yony Mesa	
			R.5. PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.	DIFERENCIA ENTRE EL SONIDO TH / Y /D/ ENTONACIÓN PARA PRESENTAR INFORMACIÓN NUEVA. ACENTUACIÓN EN FRASES (CONTENIDO Y FUNCIONES DE LAS PALABRAS) ACENTUACIÓN EN ÉNFASIS REDUCCIÓN VOCÁLICA	DESCRIBIR EL PROCESO DE PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN DE UNA ACTIVIDAD DE SU QUEHACER LABORAL. DAR INSTRUCCIONES DE UN PROCESO RELACIONADO CON SU QUEHACER LABORAL. SEGUIR INSTRUCCIONES DE UN PROCESO	CON LA SUFICIENTE CLARIDAD COMO PARA QUE SE PUEDA SEGUIR SIN DIFICULTAD LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO Y CUYAS IDEAS PRINCIPALES ESTÁN EXPLICADAS CON UNA RAZONABLE PRECISIÓN.	ESTABLECE ACCIONES DE MEJORA CONTINUA PARA EL ALCANCE	36	28	EVIDENCIA DE PRODUCTO: INFORME DEL ESTUDIO DE CASO	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado en preguntas	Ambiente convencional Y28 - Yamboró	Cuaderno, lapiz, lapicero, borrador. papel kraff.	Yony Mesa	
			R.6. EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN	INTERNATIONAL PHONETIC ALPHABET (RECONOCIMIENTO DE LOS SÍMBOLOS Y SU PRONUNCIACIÓN) ELEVACIÓN Y CAÍDA DE LA ENTONACIÓN EN DIFERENTES TIPOS DE FRASES	PUNTUALIZAR LOS LOGROS Y ESPECIFICAS QUE DESARROLLA EN SU LUGAR DE TRABAJO, HACIENDO USO DE VOCABULARIO ADECUADO. RECONOCER LOS FONEMAS DEL SISTEMA	SITUACIONES SIMULADAS SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS. ESTABLECE ACCIONES DE MEJORA	TORNO A TEMÁTICAS COTIDIANAS Y LABORALES SENCILLAS HACIENDO USO DE UNA ADECUADA PRONUNCIACIÓN, FLUIDEZ, RANGO DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURA GRAMATICAL PARA EL	36	28	EVIDENCIA DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO: Video Presentando la rutina en la sede de formación	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos	Ambiente convencional Y28 - Yamboró	Cuaderno, lapiz, lapicero, borrador. papel kraff.	Yony Mesa	
EJECUCIÓN	Implementar las estrategias de manejo ambiental en las unidades productivas agropecuarias articulando habilidades investigativas, de cultura emprendedora y el idioma ingles como segunda lengua.	ORIENTAR INVESTIGACIÓN FORMATIVA SEGÚN REFERENTES TÉCNICOS	R.1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	CONOCIMIENTO: CONCEPTO, TIPOS COSMOVISIÓN: CONCEPTO, PERSPECTIVAS E IMPORTANCIA. INVESTIGACIÓN: CONCEPTOS Y ENFOQUES METODOLOGÍAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN: CONCEPTOS Y TIPO	DIFERENCIAR FORMAS DE CONOCIMIENTO. DEFINIR LAS TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN. FORMULAR EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	RECONOCE LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN LAS PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS. DESCRIBE EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO A LOS ELEMENTOS OBSERVADOS.	ESTRUCTURAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO, TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS DE LA INVESTIGACIÓN	7	5	*Evidencias de conocimiento y producto: Identificar el problema de investigación-Matriz de Vester Formular el problema de investigación Establecer los objetivos de	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado en preguntas	Ambiente convencional Y28 - Yamboró	Cuaderno, lapiz, lapicero, borrador. papel kraff.	Henry	
			R.2 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, ESTRUCTURAS Y PROCEDIMIENTOS. IDEAS, PROBLEMAS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	PLANTEAR LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN. CONTEXTUALIZAR LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN	PLANTEA LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN SEGÚN LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN. CONSOLIDA EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN TENIENDO EN CUENTA LA PERTINENCIA Y LOS ALCANCES.	ESTRUCTURAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO, TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS DE LA INVESTIGACIÓN	7	5	*Evidencias de conocimiento y producto: Identificar el problema de investigación-Matriz de Vester Formular el problema de investigación Establecer los objetivos de	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado en preguntas	Ambiente convencional Y28 - Yamboró	Cuaderno, lapiz, lapicero, borrador. papel kraff.	Henry	
			R.3 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E	JUSTIFICACIÓN: CONCEPTO, COMPONENTES OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN: CONCEPTO, TIPOS	DETERMINAR DE LOS OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN. REALIZAR BÚSQUEDAS DE INFORMACIÓN.	ELABORA EL MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO A LOS CONTEXTOS NACIONAL E INTERNACIONAL.	ESTRUCTURAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO, TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS DE LA	7	5	*Evidencias de conocimiento y producto: Identificar el problema de investigación-Matriz de Vester Formular el problema de investigación Establecer los objetivos de investigación Elaborar el marco teórico de la	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado en preguntas	Ambiente convencional Y28 - Yamboró	Cuaderno, lapiz, lapicero, borrador. papel kraff.	Henry	
			R.4 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA	FUENTES DE INFORMACIÓN: DEFINICIÓN, TIPOS Y REFERENCIACIÓN MARCO TEÓRICO: CONCEPTO, TIPOS INFORME DE INVESTIGACIÓN: CARACTERÍSTICAS, TIPOS	ELABORAR DEL MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN. APLICAR TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN. ELABORAR EL INFORME DE LA INVESTIGACIÓN.	APLICA TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE ACUERDO A CRITERIOS ESTABLECIDOS POR LA METODOLOGÍA COMUNICA LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN SEGÚN CRITERIOS DE PRESENTACIÓN DE INFORMES.	ESTRUCTURAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO, TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS DE LA INVESTIGACIÓN	7	5	*Evidencias de conocimiento y producto: Identificar el problema de investigación-Matriz de Vester Formular el problema de investigación Establecer los objetivos de investigación Elaborar el marco teórico de la	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado en preguntas	Ambiente convencional Y28 - Yamboró	Cuaderno, lapiz, lapicero, borrador. papel kraff.	Henry	
		CONTROLAR LAS EMISIONES ATMOSFÉRICAS RESULTANTES DE PROCESOS Y OPERACIONES PRODUCTIVAS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA AMBIENTAL ESTABLECIDA 220201002	R3. SUPERVISAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE CONTROL Y MONITOREO DE EMISIONES DE ACUERDO CON LA NORMATIVA AMBIENTAL.	EQUIPOS DE MONITOREO DE CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA: PARA FUENTES MÓVILES, FIJAS, CALIDAD DE AIRE: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS DE CALIBRACIÓN; CARACTERÍSTICAS DE MUESTREO ISOCINÉTICO; METODOLOGÍAS EPA	IDENTIFICAR LOS PROCEDIMIENTOS DE MONITOREO DE CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA.- DIFERENCIAR LOS TIPOS DE MECANISMOS DE CONTROL DE CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA.- INSPECCIONAR LAS CONDICIONES DE OPERACIÓN DE LOS SISTEMAS DE	PRESENTA INFORMES DE LOS RESULTADOS DE LAS MEDICIONES DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA, SEGÚN PROTOCOLO Y CRITERIOS DE CONFIABILIDAD.- PROPONE ACCIONES DE MEJORA DE REDUCCIÓN DE EMISIONES A PARTIR DE LOS RESULTADOS	Inspeccionar y evaluar el funcionamiento de los sistemas de control y monitoreo de emisiones atmosféricas en la unidad productiva, reportando novedades operativas y proponiendo planes de contingencia y acciones de mejora para asegurar el	96	0	Evidencia de Desempeño: Lista de chequeo aplicada durante la inspección en campo o simulador de un sistema de control de emisiones (ej. verificando caídas de presión en un filtro de mangas o flujo en un lavador de gases), aplicando normas	Aprendizaje Basado en Retos, Estudio de Casos (análisis de fallas operativas en sistemas de control), Simulaciones o juegos de roles (inspector ambiental vs. operador de planta) y Trabajo de campo	Aula tradicional o ambiente TIC para la fundamentación teórica y desarrollo de matrices,	Formatos/listas de inspección, manuales de operación y mantenimiento de equipos de control	LUISA SARMIENTO	
		CONTROLAR LOS VERTIMIENTOS RESULTANTES DE PROCESOS Y OPERACIONES PRODUCTIVAS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA AMBIENTAL ESTABLECIDA 220201001	R2. CONTROLAR LA OPERACIÓN DE LOS SISTEMAS DE TRATAMIENTO FÍSICO, QUÍMICO Y BIOLÓGICO DE ACUERDO CON EL TIPO DE VERTIMIENTO.	SISTEMAS PARA EL TRATAMIENTO FÍSICO, QUÍMICO Y BIOLÓGICO: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, PROTOCOLOS DE FUNCIONAMIENTO, EFICIENCIAS, VENTAJAS Y DESVENTAJAS.- EQUIPOS HIDRÁULICOS, MECÁNICOS, ELÉCTRICOS Y DE CONTROL: CARACTERÍSTICAS, PRINCIPIOS DE OPERACIÓN: PROCESOS DE	DESCRIBIR LOS SISTEMAS DE TRATAMIENTO FÍSICO, QUÍMICO Y BIOLÓGICO DE AGUAS RESIDUALES.- ESTABLECER CRITERIOS PARA EL CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN GENERADA POR VERTIMIENTOS.- IDENTIFICAR OPCIONES TECNOLÓGICAS PARA EL MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE LODOS.- VERIFICAR EL MANTENIMIENTO DEL	INTERPRETA LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA CARACTERIZACIÓN DE AGUAS RESIDUALES CON BASE EN LA NORMATIVA.- PRESENTA INFORMES ESTABLECIDOS PARA EL CONTROL DE VERTIMIENTOS CON BASE EN LA NORMATIVA.- PROPONE ACCIONES DE MEJORA DE CONDICIONES DE DESCARGA DE VERTIMIENTO TENIENDO EN CUENTA	Actividad 1: Verificar las condiciones de calidad de los vertimientos generados en las unidades agripecuarias de la Sede Yamboró.	65	47	Evidencia de desempeño: Informe técnico aplicando normas APA de las condiciones de calidad de los vertimientos generados en la Unidades Productiva Agropecuarias	Aprendizaje basado en ejemplos del contexto productivo y social Trabajo colaborativo en pequeños grupos Demostración inicial por el instructor Activación de conocimientos previos Aprendizaje basado en preguntas	Ambiente convecional Y28	Elementos de protección personal, lapiz, borrador , cuaderno,	Anyi Paola Bolaños	

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral															
Formato Planeación Pedagógica															

Fecha de Elaboración	DICIEMBRE 12 DE 2025	
Denominación del Programa de Formación	TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES	
Modalidad de Formación	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa de Formación	222203 / 100	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **Andrea Patiño Villarraga**	**Regional y Centro de formación** **Huila - Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano**
	Nombres y Apellidos **Jenifer Tatiana Ruiz**	**Regional y Centro de formación** **Huila - Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano**
	Nombres y Apellidos **Luisa Fernanda Sarmiento**	**Regional y Centro de formación** **Huila - Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano**
	Nombres y Apellidos **Ana Milena Camacho**	**Regional y Centro de formación** **Huila - Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
FUNDAMENTACIÓN	Apropiar la metodología SENA en la Formación Profesional	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad. Analizar de manera crítica las situaciones	Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología. Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones Conceptos de: Libertad, justicia, respeto, responsabilidad,	1.ESTABLECE ACUERDOS MEDIANTE EL USO DE PROCESOS COMUNICATIVOS, RACIONALES Y ARGUMENTADOS ORIENTADOS HACIA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS INSTITUCIONALES. 2.IDENTIFICA	Identificar la dinámica institucional del SENA de acuerdo con los lineamientos institucionales	8	8	"EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: TÉCNICA: FORMULACIÓN DE PREGUNTAS. INSTRUMENTO: CUESTIONARIO. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:	lluvia de ideas mapa conceptuales diagramas	SENA	LAPICEROS, TABLEROS, MARCADORES, ETC.		
FUNDAMENTACIÓN	Apropiar la metodología SENA en la Formación Profesional	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable. Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa. Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo Resolver conflictos mediante el uso de la	Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología. Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones Conceptos de: Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad Alteridad Dignidad humana Derechos Humanos Principios y Valores éticos universales	ABORDA PROCESOS DE TRABAJO COLABORATIVO ORIENTADOS HACIA LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVOS.	Planificar concertadamente alternativas y acciones de formación para el desarrollo de competencias, enmarcadas en la política institucional del SENA, promoviendo la participación activa de los aprendices en su proceso de aprendizaje.	8	8	TABLA EN EXCEL: RELACION DE LOS RIESGOS, SUS EFECTOS EN LA SALUD HUMANA Y QUE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL UTILIZAR PARA PREVENIR SUS EFECTOS.	lluvia de ideas mapa conceptuales diagramas	SENA	LAPICEROS, TABLEROS, MARCADORES, ETC.		
FUNDAMENTACIÓN	Apropiar la metodología SENA en la Formación Profesional	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable.	Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología. Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones Conceptos de: Libertad, justicia, respeto, responsabilidad,	Argumenta la importancia de actuar dentro del marco de las leyes y el ordenamiento ciudadano e institucional. 2.Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas	Apropiar deberes y derechos de los aprendices del SENA dentro del marco legal e institucional, relacionándolos con su proyecto de vida y su desarrollo profesional.	8	8	Evidencias de Conocimiento: Técnica: formulación de preguntas. Instrumento: Cuestionario. Evidencias de Desempeño: Participación activa en la socialización	lluvia de ideas mapa conceptuales diagramas	SENA	LAPICEROS, TABLEROS, MARCADORES, ETC.		
FUNDAMENTACIÓN	Apropiar la metodología SENA en la Formación Profesional	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable. Facilitar los procesos de comunicación entre los	Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología. Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones Conceptos de: Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad Alteridad	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de	Identificar el rol de los aprendices, instructores y demás actores en el proceso formativo, así como el uso de los ambientes de aprendizaje y la metodología del SENA.	8	8	"EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: TÉCNICA: FORMULACIÓN DE PREGUNTAS. INSTRUMENTO: CUESTIONARIO. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA SOCIALIZACIÓN DE LAS TEMATICAS	lluvia de ideas mapa conceptuales diagramas	SENA	LAPICEROS, TABLEROS, MARCADORES, ETC.		
FUNDAMENTACIÓN	Apropiar la metodología SENA en la Formación Profesional	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	GESTIONAR LA INFORMACION DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON ALS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable. Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa. Establecer procesos comunicativos asertivos	Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología. Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones Conceptos de: Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad Alteridad Dignidad humana Derechos Humanos	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los	Gestionar la información utilizando las herramientas tecnológicas disponibles en el SENA, siguiendo los procedimientos establecidos para la comunicación, el acceso a recursos académicos y la gestión administrativa.	8	8	"EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: TÉCNICA: FORMULACIÓN DE PREGUNTAS. INSTRUMENTO: CUESTIONARIO. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA SOCIALIZACIÓN DE LAS TEMATICAS. TÉCNICA: OBSERVACIÓN INSTRUMENTO: LISTA DE CHEQUEO DE	lluvia de ideas mapa conceptuales diagramas	SENA	LAPICEROS, TABLEROS, MARCADORES, ETC.		
ANALISIS	Realizar un diagnóstico integral de los ecosistemas en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes biofísicos y socioeconómicos, utilizando metodologías técnicas, herramientas de	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	1. Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad. 2.identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su	•Inteligencia emocional •Entorno y contexto •Conocimiento de sí mismo •Proyecto de vida •Resiliencia	desarrollo humano integral según competencias ciudadanas. 2. Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.	REPRESENTAR GRAFICAMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	8	8	DOFA PERSONAL	Lectura autodirigida, Mesa participativa y espacio de encuentro con sigo mismo	Y29	Materiales de papelería (Cartulinas, marcadores, tijeras, pliegos de	Angelica María Reyes	

ANALISIS	Realizar un diagnóstico integral de los ecosistemas en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes bioficsicos y socioeconómicos, utilizando metodologías técnicas, herramientas de participación comunitaria,y la gestión de sistemas de información geográfica.	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	DESARROLLAR PERMANENTEMENTE HABILIDADES SICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO	dentificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable. Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa. Establecer procesos comunicativos asertivos			Importancia del desarrollo permanente de las habilidades psicomotrices en la ejecución de los procesos de aprendizaje para proporcionar autonomía, capacidades de manipulación pensamiento y relación social.	8	8						
ANALISIS	Realizar un diagnóstico integral de los ecosistemas en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes bioficsicos y socioeconómicos, utilizando metodologías técnicas, herramientas de participación comunitaria,y la gestión de sistemas	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	Identificación de los peligros y valoración de riesgos laborales inherente a la actividad relacionada	conceptos relevantes normatividad legal vigente accidente de trabajo enfermedad laboral	APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL CONTROL DE LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN Y EL CONTEXTO DE SU DESEMPEÑO LABORAL. PREPARA LOS REPORTES DE ACTOS Y	Desarrollar evidencia de aprendizaje concertada; taller para la aplicación de habilidades básicas de pensamiento. Representación de las competencias laborales generales y la apropiación de estas	14	6	Articular la tabla de enfermedades con el desempeño laboral existente en formación Realizar el documento mediante estudio de casos Articular la tabla de enfermedades con	foros estudio de casa exposición	Y 27	COMPUTADORES TABLERO MARCADORES IA	1. PROFESIONAL SST	Fecha de Inicio: 26/06/2025 Fecha de Fin: 31/07/2025 Intensidad /duración 20 HORAS
ANALISIS	Realizar un diagnóstico integral de los ecosistemas en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes bioficsicos y socioeconómicos, utilizando metodologías técnicas, herramientas de participación comunitaria,y la gestión de sistemas	EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	DETERMINAR LA CALIDAD, OFERTA Y DEMANDA AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL ÁREA DE ESTUDIO	La cuenca hidrográfica como unidad básica de planificación y manejo: definición, componentes, límites, partes, elementos, tipos de cuencas, formas de la cuenca, ciclo hidrológico en la cuenca.	Ubicar y delimitar en la cartografía el área o cuenca hidrográfica objeto de estudio. Identificar, evaluar y ubicar las coberturas vegetales presentes en el área de estudio, a través de fotografías aéreas y verificación en	Ubica el área de estudio en la cartografía, aplicando procedimientos establecidos. Aplica y analiza conceptos de climatología, hidrología, geología, edafología,geomorfología, ecología básica y de poblaciones, en la caracterización de los componentes bioficsicos	3.3.1 Apropiar conocimientos sobre cuenca hidrográfica como unidad básica de planificación y manejo hídrico en Colombia. 3.3.2 Realizar la revisión equipos y toma de variables variables climáticas en cuatro unidades productivas agropecuarias	88	58	Contextualiza e identifica los agentes de peligros y su factor de riesgo inherente mediante aplicativo	Lluvia de ideas , Formulación de preguntas, Estudio de casa	Ambiente de formación convencional y unidades productivas.	Computadores con acceso a internet, GPS, mapas, aplicaciones tecnológicas, libreta de apuntes	1 Ingeniero ambiental	Rap. AProbado instructora Magda Lorena Rojas.Fl: 19/02/2025 FF: 21/05/2025
ANALISIS	Realizar un diagnóstico integral de los ecosistemas en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes bioficsicos y socioeconómicos, utilizando metodologías técnicas, herramientas de participación comunitaria,y la gestión de sistemas de información geográfica.	EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	Fundamentos de cartografía y fotointerpretación: manejo de gps, brújula, escala, convenciones, orientación y ubicación cartográfica, manejo y actualización de mapas, manejo de fotografías aéreas (fotolectura, fotoanálisis y fotointerpretación). La cuenca hidrográfica como unidad básica de planificación y manejo: definición, componentes, límites, partes, elementos, tipos de cuencas, formas de la cuenca, ciclo hidrológico en la cuenca. Ecología básica: ecosistemas y su funcionamiento. Ecología de poblaciones y ecología del paisaje	Elaborar y/o editar mapas temáticos sobre aspectos biofísicos para el área de estudio. Ubicar y delimitar en la cartografía el área o cuenca hidrográfica objeto de estudio. Identificar y analizar las relaciones y transformaciones de los componentes biofísicos en el área de estudio. Identificar y analizar los usos actuales del suelo en el área de estudio a partir de fotografías aéreas y verificación en campo. Relacionar las variables que determinan los usos del suelo con los componentes biofísicos del área de estudio. Identificar debilidades, oportunidades	Ubica el área de estudio en la cartografía, aplicando procedimientos establecidos. Actualiza y/o construye cartografía con la información obtenida, aplicando procedimientos establecidos. Establece las relaciones entre la información de las fotografías aéreas con los mapas topográficos. Identifica relaciones, transformaciones y oferta de los componentes biofísicos en el área de estudio. Elabora matriz dofa relacionada con los recursos naturales de la cuenca (agua, suelo, paisaje, flora y fauna) y su relación con el hombre	Realizar el levantamiento del componente Biofísico de la Sede Yamboró.	112	34	Evidencia conocimiento: Cuestionario sobre caracterización Biofísica Evidencia desempeño: Diagnostico del componente en el area de estudio basado en estudios realizados en campo y de infoemación secundaria. Evidencia producto: Informe de la caracterización Biofísica del area de estudio.	Elaboracion de informe Practica de campo Aprendizaje Basado en Problemas	Aula polivalente: Ambiente con iluminación, conexión a internet, tomacorriente de energía eléctrica, dotado de mobiliario Unidades productivas y formativas	Materiales de paepeleria (Cartulinas, marcadores, tijeras, pliegos de papel, cuadernos, lapíceroo, lapices), computadores, cintas metricas, tablas de soporte)	JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO	Fecha inicio: 6/02/2026 Fecha Fin: 5/06/2026
ANALISIS	Realizar un diagnóstico integral de los ecosistemas en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes bioficsicos y socioeconómicos, utilizando metodologías técnicas, herramientas de participación comunitaria,y la gestión de sistemas de información geográfica.	EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	• FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA RURAL: CULTURA, SOCIEDAD Y DESARROLLO RURAL. • CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN: DENSIDAD, POBLACIÓN URBANA, POBLACIÓN RURAL, ETC. • CRITERIOS BÁSICOS PARA LA CARACTERIZACIÓN PREDIAL: FORMAS Y CARACTERÍSTICAS DE LA TENENCIA, DISTRIBUCIÓN Y PROPIEDAD DE LA TIERRA EN COLOMBIA. • MÉTODOS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN BÁSICA: FORMULARIOS, ENCUESTAS, DIAGNÓSTICOS	•OBTENER, ORGANIZAR Y ANALIZAR INFORMACIÓN SOBRE LAS VARIABLES SOCIO ECONÓMICAS DE LAS COMUNIDADES, Y SU RELACIÓN CON LOS RECURSOS NATURALES, EN EL ÁREA DE ESTUDIO. •INTERPRETAR Y ELABORAR GRÁFICAS Y DIAGRAMAS ESTADÍSTICOS. •ELABORAR Y/O AJUSTAR MAPAS TEMÁTICOS CON LOS USOS DEL SUELO Y OTROS ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS, PARA EL ÁREA DE ESTUDIO. •DESCRIBIR Y ANALIZAR LA DEMANDA DE BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES DEL	•APLICA Y ANALIZA LOS CONCEPTOS Y CRITERIOS DE CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA PARA EL ÁREA DE ESTUDIO. •DISEÑA Y APLICA CUESTIONARIOS Y OTROS FORMATOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN. •CONSULTA Y ORDENA LA INFORMACIÓN PARA LA DESCRIPCIÓN DE LOS COMPONENTES SOCIOECONÓMICOS EN EL ÁREA DE ESTUDIO DESCRIBE LOS BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES DE LOS RECURSOS AGUA, SUELO, FLORA FAUNA Y PAISAJE BASADO EN LOS	REALIZAR EL PROCESO DE CARACTERIZACIÓN SOCIOECONOMICA EN EL ÁREA DE ESTUDIO APLICANDO MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	112	34	Evidencia conocimiento: Cuestionario sobre caracterización socioeconomica Evidencia desempeño: Diagnostico participativo socioeconomico en el area de estudio. Evidencia producto: Informe de la caracterización socioeconomica del area de estudio.	Elaboración de informe, Foro, diagnóstico participativo. practica de campo	Aula polivalente: Ambiente con iluminación, conexión a internet, tomacorriente de energía eléctrica, dotado de mobiliario Unidades productivas y formativas	Materiales de paepeleria (Cartulinas, marcadores, tijeras, pliegos de papel, cuadernos, lapíceroo, lapices), computadores, cintas metricas, tablas de soporte)	JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO	Fecha inicio: 2/02/2026 Fecha Fin: 1/06/2026

		Versión: 04
		Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	ENERO 28 DE 2025	
Denominación del Programa de Formación	TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES	
Modalidad de Formación	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa de Formación	222203 / 100	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTRATEGIAS DE GESTIÓN SOSTENIBLE DE BIODIVERSIDAD Y RECURSOS BIOFÍSICOS EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA SEDE YAMBORO DEL CGDSS.	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **Anyi Paola Bolaños**	**Regional y Centro de formación** **Huila - Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano**
	Nombres y Apellidos **Paola Andrea Villalobos**	**Regional y Centro de formación** **Huila - Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano**
	Nombres y Apellidos **Ana Milena Camacho**	**Regional y Centro de formación** **Huila - Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES	
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		
Análisis	Realizar el diagnóstico integral de la biodiversidad y de los recursos biofísicos en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes biofísicos y socioeconómicos con metodologías estandarizadas y participativas.	EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	DETERMINAR LA CALIDAD, OFERTA Y DEMANDA AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL ÁREA DE ESTUDIO	Factores y elementos del clima: temperatura, precipitación, humedad, vientos, etc. Métodos e instrumentos para la recolección de información climática básica. Clasificación climática: zonas de vida. Métodos y criterios básicos para la evaluación de fauna silvestre. Hidrología: caudales, humedales, regulación, balance hídrico, calidad de las aguas superficiales y subterráneas. Métodos y criterios básicos para la medición de caudales, balance hídrico, toma de muestras de agua y otras variables hidrológicas. Características químicas (contenido de materia orgánica, nutrientes, ph, contenido de sales solubles, complejo arcillo - húmico, cic), características biológicas (microorganismos, micorrizas, calidad presencia de contaminantes), erodabilidad. Métodos y criterios básicos para la toma de muestras de suelo y caracterización de perfiles.	Describir y analizar las condiciones hidrológicas y climáticas del área de estudio. Estimar y evaluar la calidad, cantidad y disponibilidad de los recursos agua, suelo, flora y fauna en el área de estudio Recolectar, prensar, secar, almacenar y describir muestras botánicas, de suelos y aguas. Analizar y describir las características de los suelos y la topografía en el área de estudio. Describir y examinar los aspectos florísticos y faunísticos en el área de estudio. Analizar y describir las características de los suelos y la topografía en el área de estudio. Identificar, evaluar y ubicar las coberturas vegetales presentes en el área de estudio, a través de fotografías aéreas y verificación en campo. Emplear software para la búsqueda, selección e intercambio de información (internet, navegadores,	Aplica y analiza conceptos de climatología, hidrología, geología, edafología, geomorfología, ecología básica y de poblaciones, en la caracterización de los componentes biofísicos del área de estudio. Obtiene y analiza información de campo sobre algunos de los componentes biofísicos del área de estudio (suelos, topografía, clima, hidrología, vegetación, fauna, entre otros). Consulta, ordena y analiza información secundaria sobre los aspectos biofísicos del área de estudio. Diseña y aplica cuestionarios y otros formatos para la recolección de información. Representa por medio de cuadros, tablas, gráficos y/o figuras la información obtenida para el área de estudio.	Realizar el levantamiento de información primaria y secundaria en campo para el diagnóstico integral de los componentes biofísicos (clima, hidrología, suelos, flora y fauna) del área de estudio, aplicando metodologías estandarizadas de muestreo y representación gráfica de datos.	124	22	Evidencia de Desempeño: Lista de chequeo mediante observación directa en campo durante la aplicación de metodologías de muestreo (toma de muestras de agua y suelo, evaluación de caudales, e identificación, recolección y prensado de muestras botánicas). Evidencia de Producto: Informe de diagnóstico ambiental del área de estudio que incluya: análisis de componentes biofísicos, cuestionarios aplicados tabulados, análisis de fotografías aéreas y	Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), Trabajo de campo (salidas de caracterización ecológica), Trabajo colaborativo e Investigación dirigida.	Sala TIC con acceso a internet para consolidación de datos y elaboración de informes.	Formatos de campo (cuestionarios, planillas de inventario), prensa botánica, tijeras podadoras, bolsas plástica/papel, papel periódico, GPS, cámara fotográfica, cintas métricas, multiparámetro o kits básicos de calidad de agua, medidor de caudales (correntómetro o flotadores), fotografías aéreas/mapas	LUISA FERNANDA SARMIENTO	Fecha inicial: 6/02/2026 Fecha final: 29/05/2026	EN EJECUCIÓN
Análisis	Realizar el diagnóstico integral de la biodiversidad y de los recursos biofísicos en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes biofísicos y socioeconómicos con metodologías estandarizadas y participativas.	EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	Fundamentos de cartografía y fotointerpretación: manejo de gps, brújula, escala, convenciones, orientación y ubicación cartográfica, manejo y actualización de mapas, manejo de fotografías aéreas (fotolectura, fotoanálisis y fotointerpretación). La cuenca hidrográfica como unidad básica de planificación y manejo: definición, componentes, límites, partes, elementos, tipos de cuencas, formas de la cuenca, ciclo hidrológico en la cuenca. Ecología básica: ecosistemas y su funcionamiento. Ecología de poblaciones y ecología del paisaje. Relaciones entre las características biofísicas de un sitio y los usos del suelo. Riesgos derivados de los procesos naturales: erosión, inundación, movimientos de masa, entre otros.	Elaborar y/o editar mapas temáticos sobre aspectos biofísicos para el área de estudio. Ubicar y delimitar en la cartografía el área o cuenca hidrográfica objeto de estudio. Identificar y analizar las relaciones y transformaciones de los componentes biofísicos en el área de estudio. Identificar y analizar los usos actuales del suelo en el área de estudio a partir de fotografías aéreas y verificación en campo. Relacionar las variables que determinan los usos del suelo con los componentes biofísicos del área de estudio. Identificar debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas relacionadas con los componentes socioeconómicos en el área de estudio.	Ubica el área de estudio en la cartografía, aplicando procedimientos establecidos. Actualiza y/o construye cartografía con la información obtenida, aplicando procedimientos establecidos. Establece las relaciones entre la información de las fotografías aéreas con los mapas topográficos. Identifica relaciones, transformaciones y oferta de los componentes biofísicos en el área de estudio. Elabora matriz dofa relacionada con los recursos naturales de la cuenca (agua, suelo, paisaje, flora y fauna) y su relación con el hombre.	3.3.2 Realizar la revisión equipos y toma de variables variables climáticas en cuatro unidades productivas agropecuarias.	144	22	Evidencia de Conocimiento: - Informe componente Climatologico -Informe Componente Hidrográfico -Informe Componente Geologico y Geomorfológico -Informe Componente de Suelo -Informe Cobertura y Uso de Suelo -informe Componente Flora	Elaboracion de informe Practica de campo Aprendizaje Basado en Problemas	Ambiente convencional: Con iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas NTC de diseño y construcción sismo resistentes, cumplimiento del reglamento técnico de	Computadores con acceso a internet, GPS, mapas, aplicaciones tecnológicas, libreta de apuntes, lapiceros,software arcgis, Metro.	ANYI PAOLA BOLAÑOS	Fecha inicial: 29/01/2026 Fecha final: 26/05/2026	EN EJECUCIÓN

Análisis	Realizar el diagnóstico integral de la biodiversidad y de los recursos biofísicos en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes biofísicos y socioeconómicos con metodologías estandarizadas y participativas.	EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	Características de la población: densidad, población urbana, población rural, etc. Criterios básicos para la caracterización predial: formas y características de la tenencia, diagnósticos participativos, etc. Elementos básicos para la caracterización socioeconómica de poblaciones: formas básicas de organización social, teorías socioeconómicas básicas sobre nivel y calidad de vida, infraestructura, servicios, entre otros. Actividades económicas: usos del suelo, sector primario (agricultura, ganadería, pesca, minería, forestal), sector secundario (industria), sector terciario (comercio). Riesgos y amenazas derivadas de la relación hombre recursos naturales. Importancia ecológica, social y económica del suelo, agua, flora, fauna y paisaje	Obtener, organizar y analizar información sobre las variables socio económicas de las comunidades, y su relación con los recursos naturales, en el área de estudio. Elaborar y/o ajustar mapas temáticos con los usos del suelo y otros aspectos socioeconómicos, para el área de estudio. Formular estrategias para corregir las debilidades y amenazas, así como para potencializar las oportunidades, en relación a los componentes biofísicos del área de estudio. Describir y analizar la demanda de bienes y servicios ambientales del ecosistema.	Aplica y analiza los conceptos y criterios de caracterización socioeconómica para el área de estudio. Identifica la demanda (uso) de bienes y servicios ambientales en el área de estudio. Consulta y ordena la información para la descripción de los componentes socioeconómicos en el área de estudio Establece y evalúa las relaciones entre los componentes biofísicos de un sitio, sus riesgos y potencialidades. Describe y analiza los riesgos y amenazas de la relación hombre recursos naturales. Describe los bienes y servicios ambientales de los recursos agua, suelo, flora, fauna y paisaje, basado en los parámetros establecidos.	Realizar el proceso de caracterización socioeconómico en el área de estudio aplicando métodos y procedimientos establecidos.	124	22	Evidencia conocimiento: Cuestionario sobre caracterización socioeconomica Evidencia desempeño: Diagnostico participativo socioeconomico en el area de estudio. Evidencia producto: Informe de la caracterización socioeconomica del area de estudio.	Foro, diagnóstico participativo, practica de campo	Aula polivalente: Ambiente con iluminación, conexión a internet, tomacorriente de energía eléctrica, dotado de mobiliario Unidades productivas y formativas	Materiales de papelería (Cartulinas, marcadores, tijeras, pliegos de papel, cuadernos, lapiceros, lapices), computadores, cintas metricas, tablas de soporte)	JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO	Fecha inicial: 6/02/2026 Fecha final: 29/05/2026	EN EJECUCIÓN
Análisis	Realizar el diagnóstico integral de la biodiversidad y de los recursos biofísicos en el área de influencia de la sede Yamboró, mediante la caracterización de sus componentes biofísicos y socioeconómicos con metodologías estandarizadas y participativas.	APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	OBTENER LA ZONIFICACIÓN AMBIENTAL PARA EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	Uso actual, uso prioritario, uso potencial y conflictos de uso del suelo: conceptos, principios, clasificaciones y determinación. Ordenamiento territorial (marco legal, componente urbano, componente rural, usos del suelo). Contexto normativo y de política ambiental vigentes para la zonificación ambiental. Categorías de zonificación y de uso definidos en la normatividad ambiental vigente. Metodologías para la zonificación ambiental: clase de capacidad de uso de las tierras, zonas agro ecológicas, zonificación ecológica y económica, ecología del paisaje, ecosistemas estratégicos, estructura ecológica principal, ecoregiones. Fundamentos de cartografía y fotointerpretación: escala, convenciones, orientación y ubicación cartográfica, manejo y actualización de mapas, manejo de fotografías aéreas (fotolectura, fotoanálisis y fotointerpretación).	Clasificar los usos del suelo en el área de estudio. Determinar la vocación de uso de los suelos en el área de estudio. Determinar conflictos de uso del suelo en el área de estudio. Determinar la distribución espacial de los usos del suelo en el área de estudio. Determinar y ubicar áreas de manejo especial en el área de estudio Determinar áreas, espacios y zonas social, económica y ambientalmente homogéneas en el área de estudio. Identificar, a nivel estructural y funcional, las ofertas y limitaciones, y/o potencialidades y fragilidades ambientales del área de estudio. Elaborar o actualizar el mapa de zonificación ambiental para el área de estudio.	Aplica conceptos para la clasificación de usos del suelo y establece relaciones y procesos ecológicos y socioeconómicos presentes en los ecosistemas. Identifica y describe normas, instrumentos económicos, métodos y medidas ambientales y de gestión para el manejo de los recursos naturales. Identifica y aplica conceptos, normas, criterios y metodologías para la zonificación ambiental de ecosistemas. Determina y ubica en la cartografía los usos actuales, potenciales y conflictos de uso del suelo presentes en el área de estudio.	Realizar un informe técnico de los criterios de zonificación ambiental en el área de estudio	163	33	Evidencias de Conocimiento: Cuestionario diligenciado DE CONCEPTUALIZACION DE ZONIFICACION Evidencias de Desempeño: MAPA CONCEPTUAL DE ZONIFICACION Evidencias de Producto: INFORME DE ZONIFICACION	APRENDIZAJE BASADO EN ESTUDIO DE CAMPO	Ambiente de formación dotado con equipos de computo, GPS, Sofware Arcgis o Qgis y conexion a internet	Carteles y mapas Fichas y estudios de caso Pizarras y rotafolios	ANYI PAOLA BOLAÑOS	Fecha inicial: 12/05/2026 Fecha final: 20/10/2026	

Evidencia 2.1. Reportes de juicios de evaluación

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 11/06/2026
Ficha de 3357199
Cógigo: 836136
Versión: 1
Denominación: CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA
Estado de la Ficha EN EJECUCION
Fecha Inicio: 14/10/2025
Fecha Fin: 13/01/2027
Modalidad de PRESENCIAL
Regional: 41 - REGIONAL HUILA
Centro de Formación: 9528 - CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1004033548	ESTEFANI	TOBAR QUESADA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO	11/06/2026 15.18 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1004033548	ESTEFANI	TOBAR QUESADA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	APROBADO	08/06/2026 22.16 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1004034240	MARIA LISETH	SANCHEZ ROJAS	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO	11/06/2026 15.18 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1004034240	MARIA LISETH	SANCHEZ ROJAS	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	APROBADO	08/06/2026 22.16 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1004034381	CRISTIAN JULIAN	CRUZ TAPIERO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO	11/06/2026 15.18 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1004034381	CRISTIAN JULIAN	CRUZ TAPIERO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	APROBADO	08/06/2026 22.16 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1004034558	ABISAIL	PRADA CORONADO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	NO APROBADO	11/06/2026 15.36 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1004034558	ABISAIL	PRADA CORONADO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	NO APROBADO	11/06/2026 15.37 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1004158759	ANDRS MAURICIO	CABRERA MURCIA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO	11/06/2026 15.18 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1004158759	ANDRS MAURICIO	CABRERA MURCIA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	APROBADO	08/06/2026 22.16 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1004159448	YINA MAYERLI	ROJAS MURCIA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO	11/06/2026 15.18 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1004159448	YINA MAYERLI	ROJAS MURCIA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	APROBADO	08/06/2026 22.16 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1004301032	MARYURI	PEÑA BERMUDEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO	11/06/2026 15.18 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1004301032	MARYURI	PEÑA BERMUDEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	APROBADO	08/06/2026 22.16 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1007475100	EDITH NATHALIA	ROJAS MOSQUERA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO	11/06/2026 15.18 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO

CC	1007475100	EDITH NATHALIA	ROJAS MOSQUERA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	APROBADO	08/06/2026 22.16 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1007531313	CAMILA ANDREA	CLAROS RODRIGUEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO	11/06/2026 15.18 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1007531313	CAMILA ANDREA	CLAROS RODRIGUEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	APROBADO	08/06/2026 22.16 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1039695538	DORIS SULIETH	LUJAN RUIZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	NO APROBADO	11/06/2026 15.36 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1039695538	DORIS SULIETH	LUJAN RUIZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	NO APROBADO	11/06/2026 15.37 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1075266836	YOHN HERSON	DIAZ BURITICA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	POR EVALUAR		-
CC	1075266836	YOHN HERSON	DIAZ BURITICA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR		-
CC	1078746154	ISMAEL	CEDEÑO CABRERA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	NO APROBADO	11/06/2026 15.36 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078746154	ISMAEL	CEDEÑO CABRERA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	NO APROBADO	11/06/2026 15.37 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078747183	YEFREIDY	LOSADA LOSADA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO	11/06/2026 15.18 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078747183	YEFREIDY	LOSADA LOSADA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	APROBADO	08/06/2026 22.16 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078747843	EDWIN ORLANDO	LOPEZ SANCHEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO	11/06/2026 15.18 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078747843	EDWIN ORLANDO	LOPEZ SANCHEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	APROBADO	08/06/2026 22.16 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078747844	DANIELA	LOPEZ SANCHEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO	11/06/2026 15.18 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078747844	DANIELA	LOPEZ SANCHEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	APROBADO	08/06/2026 22.16 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078749041	JHON EDIER	MAMIAN TAVERA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	NO APROBADO	11/06/2026 15.36 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078749041	JHON EDIER	MAMIAN TAVERA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	NO APROBADO	11/06/2026 15.37 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078749195	MARIA ANGELICA	SANCHEZ ENDO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO	11/06/2026 15.18 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078749195	MARIA ANGELICA	SANCHEZ ENDO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	APROBADO	08/06/2026 22.16 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO

CC	1078749612	CELSO	CUELLAR POLANIA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	NO APROBADO	11/06/2026 15.36 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078749612	CELSO	CUELLAR POLANIA	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	NO APROBADO	11/06/2026 15.37 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078750413	DIDIER	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO	11/06/2026 15.18 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078750413	DIDIER	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	APROBADO	08/06/2026 22.16 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078751663	DIEGO FERNANDO	RAMIREZ GARRIDO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO	11/06/2026 15.18 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078751663	DIEGO FERNANDO	RAMIREZ GARRIDO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	APROBADO	08/06/2026 22.16 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078751813	MIRNA ROCIO	PRADA CORONADO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO	11/06/2026 15.18 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078751813	MIRNA ROCIO	PRADA CORONADO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	APROBADO	08/06/2026 22.16 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078752221	YILMER	MARTINEZ USECHE	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO	11/06/2026 15.18 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078752221	YILMER	MARTINEZ USECHE	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	APROBADO	08/06/2026 22.16 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078753796	DUBER HERNAN	GAVIRIA HOYOS	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO	11/06/2026 15.18 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078753796	DUBER HERNAN	GAVIRIA HOYOS	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	APROBADO	08/06/2026 22.16 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1080360434	SANDRA MILENA	MURCIA GAITAN	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO	11/06/2026 15.18 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1080360434	SANDRA MILENA	MURCIA GAITAN	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	APROBADO	08/06/2026 22.16 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	55069547	VIANNEY	MURCIA GAITAN	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO	11/06/2026 15.18 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	55069547	VIANNEY	MURCIA GAITAN	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	APROBADO	08/06/2026 22.16 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	55207903	GABRIELA	ENDO QUINTERO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592292 - 01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN YEL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO	11/06/2026 15.18 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	55207903	GABRIELA	ENDO QUINTERO	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	592293 - 02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	APROBADO	08/06/2026 22.16 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 11/06/2026
Ficha de Caracterización: 3145329
Cógigo: 222203
Versión: 100
Denominación: GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES
Estado de la Ficha de EN EJECUCION
Fecha Inicio: 12/12/2024
Fecha Fin: 11/12/2026
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 41 - REGIONAL HUILA
Centro de Formación: 9528 - CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

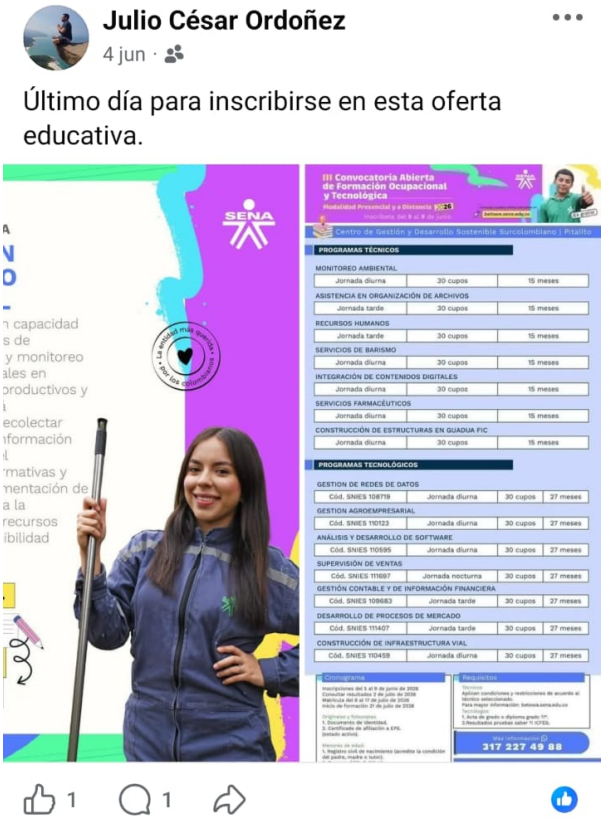
Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1077850499	MICHEL DAYANA	CUERVO GARCIA	EN FORMACION	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44657 - CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	APROBADO	11/06/2026 13.17 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078748396	BERENICE	PERDOMO ROJAS	CANCELADO	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44657 - CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	POR EVALUAR		-
CC	1079535674	SERGIO ANDRES	CARVAJAL OSPINA	EN FORMACION	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44657 - CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	APROBADO	11/06/2026 13.17 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1083871168	NATHALIA	ORDOÑEZ GARZON	CANCELADO	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44657 - CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	POR EVALUAR		-
CC	1083881405	EDINSON	SERRATO ARIAS	EN FORMACION	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44657 - CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	APROBADO	11/06/2026 13.17 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1083883429	CRISTIAN CAMILO	NARANJO ROJAS	EN FORMACION	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44657 - CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	APROBADO	11/06/2026 13.17 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
TI	1083886404	LAURA VALENTINA	FAJARDO LADINO	RETIRO VOLUNTARIO	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44657 - CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	POR EVALUAR		-
TI	1084254566	MARYI KATERINE	LOPEZ SAMBONI	EN FORMACION	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44657 - CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	APROBADO	11/06/2026 13.17 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
TI	1084333178	MARIA JOSE	LUQUE BERMEO	CANCELADO	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44657 - CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	POR EVALUAR		-
CC	1084896784	ARIADNA JETZELLY	MAMIAN MOTTA	CANCELADO	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44657 - CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	POR EVALUAR		-
CC	1085265280	MARTHA LILIANA	MARTINEZ RINCON	CANCELADO	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44657 - CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	POR EVALUAR		-
CC	1113066508	ANGIE LORENA	GUALI QUIROGA	CANCELADO	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44657 - CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	POR EVALUAR		-
TI	1141117893	NICOL DAYAN	DIAZ LOMBANA	EN FORMACION	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44657 - CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	APROBADO	11/06/2026 13.17 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 11/06/2026
Ficha de Caracterización: 3145329
Cógigo: 222203
Versión: 100
Denominación: GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES
Estado de la Ficha de EN EJECUCION
Fecha Inicio: 12/12/2024
Fecha Fin: 11/12/2026
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 41 - REGIONAL HUILA
Centro de Formación: 9528 - CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1004269302	JUAN SEBASTIAN	ROJAS MUÑOZ	CANCELADO	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44656 - DETERMINAR LA CALIDAD, OFERTA Y DEMANDA AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL ÁREA DE ESTUDIO.	POR EVALUAR		-
CC	1004269302	JUAN SEBASTIAN	ROJAS MUÑOZ	CANCELADO	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44657 - CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	POR EVALUAR		-
CC	1004269302	JUAN SEBASTIAN	ROJAS MUÑOZ	CANCELADO	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44658 - CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR		-
CC	1077224136	SANTIAGO	CORTES MARTINEZ	EN FORMACION	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44658 - CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	NO APROBADO	11/06/2026 13.18 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1077850499	MICHEL DAYANA	CUERVO GARCIA	EN FORMACION	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44658 - CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	APROBADO	05/06/2026 14.32 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1078748396	BERENICE	PERDOMO ROJAS	CANCELADO	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44658 - CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR		-
CC	1079535674	SERGIO ANDRES	CARVAJAL OSPINA	EN FORMACION	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44658 - CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	APROBADO	05/06/2026 14.32 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1083871168	NATHALIA	ORDOÑEZ GARZON	CANCELADO	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44658 - CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR		-
CC	1083881405	EDINSON	SERRATO ARIAS	EN FORMACION	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44658 - CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	APROBADO	05/06/2026 14.32 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
CC	1083883429	CRISTIAN CAMILO	NARANJO ROJAS	EN FORMACION	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44658 - CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	APROBADO	05/06/2026 14.32 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
TI	1083886404	LAURA VALENTINA	FAJARDO LADINO	RETIRO VOLUNTARIO	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44658 - CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR		-
TI	1084254566	MARYI KATERINE	LOPEZ SAMBONI	EN FORMACION	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44658 - CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	APROBADO	05/06/2026 14.32 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
TI	1084333178	MARIA JOSE	LUQUE BERMEO	CANCELADO	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44658 - CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR		-
CC	1084896784	ARIADNA JETZELLY	MAMIAN MOTTA	CANCELADO	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44658 - CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR		-
CC	1085265280	MARTHA LILIANA	MARTINEZ RINCON	CANCELADO	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44658 - CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR		-
CC	1113066508	ANGIE LORENA	GUALI QUIROGA	CANCELADO	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44658 - CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR		-
TI	1141117893	NICOL DAYAN	DIAZ LOMBANA	EN FORMACION	4327 - EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	44658 - CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	APROBADO	05/06/2026 14.32 a	CC 12144322 - JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO

Evidencia 3. Pantallazo divulgación oferta.



Evidencia 3.1. Asistencia a reunión convocada por el Sub director.



Evidencia 4 . Formato de legalizaciones de desplazamiento mes anterior.

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHgtorres	GABRIEL FERNANDO TORRES PRIETO
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-041-952810	CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO-HUILA
Fecha y Hora Generación Reporte:	martes, 19 de mayo de 2026	

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial

Solicitud de Comisión No.	48426	**Fecha Solicitud**	2026-05-08	**Estado de la Comisión**	Autorizada	**Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-041-952810 CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO-HUILA**		
Tipo de Comisión	Servicio	**Fecha Aut./ Rech.**	2026-05-19	**Genera Viáticos**	NO	**Genera gastos de viaje**	Si	**Requiere Pasajes Aéreos** NO
Transporte por Vía	Terrestre	**Área u Oficina**	FORMACION			**Tipo de trámite**	Inicial	**Comisión Inicial**

CDP de viáticos

Consecutivo CDP	2726	**Dependencia Solicitante**	952845 CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO-HUILA - SERVICIOS PRESTADOS A LA FORMACION.
Rubro Presupuestal de Viaticos	-	**Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje**	C-3603-1300-20-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS CON ÉNFASIS EN POBLACIONES CAMPESINAS Y POPULARES EN COLOMBIA NACIONAL

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	N°. Días	Pernocta Último día Comisión	Porcentaje Pernocta	Total dias	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero
JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO	CC: 12144322	CONTRATISTA INSTRUCTOR REGULAR	Autorizada	2026-05-23	2026-05-23	HUILA / PITALITO	HUILA / ACEVEDO	0	No	0	0	4.737.497,00	0,00	0,00	164.652,00	164.652,00	IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL AL TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN, MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ESTRUCTURAS EN GUADUA ID 3357199, EN LA VDA MARTICAS DE ACEVEDO.
				2026-05-30	2026-05-30	HUILA / PITALITO	HUILA / ACEVEDO	0	No	0							
											Totales Solicitud de Comisión			**0,00**	**164.652,00**	**164.652,00**	

OBJETO DE LA COMISIÓN

IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL AL TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN, MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ESTRUCTURAS EN GUADUA ID 3357199, EN LA VDA MARTICAS DE ACEVEDO.

ORDENADOR DEL GASTO

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHgtorres	GABRIEL FERNANDO TORRES PRIETO
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-041-952810	CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO-HUILA
Fecha y Hora Generación Reporte:	martes, 19 de mayo de 2026	

Identificacion:	82391514	Nombre:	GABRIEL FERNANDO TORRES PRIETO	Cargo:	SUBDIRECTOR CENTRO DE GESTION Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO - HUILA

VISTO BUENO JEFE INMEDIATO

Nombre:	""	Cargo:	""

Firma Responsable

Verificado Por:	GINA ANDREA ARCOS AVILA	Fecha Verificación:	19/05/2026 11:36:58

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

	Versión: 01
	Código: GCCON-F-095

PROCESO
GESTIÓN CONTRACTUAL
NOMBRE DEL FORMATO
FORMATO AGENDA DESPLAZAMIENTO CONTRATISTA
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	X	**Pública Clasificada**		**Pública Reservada**		

DATOS DEL CONTRATISTA QUE SE DESPLAZA								
FECHA DE ELABORACIÓN DE AGENDA					**6/05/2026**			
NOMBRES Y APELLIDOS					**IDENTIFICACIÓN:**			
JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO					**Tipo:**	**C.C.**	**No.**	**12144322**
CONTRATO	**No.**	**CO1.PCCNTR. 9132194**	**AÑO**	2026	**FECHA VENCIMIENTO DEL CONTRATO**	15	12	2026
OBJETO CONTRACTUAL:	Prestar servicios profesionales de carácter temporal, en actividades de instructor del área AMBIENTAL, impartiendo Formación Profesional Integral, la administración educativa y el seguimiento en la etapa productiva, en las diferentes áreas del conocimiento de la formación Titulada Presencial, Titulada Virtual, Complementaria Presencial, Complementaria Virtual y A Distancia en los programas regular que imparte el Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano.							
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL	Huila				**DEPENDENCIA/ CENTRO**	**Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano**		
NOMBRE DEL ORDENADOR DEL GASTO (de la Movilización)	GABRIEL FERNANDO TORRES PRIETO				**CARGO**	SUBDIRECTOR (E)		
NOMBRE DEL SUPERVISOR(A) DEL CONTRATO	JOSE LUIS SANCHEZ OVIEDO				**CARGO**	COORDINADOR ACADEMICO (E) SEDE YAMBORO		

INFORMACIÓN DEL DESPLAZAMIENTO								
RUTA	**RUTA 1/ Pitalito - Acevedo - Vereda Marticas - Pitalito** **RUTA 2/ Pitalito - Acevedo - Vereda Marticas - Pitalito**							
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL					**DEPENDENCIA/ CENTRO**			
CIUDAD/DEPARTAMENTO O MUNICIPIO/DEPARTAMENTO O CIUDAD/PAIS				**ENTIDAD O EMPRESA:**			**CONTACTO**	
FECHA INICIO DEL DESPLAZAMIENTO	**23**	**5**	**2026**	**FECHA FIN DESPLAZAMIENTO**		**30**	**5**	**2026**
OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO	IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL AL TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN, MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ESTRUCTURAS EN GUADUA (ID 3357199), EN LA VDA MARTICAS DE ACEVEDO.							

OBLIGACIONES DEL CONTRATO	
1	Ejecutar la Formación Profesional Integral en el área objeto del contrato, de acuerdo con la asignación de grupos de los programas de formación titulada y/o complementaria, en modalidad presencial y/o virtual, del Centro de Formación, en las jornadas diurna, nocturna y de fin de semana, conforme a lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación – SIGA del SENA, definidos y documentados por la Entidad en la plataforma Compromiso.

AGENDA

ACTIVIDADES				
Dia Inicio	**23**	**5**	**2026**	
Desplazamiento ruta de ida:				**Desplazamiento Pitalito - Acevedo - Vereda Marticas**
Medio de transporte: aéreo, terrestre, fluvial:				**Terrestre**
Actividades a ejecutar:				
23	**HORA: 8 AM**	**Desplazamiento Pitalito - Acevedo - Vereda Marticas**		
	HORA: 9 AM	Impartir Formación en la especialidad ambiental al Técnico en Construcción, Mantenimiento y Reparación de Estructuras en Guadua, (ID: 3357199), en la Vereda Marticas, municipio de Acevedo.		
	HORA: 12 PM	**Receso**		
	HORA: 2 PM	Impartir Formación en la especialidad ambiental al Técnico en Construcción, Mantenimiento y Reparación de Estructuras en Guadua, (ID: 3357199), en la Vereda Marticas, municipio de Acevedo.		
	HORA: 5 PM	**Desplazamiento Vereda Marticas - Acevedo - Pitalito**		
Día Fin	**30**	**5**	**2026**	
Actividades a ejecutar:				
30	**HORA: 8 AM**	**Desplazamiento Pitalito - Acevedo - Vereda Marticas**		
	HORA: 9 AM	Impartir Formación en la especialidad ambiental al Técnico en Construcción, Mantenimiento y Reparación de Estructuras en Guadua, (ID: 3357199), en la Vereda Marticas, municipio de Acevedo.		
	HORA: 12 PM	**Receso**		
	HORA: 2 PM	Impartir Formación en la especialidad ambiental al Técnico en Construcción, Mantenimiento y Reparación de Estructuras en Guadua, (ID: 3357199), en la Vereda Marticas, municipio de Acevedo.		
	HORA: 5 PM	**Desplazamiento Vereda Marticas - Acevedo - Pitalito**		
Desplazamiento ruta de regreso:				**Desplazamiento Vereda Marticas - Acevedo - Pitalito**
Medio de transporte: aéreo, terrestre, fluvial:				**Terrestre**

Observaciones:	
Se liquidan gastos de transporte entre terminales aéreas por valor de	**$0**
Se liquidan gastos de transporte entre terminales terrestre por valor de	**$56.652**
Se liquidan gastos de transporte intermunicipal por valor de	**$56.000 + veredal $52.000 Solo se liquida transporte**

FIRMA ORDENADOR DE GASTO:	**FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO :**	**FIRMA DEL CONTRATISTA:**
Firmado digitalmente por Gabriel Fernando Torres Prieto		
Nombres y Apellidos: **Gabriel Fernando Torres Prieto**	**Nombres y Apellidos:** **José Luis Sánchez Oviedo**	
Cargo: **Subdirector (e)**	**Cargo:** **Coordinador Académico (e) - Sede Yamboró**	**Nombres y Apellidos:** **Julio César Ordóñez Manzano**

41-9528

Pitalito,

PARA: Dra. Ana Mercedes Peña Atahualpa, Coordinadora Grupo de Apoyo Administrativo CGDSS.

DE: Gabriel Fernando Torres Prieto, subdirector (E)

ASUNTO: Solicitud Registro Orden de viaje.

Comedidamente autorizo el registro presupuestal, obligación y pago de la orden de viaje según las siguientes especificaciones de conformidad con la agenda adjunta.

Nombre y Apellidos del Comisionado: JULIO CESAR ORDOÑEZ MANZANO
No. Cédula del Comisionado: 12144322
Tipo de vinculación: CONTRATISTA
Banco: DAVIVIENDA
Tipo de cuenta: AHORROS
Número de Cuenta: 488446701887
Valor Sueldo u Honorarios del Comisionado: $ 4.737.497

Objeto del desplazamiento: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL AL TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN, MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ESTRUCTURAS EN GUADUA (ID 3357199), EN LA VDA MARTICAS DE ACEVEDO.

CDP y Fecha: 2726 del 2026-01-15
RUBRO: C-3603-1300-20-20305C-3603025-02
Fecha inicio desplazamiento: 23/05/2026
Fecha fin desplazamiento: 30/05/2026

RUTA 1 PITALITO - ACEVEDO - VEREDA MARTICAS - PITALITO
RUTA 2 PITALITO - ACEVEDO - VEREDA MARTICAS - PITALITO

	DESTINO	TARIFA (A-B-C)	VALOR TARIFA	DÍAS	TOTAL, VIÁTICOS	TRANSPORTE TERRESTRE	ENTRE TERMINALES TERRESTRES	TRANSPORTE AÉREO	ENTRE TERMINALES AEREAS	TOTAL, ANTICIPO A PAGAR
1	Pitalito - Acevedo- Vereda Marticas -Pitalito.	0	$ 0,00	0	$ 0,00	$ 54.000,00	$ 28.326,00	$ 0	$ 0	$ 82.326,00
2	Pitalito - Acevedo- Vereda Marticas -Pitalito.	0	$ 0,00	0	$ 0,00	$ 54.000,00	$ 28.326,00	$ 0	$ 0	$ 82.326,00
	TOTAL			**0**	**$ 0,00**	**$ 108.000,00**	**$ 56.652,00**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 164.652,00**

Observaciones

- El comisionado regresa cada día a su lugar de origen.
- Liquidación de transporte terrestre formal en las siguientes Rutas: Pitalito - Acevedo - Pitalito, por valor de $56.000 ida y vuelta.
- Se liquida transporte terrestre informal, Vereda: Marticas, por un valor total de $52.000.
- **Solo se liquida transporte.**

Atentamente,



Firmado digitalmente por Gabriel Fernando Torres Prieto

GABRIEL FERNANDO TORRES PRIETO
ORDENADOR DEL GASTO

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA Pitalito, 3 de junio del 2026

PRESENTADO A: Gabriel Fernando Torres Prieto - Subdirector (E)

ORDEN DE VIAJE No: 48426	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
	23 de mayo de 2026	30 de mayo de 2026
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA: (ciudad)**
RUTA 1/ Pitalito - Acevedo - Vereda Marticas - Pitalito. **RUTA 2/** Pitalito - Acevedo - Vereda Marticas - Pitalito.	Huila / Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano	

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL AL TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN, MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ESTRUCTURAS EN GUADUA (ID 3357199), EN LA VEREDA MARTICAS DE ACEVEDO.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Se impartió formación en la especialidad ambiental al Técnico en Construcción, Mantenimiento y Reparación de Estructuras en Guadua, (ID: 3357199), en la Vereda Marticas, municipio de Acevedo.

Día 1: 23/05/2026
Desplazamiento ruta de ida: Pitalito - Acevedo - Vereda Marticas
Medio de transporte: Terrestre
Actividades a ejecutar:
-Impartir Formación en la especialidad ambiental al Técnico en Construcción, Mantenimiento y Reparación de Estructuras en Guadua, (ID: 3357199), en la Vereda Marticas, municipio de Acevedo, donde se dieron las siguientes actividades de aprendizaje:
Identificar el contexto en el que se encuentra el aprendiz y su relación con posibles impactos ambientales, identificar los principales problemas ambientales presentes, Los actores involucrados (instituciones, comunidad, empresas) y elaborar un mapa conceptual que muestre las relaciones entre problemas y actores involucrados.
Realizar un diagnóstico de los diferentes beneficios ambientales que tiene la guadua en su entorno y también los principales desafíos sociales y económicos del producto en la vida actual. **Actividad de apropiación:** ‘’ Separación en la fuente como aporte fundamental a la Gestión Integral de los Residuos Sólidos´´

-Desplazamiento ruta de regreso: Vereda Marticas - Acevedo - Pitalito
-Desplazamientos Internos: Acevedo - Vereda Marticas - Acevedo

Día 2: 30/05/2026
Desplazamiento ruta de ida: Pitalito - Acevedo - Vereda Marticas
Medio de transporte: Terrestre
Actividades a ejecutar:
-Impartir Formación en la especialidad ambiental al Técnico en Construcción, Mantenimiento y Reparación de Estructuras en Guadua, (ID: 3357199), en la Vereda Marticas, municipio de Acevedo. donde se dieron las siguientes actividades de aprendizaje:
Actividad de transferencia: Identificación de impactos ambientales y diseño de estrategias de control en proyectos de construcción con guadua, Análisis de impactos, Discusión grupal, Diseño de estrategias de control, Socialización y reflexión final.

-Desplazamiento ruta de regreso: Vereda Marticas - Acevedo - Pitalito
-Desplazamientos Internos: Acevedo - Vereda Marticas – Acevedo

RESULTADOS:

1- Desarrollar formación profesional integral en la especialidad ambiental al Técnico en Construcción, Mantenimiento y Reparación de Estructuras en Guadua, (ID: 3357199), en la Vereda Marticas, municipio de Acevedo.

2- Mapa conceptual respecto a los problemas y actores involucrados en un ejemplo de problemática ambiental, donde desarrollaron las habilidades para describir los actores tanto gubernamentales, autoridades ambientales y de la sociedad común.

3- Actividad de verificación de adecuada separación de residuos sólidos: Aprendieron a identificar los tres tipos de residuos sólidos y su potencial de comercialización de los residuos aprovechables del cual depende la factibilidad del reciclaje.

4- Aprendieron a reconocer los principales impactos ambientales derivados de la construcción en guadua y proponer estrategias de control y mitigación aplicables en el contexto regional.

EVIDENCIAS O SOPORTES:

DÍA 1/ REGISTRO FOTOGRÁFICO (RUTA: PITALITO - ACEVEDO – VDA MARTICAS.









DÍA 2/ REGISTRO FOTOGRÁFICO (RUTA: PITALITO - ACEVEDO - VDA. MARTICAS)









LISTADOS DE ASISTENCIA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano
Formato de Asistencia

Código: FPI-FO-04 - V 2
Documento No Controlado

CIUDAD Y FECHA: Acevedo 30-Mayo-2026 AMBIENTE: C.D. Vda Manicas
FORMACIÓN: Transv. Ambiental (Tec. Construcción, mantenimiento y reparación de estructuras en Guadua)
COMPETENCIA/RAP: Competencia: Aplicación de Practicas de Protección ambiental, seguridad y Salud en el trabajo de acuerdo a las Políticas organizacionales y normatividad
Rap: Interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social
No. DE FICHA: ID FICHA: 3357199 HORARIO DE LA FORMACION: 8:00 AM - 500 PM
TIPO DE FORMACIÓN: TITULADA: X COMPLEMENTARIA: ___ Periodo de Ejecución. Fecha de Inicio 23-05-26 Fecha Final 30-05-26.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD						OBSERVACIONES
1	Olber Hernan G.	1078753796						
2	YAIRDOL PEÑA	1004310032						
3	Gabriela E	55207903						
4	Angelica S.	1078749795						
5	Edwin Lopez	1078747843						
6	Daniela lopez	1078747844						
7	Cristhan Tapiero	1004034381						
8	Estefani Tovar	1004033548						
9	Nancy Mena	55069547						
10	Didier Rodriguez	1078750413						
11	M. Rocio Prada	1078751813						
12	Camila claros	1007531313						
13	Yma Mayerli	1004139448						
14	Yilmer Martinez	1078757221						
15								
16								
17								
18								

Julio Cesar Ordoñez
Nombre del Instructor

Firma del Instructor

AVISO DE PROTECCION DE DATOS En mi calidad de titular de información personal, actuando libre y voluntariamente, al diligenciar los datos aquí solicitados, autorizo al Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, con correo electrónico servicionalciudadano@sena.edu.co; para que realice el tratamiento de mi información personal, en cumplimiento de la Ley 1581 de 2012 y a lo previsto en el numeral 3 y el parágrafo del artículo 10 del Decreto 1377 de 2013. En todo caso en cualquier momento el titular de la información podrá revocar su consentimiento y ejercer su derecho a la supresión de datos personales consagrado en la Ley 1581 de 2012.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano
Formato de Asistencia

Código: FPI-FO-04 - V 2
Documento No Controlado

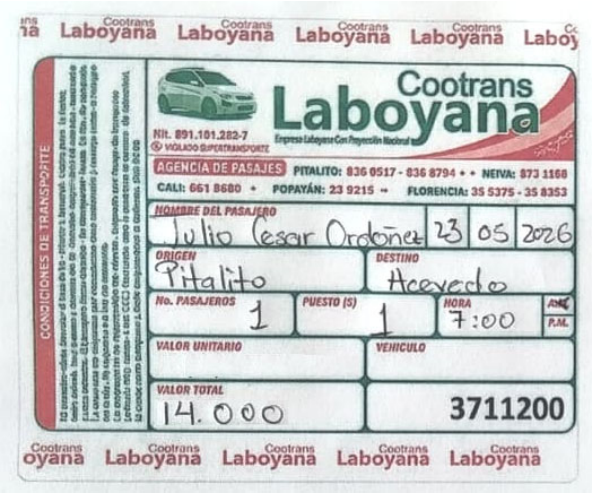
CIUDAD Y FECHA: Acevedo 26/de Mayo de 2026 AMBIENTE: CD. Vda Manicas
FORMACIÓN: Transversal Ambiental (Técnico Construcción, mantenimiento y reparación de Estruct. en Guadua)
COMPETENCIA/RAP: Competencia: Aplicación de Prácticas de Protección ambiental, SST de acuerdo a las Políticas organizacionales y normatividad
Rap: Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST teniendo en cuenta los procedimientos establecidos
No. DE FICHA: ID FICHA: 3357199 HORARIO DE LA FORMACION: 8:00 am - 5:00 pm
TIPO DE FORMACIÓN: TITULADA: X COMPLEMENTARIA: ___ Periodo de Ejecución. Fecha de Inicio 23-05-2026 Fecha Final 30-05-2026

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD						OBSERVACIONES
1	Didier Rodriguez	1078750413						
2	Rocio Prada C	1078751813						
3	Nancy Mena	55069547						
4	Estefani Tovar	1004033548						
5	Cristhan Tapiero	1004034381						
6	Camila claros	1007531313						
7	Daniela lopez	1078747844						
8	Edwin Lopez	1078747843						
9	Angelica S	1078749795						
10	Gabriela E	55207903						
11	Olber Hernan	1078753796						
12	YAIRDOL PEÑA	1004310032						
13	Yma Mayerli	1004139448						
14	Yilmer Martinez	1078757221						
15	Nathalia R	1007495700						
16	Maria Lizeth S.	1004034240						
17	Mauricio Cabrera	1004158359						
18	YEFERSON LOSADA	1078747183						

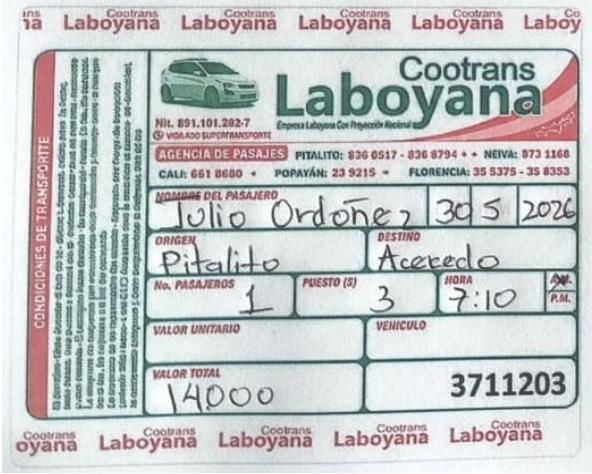
Julio Cesar Ordoñez Manrique
Nombre del Instructor

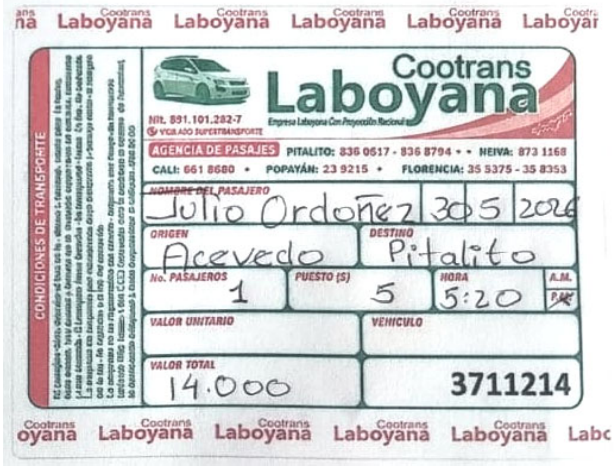
Firma del Instructor

TIQUETES:









COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
• Evaluar el RAP1. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social. • RAP2. Efectuar las acciones	Instructor: Julio Cesar Ordóñez Manzano.	**23-05-2026** **30-05-2026**

para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.		

CONCLUSIONES: Se realizó de manera satisfactoria la formación profesional integral en la especialidad ambiental al Técnico en Construcción, Mantenimiento y Reparación de Estructuras en Guadua, (ID: 3357199), en la Vereda Marticas, municipio de Acevedo, efectuando el respectivo acompañamiento a los aprendices, de acuerdo con la programación establecida.

DATOS DEL CONTRATISTA	
NOMBRE Y APELLIDO	**FIRMA**
Julio Cesar Ordóñez Manzano	

VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	**NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR**	**FIRMA**
Coordinador Académico	Sergio Armando Jaramillo Claros	

	Versión: 02
	Código: GRF-F-076

GASTOS DE DESPLAZAMIENTO

COMPROBANTE LEGALIZACION GASTOS TRANSPORTE INFORMAL - CONTRATISTAS

CIUDAD / MUNICIPIO - FECHA:	**3 de junio del 2026**	**Código Regional :**	**41**
NOMBRE DEL CONTRATISTA:	Julio César Ordóñez Manzano	**Código Centro:**	**9528**
No. DOCUMENTO IDENTIDAD:	12144322	**Fecha de elaboración:**	3 de junio del 2026

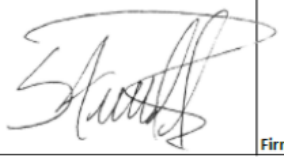
En desarrollo de la comisión No. 48426 durante los días 23 y 30 del mes de mayo de 2026, se informa que en los tramos detallados a continuación, fue necesario utilizar transporte informal sin generación de documento soporte de pago por parte del prestador del servicio:

FECHA	TRAYECTO GENERADOR DEL PAGO	MEDIO DE TRANSPORTE EMPLEADO	VALOR PAGADO
23/05/2026	Acevedo - Vereda Marticas - Acevedo	Moto-taxi	$ 26.000,00
30/05/2026	Acevedo - Vereda Marticas - Acevedo	Moto-taxi	$ 26.000,00
	RAZON POR LA CUAL, SE AUTORIZA EL GASTO INCURRIDO CUYO VALOR PAGADO EQUIVALE A:		**$ 52.000,00**

Para efectos legales el contratista certifica bajo la gravedad del juramento, que las actividades objeto del desplazamiento se cumplieron a cabalidad y el valor cobrado corresponde al valor efectivamente pagado al prestador del servicio de transporte informal.

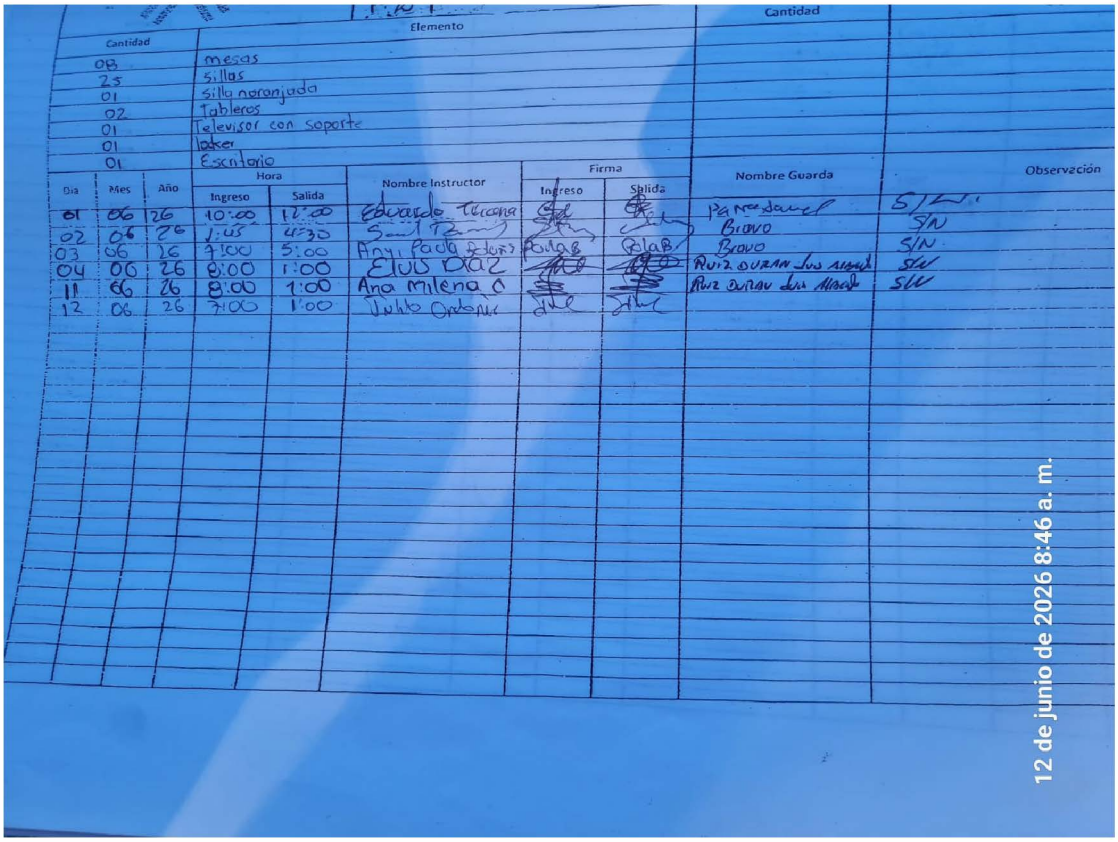
Este formato aplica únicamente para justificar gastos de transporte en aquellos sitios donde no se cuenta con transporte formal.

Teniendo en cuenta las certificaciones suscritas por el comisionado y su jefe inmediato, se autoriza el presente gasto.

COMISIONADO CONTRATISTA		SUPERVISOR DE CONTRATO		ORDENADOR DEL GASTO	
Nombre completo:	Julio César Ordóñez Manzano	**Nombre completo:**	Sergio Armando Jaramillo Claros	**Nombre completo:**	Gabriel Fernando Torres Prieto
Numero de Contrato:	CO1.PCCNTR.9132194 de 2026	**Cargo:**	Coordinador Académico - Yamboró	**Cargo:**	Subdirector (E) de centro
Firma:		**Firma:**		**Firma:**	 Firmado digitalmente por Gabriel Fernando Torres Prieto

Evidencia 5: registro fotográfico y firma de lista de chequeo / control de ambientes y bitácora.





Cantidad	Elemento
08	mesas
25	sillas
01	silla naranjada
02	Tableros
01	Televisor con soporte
01	Locker
01	Escritorio

Día	Mes	Año	Hora Ingreso	Hora Salida	Nombre Instructor	Firma Ingreso	Firma Salida	Nombre Guarda	Observación
01	06	26	10:00	12:00	Eduardo Tarazona			Pa Nombre	S/N
02	06	26	1:45	4:30	Samuel Ramirez			Bravo	S/N
03	06	26	7:00	5:00	Any Paola Rojas			Bravo	S/N
04	06	26	8:00	1:00	Elvis Diaz			Ruiz Duran Luis Alberto	S/N
11	06	26	8:00	1:00	Ana Milena C			Ruiz Duran Luis Alberto	S/N
12	06	26	7:00	1:00	Pablo Ordoñez				

Evidencia 6. Pantallazo de Presentación del informe del mes de junio

PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	x	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Pitalito, junio de 2026

Señor
Sergio Armando Jaramillo Claros
Supervisor contrato nro. CO1.9132194 de 2026
Coordinador Académico Sede Yamboró
Formación Profesional Integral
Pitalito Huila

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual junio del año 2026.

Referencia: CO1.PCCNTR.9132194 de 2026

Julio César Ordoñez Manzano identificado con la cédula de ciudadanía nro. 121.144.322, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total del contrato la suma de CUARENTA Y NUEVE MILLONES DOSCIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS SESENTA Y NUEVE PESOS M/CTE ($49.269.969). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) pago por los días del mes de abril de 2026, por valor de CUATRO MILLONES DOSCIENTOS SESENTA Y TRES MIL SETECIENTOS CUARENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($4.263.747). b) Nueve (9) pagos mensuales correspondientes a los meses de abril a noviembre de 2026, cada uno por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($4.737.497). c) y un (1) pago por los días del mes de diciembre de 2026, por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS CUARENTA Y NUEVE PESOS M/CTE ($2.368.749).

Evidencia 7. Registro fotográfico de colaboración en actividad “Entre Café y Huilensidad”, como brigadista.



Evidencia 8. Solicitud de inscripción al curso de certificación por competencias de la norma formación presencial.

